

সারস্বত প্রস্তাৱলী—সংখ্যা ২

যোগী শুভ

ব।

যোগ ও সাধন-পদ্ধতি

—*—*

জ্ঞানং বোগোজ্ঞকং বিদ্ধি যাগকাটাজসংযুতম্।
সংযোগ বোগ ইতুচেৱ জীৱাজ্ঞাপরমাজ্ঞনোঃ।

—*—

পরিৱাজকাচার্য পরমহংস

শ্রীমৎ স্বামী নিগমানন্দ সরস্বতী
প্রণীত..



ପ୍ରକାଶକ
ଜ୍ଞାନୀ ଚିନ୍ମାନ
ସାହଚର୍ତ୍ତ ମଠ

୮ ମର୍ମ ବନ୍ଦ ସଂବଳିତ

[ଅଧିମ ସଂକଳନ, ୧୦୧୨—ଛତ୍ରୀସ ସଂକଳନ, ୧୩୧୭—କୃତ୍ତୀସ ସଂକଳନ, ୧୫୨୧—
ଚତୁର୍ଥ ସଂକଳନ, ୧୭୨୯—ଗଙ୍କିଳ ସଂକଳନ, ୧୦୧୮—ବଟ୍ ସଂକଳନ, ୧୦୦୧—
ମନ୍ତ୍ରୀ ସଂକଳନ, ୧୦୦୩]

ଅଷ୍ଟମ ସଂକଳନ—ଉନିବିଂଖ ମହାତ୍ମ—୧୩୩୬

ମୂଲ୍ୟ—୧୦୦]

ଶୁଣ୍ଠିନୀ
ଶ୍ରୀସତ୍ତ୍ଵୀଶ ଦ୍ଵାକ୍ଷାତାନ୍ତ୍ରୀ
ବୋଗମାସ-ପିତ୍ତିଂ ଓର୍କ୍ସ, ସାହଚର୍ତ୍ତ ମଠ, ବୋରହାଟ ।



ଶ୍ରୀଅଚାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ଵାମୀ ନିଗାମାନନ୍ଦ ପରମହଂସଦେଵ

ଟେଲିଗର୍

— ३ —

ଆଣେର କ୍ରବତ୍ତାରା—

জীবনের একমাত্র আরাধা দেবতা

উদাসীনাচার্য শ্রীঘৰ সুগেৱনামজী

ଶୁରୁଦେବ-ଶ୍ରୀଚରଣସରୋକହେୟ —

গুরো !

আমার প্রথম শুরু সংসার—অর্ধাং পিতা, ভাই-ভগী,
ত্রী-পুত্র, মাতামহী, মাতৃস্বামী, আঙীয়স্বজন। কেননা,
তাহাদের ব্যবহারে বুঝিলাম, মায়াময়তা স্বার্থের দাস। স্বার্থ-
হানি হইলে পিতা—পুত্রশ্রেষ্ঠ বিসর্জন দিতে পারেন, ভাই-
ভগী—শক্ত হষ্টুত পারে, ত্রী-পুত্র—বুকে ছোরা বসাইতে
পারে, মাতামহী-মাতৃস্বামী—বিষ উদ্গীরণ করিতে পারেন,
আঙীয়-স্বজন—পদদলিত করিতে পারেন। যদিও সংসারে
কোন অভাব অনুভব করি নাই, তথাপি অলঙ্ক্রে কে
বেন জানাইয়া দিত, “সংসারে সকলেই স্বার্থবাস।”

সার্থকগণ কেহই দেখিলেন না যে, তাহাদের ব্যবহারে
আমার হৃদয় কোন্ উপাদানে গঠিত হইতেছে। আরও
বুঝিলাম, রোগে-শোকে মানবের পঞ্জরাস্থি ভগ্ন, হৃদয়ের
রক্ত শুক ও মর্মগ্রস্থি শিখিল হয়। কুমে বুঝিলাম,
মগতে দরিদ্র দেখিলে উপত্থাস করে—নিরন্ব বা ব্যাধি-
গ্রস্তের কাত্তর প্রার্থনা পাগলের প্রলাপণাকা বলিয়া
উড়াইয়া দেয়—চুঁঁইর দীর্ঘনিঃখাস দেখিয়া পাপের ফল
বলিয়া ঘৃণা করে। হায়!—মহুষহৃদয় দয়া-মায়া, সগন্ম-
ভূতি ও পরহৃংখ-কাত্তরতাৰ পরিবর্ত্তে কেবল চিংসা, দ্বেষ,
নির্ষুরতা ও পরঙ্গীকাত্তরতায় পরিপূর্ণ। সুতৰাং প্রথম
শিক্ষায় সংসারে বিতৃষ্ণা জন্মিত। তাই বলিতেছি “সংসার
প্রথম গুরু।”

দ্বিতীয় গুরু—সাধিত্তী পাহাড়ের পরমতংস শ্রীমৎ
সচিদানন্দ সরস্বতী। যখন সংসারের নির্ষুরতায় ও
কালের করাল দংঞ্চাঘাতজনিত কাত্তরতায় ছিমকঠ কপো-
তের শ্বায় লুটিতেছিলাম—দাবদঞ্চ তরিখের শ্বায় ছুটিতে-
ছিলাম, তখন এই মহাজ্ঞার কৃপায় শাস্ত্রিল ভ করিলাম;
ভ্রম ঘূচিল—চমক ভাঙিল। তিনি বেদ, পুরাণ,
সংহিতা, দর্শন, গীতা ও উপনিষৎ প্রভৃতি শাস্ত্র সাহায্যে
বুঝাইলেন, সংসারের ঘাতপ্রতিঘাতই জীবের আধ্যাত্মিক

উন্নতির কারণ। জীব সাংসারিক স্থথে মুক্ত হইয়াই
জগন্মাতা ও পরম পিতার চরণ বিস্মৃত হয়। জীবের
চেতন্য সম্পাদন জন্মই মন্দলময় জগনীশ্বর কর্তৃক নিষ্ঠুরতার
স্থষ্টি হইয়াছে।” আমি এতদিনে জীবন সার্থক জ্ঞান
করিলাম। স্বল্পায়নে নিগমের এই নিগৃট বাক্য বুঝিতে
পারায় তিনি সানন্দে আমাকে শিয়ারপে গ্রহণ করিয়া
নিগম্যনন্দ নাম প্রদান করিলেন।

গৃহীয় বা শেষ গুরু আপনি। বিপথে পড়িয়া
যশন পরমহংসদেবের উপদেশে পথ-প্রদর্শক অমুসঙ্গান
করিতেছিলাম, পূর্বজন্মের স্মৃক্তি ফলে তখন আপনার
চরণ দর্শন হইল। আপনার কৃপায় নবজীবন লাভ
করিয়া, পূর্ণ স্মৃত-শান্তির অধিকারী হইয়াছি। অভূত-
পূর্ব বিমল আলোকচ্ছটা দর্শনে নিয়ত শিরায় শিরায়
আনন্দ-প্রবাহ প্রবাহিত হইতেছে। রজ্জুতে সর্প ভমের
স্থায় মানব স্থথের আশায় লালায়িত হইয়া বৃথা সংসারে
চুটিয়া বেড়াইতেছে। আজি আমি গৃহায়শৃঙ্খ হইয়াও
অক্ষুণ্ণ মনে জীবনকে ধন্ত ও শ্লাঘা জ্ঞান করিতেছি।
মদি একজন সংসারপীড়িত ব্যক্তি পূর্ণ স্মৃতশান্তি লাভের
ষষ্ঠ করে, সেই আশায় গুরুপদিষ্ট সাধনভজনের স্থগম
পথ গ্রহাকারে প্রকাশ করতঃ গঙ্গাজলে গঙ্গা। পূজাৱ
আয় আপনার চরণে অর্পিত হইল।

বিদায়-গ্রহণকালে নিবেদন, আপনার চরণসম্মিলিতে
অবস্থানকালে যদি কোন অপরাধ করিয়া থাকি, “সন্তা-
নের শত অপরাধ পিতার নিকট ক্ষমাহ” এই ভাবিয়া
আমার অপরাধ মার্জনা করতঃ আশীর্বাদ করুন—যেন
অজ্ঞান শেষ জপে আপনার জপ সমর্পণ করিতে পারি।
আরও প্রার্থনা, যাহারা আমাকে “আমার” বলিয়া জানি-
যাচে, তাহাদের লইয়া যেন চরমে আপনার পরমপদে
লীনহইতে পারি। শ্রীচরণে নিবেদনমিতি।

দেবতারা দর্শনক করুণাবর্ণগালয়ম্ ।

সর্বপিদি প্রদাতারং শ্রী গুরুস্প্রণমাম্যহম্ ॥

সেবক—শ্রী শঙ্করচরণ



ଅଶ୍ଵକାରେର ନିବେଦନ

-*-

ନାରାୟଣ ନମଙ୍କତ୍ୟ ନରକୈବ ନରୋତ୍ତମମ୍ ।

ଦେବୀଃ ସରସତୀଃ ବ୍ୟାସଃ ତତୋ ଜୟମୁଦୀରଯେଣ ॥

—୧୦—

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭୗବତ ନାରାୟଣ ଚରଣାରବିନ୍ଦ-ଦଳ-ଶ୍ରଦ୍ଧମାନ-ମକରଳ-ପାନେ ଆନନ୍ଦିତ
ହଇୟା ତନୀଯ କୃପାର ଅଭିନବ ଉତ୍ସମେ “ବୋଗୀ ଶ୍ରୁତ” ଏତଦିନେ ଲୋକଲୋଚନ-
ଶ୍ରୋଚର କରିଲାମ ।

ଆହାଦେର ଦେଖେ ପ୍ରକୃତ ଯୋଗଶାସ୍ତ୍ର ବା ଯୋଗୋପଦେଷ୍ଟୀ ଶ୍ରୁତ ନାହିଁ ।
ପାତଞ୍ଜଳ ଦର୍ଶନେର ଯୋଗହୃତ ବା ଶିବ-ସଂହିତା, ଗୋରକ୍ଷ-ସଂହିତା, ସାଙ୍ଗବକ୍ଷ-
ସଂହିତା ପ୍ରକୃତି ଶାହୀ ଯୋଗଶାସ୍ତ୍ର ନାମେ ପ୍ରଚଲିତ ଆଛେ, ତୁମ୍ଭରେ ପଥାମ୍ଭ
ସାଧନେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଇୟା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଫଳ ଦେଖାଇତେ ପାରେନ, ଏମନ କେହ ଆଛେନ
କି ? ଯୋଗ, ତତ୍ତ୍ଵ ଓ ଅବୋଦମଧ୍ୟାତ୍ମକ ସିନ୍ଧ ସାଧକେର ନିକଟ ଉପଦେଶ ପ୍ରାପ୍ତ ନା
ହଇଲେ କାହାର ଓ ବୁଝିବାର ପାଥ୍ୟ ନାହିଁ । ଯିନି ସତ ବଡ଼ ପଣ୍ଡିତ ହଉନ ନା
କେନ, ପାଣ୍ଡିତାବଳେ ଉଚ୍ଚ ଶାସ୍ତ୍ର ବୁଝାଇବାର କ୍ଷମତା କାହାରଙ୍କ ନାହିଁ । ଯୋଗୀ
ଶ୍ରୁତି ନିତାନ୍ତ ଦୁର୍ଲଭ ; ଗୃହସ୍ଥଗଣେର ମଧ୍ୟେ ନାହିଁ ବଲିଲେଇ ଅତ୍ୟାକ୍ରମ ହୁଏ ନା ।
ଆମି ବହୁଦିନ ତୀର୍ଥ ଓ ପର୍ବତୀ ବନ୍ଧୁମିତେ ବହ ସାଧୁମୟାସୀର ଅମୁସରମ କରିଯା
ବିଶେଷଜ୍ଞପେ ଜାନିତେ ପାରିବାଛି, ଆଜକାଳ ସେ କଲ ଜଟାଜୂଟସମାୟଶ୍ରୁତ
ମୟାସୀର ବିରାଟ ଶୂନ୍ତି ଦେଖା ଯାଏ, ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ହାତାନ୍ତରକରା ଏକଙ୍କନ ଯୋଗୀ
ବା ତଙ୍ଗୋକ୍ତ ସାଧକ ଦୁର୍ଲଭ । ଅନେକେ ପେଟେର ଦାରେ ଅନଞ୍ଚୋପାୟ ହଇୟା
ମୟାସ ଶ୍ରଦ୍ଧାରେ ପାଥ୍ୟ ପାଇବା କରିବାର ପରମ ପରମ କରିବା ନିଶ୍ଚିନ୍ତେ
ତେବେ-ବୁଝାର୍ଥିକ ଶିକ୍ଷା କରିଯା ସାଧାରଣେର ଚକ୍ର ଧୂଳି ନିକ୍ଷେପ କରିଯା ନିଶ୍ଚିନ୍ତେ

বিনা-পরিশ্রমে উদর পোষণ করিয়া বেড়ায়। আমাদের দেশে একটি প্রবাদ-বাক্য প্রচলিত আছে, “গোত্র হারাইলে কাশ্চপ, আর জাতি হারাইলে বৈষ্ণব”—এখন এই কথার সত্ত্বতা উপজর্কি করিতে পারিয়াছি। বাস্তবিক গৃহস্থ বা সন্নামী সম্প্রদায়ের মধ্যে যোগী শুরু নিতান্ত বিরল। থাকিলেও তাহাদের দৌড় প্রাণায়াম পর্যাপ্ত; তাহাও যে উপবৃক্ত শিক্ষায় অঙ্গুষ্ঠিত, বিশ্বাস হয় না। আজকাল বঙ্গদেশের গৌরবস্বরূপ কোন কোন কৃতবিষ্ট ব্যক্তি তৃষ্ণ-একখানি যোগশাস্ত্র প্রকাশ করিয়াছেন বটে, কিন্তু তাহাতে তাহাদের বিশ্বা-বুদ্ধি ও কবিত্বের কৃতিত্ব বাস্তীত সাধনপূর্ণ তরু কোন সুগম পথা দেখিতে পাওয়া যায় না। ব্যবসাদারগণের বিজ্ঞাপনের প্রলোভনে পড়িয়া কোন কোন সাধনপ্রয়াসী ব্যক্তি, ঐ পুস্তক ক্রয় করেন, পাঠাপ্তে যখন বুঝতে পারেন, “চারি শুরুর তাতে”, তখন অর্থনাশে মনস্তাপে শাস্তিস্তুত্যে বঞ্চিত হন। কেহ কেহ ঐসকল পুস্তক-প্রদর্শিত প্রাণায়ামাদি করিতে গিয়া কষ্ট তোল ও দেহ নষ্ট করেন। বহু মহাপুরুষ-পরম্পরায় প্রকাশিত জ্ঞানগরিমা গঙ্গুবে উদরসাং করিতে গেলো পরমার্থ-লাভ দূরের কথা, অনর্গ উৎপাদিত হইবে, ইহা শ্রবণ।

সমস্ত সাধনার মূল ও সর্বোৎকৃষ্ট সাধনা যোগ। স্মরের বিষয় এই, যোগসাধনে আজকাল অনেকেরই প্রয়োগ হইয়াছে। কিন্তু প্রযুক্তি হইলে কি হইবে? উপদেশ বা শিক্ষা দেয় কে? শুরু ব্যতীত এই নিগৃত পথের প্রদর্শক কে? আজকাল ফেলকল ব্যবসায়ার প্রক দৃষ্ট হন, তাহারা ব্যবসায় ধ্যাতিরে মন্ত্রদান করিয়া বেড়ান, শিখেন্ন অজ্ঞান-অক্ষকার দূর করিয়া নিয়জ্ঞান প্রদান করিবার ক্ষমতা তাহাদিগের নাই। স্মৃতরাঙ অঙ্গ ব্যক্তি অঙ্গ ব্যক্তিকে পথ দেখাইবেন কিরূপে? বরং পৈতৃক শুরুদেব অপেক্ষা অনেক স্থলেই শিশুকে জ্ঞানী দেখিতে পাওয়া যায়। আর শাস্ত্রে যেসকল যোগপথা উক্ত হইয়াছে, তাহা কোন যোগী শুরু হাতে-কলনে

শিথাইয়া না দিলে তাহাতে ফলগ্রাহ করা সুদূরপরাহত। আর এক কথা, কলির জীব শুন্ধায় ও দুর্বল; বিশেষতঃ চক্রিশ ঘণ্টা হাড়ভাঙা পরিশ্রম করিয়াও আজকাল অনেকে অবস্থা সংগ্রহ করিয়া উঠিতে পাবে না। একপ অবস্থায় সদ্গুরু মিলিলেও অষ্টাঙ্গ-সাধনের কঠোর নিয়ম, সংবর্ষ ও আণায়ানাদির স্থায় কাঁচিক ও গানসিক কঠিন পরিশ্রম এবং অভ্যাসের সুনীর সময় কাছারও নাই। এই সব প্রতিবন্ধকবশতঃ কাহারও সাধনে প্রবৃত্তি থাকিলেও তাহা পক্ষ দিলখলে কাঁকচুপুটাঘাতের শয়ার বৃগৎ। এই সকল অভ্যাস ও প্রতিবন্ধক দূর করাই আগার এই গ্রহ-প্রকাশের উদ্দগ্ধ। আর্মি-সংসারাশ্রম পরিচ্যাগ করিয়া বছদিন বৃপ্তা পরিভ্রমণ ও সাব-সঞ্চারীর সেবা করি, পরে জগন্মগ্রু তৃতীবন ভবানী-পতির কৃপায় সদ্গুরু শাত করিয়া তৈরীয় কৃপায় লৃপ্তপ্রায় শুশ্র ঘোগ-সাধনের সহজ ও সুসাধা কৌশল-উপায়াদি শিক্ষা করিয়াছি। বছদিন ধরিয়া সেই সকল কৌশলে ক্রিয়া অঙুষ্ঠান করিয়া প্রত্যক্ষ ফল পাইয়াছি। তাই আজ ভারতবাদী সাধক-ভাবন্দের উপকারাখে কৃতসঙ্গ হইয়া এই গ্রহ-প্রকাশ করিয়াছি।

শাস্ত্র অসীম, জ্ঞান অসীম, সাধন অনন্ত। যে সকল সাধন-কৌশল শিক্ষা করিয়াছি, তাহা সমস্ত আলোচনা ও আলোচন করা বাক্তিগত ক্ষমতার আবশ্যিক নহে; আগ্রহাদীন ইঁটগেঁও মুদ্রিত করিতে না পারিলে কিকপে সাধারণের উপকার হইবে? আগার ত “অগ্ন ভক্ষণ” ধরুণ্ণগঃ।” মুদ্রিত করিতে মুদ্রার প্রাপ্তিজন। বিশেষতঃ নেতি, ধৌতি, বৰ্ণতি, লোলিকী, কপালভাতি ও গজকারণী প্রভৃতি হঠযোগান্ত সাধন গৃহতাঙ্গী সাধুসন্নাতাসীরই সাজে। এই “হৃ-হৃষ, ষো-অষ্ট” বাজারে চাকুবী দ্বারা জীবিকা-নির্বাহ করিতে সময় কুলায় না, সাধনের সময় এবং নিয়ম

पालम हैवे बिज्जपे ॥ आर वाहानीर हठहोगादि साधनेर उपर्युक्त शरीर ओ
मर । आर ओ एक कथा, वोगसाधनेर एमन कठकण्डि त्रिया आहे,
वाहा अुथे बिज्जा, हाते कलमे देखाइवा ना दिले लेखनीसाहारे
बुराहिते पारा वार ना । अकारण मेही सगत्त शुद्ध विषय प्रकाश करिया
पूर्तकेर कलेवर बुद्धि वा वाहाचरी लात करा एहे पूर्तक-प्रकाशेर
उद्देश्य नहे । त्वेव यदि काहारुंड औजप साधने अवृत्ति हर एवं तिनि यदि
अचूटेह करिया एहे कूज अहकारेर निकट उपर्युक्त हून, परीका वारा
उपर्युक्त बुर्जिते पारिले घड्हेर सहित शिखाइवा दिते अनुत्त आहि ।

कलिकाले छर्वल, असायु ओ असासंहानेर अस्त्र अनियमित परिश्रमकारी
मानवगणेर अस्त्र घोगेवर अग्रदृशक महादेव सहज ओ शृंखलाध्य लयवागेव
विधान करियाहेन । शोगारामादि अकृत वोग नहे, वोगसाधनेर
विशेष असूल ओ सहारकारी वटे; किंव अनियम ओ वाहुर व्यतिक्रम
हैले हिका, खास-कास ओ चक्र-कर्ण-मन्त्रकेर पीडादि नाना रोग उत्तर
हैवा थाके । एटे सकल विधेचना करिया कथेकाटि सहजसाधा वोगसाधन-
पक्षति एहे पूर्तके प्रकाश करिलाग, याहाते साधारणे इहार घेये वे
कोन एकटी त्रिया असूलान करिले प्रत्यक्ष कल पाहिदेन । किंव लिखित
नियम ओ उपदेशमत कार्य करा चाहे । निजे उत्तापी करिया Principle
आटाहिते गेले कल हैवे ना । वे कोन एकटी त्रिया नियमितक्कपे
अकाळे करिले अस्त्रः शरीर शुद्ध ओ नीरोग हैवे, अपार आनन्द
ओ शास्त्र वोध करिदेन एवं देहस्थित बूलकूणिनीषक्तिय ४८५ ते
आपार बुद्धि हैवे ।

वोगसाधनु करिले हैले उपर्युक्ते देहस्थित ओ देहस्थित चक्रादि
अस्त्रगत हैते कूज, बरुवा साधने कोन कल हर ना । किंव उपर्युक्त

ব্যথাবৎ বর্ণনা করিতে হইলে একধানি প্রকাণ পুষ্টক হইয়া পড়ে। সে সুন্দীর্ঘ সময় ও অজস্র গোলাকৃতি রহস্যগু কোথায় পাইব ? তবে যে কর্মকটী সাধন-কোশল প্রদর্শিত হইল, সেই সকল ক্রিয়ামূর্ত্তানকারীর বাহা অবশ্য জাতবা, তাহা তত্ত্বানন্দে ব্যথাবৎ লিখিত হইয়াছে ; সাধারণের বুঝিবার মত তাবা ব্যবহার করিতেও ভট্ট করি নাই। ইচ্ছাতেও বুঝি কাহারও কোন বিষয় বুঝিতে গোলযোগ ঘটে, আমার নিকট উপস্থিত হইলে সংশয় অপনোদন করিয়া দিব।

~~ব্যথাপ্রিয়ত~~ পাঠকগণের গবেষণাকে মন্ত্র-জপাদি করিয়া থাকেন। কিন্তু ‘~~ব্যথাপ~~’ করিয়া কেহ সিদ্ধি লাভ করিতে পারেন না, তাহার কারণ কি ? যত্ন-জপ রহস্য-সাধন ও অপসম্পর্শ-বিধি বাতিলেকে সন্তুষ্ট সিদ্ধি হয় না ; স্মৃতিরাঙ জপ কল প্রাপ্ত হওয়া অসম্ভব। বিধিপূর্বক জপ-রহস্যাদি সম্পোদন করিতে না পারিলেও মনের প্রাপ্তিরূপ অণিগুরাচকে তাহার ক্রিয়াদি না করিলে কখনই সন্তুষ্ট চৈতৃত্ব হইয়ে না ; স্মৃতিরাঙ প্রাপ্তিরূপ দেহের জ্ঞান প্রাপ্তীন সন্তুষ্ট জপ করিলেও কোন ক্ষম হইবে না। ইহা আমার ধনগড়। কথা নহে ; শাস্ত্রে উক্ত আছে—

চৈতৃত্বরহিতা মন্ত্রাঃ প্রোক্তবর্ণাস্ত কেবলাঃ ।
ফলং নৈব প্রস্তুত্বস্তি লক্ষকোটি জ্বলেরপি ॥

—তত্ত্বগাম

অচৈতৃত্ব যত্ন কেবল বর্ণনাত্ব, অচৈতৃত্ব যত্ন লক্ষকোটি অণেও কল প্রাপ্ত হওয়া যাব না। তথেই দেশুন, মালা-রোগী লইয়া শুধু বাহাত্বর ও অমৃত্যুন করিলে সন্তুষ্ট কল পাইবেন কিরণে ? কিন্তু কর্মন শুক দীক্ষার সঙ্গে শিশুকে সন্তুষ্টভূতের উপায়াদি শিক্ষা দিয়া থাকেন, হস্ত শুক-দেবহী জহীরে অন্তিম, ক্যানেই শিক্ষ বেচাবী শুকাস্ত মেই নীরস তক

মন্ত্র বর্ণান্ব জগ করিয়া বে তিথিরে—সেই তিথিরে !—তাহার হৃদয়-
ক্ষেত্রের অগভীর সেই এক প্রকার ! আজকাল এই শ্রেণীর শুভদেবগণ
বলিয়া থাকেন, “কলিকালে মানবগণ সাধু-শুরু মানে না।”^{*} কিন্তু
সেইটী যে নিজেদের জটাতে হটয়া গাকে, তাহা বীকার করেন না।[†]
কেবল মন্ত্র দিয়া নিয়মিতভাবে মার্বিকী আদায় করিয়া কৃষ্ণতার্থ করিলে
তত্ত্ব ধাকে কিরণে ? বিষ্ণু-বৃক্ষ, আচার-ব্যবহার, আহার, সাংসারিকতা
বা ক্রিয়া-কর্মে শিষ্য হইতে শুভদেবের কোন প্রভেদ নাই। খিয়ের
অঙ্গনাক্ষেত্র বিদ্যুতিত করিয়া সংসারের ঝিলাপথকপ বিশুরের কিরণ
করিবার শুভদেবের নিজেরই এক জ্ঞানি ক্ষমতা নাই, তাহার প্রতি শ্রীতি,
তত্ত্ব, সম্মান পাকিবে কিরণে ? এই সকল নিচেচনা করিয়া আপকগণের
উপকারার্থে মন্ত্রচেতন্তের সহজ ও সুগম পথ। শেষকলে লিখিত হইল।
মাধবগণ জগ-রহস্য অবগত হইয়া পশ্চাত্তু প্রণালীতে ক্রিয়ামুষ্ঠান করিলে
নিশ্চয়ই মন্ত্রচেতন্ত হইবে এবং জগে সিঙ্কিলাস্ত করিবেন।

এই গ্রন্থের প্রতিপাদ্য বিষয় আগ্নেয় পূর্ণিমাতৃ বিষ্ণা নহে। শ্রীশ্রীশুভ-
দেবের কৃপায় যে সকল ক্রিয়ামুষ্ঠান করিয়া আসি সাফল্য লাভ করিয়াছি,
তদীয় আদেশামূল্যের তাহারই অধ্যে করেকটী সহজ ও সুখসাধা পদ্ধতি
সংযোগিত হইল। একথে পাঠকগণের নিকট সন্দিক্ষ অনুরোধ, নিজে
নিজে শাস্ত পক্ষিয়া বা কাহারও তত্ত্ব-তাত্ত্ব বচন-রচন দেখিয়া-শুনিয়া তদীয়
উপদেশে সাধনে প্রযুক্ত হইবেন না। আমাঙ্গী ব্যবসায়ারের উপদেশে
ক্রিয়ামুষ্ঠান করিলে ফললাভের আশা নাই, বরঞ্চ প্রত্যাহারতামী হইবেন;
খাসকাসাধি কঢ়িন ঘোগে আক্রান্ত হইয়া, জগের মত স্মাধন-কর্মনের

* সুরক্ষান্বয় পুরোহিত। বিদ্যুত্বর্দশ মন্ত্রচেতন করাইয়া প্রত্যক্ষ ফল হোবাইয়া দিতে
পারিলে, উত্তরাধীন বর্ণকোষ, প্রতি পাঠকের হৃদয়েও কভির সফর হইবে।

আমার অলঙ্কি দিতে হইবে এবং অকালে কালকবলে পতিত না
আজীবন শ্বেতার্জিত রোগসংক্রান্ত তোগ করিতে হইবে। এই শুভে
সম্বিবেশিত যোগপদ্ধতি কষটী অতি সহজ ও সুখসাধা এবং সিঙ্গ-বোগি-
গণের অনুমোদিত। ইহার মধ্যে ষে-কোন একটী ক্রিয়া অঙ্গুষ্ঠান
করিলে নৌরোগ হইবা ও তৃপ্তিলাভ করিয়া দিন দিন মুক্তিপথে অগ্রসর
হইবেন। তবে বাহারা অজ্ঞানমণিন পৃথিবীতে গুর্ণ আনপ্রত্যাদের বিমল
আলোকচ্ছটা আকাশে করেন, অচঞ্চল অনন্ত আলোকাধার সূর্যামণ্ডল-
মধ্যস্তৰী মহা-আলোকযন্ত্র মহাপুরুষের সাম্রিধ্য বাতীত এই শুভ পুত্রকে
তাহাদের মহাকাঞ্জি নিরুত্তি হইবার নহে।

প্রথম প্রথম বায়ুধারণা অভ্যাসকালে অঙ্গি, কর্ণ, পঞ্চয়ান্তি ও শিরো-
বেদনা অনুভূত হয় ; এমন কি খাস-কাসের লক্ষণ ও প্রকাশ পায়। হঠাৎযোগ
অভ্যন্তিতে ঐক্রম রোগাদির উত্তরের কথা বটে, কিন্তু এই গ্রন্থসম্বিবেশিত
সাধনে সেই আশঙ্কা নাই। তথাপি স্বরকংশে শরীর সুস্থ, নৌরোগ ও দীর্ঘ-
জীবী এবং বলিপণিতরহিত কাস্টিবিশিষ্ট করিবার কৌশল বর্ণিত হইল।
পাঠকগণ ! পরীক্ষা করিয়া সত্যতা উপলব্ধি করিতে পারেন।

মানব ভূল-আস্তির দান, তাহাতে আমার বিষ্ণা-বুদ্ধির পুঁজি নাই
বলিলেও হয়। সদা-সর্বদা আমার নিকট শিক্ষিত-অশিক্ষিত ভাঙ্গণ
গমনাগমন করিয়া থাকেন, তাহাদের সহিত কথাবার্তা কঁহিতে কহিতে
এবং এলাহাবাদ কুষ্টমেলা দর্শনে গমন করিব, এই অস্ত তাড়াতাড়ি কাপি
লিদ্ধিয়াছি, স্বতন্ত্র ভূল অবস্থাবী। মরালধর্মাল্লসরণকারী আপক ও
মাধ্যকণ্ঠ মৌর্যাণ্প পরিত্যাগ করিয়া স্বকার্যে অবৃত্ত হইলে, সকলকাম
হইবেন এবং কুসুম প্রাপ্তকারণ স্ফুর্ধি হইবে।

আসাম প্রদেশহ গায়ো-হিল্সএর হাজং-বন্ডির আমাৰ প্ৰয়োজন
অপত্যতুল্য শ্ৰীমান् সীতারাম সৱকাৰ ও শ্ৰীমান্ মদনমোহন দাস কাৰমনঃপ্ৰাণে
বেৱপ দেৱা ও ব্যৱাদি বহন কৰিবা আমাৰ সাধনকাৰ্য্যে সহায়তা কৰি-
ৱাছে, তাহা প্ৰকাশ কৰিবাৰ মত বাগ্ৰিভূব আমাৰ নাই। তাহাদেৱ
উপকাৰেৱ প্ৰত্যুপকাৰ আমাৰ হাৱা সম্ভবে না। এই প্ৰগণওভোজী
ভিধাৰীৰ ভাৰকাৰ আশীৰ্বাদ সৱল ; তাই কাৰমনোবাক্যে আশীৰ্বাদ
কৰি, নিৰপাক্ষবিহোবিহাৰিণী দাঙ্কায়লীৰ কৃপাৰ উচ্চ বাবাজিদত সুস্থ
কাৰ্য্যকৰ পৱীৰে দীৰ্ঘজীৱী হইয়া বৈষ্ণিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতি, উচ্চ
লোপানে অধিষ্ঠিত হউক।

পাতিলদহ প্ৰগণাৰ তহশীল-কৰ্মচাৰী আমাৰ প্ৰিয় তন্তু শ্ৰীউমাচৱণ
সৱকাৰ ও তৎপত্তী শ্ৰীমতী হেমলতা দাসী সৰ্ববিষয়ে এই গ্ৰহণকাৰ্য্যে
বেৱপ বহু ও সাহায্য কৰিয়াছেন, তাহা প্ৰকাশ কৰিবাৰ মত কোহা নাই।
ফল কথা, তাহাদেৱ সাহায্য না পাইলে এ গ্ৰহণ অকাশ অসম্ভব হইত।

এই পুস্তক প্ৰকাশেৱ অস্ত শিক্ষিত বহু মহাজ্ঞাৰ উৎসাহ ও আৰ্থিক
সাহায্য পাইয়াছি। তাহাৰ অধ্যে হৱিপুৱেৱ অসিঙ্ক অমিদাৰ আপ্রিত-
প্ৰতিপাদক ব্যৱহাৰনিৰীক্ষণ অকণটহুৰ ও আমাৰ অকাৰণ-বৰু প্ৰথ্যাতন্ত্ৰীমা
শ্ৰীবৃক্ষ বাবু রাম সামৰাপ্যসাম সিংহ আগামোড়া বেৱপ সাহায্য কৰিয়াছেন
ও সহায়তৃতি দেখাইয়াছেন, তাহা অৰ্পণীয়। হৱিপুৱনিবাসী উকিল
উলাৰহুৰ বাবু লালিতমোহন খোৰ বি-এল, প্ৰেৰণিকা-বিজ্ঞানৱেৰ
অধান শিক্ষক বোগসাধনৱত বাবু অমোৱাসাম বন্দেৱপাধ্যাৰ অম-এ,
সংকুল-শিক্ষক মিটকাৰী শ্ৰীবৃক্ষ অৰোৱনাথ ভট্টাচাৰ্য্য কাৰ্য্যালয়,
গোৱাটোৱ বিনৰী বাবু অহুজস্বামী সেন অছতি শিক্ষিত অহুজস্বামী

স্বতঃ-প্রতঃ যথেষ্ট উপকার করিয়াছেন। ফলজচিত্তে সর্বমঙ্গলার নিকট
তাহাদের সর্বাঙ্গীণ মঙ্গল কামনা করি।

বিদ্যারশ্রেষ্ঠ-সমরে পাঠকগণের নিকট সাজুনৱ নিবেদন এই ষ্টে, এই
কূজ অন্তে প্রম-প্রমাদ অভূতি অগ্রাহ করিয়া সাধনকার্য্যে প্রবৃত্ত হইলেই
আমার সকল আশা ও পর্যবেক্ষণ সকল হইবে। আমি নাম-বশ চাই না;
এ বাজারে অধ্যাতিক্রম অভাব নাই। কিন্তু বিছুতেই আমার জুকেপ
করিয়ার প্রয়োজন নাই; এই ধর্ম-বিপ্লবের দিনে একজন সাধকও বাদি
আশার বর্ণিত জ্ঞিয়া অভ্যাস করিয়া সাক্ষাৎ শাত করিতে পারেন, তাহা
হইলে তৈখনী ধারণ সার্থক ও গৃহান্বৃত্ত হইয়াও অকুশ্ম-মনে জীবনকে ধন্ত
জ্ঞান করিব। নিবেদনমিতি।

গবরোহিল-যোগাশ্রম ১০ই পৌষ, বড়দিন ১৩১২	} ভক্তপদ্মারবিন্দতিক্ষু নীন—শ্রীলিঙ্গমালক
---	---

অষ্টম সংস্করণের বক্তব্য

যোগী শুভ পৃষ্ঠকখানিই বিভীষণ সংস্করণ কালে ঘোষকলের চক্রে
কয়েকটীতে কিছু সংযোজন। আর অবকাশে কয়েকটী প্রয়োজনীয় বিষয়ে
বর্ণিত করা হইয়াছিল। কিন্তু এবার আঞ্চোপাস্ত যথাদৃষ্ট অন্তর্শালন করা
সত্ত্বেও ইচ্ছামত পরিবর্ণিত করা গেল না। সপ্তম সংস্করণের পৃষ্ঠক
সমূহ অন্তিমে নিঃশেষ হইয়া থাওয়ার দাখ্য হইয়া। তাড়াতাড়ি পুনর্মুদ্দিষ্ট
করিতে হইল। ধৰ্মপুস্তকের এইরূপ সমগ্র দেশসম্বর্তন আদর দেখিয়া
শিক্ষিত সমাজে ধৰ্মপ্রাণতার পরিচয় পাইতেছি। তত্ত্ব, তাগবত ও
শৈতগবানের জর হটক। কিমধিকবিজ্ঞরণ।

মানবত মঠ
১৪ই কার্তিক, শ্রামাপুজা }
১৩৩৬

শ্রীশুভচরণগুপ্তিত
দীন—প্রকাশক

সূচীপত্র

—*—

বাণী-আবাহন	গ্রন্থমূল
------------	-----	-----	-----	-----------

প্রথম অংশ—যোগকল্প

বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
গ্রন্থকারের সাধন-পদ্ধতি সংগ্রহ	১	৩৩—মণিশুভ-চক্র	৪৬
বোগের শ্রেষ্ঠতা	১৮	৪৭—অনাহত-চক্র	৪৭
বোগ কি ?	২৩	৫৮—বিশুঙ্গ-চক্র	৪৮
শরীর-তত্ত্ব	২৬	৬৭—আজ্ঞাচক্র	৪৯
নাড়ীর কথা	২৯	৭২—গুলনা-চক্র	৫০
বায়ুর কথা	৩২	৮৩—শুরুচক্র	৫১
দশ বায়ুর শুণ	৩৪	৯৪—গুহ্যার	৫২
হংসতত্ত্ব	৩৬	কামকলা-তত্ত্ব	৫৩
গ্রণ্য-তত্ত্ব	৩৮	বিশেব কথা	৫৪
কূলকুণ্ডলী-তত্ত্ব	৪১	বোড়শাধারণ	৫৫
ন্যূনতত্ত্ব	৪৪	তিলক্য	৫৫
১ম—মূলাধাৰ-চক্র	৪৮	ব্যোহপথক	৫৬
২য়—ধ্যায়িষ্ঠান-চক্র	৫০	অহিজয়	৫৬

ବିଷୟ	ପୃଷ୍ଠା	ବିଷୟ	ପୃଷ୍ଠା
ଶକ୍ତିକାର	୮୧	ଧ୍ୟାନ	୧୧
ବୋଗେତ୍ତା	୮୮	ସମାଧି	୧୨
ବୋଗେତ୍ତା ଆଟୌ ଅଜ	୯୧	ଚାରି ଥକାର ବୋଗ	୧୩
ବସ	୬୨	ଅନୁବୋଗ	୧୪
ନିରମ	୬୩	ହଠବୋଗ	୧୫
ଆସନ	୬୬	ରାଜବୋଗ	୧୬-୧୮
ଆଶାରାମ	୬୬	ଲାଭବୋଗ	୧୯
ଅତ୍ୟାହାର	୬୯	ଖୁବ ବିଷୟ	୨୧
ଧାରଣା	୧୦	—	

ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶ—ସାଧନ-କଳ୍ପ

ସାଧକଗଣେର ଏତି ଉପଦେଶ	୮୩	ଆଟିକବୋଗ	୧୦୧
ଉର୍ବରେତା	୯୯	କୁଳକୁଣ୍ଡଳୀ-ଚେତକେର କୌଶଳ	୧୦୩
ବିଦେଶ ନିରମ	୧୧୦	ଲାଭବୋଗ-ସାଧନ	୧୦୫
ଆସନ-ସାଧନ	୧୧୮	ଶକ୍ତିଶକ୍ତି ଓ ନାନ-ସାଧନ	୧୦୮
ତ୍ଵତ୍-ବିଜ୍ଞାନ	୧୨୧	ଆଶ୍ରମ୍ୟାତିଃ ଦର୍ଶନ	୧୪୬
ତ୍ଵତ୍-ସାଧନ	୧୨୩	ଇଉଦେବତା-ଦର୍ଶନ	୧୫୨
ତ୍ଵତ୍-ସାଧନ	୧୨୯	ଆଶ୍ରମ୍ୟାତିଃବିଷ-ଦର୍ଶନ	୧୫୫
ମାହୀ-ଶୋଧନ	୧୨୮	ଦେବଲୋକ-ଦର୍ଶନ	୧୫୬
ଶକ୍ତିହିନ୍ଦ କରିବାର ଉପାଯ	୧୩୦	ଶୁଦ୍ଧି	୧୫୦

তৃতীয় অংশ—মন্ত্রকল্প

বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
দীক্ষাপ্রণালী	১৭৯	হিমাদি মোখ-শাস্তি	১১০
সন্তুষ্ট	১৮১	সেতু নির্মাণ	১১০
মন্ত্রতত্ত্ব	১৮২	তৃতীয়ত্ব	১১১
মন্ত্র-জাগান	১৮৩	অপের কৌশল	১১৩
মন্ত্র-গুরু সঞ্চ উপায়	১৮৭	মন্ত্র-সিদ্ধির সম্পর্ক	১১৬
মন্ত্র-সিদ্ধির সহজ উপায়	১৮৯	শব্দাত্মক	১১৬

চতুর্থ অংশ—স্মরকল্প

বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
ব্যবের ধাতাবিক নিরব	২০১	নিঃধার পরিষর্জন করিবার	
ধার নাসিকার খাসকল	২০৪	কৌশল	২০৯
নাসিক নাসিকায় খাস-ফল	২০৫	বশীকরণ	২১০
হৃদ্বৰার খাসকল	২০৬	বিলা-ওবথে রোগ আঝোগ্য	২১২
রোগোৎপত্তির পূর্বজ্ঞান ও		বর্ধকলনির্মাণ	২১১
তাহার প্রতীকার	২০৬	বাজা অবস্থা	২১৮
নাসিকা ধৃক করিবার নিরব	২০৮	পর্তীধার	২২০

ବିଷୟ	ପୃଷ୍ଠା	ବିଷୟ	ପୃଷ୍ଠା
କାର୍ଯ୍ୟ-ସିକ୍ତିକରଣ	୨୨୧	ଚିରଥୋବନ-ଲାଭେର ଉପାୟ	୨୩୦
ଶତ୍ରୁ-ବୀରୀକରଣ	୨୨୨	ଦୀର୍ଘଜୀବନ-ଲାଭେର ଉପାୟ	୨୩୩
ଆପ୍ନି-ନିର୍ବାପଣେର କୌଶଳ	୨୨୩	ପୂର୍ବେଇ ମୃତ୍ୟୁ ଆନିବାର	
ରଙ୍ଗ ପରିଷକାର କରିବାର କୌଶଳ	୨୨୪		୨୩୬
କ୍ରେକଟା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସଙ୍କେତ	୨୨୬	ଉପସଂହାର	୨୪୫



ବାଣୀ-ଆବାହନ

—*—

ମରାଧରାଶ୍ଵରାମାଧ୍ୟ । ସରଦାଲି ହରିପ୍ରିୟେ ।
ମେ ଗତିର୍ଥପଦାଶୁଜଃ ବାନ୍ଦେବୀଃ ପ୍ରଣମାମ୍ୟହମ୍ ॥

ଶ୍ରୀତ

କୁଳ କକ୍ଷୀ ଜନନି !
ସରୋଜିନି—ଶୈତ-ସରୋଜ-ବାସିନି ।
ଅମଳ-ଧ୍ୱନି ଉର୍ବଳ-ଭାତି,
ଶ୍ରୀମୁଖେ ଜଡ଼ିତ ଶ୍ରୀଦିତ-ଜ୍ୟୋତିଃ,
ଚାଚର ଚିକୁରେ, ଚଢା ଶିରୋପରେ, ଶ୍ରୀରବିନ୍ଦୁଲୋଚନୀ ॥

ଶୋଭିଛେ କରେତେ କନକ-କୁଞ୍ଜ, ମୌଦ୍ୟମିନୀ ଜିନି କରେ ଟଳମଳ,
ବଲ୍ଲେ ଶାହାତେ ମାଣିକ-ମଞ୍ଜ, ପଞ୍ଚମତି ମତି ହରେ ;—

ଶୁଚାକ ଛିତ୍ର ମୃଗାଳ-ଗର୍ଜିତା,
ବୀଧି-ବଜ୍ର କରେ, କରେ ଶୁଶ୍ରୋତୁତା,
କଷ ଶୋଭା କରେ, ନଧନ-ନିକରେ, ପ୍ରଭାକର-କରେ ଜିଲ୍ଲି ॥

ଚରଣେ ତର୍ପଣ-ଅର୍ପଣ-କିରଣ, ଲାଜେ ବିଜରାଜ ଲରେହେ ଶର୍ପ,
ହଂସ 'ପରେ ରାଖି ବୁଲ ଚରଣ, ହୋଢାୟେ ଝିଲଙ୍ଗ ଠାମେ ;—

ତୋମାରି କୁପାର କବି କାଳିଦାସ,
ବେଦବିଭାଗ କ'ରେ ନୀର ବେଦବ୍ୟାଖ,
ପୂର୍ଣ୍ଣାଂ ଅଜିଲାବ, ଅଲିତ୍ତେଜର ତାବ, ବୃତ୍ତ-ଶୀତଳପିଣ୍ଡି ॥
(ତେବୋ—ୟକତାଳୀ)

ଅଗମାମି ପଦାଶୁଳେ ଅଶୁଜବାଲିନୀ,
ଶ୍ରୀରାମରାମାଧ୍ୟା ବିଷ୍ଣୁ-ବିଦାରିନୀ !
ଆମି ହୀନ ଦୀନ-ସତ,
କି ବୁଦ୍ଧିର ତ୍ୱ ତ୍ୱ—
ଶୀର୍ବାଣଗଣେ ସାର ନାହି ପାନ ଶୀମା ?
ଶୁଭ୍ୟତି ଆମି ଅଭି, ନା ଜାନି ମହିମା ।

ତମ ମା ଆଗେର ଉତ୍ସାଦନା-ଆକୁଳତା—
ଡୋମା ବିନା କାର କାହେ ଜାନାଇବ ଯୁଧା ?
ବିଧିର ବିଚିତ୍ର ବିଧି,
ସାଧ୍ୟ ନାହି ଆମି ରୋଧି ;
ମମ ଗତି ସେ ଆପତ୍ତି, ତୀଥାର ବିଧାନେ
ଶୌଧରାଜି ତ୍ୟଜି ଆଜି ନିବାଲ ଶ୍ଵାନେ !

ମେମିନୀ ଚକ୍ରେ ମତ ଅନ୍ତ୍ର ନିଯାତ,
କର୍ମସୂତ୍ର କଲେ ହଇତେହେ ବିଦୁର୍ଣ୍ଣିତ ;
ବିଧିର ନିର୍ବକ୍ଷ ସାହା,
ନିଶ୍ଚର ଫଳିବେ ତାହା,
ଶୁଖଦ୍ରଖ ସମ ଭାବି କାହେ ନାହି ଖେଳ—
ଚରମେ ସମାନ ପତି ବାହିକ ପ୍ରତ୍ୱେ ।

শাস্তিশুধ নাই মাগো ভবের বিভবে—
প্রকৃত স্থৰে মুখ দেখিয়াছি এবে।
গায়ে চিতাভস্ম মাখি,
“মা—মা” বলে সদা ডাকি,
নীরব-নিশীথে তনি অনাহত মাদ—
কভই উপজে মনে অমল আহ্লান !

অস্তে যেন পাই আমি শ্রীহরিচরণ,
পার্বির পদার্থে ঘোর নাহি প্রয়োজন।
ধ্যাতি, প্রতিপত্তি, আশা,
শ্রীতি, প্রেম, ভালবাসা,
মাষা, মোহ, দয়া, ধর্ম, দিছি বিসর্জন—
হস্য শুশান-সম জীতির কারণ !

মরু-সম এ বিষম আমার জন্ম—
আশাৰ অসূৰ কেন তাহাতে উদ্বোঁ !
উদাসীন ধৰ্ম নয়—
হৃষাশাৰ অঙ্গুদুর,
ধৈর্য-বাধে ব্ৰোধিবারে নাহি আশা-নদী,
সবেগে হৃদয়-ক্ষেত্ৰে বহে নিম্নবধি !

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାର ଉତ୍ସମ୍ପଦ କରିବେ ଏକାଶ,
ହେଲେହେ ଆମାର ମନେ ବଡ଼ ଅଭିଲାଷ ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର କୃପାବଳେ,
ସିଂହ-ରୋଗିଗଣ-ଛଳେ,
ଯୋଗ-ସାଧନେର ସତ ମହଜ କୌଣସି,
ବହୁଦିନ ଘୂରେ ଘୂରେ କରିଛେ ସମ୍ବଲ ।

ମେହି ମୁଖ୍ୟମାଧ୍ୟ ସାଧନପର୍ବତି,
ଆଚାର କରିବେ ସାଧ ଶୁନ ମା ଭାଗତି ।

କିନ୍ତୁ କୋନ୍ ଶୁଣ-ଭାବେ,
ଲେଖନୀ କରେତେ ଧ'ରେ,
ଶିବୋତ୍ତ ଶାନ୍ତ୍ରେର କଥା କରିବ ଆଚାର ?
ବିଷ୍ଣୁବୁଦ୍ଧ-ବିବର୍ଜିତ ଆମି ଦୁରାଚାର ।

ତବେ କେନ ଅସମ୍ଭବ ଆଶା କରି ମନେ,
ଥାରେ ହୁରାଶା ସଥା ହିମାଜି-ଲଜ୍ଜନେ ?
ଅଶୁକ ଶଶୁକ କବେ
ସିଂହ-ମଙ୍କେ ବିନାଶିବେ ?
ତୁଥାପି ହ'ତେହି କେନ ହୁରାଶାର ଦାସ ?—
ଅସମ୍ଭବ ମନ୍ତ୍ରମେ କମଳ ବିକାଶ !

বাহাদুর উপকার সাধিবার তরে
সাধনপদ্ধতি লিখি সানন্দ অন্তরে
সেই বঙ্গ-ভাষাগণ
করি পুষ্টক পঠন,
কোঠকে হাসিবে আর দিবে করতালি—
কোন নীচাশয় দিবে সুখে গালাগালি !

নাহি এ ধরায় এক বিন্দু অঞ্চল,
খল পিশাচেতে পরিপূর্ণ ভূমণ্ডল ।
কেহ শাক অধঃপাতে,
কারো জড়ি নাহি তাতে,
হিংস্মৃক পাষণ্ড ষত পরত্তীকাতর—
পাপে পরিপূর্ণ সব বাহির অন্তর ।

মদ-গর্বে স্ফীত বক্ষে ভ্রময়ে সংসারে—
ছৰ্বল দেখিলে সুখে পদাঘাত করে ।
দেখি ভবে অবিরত,
হংখী তাপী অন কত
আছে এই বিদ্যমারে সংখ্যা নাহি তার ;—
মনোহংখে মুহূর্মান মন সরাকার ।

ନିରାଶାର ନିଶ୍ଚିଡିତ ହେଉଥା ଜନନି,
ଡାକି ମା କାତରେ ତୋରେ ମାଧ୍ୟବ-ମୋହିନି ।

ଦାର ପାଲେ ଯୁଧ ତୁ'ଲେ
ଚାହ ତୁମି କୁତୁଳେ,
ଡାର କି ଅଭାବ ମାତଃ ଏ ଭବ-ଭବନେ ?
ସାଙ୍କୀ ଡାର କାଲିଦାସ ଭାରତଗଗନେ ।

ତୋମାର ପ୍ରସାଦେ ମହାଦୟା ରହାକୁର,
ଲକ୍ଷିଯା ଭାସ୍ୟ-ଜ୍ଞାନ ହ'ନ କବିତର ।

ତାଇ ମା ତୋମାରେ ଡାକି,
.ହନ୍ତି ମାଝେ ଏସ ଦେଖି,
ଚରଣେ ସଂପିଲା ମନ ଧରି ମା ଲେଖନୀ—
ବିଜପେର ଭୟେ ଶୀତ ବହେ ଏ ପରାଣୀ ।

କାତରେ କରଣୀ ମାତଃ, କର ନିଜ ଗୁଣେ,
କୁପାସିକୁ କୁରା'ବେ ନା ବିନ୍ଦୁ-ବିତରଣେ ।

ବଦେର ଗୌରବ-ରବି,
ଅୟଧୂମ୍ବଦନ କବି,
ଘ-ରେ ର ଫଳା ଝି ଦିଲା ହୃଦ ଲିଖିରା ଦେ,
ତୋମାର ଅଶ୍ଵାଦେ କାବ୍ୟ ପ୍ରକାଶିଲ ଶେବେ ।

তাই মা ভারতী তোমা করেছি শরণ,
অবশ্য হটবে মম বাসনা পূরণ।
মনে হয় ধার ধারা,
সুখেতে বলুক তাহা,
ধৈর্য শিঙ্কা করিব মা তোর কৃপাবলে—
উপেক্ষা করিব সর্ব বচন কৌশলে।

দেহ দিব্যজ্ঞান দাসে অজ্ঞাননাশিনী,
কুষণ-সুযশে যেন না টলে পরাণী।
সুখ দুঃখ সম জ্ঞানে,
র'ব স্বকার্য সাধনে,
নিত্যনিরঞ্জনে ভাবি নিত্যানন্দ পাব—
সর্ব জীবে অক্ষভাবে সদা নিরন্ধিব।

আর এক কথা মাগো নিবেদি চরণে—
বিরহ-বিধূর মম আকীর-সুজনে,
দেহ দিব্যজ্ঞান দিয়া,
দিব্যপথ দেখাইয়া,
ইতভাগ্য তরে যেন নাহি পাই ব্যথা—
যেখো মা ভারতী শেষ কিছৱের কথা।

সেবকাধ্য
শ্রীশঙ্কুলীকান্ত



প্রথম অংশ

যোগ-কলা

ଯୋଗୀ ଶୁଣ

୩୦୫

ପ୍ରଥମ ଅଂଶ—ବୋଗକଳ୍ପ

—*—

.ଗ୍ରହକାରେର ସାଧନପଦ୍ଧତି ସଂଗ୍ରହ

ନମः ଶିବାୟ ଶାନ୍ତ୍ୟାୟ କାରଣତ୍ୱରହେତ୍ଵେ ।

ନିବେଦ୍ୟାମି ଚାକ୍ରାନଂ ସଂ ଗତିଃ ପରମେଷ୍ଠର ॥

ତୁତ୍ପାଦନ ତଥାନୀପତିର ତ୍ଵଜ୍ଞାତି-ତଙ୍କନ, ତତ୍ତ୍ଵହଦିରଙ୍ଗନ ସୁଗଳ-ଚରଣ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ
ଓ ପଦାକ ଅଛୁମରଣ କରିଯା ଗ୍ରହ ଆରଣ୍ୟ କରିଲାମ ।

ବିଶ୍ଵନିତା ବିଦ୍ୟାର ବିଶ୍ଵରାଜୋ ସର୍ବତ୍ର ଏକଇ ନିରମ, ଚିରଦିନ ସମାନ ବାର
ନା । ଆଉ ଯିନି ଜ୍ଞାନ-ଧ୍ୟାନିତ ପୋଥିଥେ ଜୁଖେ ଶରନ କରିଯା ଚତୁର୍ବିଧ ରମା-
ବାଦନେ ରମନାର ତୃତ୍ତିମାଧନ କରିତେହେମ, କାଳ ତିନି ବୃକ୍ଷଲଭା ଆଶ୍ରମ କରିଯା
ଏକ ଶୁଦ୍ଧ ଅନ୍ତର ଅନ୍ତର ହାରହୁ । ଆଉ ସେ ପିତା ପୁତ୍ରର ଅନ୍ତେଃସରେ
ମୁକ୍ତହେତେ ଅଜ୍ଞାନ କରିଯା ଆପନାକେ ଶୌଭାଗ୍ୟବାନ ଜୀବ କରିତେହେଲ,
କାଳ ତିନି ସେଇ ଜୀବନବିଜ୍ଞାନକ ପୁତ୍ରର ମୁତ୍ତଦେହ ସବେ ଧ୍ୟାନ କରନ୍ତଃ ରମାନେ
ପଢିଯା ହିନ୍ଦୁକଟି ବନୋଡ଼େର କ୍ଷାତ୍ର ଧର୍ମକଟ କରିତେହେଲ । ଆଉ ଯିନି ଶିବବ-
ବାଦରେ ଅବଶ୍ତୁନ୍ତରୀ ବାଲିକା-ସ୍ଥୁର ସମନ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିତେ କରିତେ ଭାବିଷ୍ୟତେ
ଶିଖିବା ହେଲା ଜୀବନର କ୍ଷାତ୍ର ଗୋପିକାରେ, କହିଲ ତିନି ସେଇ ଆଶ୍ରମ

জ্ঞানমাত্রে অপরের অধিকাংক্ষণি আবিরা প্রাপ্তিরিত্যাগে উচ্চত ! আব বিনি পর্যাক'পরে প্রির পতির পার্বে বসিরা প্রেমের তুকানে আখ
পরিত্থন করিতেছেন, কাল তিনি আলুগাহিতকেশ ছিলভিন্ন-মণিনবেশ
পাগলিনীআর মৃতপতির পার্বে পড়িরা মূল্যবশুষ্টিতা হইতেছেন। অন্ত
দেশে অঙ্গ জাতিগণ বে অবৰ দিখন পরিধান ও বৃক্ষকোটৰে পর্বতগহানৈ
বাল করিয়া কথার কল্পনুকলে কুঁজিবারণ করিত, সেই সময় আর্যাবর্তের
আর্যাগণ সরবতীতীরে বসিয়া শুলিতথরে সামগানে দিগ্দিগন্ত প্রতি-
ধৰনিত করিতেন। কালে মুসলমানধর্মের অভ্যন্তরে রাজ্যবিদ্ব ট্রপ্তিত
হইয়া হিন্দুগণ আবীরণতাৰ সঙ্গে সঙ্গে কৃষ্ণঃ বিপুল জ্ঞানগরিয়া, আর্যবীৰ্য়,
আচার-ব্যবহাৰ ও ধৰ্ম হইতে বিচ্ছৃত হইলেন ; ভাৱত-গণন থোৱ অজ্ঞান
অনুভূমিসে সমাচ্ছৰ হটল। বীর্যোব্রহ্মণ্ডী আর্যাগণ শেষে সর্ববিবৰে
সর্বতোকাব্যে পরম্পৰাপেক্ষী হইয়া পড়িলেন। কালে মুসলমান রাজ্য
অনুর্বিত হইয়া বৃটিশ আধিগত্য বিস্তারিত হইল। গান্ধার্য শিকার হিন্দু-
গণ বিকৃতমতিক ও পথহারা হইলেন। বে হিন্দুধৰ্ম কত মুগবুগান্তৰ হইতে
বিমল বিদ্ব কিৰণ বিকীৰ্ণ করিয়া আসিতেছে, কত অভীত কাল হইতে
এই ধৰ্মের আলোচনা, আসোচন ও সাধনবহুত উত্তোল হইতেছে, কত
বৈজ্ঞানিক, কত মার্শনিক ইহাৰ সবকে বাদামুদ্বাদ ও তর্কবিতৰক করি-
বাহেন, সেই সনাতন হিন্দুধৰ্মাত্মিত হিন্দুমধ্যকে বৰ্জনান শুগেৰ সত্য শিক্ষিত
গান্ধার্যজেনীরগণ, তথা গান্ধার্য-শিক্ষাবিকৃত-মতিক ভাৱতবাসীৰ বাধ্যে
অমেকেই পৌত্রলিক, জড়োপাসক ও মূসংকাস্তাচ্ছৰ বলিয়া স্থাচীল্য করি-
লেন। হিন্দুধৰ্মের মূল তিঙ্গি অভ্যন্ত দৃঢ় বলিয়াই বৰ্জনান শুগে, রাঙ্গুধিম্ব
ধৰ্মবিদ্বেৰ দিলে অশেৰ অভ্যাচার মহ কৰিয়াও সজীৰ রহিয়াছে।

কিন্তু শূন্মুক্ত বলিয়াছি, “টিমাদিন সহান বাব না”—আৰু কিমিয়াহে !
অন্য হিন্দুধৰ্মে কথাই আৰ, ধৰ্ম ও বাবীনতলিশং আপিয়া উঠিলাহে !

হিন্দুগণ বুঝিতে পারিয়াছেন, এই অতি বৈচিত্র্যময় স্থানবাজেব সীমা কৌথার ? হিন্দুধর্ম গভীৰ, সূচৰ, আধ্যাত্মিক বিজ্ঞানসমূহ, দার্শনিকতাৰ পৱিত্রপূৰ্ণ । হিন্দুধর্মেৰ নিগৃঢ় মশ্ব কিছু কিছু বুঝিতে পারিয়া পাশ্চাত্য অডিভিজান অজ্ঞান হইয়া থাইতেছে । দিন দিন হিন্দুধর্মেৰ বেজপ উন্নতি দুৰা দাটিতেছে, তাহাতে আশা কৰা যায়, অতি অল্প দিনেৰ মধ্যেই এই ধৰ্মেৰ অমল ধৰল কৌমুদীতে সমগ্ৰ দেশেৰ সমগ্ৰ মানব, সমগ্ৰ জাতি উন্নাসিত ও প্ৰকৃতিৰ হটিবে । আৱকাল তিন্দুসঞ্চান হিন্দুশাস্ত্ৰ বিখ্যাত কৰেন, হিন্দুধৰ্ম মানেন, তিন্দুতে উপাসনা কৰেন । সুলক্ষণেৰ ছাত্ৰ হইতে শুনক, প্ৰোচ অনেকেৰই সাধনতজনে প্ৰবৃত্তি আছে, কিন্তু উপযুক্ত উপদেষ্টাৰ অভাৱে কেহই সাধন বিৱৰণ প্ৰস্তুত পথ দেখিতে পান না । অস্মদ্দেৱীৰ প্ৰধ্যাতনামা পঙ্কিতগণ সাধনেৰ বেজপ কঠিন বাধন ব্যক্ত কৰেন, সাধনে প্ৰবৃত্তি হওয়া দূৰে ধাৰুক, শুনিয়াই সে আশাৰ অন্দেৰ মত অলাঙ্গলি দিতে হৈ ; ধৰ্মকৰ্ষেৰ বেজপ লৰা চওড়া পাতনামা প্ৰস্তুত কৰেন, আজীবন কঠোপাৰ্কিত অৰ্ধব্যৱহাৰ কৰিবা ও তাহা সম্পাদন কৰা অনেকেৰ পক্ষে সুৰক্ষিত । ধৰ্ম কৰিতে হইলে জী-পুত্ৰ পৱিত্ৰ্যাগ কৰিতে হইবে, ধনয়ন্ত্ৰে অলাঙ্গলি দিতে হইবে, ঘৰবাড়ী ছাড়িতে হইবে, অনাহাৰে দেহ শুক কৰিতে হইবে, সৎ সাজিয়া বৃক্ষতল আশ্ৰমে শীতবাত সহ কৰিতে হইবে, বজুৰা তগবানেৰ কৃপা হইবে না ! ধৰ্মে বে এতটা বিচৰনা কোগ কৰিতে হৈ, বড়ই আশৰ্দ্ধ কথা । আমি আৰি, সুখেবই জন্ম ধৰ্মচৰণ ; শাশ্বত এই কথাৰ প্ৰমাণ পাওৱা থার—

সুখঃ বাহুতি সৰ্বো হি তচ্চ ধৰ্মসমুদ্বৃত্য ।

তপ্তাধৰ্মঃ সমা কাৰ্যঃ সৰ্ববৈৰ্যঃ প্ৰহৃতজঃ ॥

— মনসঃহিতা

অহৈ দেশু, ধৰ্মচৰণেৰ উপেক্ষাই সুখ নাক : অনাহাৰ, অধৰ্যা

করিয়া কারিক ও শানসিক কষ্ট ভোগ অভ্যন্তার পরিচারক। ছুঁথের বিষয়, উপবৃক্ত উপদেষ্টার অভাবেই গৃহে গ্রুচুর অন্ধ ধাকিতেও উপবাস করিয়া কাল কাটাইতে হয়। আমাদের অসীম শান্তি, অনন্ত সাধনকেশল। আমরা বৎসরের মধ্যে ভাঙ্গাসে একদিন শান্তগুণি রৌদ্রে দেই, পরে গাঁঠিয়া বাঁধিয়া শুক্ষমূখে পরের দিকে চাহিয়া থাকি; কিন্তু একটা বিকৃত সাধনে অবৃত্ত হইয়া বিড়বনা ভোগ করি, নব কলিকালের কক্ষে দোষের বোকা চাপাইয়া রিষ্টিত হই। পাঠক! আমি কিরূপ বিড়বনা ভোগ করিয়া, শেষে সর্বমঙ্গলের সত্যস্বরূপ সচিদানন্দ সমাপ্তিবের, অসুগ্রহে সম্মুক্ত জাত করি, তাহা আপনাদের না জানাইয়া প্রতিপাত্তি বিষয় বর্ণনার অবৃত্ত হইতে পারিলাম না।

অঙ্গোবিংশবর্ষ বয়সে মূল প্রাণের সমস্ত সুখশান্তি, আশাভরসা, উচ্চতা ও অধ্যয়নার ভাঁজের তরা তৈরবনমতীরহ কদম্বলে ভূমীভূত করতঃ শুভির অলস চিঞ্চা বুকে লইয়া বাটী হইতে বাহির হই। পরে কত নগর, গ্রাম, পৌরী পরিশ্রম করিয়া সূচাক কারুকার্যাখাচত সুখাধৰণিত সুদৃশ্য সৌধরাজি বিরীকণ করিলাম; কিন্তু প্রাণের আগুন নিষ্পত্তি না। কত নদ, নদী, হুদাদির উত্তাল তরঙ্গসমাকূল, কলিজা-কম্পিতকারী কলকল নাঢ় কর্মকুহরে প্রবিষ্ট হইল, কিন্তু কালের করাজ দংশ্ট্রাঘাতজনিত কাতরতা কমিল না। কত পর্বত, উপত্যকা অধিত্যকা অধিরোহণ করিয়া, বিহুপাত্তি বিষয়টিকৌশলের বিচিকি ব্যাপারাবলী অবলোকন করিলাম, কিন্তু জীবনের জালা ছুড়াইল না। কত ঝোপদস্তুল বনকূমে অশূর প্রকৃতি পঞ্জি ও বনকুমৰের সুদৃশ্য সুব্রহ্ম সন্দর্শন করিলাম, কিন্তু অভয়জালা অস্তিত্ব হইল না। বহু দিনান্তে আজ্ঞা, ব্রজা-বিজু-শিখারাধা, বিজ্ঞানিজ্ঞান মহামারার ঝুগায় জাবিতী পাহাড়ে সাধকাঞ্চ-পাঞ্চ পর্বতহস্ত উইথ সচিদানন্দ সন্দৰ্ভত্তির সহিত সাম্মান সংঘটিত

হইল। পরমজ্ঞানী পরমহংসদেবের উপদেশে জীবের জন্ম ও জন্মান্তর রহস্য গত্যগতি, কর্মকলভোগ, মাসাদি নিগমের নিগৃহ তত্ত্ব অবগত হইয়া মাসার মোহ দূরীভূত হইল। পার্বৰ্ত্ত পদার্থের অমান্তর বৃক্ষিলাম, হৃদয়নিকুঞ্জে কোকিলা তখন তান ধরিল—কি এক অভূতপূর্ব আনন্দে হৃদয় আপ্নুত হইল। মনে মনে স্থির সকল করিলাম, মর জগতে আর মদন মরণের অভিনয় করিতে ফিরিব না। আমি কার? কে আমার? কেন বৃথা কৃষ্ণের রোগ? একাকী আসিয়াছি; একাকী যাইব। সাধ করিয়া কেন ঐশ্বার্ণির আঙ্গনে দাঢ় হই? হৃদয়ের নিগৃহতম প্রদেশ হইতে শান্ত-স্বাক্ষ ধৰনিত হইল,—

পিতা কস্তু মাতা কস্তু কস্তু আতা সহোদরাঃ ?

কায়াপ্রাণে ন সম্বন্ধঃ—ক। কস্তু পরিবেদনা !

মাঘামৌহের আবরণ অনেকটা অপসারিত হইল বটে; কিন্তু প্রাণে একটা প্রবল পিপাসা জাগিয়া উঠিল; স্থির করিলাম, কোনও একটা সাধক সম্পদায়ে সঞ্চালিত হইয়া একটা স্মৃৎসাধ্য সাধনের অনুষ্ঠান করিয়া দীলামন্ত্রের বিচিত্র লীলার মধ্যে আদ আস্থান করিতে জীবনের বাকী কষট্টা দিন কাটাইয়া দিব। এই ভাবিয়া সিঁড় মহাপুরুষের অসুস্মানে নিযুক্ত হইলাম। বহু সাধু-সন্ন্যাসীর অসুস্রূত করিলাম। কেহ শুনীর ছাইকে চিনি করিতে শিখাইল, কেহ তপ্তিতেলে হাত বিবার কৌশল দেখাইল, কেহ কাপড়ে আঙুল বাঁধিবার পক্ষা প্রদর্শন করিল, কিন্তু আমার প্রাণের প্রবল পিপাসা পূর্ণ হইল না। একজন প্রথ্যাতন্ত্রী ভার্হিক সাধকের সংবাদ পাইয়া তাহার নিকট উপস্থিত হইলাম এবং শিশুক খৌকার করিয়া ডৃত্যের ক্ষার সেবা করিলাম। কিছুদিন পরে তিনি এক অসাজাবিক দ্রব্য সংগ্রহের আদেশ করিলেন। “শনি মঙ্গলবারে বজ্রাহিত পর্ণদণ্ডী চতুর্ভু-মুরৈর উপর মৃত শস্তানের উপরি আসন তিনি ভজ্ঞাক্ষ সাধনে সিদ্ধিলাভ

স্ফুরিতিন।” এই কথা শুনিয়াই তাহার নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিলাম। যাহারা বোগী বলিয়া পরিচিত, তাহারা নেতি ধৈতি অভূতি একপ কঠিন ক্রিয়ার অচূর্ণান করিতে উপদেশ প্রদান করিলেন যে আমার বংশের মধ্যে কেহ তদন্তাসে সক্ষম হইবে না। বৈরাগী বাবাজীদের মধ্যে এক সম্প্রদায় বলিলেন, “বিশ্বকলের শায় মস্তক সুমৃগ্ন করিয়া সুনীর্ধ শিখা রাখ, গলার মালায় পিস্তলের আংটায় ঝুলি বোলাইয়া, কাঠের মালায় শুন্দর ঘজ জপ কর—নিয়মিতক্রপে হরিবাসুর ও প্রত্যহ কিঞ্চিত গোপীমুক্তিকা গাড়ে লেপন না করিলে গোপীবলভের কৃপা হইবে না।” এর এক সম্প্রদায় আধুনিক বৈরাগী শাস্ত্রের কতকগুলি বাঙালি পরাম ‘আড়াইয়া’, নিজেদের অনুকূলে কদর্শ করিয়া বুঝাইলেন, “শক্তি বাতীত মুক্তির উপায় নাই” এবং মাতামহীর সমবয়স্তা একটা মাতাজী গ্রহণের ব্যবস্থা দিলেন। এই হেতুবাদে শ্রীশ্রীবৃন্দাবনের রাধাকৃষ্ণনামী পরোপকারপরায়ণ একজী বাবাজী তদীয় অনাথা কঙ্গাটাকে নিঃস্বার্থভাবে দান করিয়া আমার মুক্তির পথ পরিষ্কার করিতে প্রস্তুত হইয়াছিলেন; আমি অকৃতজ্ঞ, এহেন উদার-কৃত্য, নিঃস্বার্থ পরোপকারীর প্রার্থনা অগ্রাহ করিয়া পলায়ন করি। পাঞ্চাব প্রদেশসহ অমৃতসহরের উদাসীন সম্প্রদায় বলিলেন, “গৈতাদি পরিভ্যাগ করিয়া ছত্ৰিশ জাতির অনুভক্ষণ করিয়া বেড়াইলেই ব্ৰহ্মভাৰ সূরিত হইবে।” সন্ধ্যাসিগণ অথও বিষ্ণুত্তিলেপন, সুনীর্ধ জটালটুধারণ, তিষ্ঠাগ্রহণ ও স্বরিতানন্দে দৰ্শন কৌশল শিক্ষা দিলেন। মাগা সম্প্রদায়, নেঁটা হইয়া কোমরে লোহার জিঞ্জির ধারণ ও অৱাদি পরিভ্যাগ করিয়া কলমূল জৰুরের ব্যবস্থা দান করিলেন। সাবিত্তী পাহাড়ের পুজ্যপাদ পরমহংসদেৱ পূর্বে কিঞ্চিত পাকা করিয়া দিয়াছিলেন, তাই এইসব ককচুর ঝাকা কখার মৰ বীকা হইল না। ইহাক্ষেত্রে অশোকসাহ না হইয়া রংগমৃগু বোগেখৰের চৰণ অৱধ করিয়া অকৰ্ত্ত-সাধনোদেশে সুরিতে শাপিলাম।

পশ্চিম প্রদেশে কিছুদিন অবধি করিয়া কুমারখামাঞ্জির চরণপর্ণনাড়িলারে কয়েকজন সাধু-সন্ন্যাসীর সমত্ববাহারে আসাৰ বিভাগে আসিলাম। আসাৰ আসিয়া পরশুরামতীর্থ দৰ্শনে বাসনা হইল। গোহাটী হইতে টিমারে ডিঙ্গড় আসিয়া তথা হইতে বাল্মীৰ খকটাৱোহণে সদিয়া পছ়েছিলাম। সদিয়া হইতে আৱ ২০।২৫ জন সাধু-সন্ন্যাসীৰ সহিত দুর্গম খাপদসঙ্কল বন-ভূমি ও কুড়া কুড়া পাৰ্বতা টালা উল্লজ্বন কৰিয়া বহুকষ্টে পৱনতৰাম তীর্থে উপনীত হইলাম। তীর্থটী নয়ন ও মনপ্রাণ প্ৰকুল্পতাপদ স্বত্বাসৌন্দৰ্যে পৱিপূৰ্ণ। শাঙ্কে কপিত আছে, ভাৰ্গৰ সৰ্বতীর্থ পৱিত্ৰমণাস্তে এই ব্ৰহ্মকুণ্ডে অবগাথিষ্ঠ কৰিয়া মাতৃত্যাজনিত বহাপাতক হইতে বিক্ষিতি পান এবং হস্তসংলগ্ন “পৱন” অলিত হয়। সেই অৰ্থি এই হানেৰ নাম “পৱনুৰাম তীর্থ” বলিয়া প্ৰিয়। এই ব্ৰহ্মকুণ্ড হইতেই ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদেৱ উৎপত্তি হইয়াছে, কিন্তু আজকিল ব্ৰহ্মকুণ্ডেৰ সহিত উক্ত নদেৱ কোনও সংশ্লিষ্ট নাই। ব্ৰহ্মকুণ্ডে উপস্থিত হইয়া আমিও সকলেৱ জ্ঞান ব্ৰহ্মকুণ্ডে আৰি শূচাদি কৰিয়া পৱিত্ৰম সাৰ্থক ও জীবনকে ধন্ত জ্ঞান কৰিলাম।

বে দিবস ব্ৰহ্মকুণ্ডে আসিয়া উপনীত হই, তাহাৰ দুই দিন পৱে আমি অবল জ্যো ও আগাময়ে আক্রান্ত হইলাম। রাত্তাৰ কয়েক দিন অনিয়মিত পৱিত্ৰমে পূৰ্ব হইতেই কাতৰ ছিলাম। তাহাৰ উপৱ জ্যো ও আমাখেৰে চারি পাঁচ দিনেই উথানশক্তি তিৰোহিত হইল। সকীৰ সন্ন্যাসীগণ প্ৰত্যাগমনেৱ জন্ত ব্যক্ত হইয়া পড়িলেৱ ; আমি বিশেৱ চিন্তিত হইলাম ; আসাৰ এক পা চলিবাৰ শক্তি নাই, কিন্তু সেই দুৰ্গম বন-ভূমি ও পৰ্বতশ্ৰেণী উল্লজ্বন কৰিব ? সমিগণকে দুই চারি দিন অপেক্ষা কৰিবাৰ জন্ত সনিৰ্বক্ষ অজ্ঞনৰ বিনয় কৰিলাম ; কিন্তু কিছুতেই কল হইল না। তাহারা একদিন আৰে আসাৰ অজ্ঞনৰে সাধুজনোচিত সহজবতা দেখাইৱা অস্থান কৰিলেন। আমি একাৰী সেই অনন্যানন্দশূল পাৰ্বতা প্রদেশে বিষম বিগদ

জ্ঞান করিলাম । নাভিদুরে অসভ্য পার্বত্য জাতির একটী সূচন বলি ছিল । আমি নিষ্ঠপাত্র হইয়া তাহাদের নিকট কাতরে স্থান তিক্কা চাহিলাম । তাহারা সাধু বাঙ্গল মাসে না, কিন্তু আমার নবীন বয়স, কাতর শরীর দেখিয়াই হউক বা কোন কারণেই হউক—সাধরে স্থানদান করিল । মৃতন দেশ মৃতন লোক, মৃতন তারা—কাজেই অগম প্রণম জড়ের মত ধাক্কিতে বড়ই কষ্ট হইল । কিন্তু দুই চারি দিনের মধ্যেই তাহাদের তামা শিখিয়া গাইলাম—জ্ঞানে তাহাদের সহিত সন্তাব সংস্থাপিত হইল । তাহারা সেবকের জ্ঞান আমার সেবা করিতে গাগিল । আমি তাহাদের সহ্যবহারে মুক্ত হইয়া গেলাম । আশাতীত যত্ন ও সেবা-শুরুবা লাভ করিয়াও সম্পূর্ণ-কর্তৃপক্ষ সুস্থ ও সবল হট্টে কিঞ্চিদবিক্রিক একমাস অতিবাহিত হইল । আমি বঙ্গদেশে অত্যাগমনের প্রত্যাশার ব্রহ্মকুণ্ডে আসিলাম; কিন্তু সেখানে আসিয়া জানিলাম, আগামী কার্তিক মাসের পূর্বে সদিয়া শাহীবার সঙ্গী পাইয়া যাইলে না । সেই আপনসঙ্গে বন-ভূমি একাবী অতিক্রম করা কাহারও সাধ্যায়ত্ব নহে । স্বতরাং উপোৎসাহ হইয়া পুনরায় পূর্ব আশ্রম-দাতার শরণাপন হইলাম । তাহারা সর্বাঙ্গিতে ছুর সাত মাসের অন্ত স্থান দিতে পীড়িত হইল । বলা বাহল্য, এই সকল স্থান তারজ্বর্বের অনুর্গত বা বৃটিশ-শাসনাধীন নহে ।

সুর্বনিয়ন্ত্রণ বিষ্পাতা বিধাতার চরণ ভরসা পূর্বক, “অব্যক্তে জৈসা তব তৈসা” তাবিয়া সেই সব অধিক্রিত অসভ্যদিগের সঙ্গে এককল স্মরণেছেন্দে কালবাগন করিতে লাগিলাম । তাহাদের উদার বৰ্তাব, সহল প্রাণ, সত্যনির্ণয়, পরোপকার, সহাজভূতি, আত্মধেরতা প্রভৃতি যে সকল সদ্বৃণু দেখিয়াছি, বর্তমান যুগে শিক্ষিত ও সত্যতাভিহানী ভারতবাসীর মধ্যে কুঁজাপি তাহা নৃষ্ট হুর না । কোনও দেশের কোনও জাতির মধ্যে একল জন্মতা ও মহুষ্যস্ত এ ছৰ্দিনে মিলিবে না । ইহাদিগকে আমরা অসভ্য ও অধিক্রিত বলিয়া

মৃগা করি; কিন্তু উচ্চবর্ণে বলিতেছি, বলি প্রকৃত মহুষ্যক মরজগতে দেখিতে চাও, তবে এই অসভ্য ব্যক্তিত অঙ্গ কুক্কাপি মিলিবে না। আর আমরা সদি মাঝুম বলিয়া পরিচিত হই, তবে ইহারা দেবতা। হায়! কি কুক্কণেই আগরা সভ্যতা শিক্ষা করিয়াছিলাম! একজন সভ্য-শিক্ষিত বাবুর বাটাতে দাস দাসী ও কুক্কুর বিড়ালে অপ্র খাইয়া ফুরাইতে পারে না, কিন্তু বাবু দেশের কি গ্রামের নিম্নল বাক্তির সাহায্য করা দুরে পারুক, তদীয় আতা বাটার পার্শে বাস করিয়া, সাড়াদিন অনাহারে ঘূরিয়া, অপসংগ্রহে অসমর্থ হইয়া বেলাশেখে শুক্ষমুখে দৌর্যনিঃখাস ফেলিত্বেছেন, বাবু সেনাকে দৃক্পাত করেন কিন্তু কুখাতুর অভিধিকে একমুঠা অপ্র দান করা আমরা অপণ্যায় অনে করি। 'বিপদাপর নিরাপর পথিককে এক রাত্রির জন্ম স্থান দিতে কৃত্তিত হই। ইহাতেও বলি আমরা সভ্য-শিক্ষিত ও মাঝুম হই, তবে অতএব পারও পিশাচ কাহারা? জামাজোড়া পরিয়া, ঘড়ি ছড়ি লইয়া, টেরি বাঁগাটয়া গাঢ়ি হাঁকাইলে সভ্য হয় না; সভা কৈরিয়া ছই চারিটা ইংরাজী বোল ছড়াইলেই তাহাদের শিক্ষিত বলা যায় না। হায়! কি অন্তক্ষণেই তারতে পাঞ্চাত্য সভ্যতা প্রবেশ করিয়াছিল—আমরা প্রকৃত মহুষ্যক ছাইয়া পশুর অধম হইয়াছি। তাই নিজের অবস্থা নিজে বুঝিতে না পারিয়া শিক্ষা ও সভ্যতার অভিযানে হিতাহিতজ্ঞানশূন্য হইয়াছি। সেই অসভ্য ও অশিক্ষিতগণের মধ্যে মে ভজতা ও মহুষ্যক দেবিয়াছি, এ জীবনে বুঝি তাহা আর কুলিতে পারিব না। অগম্যাত্মা অগম্যাত্মা নিকট কাতরে আর্থনা করি, আমার বজদেশীয় ভাতাগণের ঘরে ঘরে সেইরূপ অসভ্যতা প্রতিষ্ঠিত হউক।

এক স্থানে অধিক দিন অবস্থিতি করিতে করিতে ক্রমেই সাধাৱণেৰ সঙ্গে পরিচিত হইলাম। নিকটবর্তী অঞ্চল বস্তিৰ বাজিগণও আমাৰ নিকট থাকাখাত কৰিতে লাগিল। আমাৰ ও অনেকদিন ধৰিয়া একস্থানে অবস্থান

କିନ୍ତୁ କଟେକର ସୌଧ ହେଉଥାର ମୂଳନ ମୂଳନ ବନ୍ତିତେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଲେ ଆରମ୍ଭ କରିଲାମ । ଏଟେକୁପେ ଭଙ୍ଗକୁଣ୍ଡର ପ୍ରାୟ ଚରିଷ ମାଇଲ ଉଚ୍ଚରେ ଆସିଯା ପଡ଼ିଲାମ । ଏହିସକଳ ହାନେ ସମତଳ କୃଷି ନାଟ, କେବଳ କୁରେ କୁରେ ପରିବର୍ତ୍ତନୀ ସଜ୍ଜିତ, ପରିବର୍ତ୍ତନର ପାଦଦେଶେ ଆଟ ଦଶ ବର ହେଉଥା ଏକ ଏକଟା କୁନ୍ତ ପଣୀ । ଆମି ଥାଇ, ନିଜା ଥାଇ, କୋନଦିନ ବା ସାହସ କରିଯା ପାହାଡ଼େ ପ୍ରକୃତିର ମୌନବ୍ୟ ସନ୍ଦର୍ଭନ କରିଲେ ଥାଇ । ଏକଦିନ ବୈକାଳେ ଐନ୍ଦ୍ରପ ଭରଣେ ବାହିର ହଇଲାମ । ସର୍ବାକାଳ, ଭାବୀ ବୃକ୍ଷର ଆଶକାର ତାଳି-ଦେଇଯା ଏକଟା ଛିର ଛତ ସଂଗ୍ରହପୂର୍ବକ ଅନେକ ବନଭଙ୍ଗ, ଟିଳା ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ଏକଟା ମୂଳନ ହାନେ ଉପହିତ ହଇଲାମ । ମେହି ହାନଟା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏକ ନିଭୃତ ମୌନବ୍ୟର ମୂଦେଶ । ମେଖାନେ ଭନମାନବେର ଅସନ୍ତ୍ଵ ନାହିଁ । କେବଳ ପାହାଡ଼, ପାହାଡ଼ର ପାଇଁ ବରଣ୍ଣା, ବରଣ୍ଣାର କୋଳେ ବୀଲିମ ବନଭୂମି; ବନଭୂମିର କୋଳେ ସେତ-ପୀତ ଲୋହିତ କୁଞ୍ଚିତଶୁଦ୍ଧ, କୁଞ୍ଚିତର କୋଳେ ଝୁଗୁକ ଆର ଶୋଭା । ହାନଟା ନହନ ମନ-ତୃପ୍ତିକର ଦେଖିଯା ଅନେକଙ୍ଗ ଭରଣ କରିଯା ଶେଷେ ପରିଆନ୍ତ ହେଉଥା ଉପୁବେଶନ କରିଲାମ । ବନିଯା ଅଣ୍ଟାର ଅପୂର୍ବ ସ୍ଥିରଚନାକୌଣ୍ଡଳ, ପ୍ରକୃତିର ବିଚିତ୍ର ଗାତ ପ୍ରତ୍ଯକ୍ଷିତ ଆନ୍ଦୋଳନ-ଆନ୍ଦୋଳନ କରିଲେ ଶାଗିଲାମ । କ୍ରମଃ ନଦୀତରଙ୍ଗେ ତାର ଏକ ଏକଟା କରିଯା କତ ରକମେର ଚିତ୍ତା ମନୋମଧ୍ୟ ଉଦ୍‌ଦିତ ହଇଲ । କତ ଦେଶେର କଥା, କତ ଲୋକେର କଥା, ତାହାମେର ଆଚାରବ୍ୟବହାର, ପ୍ରେମପ୍ରତି ଓ ତାଙ୍କ-ବାସାନ କଥା, ସର୍ବଶେଷେ ନିଜ ଜୟାଭୂମିର କଥା ମନେ ପଡ଼ିଲ । ମେହି ବାଲ୍ଯକାଳ, ପିତାମାତା, ତାହାମେର ଆଦର-ମାଧ୍ୟାନ କଥା, ଭାଇ-ଭାଣୀର ଆବ୍ଦାନ, ଆଜ୍ଞୀର-ବଜାନେର ବେହ, ବାଲାବନ୍ଧୁର ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରାଣେର ଅକପଟ ଭାଲବାସା, ପାଶରିଲୀର ପ୍ରାଣମାତାନ କଥା—ଏହିସକଳ ବିବର ମନେ ହେବାମାତ୍ର ପ୍ରାଣେର ଭିତର ଏକଟା ପ୍ରେବଳ ଚେତୁ ଉଠିଲ । ହନ୍ଦରେର ବୀଧନଶୁଲୀ ଟିଳା ହେଉଥା ଗେଲ, ବୁକେର ତିତର ଟେକ୍ଟିର ‘ପାଢ଼’ ପଢ଼ିଲେ ଶାଗିଲ, ଚଙ୍ଗ ଦିଶା ବିଦ୍ୟା ଛୁଟିଲ, ମୁହଁରେ ପରମହଂସ-ଦେଖେଇ ଉପଦେଶବାବୁ ତାର ପୂର୍ବମୂର୍ତ୍ତିର ଧରିଲୋକେ କେବଳ

জাসিয়া গেল—সর্বন, বিজ্ঞান, মীতা, পুরাণাদির শাস্ত্রজ্ঞান রসাত্তলে গেল—
শেষে আশ্চর্যবিস্ময় হইলাম।

কতক্ষণ সেইভাবে ছিলাম আনি না, যখন পূর্বজ্ঞান কিরিয়া পাইলাম,
তখন দেখি, তগবান্ মরীচিমালী শীৰ মযুৰমালা উপসংহত করিয়া অস্তাচল-
শিখরে অধিরোহণ করিয়াছেন। সক্ষা নব বালিকাৰবধুৰ স্থায় অক্ষকার-
অবঙ্গণে বদন আৰুত করিয়া দেখা দিয়াছেন। পূর্বেই পক্ষীগণ স্ব স্ব
নীড়ে আশ্রম লটকাচে, কচিৎ তই একটী পাখী শাখিশাখে বসিয়া সুললিত
হয়ে কর্কুচের শীৰ্ষধারা ঢালিয়া দিতেছে। মহাগায়াৰ সামাজিকেৰ
প্রত্যন্ত দেখিয়া আশ্চর্য জ্ঞান করিলাম; ভাবিলাম, “আমি বা, তাই,
আছি।” ওএকটা উৱাচাবাতেই যখন কৃনৈরে সমস্ত গ্রহিণী এলাইয়া পড়িল,
তখন শাস্ত্রাদি জ্ঞানের গরিমা বৃথা।” যাহা হটক, অধিক ভাবিবার অবসর
কৈ ? বস্তিকে কিরিতে হইলে। ভীতচকিত চিঙ্গে চিঙ্গে আৱণ্ড করিলাম।
কিছুক্ষণ চিলিয়া বুঝিতে পারিলাম, পথ হারাইয়া বিপথে আপিলাছি। তখন
বনেৱ ভিতৰ অক্ষকার জমাট কীথিয়া গিয়াছে। পোনেৱ তন্মে আকুলিবিকুলি
করিয়া বাতিৱে বাহিৰ হটবাৰ জঙ্গ বিধিমতে চেষ্টা করিতে লাগিলাম;
কিন্তু সমস্ত বজ্র ও পরিশ্রম বৃথা হইল। বেদিকে যাই, কেবল অসীম
অক্ষণ ও দুর্ভেজ অক্ষকার। হতাহাস হইয়া এক স্থানে বসিয়া পড়িলাম।
শয়ীৱ হইতে ঘাম ছুটিতে লাগিল। এখন উপায় ?—এই নিবিড় অক্ষকারে
দুর্ভেজ বনকূমি অতিক্রম কৰা জামাৰ সাধ্যাৰণত নহে। পৰ্বতেৰ কোন্
পাৰ্শে বস্তি আছে, তাহা আদৌ ঠিক নাই। অমুমানেৱ উপৰ নির্ভুল
করিয়া বস্তিৰ অসুস্কান বৃথা; দৱং একাপত্তাবে নিৰৰ্থক অসম করিতে
করিতে হয়ত ব্যাপ্তভূকেৱ কৱাল দংষ্ট্ৰাষ্টাতে কৰ্বলীলা সংবৰণ কৰিতে
হইবে; নব বনহস্তিযুথেৰ পদদলিত হইতে হইবে। অক্ষকারণ-বস্তিৰ অসুস্কা-
নামে কষ্টকোপ কৰি কেম ? এই স্থানেই অবস্থিতি কৰি, যাহা হক

ହଟ୍ଟକ । ବିପ୍ରଙ୍କ ଚିନ୍ତା ଜୀତିର କାରଣ, କିନ୍ତୁ ବିପରେ ପତିତ ହଇଲେ ଆପନା ହଇତେଇ ସାହସ ମଧ୍ୟର ହୁମ୍ । ଏକାକୀ ମେଇ ଭୟାବହ ବନଭୂମିତେ ସମୀରା ଅଭିକଷେଇ ମୃତ୍ୟୁର ଭଣ୍ଡ ଅଭୀକା କରିତେ ଲାଗିଲାମ । କଥନାମ ମନେ ହଇତେ ଲାଗିଲ, ଏଇ ବୁଝି କରାଳବଦନ ବିଞ୍ଚାର କରିଲା ହିଂସା ଜନ୍ମ ଗ୍ରାମ କରିତେ ଆସିଥେଛେ ; କଥନାମ ମନେ ହଇତେ ଲାଗିଲ, ଜୀମଦର୍ଶନ ଭୂତ ପ୍ରେତ ପିଶାଚଗଣ ବିକଟ ଦୟା ବାହିର କରିଲା ଅଟ୍ଟହାତ୍ତେ ବନଭୂମି କଲ୍ପିତ କରିଥେଛେ । ଆମି ଅଭି ମୁହଁରେ ମୃତ୍ୟୁଯତ୍ତଣା ତୋଗ କରିତେ ଲାଗିଲାମ । ମନେ କରିଲାମ, ଏକମ ସାଧା ତୋଗ ଅପେକ୍ଷା ବୁଝି ମୃତ୍ୟୁ ହଟିଲେ ଭାଲ ହଇତ । ସାହା ହଟ୍ଟକ, ଅନେକଙ୍କଣ ଏଇକ୍କପେ କାଟିରା ଗେଲ, ଅବଶେଷେ ସାହସ ମଧ୍ୟର ହେଲ, ନାନାକ୍ଲପେ ଘରକେ ଦୂର କରିତେ ଲାଗିଲାମ । ଶାନ୍ତକାରଗଣେର ଉପଦେଶ ମନେ ପଡ଼ିଲ—

ମୃତ୍ୟୁର୍ଜ୍ଵାବତାଃ ବୀର ଦେହେନ ସହ ଜୀଯତେ ।

ଅନ୍ତ ବାଦଶତାତ୍ତେ ବା ମୃତ୍ୟୁର୍ବୈ ଆନିମାଃ କ୍ରବଃ ॥

—ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ୧୦।୧।୨୬

ସଥନ ଏକଦିନ ମୃତ୍ୟୁ ନିଶ୍ଚରି, ତଥନ ମେଟେ ମୃତ୍ୟୁର ଜନ୍ମ ଏତ ଅଧୀର ହଟ୍ଟେଇ କେନ ?

ଆତର୍ଣ୍ଣ ତି କ୍ରବୋ ମୃତ୍ୟୁକ୍ର୍ମଃ ଜନ୍ମ ମୃତ୍ୟୁ ଚ ।

ତମ୍ଭାଦପରିହାର୍ଯ୍ୟହର୍ଥେ ନ ଏଃ ଶୋଚିତୁମର୍ହସି ॥

—ଶୀତା, ୨।୨୭

ଶୂଜନୀର ପରମହଂସଦେଵେର ପ୍ରାଣମୂର୍ତ୍ତି ବାକୀ ଓ ମନେ ହେଲ,—

“ନାମୋ ତ୍ୱ ନ ତନ୍ତ୍ର ହେବ ବୁଦ୍ଧା କା ପରିବେଳା ।”

ଆପନା-ଆପନି ମୃତ୍ୟୁଭୀତି ଅବେକ୍ଟା ଅନ୍ତର ହଇତେ ଅନ୍ତହିତ ହେଲ । କିନ୍ତୁ ନିଶ୍ଚିତ ହଇଲା ଏକମ କାବେ ସମୀରା ପାକା ନିତାନ୍ତ କାମ୍ପର୍ବତୀର ପରି-ଚାରିକ ; ବୁକ୍ଷେପରି ଅଧିଶୋଇ କରିଲେ ହିଂସା ଆଣୀର କରାଳ କରିଲା ହଇତେ ରକ୍ଷା ପାଇତେ ପାରି । କିନ୍ତୁ ଗାଛେ ଉଠିବାର ଉପାର କି ? ଆମି ବେ ବୁଝ ଅଧି-

রেখণে সম্পূর্ণ অক্ষম । পল্লীগ্রামে জগৎ হইলেও সময়ে সে কৌশল শিক্ষা করি নাই । তথাপি চেষ্টা করিতে লাগিলাম । নিকটে একটা প্রকাণ্ড পার্বত্য বৃক্ষের শাখা প্রায় ভূমি-সংলগ্ন হইয়া ঝুলিতেছিল । সামাজিক চেষ্টার শাখার উপর উঠিয়া কম্পিতকলেবরে ধীরে ধীরে শাখা বাহিয়া তাহার উৎপত্তিহাবে আসিলাম । অদৃষ্টপূর্ব আশ্চর্য গভৰ ! বেধানে শাখাটী শেষ হইয়াছে, ঠিক তাহারই পার্শ্ব দিয়া গুড়ির ভিতর প্রকাণ্ড গর্জ । বিশেষ লক্ষ্য করিয়া দেখিলাম, গভৰের ভিতর মৃত্তিকা বারা পূর্ণ ; কেবলমাত্র একজন মহুষ্য অঙ্গেশে বসিয়া গাঁকিতে পারে এখন স্থান আছে । আমি সাহসে, তরঁকরিয়া ধীরে ধীরে কোটরে নাগিলাম । কোনও কর্যের কারণে নাই দেখিলা ডলায় উপনিষৎ হইলাম এবং ছাতাটী খুলিয়া গভৰের মুখ সমাচ্ছাদিত করিলাম । কথধৰ্ম্ম নিশ্চিন্ত হইয়া অপার করণানিয়ম অগ্ৰ-পিতা জগদীষ্বরকে ধৰ্মবাদ দিলাম এবং নবন মুদ্রিত করিয়া হইলে কপ করিতে লাগিলাম । কত সময় কাটিয়া গেল, কিন্তু কালৱাত্রি বেন আৱ ঘাটতে চাতে না । বহুক্ষণ পরে রাত্রি প্রত্যন্তের লক্ষণ লক্ষিত হইতে লাগিল । বস্তুতুরুট ও অঙ্গাক্ত দুই, একটা পাখী ডাকিতে লাগিল । জনস্ব প্রচুর হইল । এ বাজা রক্ষা পাইলাম ভাবিয়া মনে মনে তপবানের উদ্দেশ্যে কৃতজ্ঞতা জানাইতে লাগিলাম । সমস্ত রাত্রি জাগুরণ ও মৃত্যুচিন্তার অভ্যন্তর লিঙ্গ হইয়াছিলাম । এখন নিশ্চিন্ত হওয়ায় ও উবাকালের মন্দ মন্দ সুন্দীতল সমীরণ শরীরে লাগার অভ্যন্তর নিজার আবেশ হইল । সেইরূপ ভাবে বসিয়াই বৃক্ষগাঁজে ঠেস দিয়া নিশ্চিত হইয়া পড়িলাম ।

নিত্রাক্তন হইলে দেখি, বনভূমি আশোকবালায় উত্তোলিত হইয়াছে । আশ্চর্যাবিত হইয়া ছাতাটি বৃক্ষ করিয়া করে করে মন্তক উত্তোলন করিয়া দেখি, আমি বে বৃক্ষে অধিক্ষিত আছি, তাহার কলমেশে তুক বৃক্ষপত্রে অস্তি প্রকল্পিত করিয়া একটা সমৃদ্ধমুষ্টি উপনিষৎ আছেন । গ্রাজিশেষে মহসা এই

ମିରିଙ୍କ ଜଳେ ମାନୁଷ ଆସିଲ କୋଥା ହଇତେ ? ଉତ୍ତି ଓ କି ଆମାର ଜ୍ଞାନ ବିପଦାପର ? ଏତଙ୍କଣ କୋଥାର ଛିଲେନ ? ଏଇକୁପ ମାନାବିଧ ଚିନ୍ତା କରିଯା କିଛୁଟି ମୀମାଂସା କରିତେ ପାରିଲାମ ନା । ଚିନ୍ତାକୁପ ଭୃତ୍-ପ୍ରେତାଦିରୁଃକଳନୀ ଓ ଏକବାର ମନେ ଉଠିଲ । ଶେବେ ଦୂର୍ଗାନାମ ଶ୍ଵରଣ ପୂର୍ବକ ମାତ୍ରେ ନିର୍ଭର କରିଯା କୋଟିର ହଇତେ ସହିର୍ଗତ ହଇଲାମ । ଏବଂ ପୂର୍ବେର ବୃକ୍ଷଶାଖା ଦିଯା ଅବତରଣ କରିଯା ଅହୁଶ୍ଵରୁତ୍ତିର ସମ୍ମଥେ ଗିଯା ବାଡ଼ାଇଲାଗ । ସତ୍ସା ସ୍ଵକ୍ଷ ହଇତେ ଆମାକେ ଅବତରଣ କରିତେ ଦେଖିଯା ତିନି ଭୀତ, ଚକିତ କି ବିଶ୍ଵିତ ହଇଲେନ ନା । ଏମନ କି ମୁଁ ତୁଲିଯା ଆମାର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ୍ର କରିଲେନ ନା । ଦେଖିଲାମ, ମନ୍ତ୍ରକ ଅବନତ କରିଯା ଆପନ ମନେ ଗୋଜା ଡଲିତେଛେନ । କୌପିନ ଭିନ୍ନ ମନ୍ତ୍ର ବିତୀଯ ବସନ୍ତ ନାହିଁ । ତତ୍ତ୍ଵୀୟ ପାର୍ବେ ଏକଟୀ ବୃହଃ ଚିମ୍ଟା ଏବଂ ଏକଟୀ ଦୀର୍ଘଲାଞ୍ଚୁଳ କଣିକା ପତିତ ରହିରାହେ । ଏତକୁଟେ ତୀହାକେ ଗୃହଭାଗୀ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ବଲିଯା ଅଛୁମାନ କରିଲାମ । କିନ୍ତୁ ଏହି ପାର୍ବତ୍ୟ ବନକୁଟେ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀର ଆଶ୍ରମ ଆହେ, ତାଙ୍କ ତ ଏକଦିନଙ୍କ କାହାରଙ୍କ ନିକଟ ଶୁଣି ନାହିଁ । ସାହା ହଟ୍ଟକ, କୋନଙ୍କ କଥା ମାହସ କରିଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେ ପାରିଲାମ ନା । ନିକଟେ ଉପବିଷ୍ଟ ହଟ୍-ଲାଗ । ତୀହାର ଗୋଜା ପ୍ରକଟ ହଇଲେ କଣିକାର ସାଜିଯା ଅଣି ଉତ୍ୱୋଳନ କରୁଥିବ ବିଧିମତେ ମମ ଲାଗାଇଲେନ ଏବଂ ଆମାକେ କଣିକା ଦେଉରାର ଜଣ ହାତ ବାଡ଼ାଇଲେନ । ସଦିଗ୍ଧ ଆମନ୍ତର ଗୋଜା ଧାର୍ଯ୍ୟାର ଅଭ୍ୟାସ ଛିଲ ନା, ତଥାପି ତରେ ତରେ କଣିକା ଏହାକୁ ତହିଁ ଏକ ଟାନ୍ ଦିଲିବା ପ୍ରତ୍ୟର୍ଥ କରିଲାମ । ତିନି ଫୁନରାର ଧୟ ଦିଲା ଅଣି ଫେଲିଯା ଦିଲେନ, ଭୂମି ହଇତେ ଚିମ୍ଟା ଉତ୍ୱୋଳନ କରିଯା ମନ୍ତ୍ରମାନ ହଇଲେନ ଏବଂ ହତସରେତେ ଆମାକେ ତତ୍ତ୍ଵୀୟ ଅହସରଥ କରିତେ ଆମେଶ କରିଯା ଚଲିତେ ଆହସ କରିଲେନ । ମଧ୍ୟମ ବାତିର ଜ୍ଞାନ ଆଦି ତୀହାର ପଞ୍ଚ/୫ ପଞ୍ଚ/୫ ଝଲିଲାମ । ସାଇତେ ସାଇତେ ତାବିଲାମ, “କୋଥାର ସାଇତେହି ? ଏ ସ୍ୟତି କେ ? ଇହାର ମନେର ଉତ୍ୱୋଳ କି ? ଆମାକେ କିଛୁ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ନା, ପରିଚର ଲାଇଲେନ ନା, ଅଥଚ ମନେ ସାଇତେ

আদেশ করিলেন, ইহার কারণ কি ?” একবার বকিমবাবুর “কপাল-কুণ্ডা”র কাপালিকের কথা মনে পড়িল। অমনি বুকের ভিতর দুঃখ হুল করিয়া উঠিল। তথাপি ক্ষাল-বাণিজী কালবরণী কালীর চরণ তরসা করিয়া তাহার সঙ্গে যাইতে লাগিলাম। তিথি শুলগতা-কটকাদি উপেক্ষা করিয়া দানবের ঢাক গমন করিতেছেন। গাঁজার নেশার আমি চক্ষুতে সরিয়া-কুল দেখিতেছি, সজ্জাবতীর কাটার পাক্ষতবিক্ষত হইয়া কুধিরধারা নির্গত হইতেছে। তথাপি বগাসাধ্য কষ্ট থেকার করিয়াও তাহাতু পক্ষাং গমনে ভট্ট হইতেছে না। বলা বাহ্য্য, তখন বার্তা প্রভাত হইয়াছে।

কিছুক্ষণ এইস্থানে সেই নিবিড় বন-ভূমি অভিক্ষম করিয়া একটী টীলার নিকট আসিলাম। এই স্থানটা স্বত্ত্বাসৌন্দর্যে পরিপূর্ণ ; একদিকে টীলার উপর শীর্ষ বীরের ঢাক তাল ঝুকিয়া দাঁড়াইয়া আছে, অন্ত তিনি দিকে দুর্ভেগ নৌলিম বন-ভূমি। মধ্যে ধানিকটা স্থান পরিকার, বৃক্ষাদিশৃঙ্খল ; একটী সুস্ত বন্ধন টীলার পার্শ্ব দিয়া সবেগে স্বমধুর শব্দ করিতে করিতে গমন করিয়াছে। এই স্থানে আসিয়া তিনি আগার দিকে ফিরিয়া দাঁড়াইলেন। এইবার তাহার অক্ষত মূর্তি নবনগোচর হইল। কি বিমাট মূর্তি !—তথ্য কাঁকনের ঢাক বর্ণ, অশক্ত লগাট, বিশাল বৃক্ষঃহল, আজাহুলহিত মাংসল বাহ্যস্ত, রক্তাত অথরোষ্ট, অস্তরক্ষ মুস্তো বুম্বো দীর্ঘ কেশশুচ, আঁকণবিশ্রাম নয়ন, সর্বশৰীরে সরলতা মাথা, তরঙ্গতেজ শরীর হুটিয়া বাহির হইতেছে। সেই অদৃষ্টপূর্ব অপূর্ব মূর্তি দেখিয়া আমি তত্ত্বিত, বিশ্বিত ও রোমাঞ্চিত। এজীবনে আনেক সাধুসন্নামী দেখিয়াছি, কিন্তু এমন মধুর মূর্তি এ পর্যাপ্ত একটীও নবনগোচর হয় নাই। কি এক অক্ষতপূর্ব আবল্যে স্বদেশ পূর্ণ হইল। প্রাণাধারে জড়িয়ে উৎস উৎসারিত হইল ; কি এক অপূর্ব ভাবে বিজোর হইয়া পেলাম। আমার অজ্ঞাতসারে সেই আপনামাত্মাপনি তামীর চরণে মুক্তি হইল।

প্রত্যহ তিনি আমাকে অপভ্যন্নির্বিশেষে সঙ্গে হোগ ও অরশাঙ্কের ঘূঢ় কৃষ্ণানের বিশেষ বাপো করিয়া শিক্ষা দিতে লাগলেন, এবং মৌপিক উপদেশ ও সাধনের সহজ ও স্থুৎসাধা কৌশল মেখাইয়া দিলেন। আমি তথার কিঞ্চিদধিক তিনি মাস অবস্থিতি করতঃ সিঙ্গালোরথ হটেল কৃতজ্ঞ ও কঙ্গালগুড়চিতে তাদীয় চৱণ বন্দনা করিয়া বিদায় প্রার্থনা করিলাম। তিনি গ্রন্থচিতে আমাকে পূর্বের পার্বত্য বক্তিতে পৌছাইয়া দিলেন।

পূর্বপরিচিত আশ্রমাতাগণ সহসা আগামকে প্রত্যাগমন করিতে দেখিয়া আশ্চর্যাবিত ও আনন্দিত হইল। তাহারা তিনি চারিদিন পার্বত্য কৃতজ্ঞে আমার অঙ্গকান করিয়াছিল। কিন্তু কোন সকান না পাইয়া তিন্ত্য অস্তর কবলিত হইয়াছি সিদ্ধান্ত করিয়া নিশেষ কুশ হইয়াছিল ও মনোবেদনে পাইয়াছিল। আমি তাহাদিগকে সমস্ত বৃত্তান্ত অবগত করাইলাম এবং ছট এক দিন করিয়া তাহাদের বাটাতে বাস করিতে করিতে ব্রহ্মকুণ্ডে আসিয়া উপনীত হইলাম। পরে সেখান হইতে তীর্থবাজিগণের সমত্ব-ব্যাপ্তিরে বঙেশে প্রতাগমন করিলাম।

সিঙ্গমহাপুরম্প্রসিদ্ধ পছাই ক্রিয়া অঙ্গান করিয়া আমি খাস্ত্রান্ত সাধনার স্ফুল সংকে বিশেষ সত্যতা উপলক্ষ করিয়াছি। তাই আম শহী সাধনপথাহুগুরু আত্মবৃন্দের উপকারার্থে কয়েকটা সত্ত্ব প্রত্যক্ষ ফলপ্রদ সহজ ও স্থুৎসাধা সাধনপদ্ধতি সরিবেশিত করিয়া এই পুস্তক প্রকাশ করিলাম। সাধনপথে অঙ্গসর হটেল সাধকগণকে বাহাতে বিড়বনা তোল করিতে না হয়, আমার তাহাই একান্ত ইচ্ছা। একশে কতদূর কৃতকৰ্ম্ম হইয়াছি, তাহা পাঠকগণের বিবেচ্য। যদি কাহারও কোন বিষয় বুঝিতে গোল কি সঙ্গে উপর্যুক্ত হয়, আমাকে পত্র লিখিলে বা লিখটে উপর্যুক্ত হইলে সবিশেষ বুঝাইতে চেষ্টা করিব। কিন্তু আমার টিকানা টিক নাই। “কার্য্যাধ্য—সারবৰ্ত্ত-মঠ, পোঃ কোকিলামুখ, বোরহাট, আসীম”—এই টিকানার বিপ্লাইকার্ড লিখিয়া আমার অবস্থিতির বিষয় আনিয়া লাইবেন।

তিনি সঙ্গে আমার হাত ধরিয়া উঠাওয়া থীর গভীর মধুর বাক্যে
বলিলেন, “বাবা ! সহসা রাত্রি শেষে আমাকে বৃক্ষতলে দেখিয়া ও
তোমার পরিচয়াদি কিছু জিজ্ঞাসা না করিয়া সঙ্গে আগিতে আদেশ
করিয়াছি, ইহাতে তুমি কিছু ভীত ও আশ্চর্যাদিত হইয়াছ ? কিন্তু
ইতিপূর্বেই—তুমি কে, কি অতিপ্রাপ্যে ঘূরিতেছ, আজি বৃক্ষকাটরেই
বা কেন অবস্থিত করিতেছ,—তাতা আমি অবগত হইয়াছিলাম ; মেই
অঙ্গ কোন কথা জিজ্ঞাসা করি নাই। নিশ্চী সময় তোমার বিষয় অবগত
হইয়া তোমাকে এখানে আনিবার অঙ্গই ঐ বৃক্ষতলে বসিয়া প্রতীক্ষা
করিত্তেছিলাম।”

আমি অবাক !—ইনি আমার বিষয় পূর্বেই করিপে অবগত হইলেন ?
তাহাকে সিঙ্কমহাপুরুষ বলিয়া আমার ধারণা অঞ্চিল। গত রাত্রের সাক্ষণ
কষ্ট বিশৃঙ্খ হটথা জীবন সার্থক জ্ঞান করিলাম। আমি তাহাকে আস্তময়ণ
করিয়া তাহার শরণাগত হইলাম।

তিনি মিষ্টি বাক্যে আমাকে আবশ্য করিয়া আমার পূর্ব পূর্ব অংশের ও
এই অংশের অনেক শুভ ব্রহ্মত প্রকাশ করিলেন এবং যোগশিক্ষা ও সাধন-
কৌশল দিতে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। আমি বিশ্বিত ও আনন্দিত হইয়া
বিনীতভাবে কৃতজ্ঞতা জানাইলাম। গতরাত্রির বিপর সম্পদের কারণ
বুঝিতে পারিয়া সর্বসম্মত পরমেশ্বরকে ধন্তব্যাদ দিলাম। এতদিনে মনো-
রথ সিদ্ধির সম্ভাবনা বৃদ্ধিয়া হৃদয় প্রকৃত ও উৎসিত হইয়া উঠিল।

পরে সেই সিঙ্কমহাপুরুষ তীলার মুঝিত হইয়া কৌশলে একথানা বৃহ-
দায়ক্ষণ প্রস্তুর অপসারিত করিলেন। আশ্চর্য দৃশ্য ! প্রকাণ গহ্বর !!
আমি তামধো প্রবিষ্ট হইয়া রেখিলাম, গহ্বরটা একথানা কুঁজ গৃহের ক্ষেত্র
প্রশস্ত ও পরিষ্কৃত। তিনি আমার কৃতকৃশি উপরিধিত হোগ ও অবোদর-
শান্ত পাঠ করিতে দিলেন। আমি আপনাকে ধন্ত আম করিয়া সিঙ্কমহা-
পুরুষের সহিত তাহীর আশ্রমে শুধুবচনে কালাবাপন করিতে গুগিলাম।

যোগের শ্রেষ্ঠতা

———— (১০৪) ——

সর্বসাধনার মূল ও সর্বোৎকৃষ্ট সাধনা যোগ। শান্তে কণিত আছে যে, বেদব্যাসপুত্র শুকদেব পূর্ণজলে কোন বৃক্ষেপরি শাখাস্তরালে থাকিয়া শিববৃক্ষনির্গত বোগোপদেশ প্রবণ করত; পক্ষিযোনি হইতে উকার পাইয়া পরমজলে পরম বোগী হইয়াছিলেন। যোগ প্রবণে যথন এই ফল, তখন যোগ সাধন করিলে ত্রুটান্তক লাভ ও সর্বসিদ্ধি হইত্বে সম্ভব নাই। যোগ দ্বিতীয়ে শান্তের উক্তি এই যে, অবিজ্ঞা-বিজ্ঞানিত আচ্ছা 'জী' সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া আধ্যাত্মিক, আধিক্যৌতিক ও আধিদৈবিক এই তাপত্বারের অধীন হইয়াছেন। সেই তাপত্ব হইতে মুক্তিলাভের উপার বোগ। বোগাত্মাস ব্যক্তিত প্রকৃতির মাঝাকোশল জাত হওয়া বাবে না। যে ব্যক্তি বোগী, তাহার সম্মুখে প্রকৃতি মাঝাকাল বিস্তার করেন না, বরং লজ্জাবনভযুধী হইয়া পলাইন করেন। সোজা কথার, সেই বোগী বাস্তিতে প্রকৃতি লরণ্গাপ্ত হয়েন। প্রকৃতি লরণ্গাপ্ত হইলে সেই ব্যক্তি আর পুরুষপদব্যাচ্য হন না, তখন কেবল আচ্ছা নামে সংস্করণে অবস্থিত হন। এই সংস্করণে অবস্থান করা বাবে বলিয়া যোগ প্রেষ্ঠ সাধনা বলিয়া উক্ত হইয়াছে।

যোগই ধৰ্মজগতের একমাত্র পথ। তজ্জ্বর মন্ত্র, মুসলিমানের আচ্ছা, পৃষ্ঠানের পৃষ্ঠ, পৃথক হইলেও যথন তাহারা সেই সেই চিজ্ঞার আচ্ছারা হন, তখন তাহারা অজ্ঞাতসারে বোগাত্মাস করেন বৈ কি! তবে কোন দেশের কোনু ধর্মশাস্ত্রেই আর্য-বোগধর্মের জ্ঞান পরিণতি বা পরিপূর্ণ পঞ্চ নাই। কলাত্মক অঙ্গাত্মক সহজে বাহা হউক, কারণীর তত্ত্ব মজুমাপক্ষতি প্রকৃতি সম্ভব হোগ্যালক।

ଶୋଗାଜ୍ୟାସ ହାରା ଚିନ୍ତର ଏକାଶତା ଜୟିଲେ ଜୀବ ସୁଂପର ହସ, ଏବଂ
ମେହି ଜୀବ ହଇତେଇ ମାନବାୟାର ମୁକ୍ତି ହଇଯା ଥାକେ । ମେହି ମୁକ୍ତିଜୀବ
ପରମଞ୍ଜନୀ, ଶୋଗ ବ୍ୟାତିତ ଶାନ୍ତ ପାଠେ ଲାଭ କରା ଯାଇ ନା । ଶଗବାନ୍ ଶକ୍ତିଦେଵ
ବଲିରାହେନ—

ଅନେକଶତସଂଖ୍ୟାଭିନ୍ତକବ୍ୟାକରଣାଦିଭି� ।

ପତିତା ଶାନ୍ତଜାଲେମୁ ପ୍ରଜରା ତେ ବିମୋଛିତାଃ ॥

—ଶୋଗବୀଜ, ୮

ଶତଶତ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ର ଓ ବ୍ୟାକରଣାଦି ଅମୁଶଳନ ପୂର୍ବକ ମାନବଗଣ ଶାନ୍ତଜାଲେ
ପତିତ ହିଁଯା କେବଳ ବିମୋଛିତ ହିଁଯା ଥାକେ । ବାନ୍ଧବିକ ପ୍ରକ୍ରିତ ଜୀବ
ଶୋଗାଜ୍ୟାସ ବ୍ୟାତିତ ଉଂପର ହସ ନା ।

ମଧ୍ୟକା ଚତୁରୋ ବେଦାନ୍ ସର୍ବଶାନ୍ତାନି ତୈବ ହି ।

ସାରକ୍ତ ଶୋଗିଭି� ଶୀତଶ୍ରଦ୍ଧଃ ପିବନ୍ତି ପଣ୍ଡିତାଃ ॥

—ଜୀବନସଙ୍କଳିନୀ ତତ୍ତ୍ଵ, ୧

ବେଦଚତୁରୋ ଓ ସମ୍ପଦ ଶାନ୍ତ ଥରିବା ତାହାର ନବନୀତଶରପ ସାରତାଗ
ଶୋଗିଗଣ ପାନ କରିଯାଇନ୍ ; ଆର ତାହାର ଅସାର ତାଗ ବେ ଡକ୍ (ଶୋଲ
ବା ଘାଟା), ପଣ୍ଡିତଗଣ ତାହାଇ ପାନ କରିବେହେନ । ଶାନ୍ତପାଠେ ବେ ଜୀବ ଉଂ-
ପର ହସ, ତାହା ବିଦ୍ୟା ପ୍ରାପନମାତ୍ର, ପ୍ରକ୍ରିତ ଜୀବ ନହେ । ବହିସ୍ତ୍ରୀନ ମନ୍ଦ୍ରି
ଓ ଇତ୍ତିରଗଣକେ ବାହ ବିଦ୍ୟର ହଇତେ ନିର୍ମତି କରିଯା ଅନ୍ତର୍ପୂରୀନ କରନ୍ତଃ
ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ପରମାଜ୍ଞାତେ ସଂଘୋଜନୀ କରାର ନାମ ପ୍ରକ୍ରିତ ଜୀବ ।

“ ଏକମାତ୍ର ତର୍କବୀଜ ଖବି ପିତାମହ ତ୍ରକାକେ ଜିଜାଲୀ କରିଯାଇଲେ—“କିମ୍
ଜୀବନମିତି ? ” ତ୍ରକା ଉତ୍ତର କରିଯାଇଲେ—“ଏକାରଶେଖିରନିଶ୍ଚରେଣ ସଂଶୋଧ-
ପାଶରରୀ ଶ୍ରୀମଦ୍-ଭଗବତ-ମିଦିଧ୍ୟାସନ୍ନେତ୍ରଗୁଣ୍ଠଳକାରୀ । ଶର୍ଵ ନିରକ୍ଷଣ ସର୍ବଜୀବରରୁଁ
ଶ୍ରୀମଦ୍-ଭଗବତ-

ষট-পটাছিবিকারপদার্থেৰ চৈতন্তং বিনা' ন কিঞ্জিদস্তীতি সাঙ্কাংকারাহু-
ভবো জ্ঞানম্।” অর্থাৎ চক্ষু-কর্ণজিহ্বা নাসিকা-হৃকৃ পঞ্চ জ্ঞানেজ্ঞিয়ে ও
হস্ত-পদ-মুখ-পায়-উপহৃত পঞ্চ কর্মেজ্ঞিয়ে এবং মন—এই একাদশ ইঙ্গুহকে
বিশ্রাবপূর্বক সদ্গুরুর উপাসনা কৰা। প্রথম মনন-নিদিধ্যাসন সহকাবে
ষট-পট-ঝঠাদি ব্যবতীয় বিকারময় দৃশ্য পদার্থের নাম কৃপ পরিত্যাগ কৰিয়া
শুক্তং বস্তুর বাহ্যত্বসূরস্থিত একমাত্র সর্বব্যাপী চৈতন্ত ব্যক্তিত আৱ কিছু
মাত্র সত্ত্ব পদার্থ নাই, এতক্ষণ অহুত্বাহুক বে একসাঙ্কাংকার, তাহার
নাম জ্ঞান। ঘোগাঙ্গাস না কৱিলে কথনই জ্ঞান লাভ হয় না। সাধারণেৰ
বে জ্ঞান, তাহা অম জ্ঞান। কেননা জীবমাত্রেই মারাপাশে বড়; মারা-
পাশ ছিল কৰিতে ন। পারিলে গ্রহণ কৰুত জ্ঞান উৎপন্ন হয় না। মারাপাশ
ছিল কৰিয়া গ্রহণ জ্ঞানালোক দৰ্শন কৰিবার উপায় বোগ। ঘোগসাধনেৰ
অহুঠান ব্যক্তিত কোনোৱেই মোক্ষলাভেৰ হেতুচূত বে দিবাজ্ঞান, তাহা
উদ্বয় হয় না। ঘোগবিহীন সাংসারিক জ্ঞান অজ্ঞানমাত ;—তচ্ছান্না কেবল
মুখ-হংখ বোধ হইয়া থাকে, মুক্তিপথে বাইবার সাহায্য পাওয়া যায় না।
পৰম ঘোগী মহাদেৱ নিজমুখে বলিয়াছেন—

ঘোগবিহীনং কথং জ্ঞানং মোক্ষদং ভবতৌখরি ?

—ঘোগবীজ, ১৮

হে পৱনমেৰখরি ! ঘোগবিহীন জ্ঞান কিৱলপে মোক্ষদাহুক হইতে পাৱে ?
সদাশিব ঘোগেৰ প্রেষ্ঠতা দেখাইয়া পাৰ্বতীৰ নিকট বলিয়াছেন—

জ্ঞানবিষ্টো বিৱজ্ঞেহপি ধৰ্মজ্ঞেহপি জিতেজ্ঞিয়ঃ।

বিনা ঘোগেন দেবোহপি ন মুক্তিঃ লভতে প্ৰিয়েং।

—ঘোগবীজ, ৩১

হে পিয়ে ! জ্ঞানবান्, সংসারবিমৃষ্ট, ধৰ্মজ্ঞ, জিতেন্দ্রিয় কিছি কোন
দেবতাও যোগ ব্যক্তিরেকে মুক্তিলাভ করিতে পারে না । যোগমৃত্ত জ্ঞান
ব্যতীত কেবল সাধারণ গুরুজ্ঞানে প্রস্তুত্যাপি হয় না । যোগক্লাপ অধি
অশেব পাপগঞ্জর দষ্ট করে এবং যোগজ্ঞান দিব্যজ্ঞান অন্যে, সেই জ্ঞান
হইতেই লোক সকল নির্মাণগুলি প্রাপ্ত হয় । যোগাঙ্গাত্মানে সমাধি
অভ্যাসের পরিপাক হইলেই অস্তঃকরণের অসঙ্গবাদি দোষের নিরূপি হয় ।
তাহা হইলেই সেই বিশুদ্ধাস্তঃকরণে আত্মসৰ্পন মাত্রেই জ্ঞান বিনষ্ট হয় ।
হৃতরাঃ আগন্তু-আগন্তু দিব্যজ্ঞান প্রকাশ পাইতে থাকে । যোগদিকি
তিনি কখনই প্রকৃত জ্ঞান প্রকাশিত হয় না । যোগী তিনি অঙ্গের জ্ঞান
প্রলাপ মাত্র ।

যাবদৈব প্রবিশতি চরন্ মারুতো মধ্যমার্গে
মাবহিলু ন' ত্বতি দৃঢ়ঃ প্রাগবাতপ্রবক্ষাঃ ।
যাবদ্ ধ্যানসহজসদৃশঃ জ্ঞানতে নৈব তত্তঃঃ
ত্বাবজ্ঞ জ্ঞানং বদতি তদিদঃ দস্তমিধ্যাপ্রলাপঃ ॥

—গোরক্ষসংহিতা, ৪৪ অংশ

বে পর্যাপ্ত প্রাগবাতু মুহূৰ্মা-বিবৰণথে বিচরণ করিয়া উকৰজ্ঞে প্রবেশ
না করে, বে পর্যাপ্ত বীৰ্য দৃঢ় না হয় এবং বে পর্যাপ্ত চিত্তের বাতাবিক
ধ্যানাকার বৃত্তিপ্রবাহ উপস্থিত না হয়, সেই পর্যাপ্ত বে জ্ঞান, তাহা মিথ্যা
প্রলাপ মাত্র, উহা প্রকৃত জ্ঞান নহে । আপ, চিত্ত ও বীৰ্যকে বশীভূত
করিতে না পারিলে প্রকৃত জ্ঞানের উদ্দয় হইতে পারে না । চিত্তে সততই
চক্ষ, হির হয় কিমে ? শাস্ত্রেই জ্ঞানৰ উত্তর আছে । যথা—

যোগাদ সংজ্ঞযুতে জ্ঞানং যোগো স্বয়েকচিত্ততা ।

—আদিভ্যুত্যাগ

যোগাজ্ঞাস ধারা জ্ঞান উৎপন্ন হব এবং যোগ ধারাই চিত্তের একাগ্রতা অস্থি। সুতরাং চিত্ত হির করিবার উপায় আণগংহ্যোধ,—
কৃত্তক ধারা আণবায়ু হিমৌক্ত হইলে চিত্ত আপনা-আপনিই হিমৌক্তা
আপ্ত হব। চিত্ত হির হইগেই, বীর্য হির হব। বীর্য হির হইলেই
অকৃত জ্ঞানোদয় হব। কৃত্তককালে আণবায়ু সুযুগ্মা নাড়ীর মধ্য দিয়া
বিচরণ করিতে করিতে ব্রহ্মকৃত মহাকাশে আসিয়া উপস্থিত হইলেই
হিমৌক্তাপ্ত হব, আণবায়ু হির হইলেই চিত্ত হির হব; কারণ—

ইশ্বর্যাগাং মনো নাথে। মনোনাথস্ত মারুতঃ।

—হঠযোগপ্রদীপিকা, ২৯

মন ইশ্বরগণের কর্তা, মন আণবায়ুর অধীন। সুতরাং আণবায়ু হির
হইলেই চিত্ত নিষ্কর্ষই হির হইবে। চিত্ত হিরতা আপ্ত হইলেই জ্ঞানচক্ষু
উচ্চীলিত হইয়া আচ্ছাসাক্ষাত্কার বা ব্রহ্মসাক্ষাত্কার লাভ হয়। সুতরাং
যোগের অরোজনীয়তা উপলক্ষ করিয়া সকলেরই ভদ্রত্যাসে নিযুক্ত হওয়া
উচিত। যোগ ব্যতীত দিব্যজ্ঞান লাভ বা আচ্ছাৰ মুক্তি হব না।

এই সম্পূর্ণেই বলিয়াছি, সর্বোৎকৃষ্ট সাধনা যোগ। এই যোগে
সকলেই, সকল সময়ে, সকল অবস্থাতেই সিদ্ধিলাভ করিতে পারে। যোগ-
বলে অকৃত অকৃত ক্ষমতা লাভ করিতে পারে—কর্ম, উপাসনা, অনঃসংবন্ধ
অধ্যব্য জ্ঞান—ইহাদিগকে পশ্চাতে রাধিয়া সমাধিপদ লাভ করিতে পারে।
মত, অচূর্ণান, কর্ম, শাস্ত্র ও মন্ত্রে বাইয়া উপাসনা প্রভৃতি উহুর গোণ
অঙ্গপ্রত্যক্ষমতা। সমস্ত ক্রিয়াকর্ত্ত্বের মধ্যে ধাকিয়াও সাধক এই যোগ-
সাধনাত্ম ক্ষেবল্যপদ লাভ করিতে পারেন। অঙ্গ ধৰ্মাবলহিগণও আধ্য-
শাস্ত্রোচ্চ যোগাচূর্ণান করিয়া সিদ্ধিলাভ করিতে পারেন।

ବୋଗସଲେ ଅତ୍ୟାକ୍ଷର୍ୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ କ୍ଷମତା ଲାଭ ହୁଏ । ବୋଗାସଙ୍କ ସ୍ଵକ୍ଷିପଣିମାଦି ଅର୍ଟେଖର୍ଯ୍ୟ ଲାଭ କରିଯାଇଥାବିହାର କରିଲେ ପାଇଁନେ । ତାହାର ଧାକ୍ୟମିଳି ହୁଏ; ଦୂରଦୂରନ, ଦୂରଶ୍ରବଣ, ବୀର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରନ, କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରନ ଓ ପରଶ୍ରୀରେ ପ୍ରାବେଶେର କ୍ଷମତା ଜୟେ; ବିଷ୍ଣୁଜ୍ଞଲେପନେ ଖର୍ଣ୍ଣାଦି ଧାକ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରର ହୁଏ ଏବଂ ଅତ୍ୟକ୍ଷର୍ୟାମିଳି ଓ ଅବିରୋଧେ ଶୁଭ୍ୟପଥେ ଗମନାଗମନେର କ୍ଷମତା ଜୟେ । କିନ୍ତୁ ଦ୍ୱାବଧାନ ! ଅଲୋକିକ ଶକ୍ତିଲାଭେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ବୋଗସାଧନ କରିବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନହେ; କେନନା, ତାହାରେ ଦ୍ୱାବଧାନ ସମାଜେ, ଦଶେର ମାରେ ବାହନ ପାଉରା ବାର—କିନ୍ତୁ ବେଶନ, ତୃତୀଯ ପାକିବେ । ଏକୋଦେଶେ ବୋଗସାଧନ ଆବଶ୍ୟକ—ବିଭୂତି ଆପନି ବିକଲ୍ପିତ ହେବେ । ବୋଗାତ୍ୟାସେ ଆସକ୍ତିଶୂନ୍ୟ ହିତେ ଗିରା ଆବାର ସେବ ଆସକ୍ତିର ଆଶ୍ରମେ ଦର୍ଶକ କର୍ମକଳନ ଛିକ କରିଲେ ଗିରା କଟକ-ପିଅରେ ଆବଶ୍ୟକ ହିତେ ନା ହୁଏ ।

ଆର ଏକ କଥା, ସିଙ୍କିଲାଭେ ସତ ପ୍ରକାର ବିଷ ଆଛେ, ତଥାଧ୍ୟେ ସନ୍ଦେହିତ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଶୁଭତର । ଆମ ଏତ ଧାର୍ତ୍ତିତେହି, ଇହାତେ କଳ ହିବେ କି ନା—ଏହି ସନ୍ଦେହିତ ସାଧନପଥେର କଟକ । କିନ୍ତୁ ବୋଗେ ମେ ଆଶକ୍ତା ନାହିଁ, ସତ୍ତ୍ଵରୁ ଅତ୍ୟାସ କରିବେ, ତାହାରେ କଳ ପାଇବେ । କାହାରଭ ବୋଗସାଧନେ ପ୍ରେବଲ ଇଚ୍ଛା ସତ୍ତ୍ଵେ ଲାଙ୍ଗସାମ୍ରିକ ପ୍ରତିହକକରମତ: ଧାର୍ତ୍ତା ନା ଉଠିଲେ, ସବୀ ଲେଇ ଇଚ୍ଛା ଲାଇବା ଅରିତେ ପାରେ, ତାହା ହିଲେ ପରଜଗେ ଭାବାନାଦିନିମ ଏକଳ ଉତ୍କଳ ଉପାର ପ୍ରାଣ ହିବେ, ଯାହାତେ ବୋଗାବଳସମେର ଶୁଭିଧା ହିଲା ମୁକ୍ତର ପଥ ମୁକ୍ତ ହିବେ । ସବୀ କେହ ବୋଗାହର୍ତ୍ତାନ କରିଯାଇଛେ, ପରଜଗେ ଆପନିହି ମେହି ଜାନ ଫୁଟିରା ଉଠିବେ, ମେହି ଜାନ ହିତେ ଆରମ୍ଭ ହିବେ । ଏକଳ ସ୍ଵକ୍ଷିପଣ ବୋଗାହର୍ତ୍ତ ବଳା ଥାର । ବୋଗାହର୍ତ୍ତର ଶୁଭ୍ୟ ପରେର ଅବଶ୍ୟାର କଥା ତଗଧାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଗୀତାମ୍

অর্জুনকে বলিয়াছেন,— “বোগজ্ঞ অথ পৃথ্যকারী ব্যক্তিগণের আপত্তাননে
বহুবিবস অবস্থান করিয়া সমাচারসম্পর্ক ধনী-গৃহে অথবা ব্রহ্মবৃক্ষসম্পর্ক
উচ্চবৎশে অবস্থান করে। সেই অস্ত পৌরুষেষিক বুদ্ধি আপ্ত হইয়া
সুস্থিলাত বিষয়ে অধিকতর বক্ত করিয়া থাকে।”* এইরূপ শ্রেষ্ঠতা অবগত
হইয়া বোগান্তর্ভানে বক্ত করা সকলের কর্তব্য। একথে দেখা যাউক,—

যোগ কি ?

সর্বচিন্তাপরিত্যাগো নিশ্চিন্তো যোগ উচ্যতে ।

—যোগশাস্ত্র

যৎকালে মহুষ সর্বচিন্তা পরিত্যাগ করেন, তৎকালে তাহার সেই
মনের লক্ষ্যস্থা যোগ বলিয়া উক্ত হয়। অপিচ—

যোগশিক্ষৰ বৃত্তিনিরোধঃ ।

—গাত্তুল, সমাধিপাল, ২

চিন্তের বৃত্তিসকলকে কৃক বা নিরোধ করার নাম যোগ। বাসনা—
কামনা-বিজড়িত চিন্তকে বৃত্তি বলে। এই বৃত্তিপ্রবাহ অপ, কাঙঁও ও
স্মৃতি এই জিবিধ অবস্থাতেই মানবজনসে প্রবাহিত হইতেছে। চিন্ত

* আপা পৃথ্যকৃতাঃ কোকানুবিদ্বা পাদতীঃ সমাঃ ।

শুটীনাং শীৰতাঃ গেহে যোগজ্ঞাতোঽভিজ্ঞানতে ।

অথবা বোগিলামের কুলে ভবতি ধীৰতাম् ।

এতদ্বি ছুরুক্ততরঃ সোকে অম যদীমৃশ্ম ॥

সমা সর্বদাই উহার বাত্তাবিক অবস্থা পুনঃ প্রাপ্তির অঙ্গ চেষ্টা করিতেছে, কিন্তু ইঙ্গীরগুলি উহাদিগকে বাহিরে আকর্ষণ করিতেছে। উহাকে দমন করা, উহার বাহিরে বাইবার প্রভৃতিকে নিবারণ করা ও উহাকে অভ্যাসুন্দর করিয়া সেই চিন্তন পুরুষের নিকটে বাইবার পথে লইয়া ধারণার নাম ঘোগ। চিন্ত পরিকার না হইলে তাহাকে নিরোধ করা দুর্ভাগ্য।—শেষে অলিন বন্ধে গায খয়ে না, তাচাকে কোন রঙে রঞ্জিত করিতে হইলে পূর্বে পরিকার করিয়া লইতে হয়। আমরা জলাশয়ের তলদেশ দেখিতে পাই না, তাহার কারণ কি ? জলাশয়ের জল অপরিকার বশতঃ * শুধুং সর্বস্ব। তবল প্রবাহিত হওয়ার উচার তলদেশে দৃষ্টি পতিত হচ্ছে না। এবং জল নির্মল থাকে আর বিদ্যুমাত্র তবল না থাকে, তবেই আমরা উহার তলদেশ দেখিতে পাইব। জলাশয়ের তলদেশ আমাদের প্রকৃত বুরুপ—জলাশয় চিন্ত, আর উহার তরঙ্গগুলি বৃত্তিবুরুপ। আমাদের জনস্বপ্ন চৈতন্যবন পুরুষকে দেখিতে পাই না কেন ? আমাদের চিন্ত হিংসাদি পাপে অলিন এবং আশাদি বৃজিতে তরঙ্গাবিত ; কাজেই আমরা জনস্বপ্ন দেখিতে পাই না। যম-নিরমাণি সাধনে চিন্তমল বিদ্যুরিত করিয়া চিন্তবৃক্ষি নিরোধ কর্ত্তার নাম ঘোগ। যম-নিরমাণি সাধনে হিংসা-কাম-লোভাদি পাপগুল বিদ্যুরিত ও কামনা-বাসনা-বিজড়িত চিন্তবৃক্ষিপ্রবাহ নিকট করিতে পারিলে জনস্বপ্ন চৈতন্য পুরুষের সাক্ষাৎ ঘটিবা থাঁকে। এইরূপ দর্শন ঘটিলে—“আমি কে ?” “তিনি কে ?”—সে তব দূর হয়। অগৎ কি, পুরু কলজ কি, গোনার বাধন কি লোহার বাধন কি, সে আমও জয়ে। জনস্ব দৃষ্টিতি ও অহেতুক প্রেমসম্পন্ন হয়। সেই প্রামাণ্যকর, চিন্তন কর আর ভুলিতে পারা নাই না। তখন দিব্যজ্ঞান অম্বে,—বিশিষ্টকথে বুবিতে পারা বাই,—চাঁচা-পুরু-খনের্বৰ্দ্ধ কিছু নহে, দেহ কিছু নহে, ঘট-গট প্রেমগ্রাতি কিছু নহে, সেই আদি-অঙ্গুহীন চরাচর-

বিষয়াশী বিশ্রামই সত্তা । সত্তাখনপের সত্ত্ব জ্ঞানে অসত্ত্ব দূরে থার—
রাধাকৃষ্ণনের মহারাজের মহামঞ্চে আমজ্ঞে মাতিয়া এক হইয়া থার ।

চিন্তের এই অবস্থা লাভের জন্য ঘোগের প্রয়োজন । কিন্তু এই অবস্থা
পাইতে হইলে চিন্তাস্তি নিরোধ করিতে হইবে । এই চিন্তাস্তি নিরোধের
নাম ঘোগ । এখন দেখা বাটক, কিন্তু পেছে সেই চিন্তাস্তি নিরোধ করা
থার । কিন্তু তৎপূর্বে শরীর-তত্ত্ব জানা আবশ্যিক ।

শরীর-তত্ত্ব

—*—*—*

ঘোগ শিক্ষা করিবার পূর্বে আগন শরীরটার বিশ্ব পরিজ্ঞাত হওয়া
আবশ্যিক । শরীর ও প্রাণ এই ছাইটা বিশ্বের সম্মত তত্ত্ব অবগত না হইলে
ঘোগসাধন বিষয়না মাত্র ; এই অর্থ ঘোগী হইবার পূর্বে বা তৎসঙ্গে সঙ্গে
উভা জ্ঞাত হওয়া আবশ্যিক । কারণ কার ও প্রাণের পরম্পর সম্বন্ধ জ্ঞাত
না হইলে, প্রাণকে সংবস করা থার না, দেহকেও অঙ্গস্থ রাখা থার না এবং
কোনু নাড়ীতে কিন্তু প্রাণ সঞ্চয়ণ করে, কিন্তু প্রাণকে অপানের
সহিত সংযোগ করিতে হব, তাহাও জানা থার না । সুতরাং ঘোগসাধন ও
হয়না । শাস্ত্রেও উল্লেখ আছে যে,—

নবচক্রং ঘোড়শাধারং ত্রিলক্ষ্যং ব্যোমপঞ্চকং ।

অদেহে ঘো ন জানস্তি কথং সিদ্ধস্তি ঘোগিনঃ ॥

—উৎপত্তি তত্ত্ব

নবচক্র, ঘোড়শাধার, ত্রিলক্ষ্য ও পঞ্চাকাশ অদেহে যে ব্যক্তি জানে

না, তাহার সিকি কিম্বপে হইবে ? যে কোন সাধম জন্য যাহা আহোজন,
সমস্তই দেহ মধ্যে আছে ।

ত্রৈলোক্য যানি তৃতানি তানি সর্বাণি দেহতঃ ।
মেরং সংবেষ্ট সর্বত্র ব্যবহারঃ প্রবর্ত্ততে ॥

—শিবসংচিতা

“তৃত্বং থঃ” এই তিনলোক মধ্যে বত প্রকার জীব আছে, তৎসমস্তই
দেহের মধ্যে অবস্থিতি করিতেছে । সেই সকল পদার্থ মেরুকে বেষ্টন
করিয়া আপন আপন বিষয়ের সম্পাদন করিতেছে ।

দেহেশ্চিন্ম বর্ততে মেরং সপ্তদ্বীপসমষ্টিঃ ।

সরিতঃ সাগরাঃ শৈল্যাঃ ক্ষেত্রাণি ক্ষেত্রপালকাঃ ॥

শ্বয়়ো মুনয়ঃ সর্বে নক্ষত্রাণি প্রহাস্তথা ।

পুণ্যতীর্থানি পীঠানি বর্তস্তে পীঠদেবতাঃ ॥

স্তুতিসংহারক্ষণারো অমন্ত্রো খশিতাক্ষরো ।

নভো বায়ুক্ত বহিষ্ঠ জলং পৃথুৰী তন্তৈব চ ॥

—শিবসংহিতা

বীজমেহে সপ্তদ্বীপের সহিত সুমের পর্বত অবস্থিতি করে এবং সমুদ্রজ
নদ, নদী, সমুদ্র, পর্বত, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রপাল প্রভৃতিও অবস্থান করিয়া
থাকে । শুলিংঝবিসকল, প্রহ নক্ষত্র, পুণ্য-তীর্থ, পুণ্যপীঠ ও পীঠদেবতাগণ
এই দেহে নিষ্ঠা অবস্থান করিতেছেন । স্তুতিসংহারক চতুর্থ-স্থর্য এই দেহে
নিরস্তর অবশ্য করিতেছেন । আর পৃথিবী, জল, অগ্নি, বায়ু ও আকাশ
প্রভৃতি পক্ষসহাত্তও দেহে অধিষ্ঠিত হইয়া আছেন ।

আন্তি যঃ সর্বমিদং স বোগী র্তাত্ত্ব সংশয়ঃ ।

—শিবসংহিতা

ଯେ ସାଙ୍କି ଦେହେର—ଏହି ସମ୍ମତ ଶୂନ୍ୟ ଅବଗତ ହିତେ ପାଇଁ, ଦେଇ ସାଙ୍କିଇ ଥିବାର୍ଥ ବୋଗି । ଶୁତରାଂ ସର୍ବାତେ ମେହତ୍ତୟଟୀ ଆନା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଆତୋକ ଜୀବଶୌରିରେ ପ୍ରଜ, ଶୋଭିତ, ମର୍ଜା, ମେର, ମାଃମ, ଅହି ଓ ପକ୍ଷ—
ଏହି ସମ୍ମତ ଧାରା ମିର୍ଚିତ । ଶୂନ୍ୟିକ, ବାୟୁ, ଅଶ୍ଵ, ଡେଙ୍କ ଓ ଆକାଶ—ଏହି
ପକ୍ଷଭୂତ ହିତେ ଶରୀର-ମିର୍ଚାଗ୍ରମର୍ଦ୍ଦ ଏହି ସମ୍ମତ ଏବଂ କୁଥା-ତ୍ରକାଦି ଶରୀର-
ଧର୍ମ ଉତ୍ପନ୍ନ ହିଲାଇଛେ । ପକ୍ଷଭୂତ ହିତେ ଏହି ଶରୀର ଜାତ ବଲିମା, ଇହାକେ
ତୌତିକ ଦେହ କହେ । ତୌତିକ ଦେହ ନିର୍ଜୀବ ଓ ଅଭ୍ୟବତାବାପର ; କିନ୍ତୁ
ଇହା ଚୈତନ୍ୟକ୍ଷମୀ ପୁରୁଷେର ଆବାଗ୍ରହି ହିଣ୍ଡାତେ ସଚେତନେଇ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରତିବାନ
ହୁଏ । ଶରୀରାଭ୍ୟକ୍ତରେ ପକ୍ଷଭୂତେର ପ୍ରତ୍ୟେକେର ଅଧିଷ୍ଠାନେର ଅଟ୍ଟ ପତଙ୍ଗ ପତଙ୍ଗ
ହାନ ଆଛେ, ଏହି ହାନଙ୍କିକେ ଚକ୍ର ବଳେ । ତାହାରା ଆଗମ ଆଗମ ଚକ୍ରେ
ଅବହାନ କରନ୍ତଃ ଶାନ୍ତିରିକ ସମ୍ମତ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ମାଣ କରିଲେଛେ । ଶୁହଦେଶେ
ମୂଳଧାର ଚକ୍ରଟୀ ପୃଥିବୀଭବ୍ରେ ହାନ, ଲିଙ୍ଗମୁଲେ ଆଧିଷ୍ଠାନର୍ଜକ୍ତୀ ଅଳତବ୍ରେ ହାନ,
ମାତିମୁଲେ ମଣିପୁର ଚକ୍ରଟୀ ଅଗ୍ରିଭବ୍ରେ ହାନ, ହଦେଶେ ଅନାହତ ଚକ୍ରଟୀ ବାୟୁ-
ଭବ୍ରେ ହାନ, କଷତଦେଶେ ବିତକ ଚକ୍ରଟୀ ଆକାଶଭବ୍ରେ ହାନ । ବୋଗିଗଣ ଏହି
ପୌଟଟୀ ଚକ୍ର ପୃଥ୍ୱୟାଦି କ୍ରମେ ପକ୍ଷମହାଭୂତେର ଧ୍ୟାନ କରିମା ଥାକେନ । ଇହା
ସାଧୀତ ଚିକାଦେଗ୍ଯ ଆରାଣ କରେବଟୀ ଚକ୍ର ଆଛେ । ଲୋଟଦେଶେ ଆଜ୍ଞା
ଦାସଙ୍କ ଚକ୍ର ପକ୍ଷ ତାତ୍ତ୍ଵବ୍ର, ଇତ୍ତିରତ୍ବ, ଚିତ୍ତ ଓ ମଦେଇ ହାନ । ତମୁର୍କେ ଜାନ
ମାଧ୍ୟକ ଚକ୍ର ଅହଂତବ୍ରେ ହାନ । ତମୁର୍କେ ବର୍କରକେ ଏକଟୀ ପତମଳ ଚକ୍ର ଆଛେ,
ତମୁର୍କେ ମହାଶ୍ଵରେ ସହାନୁଲାଚକ୍ରେ ପ୍ରକୃତିପୁରୁଷ
ପରମାଙ୍ଗାର ହାନ । ବୋଗିଗଣ ପୃଥିବୀଭବ୍ରେ ହିତେ ପରମାଙ୍ଗା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗମନ ତେବେ
ଏହି ତୌତିକ ଦେହେ ଚିକ୍ଷା କରିମା ଥାକେନ ।

ନାଡ଼ୀର କଥା

—*—

ଶାର୍କଲକ୍ଷତ୍ରୟେ ନାଡ଼ାଃ ସନ୍ତି ଦେହାନ୍ତରେ ନୃଣାମ୍ ।

ଅଧାନଚୂତା ନାଡ଼ାନ୍ତ ତାଙ୍କ ମୁଖ୍ୟାଚୁର୍ଦ୍ଦିଶ ॥

ଶିବସଂହିତା, ୨୧୩

ତୌତିକ ଦେହଟି କାର୍ଯ୍ୟକର ହିସାର ଅଳ୍ପ ମୂଳାଧାର ହିତେ ଅଧାନଚୂତା ନାଡ଼େ ତିନ ଲଙ୍ଘ ନାଡ଼ୀ ଉତ୍ତପ୍ତ ହିସା, “ଗଲିତ ଅସ୍ଥ ବା ପଞ୍ଚପତ୍ରେ ଘେରିପ ଶିରାଜାର ଦୃଷ୍ଟି ହସ” ତଜଳ ଅହିମର ଦେହେର ଉପର ଓତପ୍ରୋତତାବେ ପରିବ୍ୟାଖ୍ୟ ପାଇଯା ଅଳ୍ପ-ଅତାଜେର କାର୍ଯ୍ୟସକଳ ସମ୍ପର୍କ କରିଲେଛେ । ଏହି ନାଡ଼େ ତିନ ଲଙ୍ଘ ନାଡ଼ୀର ମଧ୍ୟେ ଚର୍ଚୁଦିଶୀ ଅଧାନ । ସଥା—

ଶୁଶ୍ରେଷ୍ଠା ପିଲା ଚ ଗାନ୍ଧାରୀ ହତ୍ତିଜିହ୍ଵିକା ।

କୁହୁଁ ସରସତୀ ପୂର୍ବା ଶର୍ମିନୀ ଚ ପରାଶର୍ମିନୀ ॥

ବାରୁଣ୍ୟଲବ୍ରୂଦ୍ଧା ଚୈବ ବିଶ୍ଵୋଦରୀ ଶର୍ମିନୀ ।

ଏତାଙ୍କ ତିଶ୍ରୋ ମୁଖ୍ୟାଃ ଶ୍ରୟଃ ପିଲାନ୍ତାଶୁଶ୍ରେଷ୍ଠିକାଃ ॥

ଶିବସଂହିତା ୨୧୪-୧୫

ଇହା, ପିଲା, ଶୁଶ୍ରେଷ୍ଠା, ଗାନ୍ଧାରୀ, ହତ୍ତିଜିହ୍ଵା, କୁହୁଁ, ସରସତୀ, ପୂର୍ବା, ଶର୍ମିନୀ, ପରାଶର୍ମିନୀ, ବାରୁଣ୍ୟା, ଅଲବ୍ରୂଦ୍ଧା, ବିଶ୍ଵୋଦରୀ ଓ ଶର୍ମିନୀ—ଏହି ଚର୍ଚୁଦିଶୀ ନାଡ଼ୀର ମଧ୍ୟେ ଇହା, ପିଲା ଓ ଶୁଶ୍ରେଷ୍ଠା—ଏହି ତିନ ନାଡ଼ୀ ଅଧାନ । ଶୁଶ୍ରେଷ୍ଠା ନାଡ଼ୀ ମୂଳାଧାର ହିତେ ଉତ୍ତପ୍ତ ହିସା ନାତିମନୁଲେ ସେ ଡିବାଙ୍କତି ନାଡ଼ୀକୁ ଆହେ, ତାହାର ଠିକ ମଧ୍ୟକଳ ଦିଲା ଉଦ୍‌ଦିତ ହିସା ତ୍ରଦର୍ଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗମନ କରିଲାହେ । ଶୁଶ୍ରେଷ୍ଠାର ବାମପାର୍ଶ ହିତେ ଇହା ଏବଂ ଦକ୍ଷିଣପାର୍ଶ ହିତେ ପିଲା ଉଦ୍‌ଦିତ

হইয়া বাধিতান, মণিপুর, অনাহত ও বিত্তক চক্রকে ধূমৰকারে বেষ্টন
করতঃ ইড়া দক্ষিণ নাসাপুট পর্যন্ত এবং পিলু। বামনাসাপুট পর্যন্ত গমন
করিয়াছে। মেরুদণ্ডের রক্তাত্মক দিয়া সুস্থুরা নাড়ী ও মেরুদণ্ডের বহি-
র্দেশ দিয়া পিলুলেড়া নাড়ীসহ গমন করিয়াছে। ইড়া চক্রবরপা, পিলু।
সুর্যাশুরপা, এবং সুস্থুরা চক্র, সুর্য ও অগ্নিশুরপা। সুর, রজঃ ও তমঃ এই
অঙ্গমুক্তা ও প্রস্ফুটিত ধূস্তরপুল্মসদৃশ খেতবর্ণ।

পূর্বোক্ত অঙ্গার প্রধানা নাড়ীর মধ্যে কৃত নাড়ী সুস্থুর বাম দিক
হইতে উথিত হইয়া মেচ্চুদেশ পর্যন্ত গমন করিয়াছে। নাকুলী নাড়ী দেহের
উর্কে এবং অথঃ অঙ্গতি সর্ব গাত্রই আচ্ছাদন করিয়াছে। বশৰিলী দক্ষিণ
পদের অঙ্গুষ্ঠাগ্রতাগ পর্যন্ত, পূর্বানাড়ী দক্ষিণ নেত্র পর্যন্ত, পরবিনী দক্ষিণ
কর্ণ পর্যন্ত, সরুবতী জিহ্বাগ পর্যন্ত, শব্দিনী বাম কর্ণ পর্যন্ত, গাঙ্কারী বাম
নেত্র পর্যন্ত, হস্তজিহ্বা বামপদাঙ্গুষ্ঠ পর্যন্ত, অলসুয়া বদম পর্যন্ত এবং
বিশেদরী উদয় পর্যন্ত গমন করিয়াছে। এইকাপু সমস্ত শরীরটা নাড়ী
ছারা আবৃত হইয়া রহিয়াছে। নাড়ীর উৎপত্তি ও বিস্তার সরকে মনঃস্থিত
করিয়া চিন্তা করিলে বোধ হইবে, কদম্বলটা টিক দেন পদ্মবীজকোষের
চতুর্পার্শ্ব কেশরের মত নাড়ীসমূহ ছারা বেষ্টিত; এবং বীজকোষহান
সংখ্যক হইতে ইড়া, পিলু। ও সুস্থুরা নাড়ী পরাগকেশরের মত উথিত
হইয়া পূর্বোক্ত হান পর্যন্ত গমন করিয়াছে। ক্রমে ঐসকল নাড়ী হইতে
শার্ণুকশার্ণুকল উথিত হইয়া শরীরটাকে আপাদমস্তক বর্তের টানা-
পত্তিয়ানের মত ব্যাপিরা রহিয়াছে।

শোগিগণ প্রধানভূত এই চতুর্দশ নাড়ীকে পুণ্যনদী বলিয়া ধাকেন।
কৃত নারী নাড়ীকে বর্ষদা, শব্দিনী নাড়ীকে তাণ্ডী, অলসুয়া নাড়ীকে
গোমতী, গাঙ্কারী নাড়ীকে কাদেরী, পূর্বা নাড়ীকে তাঞ্জপুর্ণী এবং হস্ত-
জিহ্বাটা নাড়ীকে লিঙ্গ বলে। ইড়া গুঙ্গাক্ষপা, পিলু। বনুনাশকপা আর

সুষূরা সর্বতীক্ষ্ণপিণী ; এই তিনি নামী আজ্ঞাচক্রের উপরে যে স্থানে মিলিত
হইয়াছে, সেই স্থানের নাম ত্রিকৃট বা ত্রিবেণী । এলাহাবাদের ত্রিবেণীতে
লোকে কষ্টোপার্জিত পুরসা ব্যাঘ করিয়া কিম্বা শারীরিক ক্লেশ শীকার
করিয়া স্বান করিতে বান, কিন্তু ঐসকল নদীতে বাহ্যান করিলে যদি
মুক্তি হইত, তবে তীর্থাদির জলে জলচর জীবজন্ম থাকিত না, সকলেই
উদ্ধার পাইত । শাস্ত্রেও ব্যক্ত আছে যে,—

“অস্তুঃস্নানবিহীনস্ত বহিঃস্নানেন কিঃ ফলম् ?”

অস্তুঃস্নানবিহীন বাস্তির বাহ্যানে কোন ফল নাই । শুক্রর ক্ষপার বিনি
আস্তুঃস্নান জ্ঞাত হইয়া আজ্ঞাচক্রে এই তীর্থবাজ ত্রিবেণীতে মানস স্বান
বা বৌগিক স্বান করেন, তিনি নিষ্কার্ত মুক্তিপদ লাভ করেন, শিববাটে
সন্দেহ নাই ।

ইড়া, পিঙ্গলা ও সুষূরা এই অধান তিনটী নাড়ীর মধ্যে সুষূরা সর্ব-
প্রধানা । ইহার গভে বজ্রাণী নামক একটী নাড়ী আছে । ঐ নাড়ী
শিখরদেশ হইতে আরম্ভ করিয়া শিরঃস্থান পর্যন্ত পরিব্যাপ্ত আছে । বজ্র
নাড়ীর অভ্যন্তরে আগস্ত প্রণবমুক্তা অর্ধাং চক্র, সূর্য ও অগ্নিস্তুপ ব্রহ্মা,
বিষ্ণু, শিব আদিতে ও অস্তে পরিবৃত্তা শাকড়সার জালের অতি
সূচ্ছা চিত্রাণী নামী আৱ একটী নাড়ী আছে । এই চিত্রাণী নাড়ীতে পদ্ম
বা চক্র সকল প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে । চিত্রাণী নাড়ীর মধ্যে আৱ একটী
বিহৃৎণী নাড়ী আছে, তাহার নাম ত্রক্ষনাড়ী—সূলাধারপঞ্চাশ্চিত মহা-
দেবের মুখবিবর হইতে উৎপত্তি হইয়া শিরঃস্থিত সহস্রসূল পর্যন্ত বিস্তীর্ণ
হইয়া আছে । বধা—

তন্মধ্যে চিত্রাণী সা প্রণববিলসিতা যোগিনাং বোগগম্যা

তাত্ত্বুপমেয়া সকলসরসিজ্ঞাম্ মেরুমধ্যাস্তুরস্থান ।

ତିଥା ଦେହିପାତେ ତମ ପ୍ରଥମରଚନଯା ଶୁଭ୍ରବୃଦ୍ଧିପ୍ରବୋଧ
ତତ୍ତ୍ଵାତ୍ମାକାନାଡୀ ହରମୁଖକୁହରାମାଦିଦେବାନ୍ତସଂହା ॥

—ପୂର୍ଣ୍ଣାନନ୍ଦ ପରମହଙ୍ସଙ୍କୁ ଘଟ୍ଟକୁ

ଏই ବ୍ରଜନାଡୀଟି ଅହନିଷ ଯୋଗିଗଣେର ପରିଚିତ୍ତନୀର ; କାରଣ, ଯୋଗ-
ପାଦନାର ଚରମ କଳ ଏହି ବ୍ରଜନାଡୀଟି ହିତେ ଲାଭ ହିଲା ଥାକେ । ଏହି
ବ୍ରଜନାଡୀର ତିତର ଦିଲା ଗମନ କରିତେ ପାରିଲେ ଆସ୍ତାସାକ୍ଷାଂକାର ଲାଭ ହର,
ଏବଂ ଯୋଗେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସିଦ୍ଧ ହିଲା ମୁକ୍ତିଲାଭ ଘଟିଲା ଥାକେ । ଏକଥେ କୋଣ
ନାଡୀତେ କିନ୍ତୁ ବାସୁ ସଂକଳନ କରେ, ଆନା ଆବଶ୍ୟକ ।

ବାୟୁର କଥା

—(୧୦୦)—

ତୌଡ଼ିକ ଦେହେ ସତ ଏକାର ଶାରୀରିକ କାର୍ଯ୍ୟ ହିଲା ଥାକେ, ତୃତୀୟତାରେ
ବାୟୁର ସାହାର୍ୟେ ସମ୍ପନ୍ନ ହୁଏ । ଚୈତନ୍ତ୍ରର ସାହାର୍ୟେ ଏହି ଅଛ ଦେହେ ବାୟୁର
ଜୀବଜ୍ଞାନେ ସମସ୍ତ ଦୈହିକ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ନ କରିଲେହେ । ଦେହ କେବଳ ସତ ମାତ୍ର ;
ବାୟୁ ଏହି ଯତ୍ନଟିର ଚାଲନା କରିବାର ଉପକରଣ । ଇତରାଂ ବାୟୁକେ ବନ୍ଦ କରାର
ଉପାରେ ନାମ ଯୋଗନାଥନ । ବାୟୁ ବନ୍ଦ ହିଲେଇ ମନଙ୍କ ବନ୍ଦ ହୁଏ, ମନ ଦ୍ୱାରାପେ
ଆସିଲେ ଇତ୍ତିର ଜୟ କରା ବାୟୁ, ଇତ୍ତିର ଜୟ ହିଲେଇ ଲିଙ୍ଗିଲାତେର ଆରା ବାକୀ
ଥାକେ ନା । ବାୟୁ ଜୟ କରିଲା ବାହାତେ ଚୈତନ୍ତ୍ରର ପୁରୁଷର ସହିତ ସାକ୍ଷାଂ
ଲାଭ ହୁଏ, ତାହାର ଜ୍ଞାନି ବୋଗିଗ୍ରେ ଯୋଗନାଥନ କରିଲା ଥାକେନ ; ଇତରାଂ
ଗର୍ଭାତ୍ମେ ବାୟୁର ବିବର କାତ ହିଲା ଅଭିର ପ୍ରମୋଦମ ।

মানবদেহের অভ্যন্তরে হৃদয়ে অস্মাহিত নামক একটা রক্তবর্ণ পর্যাপ্ত আছে, তাহার মধ্যে ত্রিকোণাকার পীঠে বায়ুবীজ (ষৎ) নির্ভিত আছে। এই বায়ুবীজ বা বায়ুমন্ত্র প্রাণ নামে অভিহিত হইয়া থাকে; প্রাণবায়ু শরীরের নানাস্থানে অবস্থিত থাকিয়া দৈহিক কার্যত্বে দশ নাম ধারণ করিয়াছে।

প্রাণেহপানঃ সমানশ্চাদানব্যানো চ বায়বঃ।

নাগঃ কৃষ্ণোহথ কৃকরো দেবদত্তো ধমঞ্জযঃ॥

—গোরক্ষসংহিতা, ২৯

প্রাণ, অপান, সমান, উদান, ব্যান ; নাগ ; কৃষ্ণ, কৃকর, দেবদত্ত ও ধন-
ঞ্জয়—এই দশ নামে প্রাণবায়ু অভিহিত হইয়া থাকে। এই দশ বায়ু মধ্যে,
প্রাণাদি পঞ্চ বায়ু অস্তঃস্থ এবং নাগাদি পঞ্চ বায়ু বহিঃস্থ। অস্তঃস্থ পঞ্চ
প্রাণের দেহমধ্যে পৃথক পৃথক হান নির্দিষ্ট আছে। বধা—

হৃদি প্রাণো, বসেন্নিত্যমপানো শুহমগলে,

সমানো নাভিদেশে তু, উদানঃ কর্ত্তমধ্যাগঃ,

ব্যানো ব্যাপী শরীরে তু—প্রধানাঃ পঞ্চবায়বঃ॥

—গোরক্ষসংহিতা, ৩০

প্রধান পঞ্চ বায়ুর মধ্যে—হৃদয়ে প্রাণবায়ু, অপান বায়ু নাভিদেশে, সমান
বায়ু নাভিগলে, উদান বায়ু কর্তৃদেশে, ব্যান বায়ু সুর্বশরীর ব্যাপিয়া
অবস্থিতি করিয়েছে।

বায়ুও বিভিন্ন নাম প্রাপ্ত হইয়াছে, তথাপি এক প্রাণবায়ুই মূল ৰ প্রধান।

প্রাণস্ত বৃত্তিত্বেন নামানি বিবিধানি চ।

—শিবসংহিতা

প্রাণ বায়ুর বৃত্তিত্বে বিবিধ নাম সকলিত হইয়াছে। একগুলে এই

ଦଶ ବାୟୁର ଗୁଣ

—) : * : (—

ଆନା ଆବଶ୍ୟକ । ଆଗାମି ଅନ୍ତଃସ୍ଥ ପଞ୍ଚବାୟୁ ଓ ନାଗାମି ବହିଃସ୍ଥ ପଞ୍ଚବାୟୁ
ବଧାହାନେ ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାକିବା, ଶାରୀରିକ ସମ୍ମତ କାର୍ଯ୍ୟ ସଂପର୍କ କରିଲେହେ ।
ବଧା—

ନିଃଧାସୋଜ୍ଞାନକରପେଣ ପ୍ରାଣକର୍ମ ସମୀରିତମ् ।

ଅପାନବାୟୋଃ କର୍ମେତଦିଶ୍ଵାଦାଦିବିସର୍ଜନମମ् ॥

ହାନୋପାଦାନଚେଷ୍ଟାଦିର୍ବ୍ୟାନକର୍ମେତି ଚୟାତେ ।

ଉଦାନକର୍ମ ତତ୍ତ୍ଵାଙ୍କୁ ଦେହଶ୍ଳୋନ୍ନାମାଦି ଯଃ ॥

ପୋଷଗାମି ସମାନଶ୍ତ ଶରୀରେ କର୍ମ କୌଣ୍ଡିତଃ ।

ଉଦଗାରାଦିଗୁଣୈ ସଞ୍ଚ ନାଗକର୍ମ ସମୀରିତଃ ॥

ନିର୍ମୀଳନାମି କୃର୍ମଶ୍ତ କୁତ୍ତକେ କୃକରଶ୍ତ ଚ ।

ଦେବଦତ୍ତ ବିପ୍ରେତ୍ର ତତ୍ତ୍ଵାକର୍ମେତି କୌଣ୍ଡିତଃ ।

ଧନୁଶ୍ୱରଶ୍ତ ଶୋଷାମି ସର୍ବକର୍ମ ପ୍ରକୌଣ୍ଡିତଃ ॥

—ବୋଲି ସାଜ୍ଜବକ୍ୟ । ୪୧୬—୩୯

ଏମିକା ଧାରା ହନ୍ତର ଖାଦ-ପ୍ରଖ୍ୟାତ, ଉଦରେ ଭୁକ୍ତାନ-ପାନୀରକେ ପରିପାକ ଓ
ଶୂରୁ କରା, ନାଭିଶଳେ ଅରକେ ପୁରୀରକପେ, ପାନୀରକେ ସେମ ଓ ମୁରଙ୍ଗପେ ଏବଂ
ରମାଦିକେ ବୀର୍ଯ୍ୟରକେ ପରିଷିତ କରା, ଆମ ବାୟୁର କାର୍ଯ୍ୟ; ଉଦରେ ଅରାମି
ପରିପାକ କରିବାର ଅନ୍ତ ଅଧିପାତ୍ରାଲନ କରା, ଗୁହେ ମଳନିଃସାରଣ କରା,
ଉପରେ ଶୂରୁ ନିଃସାରଣ କରା, ଅନ୍ତକୋରେ ବୀର୍ଯ୍ୟ ନିଃସାରଣ କରା ଏବଂ ଥେଚୁ, ଉଚ୍ଚ,
ଲାଘୁ, କଟିଦେଶ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟ ସଂପର୍କ କରା ଆମ ବାୟୁର କାର୍ଯ୍ୟ;
ପରିପାକ ରମାଦିକେ ବାହାତର ହାତାର ନାକୀମଧ୍ୟେ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ କରା, ଶେହେ

ধন করা ও থেন নির্গত করা সম্মান বায়ুর কার্য; অঙ্গপ্রতাঙ্গের সক্ষিহান ও অঙ্গের উন্নয়ন করা উদ্দান বায়ুর কার্য; কর্ণ, নেত্র, শ্বেষ, গলদেশ ও কটির অধোদেশের ক্রিয়া সম্পর্ক করা ব্যান বায়ুর কার্য। উক্তারাদি ভাগ বায়ু, সঙ্কোচনাদি কুর্তুর্ম বায়ু, কৃধাত্রকাদি কুকুর বায়ু, নিজ্ঞাতজ্ঞাদি দেবদত্ত বায়ু ও শোষণাদি কার্য অন্তঃকুর্তুর বায়ু সম্পর্ক করিয়া থাকে। বায়ুর এই সকল শুণ অবগত হইয়া বায়ু জর করিতে পারিলে বেজ্জামত শরীরের উপর আধিপত্য স্থাপন এবং শরীর সুস্থ, নীরোগ ও পুষ্টিকাণ্ডিবিশিষ্ট করা যাব।

শরীরে যে পর্যাপ্ত বায়ু বিস্তুরণ থাকে, তাবৎকাল দেহ জীবিত থাকে। সেই বায়ু দৈহ হইতে নিক্ষিক্ষ হইয়া পুনঃ প্রবিষ্ট না হইলে শৃঙ্খসংঘটন হয়। প্রাণবায়ু নাসারক্ষের দ্বারা আকৃষ্ট হইয়া নাভিগ্রাহি পর্যাপ্ত গমনাগমন করে, আর যোনিস্থান হইতে নাভিগ্রাহি পর্যাপ্ত অপান বায়ু অধোভাগে গমনাগমন করে। বখন নাসারক্ষের দ্বারা প্রাণবায়ু আকৃষ্ট হইয়া নাভি-মণ্ডলের উর্ধ্বভাগ শ্ফীত করিতে থাকে, সেইকালেই অপান বায়ু যোনিদেশ হইতে আকৃষ্ট হইয়া নাভিমণ্ডলের অধোভাগ শ্ফীত করিতে থাকে। এইরূপ নাসারক্ষ ও যোনিস্থান উভয় দিক হইতে প্রাণ ও অপান এই দুই বায়ুই পূরককালে নাভিগ্রাহিতে আকৃষ্ট হয় এবং রেচককালে দুই বায়ু দুই দিকে গমন করে। ধথা—

অপানঃ কর্ষতি প্রাণঃ প্রাণোহপানঃ কর্ষতি ।

রজ্জু-বক্ষো বথা শ্বেনো গতোহপ্যাকৃত্যতে পুনঃ ॥

তথা চৈতো বিস্মাদে সম্বাদে সন্ত্যজেদিদম্ ।

—ষট্ক্ষেত্রেষ্টীকা

অপান প্রাণবায়ুকে আকর্ষণ করে এবং প্রাণ অপানবায়ুকে আকর্ষণ
—৫

କରେ । ସେମନ ଶ୍ରେଣପକ୍ଷୀ ରାଜୁବୁଦ୍ଧ ଥାକିଲେ, ଉଡ଼ିଯାନ ହଇଯାଏ ପୂର୍ବରୀର
ଅଭ୍ୟାସମନ କରେ, ଆଖିବାବୁରୁ ମେଇଙ୍ଗପ ନାମାରଫୁ ଥାରା ନିର୍ମିତ ହଇଯାଏ
ଅପାନ ବାୟୁ କର୍ତ୍ତକ ଆକୃଷ୍ଟ ହଇଯା ପୂର୍ବରୀର ମେହମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରେ ; ଏହି ଦ୍ଵାଇ
ବାୟୁର ବିସଂବାଦେ ଅର୍ଧାଂ ନାସା ଓ ବୋନିହାନେର ଅଭିଭୂତେ ବିପରୀତ ତାଥେ
ଗମନେ ଜୀବନ ରଙ୍ଗା ହସ । ଆର ଯଥିନ ଐ ଦ୍ଵାଇ ବାୟୁ ନାଭିଶ୍ରାଷ୍ଟ ତେବେ ପୁରୁଷ
ଏକତ୍ରେ ମିଳିତ ହଇଯା ଗମନ କରେ, ତଥନ ତାହାରା ଦେହ ତ୍ୟାଗ କରେ, ପୃଣିବୀର
ତାଥାର ଜୀବେରେ ଯୁଦ୍ଧ ହସ । ଗମନ କାଳେ ଐ ତାଥକେ ନାଭିଶ୍ରାଷ୍ଟ ବଣେ ।
ବାୟୁର ଐ ସକଳ ତଥ୍ ଅବଗତ ହଇଯା ବୋଗାଭ୍ୟାସେ ନିଯୁକ୍ତ ହଇଯା ଉଚିତ ।
ଆଧୁନା ଶରୀରରୁ ଇଂସାଚାରେର ବିଷୟ ଜ୍ଞାତ ହେବା ଆସନ୍ତକ ।

ହେସ-ତତ୍ତ୍ଵ

—*‡()‡*

ମାନ୍ୟ-ଦେହର ଅଭ୍ୟାସରେ ଧର୍ମଶୈଖର ଅନାହତ ନାମକ ପଥେ ତିକୋଣାକାର
ଶୀଠଳ ବାୟୁ-ବୀଜ ‘ସ’ ଲୁହାଛେ । ଏହି ବାୟୁଶୁଳ ମଧ୍ୟେ କାମକଲାଜୀପ ତେଜୋମର
ହୃଦୟର ଶୀଠଳ କୋଟିବିହେଲୁଶ ତାଥର ହୃଦୟର୍ବର୍ଣ୍ଣ ବାଗଲିଙ୍ଗ ଶିବ ଆହେନ ।
ତୀହାର ମନ୍ତ୍ରକେ ଧେତବର୍ଣ୍ଣ ତେଜୋମର ଅଭି ଦୂର ଏକଟି ମଣି ଆହେ । ତଥାଥୋ
ନିର୍ବାକ ଦୀପକଣିକାର ତାମ ହେସ-ବୀଜ-ପ୍ରତିଗୋପତ ତେଜୋବିଶେଷ ଆହେ । ଇନିଇ
ଜୀବେର ଜୀବୀବାଚ୍ୟା । ଅହଂଗାବ ଆଶ୍ରମ କରିଯା ଏହି ଜୀବାଚ୍ୟା ମାନ୍ୟଦେହେ
ଆହେନ । ଆମରା ମାର୍ଗର ମୁହଁମାନ ଓ ଶୋକେ କାତର ହେ ଏବଂ ସର୍ବପ୍ରକାର
ଶୁଦ୍ଧିହୃଦୟ ଇତ୍ୟାଦି କଲଜୋଗ କରିଯା ଥାକି, ତାହା ଆମାଦେର , ମର୍କଜେରାଇ

হৃদয়স্থিত ক্ষেত্রে জীবাত্মা ত্বোগ করিয়া থাকেন। অনাহত পথে এই জীবাত্মা অহোরাত্র সাধনা বা বোগ অথবা ঈশ্বর চিন্তা করিতেছেন। বথা—

‘সোহহং—হংসঃ’-পদেন্দৈব জীবে অপত্তি সর্ববদ্ধ।

হংসের বিপরীত “সোহহং” জীব সর্ববদ্ধ অপ করিতেছে। খাস-প্রখাসে হংস উচ্চারিত হয়। খাসবায়ুর নির্গমন সময়ে হং ও শ্রুতি সময়ে সঃ এই পদ উচ্চারিত হয়। হং শিবস্বরূপ এবং সঃ শক্তিরূপিণী। বথা—

হংকারো নির্গমে প্রোক্তঃ সকারস্ত প্রবেশনে।

হংকারঃ শিবরূপণ সকারঃ শক্তিরূচ্যতে ॥

—স্বরোদয় পাত্ৰ, ১১১

“খাস পরিতাগ করিয়া যদি শ্রুতি করা না গেল, তবে তা হাতেই মৃত্যু হইতে পারে, অতএব ‘হং’ শিবস্বরূপ বা মৃত্যু। ‘সঃ’ কারে শ্রুতি, ইহাই শক্তিস্বরূপ। অতএব এই খাস-প্রখাসেট জীবের জীবত্ব; খাসরোধেই মৃত্যু। সুতরাং হংসষ্ঠী জীবের জীবাত্মা। শাঙ্কেও ভূতপুরুষের মধ্যে আছে “হংস টতি জীবাত্মানঃ” অর্থাৎ হংস এই জীবাত্মা।

এই হংসস্বরকেই অঙ্গপা গারভী বলে। যতবাক খাস-প্রখাস হয়, ততবাক হংস পরম মন্ত্র অঙ্গপা অপ হয়। জীব অহোরাত্র মধ্যে ২১৬০০ বার অঙ্গপা গারভী অপ করিয়া থাকে। ইহাই মানবের আত্মিক অপণ ও সাধনা। ইহা জানিতে পারিলে মালা-ঝোলা লইয়া আর বাহামুষ্ঠান বা উপবাসাদি কঠোর কাষফ্রেশ দীক্ষার করিতে হয় না। হংসের বিষয়, ইহার প্রকৃত তত্ত্ব ও সকলের উপরেশাত্মাবে এমন সহজ অপসাধনা কেহ মুঝে না। শুশ্রাপদেশে এই হংসধনি সাধারণ চেষ্টার সাধকের কর্ণগোচর হয়। এই হংস বিপরীত “সোহহং” সাধকের সাধনা। জীবাত্মা সর্ববদ্ধ এই সোহহং” (অর্থাৎ আমিই তিনি, কি না আমিই সেই পরমেশ্বর) শব্দ অপ

କରିବା ଥାବେନ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଅଞ୍ଜାନ-ତମସାଙ୍ଗ ବିଷରବିଷ୍ଟ ମନ ତାହା ଉପଲକ୍ଷି କରିତେ ପାରେ ନା । ସାଧକ ସାମାଜିକ କୌଣସି ଏହି ଶ୍ଵତ-ଉଦ୍ଧିତ ଅଞ୍ଚଳପୂର୍ବ ଆଲୋକସାମାଜିକ “ହଂସ” ଓ “ମୋହଂ” ଧରନି ପ୍ରବଳ କରିବା ଅପାର୍ଥିବ ପରମାନନ୍ଦ ଉପତ୍ତୋଗ କରିତେ ପାରେନ ।



ପ୍ରଗବ-ତତ୍ତ୍ଵ

—* : * : * —

ଅନାହତ ପଦ୍ମର ପୁରୋତ୍ତମ “ହଂସ” ଧରନିକେ ପ୍ରଗବଧରନି ବଲେ । ସଥା—

ଶବ୍ଦବ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ତାଃ ପ୍ରାହ ସାଙ୍ଗାଦେବଃ ସଦାଶିବଃ ।

ଅନାହତେଷୁ ଚକ୍ରେଷୁ ସ ଶବଃ ପରିକୀର୍ତ୍ତ୍ୟତେ ॥

—ପରାପରିମଳୋଲାସ

ଅର୍ଥାଏ ଶୁଣ ବ୍ରକ୍ଷ । ତାହା ସାଙ୍ଗାଦ ଦେବତା ସଦାଶିବ । ଗେହ ଶବ୍ଦ ଅନାହତ ଚକ୍ର ଆଛେ । ଅନାହତ ପଦ୍ମ ହଂସ ଉଚ୍ଚାରିତ ହର । ଗେହ ହଂସଇ ପ୍ରଗବ ବା ଉକ୍ତାର । ସଥା—

ହକାରଙ୍ଗ ସକାରଙ୍ଗ ଲୋପଯିବା ତତ୍ତ୍ଵଃ ପରଃ ।

ସକିଂ କୁର୍ଯ୍ୟାତ୍ତଃ ପଞ୍ଚାଂ ପ୍ରଗବୋହସୀ ମହାମଶୁଃ ॥

—ସୋଗକଟେର

ଅର୍ଥାଏ “ହଂସ” ବ୍ରିଗ୍ନିତ “ମୋହଂ” ହର ; କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଆର ହ ଲୋପ ହିଲେ କେବଳ ଓ ଥାକିଲ । ଇହାଇ ହନ୍ତରୁ ଶବ୍ଦବ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ଉକ୍ତାର । ସାଧକଗୁଣ

ଶ୍ରୀବ୍ରଜକିରଣ ପ୍ରଣବଧରନି (ଶୁକାର) ଅବଣାଳମାର ଦୀଦଶମଳବିଶିଷ୍ଟ ଅନାହତ ପଞ୍ଚ ଉର୍କୁମୁଖେ ଚିତ୍ତା କରିଯା ଶୁନ୍ଦରପଦେଶାଞ୍ଚଲାରେ କିମ୍ବା କରିବେନ, ତାହା ହିଁଲେ ହଂସ ବା ଶୁକାରଧରନି କର୍ଣ୍ଗୋଚର ହିଁବେ ।

ଏହି ଶ୍ରୀବ୍ରଜକିରଣ ଶୁକାର ବ୍ୟତୀତ ଆର ଏକଟି ବର୍ଣ୍ଣବ୍ରଜକିରଣ ଶୁକାର ଆହେନ । ତାଙ୍କ ଆଜ୍ଞାଚକ୍ରୋର୍ଧେ ନିରାଲମ୍ବୁରେ ନିତ୍ୟ ବିରାଜିତ । ଜୀବନ୍ଦେ ନିରାଲବିଶିଷ୍ଟ ଶେତର୍ଣ୍ଣ ଆଂଜନ୍ତାଚକ୍ରାନ୍ତ ଆହେ । ଏହି ଚକ୍ରେ ଉପର ସେଥାନେ ଶୁଭ୍ରା-ନାଡୀର ଶୈଶ ଓ ଶର୍ଣ୍ଣନୀନାଡୀର ଆରମ୍ଭ ହିଁଯାଇଛେ, ସେଇ ସ୍ଥାନକେ ନିରାଲମ୍ବୁରୀ ବଳେ । ତାହିଁଟି ତେଜୋମୟ ତାରକବ୍ରଜ ସ୍ଥାନ । ଏହିଥାନେ ରକ୍ଷନାଡୀ ଆଶିତ ତାରକ ଶୀତି ଶ୍ରୀଗୋଟିଏ (ଶୁକାର) ବର୍ତ୍ତମାନ ରହିଯାଇଛେ । ଏହି ପ୍ରଣବ ବେଦେର ପ୍ରତିପାତ୍ତ ବ୍ରଜକିରଣ ଏବଂ ଶିବଶକ୍ତିମୋଗେ ପ୍ରଣବକିରଣ । ଶିବ ଶବ୍ଦେ ହ-କାର, ତାହାର ଆକାର ଗଜକୁଣ୍ଡର ଶ୍ରୀର ଅର୍ଥାଏ “ଓ” କାର । ଓ-କାର କିମ୍ବା ପର୍ଯ୍ୟକେ ନାଦକପିଣ୍ଡୀ ଦେବୀ; ତତ୍ତ୍ଵପରି ବିଦ୍ୱାଳପ ପରମ ଶିବ । ତାହା ହିଁଲେଇ ଶୁକାର ହିଁଲ । ଶୁତରାଃ ଶିବ-ଶକ୍ତି ବା ଶୁର୍କତ ପୁରୁଷେର ସମ୍ବୋଗେଇ ଶୁକାର । ତର୍ଜୁ ଏହି ଶୁକାରେର ଶୁଳ୍ଗମୁଣ୍ଡ ବା ରାଜତରାଜତତ୍ତ୍ଵଶରୀରିକିରଣ ମହାବିଜ୍ଞା ପ୍ରକାଶିତା ।* ତାହାର ଗୁଚ୍ଛ ରହିଛି ଓ ବିକୃତ ବିବରଣ ଏହି ଗ୍ରହେର ପ୍ରତିପାତ୍ତ ନହେ ।

ସାଧକ ଯୋଗହୃଠାନେ ସଥ୍ବାଦିଧ ବ୍ରଜକିରଣ ତେବେ କରିଯା ରକ୍ଷନାଡୀ ଆଶ୍ରୟେ, ଏହି ନିରାଲମ୍ବ ପୂର୍ବିତେ ଆସିଲେ ମହାଜ୍ୟାତିଃକିରଣ ବ୍ରଜ ଶୁକାର ଅଥବା ଆପନ ଆପନ ଇଷ୍ଟଦେବତା ଦର୍ଶନ ହସ ଏବଂ ପ୍ରକୃତ ନିର୍ବାଳ ପ୍ରାଣ ହରେନ । ସକଳ ଦେବ-ଦେବୀର ବୀଜବ୍ରଜକିରଣ ବେଦପ୍ରତିପାତ୍ତ ବ୍ରଜକିରଣ ପ୍ରଣବ-ତତ୍ତ୍ଵ ଅବଗତ ହେଇବା ସାଧନ କରିଲେ ଏହି ତାରକବ୍ରଜ ସ୍ଥାନେ ଜ୍ୟୋତିର୍ମର ଦେବଦେବୀର ସାକ୍ଷାତ ଲ୍ଯାଙ୍କ କରା

* ଶ୍ରୀ ସାହୀ ବିମଳାନନ୍ଦ କୃତ ‘କଲିକାତା, ଚୋରବାଗାନ ଆଟ୍ଟୁଡ଼ିଓ’ ହିଁତ ଏକାଶିତ ଶ୍ରୀକାଳିକ-ମୁଣ୍ଡ ପ୍ରଣବର ଶୁଳ୍ଗମପ । ପଞ୍ଚଶେତାମୟେ ମହାକାଳ ଶାମିତ, ତାହାର ମାତ୍ରିକଷେ ଶିଥିଥିବି ଅବହିତ । ଅପୂର୍ବ ଖିଲମ !

যাব। তাহা হইলে আর তৌরে তৌরে ছুটাছুটি করিয়া অকারণ কষ্টভোগ করিতে হব না।

ওবাৰ প্ৰণবেৰ নামাজুৱ মাজ। ঙুকুৰেৱ তিন কপ;—শ্ৰেত, শীত ও লোহিত। অ, উ, ম বোগে প্ৰণব হইয়াছে এবং ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বৰ প্ৰণবে প্ৰতিষ্ঠিত আছেন। বথা—

শিবো ব্ৰহ্মা তথা বিষ্ণুৱোক্তারে চ প্ৰতিষ্ঠিতাঃ।

অকারণ্ত ভবেন্দ্ৰস্তা উকারঃ সচিদাত্মকঃ॥

মকারো কুজ্জ ইত্যুক্তঃ—

অ-কাৰ ব্ৰহ্মা, উ-কাৰ বিষ্ণু, ম-কাৰ মহেশ্বৰ। সুতৰাঃ ‘প্ৰণবে ব্ৰহ্মা
বিষ্ণু, মহেশ্বৰ তিন দেব; ইচ্ছা, ক্ৰিয়া ও জ্ঞান এই তিন শক্তি এবং
সৰ্ব, রজঃ ও তমঃ এই তিন শুণ প্ৰতিষ্ঠিত আছে। সেৱন ইহাকে জ্ঞানী
কৰে। শাৰে আছে, “জ্ঞানীৰ্থঃ সদাকলঃ” অর্থাৎ জ্ঞানী অকাৰ, উকাৰ
ও মকাৰ বিশিষ্ট শৰ প্ৰণবধৰ্ম্ম সৰ্বদা কলাতা। যিনি প্ৰণবজ্ঞানমূলক গায়ত্ৰী
শুণ কৰেন, তিনি পৰম প্ৰাপ্তি হৱেন। ব্ৰাহ্মণগণেৰ গায়ত্ৰী জপে তিন
প্ৰণব সংযুক্ত এবং ইষ্টমন্ত্ৰেৰ আদি ও অস্তে প্ৰণব দ্বাৰা সেৱনকৰণ কৰিয়া
জপ না কৰিলে গায়ত্ৰী বা ইষ্টমন্ত্ৰ জপ নিষ্পত্তি। আমাদেৱ দেশেৰ
আকচণগণ গায়ত্ৰীৰ আদিতে ও অস্তে দুই প্ৰণব বোগে জপ কৰিয়া থাকেন।
কিন্তু তাহা শাস্ত্ৰবিৰক্ত; আদি, ব্যাকতিৰ পৱে ও শেষে এই তিন হালে
প্ৰণব সংযুক্ত কৰিয়া জপ কৰা কৰ্তব্য।

পুৰোহীতিৰাহি, অ, উ, ম, বোগে প্ৰণব। প্ৰণবেৰ এই অকাৰ নাম-
কপ, উকাৰ বিষ্ণুকপ, মকাৰ কলাকপ এবং ওকাৰ জ্যোতিঃকপ।
প্ৰণবকলাগুণ সাধনাসময়ে অথবে নাম কৰিয়া নামলুক হন, পৱে বিষ্ণুলুক,
তৎপৰে কলা-লুক হইয়া সৰ্বশেষে জ্যোতির্কৰ্মন কৰিয়া থাকেন।

ପ୍ରଥମେ ଅଟେ ଅଳ୍ପ, ଚତୁର୍ପାଦ, ତିହାନ, ପକ୍ଷ ଦେବତା ପ୍ରତିକି ଆରା ଅନେକ ଶୂହରତ ଆଛେ । କିନ୍ତୁ ମେ ସକଳେର ସମ୍ଯକ୍ତତଃ ଯା ଦିଶର ବାଧ୍ୟା ବିବୃତ କରା ଏଠ ଗ୍ରହେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନହେ ।

କୁଳକୁଣ୍ଡଲିନୀ-ତତ୍ତ୍ଵ

ଶ୍ରୀପଦ

ଶୁଭଦେଶ ହିତେ ହୁଇ ଅଙ୍ଗୁଳି ଉର୍କେ ଲିଙ୍କମୂଳ ହିତେ ହୁଇ ଅଙ୍ଗୁଳି ଅଧୋଦିକେ ଚାରି ଅଙ୍ଗୁଳି ବିକୃତ ମୂଳାଧାର ପଥ ଆଛେ । ତାହାର ମଧ୍ୟେ ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ପ୍ରକାଶନାଡୀ-ମୁଖେ କୁଳକୁଣ୍ଡଲିନୀ ଆଛେନ । ତାହାର ଗାତ୍ରେ ଦକ୍ଷିଣାବର୍ତ୍ତେ ସାତେ ତିରଥାର ବେଟନ କରିଯା କୁଳକୁଣ୍ଡଲିନୀ ପଢ଼ି ଆଛେନ । ସଥା—

ପଞ୍ଚମାଭିମୁଖୀ ବୋନିଷ୍ଟଦମେତ୍ରାତ୍ମରାଜଗା ।

ତତ୍ତ୍ଵ କନ୍ଦଃ ସମାଧ୍ୟାତଃ ତତ୍ରାତେ କୁଣ୍ଡଲୀ ଲଦା ॥

—ଶିବସଂହିତା

ଶୁଭ ଓ ଲିଙ୍କ ଏହି ଚର୍ଚର ମଧ୍ୟରେ ପଞ୍ଚମାଭିମୁଖୀ ବୋନିଷ୍ଟଦମେତ୍ରାତ୍ମରାଜଗା ଆଛେ—ଲେଇ ବୋନିଷ୍ଟଦମେତ୍ରାତ୍ମର କଳ ଓ ବଳ ବାଜ । ବୋନିଷ୍ଟଦମେତ୍ରାତ୍ମର ମଧ୍ୟେ କୁଣ୍ଡଲିନୀ ପଢ଼ି ନାହିଁସବଳକେ ବେଟନ କରିଯା ପାର୍କ ବିକୁଟିଲାକାର ଲର୍ଜିପେ ଆଜ୍ଞପୁରୁଷ ମୁଖେ ଦିଗା ଶୁଦ୍ଧା-ଛିରକେ ଅବରୋଧ କରିଯା ଅବହାନ କରିଲେହେନ ।

ଏହି କୁଣ୍ଡଲିନୀଇ ନିଷ୍ୟାନକ୍ଷକଳପା ପରମା ପ୍ରକଳ୍ପି; ତାହାର ହୁଇ ମୁଖ, ଅବେ ବିହୃତାକାର ଓ ଅତି ଶୂଙ୍ଗ, ବେଖିତେ ଅର୍ଦ୍ଦ ଓକାରେର ପ୍ରକଳ୍ପି ଶୂଙ୍ଗ ।—
ଶମାମରାତ୍ମରାଜି ପରମ ପ୍ରାଣିର ଶରୀରେ କୁଣ୍ଡଲିନୀ ବିହୃତି ଆଛେ ।

পঞ্জোবৰে বেমন অগিৱ অৰস্থিতি, সেইকপ দেহ যথো কুণ্ডলিনী বিৱাঙ্গিত
থাকেন। ঐ কুণ্ডলিনীৰ অভ্যন্তৰে কুমুকোৰে আৱ কোমল মূলাধাৰে
চিৎপত্তি থাকেন। তাহাৰ গতি অতি হৃল'ক্ষ্য।

কুলকুণ্ডলিনী-শক্তি প্ৰচণ্ড শৰ্বৰ্দ্ধ তেজঃৰূপ দীপ্তিমতী এবং সৰু, রজঃ
ও তমঃ এই দিশুণেৰ প্ৰসূতি ত্ৰুত্বাশক্তিই। এই কুণ্ডলিনী-শক্তিই ইচ্ছা
ক্ৰিয়া ও জ্ঞান এটি তিন নামে বিভক্ত হইয়া সৰ্বশ্ৰীৰস্ত চক্ৰে চক্ৰে অৰ্পণ
কৰেন। এই শক্তিই আমাদেৱ জীবনশক্তি। এই শক্তিকে আয়ৰ্বৰ্তুত
কৰাই যোগসাধনেৰ উদ্দেশ্য।

এই কুলকুণ্ডলিনী-শক্তিই জীবাত্মাৰ প্ৰাণৰূপ। কিন্তু কুণ্ডলিনী-
শক্তি ব্ৰহ্মাব রোধ কৱতঃ সুখে নিদ্রা যাইতেছেন; তাহাতেই জীবাত্মা
ৱিপু ও ইন্দ্ৰিয়গণ কৰ্তৃক চালিত হইয়া অহঃতাৰাপন হইয়াছেন এবং
অজ্ঞানমারাছন হইয়া সুখ্যৎধাৰি ভ্ৰান্তিজ্ঞানে কৰ্মফল তোগ
কৱিতেছেন। কুণ্ডলিনী-শক্তি জাগৱিতা না হইলে শত শত শাস্ত্রপাঠে না
গুৰুপদেশে প্ৰকৃত জ্ঞান সমৃত্ত হয় না। এবং তপজপ ও সাধন-ভজন
সমষ্টই বৃথা। বথা—

মূলপঞ্চে কুণ্ডলিনী ধাৰিন্দ্ৰিয়াৱিতা প্ৰভো।

তাৰৎ কিঞ্চিত্ত সিদ্ধেত মন্ত্ৰযন্ত্ৰার্চনাদিকম্॥

জাগৰ্তি যদি স। মেবি বহুভিঃ পুণ্যসংক্ৰয়ঃ।

তদা প্ৰসাদমায়াতি মন্ত্ৰযন্ত্ৰার্চনাদিকম্॥

—গৌতমীৰ তত্ত্ব

মূলাধাৰহিত কুণ্ডলিনীশক্তি ধাৰৎ জাগৱিত না হইবেন, তাৰৎকা঳
মন্ত্ৰজপ ও যজ্ঞাদিতে পুজাৰ্চনা বিকল। যদি পুৰ্ণপ্ৰভাৱে সেই শক্তিদেবী
জাগৱিতা হয়েন, তবে যজ্ঞপাদিন ফলও সিদ্ধ হইবে।

ଯୋଗାନ୍ତ୍ରୀନ ଦାରା କୁଣ୍ଡଲିନୀର ଚିତ୍ତର ସମ୍ପାଦନ କରିତେ ପାରିଲେହି
ମାନବଜୀବନେର ପୂର୍ବତ୍ତି । ଭକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ତେ ପ୍ରତାହ କୁଣ୍ଡଲିନୀଶକ୍ତିର ଧ୍ୟାନ
ପାଠେ ସାଧକେର ଐ ଶକ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଜ୍ଞାନ ଜୟୋ ଓ ଐ ଶକ୍ତି କ୍ରମେ କ୍ରମେ
ଉଦ୍ଘୋଷିତ ହେଇଥା ଥାକେନ । ଧ୍ୟାନ ଯଥ—

ଧ୍ୟାୟତେ କୁଣ୍ଡଲିନୀঃ ପୂର୍ବକ୍ଷାঃ ମୂଳଧାରନିବାସିନୀମ् ।

ତାମିଷ୍ଟଦେବତାକୁପାঃ ସାର୍କତ୍ରିବଲୟାଞ୍ଚିତାମ୍ଭଣ ।

କୋଟିସୌଦାମିନୀଭାସାঃ ସ୍ଵଯନ୍ତ୍ରଲିଙ୍ଗବୈଷ୍ଟିତାମ୍ଭ ॥

ଏକମୁଖ ଶରୀରରୁ ନବଚକ୍ରାଦିର ବିବରଣ ଜ୍ଞାତ ହେଯା ଆବଶ୍ୱକ ; ନତୁବ୍ୟ
ଯୋଗ ସାଧନ ବିଡିବନା ମାତ୍ର ।

ନବଚକ୍ରଃ କଲାଧାରଃ ତ୍ରିଲଙ୍କ୍ୟଃ ବ୍ୟୋମପକ୍ଷକମ୍ ।

ସ୍ଵଦେହେ ଯୋ ନ. ଜ୍ଞାନାତି ସ ଯୋଗୀ ନାମଧାରକः ॥

—ଯୋଗସ୍ଵରୋଦୟ

ଶରୀରରୁ ନବଚକ୍ର, ଯୋଡ଼ଶାଧାର, ତ୍ରିଲଙ୍କ୍ୟ ଓ ପକ୍ଷ ପ୍ରକାର ବୋଷ ସେ ସ୍ଵାକ୍ଷି
ଅସମ୍ଭବ ନହେ, ସେ ସାକ୍ଷି କେବଳ ନାମଧାରୀ ଯୋଗୀ ଅର୍ଥାଏ ସେ ଯୋଗତଥେର
କିଛୁଇ ଜ୍ଞାତ ନହେ । କିନ୍ତୁ ନବଚକ୍ରର ବିଶ୍ଵତ ବିବରଣ ବର୍ଣନା କରା ଏହି ନିଃସ୍ଵ
ଲେଖକେର ସାଧ୍ୟାର୍ଥ ନହେ । ତମେ ଏହି ଗ୍ରହେ ସେ କରେକଟା ସାଧନକୌଶଳ
ସରିଲେଖିତ ହେଲ, ତେଣୁ ସମ୍ଭାବନା ଆନିତେ ଚାହେନ, ତିନି ପୂର୍ଣ୍ଣବଳ ଶରୀରରୁ
“ସ୍ଵର୍ତ୍ତଚକ୍ର” ହିଁତେ ଆନିଯା ଲାଇବେନ । ଯୋଗସାଧନ ସାତୀତ, ନିତ୍ୟ ନୈତିକିତକ
ଓ କାମ୍ୟ ଅଗ-ପୂଜାଦି କରିତେ ଓ ଚକ୍ରାଦିର ବିବରଣ ଜାନା ଆବଶ୍ୱକ ।



ନବଚତ୍ରେ

— ଶ୍ରୀମଦ୍—

ମୁଲାଧାରଃ ଚତୁର୍ପାତଃ ଗୁଦୋର୍କେ ବର୍ତ୍ତତେ ମହେ ।
ଲିଙ୍ଗମୂଳେ ତୁ ପୀତାତଃ ସାଧିଷ୍ଠାନକ୍ତ ସତ୍ୱଦଳମ୍ ॥

ତୃତୀୟଃ ନୌଜୁଦେଶେ ତୁ ଦିଗ୍ବଲଃ ପରମାତ୍ମତମ୍
ଅନାହତମିଷ୍ଟପୀଠଃ ଚତୁର୍ଥକମଳଃ ହନ୍ତି ॥

କଳାପତ୍ରଃ ପରମତ୍ତ ଧିତୁଳଃ କଞ୍ଚଦେଶତଃ ।
ଆଜ୍ଞାଯାଃ ମଞ୍ଚକଃ ଚକ୍ରଃ କ୍ରମୋମଧ୍ୟ ବିପତ୍ରକମ୍ ॥

ଚତୁଃଷ୍ଟିଦଳଃ ତାଲୁମଧ୍ୟେ ଚକ୍ରକ୍ତ ମଧ୍ୟମମ୍ ।
ଅନ୍ତରକ୍ଷେତ୍ରିଷ୍ଟମଃ ଚକ୍ରଃ ଶତପତ୍ରଃ ମହାପ୍ରତମ୍ ॥

ନବମତ୍ତ ମହାଶୁଷ୍ଟଃ ଚକ୍ରତ୍ତ ତେ ପରାଂପରମ୍ ।
ତମଧ୍ୟେ ବର୍ତ୍ତତେ ପଞ୍ଚଃ ସହଜଦଳମାୟତମ୍ ॥

— ପ୍ରାଣତୋଦିଶୀଧିତ ତତ୍ତ୍ଵବଚନ

ଏই ତତ୍ତ୍ଵବଚନେର ସ୍ୟାଧ୍ୟାମ ଶ୍ରୀଧରଗଣ ନବଚତ୍ରେର ବିବରଣ କିଛି ଆନିତେ
ପାଇବେଳେ ନା ; ଅତେବ ସତ୍ୱଚତ୍ରେର ସଂକତାଙ୍କ ପରିଜ୍ୟାଗ କରିଯା ଅର୍ଥରେ
ହିଟକେ ମାଧ୍ୟମେ ଅବଶ୍ୟକ ଜୀବବ୍ୟବ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହିଲ ।

প্রথম—মূলাধাৰ চক্ৰ

— ৪৩ —

মানবদেহেৰ শুষ্ঠদেশ হইতে দৃই অঙ্গুলি উৰ্জে ও লিঙ্গমূল হইতে দৃই। অঙ্গুলি নিয়ে চারি অঙ্গুলি বিহৃত যে মৌনিমণ্ডল আছে, তাৰাই উপৱে মূলাধাৰ পথ অবস্থিত। ইহা অঞ্চল রক্তবর্ণ ও চতুর্দশ বিশিষ্ট, চতুর্দশ কথবস এই চারি বৰ্ণালীক। এট চারি বৰ্ণেৰ বৰ্ণ সুন্দৰেৰ স্থান। এট পথেৰ কৰ্ণিকাগীধো অট্টুল-শোভিত চতুর্কোণ পৃথিবীমণ্ডল আছে। তাৰার একপাৰ্শ্বে পৃথিবীজ লং আছে। তথাদো পৃথিবীজপ্রতিপাত্ত ইন্দ্ৰদেৰ আছেন। ইন্দ্ৰদেৰে চারিহস্ত, তিনি পীতবৰ্ণ ও খেত হস্তীৰ উপবিষ্ট। ইন্দ্ৰেৰ ক্রোড়ে শৈশবাবস্থার চতুর্ভুজ আস্তা আছেন। ব্ৰহ্মাৰ ক্রোড়ে রক্তবৰ্ণ চতুর্ভুজ সাশঙ্খতা ডাঙ্কিলী নামী তৎশক্তি বিৱাজিত।

গং বীজেৰ মক্ষিণে কামকলাকলপ রক্তবৰ্ণ ত্রিকোণমণ্ডল আছে। তথাদো তেজোময় রক্তবৰ্ণ ঝুঁটীং বীজকল কল্প নামক রক্তবৰ্ণ হিৱতৱ বায়ুমূল বসতি। তাৰার মধ্যে ঠিক ব্ৰহ্মনাড়ীৰ মুখে স্তৰমুক্তুলিঙ্গ আছেন। ঐ লিঙ্গ রক্তবৰ্ণ ও কোটি শৰ্দোৰ স্থান তেজোময়। তাৰার গায়ে সাড়ে ত্ৰিনবাৰ বেঠেন কৱিণা কুণ্ডলী-শক্তি আছেন। এই কুণ্ডলী-শক্তি সকলেৱই ইষ্টদেবীৰ কল্পণী এবং মূলাধাৰচক্ৰ সানব দেহেৰ আধাৰয়ৱপন, এজন্ত ইহাৰ নাম আধাৰপঞ্চ। সাধন-তত্ত্বদেৱ মূল এই স্থানে, এই অঞ্চলকে মূলাধাৰপঞ্চ বলে।

এই মূলাধাৰপঞ্চ খান কৱিলে গঙ্গ-পঞ্জাবি কাক্ষিসঁড়ি ও আৱোগ্যাবি লাভ কৰ।

ଦ୍ୱିତୀୟ—ସ୍ଵାଧିଷ୍ଠାନ ଚକ୍ର

ଲିଙ୍ଗମୂଳେ ସଂହିତ ଦ୍ୱିତୀୟ ପଞ୍ଚେର ନାମ ଆଶ୍ରିଷ୍ଟାନ୍ । ଇହ ଶୁଣିଦୀଖ ଅକ୍ଷରଗର୍ଭ ଓ ସତ୍ୟଦ୍ଵାଳବିଶିଷ୍ଟ, ସତ୍ୟ-ଦଳ—ସ ତ ମ ଯ ନ ଲ ଏହି ଛୟ ମାତୃକା-ଦର୍ଶିଆକ । ଅତ୍ୟେକ ଦଳେ ଅବଜ୍ଞା, ମୁର୍ଛା, ପ୍ରଶ୍ନା, ଅବିଦ୍ୱାସ, ମର୍ବନାଶ ଓ କ୍ରୂରତା ଏଟି ଛୟଟୀ ବୃତ୍ତି ରହିଥାଛେ । ଇହାର କର୍ଣ୍ଣିକାଭାଙ୍ଗରେ ସେତବର୍ଣ୍ଣ ଅର୍ଦ୍ଧଚକ୍ର—କାର ବର୍ତ୍ତନମାନ୍ତ୍ରଳ ଆଛେ । ତମ୍ଭାଧ୍ୟେ ବକ୍ଷଣବୀଜ ସେତବର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟୁତ ରହିଥାଛେ । ଡାହାର ମଧ୍ୟେ ବକ୍ଷଣବୀଜ ପ୍ରତିପାଦ୍ଧ ସେତବର୍ଣ୍ଣ ବିଭୂତ ବର୍ତ୍ତନ ଦେବତା ମକାର-ରୋହଣେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ଆଛେନ । ଡକ୍ରୋଡେ ଜଗଂପାଳକ ନବଯୌବନସମ୍ପର୍କ ହରି ଆଛେନ । ଡାହାର ଚତୁର୍ଭୁର୍ଜ, ଚାରି ହାତେ ଶର୍ପ, ଚକ୍ର, ଗଦା, ପଦ୍ମ ଧାରଣ କରିଯା ଆଛେନ । ସକେ ଶ୍ରୀବଂସ-କୌଣସି ଶ୍ରେଷ୍ଠିତ ଏବଂ ପରିଧାନେ ପୀତାଷ୍ଵର । ଡାହାର କ୍ରୋଡେ ଦିବ୍ୟବସ୍ତୁ ଓ ଆକ୍ରମଣଭୂଷିତା ଚତୁର୍ଭୁର୍ଜା ଗୋରବର୍ଣ୍ଣ ଝାକିର୍ତ୍ତୀ ନାମୀ ତୃପ୍ତି ବିବାଜିତା ।

ଏହି ପଦ୍ମ ଧ୍ୟାନ କରିଲେ ଭକ୍ତି, ଆରୋଗ୍ୟ ଓ ପ୍ରଭୁତ୍ୱାଦି ସିଦ୍ଧି ହଇନା ଥାକେ ।

ତୃତୀୟ—ମଣିପୁର ଚକ୍ର

ମାତ୍ରିଦେଶେ ତୃତୀୟ ପଦ୍ମ ମଣିପୁର ଅବହିତ । ଇହ ବୈଷବର୍ଣ୍ଣ ଦଶମଶୁଦ୍ଧ, ଶତ୍ୟଦଳ—ତ ଚ ନ ତ ଥ ନ ଥ ନ ପ ଫ ଏହି ଦଶ ମାତୃକାବର୍ଣ୍ଣାଯକ । ଏହି ଦଶ

বর্ণ নীলবর্ণ। প্রত্যেক দলে সজ্জা, পিণ্ডনষ্টা, ঈর্ষা, স্তুতি, বিষাদ, কৰ্ষাম, তৃক্ষা, মোহ, সৃণা ও তর এই দশটা বৃত্তি রয়িস্বাচ্ছে। মণিপুর পদ্মের কর্ণিকামধো রক্তবর্ণ ত্রিকোণ বহিমণ্ডল আছে। তথামধো বহিবীজ রং আছে ; ইহা ও রক্তবর্ণ। এই বহিবীজমধো তৎপ্রতিপাদ্ধ চারিহস্তযুক্ত রক্তবর্ণ অঙ্গিতেন্দৰ্শ মেঘারোহণে অধিষ্ঠিত আছেন। তৎক্রোড়ে জগন্মাশক ভস্মভূতিত সিন্ধুরবর্ণ রূপ দ্রব্য বাঞ্ছৰ্চ্ছাসনে উপবিষ্ট আছেন। তাহার দুই হস্ত, এই দুই হস্তে বর ও অতুল শোভা পাইতেছে। তাহার ত্রিনগন ও পরিধান বাঞ্ছচর্ম। তাহার ক্ষেত্রে পীতবসনপরিধানা, নামালঙ্কারভূষিতা, চতুর্ভুজা, সিন্ধুরবর্ণা লাকিলী নামী তৎশক্তি বিরাজিত।

- এই পঁয় ধান করিলে আরোগ্য ঈশ্বর্যাদি লাভ হয় এবং জগন্মাশাদি করিবার ক্ষমতা জন্মে।

————— ♦ —————

চতুর্থ—অনাহত চক্র

———— (::) —————

হৃদয়ে বজ্রকপুষ্পসন্দৃশ বর্ণবিশিষ্ট ধাদশদলযুক্ত চতুর্থ পদ্ম অনাহত অবস্থিত। ধাদশ দল—ক খ প ষ ঙ চ ছ ব জ এ ট ঠ এই ধাদশ মাতৃকা-বর্ণালীক। বর্ণ কয়েকটীর রং সিন্ধুরবর্ণ। প্রত্যেক দলে আশা, চিন্তা, চেষ্টা, মৃত্যু, দস্তা, বিকলতা, অহক্ষার, লোলতা, কপটতা, বিতর্ক ও অহুতাপ এই ধাদশটা বৃত্তি রয়িস্বাচ্ছে। এই পদ্মের কর্ণিকামধো অঙ্গবর্ণ শূর্যামণ্ডল এবং ধূমবর্ণ ষট্কোণবিশিষ্ট বাল্মুমণ্ডল আছে। তাহার একপার্শ্বে ধূমবর্ণ বাহুবীজ রং আছে। এই বাহুবীজমধো তৎপ্রতিপাদ্ধ ধূম

বর্ণ, চতুর্ভুজ বাস্তুদেব কৃষ্ণসামাধিয়ের অধিষ্ঠিত আছেন। তৎক্ষেত্রে
বরাত্তর-শসিতা ক্লিনেত্রা সর্বালক্ষণারভূবিজ্ঞা বৃক্ষমালাদ্বাৰা শীতবর্ণী কাঁকিল্লী
নামী তৎশক্তি বিস্থারিত। এই অনাহত পদ্মমধ্যস্থ বাগলিঙ্গ শিব ও
জীবাত্মার বিষয় তৎসত্ত্বে বর্ণিত হইয়াছে।

এই অনাহত পদ্ম ধান করিলে অপিগাদি অট্টেবর্ণ্য লাভ হইয়া পাকে।

- * -

গঞ্জওঘ—বিশুদ্ধ চক্ৰ

কষ্টদেশে ধূত্রবর্ণ ঘোড়শস্তুলবিশিষ্ট বিশুদ্ধ পদ্ম অবস্থিত। বোড়শ দল—
অং আ ই জি উ উ খ খু ৩ ৫ এ ঐ ও ঔ অং অঃ এই ঘোল মাতৃকাৰ্বণ্যাক।
এই বর্ণশুলিৱ বৰ্ণশোণপুল্পেৰ বৰ্ণসন্দৃশ। প্রত্যেক দলে নিমাদ, খৰত,
গাঙ্কার, বড়জ, মধ্যম, দৈবত, পঞ্চম এই সপ্ত দল ও হঁ কঢ় বৌষট্ৰ, বষট্ৰ,
আহা, নমঃ, বিষ ও অমৃত প্রভৃতি রহিয়াছে। এই পঞ্জেৱন্ত বর্ণিকান
খেতবৰ্ণ ক্ষুমগুল মধ্যে ক্ষটিকসন্দৃশ বৰ্ণবিশিষ্ট হৃৎ আছে। তাহাৰ মধ্যে হঁ
বীজ+গ্রতিগান্ত আকাশ-দেবতা খেতহষ্টীতে আকৃত। তাহাৰ চারি
হাত, ঐ চারি হাতে পাশ, অঙ্গুশ, বর ও অক্ষয় শোভা পাইতেছে। এই
আকাশ-দেবতার ক্ষেত্রে ক্লিনেচনায়িত পঞ্জমুখলসিত দশকুজ সদসং
কৰ্ম-নিরোক্তক ব্যাঞ্চলচৰ্মাৰ সদৰ্থশৰ্মাৰ আছেন। তাহাৰ ক্ষেত্রে শৰ,
চাপ, পাশ ও শূলমুক্তা চতুর্ভুজা শীতবসনা রক্তবর্ণী শাকিল্লী নামী
তৎশক্তি অর্জনাত্মীয়ে বিস্থারিত। এই অর্জনাত্মীয়ে শিবেৱ নিকটে
শক্তিশেষেই বীজমুক্ত বা মূলমুক্ত বিস্থান আছে।

এই বিশুদ্ধপন্থ ধারা করিলে অস্ত ও হস্তাপাশ বিরহিত হইয়া।
তোগাদি হয়।

—*—

ষষ্ঠি—আজ্ঞাচতুর্থ

—*—

অহমধৈ খেতবর্ণ বিমলবিশিষ্ট আজ্ঞাপন্থ অবস্থিত। ছই মণি—হ
ক এই দুই বর্ণস্মক। এটি গদের কর্ণিকাভ্যন্তরে শরচচন্দ্রের স্তাব নির্মল
খেতবর্ণ ত্রিকোণমণ্ডল আছে। ত্রিকোণের তিন কোণে সত্ত্ব, রূপ ও তমঃ
এই তিন গুণ এবং ত্রিশূলাধিত প্রকাৰ, বিশু ও শিব এই তিন দেব আছেন।
ত্রিকোণ মণ্ডলের মধ্যে শুক্রবর্ণ চূল্লবীজ ঠঁ দীপ্তিমান আছেন।
ত্রিকোণ মণ্ডলের এক পার্শ্বে খেতবর্ণ বিশু আছে। তাহার পার্শ্বে চক্রবীজ-
প্রতিপাদ্য বরাজন্ম-সমিত হিতুজ দেৰবিশেষের ক্রোড়ে অগ্নিধান-স্তুপ
খেতবর্ণ হিতুজ ত্রিনেত্ৰ জ্ঞান-দ্বাতা শিব আছেন। তাহার
ক্রোড়ে শশিসম শুক্রবর্ণ বর্ষবদনা বিষ্ণু-মুজু-কপাল উৎকৃ জগবটি-বরাজন্ম-
শৰ-চাপাঙ্গ-শ-পাশ-পঞ্জ-সমিতা দামশভূজা হাকিল্লী নামী তৎপৃষ্ঠি
বিৱাবিতা।

আজ্ঞাচতুর্থের উপরে ইড়া, পিঙ্গলা ও স্বৰ্মা এই তিন মাড়িৰ মিলন
হান। এই স্থানের নাম ত্রিবুজ্ট বা ত্রিবেণী। এই ত্রিবেণীৰ উক্কে স্বৰ্মা
মুখের নিরে অর্দ্ধচন্দ্রাকার মণ্ডল আছে। অর্দ্ধচন্দ্রের উপরে তেজঃপুরু-
শৰপ একটি বিশু আছে। ঐ বিশুৰ উপরি উর্ধ্বাধোভাবে দণ্ডাকার নাম
আছে। দেখিতে টিক বেন একটী তেজোৱেধা দণ্ডারমান। ইহার উপরে

শ্বেতবর্ণ একটী ত্রিকোণ মণি আছে। তথায়ে শক্তিকূপ শিবাকার হৃকারার্ক আছে। এই স্থানে বায়ুর ক্রিয়া শেষ হইয়াছে। ইহার অঙ্গাঙ্গ বিষম প্রণবতত্ত্বে গর্ণিত হইয়াছে।

এই আজ্ঞাপদ্মের আর একটী নাম জ্ঞানপদ্ম ! পরমাত্মা ইহার অধিষ্ঠিতা এবং ইচ্ছা তাহার শক্তি। এখানে প্রদীপ্তশিখাকুপিণী আজ্ঞাজ্যোতিঃ সুপীত অর্পণের স্থায় বিরাজমান। এই স্থানে যে জ্যোতির্দর্শন হয়, তাহাই সাধকের আজ্ঞাপ্রতিবিম্ব। এই পদ্ম ধ্যান করিয়া দিব্যজ্যোতিঃ দর্শন ঘটিলে ঘোগের চরম ফল অর্থাৎ প্রকৃত নির্বাণ পাও হয়।

সপ্তম—ললনাচক্র

—(*):—

তামুলে রক্তবর্ণ চৌষট্টিলবিশিষ্ট ললনাচক্র অবস্থিত। এই পঞ্জে অহংতত্ত্বের হান। এখানে প্রকাৰ, সন্তোষ, সেহ, দম, মান, অপরাধ, শোক, ধেদ, অরতি, সম্ম, উর্ধি ও শুভতা এই ষাদশটী বৃত্তি এবং অমৃতহালী আছে। এই পদ্ম ধ্যান করিলে উন্মাদ, জর, পিতানি অনিত মাহ, শূলাদি বেদনা এবং শিরঃপীড়া ও শরীরের জড়তা নষ্ট হয়।

অষ্টম—গুরুত্বপূর্ণ

—+ +—

ব্রহ্মকে খেতবর্ণ শতদলবিশিষ্ট অষ্টম পদ্ম অবস্থিত । এই পদ্মের কণিকার ত্রিকোণ মণ্ডল আছে । ঐ ত্রিকোণ মণ্ডলের তিন কোণে যথাক্রমে হ, ল, ক এই তিন বর্ণ রয়িয়াছে । তত্ত্বজ্ঞ তিন দিকে সমুদ্র মাতৃকার্য রয়িয়াছে । এই ত্রিকোণ মণ্ডলকে বৌদ্ধিকীষ্ট ও শক্তিশালী করে । ঐ শক্তিশাল স্বাধ্যে তেজোময় কামকলা-মুর্তি । মন্ত্রকে তেজোময় একটী বিন্দু আছে । তাহার উপর দণ্ডাকার তেজোময় নীল রয়িয়াছে ।

ঐ নামোপরি নিখুঁত অধিপিতৃর জ্ঞান তেজঃপুঁত আছে । তাহার উপরে হংসপঙ্কীর শ্বাসকার তেজোময় পীঠ । তছনপরি একটী খেতহংস ; এই হংসের শরীর জ্ঞানময়, দুই পক্ষ আগম ও নিগম । চরণ ত্তইটী শিবশক্তিময়, চঙ্গপুট প্রগবস্তুরপ এবং নেত্র ও কৃষ্ণ কামকলাকুরূপ । এই হংসই শুকনেবের পাদপীঠস্থন্তুরপ ।

ঐ হংসের উপর খেতবর্ণ বাগ্ন্যব বীজ (শুকবীজ) আছে । তাহার পার্শ্বে তদবীজপ্রতিপাত্তি ও গুরুত্বপূর্ণ আছেন । তাহার খেত বর্ণ এবং কোটিশৃঙ্খলাংতুল্য তেজঃপুঁত । তাহার দুই হাত—এক হাতে বর ও অঙ্গ হস্তে অতুল শোভা পাইতেছে । খেতমালা ও খেত গুচ্ছ ধারণ এবং খেত বস্তু পরিধান করিয়া হাস্তবসনে, কুকুল দৃষ্টিতে চাহিয়া আছেন । তাহার বাম ক্রোড়ে রক্তবসনপরিধান। সর্ববসনতৃষ্ণিতা তরুণ অঙ্গে সমৃদ্ধ রক্তবর্ণ ও গুরুত্বপূর্ণ বিরাজিত । তিনি বামকরে একটী পক্ষ ধোহুণ ও দক্ষিণ করে শ্রীশুকনেবের বেষ্টন করিয়া উপবিষ্ট আছেন ।

ଶ୍ରୀଗନ୍ଧି ଓ ଶ୍ରୀପଟ୍ଟୀର ମହାକୋପରି ସହାୟତ ପଞ୍ଚଟି ଛତ୍ରେ ତାର ଶୋଭା ଦ୍ୱାଇଲେହେ ।

ଏହି ସହାୟତ ପରେ ହଙ୍ଗମୀଠେର ଉପର ଶ୍ରୀପାତ୍ରକା ଏବଂ ସକଳେରି ଶ୍ରୀ ଆହେନ । ଇନିଇ ଅଥିବାଗାକାରେ ଚାରୀଚର ବ୍ୟାଙ୍ଗ ରହିରାହେନ । ଏହି ପରେ ଉପରି-ଉତ୍ତର ପ୍ରକାରେ ସ-ପଟ୍ଟୀ ଶ୍ରୀମଦେଵର ଧ୍ୟାନ କରିଲେ ହସ ।

‘ଏହି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଧ୍ୟାନ କରିଲେ ସର୍ବସିଦ୍ଧି ଲାଭ ଓ ଦିବ୍ୟଜ୍ଞାନ ପ୍ରାପଣିତ ହସ ।

ଅବସ୍ଥା—ମହାଶ୍ରାଵ

—*—

ବ୍ରହ୍ମକୁର ଉପର ସହାୟତ-ବ୍ରଜକିଷ୍କର ବେତବର୍ଷ ସହାୟତବିଶ୍ଟ ନବମ-ତତ୍ତ୍ଵ ମହାଶ୍ରାଵ ଅବହିତ । ସହାୟତ ପରେର ଚାରିଦିକେ ପଞ୍ଚାଶ ମଳ ଦିଯାଇଲି ଏବଂ ଉପରୁପରି ଝୁଡି ପରେ ସଜିତ । ପ୍ରତ୍ୟେକ କୁରେ ପଞ୍ଚାଶ ମଳେ ପଞ୍ଚାଶ ମାତୃକା ବର୍ଣ୍ଣ ଆହେ ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ-କର୍ତ୍ତିକାତ୍ୟନ୍ତରେ ଜିକୋଣ ଚଞ୍ଚମଣି ଆହେ । ତାହାର ଅନ୍ତ ନାହିଁ ଶକ୍ତିବନ୍ଦନ । ଏହି ଶକ୍ତି ମତୋର ତିନ କୋଣେ ସଥାପନ୍ୟେ ହ, ଲ, କ, ଏହି ତିନ ବର୍ଣ୍ଣ ଆହେ ଏବଂ ତିନ ମିଳିକେ ସମ୍ପତ୍ତ ଥର ଓ ବ୍ୟାଜନବର୍ଷ ସାହିବିଟି ରହିରାହେ ।

ଏ ଶକ୍ତିବନ୍ଦନ ମଧ୍ୟେ ତେଜୋମର ବିସର୍ଗକାର ମତୋବିଶେବ ଆହେ । ତହୁ-ପରି ସଥାକୁକାଶୀନ କୋଟିଶର୍ଯ୍ୟମଧ୍ୟ ତେଜୋମର ଏକଟା ବିଶ୍ଵ ଆହେ ; ତାହା ବିଶ୍ଵକ କଟିକମୃତ ବେତବର୍ଷ । ଏହି ବିଶ୍ଵରୁ ପରମପଲିବ ନାମେ

অগত্যপতি-পালন-নাথকৰণশীল পৱনেৰু। ইনিই অজানতিয়িরেন
সুধাৰুপ পৱনাজ্ঞা। ইহাকেই তিনি তিনি সপ্তদায় তিনি তিনি নামে অভিহিত
কৰিবা থাকেন। সাধনবলে এই বিশ্ব প্রত্যক্ষ কৰাকে অস্ত্র
সাক্ষাৎকাৰ বলে।

পৱনশিব গ্ৰি বিশ্ব সততগলিত সুধাৰুপ। ইহাৰ মধ্যে সম্ভাৰ
সুধাৰ আধাৰ গোমুকবৰ্ণ আয়া নামক কলা আছে। ইনিই আনন্দ-
কৈৰবী। ইহাৰ মধ্যে অৰ্দ্ধচূৰ্ছাকাৰ মিচৰ্দাল কামকলা
আছেন। এই মিচৰ্দাল কামকলাই সকলেৰ ইষ্টদেৰভা। তথায়ে ডেজোৱুপ
পৱন নিৰীগুণত্ব—তৎপৱে লিঙ্গাকাৰ মহাশুল্ক।

এই সহস্রদল পঞ্চ কৰতক আছে। তয়ুলে চতুৰ্বিংশতি জ্যোতি-
শিলাৰ; তাৰাৰ মধ্যে পঞ্চদশ অক্ষয়ান্ত্ৰিকা বেদিকা। তচপৰি বৃহৎ-
সিংহাসনে চৰকাৰাৰ মহাকা঳ী ও মহাকুজ আছেন; তাৰা মহাজোতি-
শৰ্প। ইহাৰই মাম চিষ্ঠামণিগুহে মাৰ্গাছাদিত পৱনমাজ্ঞা।

এই সহস্রদলপঞ্চ ধ্যান কৱিলে অগদীখৰুৰ প্ৰাণ হয়।

একশে কামকলাতত্ত্বজ্ঞানা আবশ্যক। কিন্তু শ্ৰীগুৱামেৰ তত্ত্ব ও
পূৰ্ণাভিষিক্ত ব্যক্তি ব্যতীত

কামকলা-তত্ত্ব

—————

সাধাৱশেৱ নিকট প্ৰকাশ কৱিতে নিখেথ কৱিয়াছেন; তাই সাধাৱশ
পাঠকগণেৱ নিকট সে উহুতু প্ৰকাশ কৱিতে পাৰিলাম না। এই

पूर्वके कामकला बलिया वे ये हाने उत्तिष्ठित हड्डीहो आहे, सेही सेही हाने त्रिकोणाकार भावित्वा लहिवेन। प्रोक्त नव चक्र व्याप्तीत घनचक्र, सोमचक्र असृति आरु अनेक गुण चक्र आहे; एवं पूर्वोत्तिष्ठित नवचक्रे अडोक चक्रेर नीचे एकटी करिया प्रकृतित उर्जामुख चक्र आहे। बाहलाभरे एवं मुद्रा असावे ग्रहधानि अमुद्रित धाकिवे एहे चिन्तार सम्यक् उत्त विशद् वर्णन। करितें पारिलाम ना। तबे ये पर्यंत वर्णित हইल, ताहाहि साधकगणेर पक्षे यथेष्ट बलिया घने कवि। प्रोक्त नवचक्रे ध्यानकाले साधकगणेर एकटी

विशेष कथा

— * —

जाना आवश्यक। पश्चुलि सर्वतोमुखी; किंतु याहारा भोगी, अर्धांकल कामना करेन, ताहारा पश्चसमुद्र अधोमुखी चिन्ता करिवेन—आरु याहारा योगी अर्धां घोक्काभिलासी, ताहारा उर्जमुख चिन्ता करिवेन। एইकलप तावत्तेने उर्जा वा अधोमुख चिन्ता करिवेन। आरु पश्चसमुद्र अति स्वर्ज—तायना करा याऱ्या ना बलिया चतुरस्तुलि कळना करिया चिन्ता करितें हर।

ବୋଡ଼ଶାଧାର

ପାଦାଙ୍ଗୁଷ୍ଠୀ ଚ ଶୁଳ୍କୋ ଚ * * * ।

ପାହୁମୁଲଃ ତଥା ପଞ୍ଚାଂ ଦେହମଧ୍ୟକ୍ଷ ମେତ୍ରକଂ ॥

ନାତିଶ ହଦୟଃ ଗାର୍ଗି କଷ୍ଟକୃପସ୍ତତୈବ ଚ ।

ତାଲୁମୁଲକ୍ଷ ନାମାଯା ମୁଲଃ ଚାଙ୍ଗାଶ ମଣ୍ଡଲେ ।

ଅବ୍ୟୋର୍ମଦ୍ଧିଃ ଲଳାଟକ୍ଷ ମୂର୍ଖା ଚ ମୁନିପୁତ୍ରବେ ॥

—ଶୋଗି ସାଜବକା

ଅଧିକ—ଦକ୍ଷିଣ ପାଦାଙ୍ଗୁଷ୍ଠ, ବିଭୀତି—ପାଦଶୁଳକ, ହତୀର—ଶୁଳଦେଶ, ଚତୁର୍ଥ—ଶିଳ୍ପମୁଲ, ପଞ୍ଚମ—ନାତିଶଓଳ, ସଠ—ହଦୟ, ସଞ୍ଚମ—କଷ୍ଟକୃପ, ଅଷ୍ଟମ—ଜିହ୍ଵାଗ୍ରା, ନବମ—ଦଶାଧାର, ଦଶମ—ତାଲୁମୁଲ, ଏକାଦଶ—ନାମାଯାତାଗ. ସାଦଶ—ଅବ୍ୟୋର୍ମଦ୍ଧେ, ଅମୋଦଶ—ନେତ୍ରାଧାର, ଚତୁର୍ଦଶ—ଲଳାଟ, ପଞ୍ଚଦଶ—ମୂର୍ଖା ଓ ଷୋଭନ—ମହାଶ୍ରାଵ, ଏହି ଷୋଲଟି ଆଧାର । ଇହାର ଏକ ଏକ ହାନେ କ୍ରିଯାବିଶେଷ ଅନୁଷ୍ଠାନେ ଲବସୋଗ ସାଧନ ହର । କ୍ରିଯା-କୌଣସି ସାଧନକରେ ଲିଖିତ ହଇଲ ।

ତ୍ରିଲକ୍ଷ୍ମ୍ୟ

—(::)—

ଆଦିଲକ୍ଷ୍ମ୍ୟଃ ଶ୍ଵରଭୂଷ ବିଭୀତିଃ ବାଣସଂଜ୍ଞକମ् ।

ଇତିରଃ ତ୍ର୍ୟପରେ ଦେବି ଶ୍ରୋତୀର୍ମାପଃ ସଦୀ ତତ୍ତ୍ଵ

ব্রহ্মগিত, বাণগিত ও ইতরগিত এই তিনি লিখিই তিলম্ব্য। এই লিঙ্গজের ব্যাক্তিমূল্যাদার, অনাহত ও আজ্ঞাচক্রে অধিক্ষিত আছেন।

ব্যোমপঞ্চকৎ

—(৩০:—

আকাশস্তু মহাকাশঃ পরাকাশঃ পরাংপরাম্।

তথাকাশঃ সূর্যাকাশঃ আকাশঃ পঞ্চলক্ষণম্॥

আকাশ, মহাকাশ, পরাকাশ, তথাকাশ ও সূর্যাকাশ, এই পঞ্চবোৰুম।
পুরুষী, অল, অগ্নি, বায়ু ও আকাশ এই পঞ্চ তত্ত্বকে পঞ্চাকাশ বলে। এই
পঞ্চাকাশের বাসস্থান শৌরীরত্নে বর্ণিত হইয়াছে।

প্রশ্নিত্রয়

ব্রহ্মগ্রহি, বিকুণ্ঠগ্রহি ও ক্রতুগ্রহি এই তিনটিকে প্রহিত্রয় বলে। মণিপুর-
গ্রহ ব্রহ্মগ্রহি, অনাহতগ্রহ বিকুণ্ঠগ্রহি ও আজ্ঞাগ্রহ ক্রতুগ্রহি নামে
অভিহিত।

শক্তিজ্ঞ

তৈরি

উর্কশক্তির্ভবেৎ কর্তঃ অথশক্তির্ভবেন্ত শুদঃ ।

মধ্যশক্তির্ভবেন্নাতিঃ শক্ত্যজীতং নিরক্ষনম্ ॥

—জ্ঞানসকলিনী তত্ত্ব

কর্তৃদেশে—বিশুক্তকে উর্কশক্তি, শুদ্ধদেশে—মূলাধাৰাচক্রে অথশক্তি
ও বাস্তিদেশে—মণিপুরাচক্রে মধ্যশক্তি বিৱাক্তিতা আছেন। টহাদিগকে
নামান্তরে জ্ঞান, হৈছা ও ক্রিয়া অথবা গোৱী, আচ্ছা ও
বৈক্ষণ্ডী বলে। এই শক্তিজ্ঞহে প্রশংসনের জ্যোতিঃ ঘৰণ। যথা—

ইচ্ছা ক্রিয়া তথা জ্ঞানং গোৱী আচ্ছা চ বৈক্ষণ্ডী ।

ত্রিখা শক্তিঃ শ্রিতা লোকে তৎপৰং জ্যোতিরোমিতি ॥

—বহানির্বাণ তত্ত্ব, ৪

মূলা প্রকৃতি সহ, রূপঃ ও তমোগুণ ভেদে তিন শক্তি বিকল্প হইয়া
স্থষ্টি কৰ্য্যা সম্পাদন কৰেন।

—*0*—

সর্বার্থসাধিনী, সর্বশক্তি প্রাপ্তিনী, সচিদানন্দব্রহ্মপিণী, শঙ্কুশক্তিনী
শিবামীর শক্তিতে স্তুতী সাধকগণের সাধন-সূরণি শুগুমাধ্যনোদেশে ও
সূবিধাৰ্থে সর্বাত্মে শান্তে সাধ্যমত সুম্যকৃ পৰীক্ষণ শুশৃষ্ণে ও সুন্দর
আবে সমিধেশ্বিত কৰিয়া অধূমা

ଯୋଗ-ତତ୍ତ୍ଵ

ଆଲୋଚନାର ପ୍ରେସ୍ ହିଲାମ । ଯୋଗ କାହାକେ ବଲେ ?—“

ସଂଯୋଗୀ ଯୋଗ ଇତ୍ୟଜ୍ଞେ ଜୀବାଞ୍ଚପରମାଜ୍ଞନୋଃ ।

—ବୋଗୀ ବାଞ୍ଚବଦ୍ୟ

ଜୀବାଞ୍ଚା ପରମାଜ୍ଞାର ସଂଯୋଗେଇ ଯୋଗ । ତଥିର ଦେହକେ ଦୃଢ଼କରଣେର ନାମ ଯୋଗ, ସବକେ ଜ୍ଞାନର କରଣେର ନାମ ଯୋଗ, ଚିନ୍ତକେ ଏକତାର କରାର ନାମ ଯୋଗ, ନାମ ଓ ବିନ୍ଦୁ ଏକତ୍ର କରାର ନାମ ଯୋଗ, ଆଣିବାରୁକେ କୃତ କରାର ନାମ ଯୋଗ, ସହଶ୍ରାରଶିତ ପରମପିବେର ସହିତ କୁଣ୍ଡଳିନୀଶିତ୍ତର ସଂଯୋଗେର ନାମ ଯୋଗ । ଇହା ସତୀତ ଶାନ୍ତି ଅସଂଖ୍ୟ ଏକାର ଯୋଗେର କଥା ଉଚ୍ଚ ହିଲାଛେ । ସଥା—ସାଂଖ୍ୟଯୋଗ, ଜିଜ୍ଞାଶ୍ୟୋଗ, ଲୟର୍ଯୋଗ, ହଠଯୋଗ, ରାଜଯୋଗ, କର୍ମଯୋଗ, ଜ୍ଞାନଯୋଗ, ଭକ୍ତିଯୋଗ, ଧ୍ୟାନଯୋଗ, ବିଜ୍ଞାନଯୋଗ, ବ୍ରକ୍ଷଯୋଗ, ବିବେକଯୋଗ, ବିଭୂତିଯୋଗ, ପ୍ରକ୍ରିୟାଯୋଗ, ମୁଦ୍ରଯୋଗ, ପୁରୁଷୋତ୍ତମଯୋଗ, ମୋକ୍ଷଯୋଗ ଓ ରାଜଧାରିଯାଜ୍ଞଯୋଗ । କଲେ ଭାବ-ବ୍ୟାପକ କର୍ମମାତ୍ରକେଇ ଯୋଗ ବଲା ଯାଇ । ଏବଞ୍ଚକାର ବହୁବିଧ ଯୋଗ ଏଇ ଏକାର ଯୋଗେରଇ ଅର୍ଥାଏ ଜୀବାଞ୍ଚା ଓ ପରମାଜ୍ଞାର ସଞ୍ଚିଲନେରଇ ଅନ୍ତପ୍ରତ୍ୟାମ ମାତ୍ର । ବସ୍ତ୍ରତଃ ଯୋଗ ଏକଇ ଏକାର ବହି ହୁଇ ଏକାର ନହେ ; ତଥେ ଏଇ ଏକଇ ଏକାର ଯୋଗ ସାଧନେର ସୋପାନୀଭୂତ ସେ ସମ୍ପଦ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଆହେ, ସେଇ ସମ୍ପଦ ହାନବିଶେଷ—ଉପଦେଶବିଶେଷ ଏକ ଏକଟୀ ବଜ୍ର ଯୋଗ ବଜ୍ରା ଉଚ୍ଚ ହିଲାଛେ । ମୂଳତଃ ଜୀବାଞ୍ଚା ଓ ପରମାଜ୍ଞାର ସଂଯୋଗ ସାଧନଇ ଯୋଗେର ପ୍ରକ୍ରତ ଉଦ୍ଦେଶ । ଏକଥେ ଦେଖା ଯାଉକ, କି ଉପାରେ

জীবজ্ঞা ও পরমাজ্ঞার সংযোগ সাধিত হয়। তাহার সহজ উপায় বক্ষ্যমাণ
যোগের অগোলী। যোগের আটটী অঙ্গ আছে। যোগসাধনার সাকল্য
লাভ করিতে হইলে—

যোগের আটটী অঙ্গ

ক্লীৰ্ত্তি

সাধন করিতে হইলে। সাধন অর্থে অভ্যাস ; যোগের আটটী অঙ্গ যথা—
শ্যমশ্চ নিয়মশ্চেষ্ট আসনঞ্চ তদ্বেব চ।
প্রাণ্যামস্তুধা গার্গি প্রত্যাহারশ্চ ধারণা।
ধ্যানং সমাধিরেভানি যোগাঙ্গানি বরাননে ॥

—যোগী যাজেবক্ষা, ১৪৫

যম, নিয়ম, আসন, প্রাণ্যাম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধারণ ও সমাধি এই
আটটী যোগের অঙ্গ। যোগ সাধন করিতে হইলে অর্থাৎ পূর্ণমাত্র হইয়া
শ্বেতপজ্ঞান লাভ করিতে হইলে, এই অষ্টব্যোগাঙ্গের সাধনা অর্থাৎ অভ্যাস
করিতে হয় ; প্রথমতঃ

যম

—*—

কাহাকে বলে এবং তাহার সাধনঅগোলী আনা আবশ্যক ।

অহিংসা-সত্যাস্ত্রে-ব্রহ্মচর্যাপরিগ্রহা যমাঃ ।

—পাতঙ্গল, সাধন-পাদ, ৩০

অহিংসা, সত্য, অস্ত্রে, ব্রহ্মচর্য ও অপরিগ্রহ—এইগুলিকে যম বলে ।

অহিংসা।—

মনোবাক্ত্বায়ঃ সর্বভূতানামপীড়নঃ অহিংসা ॥

মন, বাক্য ও দেহ বারা সর্বভূতের শীড়া উপশ্রিত না করার নাম
অহিংসা। বখন মনোমধ্যে হিংসার ছাইগাত মাঝ না হইবে, তখনই
অহিংসা সাধন হইবে।

অহিংসাপ্রতিষ্ঠায়ঃ তৎসম্মিলিত বৈরিতাগঃ।

—পাতঙ্গল, সাধন পাদ, ৩৫

বখন হৃদয়ে দৃঢ়কল্পে আহিংসা প্রতিষ্ঠিত হইবে, তখন অপয়ে তাহার
নিকট আপন আপন বাতাবিক বৈরিতা পরিত্যাগ করিবে। অর্থাৎ চিন্ত
হিংসাশৃঙ্খল হইলে সর্প, ব্যাস প্রভৃতি হিংস্র জন্মনাও তাহার হিংসা
করিবে না।

সত্য।—

পরাহ্নিতার্থঃ বাঙ্মনসো ষথার্থসঃ সত্যঃ।

পরাহ্নিতের জঙ্গ বাক্য ও মনের বে বথার্থ ভাব, তাহাকে সত্য
বলে। সরল চিকিৎসা অকণ্ট বাক্য, বাহাতে হৃরতিসক্রিয় শেশমাঝ নাই,
তাহাই সত্যতার্থ। সত্য ব্যক্তাবগত হইলে আর মনে বখন সিদ্ধ্যার
উদয় হইবে না, তখনই সত্যসাধন হইবে।

সত্যপ্রতিষ্ঠায়ঃ ক্রিয়াকলাভ্যত্বম্।

—পাতঙ্গল, সাধন-পাদ, ৩৬

অস্ত্রে সত্য প্রতিষ্ঠিত হইলে, কোর ক্রিয়া মা করিয়াই তাহার কল্পাত
হইয়া থাকে। অর্থাৎ সত্য প্রতিষ্ঠিত ব্যক্তির বাক্য সিদ্ধ হয়।

ଅନ୍ତରେ,—

ପରଜୟାହିରଣତ୍ୟାଗୋହନ୍ତରମ् ।

ପରେର ଜ୍ଞାନ ଅପହରଣ ପରିତ୍ୟାଗ କରାର ନାମ ଅନ୍ତରେ । ପରଜୟା
ଗ୍ରହଣେର ଇଚ୍ଛା ମାତ୍ର ସଥନ ମନେ ଉଦ୍‌ଦିତ ହିଁବେ ନା, ତୁଥନେଇ ଅନ୍ତରେ ସାଧନ
ହିଁବେ ।

ଅନ୍ତେୟପ୍ରତିଷ୍ଠାଯାଃ ସର୍ବରତ୍ନୋପନ୍ଥାନମ୍ ।

—ପାତଙ୍ଗଳ, ସାଧନ-ପାଦ, ୩୭

ଅଚୋର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରାତିଷ୍ଠିତ ହିଲେ, ତୀହାର ନିକଟ ସମ୍ମତ ରତ୍ନ ଆପନା-ଆପନି !
ଆସିଯାଏ ଥାକେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ତେୟପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ବାକ୍ତିର କଥନେଇ ଧନରତ୍ନେର ଅଭାବ
ହେଉ ନା ।

ବ୍ରହ୍ମାଚର୍ଯ୍ୟ,—

ବୀର୍ଯ୍ୟଧାରଣଂ ବ୍ରହ୍ମାଚର୍ଯ୍ୟମ୍ ।

ଶରୀରର ବୀର୍ଯ୍ୟକେ ଅବିଚିତ ଓ ଅବିକୃତ ଅବସ୍ଥାର ଧାରଣ କରାର ନାମ
ବ୍ରହ୍ମାଚର୍ଯ୍ୟ । ଉକ୍ତଇ ବ୍ରହ୍ମ ; ସୁତରାଃ ସର୍ବତ୍ର, ସର୍ବଦା, ସର୍ବାବସ୍ଥାର ମୈଥୁନ
ବର୍ଜନ କରିଯା ବୀର୍ଯ୍ୟଧାରଣ କରା କରୁବା । ଅଟ୍ଟବିଧ ମୈଥୁନ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲେ
ବ୍ରହ୍ମାଚର୍ଯ୍ୟ-ସାଧନ ହିଁବେ ।

ବ୍ରହ୍ମାଚର୍ଯ୍ୟପ୍ରତିଷ୍ଠାଯାଃ ବୀର୍ଯ୍ୟଲାଭଃ ।

—ସାଧନ-ପାଦ, ପାତଙ୍ଗଳ, ୩୮

ବ୍ରହ୍ମାଚର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହିଲେ ବୀର୍ଯ୍ୟ ଲାଭ ହେ । ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ରହ୍ମାଚର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ
ଧ୍ୟକ୍ତିର ଦେହେ ବ୍ରତଗ୍ରହେବେର ଦିଵଳ ଜ୍ୟୋତିଃ ପ୍ରକାଶ ପାଇଯା ଥାକେ ।*

* ଆମାଦେର “ବ୍ରହ୍ମାଚର୍ଯ୍ୟ-ସାଧନ” ନାମକ ଅହେ ଏତିଥିଯି ସମ୍ମକ୍ଷ ଅବାଶିଷିତ ହିଁମାହେ ଓ
ବ୍ରହ୍ମାଚର୍ଯ୍ୟ ରକ୍ଷାର ଉପାୟ ବ୍ୟର୍ଣ୍ଣିତ ଆହେ ।

অপরিগ্রহ,—

দেহরক্ষাভিযন্তভোগসাধনাদ্বীকারোহপরিগ্রহঃ ।

দেহরক্ষার অতিরিক্ত ভোগসাধন পরিত্যাগ করার নাম অপরিগ্রহ । সূল বধা, লোক পরিত্যাগ করাকেই অপরিগ্রহ বলা যাব । এখন ‘ইহা চাই, উহা চাই’ মনেই হইবে না, তখনই অপরিগ্রহ সাধন হইবে ।

অপরিগ্রহপ্রতিষ্ঠায়াং জন্মকম্ভূসংবোধঃ ।

—গাত্রণ, সাধন-গান, ৩২

। অপরিগ্রহ প্রতিষ্ঠিত হইলে পূর্বজন্মের কথা স্মতিপথে উদ্বিদ হইবে ।

এই সমস্ত শুলির সাধনা হইলে ব্যবসাধনা হইল । প্রকৃত যন্ত্ৰণাত্মক করিতে হইলেই সকল দেশের সর্বশ্ৰেণীৰ লোকদিগকে এই ব্যবসাধনার সিদ্ধিলাভ করিতে হইবে । ইহা না করিলে মাঝে ও পশ্চতে কিছু গুৰুত্ব থাকে না । এখন—

নিয়ম

কাহাকে বলে ও তাহা কি প্রকারে সাধন করিতে হয়, অবগত হইতে হইবে

শৌচসন্তোষতপঃস্বাধ্যায়েৰপ্রশিদ্ধানানি নিয়মাঃ

—গাত্রণ, সাধন-গান, ৩২

। শৌচ, সন্তোষ, তপস্তা, ধ্যায়া ও উদ্ধৰুপ্রশিদ্ধান—এই পাঁচ প্রকাৰ ক্রিয়াৰ নাম নিয়ম । ইহাদিগকে অস্ত্যালোকের নাম নিয়মসাধন ।

ଶୌଚ,—

ଶୌଚ ତୁ ବିବିଧଂ ପ୍ରୋକ୍ତଂ—ବାହ୍ମାଭ୍ୟନ୍ତରଷ୍ଠା ।

ସୁଜ୍ଞଲାଭ୍ୟାଃ ସ୍ଵୃତଃ ବାହଃ, ମନଃଶୁଦ୍ଧିଷ୍ଠାନ୍ତରଃ ॥

—ବୋଗୀ ସାଙ୍ଗବକ୍ୟ

ଶୱରୀର ଓ ମନେର ମାଲିଙ୍ଗ ଦୂର କରାର ନାମ ଶୌଚ । ତାଇ ବଜିଦୀ
ସାଧାନ, ଫୁଲେଳା ବା ଏକେକ ପ୍ରଭୃତି ବିଳାସିତାର ବାହାର ନହେ; ଗୋମର,
ଶୁଦ୍ଧିକା ଓ ଜଳାଦି ହୁଏବା ଶୱରୀରର ଏବଂ ଦୂରାଦି ସମ୍ମଣ ଦ୍ୱାରା ମନେର ମାଲିନୀ
ଦୂର କରିଲେ ହୁଏ ।

• ଶୌଚାଃ ସ୍ଵାଙ୍ଗଜୁଣ୍ପା ପରୈରମନ୍ତର ।

—ପାତଞ୍ଜଳ, ସାଧନ-ପାଦ, ୪୦

ଶୁଚି ଥାକାଯ ନିଜ ଦେହକେ ଅଶୁଚି ବୋଧେ ତୃପ୍ତି ଅବଜ୍ଞା ଜୟେ ଏବଂ
ପରମତ କରିଲେ ଓ ହୃଦୀ ଜମାଇ । ତଥାଂ ଅଧ୍ୟତ୍ମ-ଶୀତାର ଏହି ମହାନ୍ ବାକ୍ୟ
ମନେ ପଡ଼େ । ଯଥ—

ବିଷ୍ଟାଦିନରକଂ ଘୋରଂ ଭଗଂ ଚ ପରିନିର୍ମିତମ୍ ।

କିମୁ ପଣ୍ଡିତି ରେ ଚିତ୍ତଃ ! କଥଂ ତତ୍ତ୍ଵେବ ଧାବସି ?

—୮୧୪

ସନ୍ତୋଷ.—

ଅନୃତ୍ତାଲାଭତୋ ନିତ୍ୟଃ ମନଃ ପୁଂସୋ ଭବେଦିତି ।

ଯା ଧୀତାମୃତଃ ପ୍ରାହୁଃ ସନ୍ତୋଷଃ ସୁଧଳଙ୍କଣଃ ॥

—ବୋଗୀ ସାଙ୍ଗବକ୍ୟ

ଅତିଦିନ ବାହା କିଛି ଲାଭେ ମନେ ସନ୍ତୋଷକାପ ବୁଝି ଥାକାକେଇ ସନ୍ତୋଷ
କରେ । ହୁଲ କଥାର—ଛାତ୍ରକାଜା ପରିଭ୍ୟାଗ କରାର ନାମ ସନ୍ତୋଷ ।

সন্তোষাদমুক্তমঃ সুখলাভঃ ।

—পাতঙ্গল, সাধন-গান, ৪২

সন্তোষ পিছ হইলে অহুক্তম সুখ লাভ হয়। সে সুখ অনির্বচনীয়, বিষয়-নিরপেক্ষ সুখ অর্থাৎ বাহু বস্তুর সহিত এই সুখের কোন সংক্ষ নাই।

বিধিনোক্তেন মার্গেন কৃচ্ছুচাঞ্চাযণাদিভিঃ ।

শরীরশোষণং প্রাহৃত্যপস্ত্রাং তপ উক্তমং ॥

—ঘোষী বাজ্জবক্ষ

বেদবিধানচূম্বায়ে কৃচ্ছুচাঞ্চাযণাদি ত্রৈতোপবাস ধারা শরীর শুক করাকে উক্তম তপস্ত্রা বলে। তপস্তা না করিলে ঘোগসিদ্ধি লাভ করা যাইতে পারে না। বৎ—

মাতপদ্মিনো ঘোগঃ সিদ্ধ্যতি ।

তপস্ত্রা সাধন করিলে অণিমাদি ঐশ্বর্য লাভ হয়। বৎ—

কায়েন্দ্রিয়সিদ্ধিরশুঙ্কিয়াত্পসঃ ।

—পাতঙ্গল, সাধন-গান, ৪৩

তপস্তা ধারা শুরীরের ও ইঞ্জিনের অত্যন্তি ক্ষর হইয়া থার। অর্থাৎ দেহগুরু হইলে ইচ্ছাচূম্বায়ে দেহকে সূক্ষ্ম বা কুণ করিবার ক্ষমতা অর্জে পৌর্বে ইঞ্জিনগুরু হইলে সূক্ষ্ম দর্শন, শ্রবণ, ঝাণ, বাদ্যপ্রাণ্য ও স্পর্শ ইভ্যাদি সূক্ষ্ম বিষয়সকল প্রক্ষেপণ কৃতি করে।

ଆଞ୍ଜ୍ଯାନ,—

ଦ୍ୱାଧ୍ୟାୟଃ ପ୍ରଗତିକ୍ରମପୁରସ୍ତୁତାଦିଗହ୍ନାଗାଙ୍ଗଃ ବୋକ୍ଷଶାସ୍ତ୍ରାଧ୍ୟାୟନକୁ

ପ୍ରଥମ ଓ ଦୂରମଜ୍ଞାଦି ଅର୍ଥଚିହ୍ନା ପୂର୍ବକ ଅପ ଏବଂ ବେଦ ଓ ଭକ୍ତିଶାସ୍ତ୍ରାଦି |
ଭକ୍ତି ପୂର୍ବକ ଅଧ୍ୟାୟନ କରାକେ ଆଞ୍ଜ୍ଯାନ ବଳେ ।

ଦ୍ୱାଧ୍ୟାୟାଦିଷ୍ଟଦେବତାସମ୍ପର୍କୋଗଃ ।

—ପାତଙ୍ଗଳ, ମାଧ୍ୟ-ପାଦ, ୪୪

ଶାର୍ଦ୍ଦୀ ଦାରା ଈଷଦେବତାର ମର୍ମନ ଲାଭ ହଇଯା ଥାକେ ।

ଈଷରପ୍ରଣିଧାନ,—

ଈଷରପ୍ରଣିଧାନାଦା ।

—ପାତଙ୍ଗଳ-ମର୍ମନ

ଭକ୍ତି-ପ୍ରକାରେ ଈଷରେ ଚିକ୍ଷା ସମର୍ପଣ କରିଯା ତୀହାର ଉପାସନାରେ
ମାସ ଈଷରପ୍ରଣିଧାନ ।

ସମାଧିରୀଷରପ୍ରଣିଧାନାଦା ।

—ପାତଙ୍ଗଳ, ମାଧ୍ୟ-ପାଦ, ୪୫

ଈଷରପ୍ରଣିଧାନ ଦାରା ଥୋଗେଇ ଚରମ ଫଳ ସମାଧି ସିଦ୍ଧିଲାଭ ହଇଯା ଥାକେ ।

ଈଷରପ୍ରଣିଧାନ ଦାରା ଯତ ଶୀଘ୍ର ଚିତ୍ତେର ଏକାଙ୍ଗତ ସାଧିତ ହର, ଅନ୍ତରେ
ଅକାରେ ତତ୍ତ୍ଵଶୀଘ୍ର ବନ୍ଧନିହି କାର୍ଯ୍ୟ ସିଦ୍ଧି ହେବନା । କେବଳ ତୀହାର ଚିତ୍ତର
ତୀହାର ଭାକ୍ତର ଜ୍ୟୋତିଃ ହୃଦୟେ ଆପଣିତ ହଇଯା ସମସ୍ତ ମଲରାଶି ବିଦୂରିତ
କରିଯା ଦେଇ । ଏକଥେ ଥୋଗେଇ ତୃତୀରାତି

আসন

—*—

কিকপে সাধন করিতে হয়, তাহা আনিতে হইবে।

শ্রীরম্ভমাসনম্।

—পাতঙ্গল, সাধন-গান, ৪৩

শরীর না পড়ে, না টলে, বেদনা প্রাপ্তি না হয়, চিন্তার কোনক্ষণ
উহেগ না অয়ে, এইরূপ তাবে স্থথে উপবেশন করার নাম আসন।
যোগশাল্যে বহুপ্রকার আসনের কথা উল্লিখিত আছে। তাহার মধ্যে
অধান কর্মকটী আসন ও সাধনকৌশল “সাধনকাঞ্জ” প্রদর্শিত হইল।

ততো দ্বন্দ্বানভিদ্বাতঃ।

—*—
—সাধন-গান, পাতঙ্গল, ৪৮

আসন অভ্যাস হারা সর্বপ্রকার দ্বন্দ্ব নিবৃত্ত হয়। অর্থাৎ শীত, গ্রীষ্ম,
শীত, তৃক্তি, রাগ ও দেব গ্রীষ্মতি দ্বন্দসকল যোগসিদ্ধির ব্যাধাত করিতে
পারে না। আসন অভ্যাস হইলে যোগের শ্রেষ্ঠ ও শুক্তর বিষয় চতুর্থাঙ্গ

প্রাণায়াম

—*—

অভ্যাস করিতে হয়। আগে দেখা বাটক, প্রাণায়াম কাহাকে বলে।

তন্ত্রিন् সতি শ্বাসপ্রশ্বাসয়োর্গতিবিচ্ছেদঃ প্রাণায়ামঃ।

—পাতঙ্গল, সাধনগান, ৪৯

শাস-প্রথাসের সামাজিক পতি তদ করিয়া পাঞ্জাব নিয়মে বিদ্যুত, করার নাম আগামী । তত্ত্ব আগ ও অগান বায়ুর সংবোগকেও আগামী বলে । বধ—

ଆগামনসমাবোগঃ আগামী ইতৌরিঙ্গঃ ।

আগামী ইতি প্রোক্তে রেচকপূরককুস্তিকঃ ॥

—যোগী ধৰ্মবক্ত্য, ৬২

আগামী বলিলে আমরা সাধারণতঃ রেচক, পূরক ও কুস্তিক এই ত্রিবিধি কিংবাহি বুঝিয়া থাকি । বহিঃহ বায়ু আকর্ষণ করিয়া অভ্যন্তর অংশ পূরণ করাকে পূরক, অলপূর্ণ কুস্তির স্থান অভ্যন্তরে বায়ু ধারণ করাকে কুস্তিক এবং ঐ ধৃত বায়ুকে বাহিরে নিঃসীরণ করাকে রেচক বলে । অথবে হস্তের দক্ষিণ অঙ্গুষ্ঠি থারা দক্ষিণ নাসাপুট ধারণ করতঃ বায়ু রোধ করিয়া প্রথম (খ) অথবা আপন আপন ইষ্টমন্ত্র মোড়শ বার জপ করিতে করিতে বাম নাসাপুট থারা বায়ু পূরণ করিয়া, কনিষ্ঠা ও অবাধিকা অঙ্গুলি থারা বাম নাসাপুট ধারণ করিয়া বায়ু রোধ করতঃ খ বা মূলমন্ত্র চৌষট্টি বার অগ করিতে করিতে কুস্তিক করিবেন ; তৎপরে অঙ্গুষ্ঠি দক্ষিণ নাসাপুট হইতে তুলিয়া লইয়া খ বা মূলমন্ত্র অগ করিতে করিতে দক্ষিণ নাসাপুট দিয়া বায়ু রেচন করিবেন ; এই ভাবে পুনরায় বিপরীতক্রমে অর্থাৎ শাসত্যাগের পর ঐ দক্ষিণ নাসিকা থারাই খ বা মূলমন্ত্র অগ করিতে করিতে পূরক এবং উত্তর নাসাপুট থারিয়া কুস্তিক, শেষে বাম নাসাধারণ ক্রমানুসারে পূরক, কুস্তিক ও রেচক করিবেন । অতঃগর পুনরায় অবিকল অথবা বারের স্থান নাসাধারণ ক্রমানুসারে পূরক, কুস্তিক ও রেচক করিবেন । বাম হস্তের করারেখার অগের সংখ্যা স্থানিবেন ।

ପ୍ରଥମ ପ୍ରଥମ ଆନୁଷ୍ଠାନ ସଂଖ୍ୟାର ପ୍ରାଣାର୍ଥ କରିତେ ହିଲେ, ୮୦୩୨୧୬ ଅଧିବା ୮୦୩୮ ବାର ଅପ କରିତେ କୁରିତେ ଆନ୍ତରୀକ୍ଷାର କରିବେନ । ଅନ୍ତରୀକ୍ଷାବଳିଗଣ ବା ଯୀହାଦେର ମତ ଅପେକ୍ଷା କୁରିବିଦ୍ବା ନାହିଁ, ତୀହାରା ୧୨ ଏଇକ୍ଲପ ସଂଖ୍ୟାର ବାରାଇ ଆନ୍ତରୀକ୍ଷାର କରିବେନ; ନତ୍ତବା କଳ ହିବେ ନା । କେବଳ ତାଲେ ତାଲେ ନିଃଖାସ-ପ୍ରଥାସେର କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ କରିତେ ହୁଏ । ଆର ସାବଧାନ ! ସେବ ସବେଗେ କ୍ଲେକ ବା ପୁରୁଷ ନା ହୁଏ । କ୍ଲେକକେର ସମୟ ବିଶେଷ ସତର୍କ ଓ ସାବଧାନ ହେଉଥା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଏକଥିଲେ ଅପ ସେବେ ଥାମ ପରିଭ୍ୟାଗ କରିତେ ହିବେ ବେ । ହଞ୍ଚିତ ଶକ୍ତୁ ସେବ ନିଃଖାସବେଗେ ଉଡ଼ିରା ନା ବାବ । ଆନ୍ତରୀକ୍ଷା-କାଳୀନ ଶୁଭ୍ୟାସନେ ଉପବେଶନ କରିରା ମେଲ୍ଲଦଶ, ବାଢ଼ ଓ ମତ୍ତର୍କ ଦୋଷ ତାବେ ରାଖିତେ ହୁଏ ଏବଂ କାର ମାରାରେ ଦୃଢ଼ ରାଖିତେ ହୁଏ । ଇହାକେ ସହିତୁ-କୁନ୍ତକ ବଳେ । ଶୋଗଶାସ୍ତ୍ରେ ଅଟ ପ୍ରକାର କୁନ୍ତକେର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ ଆହେ । ସଥା—

ସହିତଃ ସୂର୍ଯ୍ୟଭେଦଶ ଉଜ୍ଜ୍ଵାଳୀ ଶୀତଲୀ ତଥା ।

ଭଞ୍ଜିକା ଭାମରୀ ମୁଛ୍ରୀ କେବଲୀ ଚାଟକୁଣ୍ଡିକା ॥

—ଗୋରଙ୍ଗମଂହିତା, ୧୯୯

ସହିତ, ଶୁଦ୍ଧାତ୍ମନ, ଉଜ୍ଜ୍ଵାଳୀ, ଶୀତଲୀ, ଭଞ୍ଜିକା, ଭାମରୀ, ମୁଛ୍ରୀ ଓ କେବଲୀ ଏହି ଆଟ ପ୍ରକାର କୁନ୍ତକ ।* ଇହାଦେର ବିଶେଷ ବିବରଣ ମୁଖେ ବଲିଯା, କୌଣ୍ଣ ଦେଖାଇରା ନା ଦିଲେ ସାଧାରଣେ କୋନ ଉପକାର ମର୍ମିବେ ନା, ତାହି କ୍ଷାନ୍ତ ବ୍ରହ୍ମିତାମ । ବିଶେଷତ: ତଙ୍କାର ଅତାବ; ତଙ୍କା ଧାକିଲେ ଶକ୍ତା ଛିଲ ନା, ଡକା ମାରିରା ଏ-ଶକ୍ତା ସେ-ଶକ୍ତା ଶିଥିତେ ପାରିତାମ ।

* ଅନୁଷ୍ଠାନିକ “ଜୀବା ଭର” ଏହି ଉଚ୍ଚ ଅଟ ପ୍ରକାର ଆନ୍ତରୀକ୍ଷାରେ ସାଧନ-ପରିକଳ୍ପିତ ଶିଥିତ ହେଇଥାହେ ।

তତ୍ତ୍ଵଃ କୀରତେ ପ୍ରକାଶାବରଣମ୍ ।

—ପାତଙ୍ଗଲ, ସାଧନ-ପାଦ ୧୨

ଆଗ୍ନାରାମ ସିଦ୍ଧ ହିଲେ ମୋହନପ ଆବରଣ କରିପାପ ହିଲା ଦିବ୍ୟଜାନ ଅକାଶିତ ହସ ; ଆଗ୍ନାରାମପରାପଥ ବ୍ୟକ୍ତି ସର୍ବରୋଗମୁକ୍ତ ହରେନ ; କିନ୍ତୁ ଅହୁର୍ତ୍ତାନେର ବ୍ୟତିକ୍ରମେ ନାନାବିଧ ରୋଗ ଉପଗତି ହସ । ସଥ—

ଆଗ୍ନାରାମେନ ଯୁକ୍ତେନ ସର୍ବରୋଗକ୍ଷରୋ ଭବେ ।

ଅୟୁଜ୍ଞାଭ୍ୟାସଘେନ ସର୍ବରୋଗସମୁଦ୍ରବଃ ॥

ହିକ୍କା ଖାସଚ ଶିରଃକର୍ଣ୍ଣକିବେଦନା ।

ଭବତ୍ତି ବିବିଧା ଦୋଷଃ ପବନସ୍ତ ବ୍ୟତିକ୍ରମାଂ ॥

—ସିରିରୋଗ

ନିରଗମତ ଆଗ୍ନାରାମ କରିଲେ ସର୍ବରୋଗ କରି ହସ ; କିନ୍ତୁ ଅନିଯମ ବା ସାମ୍ଯର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ହିଲେ ହିକ୍କା, ଖାସ, କାସ ଓ ଚକ୍ର-କର୍ଣ୍ଣ-ମତ୍ତକେର ପୀଡ଼ାଦି ନାନା ରୋଗ ସମୁଦ୍ର ହିଲା ଥାକେ ।

ଆଗ୍ନାରାମ ରୀତିଯତ ଅତ୍ୟାସ ହିଲେ ବୋଗେର ପକ୍ଷମାଜ

ଅତ୍ୟାହାର

—*—

ସାଧନ କରିଲେ ହସ । ଆଗ୍ନାରାମ ଅପେକ୍ଷା ଅତ୍ୟାହାର ଆରା କଟିନ ବ୍ୟାପାର । ସଥ—

স্ববিষয়সম্মোগাভাবে চিত্তস্থলপানুকার ইবেন্ট্রিয়াণাঃ
প্রত্যাহারঃ ।

—গাত্রল, সাধন-পাদ, ৫৫

অত্যোক ইহিয়ের আপন আপন প্রবীতব্য বিষয় পরিত্যাগ করিয়া
অবিকৃতাবহার চিত্তের অঙ্গত হইয়া থাকার নাম প্রত্যাহার ।
চিরগণ বভাবতঃ তোগ্য বিষয়ের প্রতি প্রধাবিত হইয়া থাকে, সেই
বিষয় হইতে তাহাদিগকে প্রতিনিয়ুক্ত করাকে প্রত্যাহার বলে ।

ততঃ পরমবশ্তুতেন্ত্রিয়াণাম् ।

—গাত্রল, সাধন-পাদ, ৫৪

প্রত্যাহার সাধনার ঈচ্ছিগণ বশীভূত হয় । প্রত্যাহারপরায়ণ যোগী
প্রকৃতিকে চিত্তের বশে আনন্দ করিয়া পরম শৈর্ষ্য লাভ করিবেন, ইহাতেই
ধৃঃপত্রতি বশীভূত হইবেন । প্রত্যাহারের পরে যোগের বর্তান্ত

ধারণা

—*—

সাধন করিতে হয় । ধারণা কাহাকে বলে ?

দেশবক্ষিত্তিশ্চ ধারণা ।

—গাত্রল, বিকৃতি-পাদ, ১

| চিত্তকে দেশবিশেষে বহন করিয়া রাখার নাম ধারণা অর্থাৎ পূর্বোক্ত

বোঢ়শাখারে কিছি কোন দেবদেবীর অভিমুক্তিতে আবক্ষ করিয়া রাখার
নাম ধারণা ।

বিদ্যাস্তর চিন্তা পরিত্যাগ করিয়া বেকোন একটা বস্তুতে চিন্তকে
আয়োগ্য করতঃ দীর্ঘিবাস্ত চেষ্টা করিলে ক্রমশঃ চিন্ত একমুখী হইবে ।
ধারণা হাস্তী হইলে কৰে তাহাই

ধ্যান

—*—

নামক ঝোগের সপ্তমাংশে পরিণত হইবে । যথা—

তত্ত্ব অত্যরৈকতানতা ধ্যানম् ।

—পাতঙ্গল, বিজ্ঞতি-পাদ, ২

ধারণা হারা ধারণীর পদার্থে চিন্তের বে একাগ্রতা তাৰ অংশে, তাহার
নাম ধ্যান । চিন্ত হারা আস্তার বক্ষপ চিন্তা করাকে ধ্যান বলে । সপ্তম
ও নিষ্ঠুর্ণ তেজে ধ্যান হই অক্ষার ।

পরমাত্মের কিছি সহজারহিত পরমাত্মার ধ্যান করার নাম নিষ্ঠুর্ণ-
ধ্যান ।

সৰ্ব, গণপতি, ধিশু, শিব ও আঞ্চল অক্ষতি কিছি বটচক্রহিত জিজ্ঞাসা
দেবতার ধ্যান করার নাম সপ্তম ধ্যান ।

সপ্তম নিষ্ঠুর্ণ ধ্যান তিনি জোতিঃ-ধ্যান অনেকে করিয়া থাকেন ।
ধ্যানের পরিপক্ষাবস্থাই

সমাধি

—*0*—

ধ্যান গাঢ় হইলে, ধ্যেরবস্তু ও আশি—একেপ জ্ঞান থাকে না। চিন্ত
তখন ধ্যের বস্তুতে বিনিবেশিত ; সূল কথার ভাষাতে জীৱ। সেই লো
অবস্থাকেই সমাধি বলে।

তদেবার্থমাত্রনির্ভাসং স্বক্ষপশূন্মিব সমাধিঃ ।

—পাতঙ্গল, বিজ্ঞুত্তি-পাদ, ৩

কেবল সেই পদার্থ (স্বক্ষপ আজ্ঞা) আছেন, এইক্ষণ অভ্যাস জ্ঞান
মাত্র থাকিবে, আর কিছু জ্ঞান থাকিবে না, চিন্তের ধ্যের বস্তুতে
এইক্ষণ বে তত্ত্বতা, ভাষার নাম সমাধি। জীবাজ্ঞা-পরমাজ্ঞার
সমতাবস্থাকে সমাধি বলে। যথা—

সমাধিঃ সমতাবস্থা জীবাজ্ঞপরমাজ্ঞানোঃ ।

—দ্বিতীয়-সংহিতা

বেদান্তস্থতে সমাধি হই প্রকার। যথা সবিকল্প ও নির্বিকল্প !
জ্ঞান, জ্ঞান জ্ঞেয়, এই পদার্থজ্ঞেয় তিনি তিনি জ্ঞানসম্বন্ধে অবিজ্ঞান
বৃক্ষবস্তুতে অধিগুকার চিন্তবৃত্তির অবস্থানের নাম সবিকল্প
সমাধি। পাতঙ্গল মৰ্শনে ইহাই সম্প্রত্তাত সমাধি নামে উক্ত
আছে।

জ্ঞান, জ্ঞান ও জ্ঞেয় এই পদার্থজ্ঞেয় তিনি তিনি জ্ঞানের অভাব হইবা
অবিজ্ঞান বৃক্ষবস্তুতে অধিগুকার চিন্তবৃত্তির অবস্থানের নাম স্মিন্দিকল্প
সমাধি। পাতঙ্গল মতে ইহাই অসম্প্রত্তাত সমাধি।

এই বক্ষ্যমাণ অষ্টাঙ্গ ঘোগের প্রণালী সর্কোৎকৃষ্ট। পর পর এই অষ্টাঙ্গ ঘোগ সাধনার সিদ্ধিলাভ করিতে পারিলে মরজগতে অমরত্ব লাভ হয়। অধিক কি, কোন প্রকার ক্রিয়ার অহঠান না করিয়া ইহার ব্য-নির্বম পালনেই প্রকৃত মহুয়ষ্ম জন্মে। অষ্টাঙ্গ সাধন করিলে আর চাই কি?— আনবজন্মধারণ সার্বক! কিন্তু ইহা বেমন সর্কোৎকৃষ্ট, তেমনি কঠিন ও শুভতর ব্যাপার। সকলের সাধ্যারণত নহে। তাই সিদ্ধোগিগণ এই মূল অষ্টাঙ্গঘোগ তইতে ভাবিয়া গড়িয়া সহজ সুখসাধ্য ঘোগের কৌশল বাহির করিয়াছেন। আমি সেই কারণে প্রাণ্তক অষ্টাঙ্গঘোগের বিশেষ বিবরণ বিশেষভাবে ব্যক্ত না করিয়া এ-ক্ষেপে সংক্ষেপে সারিলাম।



ত্রিকা, বিষ্ণু ও শিব ইহারাও তিনজনে ঘোগ-সাধন অহঠান করিয়া-
ছিলেন। তাঁচার মধ্যে পরমঘোগী সম্মানিবের পঞ্চম আয়ারে দশবিধ
ঘোগের কথা ব্যক্ত আছে। তদ্বিধে

চারিপ্রকার ঘোগ

—*0*:—

অধ্যনতঃ অচলিত ধৰ্ম—

মুক্তঘোগে হর্ষচৈব লঘঘোগস্তুতীয়কঃ।

চতুর্থে রাজঘোগঃ স্তাঁ স ধিক্ষাবর্জিতঃ ॥

—শিবসংহিতা, ৫১১

মন্ত্রযোগ, হঠযোগ, লরিযোগ ও রাজযোগ এই চারি প্রকার যোগ যোগশাস্ত্রে উল্লেখ আছে। কিন্তু এখন

মন্ত্রযোগ

—*—

সাধন করিবা সিদ্ধিলাভ একপ্রকার অসম্ভব।

মন্ত্রজপামূলযোগ মন্ত্রযোগঃ।

মন্ত্রজপ করিতে করিতে যে মনোলয় হয়, তাহার নাম মন্ত্রযোগ।

মন্ত্রজপ-রহস্য ও অগসমর্পণ ব্যতিরেকে মন্ত্রজপ সিদ্ধ হয় না। বিশেষতঃ উপবৃক্ত উপদেষ্টার অভাব। শুক্র বা উপদেষ্টার অভাব না হইলেও বহুজন না খাটিলে মন্ত্রযোগ সিদ্ধি হয় না। এজন্ত সর্বপ্রকার সাধনের মধ্যে মন্ত্রযোগ অধম বলিবা কথিত হইয়াছে। যথা—

মন্ত্রযোগশ্চ যঃ প্রোক্তো যোগানামধমঃ স্মৃতঃ।

অল্লবুজ্জিরিমং যোগং সেবতে সাধকাধমঃ॥

—দ্বাত্রেষ্যসংহিত।

যোগসম্বুদ্ধের মধ্যে মন্ত্রযোগ অতি অধম; অধম অধিকারী এবং অল্লবুজ্জিরিম ব্যক্তিই মন্ত্রযোগ সাধনা করিবা থাকেন। বিভীষণ

হঠযোগ

—*—

সাধন আজকাল একক্রম সাধ্যাভীত। হঠযোগের লক্ষণে উক্ত আছে ;—

ହକାରଃ କୌଣ୍ଡିତଃ ସୂର୍ଯ୍ୟଷ୍ଟକାରମଞ୍ଜ ଉଚ୍ଛାତେ ।

ସୂର୍ଯ୍ୟାଚଞ୍ଜମୋର୍ଦ୍ଦ୍ଵାରା ହଠବୋଗା ନିଗଞ୍ଜାତେ ॥

— ସିଙ୍କ-ଶିଳାନ୍ତପରିତ୍ୱା

ହ ଶବ୍ଦେ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଠ ଶବ୍ଦେ ଚଞ୍ଜ, ହଠ-ଶବ୍ଦେ ଚଞ୍ଜ-ଶୂର୍ଯ୍ୟର ଏକତ୍ର ସଂବୋଗ । ଅପାନ-ବାସୁର ନାମ ଚଞ୍ଜ ଏବଂ ଆଖ-ବାସୁର ନାମ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ; ଅତଏବ ଆଖ ଓ ଅପାନ ବାସୁର ଏକତ୍ର ସଂବୋଗେର ନାମ ହଠବୋଗ । ହଠବୋଗାଦି ସାଧନେର ଉପଯୁକ୍ତ ଅବହା ଓ ଶରୀର ବାଜାଲୀର ଅତି କମ । ଆର

ରାଜଯୋଗ

ବୈତତୀବବର୍ଜିତ ହଇଲେଓ ସଂସାରୀ ଲୋକେର ପକ୍ଷେ କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ, ତାହାତେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ବିଶେଷତଃ ରାଜଯୋଗେର କ୍ରିୟାଦି ମୁଖେ ବଲିଆ ବୁନ୍ଧାଇଯା ନା ଦିଲେ ପୁଣ୍ୟକ ପଢ଼ିଯାଇନ୍ଦ୍ରମନ୍ଦିର କରା ଏକଙ୍କପ ଅସମ୍ଭବ । ଏହି କଷ୍ଟ ଘର୍ଜିବୀ ନିଯମ କଲିର ମାନସଗଣେର ଜନ୍ମ ସହଜ ଓ ମୁଖସାଧ୍ୟ

ଲାଭଯୋଗ

ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହଇଗାଛେ । ଅଞ୍ଚାତ୍ ଯୋଗ ବ୍ୟତୀତ ଲାଭଯୋଗେର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଯା ଅନେକେହ ସହଜେ ଓ ଶୀଘ୍ର ଶିଳିଗାତ କରିତେହେନ । ଆମିଓ ମେହ ସମ୍ପର୍କତ୍ୱରେ ଫଳପ୍ରଦ ଲାଭଯୋଗ ସାଧାରଣେ ଏକାଶ ମାନନ୍ଦେ ଏହ ଶ୍ରୀ ଆରାଟ କରିଯାଇଛି ।

ଲାଭ୍ୟୋଗ ଅନୁଭ୍ବ ପ୍ରକାର । ବାହ୍ୟାତ୍ମକ ଭେଦେ ସତ ପ୍ରକାର ପଦାର୍ଥର ସମ୍ପଦ ହିତେ ପାରେ, ତୃତୀୟରେ ଲାଭ୍ୟୋଗ ସାଧନା ହିତେ ପାରେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଚିତ୍ତକେ ସେ କୋନ ପଦାର୍ଥର ଉପର ସଜ୍ଜିବିଷ୍ଟ କରିଯା ତାହାତେ ଏକତାନ ହିତେ ପାରିଲେଇ ଲାଭ୍ୟୋଗ ମିଳି ହେ ।

ସାଧାଶିବୋକ୍ତାନି ସପାଦଲଙ୍ଘଲୟାବଧାନାନି ବସନ୍ତ ଲୋକେ ।

—ଯୋଗତାରାବଳୀ

ଅଗତେ ସାଧାଶିବ-କଥିତ ଏକ ଲକ୍ଷ ପ୍ରଚିନ୍ତା ହାତାର ପ୍ରକାର ଲାଭ୍ୟୋଗ ବିଷ୍ଟମାନ ଆଛେ । କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣତଃ ଯୋଗିଗମ ଚାରି ପ୍ରକାର ଲାଭ୍ୟୋଗ: ଅତ୍ୟାସ କରିଯା ଥାକେନ । ଚାରି ପ୍ରକାର ଲାଭ୍ୟୋଗ, ସଥ—

ଶାସ୍ତ୍ରନ୍ୟ ଚୈବ ଆମର୍ଯ୍ୟ ଖେର୍ଯ୍ୟ ଯୋନିମୁଦ୍ରା ।

ଧ୍ୟାନଂ ନାଦଂ ରସାନନ୍ଦଂ ଲଯସିକିଶ୍ଚତ୍ରବିଧା ॥

—ଶେରଙ୍ଗମୁହିତୀ

ଶାସ୍ତ୍ରବୀମୁଦ୍ରା ଧାରା ଧ୍ୟାନ, ଖେଚରୀମୁଦ୍ରା ଧାରା ରସାନନ୍ଦନ, ଆମରୀ କୁଞ୍ଜକ ଧାରା ନାଦ ଅବଶ ଓ ବୋନିମୁଦ୍ରା ଧାରା ଆମନ୍ଦ ଭୋଗ ଏହି ଚାରି ପ୍ରକାର ଉପାର୍ଥ ହାତାଇ ଲାଭ୍ୟୋଗ ମିଳି ହେ ।

ଏହି ଚାରି ପ୍ରକାର ଲାଭ୍ୟୋଗେର ଆରା ମହା କୌଶଳ ମିଳିଯିଗଣ ଧାରା ହୁଟ ହିଲାଛେ । ତୀହାର ଲାଭ୍ୟୋଗେର ଶଥ୍ୟ ମାଦ୍ରାଜୁସକାନ, ଆଞ୍ଚଳ୍ୟୋତ୍ସବ: ମର୍ମନ ଓ କୁଞ୍ଜଲିନୀ ଉଥାପନ—ଏହି ତିନ ପ୍ରକାର ପ୍ରକିଳା ପ୍ରେଷି ଓ ରୁଦ୍ଧାଶ୍ୱ ବଲିଆ ବ୍ୟକ୍ତ କରେନ । ଇହାର ଶଥ୍ୟ କୁଞ୍ଜଲିନୀ ଉଥାପନ କିନ୍ତୁ କଟିନ କାର୍ଯ୍ୟ । କିମ୍ବା ବିଶେଷ ଅବଶ୍ୟନ ପୂର୍ବକ ମୂଳାଧାର ମହୋତ୍ତମ କରିଯା ଜାଗରିତା କୁଞ୍ଜଲିନୀ-ପ୍ରକିଳିକେ ଉଥାପନ କରିଲେ ହେ । ତିନେ ଜୈନିକ ଧେନ ଏକଟି ତୃତୀୟ ହିତେ ଅଗର ଏକଟି ତୃତୀୟ ଅବଶ୍ୟନ କରେ, ତରୁପ କୁଞ୍ଜଲିନୀକେ ମୂଳାଧାର ହିତେ ଝରେ

ଜ୍ଞମେ ସମ୍ପତ୍ତ ଚକ୍ର ଉଠାଇଯା ଥେବେ ସହଜାରେ ଲାଇଯା ପରମପିବେର ସହିତ ସଂବୋଗ କରାଇତେ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁପେ ମୁଗ୍ଧାର ସଙ୍କୁଚିତ କରିତେ ହେବେ ଏବଂ କିନ୍ତୁପେଇ ବା ଅଭୀବ କଟିନ ପ୍ରଥିତର ତେବେ କରିତେ ହେବେ, ତାହା ହାତେ ଦେଖାଇଯା ନା ଦିଲେ, ଲିଖିଯା ବୁଝାଇବାର ମତ ଭାବା ନାହିଁ । ମୁଣ୍ଡରାଂ ଅକାରଣ କୁଣ୍ଡଲିନୀ-ଉଦ୍‌ବ୍ୟାପନ କ୍ରିୟା ଲିପିବକ୍ଷ କରିଯା ପ୍ରତିକେର କଲେବର ବୁନ୍ଦି କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରି ନା । ସମ୍ଭବ କାହାର ଓ ତାହାର ଜ୍ଞମ ଜାନିଯାର ଇଚ୍ଛା ହୁଏ, ଆମାର ନିକଟ ଆସିଲେ ସଙ୍କେତ ବଣିଯା ଦିତେ ପାରି ।* କିନ୍ତୁ ଅମୁଗ୍ନୁତ ବ୍ୟକ୍ତିର ନିକଟ କଦାଚଂ ପ୍ରକାଶ କରିବ ନା ।

ଶର୍ଵେଷୁଗେର ମଧ୍ୟେ ନାଦାମୁସକାନ ଓ ଆସ୍ତର୍ଜ୍ୟୋତିଃ ଦର୍ଶନ କ୍ରିୟା ଅତି ସହଜ ଓ ମୁଖସାଧ୍ୟ । ଏହି ଦୁଇ କ୍ରିୟାର ସାଧନକୌଶଳ ପ୍ରକାଶ କରିଯା ପାଠକଗର୍ଭେର ଉପକାର ସାଧନଇ ଏହି ଗ୍ରହକାରେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ସାଧୁସଙ୍ଗ୍ୟାସୀ ଅଥବା ଗୃହହଗଣେର ମଧ୍ୟେ ପଞ୍ଚାତ୍ମକ ସଙ୍କେତ ଅତି ଅମ୍ବଲୋକେଣ ଜାନେନ କିନା ସନ୍ଦେହ । ନାଦାମୁସକାନ ଓ ଆସ୍ତର୍ଜ୍ୟୋତିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ଏହି ଦୁଇଟି କ୍ରିୟାର ମଧ୍ୟେ ଏକ ଏକଟିର ଦୁଇ ତିନ ପ୍ରକାର କୌଶଳ ଲିଖିତ ହେଲା । ସେଟି ବୀହାର ମନୋମତ ଓ ସହଜ ବଣିଯା ବୋଧ ହେବେ, ସେଇଟି ତିନି ଅର୍ଥାନ୍ତ କରିତେ ପାରେନ । ସମ୍ଭବ : ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷକଳପ୍ରଥମ ଓ ସାହାତେ ଆମି ଫଳ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଇଥାଛି, ତାହାଇ “ସାଧନକଳେ” ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଲା । ଇହାର ସେ କୋଣ ଏକଟି କ୍ରିୟାର ଅର୍ଥାନ୍ତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲେ ଜ୍ଞମଃ ମନେ ଆପାର ଆନନ୍ଦ ଓ ତୃପ୍ତି ଶାତ କରିବେନ, ଆସ୍ତାର ଓ ମୁକ୍ତି ହେବେ ।

ସର୍ବମାନ ସମରେ ଆମାଦେର ଦେଶେର ଲୋକେଟ ସେ ଅବସ୍ଥା, ତାହାତେ ଆସୁନ୍ତ କ୍ରିୟାର ଅଭ୍ୟାସ ଓ ଅନେକେର ପକ୍ଷେ କଟିନ ହେବେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ; ସେଇଜ୍ଞାନ ତୀହାଦେର ଜଣ୍ଠ ସାଧନକଳେର ପ୍ରଥମେହି ଲାଗ-ସଙ୍କେତ ଲିଖିଲାମ ।* ସେ କରଟି,

* ସଂପ୍ରଦୀତ “ଜାନାନୀତିର” ଏହି କୁଣ୍ଡଲିନୀ ଉଦ୍‌ବ୍ୟାପନେର ସାଧନୋମ୍ପାର ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଇଥାଏ ।

ଲଙ୍ଘନେତେ ଶିଖିତ ହିଲ, ତାହାର ମଧ୍ୟେ ସେ-କୋନ ଏକ ପ୍ରକାର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଲେ
ଚିତ୍ତ ଲାଗି ହର । ସାଧକଗଣେର ମଧ୍ୟେ ସାହାର ସେବପ ଜ୍ଞବିଦ୍ୟା ହିବେ, ତିନି
ମେଇରପ କିମ୍ବା ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିବା ମନୋଶର କରିବେନ ।

ଅପାଚ୍ଛତକୁଣ୍ଠଂ ଧ୍ୟାନଂ ଧ୍ୟାନାଚ୍ଛତକୁଣ୍ଠଂ ଲୟଃ ।

ଅଥ ଅପେକ୍ଷା ଧ୍ୟାନେ ଶତକୁଣ୍ଠ ଅଧିକ କଳ । ଧ୍ୟାନାପେକ୍ଷା ଶତକୁଣ୍ଠ ଅଧିକ
ଲାଗସେଗେ । ଅତ୍ୟବ ଜଗାଦି ଅପେକ୍ଷା ସକଳେଇ କୋନ ପ୍ରକାର ଲାଗସେଗ
ମାଧ୍ୟମ ବର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ଯୋଗାତ୍ୟାସେ ଆୟାର ମୁକ୍ତି ବ୍ୟତୀତ ଅନେକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅମୁଖ୍ୟ କମତା
ଲାଭ ହର । କିନ୍ତୁ ବିଭୂତିଲାଭ ଯୋଗ-ସାଧନେର ପ୍ରକୃତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନହେ, ମେଇରପଥ
ଆମିତ ଏହି ଶ୍ରଦ୍ଧା ତାହାର ଆଲୋଚନା କରିଲାମ ନା । ବିନା ଚଷ୍ଟାର ବିଭୂତି
ଆପନା ଆପନି ଝୁଟିରୀ ଉଠେ, କିନ୍ତୁ ତଃପ୍ରତି ଜକ୍ଷେପ ନା କରିବା ମୁକ୍ତିପଥେ
ଅଗ୍ରସର ହିବେନ । ବିଭୂତିତେ ମୁଖ୍ୟ ହିଲେ ମୁକ୍ତିର ଆଶା ସୁଦୂରପରାହତ ।

ଆଜି ଇଉରୋପଖଣେ ଏହି ଯୋଗ-ସାଧନା ଲାଇରା ବିଶେଷ ଆଲୋଚନ
ଆଲୋଚନା ଚଲିତେହେ । ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ନରନାରୀଗଣ ଆର୍ଯ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରେ ଯୋଗବୋଗାଳ
ଶିକ୍ଷା କରିବା ଧିରସକିଟ୍ ନାମ ଧାରଣ କରିତେହେନ । ମେସ୍‌ମେରିଜ୍ୟ, ହିପ୍‌ନୋ-
.ଟିଜ୍ସ, କ୍ଲେବାରଜ୍ୟେଜ୍, ସାଇକୋପ୍ୟାଥି ଓ ବେଷ୍ଟାଲ୍ ଟେଲିଗ୍ରାଫୀ ପ୍ରତି ବିଜ୍ଞା
ଶିଖିଯା ଜଗତେର ନରନାରୀକେ ମୁଖ୍ୟ ଓ ଚମକ୍ତି କରିବା ଦିତେହେନ । ଆମରା
ଆମାଦେର ଘରେର ପୁଣି ରୌଦ୍ର ଶକାଇଯା ସତ୍ତାବନୀ କରନ୍ତଃ ଘରେ ତୁଳିଯା
ଇଶ୍ୱର, ଆର୍ଦ୍ରଣା ଓ କୌଟାଦିର ଆହାର-ବିହାରେର ସ୍ଵର୍ଗବନ୍ଦ ଓ “ଆମାଦେର
ଅନେକ ଆହେ” ବିଲା ଗୌରବ କରିତେହି । କିନ୍ତୁ କି ଆହେ, ତାହାର
ଅମୁଗ୍ନାନ କରି ନା ବା ମାଧ୍ୟମ କରିବା ଧାଟାଇଯା ଦେଖି ନା । ଦୋଷ ନିତାଜ
ଆମାଦେର ନହେ । ଆଜେ ଯୋଗ-ଯୋଗାଜେର ସେ ସକଳ କିମ୍ବା ଉତ୍ସନ୍ନ

ଆହେ, ତାହା ଅତି ସଂକଷିପ୍ତ ଓ ଜଟିଲ । କେହ ଆନିମେଓ ତାହା ଏକାଶ କରେନ ନା । ତୋହାରା ବଲେନ, ଇହା ଅତି

ଶୁଦ୍ଧବିଷୟ

ଶୋଗ ଜଟିଲ ବା ଶୁଦ୍ଧ ବିଷୟ ନହେ । ଟେଲିଗ୍ରାଫ୍ ସଂବାଦ ପ୍ରେସ୍, ଆକାଶରେ ଚଞ୍ଚ ବା ମୂର୍ଦ୍ଧ ପରିଦର୍ଶନ, ଫନୋଟୋଫ୍ ସଙ୍କ୍ରିତ ପ୍ରବଳ ସେମନ ବାହୁ ବିଜ୍ଞାନେର କାଜ—ଶୋଗ ଓ ସେଇରୂପ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ-ବିଜ୍ଞାନେର କାଜ । ତବେ ତୋହାରା ଜାନିଯା ଶୁନିଯା ଏକାଶ କରେନ ନା କେନ ? ଶାନ୍ତର ନିରେଧ ଆହେ, ସଥା—
ବେଦାନ୍ତଶାସ୍ତ୍ରପୁରାଣାନି ସାମାଜ୍ଞଗଣିକା ଇବ ।
ଇଯନ୍ତ ଶାନ୍ତବୀ ବିଷ୍ଟା ଶୁଦ୍ଧା କୁଳବଧୂରିବ ॥

ବେଦ ଓ ପୁରାଣାଦି ଶାନ୍ତସକଳ ପ୍ରକାଶତା ସାମାଜିକ ବେଞ୍ଚାର ଆର ; କିନ୍ତୁ ଶିଖୋକ୍ତ ଶାନ୍ତବୀ ବିଷ୍ଟା କୁଳବଧୂଳ୍ୟ । ଅତଏବ ସହପୂର୍ବକ ଇହା ଗୋପନ ଆଧିବେ—ସାଧାରଣେର ନିକଟ ଏକାଶ କରିଲେ ନାହିଁ ।

ନ ଦେୟଃ ପରଶିତ୍ୟେଭୋହପ୍ୟଭତ୍ତେଭୋ ବିଶେଷତଃ ।

—ଶିବବାକ୍ୟ

ପରଶିତ୍ୟ, ବିଶେଷତଃ ଅଭିଷ୍ଟ ଜନେର ନିକଟ ଏହି ଶାନ୍ତ ବନ୍ଦାଚ ଏକାଶ କରିଲେ ନା । ଆରା କବିତ ଆହେ ଯେ—

ଇଦଃ ଶୋଗରହନ୍ତକ ନ ବାଚ୍ୟ ମୂର୍ଦ୍ଧସିଙ୍ଗିଧୋ ।

—ଶୋଗରବୋନ୍ଦର

যোগরহস্ত মূর্তি সন্ধিতে বলিবে না । লিঙ্গ, বঞ্চক, ধূর্ত, খণ্ড, ছফতাচারী ও তামসিক ব্যক্তিগণের নিকট যোগরহস্ত প্রকাশ করিতে নাই ।

অঙ্কজে বঞ্চকে ধূর্তে পাষণ্ডে নাস্তিকে নয়ে ।

মনসাপি ন বক্ষব্যং শুরু শুহং কদাচন ॥

ভক্তিহীন, বঞ্চক, ধূর্ত, পাষণ্ড ও নাস্তিক, এই সকল হেতুবাদীকে শুক্র-কথিত শুভবিষয় কখনও বলিবে না । এই সকল কারণে শাস্ত্রজ্ঞ যোগিগণ সাধারণের নিকট আচ্ছ-তত্ত্ববিষ্ণা প্রকাশ না করিয়া “শুভবিষয়” বলিয়া গোপন করেন । কাহাকেও শিক্ষা দিবার পূর্বে সাধারণের নিফট প্রকাশ করিতে বিশেষজ্ঞে নিবেদণ প্রদান করিয়া থাকেন । এইরূপ নিক্ষেপ থাকার সমস্ত বিষয় প্রকাশ করিতে পারিলাম না । যাহা সাধারণের নিকট প্রকাশ এবং সকলের করণীয়, তাহাই সন্ধিবেশিত করিলাম । এতদমুসারে কার্য করিলে অত্যন্ত ফল পাইবেন । এখন সুধী সাধকগণ

ক্ষমত্বেয়। মেহপরাধঃ

ওঁ শাস্ত্রঃ



দ্বিতীয় অংশ

সাধন-কল্প

যোগী পুরু

ঝোপের

বিভীষণ অংশ—সাধকত্ব

—*—*—

সাধকগণের প্রতি উপদেশ

—(ঃ*ঃ)—

হৃগাদেবি অগন্তাতজ্জগদানন্দদায়নি ।

মহিষাসুরসংহত্ত্বি প্রগমামি নিরন্তরম্ ॥

মন্ত্র-মন-মনোযোহিনী মহিষাসুরমর্দিনী ত্বানীর মৃত্যু পতিলাহিত
মরামরবাহিত পদপত্রে প্রতিগুরুঃসর সাধনকল্প আরম্ভ করিলাম ।

যোগাভ্যাসকালে সাধকগণকে কতকগুলি নিরম-সংবয়ের অধীন হইতে
হুৰ । সাধারণ মাহুদের মত চলিলে সাধন হুৰ না । যোগকল্পে অষ্টাঙ্গ বোগী
বর্ণনাকালে ব্য ও নিরয়ে তাহার আভাস দেওয়া হইয়াছে । কিন্তু গৃহ-
সংসারে সে নিরম পালন করা বাবু না । পারিলেও শুণ্ডের গ্রামবাসীর জন্মে
অচিরেই সর্বদ্বাষ্ট হইয়া বৃক্ষতল আশ্রম করিতে হইবে । স্ফুরণং করকলা
করিতে হইলে, শিবস্ত ছাড়িয়া বাবে বোল-আনা জীবন বজায় না রাখিলে

একটী রাত্তার পাখে' একটী হৃলাপানা চৰুধাৰী ভীষণ কেউটে সৰ্প দাস কৱিত। রাত্তা দিয়া লোক বাইতে দেখিলেই গৰ্জন কৱিতে কৱিতে সবেগে ধাবিত হইয়া দংশন কৱিত। ষাহাকে দংশন কৱিত, সে সেইধানেই পতিত হইয়া আণত্যাগ কৱিত। ক্ৰমশঃ সৰ্পেৰ কথা 'সৰ্বজ্ঞ রাষ্ট্ৰ হইল। কেহ সে রাত্তা দিয়া তয়ে গমন কৱিত ন।। এইজুপে সেই রাত্তার লোক-যাতায়াত বক্ষ হইল।

একদিন একটী মহাপুৰুষ ঐ রাত্তা দিয়া গমন কয়িতেছিলেন; তাহাকে সৰ্পেৰ কথা অল্পাইয়া ঐ রাত্তা দিয়া বাইতে অনেক নিবেধ কৱিল ; কিন্তু তিনি কাহারও কথার কৰ্ণপাত না কৱিয়া চলিতে লাগিলেন। সৰ্পেৰ নিকটেই হটবামাত সৰ্প গৰ্জন কৱিতে কৱিতে দংশন'যানসে ধাবিত হইল। মহাপুৰুষ দণ্ডায়মান হইলেন ; সৰ্প নিকটে আসিলে এক মুষ্টি ধূলা তদীয় গাত্রে নিক্ষেপ কৱিবামাত্র সৰ্প শির নত কৱিয়া শাস্ত ভাব ধাৰণ কৱিল। তখন মহাপুৰুষ জলদগভীৰ ঘৰে বলিলেন, "বেটা ! পূৰ্বজয়ে এই হিংসাৰ কাৰণে সৰ্পযোনি প্ৰাণ হইয়াছিস, তবুও হিংসা পৱিত্যাগ কৱিতে পাৰিলি না ?"

এই বাক্যে সৰ্পেৰ দিব্যজ্ঞানেৰ উদ্বৰ হইল, সে নতুন ভাবে বলিল, "প্ৰতো ! আমাৰ পূৰ্বজয়েৰ কথা আৰণ হইয়াছে ; এখন উক্তাবেৰ উপায় কি ?"

"সৰ্বতোভাবে হিংসা পৱিত্যাগ কৰ" এই বলিয়া মহাপুৰুষ প্ৰস্থান কৱিলেন। সেই অবধি সৰ্প শাস্তভাব ধৈৰণ কৱিল। ছই একজন কৱিয়া সকলেই এ কথা জানিল। প্ৰথমতঃ তয়ে তয়ে সাবধানেৰ সহিত লোকজন চলিতে লাগিল ; বাস্তবিক সাপ আৱ কাহারও হিংসা কৰে না— পৃথে পড়িয়াই থাকে, পাখ' দিয়া কেহ গমন কৱিলেও মাথা তুলিয়া দেখে না। সকলেৰই সাহস হইল। তখন কেহ প্ৰহাৰ কৰে, কেহ শাঠি ধাৰে।

দূরে ক্ষেত্রিকা দিয়া থায়। বালক-বালিকাগণ লাঙ্গুল ধরিব। টানিয়া লইয়া
বেড়াও। তথাপি সর্প আর কাহাকেও হিংসা করে না। কিন্তু লোকের
এইরূপ অভ্যাচারে সে ক্রমে ক্রমে দুর্বল ও মৃত্যুর হইয়া গেল।

কিছুদিন পরে পূর্বোক্ত মহাপুরুষ ক্ষিরিলেন, সর্পকে মৃত্যু পতিত
দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “তোর এরূপ অবস্থা কেন?” সর্প উত্তর
করিল, “আপনার উপদেশে হিংসা ছাড়িয়া এ দশা দাটিয়াছে।”

মহাপুরুষ তাসিয়া বলিলেন, “আমি তোকে তিংসা পরিভ্যাগ করিতে
বলিয়াছিলাম, কিন্তু গর্জন করিতে নিষেধ করি নাই। তোমার প্রতি কেহ
অভ্যাচার করিতে আসিলে সর্পের শ্বভাবামূল্যায়ী ফোস্ ফোস্ করিও, কিন্তু
কামড়াইও না।”

মহাপুরুষ প্রহ্লান করিলেন। সেই অবধি নিকটে শোক দেখিলে
পূর্বতাৰ ধাৰণ কৱিত, কিন্তু কাহাকেও দংশন কৱিত না। পুনৰায় পূর্ব
তেজ দৰ্শন কৱিয়া কেহ আৱ তাহার নিকটে ঘেঁসিত না।

আমি তাই বলিতেছি, বাহিৱে ঘোল-আনা জীবত্ব বজায় রাখ।
কিন্তু মনে যেন ঠিক থাকে, কাহারও অনিষ্ট কৱিব না। মন পবিত্র
থাকিলে বাহিৱের কাৰ্য্যে কিছু থাইয়ে আসিবে না।

মনঃ কৱোত্তি পাপানি মনো লিপ্যতে পাতকৈঃ।

মনশ্চ তন্মনা ভূত্বা ন পুণ্যে ন' চ পাতকৈঃ॥

—জ্ঞানসঙ্গলিনী-তত্ত্ব, ৪৫

অতএব মনকে মৃচ কৱিয়া সকল কাৰ্য্য কৰা উচিত। যেন মনে
থাকে, কেহ আমাকে অভ্যাচার-উৎপীড়ন কৱিলে, কেহ আমার
কোন দ্রব্য চুৰি কৱিলে কেহ দুর্ভিসক্ষিপ্তেদিত হইয়া আমাঁ গৃহ-
মধ্যে প্রবেশ কৱিলে আমার যেমন কষ্ট হয়, কাহারও প্রতি আমার ধাৰা।

ঞেসকল কার্য হইলে সে বাক্তিও এইরূপ কষ্ট পাইয়া থাকে। নিজ হণ্ড-
রের বেদনা অসুস্থি করিয়া পরের প্রতি ব্যবহার করিয়ে। বখন গলিতপত্র
এবং বস্তুজাত কটু-কথার কল্পনাকল থাইয়াও মাঝে জীবিত থাকে, তখন
পরের আপে কষ্ট দিয়া, ছর্খলের প্রতি অভ্যাচার করিয়া আহার-চেষ্টা
কেবল “প্রতিদিন বা” কিছু উপায়ে সন্তুষ্ট থাকা কর্তব্য। ধনীর সঙ্গে
অবস্থা তুলনা করিতে গিয়া কষ্ট পাই কেন? হৃরাকাঞ্জাপরায়ণ ব্যক্তি
কখনই স্থৰ্য্য হইতে পারে না। নিধি’ন যাক্তি অনাহারী’র কথা ভাবিয়া
দিনান্তে শাকান্ন তোজন করিয়া তপ্ত থাকিবে, নিরাশ্রম শোক দেখিয়া
তথ কুটিরে ছিল মাহুরীতে শাস্তিলাভ করিবে, শীতকালে জুতা সংগ্রহে
অক্ষম হইলে আপনাকে ধিকার না দিয়া ধন্ত ব্যক্তিকে আরণ প্রকরণঃ স্বীয়
সবল পদের দিকে দৃষ্টিপূর্বক নিজকে সৌভাগ্যবান জ্ঞান করিবে। পুত্ৰ-
হীন ব্যক্তি অসৎ পুত্রের পিতার দুর্দশা মনে করিয়া স্থৰ্য্য হইতে পারে। মঙ্গল-
ময় পঞ্চমেষ্ঠের সমস্তই জীবের মঙ্গলের জন্ম করিয়া থাকেন। পুত্র নিধিনে
শোকে মুহূর্মান না হইয়া, গৃহ-দক্ষ হইলে জ্ঞানশূন্ত না হইয়া, বিষয়বিচ্যুত
হইলে কাতরতা প্রকাশ না করিয়া জ্ঞান উচিত—ঐ পুত্র জীবিত থাকিলে
হয়ত তাহার অসম্বয়হারে আজীবন মৰ্ত্ত্যপীড়া পাইতে হইত; গৃহ থাকিলে
হয়ত গৃহস্থিত সর্প দংশনে জীবন ত্যাগ করিতে হইত; বিষয় থাকিলে হয়ত
ঐ বিষয় শোভে কেহ হত্যা করিত; যখন যে অবস্থার থাকা বাস্তু, তাহাতেই
পঞ্চমেষ্ঠকে ধৃত্যাদ দিয়া সন্তুষ্টিভেন্তে কালৰাপন করা কর্তব্য। ক’দিনের
জন্ম তথেব বৈত্তব? যখন শৈশবের বিষয় জোত্ত্বাদেখিতে দেখিতে
তুলিয়া থাক, যৌবনের বল-বিকৃগ জোরারের জল, প্রোচ্ছবস্থা তিনি দিনের
খেলা—সংসার পতিতে না পাতিতে কুরাইয়া থাক, “এ পর্যন্ত উচিত অব-
স্থার জীবন কাটান হয় নাই” “এর মনে কষ্ট দিয়াছি,” “জ্ঞান সহিত একপ
করা জ্ঞান হয় নাই,” যখন এই আক্ষেপ করিতে করিতে বার্দ্ধক্য কাটিয়া

ষার, তখন হ'নিনের অঙ্গ আসত্তি কেন? অঙ্গের প্রতি বলপ্রকাশ কেন? ছৰ্বলের প্রতি অত্যাচার করা কেন? পরনিষ্ঠার এত শুর্ণি কেন? পার্থিব পদার্থের অঙ্গ অহশ্চেচনা কেন? কিন্তু কি বলিতেছিলাম, জুলিয়া গোলাম—

ইঁ, মনে ভিন্ন বাহিনীর কার্য দেখিয়া সদসৎ ধার্য করা যাব না; একজন বিপুল সমাঝোহে দোল ছর্গোৎসব করিতেছে, কাঙাল গরীবকে তোজন করাইতেছে; কিন্তু তজ্জনিত অহঙ্কারের সংকার হইলেই সব মাটি—নরকের ঘার উদ্বাটিত হইবে। একই কার্য মনের বিভিন্ন গতিতে ভিন্ন ভিন্ন ফণ প্রদান করিয়া থাকে। সর্বশ্রেণীর লোকই গাত্র মার্জনা করিয়া থাকে। কিন্তু অসৎ-চিন্ত-কল্পিত নরনারীগণ পাত্র-মার্জন কালে নিজ দেহের প্রতি দৃষ্টিপূর্খক “কথিতকাঙ্কন বর্ণ দেখিয়া নরনারীগণ মৃগ হইবে, কত জনই আমার বিলন কাবনা করিবে” এই ভাবিয়া সমধিক পাট করিতেছে। তাহার ফলে নরকের পথ পরিষ্কৃত হইবে, সন্দেহ নাই। সংজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তিগণ দেহকে ভগবানের তোগমন্দির ভাবিয়া পরিষ্কার করতঃ হরিমন্দির মার্জনের ফল লাভ করিতেছে। আর বিবেকিগণের মেহ মার্জনা করিতে দেহের উপর একটা বিতৃষ্ণা জন্মিয়া থাকে। নবব্রহ্মবিশিষ্ট দেহ, রক্ত ক্লেন মলমূত্র ক্ষেণাদি ঘারা দুর্মুক্ত হয়, তখন ইহার প্রতি এত আসত্তি কেন? তাহা হইলে আর হৃষণীয় কবি-কবন্নাসন্তু শৰ্ণ-কাষ্ঠি, আকর্ণবিশ্রাম পটলচেরা নয়ন, রক্তাত পঙ্গ, শৰূপ-অঙ্গ-ভার্ত অধরোষ্ট ও কীণ কঠির প্রতি চিন্ত ধাবিত হইবে না।

অথবা ধৰ্মাধৰ্ম কার্য বলিয়া কিছুই নিহিট নাই। এক অবস্থায় ঘারা পাপজনক, অবস্থাস্তরে তাহাই পুণ্যজনক। পুরাণে কথিত আছে,—“বলাক নামক ব্যাধি প্রাণীহিংসা করিয়া শৰ্গলাভ করিয়াছিল, কৌশিক ন্যূনক ব্রাহ্মণ সত্ত্ব কথা ঘারা নরকে গমন করিয়াছিলেন।” স্মৃতবাঃ

বাহু কার্য্যে তাগমন্ত নাই ; মন সংশ্লিষ্ট না হইলে তাহার ক্ষণাক্ষণ তোগ করিতে হয় না । মানবের মনই বক্ষনের কারণ, বধা—

মন এবং মহুয়াগাং কারণং বক্ষমোক্ষয়োঃ ।

বক্ষায় বিষয়াসক্তং মুক্ত্য নির্বিষয়ং স্মৃতম্ ॥

—অঙ্গনবৃগীতা, ১১

মনই মহুয়ের বক্ষন এবং মৌক্ষের কারণ, যেহেতু গন বিষয়াসক্ত হইলেই বক্ষনের হেতু হয় এবং বিষয়ে বৈয়াগ্য অন্তিমেই মুক্তি হইয়া থাকে । শক্রাবতার শক্রাচার্য বলিয়াছেন,—

বক্ষো হি কো ?—যো বিষয়ামুরাগঃ ।

কো বা বিমুক্তি ?—বিষয়ে বিরক্তিঃ ।

—মণিরত্নসংসা

বক্ষন কাহাকে বলে ?—বিষয় তোগে মনের বে অমুরাগ, তাহার নাম বক্ষন । আর মুক্তি কাহাকে বলে ?—বিষয়-বাসনা রহিত বা বিষয়ে বিরক্তি হওয়ার নাম মুক্তি । স্তুতৰাঃ আসক্তিপরিশূল্প হইতে পারিলে কিছুতেই দোষ নাই । কার্য্যের আসক্তিই দোষ, —

ন মঢ়ভক্ষণে দোষো ন মাংসে ন চ মৈথুনে ।

প্রবৃত্তিরেষা ভূতানাং নিবৃত্তিষ্ঠ মহাকলা ॥

—মহমংহিতা

মন্ত পানে, মাংস ভক্ষণে বা মৈথুনে দোষ নাই, ভূতগণের প্রবৃত্তির নিবৃত্তিই মহাকল । অর্থাৎ আসক্তিশূল্প বে কার্য্য, তাহাই শ্রেষ্ঠ । সৎপথে ধাকিয়া বত অর্থ উপাৰ্জন কৰুন, কিন্তু ব্যাকুলতা গ্রাকাশ কৰিবেন না । ব্যাকুলতাই আসক্তি । বৈন মনে থাকে, সম্পন্নই ক্ষণবানের

আমরা কেবল অনিদিষ্ট সময়ের ছন্দনের প্রহরী। পূজা, কণ্ঠ,
দাঙ্কন, টাঙ্কা-কড়ি, গৃহ-আসবাব এইসকলের উপর বেন “আমার”
শার্কা জোরে বসান না হয়। আমাদের শিরের করাল শৃঙ্খল নৃতা
করিতেছে। কর্মসূত্রের পরিচেদে এই সংসার; এই বিবয়-স্তুপস্তুপ
পড়িয়া থাকিবে—অনাদি অনন্তকাল হইতেই ইহা পড়িয়া আছে,—
আমার মত কতজন,—আমারই পিতা, পিতামহ, প্রপিতামহ প্রভৃতি
এই বাড়ীর উপরে—ঐ জমির উপরে—ঐ পুরুষ বাগানের উপরে
হৃদিনের জল মানবী দীপির চাহনী চাহিয়া, বাসনা-বিবশের আলিঙ্গন-
বন্ধনে ধীর্ঘিবৃৰ চেষ্টা করিয়াছিলেন; কিন্তু কালে, কালের শ্রোতে সব
কেঁথার ভাসিয়া গিয়াছেন; ঝাহার অক্ষয় ভাঙ্গারের জিনিষ—ঝাহারই
ভাঙ্গারে পড়িয়া আছে। আমি ঝাহার ভৃত্য মাঝ, ইহ-সংসারের
শৃঙ্খলপ জ্বাবপত্র পাইলেই সমস্ত ছাড়িয়া চলিয়া যাইতে হইবে। ভৃত্য
যেখন প্রভুর বাড়ীতে কার্যা করিয়া, প্রভুর ধনদৌলত সমস্তই রক্ষণা-
বেক্ষণে সমধিক ষষ্ঠ করিয়া থাকে, কিন্তু অবশ্যই ঝাহার জ্ঞান আছে,
সে মনে মনে অবগত আছে, “আমি চাকরি করিতে আসিয়াছি, এই
দ্রব্যজ্ঞত আমার নহে—প্রভু জ্বাব দিলেই চলিয়া যাইতে হইবে।”
আমাদেরও সেইরূপ মনে করা উচিত। নতুরা ধনদৌলতে আসক্তি
জয়িলেই এই পৃথিবীরাঙ্গো প্রেতবোনি ধারণ করিয়া কত দীর্ঘ কাল
শুনিয়া শুনিয়া বেড়াইতে হট্টৈ।

ঝী, পূজা, কষ্টাদির উপরে মায়াও ঐক্যপ জ্ঞানে সমৃদ্ধ রাখা উচিত।
তগবান্ত আমার উপর তাহাদের বক্ষণাবেক্ষণ ও তরণ-পোষণের তারাপর্ণ
করিয়াছেন, তাই সবজ্ঞে শালন-পাশন করিতেছি। তাহাদের দ্বারা তাবী
স্থৰের আশা করিলেই আসক্তির আঙ্গনে সঞ্চ হইতে হইবে। পূজ
বা কষ্টার বিশেষে শুভ্যান না হইয়া, তগবানের শুভতর তার

হইতে নিষ্ঠতি পাইতেছি তাবিয়া প্রহুল হওয়া উচিত। আচ্ছাদনের
অঙ্গ বাহা করা যায়, তাহাই বক্তব্যের কারণ, আর ঈশ্বরপ্রেমে অঙ্গগত
হইয়া তাহার শ্রীতির উদ্দেশ্যে বাহা করা যায়, তাহাতে পজ্ঞাপত্রের জলের
তার আস্তি বা পাপে লিপ্ত হইতে হয় না। তত্ত্ববোগের প্রেষ্ঠাদিকারী
—মিহান্ত গোপ্যামী বলিয়াছেন ;—

আচ্ছেদ্যশ্রীতি-ইচ্ছা তারে বলি কাম।

কৃফেদ্যশ্রীতি-ইচ্ছা ধরে প্রেম নাম॥

কামের তাংপর্য নিজ সম্ভোগ কেবল।

কৃষ্ণনৃথ-তাংপর্য মাত্র প্রেমেতে প্রবল॥

—চৈতন্তচরিতামৃত

আচ্ছেদ্যের পরিচৃণির অঙ্গ থে কার্য করা যায়, তাহাকে কাম
বলে। আর কৃষ্ণ অর্থাৎ ঈশ্বরেদ্যের শ্রীতির অঙ্গ বাতা করা যায়,
তাহাকে প্রেম বলে। সমস্ত কার্য নিজ সম্ভোগস্থলপে প্রয়োগ না করিয়া
কৃষ্ণনৃথ-তাংপর্যে প্রয়োগ করিলে তাহাকে আর ফলাফল ভোগ করিতে
হইবে না। কাহারও পরের উপকার করিলে আনন্দ হয়, তাই সে
পরোক্ষকারী; দুঃখীকে ধারণাটলে একজনের স্মৃথ হয়, সে দাতা;
একজন খুব নাম বশ হইলে স্মৃথী হয়, তাই সে বাগ-বজ্জ-ব্রত-উপবাসাদি
করিয়া থাকে। ইহাদের মধ্যে কাহারও কার্য কামগত্যন্ত নহে;
সকলেরই মূলে আচ্ছেদ্যশ্রীতি-ইচ্ছা রহিয়াছে, কেননা ঐক্ষণ করিলে
আমার স্মৃথ হয়, তাই আমি করি। তগবান্ সর্বভূতের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত,
তাহারই শ্রীত্যথে কর্ম করা; তাহার সেবায় আনন্দ পাই, তাই তাহারই
স্মৃথের অঙ্গ কাজ করি। তিনি ঋগ ভালবাসেন, আমরা কল্পের উৎকর্ষ
লাধন করিব না কেন? তিনি চন্দন-চূর্ম ভালবাসেন, আমরা কলেতেগুর

অজিকোন বাবহার করিব না কেন ? তিনি হৃল-ভালা ভাগবাসেন, আমরা চেন-আংটা পরিলে দোব কি ? তাহার আনন্দই বে আমার আনন্দ। ধনী, দরিদ্র, পঞ্চত, মুর্খ, কাপা, ঝোড়া, রোগী, ভোগী ইহাদের উপকার করিয়া তাহাদের বে আনন্দ হয়, সেই আনন্দের প্রতিভাসফুর্মুরি আনন্দ। পৃথক আনন্দ আয় কি ? ইহারই নাম ঈশ্বরানন্দ, ভগবানকে সৌন্দর্য উপভোগ করাইয়া, ভগবানের সেবা করিয়া বে আনন্দের পূর্ণতম ভাব, তাহাই প্রেম। ধর্মজগতের শ্রেষ্ঠ মহাজন শিখিয়াছেন—

আর' এক অস্তুত গোপীভাবের স্বভাব।

বুদ্ধির গোচর নহে যাহার প্রভাব ॥

গোপীগণ করে যবে কৃষ্ণ দরশন ।

সুখ-বাহু নাহি, সুখ হয় কোটি শুণ ॥

গোপিকা দর্শনে কৃষ্ণের বে আনন্দ হয় ।

তাহা হইতে কোটি শুণ গোপী আনন্দয় ॥

তাঁ সবার নাহি নিজ-সুখ অমুরোধ ।

তথাপি বাড়য়ে সুখ—গড়িল বিরেধ ॥

এ বিরোধের এক এই দেখি সম্মান ।

গোপিকার সুখ কৃষ্ণ-সুখে পর্যবসান ॥

—চেতন্তচারতামৃত

গোপীগণের কৃষ্ণদরশনের স্মৃথের বাহা নাই, কিন্তু কোটি শুণ স্মৃথের উদম্ভ হয়। বড়ই কঠিন কথা ! ইহার ভাব অমুক্ত করা পাণ্ডিতা-বুদ্ধির সাধ্যায়ন্ত নহে। গোপীগণকে দেখিয়া কৃষ্ণের বে আনন্দ হয়, তাহা হইতে গোপীদের কোটি শুণ আনন্দ হয়। কেন ?—গোপীদের সুখ বে কৃষ্ণসুখে পর্যাপ্তি। কৃক সুখী হইয়াছেন দেখিয়া গোপীগণের সুখ,

ଅର୍ଥାତ୍ ତାହାମେର ସକୀର ଇଲିଗ୍ନାଦିର ମୁଖ ନାହିଁ, କୁକୁରୁଥିଲେ ମୁଖ । ଆହା କି ମୁଁର ଆବ । ଏହି ଜଞ୍ଚ ଗୋପୀଭାବ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । କତକଞ୍ଜି କାଣ୍ଡଜାନଶୁଭ ବ୍ୟକ୍ତି ଏହି ନିଷ୍ଠଳ ଭାବ ଅନୁଭବ କରିତେ ନା ପାରିଯା, କର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଭାବେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯାଇବା
ପାଇଁବାକେ—

ତାହିଁ ବଲିତେଛିଲାମ, କୁକୁରମ ସର୍ବଭୂତେର ମୁଖେ ମୁଖୀ ହଇତେ ହଇବେ । ତାଳ କାଜ କରିଯାଇ ବଲିଯା ଆନନ୍ଦିତ ହଇତେ ହଇବେ ନା, ଆମାର କାର୍ଯ୍ୟ ବିଶ୍ଵକପ ଭଗବାନେର ମୁଖ ହଇଯାହେ ବଲିଯା ଆମାର ମୁଖ । ଶ୍ରୀ, ପୁତ୍ର, ଦେଶେର ଦେଶେର ଓ ଜମାହେର ସେବା କରିଯା ତାଦେର ବେ ଆନନ୍ଦ, ତାହାଇ ଆମାର ଆନନ୍ଦ । ମୟୁଦୟ ଭୂତେର—ମୟୁଦୟ ବିଶ୍ଵେର ଶ୍ରୀତିଇଚ୍ଛା ସାଧନହିଁ ପ୍ରେସ । ତୋଜନ, ବଲସଂଗ୍ରହ, ମୌନବ୍ୟ-ସଂରକ୍ଷଣ, ବସନ-ତୁଳଣ ପରିଧାନ ମୟୁଦୟର ବିଶ୍ଵେର ସର୍ବଭୂତେର ଆଶ୍ରୋଜନେର ଜଞ୍ଚ । ବର୍ତ୍ତନ ଯେ କାଜେ ଯାହା ଲାଗିବେ, ତାହାଇ ଲାଗାଇତେ ହଇବେ । ମେ ସକଳ କରିତେ ହଇବେ, ନା କରିଲେ ସର୍ବଭୂତେର କାଜ କରିବ କି ପ୍ରକାରେ ? ବିଶ୍ଵେର କାଜେ ଲାଗିବେ ବଲିଯାଇ ଦେହେର ଏତ ସତ୍ତ୍ଵ । କିନ୍ତୁ ଆସନ୍ତିର ଛାଯା ପଢ଼ିଲେଇ ଆର ପ୍ରେସ ହଇଲ ନା, ଆସନ୍ତିର କାମ ।

ଅତଏବ ଫଳାଶା ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଯା ଭଗବାନେର ଭୁଟ୍ଟି ସମ୍ପାଦନୋଦୟଶେ ସେ କାର୍ଯ୍ୟ କରା ଯାଯ, ତାହାଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ପୁତ୍ରକଳତ୍ର ବଳ, ବିଷୟ-ବିଭବ ବଳ, ଦାନ-ଧ୍ୟାନ ବାଗଦତ୍ତ ବଳ, ମୟୁଦୟ ଭଗବାନେର—କିଛୁଟ ଆମାର ନହେ ; ବେଳନ ଡତ୍ୟ ପ୍ରଭୁର ସଂସାରେ ଧାରିଯା ଏ ସକଳ କରେ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ଫଳ ତାହାର ନହେ, ତାହାର ଅତ୍ୱୟ । ଭଜନ ଆସରାଓ ଭଗବାନେର ଏହି ବିରାଟ ଗୃହେର ଏକ କୋଣେ ପଡ଼ିଯା ତାହାରି କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେଛି । ଇହାତେ ଆମାଦେର ଶୋକ-ଦୁଃଖ ତାଳ-ମନ୍ଦ-ଆନନ୍ଦର କି ଆଛେ ?

ଏହିରପ ନିଶ୍ଚିନ୍ତାବୟେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ଶିଖିଲେ ଆର ଆସନ୍ତିର ଦାଗ ଲାଗିବେ ନା । କିନ୍ତୁ ଏକଟି କୃଷ୍ଣ-ବଦି ଆସନ୍ତି ଧାକେ, ତବେ ତାହାର ଜଞ୍ଚ କତ ଜଞ୍ଚ ପୁରିତେ ହଇବେ କେ ଆନେ ? ସର୍ବତ୍ୟାଗୀ ପରମ ବୋଣୀ ରାଜ୍ଞୀ କର୍ମତ ସମାଗରା

বঙ্গকরার আরা ত্যাগ করিয়াও তুচ্ছ হরিণশিশুর আসক্তিতে কর্তব্য অথ-
গ্রহণ করিয়াছিলেন। সেইজন্ত যদি, ইত্তর দ্বারা কার্য কর, যেন ব্যাকুলতা
না জয়,—আশে বাসু-কামনার দাগ না লাগে। পূর্বে ভাবিয়া চিন্তিয়া
ব্যাকুল না হইয়া, ধখন যে কার্য উপস্থিত হইবে, ধৈর্যের সহিত পানবৰ্ষ
করা কর্তব্য। জীবের চিন্তা বিন্দু, স্মৃতরাং বুধা চিন্তা বা আশা হার না
গাঁথিয়া পরমপিতার পদে চিন্ত সমর্পণপূর্বক উপস্থিত কার্য করিয়া যাইবে।

য। চিন্তা ভুবি পুজ্ঞ-পৌত্র-ভরণ-ব্যাপারসন্তায়ণে,
য। চিন্তা ধন-ধান্ত-ভোগ-যশসাং লাভে সদা জায়তে,
সী। চিন্তা যদি নন্দনন্দন-পদ-বস্ত্বারবিন্দে ক্ষণঃ—
ক। চিন্তা যমরাজ-ভীম-সদৰ-দ্বারপ্রয়াণে প্রভো।

মন্ত্রাভূমে আসিয়া, আপনগরা হইয়া, পুজ্ঞ পৌত্রাদির ভরণ-পোষণ-
ব্যাপারে ঘেৱপ চিন্তা করিয়া থাকি, ঘেৱপ চিন্তা ধন-ধান্ত-ভোগ-যশ
অভূতি লাভ করিবার জন্ত ব্যবিত করিয়া থাকি, সেই চিন্তা যদি ক্ষণকালের
অন্ত ও নন্দ-নন্দন শ্রীকৃষ্ণের পদবুগলারবিন্দে নিয়োজিত করিতে পারি, তবে
যমরাজের ভীম ভবনের দ্বারে প্রয়াণে কি এতটুকুও ভয় হয়? অতএব বৃথা
চিন্তা বা দ্রুত্বার দাস না হইয়া ফলাফল ক্ষগবানে অর্পণ করতঃ অবশ্য-
কর্তব্য কার্য করিয়া যাও। সাধকাগণ্য তুলসীদাস আপন মনকে
সহোধন করিয়া বলিতেছেন,—

‘তুলসী, ঐসা ধেয়ান ধৰ,
জৈসী ব্যান কী গাঁজি ।
মুষ্টমেঁ তৃণ চনা টুটৈ
চেঁ রক্খে বছাই।

“ତୁମ୍ହାମୀ ! ଏହି ଧ୍ୟାନ ଧର—ସେମନ ବିଜାନୋ ଗାଇ, ନବପ୍ରେସ୍ତତା ଗାଜୀ ମୁଖେ
ତୃପ୍ତ ହୋଲା ଅଭ୍ୟାସି ତକଣ କରେ, କିନ୍ତୁ ଚିତ୍ତ ବାହୁଦେଶ ଉପର କେଳିଯା ରାଖେ,
ତେମନି ସଂସାରେର କାଜ କର, ଚିତ୍ତ ଭଗବାନେ ଅର୍ପଣ କରିଯା ରାଖ ।”

ଏକ କଥା, ସର୍ବଦା ସର୍ବ-ଅବସ୍ଥାର ସେବ ମନେ ଥାକେ, ଆମାକେ ସରିତେ
ହିଁବେ । ଆମାଦେର ଗନ୍ଧକେର ଉପର ସମେର ତୀଗଦଣ ନିଷ୍ଠିତ ବିଚୁଣିତ ହିଁତେହେ ।
କୋନ୍‌ ମୁହଁତେ ମରଣେର ଛନ୍ଦୁତି ବାଜିଯା ଉଠିବେ, ତାହାର ନିଷ୍ଠବ୍ଧତା ନାହିଁ ।
କଥନ କୋନ୍‌ ଅଞ୍ଜାତ ପ୍ରଦେଶ ହିଁତେ ଅଳଙ୍କିତେ ଆସିଯା ଲେ ଗ୍ରାସ କରିବେ—
କେ ଜାନେ ? ତାଳ ଗଲ ଯେ କୋନ କାରୀ କରିବାର ପୂର୍ବେ “ଆମାକେ ଏକ ଦିନ
ସରିତେ ହଟିବେ” ଏହି ଭାବିଯା ତାହାତେ ହଞ୍ଜେପ କରିବେ । ଗୁରୁଗେର ଫଳ ମନେ
ଥାକିଲେ ଆର ମରଙ୍ଗତେ ମଦନ-ମରଣେର ଅଭିନୟନ ଅଗ୍ରସର ହିଁବେ ନା ।

ମୃତ୍ୟୁହାଇ ଜଗତପିତା ଜଗନ୍ନାଥରେର ପରମ କାଳଣିକ ବ୍ୟାବସ୍ଥା । ମୃତ୍ୟୁ ନିଯମ-
ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ନା ଥାକିଲେ ପୃଥିବୀ ଘୋର ଅଶାନ୍ତିନିଲିଙ୍ଗ ହିଁତ, ତହିଁରେ ସନ୍ଦେହ
ନାହିଁ । ଧର୍ମ-କର୍ମେର ମର୍ଯ୍ୟାଦା କେହି ମର୍ଯ୍ୟାଦା ହାନ ଦିତ ନା । ମତୀର ମତୀଦ, ଦୁର୍ବଲେର
ଧନ, ନିର୍ଧନୀର ମାନ ରଙ୍ଗ କରା କଠିନ ହିଁତ । ମାନବ ମୃତ୍ୟୁର ଭୟ କରିଯା ପର-
କାଳେର କଗୀ ତାବିଯାଇ ଧର୍ମେର ଅମୁଷ୍ଟାନ କରିଯା ଥାକେ । ନତୁମୀ ସେଚ୍ଛାଚାରୀ
ହିଁଯା ଆପନ ଆପନ ବଳ୍ମୀର୍ଯ୍ୟ-ଧନସମ୍ପଦେର ଗୋରବେ ନିରାଶ୍ୟ ଦୁର୍ଲଲଗଣକେ
ପ୍ରଦମଳିତ କରିତ । ଦୁର୍ଲଲ-ଦର୍ଶିଗଣ ପ୍ରବେଶ ଅତ୍ୟାଚାର-ଉତ୍ପାଦନେ ଲଙ୍ଘନ
ହିଁଯା ଚକ୍ରଭଳେ ଗଣ ଭାସାଇତ ; ଆର ଗଣେ ପ୍ରାଚୀଣ ଚପେଟାଘାତ କରିଯା
ଅନୁଷ୍ଟକେ ଧିକାର ବା ଅନୁଷ୍ଟ-ପୂର୍ବ ନିଧିର ବିବନ ବିଧାନେର ନିନ୍ଦା କରିତ । ମୃତ୍ୟୁ
ଆହେ ବଲିଯାଇ ଆମାଦେର ମହୁୟର ବଜାୟ ରହିଯାଛେ । ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ
ଜଗତେ ସକଳିହ ଅନିଚ୍ଛି, କୋନ ବିବୟେର ହିଁରତା ନିଷ୍ଠବ୍ଧତା ନାହିଁ ; କିନ୍ତୁ
ମୃତ୍ୟୁ ନିଶ୍ଚିତ । ଛାରୀ ସେମନ ବସ୍ତର ଅମୁଗ୍ନୀୟ, ମୃତ୍ୟୁ ତେମନି ଦେହୀର ସଜୀ;
ଶ୍ରୀମତୀଗବତରେ ଉତ୍କି,—

ଅକ୍ଷ ବାକ୍ଷତାଙ୍କେ ବା ମୃତ୍ୟୁକୈବି ପ୍ରାଣିନାଃ ଏରଃ ।

আজ হটক, কাল হটক বা ছ'দশ বৎসর পরেই হটক; একদিন সকলকেই সেই সর্বগ্রামী শমন-সদনে ঘাটতে হইবে। অগণ্য সৈঙ্গ-সমাবৃত্ত গোক-সংহারকারী শঙ্খসমষ্টি সন্তাট হইতে বৃক্ষতলবাসী ছিঙকছাসবল ভিধারী পর্যন্ত সকলেই একদিন মৃত্যুমুখে পতিত হইবে। মৃত্যু অনিবার্য, মৃত্যু বয়সের অপেক্ষা করেনা, সাংসারিক কার্যাসম্পাদনের অসম্পূর্ণতা ভাবে না, মৃত্যুর মাঝামাঝতা নাই, কাগাকাল বিচার নাই। মৃত্যু কাহারও উপরোধ-অমুরোধ শুনে না,—কাহারও স্মৃবিধা-অস্মৃবিধা দেখে না,—কাহারও মৃথ-চুঃথ বুঝে না, ভাল-মন্দ ভাবে না; কাহারও পুজা-অর্চনা চাহে না,—কাহারও তোষামোদ বা প্রলোভনে ভুলে না,—কাহারও কৃপ-শুণ-কুণ ধান নানে না, কাহারও ধনগৌরবের প্রতি দৃক্ষ্যাত করে না। কত দোর্দণ্ড প্রতাপাদিত জহারপী এই ভাবতে জগত্বহুণ করত; আপন আপন বলবীয়ে সমাগর্য-বস্তুজ্ঞরা প্রকল্পিত করিয়াছিলেন; কিন্তু কেহই জীবিত নাই, সকলেই করাল মৃত্যুর কবলিত হইয়াছেন। বাস্তবিক মৃত্যুরের এমন কোন সাধ্য নাই, যদ্বারা ভৌমণ নিতীষিকামর মৃত্যুর গতিরোধ করিতে পারে। শারীরিক বলবীর্যা, ধনজন্ম, সম্পদ, মান, গৌরব, দোর্দণ্ড প্রতাপ, অভুত প্রভৃতি সর্ব গর্ব মৃত্যুর নিকট ধৰ্ম হইবে। এই মৃত্যুর কথা জ্ঞানিয়াই মহাদেশ্য রঞ্জকর সর্ব মাঝা পরিত্যাগ প্রসঙ্গের ধৰ্মজগতের মহাজন-পদ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। অশানে শবদাহ করিতে পিয়া নথর দেহের পরিণাম দেখিয়া কণকালের অন্তও কত জনের মনে আশানবৈরাগ্য উপস্থিত হয়।

এই কারণে বলিতেছি, সর্বদা মৃত্যু চিষ্ঠা করিয়া কার্য করিলে জনের পাপপ্রবৃত্তি স্থান পাইবে না—চৰ্কলের প্রতি অত্যাচার করিতে চিষ্ঠ ধাবিত হইবে না—বিষয়-বিভব, আক্ষীয়-স্বজনের মাঝা শত্রুাহ স্বজন করিয়া আসক্ষিণ্যলে ধাধিতে পারিবে না। বেন মনে থাকে, আমাদিগের

ଅତି କଷତ ଜନ ଏହି ସଂସାରେ ଆସିଯାଇଲେନ ; ଏହି ଧୈନେବ୍ଦୀ, ଏହି ସମ୍ବାଦୀ “ଆମାର ଆମାର” ବଲିଯାଇଲେନ, ଆମାଦେଇ ମତ ଶ୍ରୀ-ପ୍ରତ୍ଯ-କଞ୍ଚାଗଣକେ ଥେବେର ଶତବାହୀ ଶ୍ରଜନ କରିଯା ଉଡ଼ାଇଯା ଥରିଯାଇଲେନ । କିନ୍ତୁ ଏଥିନ ତୋହାରୀ
—ସମ୍ବାଦୀ—ସେ ଅଜାନୀ ଦେଖ ହଟିଲେ ଆସିଯାଇଲେନ, ମେହି ଅଜାନୀ ଦେଖେ
ଚଲିଯାଇଗିଯାଇଛେ । ଯେନ ମନେ ଥାକେ—ଧନ-ସମ୍ପଦେର ଅହଙ୍କାର, ବ୍ୟାପିକ୍ରମେର
ଅହଙ୍କାର, କ୍ରପଷୋବନେର ଅହଙ୍କାର, ବିଭାବୁକ୍ରିର ଅହଙ୍କାର ବା କୁଳମାନେର
ଅହଙ୍କାର—ସକଳ ବୃଥା । ଏକ ଦିନ ସକଳ ଅହଙ୍କାର—ଅହଙ୍କାରେର ଅହଙ୍କାର
ଚାରୀକୃତ ହଇବେ । ସେନ ମନେ ଥାକେ, ଆଜ ପାର୍ଥିବ ପଦାର୍ଥେର ଅହଙ୍କାରେ ଉନ୍ନତ
ହଇଯା ଏକଜନ ନିଯାଅୟ ଦୂର୍ବଳକେ ହୃଦୟ ପଦାର୍ଥର ଅହଙ୍କାରେ ଉନ୍ନତ ; କିନ୍ତୁ ଏକଦିନ
ଏଗନ ହଇବେ ସେ, ଶ୍ରଦ୍ଧାନେ ଶ୍ଵାକାରେ ଶରନ କରିଲେ ଶ୍ରଗାଳ କୁକୁରେ ପଦମଲିତ
କରିବେ, ପିଦାଚ ପ୍ରେତେ ବୁକେ ଚାର୍ଡିଯା ତାଙ୍ଗବ ନୃତ୍ୟ କରିବେ ; ମେଦିନ ନୀରରେ
ସାହ କରିତେ ଛଟିବେ । ଏହିକପ ଚିନ୍ତା କରିଲେ କ୍ରମଃ ପାର୍ଥିବ ପଦାର୍ଥର
ଅସାରତା ହୃଦୟକ୍ଷମ ହଇବେ, ତଥନ ଆସିକ୍ରି ବନ୍ଦନ ଢିଲୀ ହଇଯା ଯାଇବେ ।

ଆଜକାଳ ଅନେକେ ଶିକ୍ଷାର ଦୋଷେ, ସଂସର୍ଗେର ଶୁଣେ, ସମ୍ବେଦର ଚାପଲ୍ୟେ
ପରକାଳ ଓ କର୍ମଶୁଣେ ଜମ୍ବୁ-କର୍ମ-ଅନୃଷ୍ଟ ଶ୍ରୀକାର କରେଯ ନା ; କିନ୍ତୁ ପରିଣାମେ
ଏକଦିନ ମିଶ୍ରୟଟ ଶ୍ରୀକାର କରିତେ ହଇବେ । ଶ୍ରୀକାର ନା କରିଲେ ଓ—ଜୀବନ
ତୋ ଚିରହୟୀ ନହେ, ଏକଦିନ ମରିତେ ହଇବେଇ ; ଧନଜନ ଗୃହ-ରାଜସ ପରିତ୍ୟାଗ
କରିଯା ଯାଇତେ ହଇବେ । ଶୁତରାଂ ଛ'ଦିନେର ଜନ୍ମ ମାରା କେନ ?—ବୃଥା ଆସିକ୍ରି
କେନ ? ମୃତ୍ୟୁ ଚିନ୍ତା, ମେହି ଶୁଦ୍ଧ ଅତୀତେର ଶୁଦ୍ଧଳ ସବନିକାର ଅନ୍ତରାଳେ
ମୃତ୍ୟୁ ପତିତ ହଇଯା ତତ୍ତ୍ଵାନେର ଉଦ୍ଦର ହଇବେ । ପାଠକ ! ଆମି ଓ ବତଦିନ ମୃତ୍ୟୁର
କୋଳେ ଚଲିଯା ନା ପଡ଼ି, ତତଦିନ ମୃତ୍ୟୁ-ଚିନ୍ତା ଜାଗିତ ରାଧିବ ବଲିଯାଇ ଘରଗେର
ଅହାକେତ୍ର ମହାଶ୍ରଦ୍ଧାନ ଆମାର ବାସଶାନ, ମାନବାଶ୍ରିର ମହାବଶେଷ ଚିତ୍ତାଭସ୍ଥ ଆମାର
କ୍ଷତ୍ରେର କୃଷ୍ଣ, ନରକପାଳ ଆମାର ଜଳପାତ୍ର, ଆମି ଘରଗେର ପଥେର ପଥିକ ;
ଦିବାନିଶ ଘରଗେର କୋଳେ ବସିଯା ଆଚି ।

সিঙ্গ বোগিগণ উপদেশ দিয়া থাকেন, অপরের স্মৃতি, চৃঃখ, পাপ ও পুণ্য:
দেখিলে ব্যাক্তিমে মৈত্রী, কুলা, মুদিতা ও উপেক্ষা করিবে। অর্থাৎ পরের
স্মৃতি দেখিলে স্মৃতি হইও, জৈব্যা করিও না; পরের স্মৃতে স্মৃতি হইতে অভ্যাস
করিলে তোমার জৈব্যান্ত দূরীভূত হইবে। তুরি যেমন সর্বদা আনন্দে
মিবারণের উচ্ছা কর, পরের চৃঃখ দেখিলেও ঠিক সেইরূপ উচ্ছা করিও।
আপনার পুণ্য বা শুভাহৃষ্টানে বেগন হষ্ট হও, পরের পুণ্য বা শুভাহৃষ্টানে
সেইরূপ হষ্ট হইও। পরের পাপে বিহেব করিও না, ঘৃণা করিও না, ভাল
মন্ত্ব কিছুই আনন্দে করিও না। সর্বত্তোভাবে উদাসীন থাকিও। । ঐরূপ
থাকিলে আমাদের চিন্তের অর্থমল নিখারিত হইবে। চিন্তের বৃত্তিসকল
অমূলীলন-সাপেক্ষ; বাস্তবিক প্রতোক অসম্ভুতির পরিবর্তে সম্ভুতি
অমূলীলন করিলে ক্রমশঃ চিন্তমল বিদূরিত হয়। ক্রোধের বিপরীত দয়া,
কামের বিপরীত ভক্তি, এইরপে প্রতোক রাজস ও তাঙ্গস বৃত্তির বিরুদ্ধে
সাম্ভুক বৃত্তিসকল উদ্বৃত্ত করিতে চিন্ত অংশে অংশে নির্মল হইয়া
উত্তমরূপ একাগ্রতা-শক্তিসম্পন্ন হইবে। যাহার চিন্ত যত নির্মল, ততগবান-
তাহার তত নিকট, আর যাহার চিন্ত পাপতমসাজ্জন, তিনি ততগবান-
হইতে তত সুরে অবস্থিত। আরও এক কথা, পোষ্যবর্ষকে প্রতিপাদন
করিতে হইবে বলিয়া কস্তী হও, বতদূর সম্ভব যত্ন ও চেষ্টা কর; কিন্তু তাই
বলিয়া কদাপি যেন পাপে মগ্ন হইবে না। অসংপথে অর্থোপার্জন করিলে
তাহার ফল আগিই ভোগ করিব, আর কেহই সে পাপের অংশ গ্রহণ
করিবে না। পোষ্যবর্গ সমাজের উপরোক্তি আহার, পরিচ্ছন্ন প্রভৃতি না
পাইলে স্মৃতি জ্ঞান করিবে সত্তা; কিন্তু তাই বলিয়া আমরা কি করিব ?

অবশ্যমেব ভোক্তব্যঃ কৃতঃ কর্ম্ম শুভাশুম্।

—শুভি।

কৃতকর্ম্ম শুভ বা অশুভ ইটক, অবশ্যই তাহার ফল ভোগ করিতে হইবে।

ପୋଷ୍ୟବର୍ଗେର ମଧ୍ୟେ ସେ ସେଇପ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କରିଯା ଆସିଥାଛେ, ଲେ ଲେଇକପ
ଫଳକୋଗ କରିବେ,—ଆମି ଶତ ଚଢ଼ାତେ ତାହାର ଅଞ୍ଚଳୀ କରିତେ ପାରିବ ନା ।
କେବଳ ଅନ୍ତରେର ଆଶ୍ରମ ବୁକେ ଲଈଯା ଛୁଟାଛୁଟା କରିଯା ଅନ୍ତରେର ଭାଗ
ସଂଗ୍ରହ କରିବ କେନ ? ଅସ୍ତ୍ର ଉପାରେ ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନ କରିଯା ବାସନାବହିତେ
ଦଷ୍ଟ ହିଁବ କେନ ? କ'ଦିନେର ଜଗ ଅନ୍ତରେର କଟେର ଆଶ୍ରମ ଶୃଷ୍ଟି
କରିଯା ଆସନ୍ତିର ଦାନବୀ-ନିଃଖାସେ ଦଷ୍ଟ ହିଁବ କେନ ? ଆର ଥିଲି ପ୍ରତକଷାର
ମଲିନ ମୁଖ ଦେଖିତେ ନା ପାରିବ, ତବେ ତ୍ୟାଗୀ ହିଁବ କିମ୍ବା ? କିନ୍ତୁ କର୍ମ
କରିବ ନା, କରେ ସଂସିଦ୍ଧିଲାଭ କରିବ—ଇହା ତୋ ଜଡ଼େର କଥା ! ତବେ
ଅସ୍ତ୍ର ପଥେ ବ୍ରାହ୍ମିବ ନା—କ୍ରାହାରେ ପ୍ରାଣେ ବ୍ୟଥା ଦିବ ନା, ସେନ ଏହି ପ୍ରତିଜ୍ଞା
ଦୃଢ଼ ପାଇବେ । ସଂପଥେ ଧାରିଯା ଯେମନ ଭାବେ ଚଲେ ଚଲୁକ । ବୁକେର ଫଳ ଓ
ନଦୀର ଜଳ—ଇହାର ତ ଆର ଅଭାବ ହିଁବେ ନା ? ଆର ସକଳ ବିଷୟେ ଭଗବାନେ
ଆଜ୍ଞାନିର୍ଭର କରିତେ ଶିକ୍ଷା କରା ଉଚିତ । ତିନି କାହାକେ ଓ ଅଭ୍ୟକ୍ତ ରାଖେନ
ନା । ଆମାଦେର ଅନ୍ତର୍ଗତରେ କତ ପୂର୍ବେ ଭଗବାନ୍ ମାରେର ବକ୍ଷେ ତନେର ଶୃଷ୍ଟି
କରିଯା ରାଖେନ, ଅନ୍ତରେଇ ସେଇ ଶଙ୍କପାନ କରିଯା ଆମରା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଁବ ।
ଶୀହାର ଏମନ ବ୍ୟବହାର, ଏମନ ଶୂରୁଳା, ଏମନ ଦୟା—ଆମରା ତୀହାକେ ଭୁଲିଯା,
ତୀହାର କାର୍ଯ୍ୟଶୂନ୍ୟା ଭୁଲିଯା, କେନ ଛୁଟାଛୁଟା ଘୋଡ଼ାଦୌଡ଼ି କରିଯା ମରି ।

— ୫୫ —

ଆର ଏକଟା କଥା ବଲିଯା ଏହି ବିଷୟ ଉପମଂହାର କରିବ । ସେଇ କଥାଟା
'ଏହି, ଯାହାତେ ଅଗଜ୍ଜୀବ ଅତ୍ୟକୃଷ୍ଟ ହିଁଯା ଆଛେ, ତାହା ବନ୍ଦୀର ଘୋହିନୀ
ଯୋହ । ଘୋଗମାଧନ କାଳେ ସକଳେଇ

• উক্তরেতা

আৰু

ইওয়া কৰ্ত্তব্য। যোগাভ্যাসকালে শ্রীসঙ্গাদি নিবক্ষন কোন কাৰণে
কৃত নষ্ট হইলে আশৰক্ষণ হয়। বথা—

ষদি সৃষ্টং কংৰাত্যেব বিন্দুস্তম্ভ বিনশ্চতি ।
ঞ্জুজ্ঞাফলো বিন্দুহানাদসামৰ্থ্যং জায়তে ॥

—দত্তাত্রেয়

ষদি শ্রীসঙ্গ কৰে, তবে বিন্দুনাশ হয়। বিন্দুনাশ হইলে আশৰক্ষণ ও
সামৰ্থ্যহীন হইয়া থাকে। অতএব—

তন্মাণ সর্বপ্ৰথমেন রক্ষ্যে। বিন্দুহি যোগিনা।

—দত্তাত্রেয়

এই অন্ত যোগাভ্যাসকারী মছেৱ সহিত বিন্দুৱক্ষণ কৱিবেন। কৃত নষ্ট
হইলে ওজোধাতু বিনষ্ট হইয়া থাকে, কাৰণ কৃতই ওজঃসূক্ষ্ম অষ্টম ধাতুৰ
আশৰক্ষণ। বীৰ্যাই ব্ৰহ্মতেজ বৃলিয়া বিদ্যাত। ইহাৰ অভাৱ হইলে
মাছুৰেৱ সৌন্দৰ্য, শাশীৱিক বল, ইত্ত্বিগণেৱ কৃতি, অৱগুণকি, বৃক্ষ ও
ধাৰণাশক্তি প্ৰচৃতি সমস্তই নষ্ট হইয়া থাই। কৃত নষ্ট হইলে বক্ষা, প্ৰমেহ,
শক্তিৱাহিতা প্ৰচৃতি নানাবিধ রোগেৱ উৎপত্তি হইয়া অকালে কালকৰণে
পতিত হইতে হয়। নতুৰা অৰ্বাচাৰিক আনন্দ জগিয়া সৰ্বকাৰ্য্যে ঔপুসীকৃত
আসিবে, তখন অছেৱ তাৰ জীৱন ধাপন কৱিতে হইবে। এই অন্ত
সকলেৱই সবৰে বীৰ্য রক্ষণ কৰা কৰ্ত্তব্য। কিন্তু বড়ই কঠিন কথা—

ଶ୍ରୀମତୀ ମୋହମ୍ମଦ ପାନ କରିଯା ଏହି ଅନ୍ତ ଅଗଂ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ହିଁରା
ରହିଥାଏ ।

—କର୍ତ୍ତବ୍ୟ

ଶ୍ରୀମତୀ ମୋହମ୍ମଦ ପାନ କରିଯା ଏହି ଅନ୍ତ ଅଗଂ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ହିଁରା
ରହିଥାଏ । ସେ କୋଣ ଜୀବଇ ହଟକ, ତାହାର ପୁରସ୍କଳେ ତାହାର ଜୀଜୀତି
ମୋହାର୍କର୍ମରେ ଟାନିରା ରାଧିରାହେ । ସକଳେଟ ରିପ୍ଗ୍ର ଉତ୍ସେଜନାମ, ଅଞ୍ଜାନତାର
ତାଡନାର ନରକବହୁତେ ଝୀଳ ଦିତେଛେ । ବିଷାଳରେ ବାଲକ ହିତେ ବୁଡ଼ୋ
ମିଳୁସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସକଳେଇ ଅନ୍ଧାମୀ ଶୁଖେର ଅନ୍ତ ଶୁକ୍ଳକ୍ଷୟ କରିଯା ଜୀବନେର ଶୁଖ
ବିନାଟ କରତଃ ବଞ୍ଚନାଟ ତକ୍ରର ଭାଯ ବିଚରଣ କରିତେହେ । ତାହାଦେଇ ଉତ୍ସପାଦିତ
ସଞ୍ଜାନଗଣ ଆରା ନିର୍ବିର୍ଯ୍ୟ ହିଁରା ଅନ୍ତଶ୍ରାହଣ କରତଃ ହର୍ଜମ କ୍ଲେଗନ୍ତ ହିଁରା
ସଂମାର ଅଶାନ୍ତି-ନିଳାର କରିତେହେ । ଏହିକଥ ନିର୍କଳ ବ୍ରତିର ଅଧୀନ ହିଲେ
ନନ୍ଦନାରୀମଣେର ହନ୍ଦୁଭାତି ଏକେବାରେ ବିନାଟ ହିଁରା ଥାର ; ବଞ୍ଚଗତ୍ୟା ଜୀବନ ଥାକେ
ନା । କେବଳ ଆମରା ନହିଁ, ଦେବତାଗଣଙ୍କ ପାନ କରିବାର ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ, ତାହାଙ୍କ
ମହାମୁନି ଦ୍ୱାତ୍ରେର ପ୍ରକାଶ କରିବାହେନ—

ଭଗେନ ଚର୍ମକୁଣ୍ଡେନ ହୃଗକ୍ଷେନ ଅଣେନ ଚ ।

ଧନ୍ତିତଃ ହି ଅଗଂ ସର୍ବଃ ସଦେବାଶୁରମାମୁଷମ୍ ॥

—ଅବଧୂତଗୀତା, ୮।୧୯

• ଏହି ଆକର୍ଷଣ ହିତେ ଉକ୍ତାର ପାଇବାର ଉପାୟ କି ? ଅଭ୍ୟାସ ଓ ସଂଖ୍ୟେ
ସକଳାଇ ହସ । ତେଜାନେ ଓ ସଂଖ୍ୟା ଅଭ୍ୟାସେ ଇହା ହନ୍ଦରେ ଦୃଢ଼ ଧାରଣା କରିତେ
ହିଁବେ, ଯାହା ନରକେର କାରଣ—ମୋଗେର କାରଣ—ଆମାର ଅବନନ୍ତିର କାରଣ—
ମେ କାର୍ଯ୍ୟ କେବ କରିବ ? ଯାହାର ଅନ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ପଥ ହିତେ ବିଚଲିତ ହିତେହେ,
ମେ ଜୀ କି ?—

କୌଟିଲ୍ୟଦନ୍ତସଂଶୁଦ୍ଧ ସତ୍ୟଶୌଚବିବର୍ଜିତା ।

କେନାପି ମିର୍ମିତା ନାରୀ ସକନ୍ ସର୍ବଦେହିନାମ୍ ॥

—ଅବଧୂତଗୀତା, ୮।୩୫

অতএব বিনেচনা করা উচিত—কি দেখিয়া আমাদের প্রাণতরা
পিপাসা—কিমের জন্ম এ পাশ্ব বাসনার আশুন ?—দৈহিক সৌন্দর্য !
কিন্তু দেহ কি ? পঞ্চমহাত্মতের সমষ্টি অবস্থা তিনি ত আর কিছুই ন্যৰে।
বাহার বিকাশ সমস্ত জগৎ জুড়িয়া—যাহা বিশ্বের সকল বস্তুতেই বিস্তৃতান,
তাহার জন্ম একটী সীমাবদ্ধ স্থীনে আকর্ষণ কেন ? বিশেষতঃ জন্ম-যৌবন
কর মুহূর্তের জন্ম ? সে বাল্যকালে কি ছিল,—যৌবনে কি হইয়াছে—
আবার গ্রোচ-বুর্ককোই বাঁ কি হইবে,—এইজন্ম পরিবর্তনশীল দেহের
পরিণাম কি ? তাহা তাবিয়া দেখা উচিত। ঐ যে জীৱী শীৱী বৃক্ষ
মৃত্যু-ধৰ্মান্ব শপথ করিয়াছে, ঐ বৃক্ষও অনন্ত একদিন যুবতী ছিল ; কিন্তু
এখন কি হইয়াছে ? আবার যৌবনেও রোগোৎপত্তি হইয়া। এই শূলক
দেহকে পচাইয়া ধসাইয়া প্রেতের অধম করিয়া দিতে পারে, তাহার জন্ম
আসক্তি কেন ? যেন ঘনে থাকে—

তগাদিকুচপর্যান্তঃ সংবিদ্ধি নরকার্ণবম্ ।

যে রমস্তে পুনস্ত্র তরস্তি নরকং কথম্ ॥*

—অবধূতগীতা, ৮।১।

* এই গোক কর্তৃর জন্ম ব্রহ্মজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত মহাজ্ঞান ও অগ্রজ্ঞাতার অংশসমূহ
ভারতবাসান্বয়ে স্বেচ্ছককে করা করিবেন। শুরুর কৃপান ঐরূপ জ্ঞান আমার হাতের
সংবর্ধ নাই। আমি জানি, শ্রী ও পুরুষ চৈতান্তেরই বিকাশ—আধাৰভূতে শুভজ্ঞের বিভিন্ন
মাত্র। শুভজ্ঞান ঐরূপ বিনেচনা আমি অসম্ভব মনে কৰিব। আমি জানি,—

নৈব শ্রী ন পুৰ্যানেব ন চেবারং নপুংসকঃ ।

বদ্ধবচ্ছৰীৱসামগ্নে তেব তেব স লক্ষ্যাতে ।

—খেতাবতয়োগনিয়ৎ ৫ অঃ

অতএব হি বোগীন্তঃ শ্রীপংতেব ন বস্তুতে ।

মৰ্মঃ অক্ষয়ং ব্রহ্ম পুৰুষ পশ্চত্তি মারদ ।

—ব্রহ্মবৰ্ত-পূর্বান, প্রকৃতিবৰ্ত, ১ অঃ

আমি শ্রী ও পুরুষের মধ্যে কোনোৱাগ বিভিন্নতা বোধ কৰি না ।

ଆରଣ୍ଡ ଏକ କଥା—ଜୀ-ମହିମାଲେ ଆନନ୍ଦ ଆଛେ, ଶୀକାର କରି, କିନ୍ତୁ ତର୍ବିଚାର କରିଯା ଦେଖା ଉଚିତ, ମେ ଆନନ୍ଦ କାହାର ନିକଟ ? ବ୍ରଦ୍ଵଷ ବୀର୍ଯ୍ୟ ଆମାଦେଇ ନିକଟ ବଲିଯାଇ ଆନନ୍ଦ, ନତ୍ରୂବା ରମଣୀଦେହେ କିଛୁଇ ନାହିଁ । ବାଲକଗଣ ରମଣୀର ରମଣୀର ଦେହ ଦେଖିଯା ମୁଁ ନା ହଇଯା ଆତାର କୋଡ଼େ ଥାକିତେ ଭାଲ-ବାଲେ କେବ ? ଖୋଜାଗଣେର ନିକଟ ବାଲିକା, ଯୁଝତୀ ବା ବୃକ୍ଷା ସବୁଇ ସମାନ । ଏକଟା କୃଷ୍ଣାଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ବୁଝାଇତେ ଚେଷ୍ଟା କରି ।

ପଞ୍ଜୀବାସୀ ବାଜିଗଣ ବୋଧ ହୁଏ ଦେଖିଯା ଥାକିବେଳ, ପଞ୍ଜୀର ପାର୍ଶ୍ଵିତ କୁକୁର ଓଷଧେ ଆହାର ନା ପାଇଲେ ଗୋ-ଭାଗାଡ଼େ ଗିଯା ବହ ଦିନେର ପ୍ରାତିନ ପରାହି ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ଲାଇଯା ଆଇପେ; ପରେ କୋନ ନିର୍ଜନ ହାନେ ଦସିଯା ଦେଇ ଶୁକ ନୀରଙ୍ଗ ଅଛି କୁଥାର ଜୋଲାର କାମଡାଇତେ ଥାକେ ।' କିନ୍ତୁ ଅଛିତେ କି ଆଛେ—ଶୁକ କଟିନ ଅଛିର ଆଥାତେ 'ତାହାର ମୁଖ କ୍ଷତ-ବିକ୍ଷତ ହଇଯା କୁଥିର ନିର୍ଗତ ହୁଏ; ନିଜ ରକ୍ତ ରମନାର ଲାଗିଯା ଥାଏ ଅହୁତୁତ ହୁଏ; ତଥନ ଆରଣ୍ଡ ହରେ ଓ ଆଶ୍ରେହର ସହିତ ଦେଇ ଶୁକ ଅଛି କାମଡାଇତେ ଥାକେ । ପରେ ସଥନ ନିଜ ମୁଖ ଜାଳା କରିତେ ଥାକେ, ଦେଇ ସମୟ ବୁଝିତେ ପାରେ, ଆପନ ରଙ୍ଗେ ରମନା ପରିତୃପ୍ତ କରିତେଛି । କାରେଇ ତଥନ ଅଛି ଫେଲିଯା ଅନ୍ତ ଚେଷ୍ଟାର ଗମନ କରେ । ଆମରାଓ ତଜ୍ଜପ ଆନନ୍ଦ-ପ୍ରଦ ସମ୍ପଦ ନିଜ ଶରୀରାଭାସ୍ତରେ ରହିଯାଇଛେ, କିନ୍ତୁ ତାହା ବୁଝିତେ ନା ପାଇଯା ରମଣୀର ମୌନର୍ମୟେ ମୁଁ ହଇଯା କ୍ଷପିକ ଆନନ୍ଦେଇ ଅନ୍ତ ଦେଇ ବସନ୍ତ ନଷ୍ଟ କରିତେଛି । ମୁଖେର ଆଶାର ପ୍ରଧାବିତ ହଇଯା ଶେବେ ପ୍ରାଣ-ଭରା ଅହୁତାପ ଲାଇଯା କରିଯା ଆସିତେଛି । ମୁଖ ବେ ଆମାଦେଇ ନିକଟ, ତାହା ଉପଲକ୍ଷ କରିତେଛି ନା । ପତଙ୍ଗେର ଜୀବ କମବହିତେ ଝାଁପ ଦିଯା ପୁଣିଯା ମରି-ଦେଇ । ସେ କିନିବ ଶରୀର ହିତେ ସହିର୍ଭବନକାଳେ କ୍ଷପକାଳେର ଅନ୍ତ ଅନିର୍ବଚନୀୟ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କରିଯା ଯାଏ, ନା ଜାନି ତାହାକେ ମୁହଁରେ ଶରୀରେ ରଙ୍ଗା କରିଲେ କହିବି ଅନୁଭବୀର ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କରେ । ଆମରା ଏମନି ଅଜ୍ଞ, ଦେଇ ପରାର୍ଥ ବୁଝା ନଷ୍ଟ କରିତେ ଆପନାର ଜୀବନ ଓ ମନ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିତେଛି ।

এইক্ষণ্পুরুষজ্ঞানে অনকে মৃচ্ছ করিয়া দিনি উর্জারেতা হইয়াছেন, তিনিই
মধ্যার্থ নবজ্ঞপী দেবতা। মহাদেব বলিয়াছেন—

ন তপস্তপ ইত্যাহ্বৰ্চার্যং তপোস্তমম् ।
উর্জারেতা ভবেৎ যন্ত্র স দেবো ন তু মাহুষঃ ॥

অক্ষয় অর্থাং বীর্যা ধারণই সর্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট তপস্তা। যে বাস্তি এই
তপস্তায় সিদ্ধিলাভ করিয়া উর্জারেতা, হইয়াছেন, তিনিই মাহুষ মাঝে প্রকৃত
দেবতা। দিনি উর্জারেতা, মৃচ্ছ তাহার ইচ্ছাধীন, বীরত তাহার কর্মান্বন্ত।
তত্ত্বের উর্জাগর্ভনে অতুল আনন্দ লাভ হয়।*

* বীর্যা ধারণ না করিলে ঘোগসাধন বিড়বনা মাত্র। স্বতরাং ঘোগাত্মাস-
কারিগণ বত্ত্বের সহিত বীর্যা রক্ষা করিবে।

যোগিনস্তস্ত সিদ্ধিঃ স্তাং সততং বিন্দুধারণাং ।

সতত বিন্দু ধারণ করিলে যোগিগণের সিদ্ধিলাভ হয়। বীর্যা সক্রিত
হইলে মন্ত্রিকে প্রবল শক্তি সঞ্চয় হয়,—এই মহতী শক্তির বলে একাগ্রতা
সাধন সহজ হয়। বীরামা দায়রপরিগ্রহ করিয়াছেন, তাহারা একেবারে
উর্জারেতা হইতে পারিবেন না। কারণ খতুরক্ষা না করিলে শান্তাদুসারে
পাপ হয়। স্বতরাং পুত্রকামনায়, বংশ-বজ্ঞার্থে, তপস্তানের স্থষ্টিপ্রয়াহ
বজ্ঞায় রাধিবার অন্ত ঘোগমার্মাহুগামী সাধক সংযতচিত্তে প্রত্যেক মাসে
একদিন মাত্র স্বীর জ্ঞীর খতুরক্ষা করিবে।

* ঘোগে এবন কার্য আছে, বাহাতে কামপ্রযুক্তি নিঃস্ত করা দায়, অথচ
বীর্যাধৰণ হয় না। ঘোগশাস্ত্রে তাহা অত্যন্ত গোপনীয়। আবশ্যক কার্য হইলেও
ভাবাতে আসক্তি হব্বি হয়। মৎপ্রণীত “জ্ঞানী শুল্ক” পৃষ্ঠকে তাহা বর্ণিত এবং মৎপ্রণীত
“অক্ষয়া-সাধন” পৃষ্ঠকে বীর্যাধৰণের সাধন ও নিয়মাবলী প্রকাশিত হইয়াছে। মৎপ্রণীত
“গ্রেটিক শুল্ক” পৃষ্ঠকে এই বিষয়ের উচ্চাজ্ঞের আলোচনা আছে।

পূর্বোক্ত নিরয়ে চিহ্ন স্থগ্যত করিয়া যে কোন সাধনে প্রযুক্ত হইবে, তাহাতেই অচিরে সাকলা শান্ত করিবে। নতুন পার্থিব পদার্থের আসক্তিতে হস্ত পূর্ণ করিয়া নহন সুন্দরিৎ করতঃ ইখর-ধ্যানে নিষ্কৃত হইলে অক্ষকার তিনি কিছুই দেখা যাইবে না। অক্ষজ্ঞান শূন্ত করা নিভাস অহম নয়। বেধানে-সেধানে বসিয়া ইখর-চিহ্ন করা যাইতে পারে বটে, কিন্তু অক্ষজ্ঞান স্মরণ বস্তু। ত্যাগই ইহার অপ্রাপ্য কার্য। ত্যাগের সাধন্যান্বয় করিলে অক্ষচিহ্নানিষ্কৃত।

পূর্বোক্ত তত্ত্ববিচারে আসক্তি-পরিশৃঙ্খল হইতে না পারিলে, শুধু কেশে বেশে, কি দেশে দেশে কেসে বেড়ালে কিছু হবে না। তবের ভাবে না ধাকিয়া, ভাবের ভাবে দুরিয়া ধাকিলে সকলই সফল হয়। একগুলি ভাবে ধাটীতে বসিয়াও বনিতা ও বেটাবেটা ঘটিবাটি লইয়া—বিষয়বিভাবের মধ্যে ধাকিয়াও খাটিক্রপে ধাটিতে পারিলে ফলও হাঁট। এ-ভীর্ষ ও-ভীর্ষ ছুটিতে, সম্মানীয় দলে ছুটিতে বা তত্ত্বাবীর দাঙ সাজিতে হয় না। অভ্যুত্ত ভৱ বা মাটি মাথিতে—জটাজুট মাথিতে—রঙ্গীন বসন পরিতে—উপবাস করিয়া শরিতে—সংসারধন্য ছাড়িতে—নানা কর্ত্ত করিতে—নানা পছন্দ ধরিতে—নানা শান্ত খুঁজিতে—নানা কথা বুঝিতে—গরিগামে রস্তা ছুটিতে হয় না।

শুধু মালা-বোলা লইয়া তরিবোলা হইলে—মাটি মাথিয়া চৈতনচুটকী মাথিয়া গোপীবন্ধন রব ছাড়িলে—জটাজুট ভৱ মাথিয়া বৌম্ বৌম্ রবে হয়দম্ গাঁজার দম মারিলে—কালী কালী বলিয়া গাজের বালিতে পক্ষিরা অদ ধাইলে মদনবোহনের চরণ পাওয়া যায় না। নিষ্ঠ আনিবেন, বনবাসে হয় না, মনোবশে হয়—জীৰ্ধবাসে হয় না, ঘরে ব'সে হয়; রোবে ইস মিলে না—লোভ ধাকিলে কোভ হয়—অভিজ্ঞান ধাকিলে পাপ অপরিমাণ—পাপ ধাকিলে তাপ—কপটতা ধাকিলে অগ্নুত্তা হয়—মান্না

খাকিলে কাহা হাতে না—বাসনা খাকিলে সাধনা হয় না—আশা খাকিলে; পিপাসা বৃক্ষ—গৌরব জানে রৌরব নৱক—প্রতিষ্ঠা অভ্যাশা করিলে; ইষ্টচিষ্টা হয় না—শুক্র জানে শুক্রকৃপা হয় না—শুক্র না দরিলে শুক্রতর তোগ—বাহা বীকিলে বাহাকরতর বাহা করা বৃথা—অহংকানে সোহং হইবে না। কেবল ভগ্নামিতে সকল গুণ—অবশ্যে দণ্ডবাণীয় অচল প্রতাপে লক্ষণ হইয়া দণ্ডকোগ করিতে করিতে চোধের জলে গুণ ভাসাইতে হইবে। অতএব বদি থাঁটি মাঝুৰ হইতে ইচ্ছা থাকে, তবে মাটির দেহে অভিমান মাটি করিয়া—মাটি হইয়া—মাটি চাটুয়া—মাটিতে পড়িয়া ধূটিতে হইবে। তাহা হইলে সব থাঁটি—মাটির দেহও থাঁটি। অন্ততঃ সোটীয়টি তাবে সব মাটি করিয়া যদি মাটির মাঝুৰ হইতে না পারি, তবে সাধন-ভজন মাটি—মাটির দেহও মাটি—গোটা মানব জীবন-টাই মাটি হইবে।

কতক গুলি লোক আছে, তাহারা বলে বে, সংসারে থাকিয়া সাধন ভজন হয় না। কেন?—সংসারী ধৰ্ম বা সাধন কিংবা সকলভি জাত করিবে না, তাহার কারণ কি? সংসার তো ভগবানের। তুমি সংসারে ‘সৎ’ ছাড়িয়া সার প্রহপ কর। ছুয়াশার আসারে তুবিয়া অসার-জগে সৎ না সাজিয়া ‘সার’ হইয়া অসার সংসারে আশার সুসার কর এবং সংসারে সার প্রসার করিয়া পসার কর। কেবল সাংসারিক গোলমালের ভিতর পড়িয়া ঘোর মোলে গুগোল না করিয়া, গোলমালের পোল ছাড়িয়া দিয়া মাল বাছিয়া লইতে পারিলে সর্বদা সামাল সামাল করিয়াও গোটা মানব জীবনটাকে পরমাল করিতে হইবে না। অত্যন্ত সারাংসারের সার ভগবানের স্থষ্ট সংসারের সারে সারী হইয়া আশার অধিক সুসার ও অপার আনন্দ তোগ করিবে। কর্তৃব্য কর্তৃব্য সম্পাদনপূর্বক মনের সহিত ভগবানকে ডাকায় মত ডাকিতে

ଓ ଆବାର ମତ ଭାବିତେ ପାରିଲେ ସଂଗୀର୍ଥର୍ଥ ବଜାର ରାଧିଗୀର୍ଥ ପରମାପଣି
ଶାନ୍ତ କରିବାର ।

କେହି କେହି ଆବାର ସମରେ ଆଗଣ୍ଡି କରିଗୀ ଥାକେନ । ତୋହାରା ବଲେନ,
“ପରିବାରାବି ପାଲନେର ଜଣ୍ଠ ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନ କରିତେ ସମ୍ଭବ, ଦିନ ସାର, ସାଧନ,
କୃଖଳ କରିବ !” ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନ ଓ ସାଂସାରିକ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନେ ସହି
ସମ୍ଭବ ଦିନ ଅଭିବାହିତ ହୁଏ, ତବେ ନିତ୍ୟ ରାତ୍ରେ ବତନପଣ ନିତ୍ରାମୁଖ ଉପତୋଗ
କରି, ତମପକ୍ଷୀ ଏକ ସନ୍ତୋଷ କମ ଯୁମାଇଯା ଦେଇ ସନ୍ତୋଷ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ ଚିହ୍ନ ନିତ୍ୟ-
ନିରଜନେର ଆରାଧନା କରିଲେ ତାହାତେହି ଆଶାତୀତ ଫଳ ପାଇବ ।
କାହାରେ ଆବାର ଅର୍ଥାତ୍ବେ ପରମାର୍ଥ-ଚିହ୍ନ ହୁଏ ନା । ଅର୍ଥ ହଇଲେ ହୁଅତ
ଖୁବ ଢା'ଳ-କଳା ଚିନି-ସମେଶ ସଂଗ୍ରହ କରିଯା, ଝଲେ ରମ୍ଜା' ରୋଶନାଇ
କରିଯା ମେର-ମହିର ବଲି ଦିଯା, ଧୂମଧାରେର ମହିତ ଢାକ ଢୋକ ବାଜାଇଯା ଲୋକ
ଯଜାଇତେ ପାରା ଥାର; ଅର୍ଥାତ୍ବେ ସେଇଟା ହୁଏ ନା । କିନ୍ତୁ ପୂଜାର ସେ
ସମ୍ଭବ ଉପକରଣ, ସକଳଇ ତୋ ତୋହାର । ଶୁତରାଙ୍ଗ ତୋହାର ଜିନିଷ ତୋହାକେ
ଦିଲେ ଆମାଦେର ଆର ବାହାହରୀ କି ? ଆମାର ସର୍ବାକ୍ଷରଣେ ସର୍ବପ୍ରକାରେ
ଚିନ୍ତା ଚିନ୍ତାମଣିର ଚରଣେ ଚିନ୍ତ ସମର୍ପଣ କରିଯା ତୋହାର ଭକ୍ତେର ମତ ଭାଷାର—
ତୋହାର ଭକ୍ତେର ମତ ପ୍ରେସକର୍ତ୍ତଙ୍କଟେ ଡାକିଯା ବଲି—

“ରତ୍ନାକରଣ୍ଠବ ଗୃହ ଶୃହିଗୀ ଚ ପଞ୍ଚା,
ଦେଇଃ କିମ୍ବନ୍ତି ଭବତେ ପୁରୁଷୋତ୍ତମାୟ ?
ଆଭୀରବାମନଯନାହୁତମାନସାମ୍ର
ଦକ୍ଷଃ ମନୋ ଯଦୁପତେ ଦ୍ୱମିଦିଂ ଶୁହାଣ !”

ହେ ସହପଣି ! ରତ୍ନସକଳେର ଆକର ସମୁଦ୍ର ତୋମାର ବାଗତବନ, ନିଧିଳ
ମର୍ମଦେଇ ଅଧିକାରୀ ଦେବୀ କମଳା ତୋମାର ଶୃତିଗୀ, ତୁମି ନିଜେ ଶୁକ୍ରବୋତ୍ସବ,
ଅନ୍ତରେ ତୋମାକେ ଦିବାର କି ଆଛେ ? ଶୁନିରାହି ନାକି ଆଭୀରତନରୀ ।

বামনবনা প্রেমরী রমণীগণ তোমার মন হরণ করিয়া লইয়াছেন। তাহা
হইলে কেবল তোমার মনের অভাব। অতএব আমার মন তোমাকে
অর্পণ করিতেছি—হে প্রেমবন্ধ গোপীবন্ধন, তুমি কৃপা করিয়া ইহা প্রাণ
কর। এই তোমাদের সকল আপত্তি নিপত্তি হইল। কলে এই সব
কিছুই নহে। আমার বিশ্বাস—ধীহার প্রাণ সেই প্রেমমন্তের পাদপদ্মে
প্রাপ্তি হয়, কোন সাংসারিক ওজরে তাহাকে জোর করিয়া ধারিতে
পারে না। দেখুন, শিশু অল্লাদ বিশুদ্ধৈ পিতার পুত্র, দিক্ষিত-
পদতলে, অপার জুড়িজমে, হতাশনের তীব্র দহনে ও কালসর্পের তীক্ষ্ণ
দংশনেও হরিনাম গাহিত, আর কত পাষণ্ড ধৰ্মসমাজে লাগিত হইয়া,
উপদেশে প্রাপ্ত হইয়া তগবানের নাম উচ্চারণে বৃক্ষিকদংশন-বন্ধন। অহুত্ব
করে। বুজদের অঙ্গ সাজাঞ্চা, অগণন বৈত্তব, বৃক্ষ পিতামাতার বিমল
স্রেষ্ঠ, প্রেমগঢ়ী পতিত্রতা প্রথমনীয় অনন্ত প্রেম ও শিশু-সন্তানের সুলিঙ্গ
কঢ়ের আধ আধ তারা সমস্তই উপেক্ষা করিয়া সন্ত্যাস প্রাণ করিলেন;
আর আমরা অশেষ প্রকার নিরাশায় নিপীড়িত হইয়াও তথ কুটীরের
মারা পরিত্যাগ করিতে পারি না। কেহ ঈশ্বরস্থষ্ট জগতে কেবল বাক্তব্য
অর্থবিজ্ঞানের উপাদান দেখে; কেহ সেই জগতে চিত্তগ্রী মহাশক্তির
বৈচিত্রাময়ী জীড়া দেখেন। কোল্রিজ সাহেব কাব্য-গ্রন্থ পাঠ করিয়া
বলিতেন, "Poetry has given me the habit of wishing to
discover the *good* and *beautiful* in all that meets and
surrounds me." আবার আম এক জন প্রতিভাগীরূপ সাহেব সেই
কাব্য-গ্রন্থ পাঠ করিয়া বলেন, "The end of Poetry is . the
elevation of the soul * * * the improvement and elevation
of the moral and spiritual nature of man"—ইহার
কারণ কি? বলা বাহন্ত, ইতিহাসক্তির ভারতুম্যকলে, এইরূপ ঘটিবা

ଆକେ । ବିନି ସେମନ ଅତିଜା ଓ ଚିନ୍ତାପକ୍ଷ ଲାଇଯା ଅନ୍ତର୍ଗତି କରିଯାଛେ, ତୀହାର ଚିତ୍ତର ଅତି ସେଇକୁପେ ଧାବିତ ହିଁବେ, ଇହା ଅତଃସିଦ୍ଧ କଥା । ଅତିଏବ ନାନାରୂପ ଉତ୍ସର-ଆପନ୍ତି ମର୍ମାଇଯା ସ ସ ସତାବ ଶୁଣ୍ଡ କରତଃ ସାଧାରଣେର ଚକ୍ରେ ଖୁଲା ନିକ୍ଷେପ କରିତେ ଗେଲେ ପରିଣାମେ ଆକ୍ଷେପ କରିତେ ହିଁବେ ନାହିଁ ।

ଅନେକ କୁଳଟକିଂଧାରୀ ଫୁଲବାୟୁ “ଧର୍ମ-କର୍ମ” କରିବାର ବୟସ ହିଁଲେ କରା ବାଇବେ” ବଲିଯା ଖାଦ୍ୟର ଉତ୍ସର ମଜେ ଦୀର୍ଘ ସୁଭିତ୍ର ବୋଜନା କରତଃ ମୁକ୍ତି ବିଷୟେ ବିଶେଷ ପାଞ୍ଚିତ୍ତ ପ୍ରକାଶ କରେନ । ତୀହାରେ ବିଶ୍ୱାସ, ଲବଳ ଥାର୍କିତେ ହୁଶୋ ହୃଗଢ଼ ଲୁଟିଯା ମହନ-ମରଣେର ଅଭିନନ୍ଦ କରିଯା ଲାଇ, ତେପରେ ଇଞ୍ଜିଙ୍ଗିଂଗ, ଶିଥିଲ ହିଁଲେ ଅକ୍ଷମତା-ନିବକ୍ଷନ ହରିନାମେ ମଜ୍ଜ ହୋଇଯା ବାଇବେ । ଧର୍ମର କି ଆର୍ ଏକଟା ବସନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆହେ ? ମରଜଗତେ ଆସିବାର ସମୟ ମରଣେର କର୍ତ୍ତାର ନିକଟ ହଟିଲେ ମୌର୍ଯ୍ୟ ଅକରାନ୍ତ ପାଟା ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁଲେ “ପଞ୍ଚାଶୋର୍ଦ୍ଦେ ଧନ୍ ଭର୍ଜେ” ଏହି ପ୍ରେମାଣେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ଥାକା ବାହିତ । କିନ୍ତୁ ତାବୀ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ତ୍ରିଜପଟେ କି ଅଛିତ ଆହେ, ତାହା ସଥନ ଲୋକଲୋଚନେର ଗୋଚରୀଭୂତ ନହେ, ତଥନ ପଞ୍ଚାଶେର ଆଶା ଦୂରାଶା ମାତ୍ର । ଇଞ୍ଜିଙ୍ଗିଂଗ ଶିଥିଲ ହିଁଲେ ସଥନ ସାମାଜିକ ସାଂସା-ରିକ କାର୍ଯ୍ୟ ସଂକଳନ ହିଁବେ ନା, ତଥନ ସେଇ ଅନ୍ତେର ଅନ୍ତରେ ଭାବ ଧାରଣା କରିବେ କି ଅକାରେ ? ସନ୍ତୋବିରକ୍ଷିତ କୁମୁଦକଣିକା ସେମନ ଶୁଗଙ୍କ ବିକୀର୍ଣ୍ଣ କରେ, ବାସିକୁଳେ ଲେ ଶୁଭାସ ହୃଦୟପରାହତ । ବିଶେଷତଃ ବୌବନେର ଅପ୍ରତିହତ ପ୍ରଭାବେ ଚିନ୍ତା ଏକବାର ସ୍ଵେଚ୍ଛାଚାରୀ ହିଁଲେ ପୁନରାସ ତାହାକେ ସବୁଶେ ଆନା ସାଧ୍ୟାତୀତ । ଏ ସଥକେ ଏକଟା ଗମ ବଲି ।

ଏକ ଦ୍ୟକ୍ତି ଆଜୀବନ ଚୁରି କରିଯା ଜୀବନଧାତ୍ରୀ ନିର୍ବାହ କରିତେହେ । କିନ୍ତୁ ତୋରେର ପୁନ୍ତୁ ଦୀର୍ଘ କର୍ମକଳେ ଡିପ୍ଟୁ ମାର୍ଜିନ୍‌ଟ୍ ହିଁଲେନ । ଛେଲେ ମୋଟା ଶାହିନାର ଚାନ୍ଦୁରୀ କରେନ, ସଂସାରେ କୋନ ଅଭାବ ନାହିଁ ; ତୁ ଲେ ଦୀର୍ଘ ସୁଭିତ୍ର ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେ ପାରିଲି ନା । ସାଧାରଣେ ମର୍ମା ଏହି ଦିବର ଆନ୍ଦୋଳନ-

আলোচনা করে। চোরকে একজিন তাহার পুত্র বলিলেন, “বাবা, তুমি
খেতে-পত্রতে পাও না, তাই আজিও চুরি কর? তোমার অস্ত লোক-
সমাজে লজ্জার আমি মুখ দেখাইতে পারি না।”

উপরূপ পুন্নেব তৎনাম তদীয় সমক্ষে “আর চুরি করিব না” বলিয়া
চোর অঙ্গীকার করিল।

সেই দিন হইতে সে কাহারও কোন জ্ঞান চুরি করিয়া বাটী আনুন
করে না বটে, কিন্তু একজনের জ্ঞান অস্ত একজনের বাটীতে, আবার তাহার
কোন জ্ঞান অপর একজনের বাটী রাখিয়া আইসে। কিছুদিন পরে এ
কথাও সুরক্ষা প্রচারিত হইল। তাহার পুত্র শুনিলেন, পিতাকে ষষ্ঠে
তিরকার করিয়া ডেক্ক করার কারণ কি জিজাসা করিলেন।

চোর উত্তর করিল, “আমি এখন চুরি করি না। চুরি না করিলে রাজ্ঞে
আমার নিজে হয় না, কেনকে পাস্তি পাই না—তাই চুরি না করিয়া
একজনের জ্ঞান অপরের বাড়ী রাখিয়া আসিয়াও কতকটা তৃপ্তিলাভ
করি।”

অতএব যৌবনের প্রারম্ভে ষধন চিন্তুভিসকল বিকশিত হয়, তখন
দৃঢ় অভ্যাসে তাহাদের সংবম না করিলে পরিশেষে তাহাদের উচ্চ অলগতি
রোধ করিতে বাঁওয়া বিড়বনা মাত্র। তবে তুলসীদাম-বিদ্বন্দলের সামাজিক
কর্ম-আবরণে প্রতিষ্ঠা আবৃত ছিল। উপরূপ মাত্র সতেজে ধাবিত হইয়া
ধর্ম-মহাজন পদে অভিষিক্ত হইয়াছিলেন। কুরজন সেইরূপ তাঁগা লইয়া
অস্থায়ী করিয়াছেন! অতএব—

অশক্তস্তুক্ষরঃ সাধুঃ কুরুগ্ম। চেৎ পতিত্রতাঃ।

যৌগী চ দেবতস্তঃ স্তাং বৃক্ষবেশ্যা তপস্থিনীঃ।

ঝুঁক না হইয়া সুরে সাবধান হওয়া কর্তব্য। নতুবা অস্তর বিষয়-

চিষ্টা, কপটতা, কুটিলতা, বার্ধগরতা, রেষ ও অহংতাবে পরিপূর্ণ করিয়া ইত্ত্বিষণের অক্ষমতা নিবন্ধন মালা-রোলা লইয়া লোক-দৈধান্য বৈঙ্গালিক ঋত অবলম্বন করিলে অন্তরের ধন অস্তর্যামী পুরুষের সাক্ষাৎ-লাভ করা যাব না।

প্রাঞ্জিত নির্লিঙ্ঘনভাবে সংসার-ধৰ্ম করিয়া তগবানে চিন্ত সমর্পণ করিতে পারিলে গৃহত্যাগী সাধু অয়স্মী অপেক্ষা অধিক ফল লাভ করা যাব। কারণ আমাৰ হৃকুল বজাৰ রাখিতে পারি নাই;—সংসার-ধৰ্ম ছাড়িয়া, আচ্ছাদ্য অসমকে শোকসাগরে ‘তাসাইয়া’ এক কুল-অবলম্বন করিয়াছি। যাহায়া এইজন্ম নিয়ম পালন করিয়া এবং সাংসারিক কৰ্তৃত্বের মধ্যে থাকিয়া সর্বদা ইষ্টদেবতার নাম শ্রবণ ও চৰণ ধ্যান করিতে পারিব, তাহা দেৱ সোণায় সোহাগা, তাহাতে আৱ সন্দেহ নাই। কিন্তু লিখিতে পড়িতে বা বলিতে গুনিতে যত সহজ বলিয়া বোধ হয়, নিয়ম পালন কৰা তত সহজ নহে। বাহা হউক, বোগ সাধন করিতে করিতে এক দৃঢ় অভ্যাসের সহিত অমূলীলন করিতে করিতে সাংসারিক আসঙ্গ মূরীভূত হইবে। তবে যোগাত্মাস আৱস্থা করিতে হইলে যোটামুট কৰক শুলি

বিশেষ নিয়ম

ঠিকাণ্ড

পালন করিতে হইবে; নতুবা যোগ সাধন হয় না। প্রথমতঃ আহাৰ। খাত্তেৰ সঙ্গে শৰীৰেৰ বিশেষ সহজ; আবাৰ শৰীৰ স্থুত না থাকিলে সাধন তজন হয় না। এই জন্ত শান্তে বলিতেছেন,—

ধৰ্ম্মার্থকামমোক্ষাগাং শৰীৱং সাধনং যতঃ।

—যোগশাস্ত্ৰ

ধৰ্ম, অর্থ, কাম ও মৌক এই চতুর্বিধ লাভ করিতে হইলে
সর্বতোভাবে শৱীর রক্ষা করা অতীব কর্তব্য। শৱীর পীড়াগত বা
অকৰ্মণ্য হইলে সাধনই হয় না। কিন্তু শৱীর স্বস্থ রাখিতে হইলে আহাৰ
বিবৰে বিশেষ সাবধান হইতে হয়। যাহা উদ্বৃষ্ট হইলে দেখে কোন
প্ৰকাৰ রোগ না হয়, অথচ শৱীৰ বলিষ্ঠ হয়, চিকিৎসের প্ৰসংগতি সংসাৰিত
হয়, ধৰ্ম-প্ৰবৃত্তিৰ সম্প্ৰসাৰণ হয়, শৌর্যা, বীৰ্যা, দৰ্শা-দাঙ্কণা প্ৰভৃতিৰ বৃদ্ধি
হয়, সেইজন্ম আহাৰ্য্যাটু প্ৰশংসন। কেবল মাত্ৰ ইঞ্জিয়-প্ৰীতিকৰণ ধাৰ্ম ভক্ষণ
কৰা আহাৰেৰ চৰম উদ্দেশ্য নহে। যাহাতে ইহ-প্ৰকাশেৰ স্বৰ্থ হয়,
ইহকালে অৱোগী এবং ধৰ্মপ্ৰবৃত্তিৰ বিকাশ হয়, তাহাই আহাৰ কৰিলে
প্ৰজীবনে স্বৰ্থী হইতে পাৱা যাইবে। ফল কথা, আহাৰীয়েৰ গুণামূলাবে
মালুবেৰ গুণেৰ তাৱতম্য হয়। অতএব আহাৰ্য্য বিবৰে বিশেষ সাবধান
হওৱা কর্তব্য। আহাৰ সংস্কৰণে শাস্ত্ৰেৰ উক্তি এই—

আহাৰশুক্রৌ সত্ত্বশুক্রঃ সত্ত্বশুক্রৌ খৰ্বা শূক্রঃ ।

শূক্রিলাভে সৰ্বগ্ৰহীনাঃ বিপ্ৰমোক্ষঃ ॥

— ছান্দোগ্যোপনিষৎ

আহাৰশুক্রি হইলে সত্ত্বশুক্রি জয়ে, সত্ত্বশুক্রি হইলে নিশ্চিত শূক্রিলাভ
হয় এবং শূক্রিলাভ হইলে শুক্রি অতীব সুলভ হইৱা আইসে। অতএব
সৰ্বপ্ৰকাৰ ব্যক্তি ও চেষ্টা দ্বাৱা আহাৰশুক্রি বিবৰে ব্যক্তি কৰিতে হইবে। সত্ত্ব-
শুক্রই সকলেৰ চৰম লক্ষ্যহানীৰ, স্বতংস্থাং সাধকগণ বৰজন্মোগুণবিশিষ্ট ধাৰ্ম
কৰালি তোজন কৰিবে না। শালি আতপ তঙ্গুল, পাকা কলা, ইকু-চিনি,
ছুট ও সৃত মোগিগণেৰ প্ৰধান ধাৰ্ম।

অতিশয় লবণ, অতিশয় কটু, অতিশয় অল, অতিশয় উক, অতিশয় ।

তীক্ষ্ণ, অতিশয় ক্লক্ষ, বিদ্যাহী জ্ঞান, পেরোজ, মস্তুন, হিং, শাক-সঙ্গী, দধি, ঘোল ও ভৃত্য বর্জন করিবে। পরিষ্কৃত, সুমস, মেহবুত ও কোমল জ্ঞান দ্বারা উদ্বেগের তিনি কাগ পূর্ণ করিব। বাকি অংশ বায়ু চালনের অন্ত শুভ রাখিবে।

শীকের সধো বালশাক, কালশাক, পল্তা, বেতুরা ও হিঙ্কা এই পঞ্চ-বিধি শাক ইঁয়াগীর তত্ত্ব। লক্ষার বাল খাওয়া উচিত নহে। প্রতিদিন পরিষ্কৃত পরিমাণে ছট্ট ও সৃষ্ট অভূতি তেজস্তর জ্ঞান তৎক্ষণ করিবে।

যোগসাধন সময়ে অগ্নিসেবা, নারীসেবা, অধিক পথপর্যাটন, স্রীমানশন, প্রাতঃস্নান, উপবাস কিম্বা শুল্কতোজন এবং ভারবহনাদি কোন প্রকার কার্যক্রম করা কর্তব্য নহে।

সুরাপান থা কোন প্রকার শাস্তক জ্ঞান সেবন বিধেয় নহে। আহাৰ করিবা বা সুখার্থ হইয়া, মলমুত্তের বেগ ধারণ করিবা, পরিষ্কার বা চিঞ্চামুক্ত হইয়া ঘোগাভাস করিবে না। ক্রিয়াৰ পৱ পরিশ্ৰম-অনিত ঘৰ্ষণ দ্বারা অঙ্গ মৰ্দন কৰা উচিত। নতুনী শৰীরের সমষ্ট ধাতু নষ্ট হইয়া থাইবে।

প্রথম বায়ু-ধারণা অভ্যাসকালে ধূৰ অঞ্জে অৱে ধারণ করিবে, বেন রেচনের পৱ ইঁপাইতে না হয়। ঘোগ-সাধনকালে মন্ত্র-অপাদি বিধেয় নহে। উৎসাহ, ধৈর্য, নিচিত বিশ্বাস, উত্তজ্ঞান, সাহস এবং গোকসক পরিভ্যাগ এই ছয়টা ঘোগসিদ্ধিৰ কারণ।

আলম্প্য ঘোগসাধনের একটা প্রধান বিষয় ; নিরলস হইয়া সাধন-কাৰ্য্য কৰা আবশ্যক। ঘোগশাস্ত্র পাঠ কিম্বা ঘোগেৰ কথা অমূল্যালন কৰিলে ঘোগসিদ্ধি হয় না। ক্রিয়াই সিদ্ধিৰ কাৰণ। পরিশ্ৰম না কৰিলে কোন কাৰ্য্যই সফল হৈয় না। মহাজন-বাক্য এই বে—

“উপায়েন হি সিধ্যস্তি কাৰ্য্যার্থ ম অনোৱাইবেং।”

আছুম চেষ্টা না কৰিলে কিছুই প্রাপ্ত হয় না। এক একটা বিষয় সুলিঙ্গ

করিবার অঙ্গ মানবের কত বয়, কত ক্লেশ, কত অহৃষ্টান করিতে হয়, কত
একার উপাস অবলম্বন করিতে হয়, তাহা কার্যকারক ব্যক্তিমাত্রেই
অবগত আছেন। অতএব সর্বদা আগস্ত তাগ করিয়া ক্রিয়া করা চাই।
সাধন কার্যে না থাটিলে ফল হয় না। একাগ্রচিত্তে নিষ্ঠ্য নিরমিতরূপে
পশ্চাদ্ভুত যে কোন ক্রিয়া যথাসময়ে অভ্যাস করিলে প্রত্যক্ষ ফলস্বাত
করিবে, সন্দেহ নাই।

যৌগাভ্যাস-কালে অঙ্গারপূর্বক পরাধন হরণ, প্রাণিহিংসা ও পীড়ন,
লোকঘৃণা, অহঙ্কার, কৌটিল্য, অসত্যভাষণ এবং সংসারে অভ্যাসক্ষি অবশ্য
পরিবর্জনীয়। অপর ধর্মের নিম্না করিতে নাট। গোড়ামি ভাল নহে—
ধর্মের নামে গোড়ামিতে মহাপাতক হয়। ধর্মের নিম্না নরকের কারণ।
সকলের ভাবা উচিত, যিনি বে নামে ডাকুন, বে ভাবে ডাকুন, বেরূপ
ক্রিয়াহৃষ্টান করন, তাহার উদ্দেশ্য কি? কেহ অবশ্য ভগবান বাতীত আমার
বা তোমার উপাসনা করিতেছে না, এ কথা কীকার করিতে হইবে। ধর্মের
প্রের্ততা নীচতা নাট; যিনি স্ব-ধর্মে ধাকিয়া স্ব-ধর্মোচিত ক্রিয়াদি অহৃষ্টান
করেন, নিনিই শ্রেষ্ঠ। অতএব গীতার ভগবদ্গুরু—

শ্রেয়ান্ স্বধর্ম্মা বিশুণঃ পরধর্ম্মাং স্বমুক্তিতাং ।
স্বধর্ম্ম রিধনঃ শ্রেয়ঃ পরধর্ম্মা ভয়াবহঃ ॥

এই বাক্য দৃঢ় রাখ, কিন্তু কদাচ অঙ্গ ধর্মের নিম্না করিও না। মহাত্মা
তুলসীদাস বলিয়াছেন,—

স্বসে বসিয়ে স্বসে রসিয়ে স্বকা লিঙ্গিয়ে নাম ।
ইঁজী ইঁজী করুতে রহিয়ে বৈষ্ণবে আপনা ঠাম ।

সকলের সহিত বৈগ, সকলের সহিত আনন্দ কর, সকলের নাম গ্রহণ

କର, ମହାତ୍ମାଙ୍କେହି ହିଁ ସହାୟ—ହିଁ ସହାୟ ବଳ, କିନ୍ତୁ ଆପନାର ଠାଇ ବଲିଯା
ରହିଥେ ଅର୍ଥାଏ ଆପନାର ଜୀବ ଦୃଢ଼ ରାଖିଥିଲେ ।

ଶାନ୍ତି ଲଈରା ବାନ୍ଧାତୁରାନ କରା ବୋଗିଗଣେର ଉଚିତ ନର । ଏ ଶାନ୍ତି ଓ ଶାନ୍ତି
କରିଯା କରିବାର ପୂର୍ବି ପଡ଼ାଓ ତାଳ ନହେ । କାରଣ ଶାନ୍ତି ଅନ୍ତି, ଆମାଦେର
ହୃଦ ଦୁର୍ଭିତେ ଶାନ୍ତି ଆଲୋଚନା କରିଯା ପରମ୍ପର ବିଭିନ୍ନ ବଲିଯା ବୋଧ ହୁଏ ।
କିନ୍ତୁ ଅକ୍ରତ ପ୍ରତାବେ ଶାନ୍ତିର ଓ ସର୍ବପ୍ରକାର ସାଧନେର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏକ ଏବଂ
କଣେ ଏକ । ଶୁଦ୍ଧକୃପାର ପ୍ରକ୍ରିତ ଜ୍ଞାନ ନା ହଇଲେ ଶାନ୍ତି ପାଠ କରିଯା ତାହା
ବୁଝା ବାବ ନା । ଶାନ୍ତି ପାଠ କରିଯା କେବଳ ବିବାଟ ତର୍କଜାଳ ବିଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟକ
ମୁଖ୍ୟ କଚ୍ଛକ୍ରି କରିଯା ବେଢ଼ାନ । ଏଇକ୍ରମ୍ ପଞ୍ଜୟଗ୍ରାହୀ କଥନଇ ଅକ୍ରତ ଜ୍ଞାନଲାଭ
କରିବିଲେ ପାରେ ନା । ବୋଗଶାସ୍ତ୍ରେ ଉଚ୍ଚ ଆହେ—

ସାରତ୍ତମୁପାସୀତ ଜ୍ଞାନଂ ସତ କାର୍ଯ୍ୟସାଧନମ् ।

ଜ୍ଞାନାନଂ ବହୁତା ସେସଂ ଯୋଗବିଷ୍ଵକରୀ ହି ସା ॥

ସାଧନା ପଥେର ସାରତ୍ତତ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ-ସାଧନୋପଦ୍ୟୋଗୀ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିବାର
ଚେଷ୍ଟା କରିବେ । ତଥାତୀତ ଜ୍ଞାନିମାଜେ ବିଜ ସାଜିବାର ଅନ୍ତ ପଞ୍ଜୟାଫିତା
ବୋଗବିଷ୍ଵକାରୀ ହର । ଅତ୍ୟବ—

ଅମସ୍ତଶାନ୍ତରଂ ବହୁ ବୈଦିତ୍ୟଃ ସମ୍ପର୍କ କାଳୋ ବହୁରୂପ ବିଜ୍ଞାଃ ।

ସତ ସାରତ୍ତଂ ତତ୍ପାସିତବାଂ ହଂସୋ ସଥୀ କ୍ଷୀରମିବାନୁମଧ୍ୟାତ ॥

ଏହି ମହାଜନବାକାତୁମାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଏହି ଅନ୍ତ ବଲି—ହିସ୍ତୁ-
ଶାନ୍ତି ଅନ୍ତ, ଯୁନିକ୍ସିଓ ଅନ୍ତ, କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଆମୁଃ ଅତି ଅମ୍ଭ ; ସର୍ବଦା
ସାଂସାରିକ କାର୍ଯ୍ୟେର ବହାଟ ; ଶୁଭରାଂ ଏକଜନେର ଜୀବନେ ଗମନ ଶାନ୍ତି ଅଧିତ
ହଜାର ଏବଂ ପ୍ରକ୍ରିତ ତାବ ଶ୍ରୀହଣ କରା ଅନ୍ତବ । ଶୁଭରାଂ ନାନା ଶାନ୍ତି ଆଲୋଚନା
କରିଯା ଖିୟାଟି ନା ପାକାଇଯା ସର୍ବ ଆତିର ଆସରୀର, ଶାନ୍ତିଜୀବନର

উপর্যুক্ত একমাত্র ধর্মজ্ঞানের শেষ পিকাহল শ্রীমতুগবদ্ধীতা পাঠ করা কর্তব্য। বহিও গীতার অক্ষত অর্থবুদ্ধাইবার মত লোক সমাজে মূলত নহে, তথাপি বারবার গীতা পাঠ এবং ভক্তিশাস্ত্র পাঠ করা সকলেরই কর্তব্য। লোকদেখান কণ্ঠামী—লোক-ভূলানো তোগলামী না করিয়া পূর্বোক্ত নিরম পালন করিয়া যোগায্যাসে নিযুক্ত হইলে জ্ঞানঃ সংসারাসঙ্গ নিরুত্তি হইয়া চিন্ত লব হইবে। মনোশ্চ হইলে আর চাই কি! অতুল জ্ঞানী ভূলগীদাস বলিয়াছেন—

ঝাঁঝ করৈ রাজ্যবশ, ঘোঞ্জা করৈ রংজয়।
আপন মন্ত্রে বশ করৈ জো সব্কা সেৱা বহু॥

বাস্তবিক আপনার মনোজন পূর্বক বশীভৃত করা বড়ই কঠিন; বিনি মনোজন করিয়াছেন, তাহারই মানব-জীবন সার্থক। মহাজ্ঞা কবীর সাহ বলিয়াছেন,—

তন্ত্রির শন্তির বচন্ত্রির স্তুরত নিরত ধির হোয়।
কহে কবীর ইস্ম গলকু কো কলপ না পাবে কোঙ্গ॥

অতএব সাধকগণ যোগসাধনকালে এই নিরমগুলি পালন করিতে উপেক্ষা করিবে না। আরও এক কথা, যে বে-ভাবে সাধনকার্য্যে অব্যুক্ত হইবে, সে সর্বপ্রকারে ভাবা গোপন রাখিবে। অনেকের একপ অভাব আছে যে, নিজের বাহাদুরী জ্ঞানাইয়া লোক-সমাজে বাহবা পাইবার জন্য এবং নাম-বশ ও মান লাভের জন্য নিজের সাধনকথা সাধারণের সমকে গুরু করে। কেহ বা সাধনকল কিছুমাত্র বুঝিতে পারিলেই লোকসমকে প্রকাশ করে। ইহা নিভাস্ত বোকামী, সন্দেহ নাই। বায়ু ইহাতে সাধকের বিশেষ অঙ্গ হয়। যোগের মহাদেব বলিয়াছেন,—

କୋଗବିଷ୍ଟା ପରା ଗୋପ୍ୟା ସୋଗିମାଂ ସିନ୍ଧିମିଛତାଃ ।

ଦେବୀ ବିର୍ଯ୍ୟବତ୍ତି ଶୁକ୍ଳା ନିର୍ବ୍ୟା ଚ ପ୍ରକାଶିତା ॥

—যোগশাস্ত্র

বে বোঢ়ী যোগসিদ্ধির বাসনা করে, সে অতি গোপনে সাধনকার্য সম্পা-
দন করিবে। ইহা কাহারও নিকট প্রকাশ না করিমা শুন্ধভাবে রাখিলে
বীর্ধাবতী হয় ; আর প্রকাশ করিলে নির্বীর্য ও নিষ্কল হয়। এজন্ত যে যে-
ভাবে সাধন করক, কিছু সাধনকল কিছু কিছু অশুভৃত হউক, আণাড়েও
প্রকাশ করিবে না। আর কলাকল ভগবানে অর্পণ করিমা ঠাহার চরণে
সম্পূর্ণ আচ্ছন্নিত্ব করতঃ সাধনকার্যে অবৃত্ত হইবে। ভগবানু নিজমুখে
বলিমাছেন,—

সর্বধৰ্মান् পরিত্যজ্য মামেকং শৱণং ত্রজ ।

অহঃ হাং সর্বপাপেভ্যো মোক্ষযিত্বামি মা শুচঃ ॥

—ଶ୍ରୀତୀ, ୧୯୫୬

অতএব সর্বতোভাবে সেই ক্লিচচরণে* শরণাপন্ন হইয়া ভক্তি ও বিশ্বাসের সহিত সাধনে প্রবৃত্ত হইলে শীঘ্ৰই শুক্ল প্রাণ হইবে। কাৰণ তাহাৰ চিঞ্চল তাহাৰ ভাস্তৱ জ্যোতিঃ হৃদয়ে আপত্তি হইয়া দিব্যজ্ঞানের উদয়ে মুক্তিপথ সূগম হইবে। যেন স্মৃতি থাকে, পুনৰাবৃত্তি বলি,—

* कृष्ण नाम लिखिता थ वरिष्ठा के हैन सांप्रदायिकड़ा भाव आविष्टा कोनप्रकार
कृगंगारेव वैचृत हैवेन ना। आवि निजनिरित अर्थे कृकलस अरोग करिष्ठा हि ।
धै।—

କୁବି ଶୂର୍ବାଟକ: ପରେ ମଞ୍ଚ ନିର୍ମିତିବାଟକ: । ଡାରୋଟେକ: । ପରୁଂ ବ୍ରକ୍ଷ କୁକ ଇଣ୍ଡିଆରଟେ । କିମ୍ବା କର୍ମଦେ । ମର୍ବଙ୍ଗ ଜଗନ୍ନାଥ କାଳରାଗେ ସଃ ମୁକୁକ: । କିମ୍ବା କୁବିଶ ପରମାନନ୍ଦେ । ମଞ୍ଚ ଡକ୍ଟାଙ୍କ-
କର୍ମାପି । ଇତି ତୁମଃ । ଆର ଏକଟି କଥା ମେ ରାଖ । —

१ काली बड़ो, तुम बड़ो।

किन्हाँ तेहि कर्ति वाई :

চৰকাৰী পত্ৰিকা

ଏହି ବ୍ୟାନ ଡାକ୍ତରୀ ହାଇ ।

ত্রজ্জচারী মিতাহারী ত্যাগী যোগপন্নায়ণঃ ।

অর্কাদূর্ধঃ তবেৎ সিঙ্গো নাত্র কার্যা' বিচারণা ॥

—গোরক্ষসংক্ষিতা, ৪

যোগিগণ ত্রজ্জচর্য অর্থাৎ স্তুসঙ্গ বর্জন করিবে, মিতাহারী অর্থাৎ অগ্নি-মত আহাৰ কৰিবে না, ত্যাগী অর্থাৎ কিছুতেই শৃঙ্খলা রাখিবে না । এইৱপ্র অবস্থায় ধ্যাকৰিয়া যোগাভ্যাস কৰিলে এক বৎসৱে সিদ্ধিলাভ হয় ।

কেশভস্তুষাঞ্জারকীকসাদিপ্রদুষিতে
নাত্যসেৎ পৃতিগক্ষাদৌ ন স্থানে জনসঙ্গলে ।
ক তোয়বক্ষিমামীপ্যে নজীর্ণারণ্যগোষ্ঠয়োঃ
ন দংশমশকাকৌর্ণে ন চৈত্যে ন চ চৰে ॥

—কল্প-পুরাণ

অতএব ঐৱপ্য যোগবিষয় স্থান পরিত্যাগ কৰতঃ বতনুৰ সম্ভব গোপনীয় স্থানে এবং সমস্ত ইলিম্ব পরিত্যক্ত ও অস্তঃকৰণ প্রস্তৱ হয়, একপ স্থানে পরিক্ষার টাট্টকা গোময় দ্বারা মার্জনা কৰতঃ কুশাসন, কবলাসন কিংবা দ্যাঙ্গ-মৃগাদিৰ চর্মে উত্তৱ কিংবা পুর্বমুখে উপবিষ্ট হইৱা, পুশ্প, চলন ও ধূপাদিৰ গবেষ্যে আমোদিত কৰিয়া, অনন্তমনে নিশ্চিন্তচিন্তে যোগাভ্যাস কৰিবে ।



ଆସନ-ମାଧ୍ୟମ

—(:#:)—

ହିରକୁଳବେ ଉପବେଶନ କରାର ନାମ ଆସନ । ବୋଗଶାସ୍ତ୍ରେ ଚତୁର୍ବୀତି ଲଙ୍ଘ
ଆସନ ରହିଯାଛେ ; ଭାବ୍ୟେ ପଞ୍ଚାସନ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ସଥା—

ଆସନঃ পদ্মকমুক্তম् ।

—ଗାନ୍ଧି, ୪୯

ପଦ୍ମାସନ—

ବାମୋକୁଳପରି ଦକ୍ଷିଣଂ ହି ଚରଣଂ ସଂହାପ୍ୟ ବାମକୁଳା
ଦକ୍ଷୋକୁଳପରି ତତୈବ ବଜ୍ରବିଧିଂ କୃଷ୍ଣ କରାଭ୍ୟାଃ ମୃତ୍ୟୁଃ ।
ତେଷୁଷ୍ଟେ ହଦୟେ ନିଧାୟ ଚିବୁକଂ ନାସାଗ୍ରମାଲୋକଯେଣ
ଏତ୍ସାଧିବିକାରନାଶନକରଣ ପଦ୍ମାସନଂ ପ୍ରୋଚ୍ୟତେ ॥

—ଗୋରକ୍ଷସଂତିତା

ବାମ ଉତ୍ତର ଉପରେ ଦକ୍ଷିଣ ଚରଣ ଏବଂ ଦକ୍ଷିଣ ଉତ୍ତର ଉପରେ ବାମ ଚରଣ
ସଂହାପନ କରିଯା ଉତ୍ତର ହତ ପୃଷ୍ଠଦିକ୍ ଦିଇବା ବାମ ହତ ଦାରା ବାମ ପଦାଙ୍ଗୁଷ୍ଠ ଓ
ଦକ୍ଷିଣ ହତେର ଦାରା ଦକ୍ଷିଣ ପଦାଙ୍ଗୁଷ୍ଠ ଧାରଣ କରିବେନ ଏବଂ ହଦେଶେ ଚିବୁକ
ସଂହାପନ କରିଯା ନାସିକାଗ୍ରଭାଗେ ଦୃଷ୍ଟିହାପନପୂର୍ବକ ଉପବେଶନ କରାର ନାମ
ପଦ୍ମାସନ ।

ପଦ୍ମାସନ ହଇଥିବାର ; ସଥା—ମୁକ୍ତ ଓ ବକ୍ଷ ପଦ୍ମାସନ । ପ୍ରୋକ୍ତ ନିଯମେ
ଉପବେଶନ କରାକେ ବଜ୍ର ପଦ୍ମାସନ ବଲେ, ଆର ହତ ଦାରା ପୃଷ୍ଠଦିକ୍ ଦିଇବା
ପଦାଙ୍ଗୁଷ୍ଠ ଦା ଧରିଯା ଉତ୍ତର ହତେର ଚିତ୍ କରିଯା ଉପବେଶନେର ନାମ
କୁଞ୍ଜମ୍ ପଦ୍ମାସନ ।

ପଦ୍ମାସନ କରିଲେ ନିଜୀ, ଆଶତ ଓ ଅଡ଼ତା ପ୍ରଭୃତି ଦେହେର ମାନି ଦୂରୀତୁଷ୍ଟ

হয়। পজ্ঞাসনপ্রভাবে কুণ্ডলিনী চৈতৃষ্ট হয় এবং দিব্যজ্ঞান প্রাপ্ত হওয়া।
বাব। পজ্ঞাসনে বসিয়া মন্ত্রমূলে জিজ্ঞাশা ধারণ করিলে শর্বব্যাধি নাশ হয়।

সিঙ্কাসন—

বোনিশানকমজ্জ্ব মূলঘটিতং কৃষ্ণ দৃঢ়ং বিষ্ঠসেৎ
মেচে পাদমধৈকমেব জ্বদয়ে ধৃষ্ণা সমং বিগ্রহম্।
স্থাণঃ সংযমিতেন্ত্রোহধিলাদৃশ। পশ্চন্ত অবোরন্তরং
চৈতৃষ্টাখ্যকপাটভেদজনকং সিঙ্কাসনং প্রোচ্যতে ॥

—গোরক্ষসংহিতা

খোনস্থানকে বাস পদের মূলদেশের ধারা চাপিয়া ধরিয়া আর এক চরণ মেচুদেশে দৃঢ়কর্পে আবক্ষ করিয়া এবং জ্বদয়ে চিবুক বিষ্ঠস্ত করতঃ
মেহটাকে সমস্তাবে সংস্থাপন করিয়া ক্রবরের মধ্যদেশে দৃষ্টিস্থাপন পূর্বক
অর্ধাং শিবনেত্র হইয়া নিশ্চলভাবে উপবেশন করাকে সিঙ্কাসন বলে।

সিঙ্কাসন সিঙ্কিলাভের পক্ষে সহজ ও সরল আসন। সিঙ্কাসন অভ্যাস
করিলে অতি শীঘ্র ঘোগ-নিষ্পত্তি লাভ হয়। তাহার কারণ এই যে,
লিঙ্গমূলে জীব ও কুণ্ডলিনী পক্ষি অবস্থিত। সিঙ্কাসনের ধারা ধারুর পথ
সরল ও সহজগত্যা হইয়া থাকে। ইহাতে মাঝের বিবাদ ও সমস্ত পরীক্ষের
তত্ত্ব পক্ষি চলাচলের স্থিতি হয়। ঘোগশাস্ত্রে ব্যক্ত আছে, সিঙ্কাসন
সুস্থিতিভাবের কপাট ভেদ করে এবং সিঙ্কাসন ধারা আনন্দকরী উচ্চনীমণা
প্রাপ্ত হওয়া বাব।

অস্তিকাসন—

জানুর্বোরন্তরে সম্যক কৃষ্ণ পাদভূলে উত্তে ।
সমকায়ঃ স্মৃথাসীনঃ অস্তিকং তৎ প্রচক্ষতে ॥
আচ্ছ ও উক্ত এই উত্তের অধ্যস্থলে পাদভূলভূলকে সম্যক্ত করাবে।

সংহতপুর্ণক সমকালবিশিষ্ট হইয়া ছিলে উপবেশন করাকে অস্তিকা-
স্ত্র বলে। অস্তিকাসনে উপবিষ্ট হইয়া বায়ু-সাধন করিলে সাধক অস-
সময়ের মধ্যেই বায়ুসিদ্ধি জাত করিতে পারে এবং বায়ুসাধনজনিত ব্যক্তি,
চারেও কোন প্রকার ব্যাধি আক্রমণ করিতে পারে না।

এই তিনি প্রকার আসন ব্যক্তিত জ্ঞাসন, উগ্রাসন, বীরাসন, মণুকা-
সন, কৃষ্ণাসন, হৃকুটাসন, শুণ্ঠাসন, ষোগাসন, শবাসন, সিংহাসন ও ময়ু-
সাসন অভূতি বহুবিধি আসন প্রচলিত আছে। নানাবিধি আসন অভ্যাস
করিয়া সময় নষ্ট করিবার প্রয়োজন নাই; প্রাণকু তিনি আসনের মধ্যে
বাহার বেটী স্ফুরিধা হয়, সেই আসন অবলম্বন করিয়া ষোগসাধন করিবে।

আধুনিক পাঞ্চাত্য শিকাদীপ্তি ব্যক্তিগণের মধ্যে অনেকেই আসনের
নামে হাসিয়া অঙ্গীর হয়। তাহারা বলে,—“ঞ্জলি ভাবে না বসিলে কি
সাধন হয় না? আপন ইচ্ছামত বসিয়া সাধন করিবে, এত গঙ্গোলে
দয়কার কি?” ইহার মধ্যে কথা আছে। তিনি ভির ভাবে বসিলে তিনি
চিষ্ঠা-বৃত্তির ঐকাস্তিকতা জন্মে। অনেকেই দেখিয়া থাকিবে, দুঃখের
চিষ্ঠা বা নিরাশায় লোকে গণে হাত দিয়া উপবেশন করিয়া থাকে। সেই
সময় ঞ্জলি অবস্থার উপবেশন যেন সাধারিক এবং সেই চিষ্ঠার উপবোগী।
স্থিত ঘোণিগণ বলেন, বিষ্ণু সাধনার বিষ্ণু আসনে শরীর যৈনোর বিশেষ
সংবৎ আছে। আরও এক কথা এই যে, ষোগসাধনকালে দীর্ঘকাল
একভাবে বসা ঘোণাভ্যাসের একটি প্রধানতম কার্য; কিন্তু এমনি তাহা
যাটোরা উঠে না, এই অঙ্গ আসনের প্রয়োজন। ষোগাভ্যাসকালে ঘোষীর যে
দৈহিক নৃত্য কিম্বা বা ঘৰু-প্রবাহণ নৃত্য পথে চলিতে হয়, তাহা মেরু-
দণ্ডের মধ্যেই হইয়া থাকে। সূত্রাং মেরুদণ্ডকে যে ভাবে ও যে অবস্থার
সাধিলে ঈ কিম্বা উস্তুমুর্পে নিষ্পত্তি হইতে পারে, তাহাই আসনপ্রণালীতে
বিবিধ আছে। মেরুদণ্ড, বক্ষোদেশ, গৌবা, মস্তক ও পঞ্জবাহি—এই

सकल उचित रूपे तावे द्वारा आवश्यक, ताहा ऐ आसनेन बसिवार प्रणालीतेहि ठिक करा आहे । आसन करिले सेवन आर अस किंवा शिका करिवार प्रयोजन हविवे ना । विशेषतः आसन सिद्धि एमन कठिन त किंवा नहे । यत्पूर्वक कर्मेकदिन घात्र अत्यास करिलेहि उत्तराते उत्तरार्थ्य हउवा वाहिते पारे ।

आशुक तिन प्रकार आसनेन यथो वाहार वेळप आसने बसिले कोन प्रकार कष्टाशुभ ना हय, से सेहिप्रकार आसनहि अत्यास करिवे । आसन करिवा बसिले यथन श्रीरे वेशना वा कोनक्लप कष्ट अशुद्ध ना हविया एकक्लप आनन्देर उद्दर हविवे, तथनहि जानिवे—सिद्धि हविल्लाछे । उत्तमक्लपे आसन अत्यास हविले योगसाधन आवश्यक निविवे ।

—(::)—

तत्त्व-विज्ञान

—*—*—*

एकमात्र देवदेव यहेत्वर निराकार निरञ्जन । ताहा हवितेहि आकाश उৎपर हर । उंगरे येहि आकाश हविते वायू उंगति हविराहे । वायू हविते तेज, तेज हविते जल शुक्र हविते पृथिवीर उंगति हर । एই पांचटी महाशुद्ध पक्षतत्त्व नामे अভिहित हविया थाके । उक्त पक्षतत्त्व हवितेहि ब्रह्माण परिवर्तित ओ विश्व आप्त हय, आवार ताहा हवितेहि पुनर्भूत पर हविया थाके ; ० यथा—

पक्षतत्त्वाद् तवेऽ स्तुत्वेऽ तत्त्वं विलीयते ।

पक्षतत्त्वं परं तत्त्वं तत्त्वातीतं निरञ्जनम् ॥

— अनुज्ञान-उत्तर

পঞ্চতন্ত্র হইতেই ব্রহ্মাওষণের ক্ষম্তি হইয়াছে এবং এই তর্বেই তাহা
শরণার্থী হইবে। পঞ্চতন্ত্রের পর বে পরমতন্ত্র, তিনিই তর্বাতীত নিরঞ্জন।
বানর-শুরীর পঞ্চতন্ত্র হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। মুক্তিকা হইতে অহিং, মাংস,
নথ, শব্দ-শোম এই পাঁচটা উৎপন্ন হইয়াছে। অল হইতে শুক্র, শোণিত,
মজা, মস ও মুক্ত এই পাঁচটা; বায়ু হইতে ধারণ, চালন, ক্ষেপণ, সঙ্কোচ ও
অসারণ এই পাঁচটা; অগ্নি হইতে নিদ্রা, কৃধা, তৃঢ়া, ক্লাণি ও আলস
এই পাঁচটা এবং আকাশ হইতে কাস, ক্রোধ, লোভ, মোহ ও লজ্জা
উৎপন্ন হইয়াছে।

আকাশের শুণ শব্দ, বায়ুর শুণ স্পর্শ, অগ্নির শুণ ক্রপ, অলের শুণ রস
এবং পৃথিবীর শুণ গন্ধ। ইহাদের মধ্যে আবার আকাশ—শব্দ এই
একশুণ বিশিষ্ট; বায়ু—শব্দ ও স্পর্শ এই দুই শুণ মুক্ত; অগ্নি—শব্দ, স্পর্শ
ও ক্রপ ত্রিশুণবিশিষ্ট; অল—শব্দ, স্পর্শ, ক্রপ, রস ও গন্ধ এই চারি শুণ মুক্ত
এবং পৃথিবী—শব্দ, স্পর্শ, ক্রপ, রস ও গন্ধ এই পঞ্চশুণ সমষ্টিত। আকাশের
শুণ কর্ণবাহা, বায়ুর শুণ অক্রবাহা, অগ্নির শুণ চক্রবাহা, অলের শুণ
জিহ্বাবাহা এবং পৃথিবীর শুণ নাসিকাবাহা গৃহীত হইয়া থাকে।

পঞ্চতন্ত্রময়ে দেহে পঞ্চতন্ত্রানি স্থলদরি।

সুস্মরাপেণ বর্তন্তে জ্ঞায়ন্তে তত্ত্বযোগিভিঃ ॥

—পবন-বিজয় দ্বারা দ্বোদয়

এই পঞ্চতন্ত্রময়ে দেহে পঞ্চতন্ত্র সুস্মরাপে বিরাজিত রহিয়াছে। তত্ত্ববিদ
কোগিগণ তৎসমস্ত অবগত আছেন। তত্ত্বদেশে মুলাধাৰ চক্রটা পৃথিবী-
তর্বের শাস, লিঙ্ঘমুলে ধার্থিতান চক্রটা অলতন্ত্রের স্থান, নাতিমুলে মণিপুর
চক্রটা অগ্নিতন্ত্রের স্থান, হৃদয়ে অনাহত চক্রটা বায়ুতন্ত্রের স্থান এবং কর্ণ-
হৃদয়ে বিতুক চক্রটা আকাশ তন্ত্রের। সুর্যোগ্রহের সমূহ হইতে ব্যথাক্রমে

আড়াই মণি করিয়া এক এক নাসাপুটে প্রাণবায়ু প্রবাহিত হইয়া থাকে। বাস বা দর্শিণ নাসাপুটে খাস বহনকালে বধাঙ্গমে এই পঞ্চতন্ত্রের উদয় হইয়া থাকে। তত্ত্ববিদ যোগিগণ তাহা প্রত্যক্ষ অনুভব করিয়া থাকেন।

—*—

তত্ত্ব-লক্ষণ



পঞ্চতন্ত্রের আট প্রকার লক্ষণ খরশারে উক্ত আছে। প্রথমে তত্ত্ব-সংখ্যা, দ্বিতীয়ে খাসসঙ্কি, তৃতীয়ে শ্বরচিহ্ন, চতুর্থে স্থান, পঞ্চমে তন্ত্রের বর্ণ, ষষ্ঠে পরিমাণ, সপ্তমে ঘাস এবং অষ্টমে গতি।

মধ্যে পৃথী হৃথচাপশ্চের্চার্জঃ বহতি চানলঃ।

তির্যগ্ বায়ুপ্রচারশ্চ নতো বহতি সংক্রমে॥

—শ্বরোদয় শাস্ত্র

যদি নাসাপুটের স্বাধ্যস্থান দিয়া খাস-প্রাণব প্রবাহিত হয়, তাহা তাইলে পৃথিবী-তন্ত্রের উদয় হইয়াছে বুঝিতে হইবে। ঐরূপ নাসাপুটের অধোভাগ দিয়া নিঃশ্বাস বহিলে অল-তন্ত্রের, উর্ধ্বভাগ দিয়া বহিলে অধিতন্ত্রের, পার্শ্ব-দেশ দিয়া বহিলে বায়ুতন্ত্রের এবং নাসিকারক্ষের সর্বস্থান স্পর্শ করতঃ ঘূর্ণিতভাবে নিখাসবায়ু প্রবাহিত হইলে আকাশ-তন্ত্রের উদয় হয় জানিবে।

মাহেং মধুরং স্বাত্ত কষায়ং জলমেব চ।

তিত্তৎঃ তেজো বায়ুরঘ আকাশঃ কটুকস্থা।

—শ্বরোদয়শাস্ত্র

ଯଦି ମୁଖେ ଘଟେବାଦ ଅଭ୍ୟୁତ୍ତ ହୟ, ତବେ ପୃଥିବୀ-ତରେର, କହାର ଥାଏ ଜଳ-
ତରେର, ତିଜଥାଦେ ଅଧି-ତରେର, ଅମ୍ବରାଦେ ବାୟୁ-ତରେର ଏବଂ କଟୁ ଆବାଦେ
ଆକାଶ-ତରେର ଉଦୟ ଦୁର୍ବିତେ ହିଇବେ ।

ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗୁଳଃ ବହେଦ୍ୟାୟରନଳଶ୍ଚତୁରଙ୍ଗୁଳମ् ।

ବାଦଶାଙ୍କୁଳଃ ମାହେଯଃ ସୋଡ଼ଶାଙ୍କୁଳଃ ବାକୁଳମ୍ ॥

—ସ୍ଵରୋଦୟଶାସ୍ତ୍ର

ସଥନ ବାୟୁ-ତରେର ଉଦୟ ହୟ, ତଥନ ନିଃଶାସବାୟୁର ପରିମାଣ ମୁଣ୍ଡ ଅଙ୍ଗୁଳି
ହିଇବା ଥାକେ । ଅଧି-ତରେ ଚାରି ଅଙ୍ଗୁଳି, ପୃଥିବୀ-ତରେ ଦାଦଶ ଅଙ୍ଗୁଳି, ଜଳ-
ତରେ ସୋଡ଼ଶ ଅଙ୍ଗୁଳି ଏବଂ ଆକାଶ-ତରେ ବିଶ ଅଙ୍ଗୁଳି ଦାସବାୟୁର ପରିମାଣ
ହିଇବା ଥାକେ ।

ଆପଃ ସେତା� କ୍ଷିତିଃ ପୀତା ରକ୍ତବର୍ଣ୍ଣୀ ଛତାଶନଃ ।

ମାରୁତୋ ନୀଳଜୀମୁତ ଆକାଶୋ ଭୂରିବର୍ଣ୍ଣକଃ ॥

—ସ୍ଵରୋଦୟ ଶାସ୍ତ୍ର

ପୃଥିବୀ-ତର୍ବ ପୀତବର୍ଣ୍ଣ, ଅଳ-ତର୍ବ ସେତବର୍ଣ୍ଣ, ଅଧି-ତର୍ବ ଲୋହିତବର୍ଣ୍ଣ, ବାୟୁତର୍ବ
ନୀଳ ମେଥେର ତ୍ରୀଯ ଶାମବର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ଆକାଶ-ତର୍ବ ନାନାପ୍ରକାର ବର୍ଣ୍ଣ ମୃଷ୍ଟ ହିଇବା
ଥାକେ ।

ଚତୁରଶ୍ରଃ ଚର୍କିଚଞ୍ଜଳଃ ତ୍ରିକୋଣଃ ବର୍ତ୍ତୁଳଃ ଶୃତମ୍ ।

ବିନ୍ଦୁଭିନ୍ଦୁ ନତୋ ଜେଯମାକାରୈନ୍ଦ୍ରମଳକ୍ଷଣମ୍ ॥

—ସ୍ଵରୋଦୟଶାସ୍ତ୍ର

ଦର୍ଶନୋପରି ଦ୍ୱାଦ୍ଶ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲେ ସେ ଦାଶ ନିର୍ଭିତ ହୀର, ତାହାର ଆକାର
ଚତୁରକୋଣ ହିଲେ ପୃଥିବୀ-ତରେର, ଅର୍କିଚନ୍ଦ୍ରର ତାର ହିଲେ ଅଳ-ତରେର, ତ୍ରିକୋଣ

হইলে অরি তর্বের, গোলাঙ্কতি হইলে বায়ু-তর্বের এবং বিশুর তার
মৃষ্ট হইলে আকাশ-তর্বের উদয় বুঁধিতে হইবে।

মানবদেহের বখন বে নামিকার খাসবহন হয়, তখন উপরোক্ত পঞ্চতত্ত্ব
ক্রমান্বয়ে উদয় তইয়া থাকে। কখন কোন् তর্বের উদয় হয় এবং তর্বের
শুণাদি বুঁধিয়া তত্ত্বানুকূলে গমন, যোকদয়া ও বাসসাদি বে কোন কার্যে
হস্তক্ষেপ করিবে, তাহাই সুসিদ্ধ হইবে। কিন্তু তগবদ্ধত এমন সহজ উপায়
আমরা জানি না বলিয়া আমাদের কার্যান্বাশ, আশাভঙ্গ ও মনস্তাপ তোগ
করিছে হই। কোন্ তর্বের উদয়ে কিঙ্কপ কার্যে হস্তক্ষেপ করিলে স্ফুল
ও প্রাপ্ত হউয়া বায়, তদ্বিবরণ প্রকাশ করা এই গ্রন্থের প্রতিপাদ্য বিষয় নহে;
চুক্তরাং মাহল্যাভয়ে তাহা লিখিত হইল না।

এই পঞ্চতত্ত্ব সাধন করিলে সর্বপ্রকার সাধনকার্যো সিদ্ধিলাভ হয় এবং
নীরোগ ও দীর্ঘজীবী হয়। হৃৎ কথা, তত্ত্বসাধনে কৃতকার্য্য হইলে শারীরিক,
বৈষম্যিক ও পারমাধিক সকল কার্য্যাই সুখ ও সুসিদ্ধি হয়।

তত্ত্ব-সাধন

—*—*—*

হস্তহয়ের বৃক্ষাঙ্কুলিশূগল দ্বারা হৃৎ কর্ণত্বয়, মধ্যমাঙ্কুলিহয় দ্বারা
নামারক শূগল, অনামিকা অঙ্কুণিহয় ও কনিষ্ঠাঙ্কুণিহয় দ্বারা মুখবিবর এক
তর্জনী অঙ্কুণিহয় দ্বারা চক্রবৃগল আচ্ছাদিত করিলে যদি শৈত্যবর্ণ মৃষ্ট হয়,
তাহা হইলে তখন পৃথিবী-তর্বের, শুক্রবর্ণ মৃষ্ট হইলে, জল-তর্বের,
লোহিতবর্ণ মৃষ্ট হইলে অঞ্চি-তর্বের, শ্বাসবর্ণ মৃষ্ট হইলে আকাশ-তর্বের এবং
বিশু বিশু নানাবর্ণ মৃষ্ট হইলে আকাশ তর্বের উদয় আনিতে হইবে।

রাজি এক অহর খাকিতে মাটিতে ছই পা পচাচিকে হুড়িয়া তাহার
উপর চাপিয়া উপবেশন করিবে। পরে ছই হাত উন্টাইয়া ছই উক্ততে
স্থাপন করিবে অর্ধাং উক্তয় উপর হাত ছইধানি চিৎ করিয়া রাখিবে,
বেন অঙ্গুলাথ পেটের দিকে থাকে। এইরূপ ভাবে বসিয়া নাসিকাপ্রে
দৃষ্টি এবং স্বাস-প্রস্থাসের উপর লক্ষ্য রাখিয়া একমনে ক্রমাবর্ষে পঞ্চতন্ত্রের
ধ্যান করিবে। ধ্যান, বধা—

পৃথু-তত্ত্বের ধ্যান—

সংবীজাং ধরণীং ধ্যায়েৎ চতুর্ব্রাং সুগীত্তাম্।
সুগুকাং অর্ণবর্ণভ্রারোগ্যং দেহলাঘবম্॥

শং বীজ পৃথু-তত্ত্বের ধ্যানমন্ত্র। এই বীজ উচ্চারণপূর্বক এইরূপে
পৃথিবীর ধ্যান করিতে হইবে ; বধা—এই তত্ত্ব উত্তম. হরিজ্ঞাবর্ণ, হিরণ্য
লাবণ্য-সংযুক্ত, চতুর্কোণবিশিষ্ট, উত্তম গুণবুক্ত এবং আরোগ্য ও দেহের
শস্তুতাকরণশক্তিসম্পন্ন।

জল-তত্ত্বের ধ্যান—

বংবীজং বারণং ধ্যায়েদক্ষিচ্ছুং শশিপ্রিঙং।
কুংপিগাসাসহিষ্ঠুং জলমধ্যেষু মজ্জনম্॥

শং বীজ জল-তত্ত্বের ধ্যানমন্ত্র। এই বীজ উচ্চারণপূর্বক এইরূপে
জল-তত্ত্বের ধ্যান করিতে হইবে ; বধা—এই তত্ত্ব অর্জিত্বাকৃতিবিশিষ্ট
চতৰে ক্ষার প্রত্যাকৃত এবং কুংপিগাসা-সহন ও জলমজ্জনশক্তি-সমযুক্ত।

অঞ্চিততত্ত্বের ধ্যান—

বংবীজং শিখিনং ধ্যায়েৎ ত্রিকোণমুক্ত্যপ্রতম্।
বস্ত্রপানভোক্তৃমাত্পাগিসহিষ্ঠুতা॥

৩ং বীজ অধি-তত্ত্বের ধ্যানমন্ত্র। এই বীজ উচ্চারণপূর্বক ধ্যান করিতে হইবে—এই তত্ত্ব ত্রিকোণবিশিষ্ট, অঙ্গবর্ণ, বহু অরপান-তোজন-শক্তিসংযুক্ত এবং মৌজ্জ ও অশিতেজসহনশক্তি-সমযুক্ত।

বায়ু-তত্ত্বের ধ্যান—

হংবীজং পবনং ধ্যায়েষ্বর্তুলং শ্রামলপ্রভম্ ।
আকাশগমনাদ্ধং পক্ষিবদ্গমনং তথা ॥

৪ং বীজ বায়ু-তত্ত্বের ধ্যানমন্ত্র। এই বীজ উচ্চারণপূর্ব ধ্যান করিতে হইবে—এই তত্ত্ব গোলাকার শ্রামলবর্ণবিশিষ্ট এবং পক্ষিগণের স্থার গগনস্থার্গে গমনাগমনশক্তি-সমযুক্ত।

আকাশ-তত্ত্বের ধ্যান—

হংবীজং গগনং ধ্যায়ে নিয়াকারং বহুপ্রভম্ ।
জ্ঞানং ত্রিকালবিষয়মৈশ্বর্যমণিমাদিকম্ ॥

৫ং বীজ আকাশ-তত্ত্বের ধ্যানমন্ত্র। এই বীজ উচ্চারণপূর্বক ধ্যান করিতে হইবে;—এই তত্ত্ব নিয়াকার, বিবিধ বর্ণসংযুক্ত, ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্জনান এই ত্রিকালজ্ঞ এবং অণিমাদি-ঐশ্বর্য-সমযুক্ত।

প্রত্যাহ একপ্রহর রাত্রি থাকিতে উঠিয়া থাটিতে বসিয়া প্রাতঃকা঳ পর্যবেক্ষ উত্তমক্ষণে ধ্যান করিলে ছয়মাসে নিশ্চয়ই তত্ত্বসিদ্ধি হইবে। তখন দিবারাত্রের মধ্যে নিজ শরীরে কখন কোন্ তত্ত্বের উদ্দেশ্য হয়, তাহা বখন-তখন অতি সহজে প্রতাঙ্ক দেখা যাব এবং শরীর সুস্থ রাখা ও সাংসারিক বৈষম্যিক কার্য্যে সুকল জাত করা যাব। তত্ত্বসিদ্ধি হইলে লয়োগ এবং অঙ্গস্থ বোগ সাধন বিশেষ সহজ এবং সুগম হয়। আকাশ-তত্ত্বের উদ্দেশ্য সাংসারিক কার্য্যাদি না করিয়া বোগাত্মাস করা বিধেয়।

তত্ত্বসাধন করিবার সময় কোন প্রকার যোগ সাধনও করা যাব।
অতএব তত্ত্ব সাধন করিবার সময় বসিয়া না থাকিয়া কোন প্রকার যোগ-
সাধন করাও কর্তব্য।

তত্ত্ব কল্পং গতিঃ আদো মণ্ডলং লক্ষণস্ত্বিদম্।

যো বেতি বৈ নরো লোকে স তু শুঙ্গোহপি যোগবিঃ।

—পবন-বিজয় ঘৰোদয়

এইরূপে যিনি তত্ত্বসকলের কল্প, গতি, আদ, মণ্ডল ও লক্ষণসকল
অধিগত হন, তিনি শুঙ্গ হইলেও যোগী বলিয়া অভিহিত হন্নেন।

—*—

নাড়ী-শোধন

প্রকৰ্ত্তা

শরীরহ নাড়ীসকল ইগান্তিতে শুষিত থাকে; নাড়ী শোধন না করিলে
থারু থারু করা যাব না। স্বতরাং যোগসাধন আয়ুষ করিবার পূর্বে
নাড়ী শোধন করিতে হয়। ইঠবোপে ঘটকর্ম আরা শরীর শোধনের ব্যবহা
আছে। যথা—

* যোতির্বন্তিস্তুত্যা নেতি লৌলিকিঞ্চাটকস্তুত্যা।

কপালভাতিশ্চৈতানি ঘটকর্মাণি সমাচরেৎ॥

—গোরক্ষ-সংহিতা, ৪ৰ্থ অং

যোতি, যতি, নেতি, লৌলীকী, আটক ও কপালভাতি এই হয় প্রকার
শহিংক্রিয়ার আরা শরীর শোধনের ব্যবহা আছে, কিন্তু সেসকল গৃহত্যাকৰ্ম

ସାଥୁ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀରଇ ନାଜେ, ସାଧାରଣେର ପକ୍ଷେ ତାହା ବଡ଼ ଚକର । ବିଶେଷତଃ ଇହା ଉପଦୂର୍କ୍ଷାରେ ଅଛିତ୍ତ ନା ହିଲେ ନାନାବିଧ ହୃଦୟ ରୋଗୋଂପକ୍ଷିର ସମ୍ଭାବନା । ପରମଯୋଗୀ ଶକ୍ତରାଚାର୍ୟ ଅନ୍ତର ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ଦ୍ୱାରା ବେଳପ ନାଡୀ ଶୋଧନେର ବ୍ୟାବସ୍ଥା କରିଯା ଗିଯାଛେ, ସେଇ ପ୍ରେକ୍ଷଣ ଲିଖିତ ହିଲ । ଇହାଠେ ସକଳେର ପକ୍ଷେ ମୁଲ୍ଲତ ।

ଆଗେ ଆସନ ଅଭ୍ୟାସ କରିତେ ହୁଁ; ଆସନ ସିଙ୍କି ହିଲେ, ତାରପରେ ନାଡୀ-ଶୋଧନ କରିତେ ହୁଁ ।

ହିରଭାବେ ମୁଖ୍ୟାସନେ ଉପବିଷ୍ଟ ହଇଯା, ବୃକ୍ଷାକୁଞ୍ଚିର ଦ୍ୱାରା ଦକ୍ଷିଣ ନାୟାପୁଟ ଅତି ଚାପିଯା ବାମ ନାସିକା ଦ୍ୱାରା ସଥାପିତ ବାୟୁ ଟାନିଯା ଲାଇବେ ଏବଂ ବିଲ୍ମାତ ସମର ବିଶ୍ଵାସ ନା କରିଯା ଅନାମିକା ଓ କନ୍ଠାଙ୍ଗୁଳି ଦ୍ୱାରା ବାମ ନାସିକା ବନ୍ଦ କରିତଃ ଦକ୍ଷିଣ ନାସିକା ଦ୍ୱାରା ବାୟୁ ଛାଡ଼ିଯା ଦିବେ; ଆବାର ଦକ୍ଷିଣ ନାସାଦ୍ଵାରା ବାୟୁ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ସଥାପିତ ବାମ ନାସିକା ଦ୍ୱାରା ଐ ବାୟୁ ଗ୍ରହଣ କରିବେ, କିନ୍ତୁ ଗ୍ରହଣ କରା ସମାପ୍ତ ହିଲେ ରେଚନ କରିତେ ବିଲ୍ମାତ କାଳଓ ବିଲ୍ମ କରା ଉଚିତ ନହେ । ପ୍ରଥମ ଅଭ୍ୟାସକାଳେ ପ୍ରତିବାରେ ଏଇକ୍ଲପ ହେ ଏକବାର, ତାହାର ତିନବାର କରିତେ ହିଲେ । ତାର ପରେ ତିନବାର ମୁନ୍ଦରକ୍ରମ ଅଭ୍ୟାସ ହିଲେ ପୌଚବାର, ତାରପରେ ସାତବାର କରିତେ ହୁଁ ।

ସମ୍ଭାବ ଦିବାରାତ୍ରେ ମଧ୍ୟେ ଏହି ପ୍ରକାର ଏକବାର ଉବାକାଳେ, ଏକବାର ମଧ୍ୟାହ୍ନକାଳେ, ଏକବାର ସାରାହ୍ନ ସମୟେ ଏବଂ ଏକବାର ନିଳିଥ ସମୟେ—ଏହି ଚାରିବାର ଐ ତ୍ରିଯା କରିତେ ହଟିବେ । ପ୍ରତ୍ୟାହ ନିଯମିତରୂପେ ଚାରି ସମୟେ ସମ୍ବେଦନ ମହିତ ଅଭ୍ୟାସ କରିତେ ପାରିଲେ ଏକ ମାସେର ମଧ୍ୟେଇ ସିଙ୍କିଲାତ ହିଲେ । କମାରଓ ଦେଢ଼ ହୁଇ ମାସ ସମୟରେ ଜାଗିତେ ପାରେ ।

ନାଡୀ ଶୋଧନେ ସିଙ୍କିଲାତ କରିଲେ ଦେହ ଖୁବ ହଳକା ବୋଧ ହିଲେ । ଆଶତ୍ର, ଅନ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟାମି ମୁଗ୍ନିଭୂତ ହିଲେ । ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଆନନ୍ଦେ ମନ ପୁରିଯା ଝଟିବେ ଏବଂ ସମର ସମର ମୁଗ୍ନକେ ନାସିକା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଲେ । ଏହି ସକଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ

। অকাশ পাইলে বুঁইতে হইবে, নাড়ী-শোধন সিঙ্গ হইবাছে, তখন
পচাহত বেকোন সাধনে প্রস্তুত হইবে।

মনঃ স্থির করিবার উপায়

মনঃ স্থির না হইলে কোন কাজই হয় না। যথ, নিয়ম, আসন, প্রাণ-
যাম ও কৃত্তী, খেচী মুদ্রাদি বত কিছু অঙ্গান, সকলেরই উদ্দেশ্য—চিন্ত-
মুক্তি নিরোধপূর্বক মনোজ্ঞ। মনমত্তমাতঙ্গসদৃশ প্রমত্ত মনকে বশীভৃত
করা সুকঠিন; কিন্তু উপায় আছে।

বাহার বে আসন অভ্যাস আছে, সে সেই আসনে উপবেশনপূর্বক
মস্তক, গৌবা, পৃষ্ঠ ও উদ্দৱ সমভাবে রাখিয়া দীর শরীরকে সোজা করিয়া
বসিবে। পরে নাতিশীলে দৃষ্টিহাপন পূর্বক কিছুক্ষণ নিষেধোয়েষ-বর্জিত
হইয়া পাকিবে। নাতিশানে দৃষ্টি ও মন রাখিলে নিষাস ক্রমে বত
ছেট হইবে, মনও তত স্থিরতা প্রাপ্ত হইবে। এই ভাবে নাতির প্রতি
দৃষ্টি ও মন রাখিয়া বসিলে কিছুক্ষণ পরে মনঃ স্থির হইবে। মনঃ স্থির
করিবার এমন কৌশল আৱ নাই। অপিচ—

যত্র যত্র মনো ধাতি অক্ষণস্তত্ত্ব দর্শনাং।

মনসো ধারণবৈক ধারণা সা পরা মত।

—জিপকাজ বোগ

। ইষ্টদেবৈর চিন্তা বা কোন ধান-ধারণার মন নিযুক্ত করিবার সময়ে মন
বাদি বিষয়ে বিক্ষিপ্ত হওয়াতে চিন্ত স্থির করিতে না পার, তবে মন বে বিষয়ে

ধাৰিত হইবে, সেই বিষয় আৰাহতৰে সমৰস বোধে সৰ্বত্র ইষ্টদেৱ অথবা ব্ৰহ্মৰ ভাবিঙ্গা চিন্ত ধাৰণা কৰিবে। এইক্ষণ কৱিলৈ বিষয় ও ইষ্টদেৱজা কিংবা বিষয় ও ব্ৰহ্ম অভিন্ন—একবোধে চিন্তেৰ ধাৰণা মুক্তি পাইৱা অভি
• সমৰেই কৃতকাৰ্য হইতে পাৰিবে। এই উপাৰ ব্যতীত চিন্ত জন্ম কৱিবাৰ
মুগম পছা ও সহজ উপাৰ আৱ কিছুই নাই। যে ব্যক্তি আপনাকে ও
জগতেৰ সমস্ত পদাৰ্থ ইষ্টদেৱ হইতে অভিন্ন ভাৱে এবং তাৰাকেই অছিতীয়
ব্ৰহ্মৰূপ ভাবনা কৰে, মুক্তি তাৰার কৱতলগত। এই হই উপাৰ
ব্যতীত—

আটক-বোগ

ঝোঁঝোঁ

অভ্যাস কৱিলৈ সহজেই মনঃস্থিৱ ত্ৰ এবং নানাবিধি শক্তি শাত হইয়া
থাকে; . অভ্যাস কৱাও সহজ। বৰ্ণ—

নিমেৰোমেৰকং ত্যক্ত্বা সূক্ষ্মলক্ষ্যং নিৰীক্ষয়েৎ।

যাৰদ্বৰ্ণনিপাতকং আটকং প্ৰোচ্যতে বুদ্ধেৎ॥

স্থিৱভাৱে স্থুখে উপবিষ্ট হইয়া থাতু কিংবা অস্তৱনিৰ্বিত কোন স্থু
জ্ঞবেংৰ উপৰ লক্ষ্য আধিঙ্গা নিৰ্ণিবেৰ নয়নে চাহিয়া থাকিবে। ঐক্ষণ চাহিয়া
থাকিবাৰ সময় খৰীৱ না নড়ে, যন কোন প্ৰকাৰ বিচলিত না হৰ—এই
ক্ষণে যতক্ষণ চক্ৰ দিয়া জল না নড়ে, ততক্ষণ চাহিয়া থাকিবে। অভ্যাস-
ক্রমে বহু সময় ঐক্ষণ চাহিয়া থাকিবাৰ শক্তি জমিবে।

জৰুৱৈৰ অধ্যাত বিস্তুকেজ্জে মৃষ্টিপূৰ্বক একাগ্ৰ হইয়া বতক্ষণ চক্ৰতে জল
না আইসে, ততক্ষণ থাকিতে থাকিতে জৰু মৃষ্টি ঐহলে আৰুৰ হৰ।
একল হটলে আটক সিঙ্গ হইয়া থাকে।

আটক সিক হইলে, চক্ষুর দোষ নষ্ট হয়, নিজা-তন্ত্রাদি আরম্ভীভূত হয় ও চক্ষুর রশ্মিনির্গমণগালী বিতর্ক হইয়া থাকে। পাঞ্চাত্য বিজ্ঞানের বেশ মেস্মেরিজ্ম (Mesmerism) তাহা আটকবোগেরই একটু আভাস মাত্র। আটকবোগে সিঙ্গীভূত করিলে, মেস্মেরাইজ্ম অভিসহজে করা যায়। তবে পাঞ্চাত্য মেস্মেরিজ্ম স্থার আটকবোগে অনেক ব্যবধান। কেননা, মেস্মেরিজ্মকারী আনে না যে কি দিয়া কি হইতেছে, কিন্তু আটকবোগী যোহিক্ষুর এবং নিজের সকল সংবাদই রাখে। আটক সিক হইলে হিংস্র জন্মগণ পর্যন্ত বশীভূত হইয়া থাকে।

একদা আমার যোগশিক্ষাদাতা মহাপুরুষের সহিত পার্কিতা বনভূগিতে অম্ব করিতেছিলাম ; সহসা একটা ব্যাত্র আমাদের সম্মুখীন হইল। আমি তো ব্যাত্র কর্তৃক আক্রমণের আশঙ্কার ব্যত্ত হইয়া উঠিলাম, মহাপুরুষ আমাকে পচ্চাতে রাখিয়া আপনার চক্ষুগুলকে বাত্রের চক্ষুর প্রের অভিসূখে টিক সম্মতিপাত্রক্রমে স্থাপিত করিয়া আপনার নেতৃত্বাত্ম সংযত করিলেন। ব্যাত্রের একপদ অগ্রসর হইবার ও ক্ষমতা হইল না ; সে চিরপুত্তলিকার স্থার দণ্ডায়মান হইয়া লাক্ষণ নাড়িতে লাগিল, মহাপুরুষ যতক্ষণ দৃষ্টি আকর্ষণ বা করিলেন, ব্যাত্রটা ততক্ষণ স্থিরভাবে দাঢ়াইয়া রহিল ; তাহার চক্ষু হইতে দীর্ঘ দৃষ্টি অপস্থিত করিবামাত্র ব্যাত্রটা ক্রত বনমধ্যে প্রবেশ করিল, আর আমাদের দিকে ফিরিয়াও চাহিল না। পরে মহাপুরুষ আমাকে আটকবোগের শক্তিসম্বলে উপদেশ প্রদান করেন। আটকবোগ অভাস করিতে পারিলে সহজে লোককে নিন্দিত, বশীভূত ও ইচ্ছামত কার্য্যে নিয়োগ করা যাইতে পারে।



କୁଣ୍ଡଲିନୀ ଚୈତନ୍ୟେର କୋଶଳ

—ଖୁଣ୍ଡ—

କୁଣ୍ଡଲିନୀ ତଥେହ ବଳା ହଇବାଛେ ଯେ, କୁଣ୍ଡଲିନୀ ଚୈତନ୍ୟ ନା ହଇଲେ ତପ-
ଜପ ଓ ସାଧନ-ଭଜନ ବୁଝା । କୁଣ୍ଡଲିନୀ ଅଚୈତନ୍ୟ ଧାରିକିତେ ମାନବେର କଥନରେ
ଅନ୍ତର୍ଭବ ଆନ୍ଦେର ଉଦୟ ହଇବେ ନା । ଗାନ୍ଧବଜୀବନେ ପ୍ରଥାନ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ସୋଗସିକିରି
ଉପାୟ—କୁଣ୍ଡଲିନୀର ଚୈତନ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ । ସତଙ୍ଗଲି ସାଧନ ଆଛେ, କଥଳାଇ କୁଣ୍ଡ-
ଲିନୀ ଚୈତନ୍ୟ କୁରିବାର ଅନ୍ତ । ସୁତରାଂ ସର୍ବାତ୍ମେ ସନ୍ଦେହ ସହିତ କୁଣ୍ଡଲିନୀ
ଚୈତନ୍ୟ କରା କୁର୍ତ୍ତନ୍ୟ । ମୂଳଧାରପଞ୍ଚେ କୁଣ୍ଡଲିନୀ ଶକ୍ତି ଅର୍ଦ୍ଧଲିଙ୍ଗକେ ସାର୍ଵ
ତ୍ରିବଲ୍ଲୟାକାରେ ବେଷ୍ଟନ କରିଯା ସର୍ପିଲୀର ଆକାରେ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ଆଛେ । ବାବ୍
ତିନି ଦେହେ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ଥାକେନ, ତାବ୍ୟ ମାନବ ପଣ୍ଡବ ଅଜ୍ଞାନାଜ୍ଞନ ଥାକେ,
ତାବ୍ୟ କୋଟି କୋଟି ସୋଗାଭ୍ୟାସ ହାରାଓ ଜ୍ଞାନ ଅପ୍ରେ ନା । ସେମନ ଚାବି
ଦ୍ୱାରା କୁଳୁପ ଖୁଲିଯା ଥାର ଉଦୟାଟିତ କରା ଥାଏ, ତେମନି କୁଣ୍ଡଲିନୀଶକ୍ତିକେ
ଆଗରିତ କରିଯା ମୂର୍ଖଦେଶେ ସହନ୍ତାର ପଞ୍ଚେ ଆନ୍ତିତ କରିଲେଇ ବ୍ରନ୍ଦବାର ତେମ
ହଇଯା ବ୍ରନ୍ଦରଙ୍କୁ ପଥ ଉତ୍ସୁକ ହେ । ଇହାତେହ ମାନବେର ଦିବ୍ୟଜ୍ଞାନ ଲାଭ
ହଟିଯା ଥାକେ ।

ବ୍ରାହ୍ମପାତ୍ରେର ଗୋଡ଼ାଳୀ ଦ୍ୱାରା ସୋନିଦେଶ ଦୂଚଭାବେ ଚାପିଯା ମଙ୍କଳ ପଦ ଠିକ୍
ମୋଜା ଓ ସରଳଭାବେ ଛଡାଇଯା ବସିବେ, ତେପର ଐ ମଙ୍କଳ ପଦ ହୁଇ ତାତ ଦିନା
ମଜୋରେ ଚାପିଯା ଧରିବେ ଏବଂ କଞ୍ଚି ଚିବୁକ ସ୍ଥାପିତ କରିଯା କୁର୍ତ୍ତକ ଦ୍ୱାରା ବାୟୁ
ମୋଧ କରିବେ । ପରେ ପ୍ରାଣମାମେର ପ୍ରାଣୀକ୍ରମେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଐ ବାୟୁ ବ୍ରେଚନ
କରିବେ । ଦଶାହତ ସର୍ଗ ସେମନ ସରଳଭାବ ଧାରଣ କରେ, ତେମନି ଏହି କିମ୍ବାର
ଅର୍ହତାନେ କୁଣ୍ଡଲିନୀଶକ୍ତି ଖଜୁ ଆକାର ଧାରଣ କରିବେ ।

ବିଦ୍ୟପ୍ରମାଣ ଦୀର୍ଘ, ଚାରି ଅନୁଲି ବିଦୃତ, କୋଷଳ, ସେତବର୍ଷ ହୃଦ ଦ୍ୱାରା
ନାତିଦେଶ ବେଷ୍ଟିତ କରିଯା କଟିଶୁଦ୍ଧ ଦ୍ୱାରା ଆବଶ୍ୟକ କରିଯା ରାଧିବେ । ପରେ ତମ-

ঘারা গাত্র লেপন করতঃ পোশনীয় গৃহমধ্যে সিঙ্গাসনে উপবিষ্ট হইয়া উভয় নামাপুটুরারা প্রাণবায়ুকে আকর্ষণ করিয়া বলপূর্বক অপান বাযুতে যুক্ত করিবে এবং যে পর্যন্ত স্থুলাদিবরে বাযু গমন করিয়া প্রকাশিত না হয়, সে পর্যন্ত ক্রমশঃ অবিনীয়ুজ্ঞা ঘারা শুহুদেশকে আকৃষ্ণিত ও প্রসারিত করিবে। এইস্তপ বক্ষাস হইয়া কুস্তকর্যোগারারা বাযুরোধ করিলে কুলকুণ্ডলীশক্তি জাগরিতা হইয়া স্থুলাপথে উর্কে গমন করিবেন।

ঐক্যপ ক্রিয়ার কুণ্ডলীনী জাগরিতা হইলে বৌনিয়ুজ্ঞাবোগে উখাপন করাইতে হয়। সূলাধার হইতে ক্রমে সমস্ত চক্রগুলি তেবঁ কহুতঃ সহস্র-
মলপথে উঠিয়া পরমপিবের সহিত সংযুক্ত ও একীভূত হইলে তাহাদের
সামরণ্ত-সম্ভূত অমৃত ঘারা শরীর প্রাপ্তিত হইতে থাকে। সেই সময় সাধক
সমস্ত অঙ্গ বিস্তৃত ও বাহ্যজ্ঞানশৃঙ্খল হইয়া বে অনিবারচনীয় অপার আনন্দে দশ্ম
হয়, তাহা নিজে অমৃতব তিমি লিখিয়া ব্যক্ত করা যায় না। শ্রীসংসর্গে
শরীরে ও মনে যেক্ষণ অনির্দেশ্য আনন্দ অমৃতব হয়, তদপেক্ষা কোটি কোটী
শুণ অধিক আনন্দ হইয়া থাকে। সে অব্যক্ত তাব ব্যক্ত করিবার মত
তাহা নাই।*

কুণ্ডলীশক্তিকে কিছিপে উখাপন করিতে হয়, তাহা মুখে বলিয়া না
দেখ্যইয়া দিলে কাহারও বুরিবার উপায় নাই, স্ফুরণ সে শুহু বিষয়
অকারণ সাধারণে প্রকাশ করা বৃথা। সাধক কেবলমাত্র কুণ্ডলী
শক্তিকে চৈতন্ত করার জন্য প্রোক্ত ক্রিয়া অঙ্গুষ্ঠান করিবে। কুণ্ডলী
চৈতন্ত করিবার আর একটা সহজ উপায় আছে। তাহা এই—

সিঙ্গাসনে উপবিষ্ট হইয়া কুলারে দৃঢ়ক্রপে চিরুক হাপন করিবে, পরে

* কিছিপে কুণ্ডলীনীকে উখাপিত করিতে হয়, তাহার কিম্বা মৎপ্রয়োগে “জানী শুক্ৰ”
এহে বর্ণিত হইয়াছে।

হাত ছষ্টি সম্পৃষ্টি করিয়া দ্বাই হাতের কমুই (অর্থাৎ বাহ্যমধ্যাত্মাগ) দ্বদ্বয়ে মৃচ্ছকপে বাধিয়া নাভিদেশে বায়ু ধারণ করিবে এবং শুভদেশকে অশ্বিনীমূস্তা ঘাঙ্গা সঙ্কুচিত-প্রসারিত করিতে থাকিবে। এইক্ষণ নিত্য অভ্যাসে কুণ্ডলিনী শীঘ্ৰই চৈতন্য হইবে। *

কুণ্ডলিনী চৈতন্য হইয়া শুষ্মা-নাল মধ্যে প্রবেশ করিলে সাধক স্পষ্ট অমুভব করিতে পারে। সেই সময় পৃষ্ঠদেশের মেলমাত্ত মধ্যে পিপৌলিকা পরিভ্রমণের জ্ঞান সিৰ্ সিৱ করিবে।

লয়যোগ সাধন

—(**:)—

যাহাদের সময় অন্ন এবং যোগের নিরূপ পালনে অক্ষয়, তাহারা পূর্বোক্ত প্রকারে কুণ্ডলিনী চৈতন্য করিয়া পশ্চাত্তিরিত যে কোন লয়যোগ সাধন করিলেই চিকিৎসা লম্ব হইবে। বাহ্যাত্মে বিস্তৃতভাবে লিখিতে পারিলাম না। তবে যে কয়টা লয়সক্তে লিখিলাম, ইহার মধ্যে-কোন এক প্রকার অস্ত্রান করিয়া মনোগত করিবে। ইহা অতি সহজ, যমারামসন্ধ্য এবং শীঘ্ৰ ফলপ্রদ।

১। শূলাধারচক্র উগাঢ়তি ; এই চক্রে ব্যঙ্গলিঙ্গে তেজোরূপ কুণ্ডলিনীশক্তি সার্বজ্ঞিবলঘাকারে বেষ্টন করিয়া অধিষ্ঠিতা আছেন। ঐ জ্যোতিশৰ্ক্ষণী শক্তিকে জীবক্ষেপে ধ্যান করিলে চিকিৎস ও মৃত্তি হইয়া পাকে।

২। বাধিষ্ঠান চক্রে প্রবালাহুরসমূহ উজ্জীবন নামক পীঠোপাসি কুণ্ডলিনীশক্তিকে চিকিৎসা করিলে মনোগত হয় এবং অগৎ আকর্ষণের শক্তি অস্ত্বে।

୩ । ଅଣିପୁର ଚକ୍ରେ ପକ୍ଷାବର୍ତ୍ତବିନିଷ୍ଟ ବିଦ୍ୟାବରଣୀ ଚିତ୍ତରଙ୍ଗପା ଭୂଜୀଶ୍ଵରିର ଧ୍ୟାନ କରିଲେ ନିଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସର୍ବସିଦ୍ଧିତାମନ ହେବ ।

୪ । ଅନାହତ ଚକ୍ରେ ଜ୍ୟୋତିଃଥର୍ଗପ ହଂସକେ ଧ୍ୟାନ କରିଲେ ଚିତ୍ତର ଓ ଅଗନ୍ତ ବୈଚୃତ ହେବ ।

୫ । ବିଶୁରଚକ୍ରେ ନିର୍ମଳ ଜ୍ୟୋତିଃ ଧ୍ୟାନ କରିଲେ, ସର୍ବସିଦ୍ଧି ହେବ ।

୬ । ଭାଲୁମୂଳେ ଲଗନାଚକ୍ରକେ ସତ୍ତିକାହାନ ଓ ଦଶମହାର ମାର୍ଗ କହେ । ଏହି ଚକ୍ରେ ଧ୍ୟାନ କରିଲେ ମୁକ୍ତି ହେବ ।

୭ । ଆଞ୍ଚାଚକ୍ରେ ବର୍ତ୍ତୁଳାକାର ଜ୍ୟୋତିଃ ଧ୍ୟାନ କରିଲେ ମୋକ୍ଷପଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବା ବାବ ।

୮ । ବ୍ରଦ୍ଧରକ୍ଷେ ଅଷ୍ଟମ ଚକ୍ରହିତ ସ୍ଥଚିକାର ଅଗ୍ରଭୂଲ୍ୟ ଧୂଆକାର ଜାଲକର ନାମକ ହାନେ ଧ୍ୟାନହାରା ଚିତ୍ତର କରିଲେ ନିର୍ବାଣପଦ ଲାଭ ହେବ ।

୯ । ସୋଗଚକ୍ରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଚିତ୍ରପା ଅର୍କଶ୍ଵରିକେ ଧ୍ୟାନ କରିଲେ ମନୋଲୟ ଓ ମୋକ୍ଷପଦ ଲାଭ ହେବ ।

ଏହି ନବଚକ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ଏକଟୀ ଚକ୍ରେର ଧ୍ୟାନକାରୀ ସାଧକଗଣେର ସିଦ୍ଧି ଓ ମୁକ୍ତି କରାତଗତ । କାରଣ ତୀହାରା ଜୀବନନେତ୍ର ଦ୍ୱାରା କୋଦନ୍ତୁର ମଧ୍ୟେ କମହତୂଳ୍ୟ ଗୋଲାକାର ବ୍ରକ୍ଷଳୋକ ଦର୍ଶନ ଏବଂ ଅଛେ ବ୍ରକ୍ଷଳୋକେ ଗମନ କରେନ । କୃକୃଦୈପାଯନାଦି ଖରିଗଣ ନବଚକ୍ରେ ଲାଭବୋଗ ସାଧନ କରିଲୀ ବନ୍ଦଗୁ-ଥଣୁ ପୂର୍ବକ ବ୍ରକ୍ଷଳୋକେ ଗମନ କରିଲାଛିଲେ । ସଥା—

କୃକୃଦୈପାଯନାତ୍ମେଷ୍ଟ ସାଧିତୋ ଲୟସଂଜିତଃ ।

ନବସ୍ଵେବ ହି ଚକ୍ରେଷ୍ଵ ଲୟଃ କୃଷ୍ଣ ମହାଯତଃ ॥

—ଶୋଗଶାନ୍ତି

• ଅର୍ଦ୍ଦାଂ ବେଦବ୍ୟାସାଦି ମହାଜ୍ଞାଗଣ ନବଚକ୍ରେ ମନୋଲୟ କରିଲୀ ଲାଭବୋଗ ସାଧନ

କରିଯାଇଲେ । ଇହା ବ୍ୟାତୀତ ଆପଣ ବହିଥିଲୁ ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟଯୋଗମଧ୍ୟେ ଶାନ୍ତ ଆହେ । ସଥା—

୧୦ । ପରମ ଆନନ୍ଦର ସହିତ ଦୀର୍ଘ ଜ୍ଞାନମଧ୍ୟେ ଇଷ୍ଟଦେବତାର କୃତି ଧ୍ୟାନ କରିଲେ ଆଶ୍ରମୀନ ହୁଏ ।

୧୧ । ନିର୍ଜନହାନେ ଶ୍ଵରବ୍ରତ ଚିତ୍ତ ହଇଯା ଶୟନ କରିଯା ଏକାଶର୍ଚିନ୍ତେ ନିଜ ଦକ୍ଷିଣ ପଦାଙ୍ଗୁଠର ଉପର ଦୃଷ୍ଟି ହିର କରିଯା ଧ୍ୟାନ କରିଲେ ଶୀଘ୍ରଇ ଚିତ୍ତ ଲାଗ ହୁଏ । ଇହା ଚିତ୍ତ ଲାଗ କରିବାର ଅଧିନ ଓ ସହଜ ଉପାର ।

ଚିତ୍ତ ହଇଯାଇଲେ ଶ୍ଵରନ କରିଯା ନିର୍ଜିତ ହିଲେ, ଅନେକ ଲୋକକେ ‘ମୁଖ୍ୟାପାତ୍ର’ ଧରେ । ତଥାନ ବୋଧ ହୁଏ, ବେଳ ବୁକେର ଉପର କେହ ଚାପିଯା ବସିଯା ଆହେ, ଶରୀର ଭାଗୀ ବୋଧ ହୁଏ, ତମେ ଟୀଏକାର କରିଲେ ଗେଲେ ସ୍ପଷ୍ଟ କଥା ବାହିର ନାହିଁ ହଇଯା ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ କରେ । ଟିହାତେଇ ଅର୍ଥମୋଗେର ଆକାଶ ପାଞ୍ଚରାତ୍ର ଦୂରାପାର ।

୧୨ । ଜିଜ୍ଞାକେ ଭାଲୁମୁଳେ ସଂତୋଷ କରିଯା ଉର୍ଧ୍ଵଗତ କରିଯା ରାଧିବେ । ଇହାତେ ଚିତ୍ତ ଏକାଶ ହଇଯା ପରମପଦେ ଲୀନ ହୁଏ ।

୧୩ । ନଈମିକୋପରି ଦୃଷ୍ଟି ହିର କରିଯା ବାଦଶ ଅଛୁଳି ଶୀତବର୍ଷ କିମ୍ବା ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗୁଳ ପ୍ରକ୍ରିଯା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଜ୍ୟୋତିଃ ଧ୍ୟାନ କରିଲେ ଚିତ୍ତର ଓ ବାୟୁ ହିର ହୁଏ ।

୧୪ । ଲଳାଟୋପରି ପରଚଙ୍ଗର ଛାଇ ବେତବର୍ଷ ଜ୍ୟୋତିଃ ଧ୍ୟାନ କରିଲେ ଅନୋଲର ଓ ଆୟୁ ବୁଦ୍ଧି ହୁଏ ।

୧୫ । ଦେହମଧ୍ୟେ ନିର୍ବିଳାତ ନିଷକ୍ଷମ ଦୀପକଲିକାର ଭାବ ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗୁଳ ଜ୍ୟୋତିଃ ଧ୍ୟାନ କରିଲେ ଜୀବ ମୁକ୍ତ ହୁଏ ।

୧୬ । ଅର୍ଦ୍ଧ ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରୀଦେବ ଭାବ ତେଜଃପୂର୍ଣ୍ଣ ଧ୍ୟାନ କରିଲେ ଈତର ସନ୍ଦର୍ଭର ଶାନ୍ତ ହୁଏ ।

ଇହାର ମଧ୍ୟେ ଧାରାର ଧେଜପ କିରାଟୀ ମୁଖିଧା ବୋଧ ହୁଏ, ପେ ସେଇକୁପେ ଅନୋଲର କରିବେ ।

শুদ্ধশক্তি ও নাদ-সাধন

—*०*—

শুধুই ব্রহ্ম। স্ফটির পূর্বে প্রকৃতি-পুরুষমূর্তিহীন কেবল এক জ্যোতিঃ
মাত্র ছিল। স্ফটির আরম্ভকালে সেই সর্বব্যাপী জ্যোতিঃ আস্তা অত্যন্ত-
তাৰে নাদবিদ্যুক্তপে প্রকাশমান হন। বিন্দু পরম শিব আৱ কুণ্ডলী
নির্বাণকলাকৃতি স্তগবতী ত্রিপুরা। দেবী বৰং নাদকৃতা, বথা—

আসৌভিন্দুস্ততো নাদো নাদাচ্ছতিঃ সমুক্তবা।
নাদজ্ঞপা মহেশানি চিঞ্জপা পরমা কলা॥

—বায়বী সংহিতা

আমি প্রকৃতি দেবীৰ নাম পৱা প্রকৃতি; স্ফুরাং পৱা প্রকৃতি আস্তা-
শক্তিই নাদকৃতা। এই প্রকৃতি হইতে পক্ষ মহাভূতেৰ স্ফটি হয়। প্রথমে
আকাশ উৎপন্ন হয়। আকাশেৰ শুণ শব্দ, অতএব স্ফটিৰ পূর্বে শব্দ উৎপন্ন
হইয়াছে। শব্দ হইতে ক্রমে অঙ্গাত মহাভূত এবং এই চৰাচৰ বিশ্ব উৎপন্ন
হয়। এই অঙ্গ শাস্ত্রকাৰণগলি “নাদাস্থকং জগৎ” বলিবা উল্লেখ কৱিয়াছেন।
তবেই দেখ, শব্দ কি প্রকাৰ ক্ষমতাশালী! যোগবলশালী আধিগণেৰ হৃদয়
হইতে শব্দ প্ৰথিত ও মন্ত্ৰপে উপৰ্যুক্ত হইয়া এক অলৌকিক শক্তিসম্পন্ন
বীৰ্যশালী হইয়াছে। শব্দ দ্বাৱা না হয় কি? একজন বৰষগণেৰ সহিত
আমোদ-আহোদে মন্ত রহিয়াছে, এমন সময় যদি অদূৱে কুল ক্ৰমনথৰনি
উপৰ্যুক্ত হয়, তাৰে কখনও হিয়চিতে আমোদে মন্ত ধাৰিতে সক্ষম হইবে
না। আমি একজনকে তালবাসি না, সে বদি কাতৰে বধাৰথ শব্দ প্ৰয়োগে
আমাৰ শুণ কৰে, নিশ্চয়ই আমাৰ কঠিন হৃদয় জ্ৰব হইবে। শব্দেই সকলে
ভৱল্পনৰ আবক্ষ। কোকিলেৰ কুহ শব্দ তনিলে, ভ্ৰমণেৰ শুণ শুণ খনি

কৰ্ণগোচৱ হইলে মনে কোন এক অজ্ঞান আকাঙ্ক্ষা আগিয়া উঠে, কোন অস্থ-অস্থান্তরের পুরাতন কাহিনী মনে আইসে। আবার মেঘের শুক-শুক গৰ্জন, ময়ূরের কেকারব, ইহা শ্রবণে অন্ত প্রকার তাবের আবির্ভাব হয়; মন কোন অমূর্ত প্রতিমার মৃষ্টি স্থাগন করিয়া ফেলে। শব্দটু সঙ্গীতের প্রাণ; তাই গান শনিয়া শোক আভাহারা—পাগলপারা হইয়া থার। শব্দে জীব মোহিত হয়, শব্দে বিশ্বব্রহ্মাণ্ড সংগঠিত; হরি এবং হরও নাম হইতে অভিমু নহেন।

ন নাদেন বিনা জ্ঞানং ন নাদেন বিনা শিবঃ।

নাদরূপং পরং জ্যোতির্নাদরূপী পরো হরিঃ॥

নাদের অস্ত নাই, অসীম, অপার। তাই হিন্দু-শান্তকর্তা বলিয়াছেন—

নাদাকেস্ত পরং পারং ন জ্ঞানাতি সন্মত্বী।

অত্তাপি মজ্জনভয়াৎ তুম্বং বহতি বক্ষি॥

কথাটা প্রকৃত বটে। নাদাহৃসকারী তত্ত্বজ্ঞানী বোগী এ কথার সত্ত্বাত উপলক্ষি করিতে পারেন। নাদরূপ সমুদ্রের পরপার বধন সরবতীর অভ্যাত, তথন মৎসসূশ্চ সামাজ ব্যক্তিগত নাদের দ্বরূপ বুঝাইতে যাওয়া বিড়বনা হাত।

নাদের অস্ত নাম পরা। এই পরা মূলাধারে, সাধিষ্ঠানে পশ্চাত্তী, দ্রুমে মঞ্জ্যমা এবং শুধে বৈৰুরী।

আহেদমাস্তুরং জ্ঞানং সূক্ষ্মবাগাঞ্জনা স্থিতম্।

ব্যক্তয়ে স্বস্ত ক্লপস্ত শব্দহেন নিবর্ত্ততে॥

—বাংক্যপর্মীৰ

সুস্ম. বাগাঞ্জাতে অবস্থিত আস্তুরজ্ঞান, থীথ ক্লপের অভিব্যক্ত্যৰ

শব্দকল্পে বৈখনী অবস্থার নিষ্ঠিত হইয়া থাকে। অর্থাৎ আরাদের স্মৃতি বাগাঞ্চাতে বে আস্তুরজ্জান অব্যক্ত অবস্থার থাকে, সনের সথে কোন ভাবের উদ্বৃত্ত হইলে সেই অব্যক্ত আস্তুরজ্জান প্রব্যক্ত হইয়া বৈখনী অবস্থায় মুখে প্রকাশ পায়।

মূলাধার পদ্ম হইতে প্রথম উদ্বিত নাদকল্প বর্ণ উপর্যুক্ত হইয়া হৃদয়গামী হইয়াছে। বথা—

স্বরং প্রকাঞ্চ পশ্চত্তী স্থুর্মাণিতা তবেৎ ।

সৈব হৎপক্ষজ্ঞং প্রাপ্য মধ্যমা নাদকল্পণী ॥

হৃদয়স্থ অনাহত পঞ্চে এই নাদ স্বতঃট উপর্যুক্ত হইতেছে। অনু+
আহত=অনাহত; অর্থাৎ বিনা আঘাতে ধ্বনি হয়, এই বলিয়া হৃদয়স্থত
জীবাধার পঞ্চের ‘অনাহত’ নাম হইয়াছে। সদ্ব্যুক্ত অভাবে এবং নিজের
মন অজ্ঞান-তমসাচ্ছন্দ বিষয়বিমূচ্য বিধায় গ্রি নাদধ্বনি উপলক্ষি করিতে
পারে না। স্বত্ত্বান্ত সাধকগণ লিখিত কৌশল অবলম্বনে ক্রিয়া অঙ্গুষ্ঠান
করিলে স্বতঃ-উপর্যুক্ত অঙ্গতপূর্ব অলোকসামান্য অনাহত ধ্বনি শ্রবণ
করিয়া অপার্পিব পরমানন্দ উপভোগ করিতে পারেন। এই প্রক্রিয়ার অতি
সহজে ও শীঘ্ৰই মনোলয় কৱা বাব এবং মুক্তিপদ লাভ হয়।

বত প্রকার শয়যোগ আছে, তথ্যে এট নাদসাধন প্রধান। ক্রিয়াও
অতি সহজ এবং সুখসাধ্য। শিবাবতার শক্রাচার্য বলিয়াছেন—

নাদাহুসঙ্কানং সমাধিমেকং মন্ত্রামহে অস্ততমং লয়ো নাম ।

বগামিসময়ে সাধন করিলে নাদধ্বনি সাধকের ঝঁতিগোচর হয়, এবং
সমাধিত্বাবে পরমানন্দ উপভোগ করিতে পারে। এই নাদতত্ত্ব বিনি অবগত
আছেন, তিনিই প্রকৃত শোগী শুক্র। বথা—

ଯୋ ବା ପରାଙ୍ମ ପଞ୍ଚତ୍ତୀଂ ମଧ୍ୟମାଂପି ବୈଥରୀମ୍ ।

ଚତୁର୍ବୟୀଃ ବିଜାନାତି ସ ଶୁରୁଃ ପରିକୀର୍ତ୍ତିଃ ॥

—ନାଦତକ୍ରେଷ୍ଟର

ଅର୍ଥାଏ ସେ ସ୍ଵକ୍ଷିପନ ପରା, ପଞ୍ଚତ୍ତୀ, ମଧ୍ୟମା ଓ ବୈଥରୀ ପ୍ରତ୍ତି ନାଦତକ୍ରେଷ୍ଟ ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ଜ୍ଞାତ ଆଛେନ, ତିନିଇ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଶୁରୁ । ଏଇରୂପ ଶୁରୁର ନିକଟ ବୋଗୋପଦେଶ ଲାଇଯା ସାଧନ କରିବେ; ନତ୍ରୀବା ତଡ଼ଂ-ତାଡ଼ଂ ଦେଖିଯା ବା ରଚନ-ବଚନ ଶୁଣିଯା ଭୁଲିଲେ ମିଶ୍ରିତ ଠକିତେ ହିଲେ ।

ନାଦତକ୍ରେଷ୍ଟର ଯେତୁକୁ ଆଭାସ ଦିଲାଛି, ତାହାତେ ପାଠକଗଣ ଅବଶ୍ୟକ ବୁଝିବାରେ ଯେ, ନାଦଇ ଆଭାସକି । ପୂର୍ବେଷ ଅଞ୍ଚଳୀ ଶୀର୍ଷକେ ବଲିମ୍ବାଚି, ତପ, ଅପ ବା ସାଧନ-ଭଜନେର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ—କୁଣ୍ଡଳିନୀ-ଶକ୍ତିର ଚୈତନ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ । ଅତ୍ୟବେ ଶୈବ, ଦୈକ୍ଷିତ ବା ଗାଣପତ୍ୟ ପ୍ରତ୍ତି ସେ କୋନ ସମ୍ପଦାୟ ଗୌଡ଼ାମୀ କରିଥା ସତ୍ତିଇ ବଡ଼ାଇ କରକ, ପ୍ରକାରାନ୍ତରେ ସକଳେଇ ଶକ୍ତିର ଉପାସନା କରିଯା ଥାକେ । “ଶକ୍ତି ସାହୀତ ମୁକ୍ତି ନାହିଁ”—ଏହି ପ୍ରବାଦବାକ୍ୟ ତାହାର ମତାତା ପ୍ରମାଣ କରିତେଛେ । ଧର୍ମର ମୂଳତକ୍ରମ କଥାଟିଲୋକ ଜୀବେ ? ଜୀବିଲେ ଆର ଗୌଡ଼ାମୀ କରିଯା ନରକେର ପଥ ପରିଷ୍କରିତ କରିତ ନା । ଆମି ଜୀବି, ଦୈକ୍ଷିତଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଅନେକେ ଶକ୍ତି ମୁଣ୍ଡିକେ ଗ୍ରହଣ ଏବଂ ତ୍ରଣବୈଦିତ ପ୍ରସାଦାଦି ଗ୍ରହଣ କରେନ ନା । କି ମୁର୍ଦ୍ଦ୍ଵା ! ପ୍ରକ୍ରିୟା ପୁରୁଷ ଏକ । ମୁତରାଂ ଭଗବାନ ଏବଂ ଦୂର୍ଗା-କାଳୀ ପ୍ରତ୍ତି ସକଳେଟି ଅଭିନ୍ନ—ଏକ । କୁଷ, ବିକୁଷ, ଶିବ, କାଳୀ, ଦୂର୍ଗାଟି ସକଳକେଇ ଅଭେଦଭାବେ ଏକ ଜୀବ ନା କରିଲେ ସାଧନାର ସାରେଓ ସାଇବାର ଉପାସ ନାହିଁ । ଶାନ୍ତି ଉଚ୍ଚ ଆଛେ—

ନାନାଭାବେ ମନୋ ସ୍ଵତ୍ତ ତ୍ରୁଟି ମୋକ୍ଷେ ନ ବିଜ୍ଞାତେ ।

ବୀହାର ମନ ଭେଦଜ୍ଞାନୟୁକ୍ତ, ତୋହାର ମୁକ୍ତି ହସ ନା । ଆବାର ମେଧୁନ—

ନାନା ତତ୍ତ୍ଵ ପୃଥିକ୍ ଚେଷ୍ଟା ଯହୋଜନା ଗିରିନନ୍ଦିନି ।

ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟଜ୍ଞାନଂ ସଦା ଦେବୀ ତଦା ସିଦ୍ଧିମବାପ୍ଲୁଯାଏ ॥

—ଶାନ୍ତିନିର୍ବାଣତତ୍ତ୍ଵ, ୬ ପୃଃ

ହେ ଗିରିନନ୍ଦିନି, ନାନା ତତ୍ତ୍ଵ ଆମ ପୃଥିକ୍ ପୃଥିକ୍ ସିଦ୍ଧିରେ; ମେ ସାତି
ତାହା ଏକ ଭାବିଯା ଅଭିନ୍ନ ଜ୍ଞାନ କରିବେ, ତାହାର ସିଦ୍ଧି ଲାଭ ହିବେ ।
ମହାଦେବ ନିଜ ମୁଖେ ସିଦ୍ଧିରେ—

ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟଜ୍ଞାନଂ ବିନା ଦେବୀ ମୁକ୍ତିହୀନ୍ତ୍ରାୟ କଲ୍ପତେ ।

ହେ ଦେବୀ ! ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟଜ୍ଞାନ ସ୍ଵାତିତ ମୁକ୍ତି-କାମନା ହାତୁଙ୍ଗନକ ଓ ବୃଥା । ଏହି
ଶକ୍ତି ବୈରାଗୀଦିଗେର ମହିମାଦିତା ମାତାଜୀ ମହାଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ନହେ; ସେହି ନିର୍ବାଣ-
ପଦ-ବିଧାୟିନୀ ଆହ୍ଵାନକି ତଗବତୀ କୁଞ୍ଜନୀ । ଇହାର ସନ୍ଧାନ ତତ୍ତ୍ଵ-ବର୍ଣନା
ସାଧ୍ୟାତୀତ ।

ଯନ୍ତ୍ର କିଞ୍ଚିତ କଟିଦ୍ସ୍ତ ସଦସଦାଖିଳାଜ୍ଞିକେ ।

ତ୍ୱର୍ତ୍ତ ସର୍ବସ୍ତ୍ର ଯା ଶକ୍ତି ମା ହଂ କିଂ କ୍ଷୁ ଯସେ ତଦା !

—ଚଣ୍ଡୀ

ଜଗତେ ସଦସ୍ୟ ସେ କୋନ ସମ୍ଭବ ଶକ୍ତିହ ସେହି ଆହ୍ଵାନକିର ଶକ୍ତି-ସନ୍ଧାନ ।
ଶୁତରାଂ ସେହି ଶୁତ୍ରାତିଶ୍ୱକ୍ଷା ପରା ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ-ବିନୋଦିନୀ କୁଳ-କୁଠାରସାତିନୀ କୁଳ-
କୁଞ୍ଜନୀ ଶକ୍ତିର ସନ୍ଧାନକି ବର୍ଣନା କରିବାର ଶକ୍ତି ଆମାର ନାହିଁ । ଅତଏବ
ପାଠକଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଧର୍ମର ଗୌଢାମୀ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ସେହି ଚତୁର୍ବର୍ଣ୍ଣସନ୍ଧାନ,
ଧେଚରୀବାୟୁକ୍ତପା, ସର୍ବଶକ୍ତିରୀଧରୀ, ମହାବୁଦ୍ଧିପ୍ରଦାତିନୀ, ମୁକ୍ତିଦାତିନୀ, ପ୍ରମୁଖା
ଦୁଃଖଗାରାରୀ କୁଞ୍ଜନୀ ଶକ୍ତିର ଆରାଧନା କରା ସବ୍ଲେରଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ପରାପରକି ଆହ୍ଵାନକିହ ନାଦକ୍ରପା । ଶୁତରାଂ ହଜେଶେ ଜୀବାଧାର ପର
ହିତେ କତ-ଉତ୍ଥିତ ଅନାହତ ଧରି ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟଜ୍ଞାନ ସାଧକଗଣ ପରମାନନ୍ଦ ତୋଗ
ଓ ମୁକ୍ତିପଥେ ଅଗ୍ରମର ହିବେ । ଶାନ୍ତିକାରଗଣ ବଲେନ—

ଇଞ୍ଜ୍ଞୀଆଗାଂ ଯନୋ ନାହୋ ମନୋନୀଥସ୍ତ ମାରୁତଃ ।

ମାରୁତସ୍ତ ଲଯୋ ନାଥଃ ସ ଲଯୋ ନାଦମାତ୍ରିତଃ ॥

—ହଠ୍ୟୋଗପ୍ରଦୀପିକା

ମନଟ ଇଞ୍ଜ୍ଞୀଆଗଣେର କର୍ତ୍ତା, କାରଣ ମନଃସଂଯୋଗ ନା ହଇଲେ କୋନ ଇଞ୍ଜ୍ଞୀଆଇ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ହସ ନା । ମନ ଆଣିବାଯୁର ଅଧିନ । ଏଜନ୍ତ ବାୟୁ ବୀତ୍ତି ହଇଲେଇ
ମନ ଲାଗ ଆଶ ହସ । ମନ ଲାଗ ହଇଯା ନାଦେ ଅବହିତି କରେ । ନାଦ ଅର୍ଥେ
ଅନାହତ ଧ୍ୱନି । ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନା ଜୀବାଜ୍ଞା ଓ ପରମାଜ୍ଞାର ସଂଯୋଗ ଆଶ ହସ,
ଦେଇ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନାହତ ଧ୍ୱନିର ନିଯନ୍ତ୍ରି ହସ ନା । ଷୋଗେର ଚରମ ସୀମାର ଜୀବାଜ୍ଞା
ଓ ପରମାଜ୍ଞା ଏକୀଭୂତ ହଇଯା ସାଥେ ଏବଂ ତୃତୀୟ ଐ ଅନାହତଧ୍ୱନି
ପରାତ୍ମକେ ଲାଗ ହଟୁଥା ଥାକେ ।

ଶୁଣୋତି ଶ୍ରୀବାନ୍ଧିତଃ ନାଦଂ ମୁକ୍ତି ନ' ସଂଶୟଃ ।”

—ଷୋଗତାରାବଳୀ

ଅତ୍ୟଥ ଅଞ୍ଚିତପୂର୍ବ ଅନାହତ ନାଦ ଶ୍ରୀବେଳେ ଜୀବେର ମୁକ୍ତି ହଇଯା
ଥାକେ, ଭାବାତେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଆଶା କରି, ପାଠକଗମ ଏଇସକଳ ଅବଗତ
ହଇଯା ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସେର ସହିତ ନାଦସାଧନେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇବେ । ନାଦସାଧନେର
ସହଜ ଉପାର୍କ ଏହି—

• ପୂର୍ବୋତ୍ତ ସେ କୋନ କୌଶଳେ କୁଣ୍ଡଳିନୀ ଚୈତତ୍ତ ଓ ବ୍ରଦ୍ଧମାର୍ଗ ପରିକାର
ହଇଲେ ନାଦ-ସାଧନ ଆରାତ କରିବେ ।

ପ୍ରଥମତଃ ଇଡାନାଡୀ ଅର୍ଥାଏ ବାସ ନାଶିକା ଦାରା ଅମେ ବାୟୁ ଆକର୍ଷଣ
କରିଯା କୁଦୁକୁସେ ବାୟୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିତେ ହଇବେ । ଐ ସମସ୍ତେହ ଘାୟୁପ୍ରତାବେ ମନଃ-
ସଂଯୋଗ କରିଯା ତାବିତେ ହଇବେ, ସେବ ଐ ଘାୟୁପ୍ରବାହଟି ଇଡାନାଡୀର ଭିତର
ଦିଲ୍ଲୀ ନିଯନ୍ତ୍ରିକେ ନାମିଯା କୁଣ୍ଡଳିନୀ-ମୁକ୍ତିର ଆଧାରକୁ ମୁଲାଧାର-ପଦ୍ମେର ଦେଇ
ତିକୋଣପିଠୀର ଉପର ଦୃଢ଼କାପେ ଆଶାତ କରିତେହେ । ଏହିକାପି କରିଯା ଐ

বায়ুপ্রবাহকে কিরৎজনের জন্ত ঈ স্থানেই ধারণ কর । তদন্তের চিন্তা কর বৈ, সেই সমস্ত আয়োগ শক্তি-প্রবাহকে খাসের সহিত অপর দিকে টানিয়া লইতেছে । তৎপরে দক্ষিণ নামিকা দ্বারা ধীরে ধীরে বায়ুরেচন করিবে । এইরূপ প্রক্রিয়া প্রভ্যহ উষাকালে একবার, মধ্যাহ্নকালে একবার এবং সার্বকালে একবার করিতে হইবে । অর্ধবাতিকালে ঐক্ষণ্যে ফুসফুসে বায়ু পূর্ণ করিয়া লইয়া উভয় হস্তের বৃক্ষাঙ্গুষ্ঠব্য দ্বারা কর্ণরক্তব্যগল বক্ষ করিয়া বায়ু ধারণ করিবে । মথাশক্তি ধারণ করিয়া অঞ্জে অঞ্জে রেচন করিবে । পুনঃ পুনঃ ধারণ করিতে করিতে ক্রমাভ্যাসে দক্ষিণ কর্ণে শরীরাভ্যন্তরস্থ শব্দ প্রতি হইতে থাকিবে ।

যে কুণ্ডলিনী চৈতন্ত বা ঐসকল ক্রিয়া গোলবোগ মনে করে, তাহার পক্ষে আরও সহজে উপায় আছে । বগা—

নাভ্যাধারো ভবেৎ ষষ্ঠস্ত্র প্রাণঃ সমভাসেৎ ।

স্বয়মুৎপন্নতে নাদো নাদতো মুক্তিরস্ততঃ ॥

—বোগস্থরোদয়

বোগসাধনোপযোগী স্থানে বে কোন আসনে গম্ভীর, গৌবা ও মেরুদণ্ড সোজা করিয়া উপবেশন পূর্বক একাগ্রচিত্তে ও নিচিত্ত মনে নাভির প্রতি একদৃষ্টে চাহিয়া থাকিবে । এইরূপ নাভিস্থানে দৃষ্টি ও মন রাখিলে ক্রমে নিখাস ছোট হইয়া কুস্তক হইবে । প্রত্যাহ বন্ধের সহিত দ্বিবারাত্তির মধ্যে তিন চারিবার ঐক্ষণ্য অভ্যাস করিলে কিছুদিন পরে ষষ্ঠং নাদ উপ্তি হইবে । অঞ্জে অঞ্জে বায়ু ধারণা করিলে নামধৰনি অতি শীঘ্ৰই শ্রতিগোচৰ হয় ।

এই দ্রুই রকম কৌশলের বে কোন ক্রিয়ার অঙ্গুষ্ঠান করিলেই ক্রতকার্য্য হইবে । প্রথমে ঝিল্লীৱ অর্থাৎ বিঁঁবি পোকা ষেমন ভাবে ডাকে,

ସେଇଙ୍କପ ଶବ୍ଦ ଶୁଣିତେ ପାଇବେ । ତେଥେ କ୍ରମଶଃ ସାଧନ କରିତେ କରିତେ ଏକେ ଏକେ ବଂଶୀରବ, ଯେଷଗର୍ଜନ, ବ୍ୟାଖ୍ୟାତୀ ବାହେର ଧରନି, ଅମର ଶୁଙ୍ଗ, ଘନ୍ଟା, କାଂଚ, ତୁମ୍ଭ, ତେବୀ, ମୃଦୁ ଅଭ୍ୟତି ବିଵିଧ ବାହେର ନିନାମ କ୍ରମଶଃ ଶୁଣିତେ ପାଇବା ସାମ୍ରାଜ୍ୟ । ଏଇଙ୍କପ ନିତ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସ କରିତେ କରିତେ ନାନାବିଧ ଶବ୍ଦ ଶ୍ରୀତ ହଇତେ ଥାକେ ।

ଏଇଙ୍କପ ଶବ୍ଦ ଶୁଣିତେ କଥନ ଶରୀର ରୋଧାକ୍ଷିତ ହସ ; କୋନ ଶବ୍ଦ ଶୁଣିଲେ ଯାଥା ଶୁରିତେ ଥାକେ ; କୋନ ସମସ୍ତ କର୍ତ୍ତୁଙ୍କପ ଜଳପୂର୍ଣ୍ଣ ହସ ; କିନ୍ତୁ ସାଧକ କିଛୁତେଇ କ୍ରକ୍ଷେପ ନା କରିଯା ଆପନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ଥାକିବେ । ମଧୁପାନାଶୀ ମଧୁକର ଦୈମନ ଅଥିରେ ମଧୁଗଢ଼େ ଆହୁତି ହଇବା ଥାକେ, କିନ୍ତୁ ମଧୁପାନ କ୍ଷରିବୀର ସମସ୍ତ ମଧୁର ଥାଦେ ଏଙ୍କପ ନିମିତ୍ତ ହସ ସେ, ତଥନ ତାହାର ଆର ଗନ୍ଧିର ଅତି କିଛୁମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥାକେ ନା । ତର୍କପ ସାଧକଙ୍କ ନାନାବନିତେ ମୋହିତ ନା ହଇବା ଶବ୍ଦ ଶୁଣିତେ ଶୁଣିତେ ଚିତ୍ତ ଲୟ କରିବେ ।

ଏଙ୍କପ ଆରଙ୍କ ଅଭ୍ୟାସେ ହରମାତ୍ତର ହଇତେ ଅଭ୍ୟତପୂର୍ବ ଶବ୍ଦ ଓ ତାହା ହଇତେ ଏଇ ଶ୍ରୀତ ପ୍ରତିଶକ୍ତ ଶ୍ରୀତିଗୋଚର ହଇବେ । ତଥନ ସାଧକ ନରନ ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗ କରିଯା ଅନାହତ ପଞ୍ଚଶିତ ବାଣଲିଙ୍ଗ ଶିଥେର ମନ୍ତ୍ରକେ ନିର୍ବାତ ନିଷକ୍ଷପ ଦୀପ-ଶିଖାର ଜ୍ଞାନ ଜ୍ୟୋତିଃ ଧ୍ୟାନ କରିବେ । ଏଙ୍କପ ଧାନ କରିତେ କରିତେ ଅନାହତ ପଞ୍ଚଶ ପ୍ରତିଶବ୍ଦନିର ଅର୍ଥଗତ ଜ୍ୟୋତିଃ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିବେ ।

ଅନାହତଶ୍ଵର ଶବ୍ଦଶ୍ଵର ତତ୍ତ୍ଵ ଶବ୍ଦଶ୍ଵର ଯୋ ଧରନିଃ ।

ଧରନେରସ୍ତର୍ଗତଃ ଜ୍ୟୋତିର୍ଜ୍ୟୋତିରସ୍ତର୍ଗତଃ ମନଃ ॥

—ଗୋରକ୍ଷ-ସଂହିତା

ସେଇ ଦୀପକଲିକାକାର ଜ୍ୟୋତିର୍ଦ୍ମର ପ୍ରକ୍ଷେ ସାଧକେର ମନ ସଂସ୍କୃତ ହଇବା ବ୍ରହ୍ମକ୍ଷମୀ ବିଶୁଦ୍ଧ ପରମ ପଦେ ଯୀନ ହଇବେ । ତଥନ ଶବ୍ଦ ରହିତ ଏବଂ ମନ ଆସ୍ତାତ୍ମକେ ମଧ୍ୟ ହଇବେ । ସାଧକ ସର୍ବବ୍ୟାଧିବିମୁକ୍ତ ଓ ତେଜୋବୁଦ୍ଧ ହଇଯା ଅତୁଳ ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରିଯେ । ସେଇ ସମସ୍ତେର ଭାବ, ଅନିର୍ବଚନୀୟ ! ଅବର୍ଗନୀୟ !! ଲେଖନୀୟ !!!

ଆତ୍ମଜ୍ୟୋତିଂ ଦର୍ଶନ

—*+0+—

ଜ୍ୟୋତିଃଇ ବ୍ରକ୍ଷ । ହଟିର ପୁର୍ବେ କେବଳ ଏକମାତ୍ର ଜ୍ୟୋତିଃ ଛିଲ । ପରେ
ହଟି ଆରମ୍ଭ ହିଲେ ବ୍ରକ୍ଷା ବିକୁ ଶିବ ହିତେ ଏହି ବିଶ୍ଵବ୍ରକ୍ଷାଓ ପରାମର୍ଶ ଏହି ବ୍ରକ୍ଷ-
ଜ୍ୟୋତିଃ ହିତେ ସମୁଦ୍ରପତ୍ର ହୁଏ ।

ସ ବ୍ରକ୍ଷା ସ ଶିଳୋ ବିକୁଃ ସୋହକ୍ଷରଃ ପରମଃ ସ୍ଵରାଟ ।

ସର୍ବେ କ୍ରୀଡ଼ଷ୍ଟି ତତ୍ତ୍ଵେତେ ତୃତୀୟସମ୍ଭବମ् ॥

ମେହି ଅଥବାକ୍ରମପୀ ଅକ୍ଷର ପରମ ଜ୍ୟୋତିଃଇ ବ୍ରକ୍ଷା, ବିକୁ ଓ ଶିବ ବାଚା ।
ନିଖିଲ ବିଶ୍ଵବ୍ରକ୍ଷାଓ ମେହି ଜ୍ୟୋତିର୍ମଧ୍ୟେ କ୍ରୀଡ଼ା କରିତେହେ ଏବଂ ଇତ୍ତିଗ୍ରାହ
ଧାହା କିଛୁ, ତୃତୀୟମନ୍ତ୍ରରେ ଅଭ୍ୟାସରେ ସର୍ବତ୍ର ସ୍ଵାପିତ୍ରା ଅବଶ୍ଵାନ କରିତେହେନ ।
ଆୟା ବ୍ରକ୍ଷକ୍ରମ ହଇଯାଏ ମାତ୍ରା-ପ୍ରତାବେ ବିଶ୍ଵବ୍ରକ୍ଷ ବଲିତ୍ରା ନିଜକେ ନିଜେ
ଜାନେନ ନା । ପରମ ବ୍ରକ୍ଷକ୍ରମ ପରମାଜ୍ଞା ସର୍ବଦେହେଇ ବିମାଜ କରିତେହେନ ।
ସଥି—

ଏକୋ ଦେବଃ ସର୍ବଭୂତେଯ ଗୃହଃ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ସର୍ବଭୂତାନ୍ତରାଜ୍ଞା ।

କର୍ମ୍ୟାଧ୍ୟକ୍ଷଃ ସର୍ବଭୂତାଧିବାସଃ ସାକ୍ଷିଶେତା କେବଳୋ ନିଷ୍ଠଣ୍ଟଚ ॥

—ଅନ୍ତିମ

ଏକଦେବ ପରମାଜ୍ଞା ସର୍ବଭୂତେ ଗୃହ ଅଧିଷ୍ଠିତ । ତିନି ସର୍ବବ୍ୟାପୀ, ସର୍ବଭୂତେର
ଅନ୍ତରାଜ୍ଞା, କର୍ମ୍ୟର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ, ସକଳ ଭୂତାଧିବାସ, ସାକ୍ଷି, ଚିତ୍ତ, କେବଳ ଓ
ନିଷ୍ଠଣ୍ଟ । ବେମନ ହୃଦୟରେ ମାତ୍ରନ, ପୁଣ୍ୟରେ ଅଭ୍ୟାସରେ ରୁଗ୍ର ଏବଂ କାଠେ
ଅଧି ନିହିତ ଧ୍ୟାକେ, ତଜ୍ଜପ ମେହମଧ୍ୟେ ଆୟା ଅଧିଷ୍ଠିତ ଆହେ ।

* ସକଳ ମାନ୍ୟରେଇ ଏକାଶ ଦୁଇ ଚକ୍ର ତିର୍ଯ୍ୟ ଆମ ଏକଟି ଶତ ନେତ୍ର ଆହେ ।

ମେହି ତୃତୀୟ ନେତ୍ରେ ନାମ ଶୁକ୍ଳନେତ୍ର । ସୋଗ୍ୟାଧନ ଦାରୀ ଚିତ୍ତ ନିର୍ମଳ ଓ ହିଂମର
ହିଲେ ଏଇ ଶୁକ୍ଳନେତ୍ର ଅକାଶିତ ହୁଏ, ତଥନ କୃତ ତବିଷ୍ଟ ଏବଂ ସହୃଦୟରୁଗ୍ରାହକରେ
ସଟନା ଅଭ୍ୟକ କରା ଯାଏ । ଏଇ ଶୁକ୍ଳନେତ୍ର ବା ଜୀବନଚକ୍ର ଦାରୀ ଆଜ୍ଞାଚକ୍ରୋରେ
ବନିଷ୍ଠାଲବପୁରୀତେ ଜୀବର ଦର୍ଶନ ବା ଈଷ୍ଟଦେବ ଦର୍ଶନ କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡଳିନୀର ଦର୍ଶନକଥି
ଅଭ୍ୟକ ହିଲା ଥାକେ । ଏହି ଜୀବନନେତ୍ରଦାରୀର ମେହିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପରିମାଣରାର
ସାମାଜିକ ଜ୍ୟୋତିଃ ଦର୍ଶନ କରା ଯାଏ । ସଥା—

ଚିଦାଜ୍ଞା ସର୍ବଦେହେମୁ ଜ୍ୟୋତିକ୍ରମପେଣ ବ୍ୟାପକଃ ।

ତଜ୍ୟାତିଶ୍ଚଶୁରପ୍ରେୟୁ ଶୁକ୍ଳନେତ୍ରେଣ ଦୃଶ୍ୟତେ ॥

—ବୋଗ୍ସାମ୍ର

ଚିଦାଜ୍ଞା ଜ୍ୟୋତିଃକପେ ସକଳ ମେହିତ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ହିଲା ଆହେନ ; ଶୁକ୍ଳନେତ୍ର
ଦାରୀ ଚକ୍ରର ଅଗ୍ରଭାଗେ ତାହା ଦୃଷ୍ଟ ହିଲା ଥାକେ । ମେହି ଆଜ୍ଞାଯୋତିଃ ସର୍ବଦା
ଶାସ୍ତ, ନିର୍ମଳ, ନିର୍ବାଧୀନ, ନିର୍ବିକାର, ନିର୍ବିକର, ଦୀପ୍ତିମାନ । ହଟ
ମହନ କରିଲା ସେମନ ନବନୀତ ଉତ୍ତୋଳନ କରା ଯାଏ, ମେହିରପ କିମ୍ବା ଅଛୁଟାନ
ଦାରୀ ଆଜ୍ଞାଦର୍ଶନ ହିଲେ ଜୀବେର ମୁକ୍ତିଲାଭ ହିଲା ଥାକେ । ଅତଏବ ସର୍ବ-
ପ୍ରସ୍ତେ ଆଜ୍ଞାଦର୍ଶନ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ; ଶାନ୍ତବାକ୍ୟ ଏହି—

ଆଜ୍ଞାଦର୍ଶନମାତ୍ରେଣ ଜୀବଶୁକ୍ଳେ ନ ସଂଶୟଃ ।

ଅର୍ଥାଏ ଆଜ୍ଞାଦର୍ଶନ ମାତ୍ରେ ମାନବନିଚର ନିଶ୍ଚର ଜୀବଶୁକ୍ଳ ହୁଏ । ଅତଏବ
ସକଳେରଇ ଆଜ୍ଞାଯୋତିଃ ଦର୍ଶନ କରା ଉଚିତ । ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗ ଏକାର ସୋଗ୍ୟାଧନ
ଅପେକ୍ଷା ଆଜ୍ଞାଯୋତିଃଦର୍ଶନକିମ୍ବା ସହଜ ଓ ସୁଖସାଧ୍ୟ । ମେହି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ
ଜ୍ୟୋତିଃ ଦର୍ଶନେର ଉତ୍ସାହ ଏହି—

ବୋଗ୍ସାଧନୋପଥୋଣୀ ହାନେ, ସାଧକ ହିରଚିତ୍ତେ ସଥାବିରମେ ଆଗନେ
(ବାହାର ସେ ଆମ୍ବନ ଉତ୍ସମରପେ ଅଭ୍ୟାସ ଆହେ) ଉପର୍ବିଟି ହିଲା, ଅନ୍ତର୍ହାତ୍ତୁହିତ |

তরুজে শুক্র ধ্যানাত্মক অগাম করিবে। শুক্রপা ব্যতীত জ্যোতীর্কণ আস্তানশ্চ হয় না। শাস্ত্রে কথিত আছে—

অনেকজন্মসংকারাদ সদ্গুরুঃ সেব্যতে বুঝেঃ ।

.. সম্মুষ্টঃ শ্রীশুক্রদেব আস্তানপঃ প্রদর্শয়েঃ ॥

—যোগশাস্ত্র

বহুজন্মস্থানের সংস্কারবশতঃ পঞ্চত ব্যক্তি সদ্গুরুর সন্তোষ সাধন করিলে, শুক্রপাদ আস্তানপ দর্শন করিবা থাকে। অতএব শুক্রধ্যান ও অণ্মাস্তান মনঃস্থির পূর্বক মতক, গ্রীষ্মা, পৃষ্ঠ ও উদর, সমভাবে রাখিয়া বীর শরীরকে সোজা করিবা উপবেশন করিবে। পরে নাভিশঙ্গে শহিদুষ্টি রাখিয়া, উড়ীয়ানবক্ষ সাধন করিবে। অর্ধাদ নাভির অধঃস্থিত অগাম বায়ুকে শুভদেশ হইতে উত্তোলনপূর্বক নাভিদেশে কৃতক ধারা ধারণ করিবে। যথাপক্ষি পুনঃ পুনঃ বায়ু ধারণ করিতে হইবে।

ত্রিসক্ষ্যাঃ মানসঃ যোগঃ নাভিকুণ্ডে প্রযত্নতঃঃ ।

—মহামির্বাপত্তি, ১৩ পঃ

ঐক্য মানস যোগ ত্রিসক্ষ্যা করিতে হইবে। অর্ধাদ প্রতিদিন ত্রাঙ্গকুণ্ডে, ধ্যানকালে ও সক্ষ্যাকালে এই তিনি সমস্তে ঐক্যে নাভিদেশে বায়ু ধারণ করিবে। যাবৎ নাভিস্থিত অগ্নিকে জয় করিতে পারা না থায়, তাবৎ অনন্তমনে ঐক্য অসুস্থান করা কর্তব্য।

নাভিকমল হইতে তিনটি নাড়ী তিনি দিকে গমন করিবাছে। একটি উর্ধ্বথে সহস্রদলগুলি পর্যন্ত, আর একটি অধোমুখে আধাৱপন্ন পর্যন্ত অতি একটি মণিপুরপঙ্গের নাল বক্রণ। এই নাড়ী সুবৃহাবধ্যাস্থিত মণিপুরপঙ্গের সুবিহুত একপতাবে সংযুক্ত বে, মণিপুরপঙ্গবালে নাভিপন্ন অবস্থিত এই অস্ত সর্বপ্রকার যোগসাধনের সহজ ও শ্রেষ্ঠ পথ। নাভিপন্ন

ହିତେ ସାଧମ ଆରଣ୍ୟ କରିଲେ ଶୀଘ୍ର ଶୁକ୍ଳ ପାଓଇବା ଥାଏ । ନାଭିହାନେ ବାୟୁ ଧାରଣ କରିଲେ ପ୍ରାୟ ଓ ଅପାନ ବାୟୁ ଏକଷ୍ଟ ହର ଏବଂ କୁଣ୍ଡଳିନୀ ଶୁଦ୍ଧାଧାରା ପରିତ୍ୟାଗ କରେନ, ତଥନ ପ୍ରାଣବାୟୁ ଶୁଦ୍ଧା ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିବା ଥାକେ ।

ଅଧିମ କ୍ରିୟା ନାଭିହାନ ହିତେ ଆରଣ୍ୟ ନା କରିଲେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହିତେ ପାରା ଥାଏ ନା । ଅନେକେ ଅଧିମ ହିତେ ଏକମନ୍ୟ ଆଜ୍ଞାଚକ୍ର ଧ୍ୟାନ ଶାଗାଇତେ ଉପଦେଶ ଦିଯା ଥାକେ, କିନ୍ତୁ ଲେ ଚେଷ୍ଟା ବିକଳ । ଆମି ଯୋଗକ୍ରିୟା ଆଲୋ-ଚନାର ସେ କୁଞ୍ଜ ଜାନ ଲାଭ କରିବାଛି, ତାହାତେ ବୁଝିଗାଛି—“ଶୋଭା ଡିଲାଇରା ଘାସ ଖାଓରାର ତାମ” ଏକେବାରେ ଐଙ୍ଗପ କରିତେ ବାହିଲେ କଥନଇ ମନଃହିର, ଚିନ୍ତର ଶୁକାଗ୍ରୀତା କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡଳିନୀ ଚୈତନ୍ତ ହିବେ ନା । ବାହାରା ଅକ୍ରତ ସାଧନା-ତିଳାସୀ, ଶୀହାରା ନାଭି ହିତେ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରଣ୍ୟ କରିବେ ; ତାହା ହିଲେ କଳା ଅତ୍ୟକ୍ଷ ଶକ୍ତ୍ୟ କରିତେ ପାରିବେ ।

ନିତା ନିଯମିତକାଳପେ ଐଙ୍ଗପ ନାଭିହାନେ ବାୟୁ ଧାରଣ କରିଲେ ପ୍ରାଣବାୟୁ ଅଧିଷ୍ଠାନେ ଗମନ କରିବେ । ତଥନ ଅପାନବାୟୁହାରା ଶରୀରରୁ ଅଗ୍ନି କ୍ରମଶଃ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହିଲ୍ଲା ଉଠିବେ । ଐଙ୍ଗପ କ୍ରିୟା କରିତେ କରିତେ ଆଟ-ଦଶ ମାସେନ ମଧ୍ୟେଇ ନାନାବିଧ ଲକ୍ଷଣ ଅନୁଭୂତ ହିବେ । ନାଦେର ଅଭିବାସି, ଦେହେର ଲଘୁତା, ଯତ୍ନୁତ୍ରେର ହୁଦ୍ବତା ଏବଂ ଅଠରାଶିର ଦୀଦି ଇତ୍ୟାବି ନାନାଙ୍ଗପ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରକାଶ ହର । ନିଯମିତକାଳପେ ଅତ୍ୟାହ ଐଙ୍ଗପ ଅନୁଠାନ କରିତେ ପାରିଲେ ତିବ୍-ଚାରି ମାସେର ମଧ୍ୟେ ଉଚ୍ଚ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରକାଶ ପାଇତେ ପାରେ ।

ଉପରୋକ୍ତ ଲକ୍ଷଣକଳ ପ୍ରକାଶିତ ହିଲେଓ ନାଭିହାନେ କୁଞ୍ଜକ କରିବା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କାଗଜେର କ୍ଵାର ପଞ୍ଚାବର୍ତ୍ତା ବିହ୍ୟାଦରଣୀ କୁଣ୍ଡଳିନୀର ଧ୍ୟାନ କରିବେ । ଐଙ୍ଗପ ବାୟୁ ଧାରଣ ଓ କୁଣ୍ଡଳିନୀର ଧ୍ୟାନ କରିଲେ, କୁଣ୍ଡଳିନୀ ଅଧିକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମ୍ମାପିତ ବାୟୁହାରା ପ୍ରସାରିତ ହିଲ୍ଲା କଣ୍ଠ ବିଜ୍ଞାନପୂର୍ବକ ଜାଗରିତ ହିଲ୍ଲା ଉଠିବେନ । ସତରିନ ମନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତାବେ ନାଭିହାନେ ସଂଗୀନ ନୁ ହର, ତାବେ ଏଇଙ୍ଗପ କ୍ରିୟାର ଅନୁଠାନ କରିତେ ହିବେ ।

କୁଞ୍ଜିଲୀ ଜାଗରିତା ହିଁରା ଉର୍ଜୁଥେ ଚାଲିତ ହିଁଲେ ପ୍ରାଣବାୟୁ ଛୁଟା-
ଥିଥେ ଗମନ କରିବେ ଏବଂ ସମ୍ବନ୍ଧ ବାରୁ ବିଲିତ ହିଁରା ଅଧିର ସହିତ ସର୍ବ
ଶରୀରେ ବିଚରଣ କରିତେ ଥାକିବେ । ବୋଗିଗଣ ଏହି ଅବହାକେ “ବଳୋଦ୍ଧନୀ”
ମିଳି ବଲେନ । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ନିଷ୍ଠା ସର୍ବବ୍ୟାଧି ବିନଟ ଓ ଖରୀରେ ବଲସୁନ୍ଦି ଏବଂ
କଥନ କଥନ ସମୁଜ୍ଜ୍ଵଳ ଦୀପଶିଖାର ଢାର ଜୋଡ଼ିଃ ଶର୍ଣ୍ଣ ହିଁରା ଥାକେ । ଐକ୍ରମ
ଲଙ୍ଘଣ ଅଭ୍ୟୁତ୍ତ ହିଁଲେ ତଥନ ନାତିହଳ ତ୍ୟାଗ କରିବା ଅନାହତ-ପଞ୍ଚେ କର୍ତ୍ତା
ଆରମ୍ଭିତ କରିବେ । ଏଥାବେ ଓ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିଲକ୍ଷ୍ୟ ସଥାନିରୂପେ ଆସନ୍ତ ଉପବିଷ୍ଟ
ହିଁରା ମୁଲବନ୍ଦ ସାଧନ କରିବେ । ଅର୍ଦ୍ଧ ମୂଳଧାର ସକୋଚପୂର୍ବକ ଅଗାମ
ବାରୁକେ ଆକର୍ଷଣ କରିବା ପ୍ରାଣବାୟୁ ସହିତ ଐକ୍ର କରିବା କୁଞ୍ଜିତ କରିବେ ।
ପ୍ରାଣବାୟୁ କହନିମଧ୍ୟରେ ନିଷ୍ଠକ ହିଁଲେ ପଞ୍ଚମୟନ ଉର୍ଜୁଥ ଓ ବିକଲିତ ହିଁବେ ।
(ଅନାହତପଞ୍ଚେ ବାୟୁ ଧାରଣା ଅଭ୍ୟାସ କରିତେ କରିତେ ପ୍ରାଣବାୟୁ ଅନାହତପଞ୍ଚେ
ଅଧିଷ୍ଟତ ଓ ସଂହିତ ହିଁବେ । ସେଇ ସମ୍ବନ୍ଧ ଝାଙ୍ଗଲେର ମଧ୍ୟହାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଛୁଟା-
ବିଦରେ ନବଜଳଦାଳେ ଶୌଦାମିନୀର ଢାର ଜୋଡ଼ିଃ ଶର୍ଣ୍ଣ । ପ୍ରକାଶ ହିଁତେ
ଥାକିବେ । ସାଧକେର ନନ୍ଦ ନିରୀଲିତ ବା ଉତ୍ତିଲିତ, ସର୍ବବହାର ଅନ୍ତରେ ଓ
ବୀହିରେ ନିର୍ବାତ ଦୀପକଲିକାର ଢାର ଜୋଡ଼ିଃ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହିଁବେ ।

ଉତ୍କ ଲଙ୍ଘଣ ଏବଂ ଅନ୍ତାନ୍ତ ଲଙ୍ଘଣକଳ ଛୁଟିବିତେ ପାରିଲେ, ବୀଜମାତ୍ର
(ବ୍ରାହ୍ମଗମ ଅନ୍ତର ଉଚ୍ଚାରଣ କରିଲେ ଓ ପାରେନ) ଉଚ୍ଚାରଣ କରିତେ କରିତେ
ସାହିତ୍ୟବାୟୁକେ ଆକର୍ଷଣ ପୂର୍ବକ ଝାଙ୍ଗଲେର ମଧ୍ୟହିତ ଆଜାଚକ୍ରେ ଆରୋ-
ପିତ କରିବା ଆସାକେ ଧ୍ୟାନ କରିବେ । ଆଜାଚକ୍ରେ ବାରୁ ନିରୋଧପୂର୍ବକ
ଏଇକଥିନ୍ ଧ୍ୟାନ କରିତେ କରିତେ ଚିନ୍ତ ଏକେବାରେ ଲମ୍ବାନ୍ତ ହିଁବେ । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ
ସହାଯାଦ୍ୱାରିଗଲିତ ଅନୁତଥାରାର ସାଧକେର କର୍ତ୍ତୃତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଁବେ—ଶଳାଟେ ବିଜ୍ଞାନ-
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମୁଜ୍ଜ୍ଵଳ ଆଜାର୍ଦନ ଲାଭ ହିଁବେ । ତଥନ ଦେବତା, ଦେବୋତ୍ଥାନ, ଶୁଣି,
ଶ୍ରୀମି, ଶିକ୍ଷା, ଚାରିଥ, ମନ୍ଦର ପ୍ରତିତି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ମୁଣ୍ଡ ସାଧକେର ନନ୍ଦପଥେ
ପାଇତ ହିଁବେ । ସାଧକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରମାନନ୍ଦେ ମଧ୍ୟ ହିଁବେ । କଳେ—ଉତ୍କଳପାର

ଏହି ସମ୍ବରେ ତାମ ସାହା କିଛି ଅଛୁତବ କରିଯାଇଛି, ତେ ଅବାକୁ ତାବ ଲେଖନୀ ସାହାରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରା ଆମାର ସାଧ୍ୟାର୍ଥତ ନହେ । ଭୂତତୋମୀ ତିର ମେ ତାବ ଅନ୍ତେର କାଳସଙ୍କଷମ କରା ଅସମ୍ଭବ ।

ବେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୋବନୁମଧ୍ୟେ ଚିତ୍ତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତାବେ ସଂଲିନ ନା ହେ, ତାବର ସାଧନିରେ ପୂନଃ ପୂନଃ ବାବୁ ଧାରଣ ଓ ଲଳାଟମଧ୍ୟେ ବୀରମଜ୍ଜରଗ ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଶାର ଆଜ୍ଞ୍ୟାତିଃ ଧାନ କରିବେ । କ୍ରମଶଃ ଉପରୋକ୍ତ ଲକ୍ଷ ପ୍ରକାଶ ପାଇବେ । ସାଧକ କାମକଳାର ତ୍ରିବିନ୍ଦୁର ସହିତ ଯିଶିରା ବାଇବେ ଏବଂ ଲଳାଟହିତ ଉର୍ବିବିନ୍ଦୁ ବିବନ୍ଦିତ ହିଁବେ । ଆମ ଚାହି କି ୧—ମାନ୍ୟଜୀବନ ଧାରଣ ସାର୍ଥକ ! ତାନ ଉପାର୍ଜନ ମାର୍ଗକ !! ସାଧନ-ଭଜନ ସାର୍ଥକ !!!

ବାହାଦୁର ମନ୍ତ୍ରିକ ସବଳ ଏବଂ ମନ୍ତ୍ରିକ ଓ ଚକ୍ରର କୋନ ପୀଡ଼ା ନାହିଁ, ତାହାରା ଆରା ଓ ସହଜ ଉପାରେ ଆଜ୍ଞ୍ୟାତିଃ ଦର୍ଶନ କରିତେ ପାର । ରାଜିକାଲେ ଗୁହରେ ଭିତରେ ନିର୍ବାତ ହାଲେ ସୋଜା ହିଁରା ଉପବେଶନ କରିଯା ଆପନ ଆପନ ଚକ୍ରର ସମ-ସ୍ଵତ୍ରପାତେ (ବେ କୋନ ଉଚ୍ଚ ଆଧାରେ) ମୃତ୍ତିକାନିର୍ଦ୍ଦିତ ଅଦୀପ ମର୍ଯ୍ୟାପ କିମ୍ବା ରେଡ୍ଫିର ତୈଳ ଦ୍ୱାରା ଆଲିଯା ରାଖିବେ । ପରେ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ପ୍ରକାରେ ଶୁକ୍ଳର ଧ୍ୟାନ-ପୂଣ୍ୟାର୍ଥର ଐ ଦୀପାଳୋକ ହିଁମଦ୍ଦିଷ୍ଟିତେ ଦେଖିତେ ଥାକିବେ ; ଯତକଣ ଚକ୍ରରେ ଅଳ ନା ଆଇଦେ, ତତକଣ ଚାହିଁଯା ରହିବେ । ଐନ୍ଦ୍ରପ ଅଭ୍ୟାସ କରିତେ କରିତେ ସିଧନ ମୃଢ଼ି ମୃଢ଼ି ହିଁବେ, ତଥନ ଏକଟି ଯଟକ-ସମ୍ମ ନୀଳ ବର୍ଣ୍ଣର ଜ୍ୟୋତିଃ ଦେଖିତେ ପାଇବେ । କ୍ରମଶଃ ଆରା ଅଭ୍ୟାସେ ଐ ଦୀପାଳୋକ ହିଁତେ-ମୃଢ଼ି ଅପର୍ହତ କରିଯା ଯେଦିକେ ଚାହିଁବେ, ମୃଢ଼ିର ଅଶ୍ରେ ଐ ନୀଳ ଜ୍ୟୋତିଃ ମୃଢ଼ି ହିଁବେ । ତଥନ ସାଧକ ନରନ ମୁଦ୍ରିତ କରିଯାଓ ଐନ୍ଦ୍ରପ ଜ୍ୟୋତିଃ ଦେଖିତେ ପାଇବେ । କ୍ରିରା ଆରାକ୍ଷ କରିଯାଇ ପୂର୍ବେ ମନଃହିଁରେ ଅଛ କିଛିକଣ ଏକମୃଢ଼ି ନାହିଁହାନେ ଚାହିଁଯା ଥାକିତେ ହୁଏ ।

ଐନ୍ଦ୍ରପ ଅଭ୍ୟାସ କରିତେ, କରିତେ ସିଧନ ଅର୍ଥରେ ଓ ବାହିରେ ନୀଳବର୍ଣ୍ଣର ଜ୍ୟୋତିଃ ମୃଢ଼ି ହିଁବେ, ତଥନ ଅନ୍ତରମେ ଐ ମୃଢ଼ି ହଜେଥେ ଆମିବେ । ତଥ

ହିତେ ନାସାତେ, ତୃପର ଭର ମଧ୍ୟରେ ଆନିବେ । ଜମଧ୍ୟେ ଦୃଷ୍ଟି ହିଲେ ଶିବନେତ୍ର କରିଯା ସଥି ଚକ୍ରର ତାରା କତକାଂଶ କିମ୍ବା ଗଞ୍ଜର୍ ଉନ୍ଟାଇଯା ଥାଇବେ, ତଥି ତଡ଼ିଃସନ୍ଦୂଶ ଦୀପକଳିକାର ଜ୍ୟୋତିଃ ଦେଖିତେ ପାଇବେ । ଚକ୍ରର ତାରା ଉନ୍ଟାଇତେ ଅର୍ଥମ କିଛୁ ଅକାର ଦୃଷ୍ଟି ହିଟିବେ, କିନ୍ତୁ ସାଧକ ତାହାତେ ବିଚଲିତ ନା ହିଇଯା ଦୈର୍ଘ୍ୟବଲାହନ କରିଯା ଥାକିଲେ କିଛିକଣ ପରେଇ ଔରାପ ଜ୍ୟୋତିଃ ଦେଖିତେ ପାଇବେ । ପରମାୟାବଳପ ଜ୍ୟୋତିଃ ଦର୍ଶନ କରିଯା ଶାନ୍ତ ଚିତ୍ତ ପରମାନନ୍ଦ ପ୍ରାଣ ହିଟିବେ । ଅତମଧ୍ୟେ ହର୍ଯ୍ୟୋର ପ୍ରତିବିଦ୍ଧଗାନେ ଦୃଷ୍ଟି ସାଧନ କରିଯାଉ ଔରାପ ଆର୍ଦ୍ରଜ୍ୟୋତିଃ ଦର୍ଶନ କରା ଥାର । ' ସମ୍ମ କେହ—

—(୩୦)—

ଇଷ୍ଟଦେବତା ଦର୍ଶନ

କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରେ, ତବେ ସାମାଜିକ ଚେତୋତେଇ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହିତେ ପାଇବେ । ସାଧନପ୍ରାଣୀ ଅନ୍ତ କିଛୁଇ ନହେ—ଚିତ୍ତର ଏକାଶତା ସମ୍ପାଦନ । ଇଞ୍ଜିନିଯରଙ୍କେ ବହିର୍ଗତ, ତିର୍ଯ୍ୟ ତିର୍ଯ୍ୟ ବିକିଷ୍ଟ ଓ ବହୁହାନେ ବ୍ୟାପ୍ତ ଚିତ୍ତ-ବୃତ୍ତିକେ ବନି ବସ୍ତୁ ଓ ଅଭ୍ୟାସେର ଥାରା, ପଥ ଗୋଧେର ଥାରା ଏକତ୍ର କରା ଥାର, କ୍ରମ-ସଙ୍କୋଚ-ପ୍ରଣାଳୀତେ ପୁଣୀକୃତ ବା କେଞ୍ଜୀକୃତ କରା ଥାର, ତାହା ହିଲେଇ ସେଇ ପୁଣୀକୃତ ବା କେଞ୍ଜୀକୃତ ଚିତ୍ତବୃତ୍ତିର ଅଗ୍ରହିତ ସେ କୋନ ବନ୍ଧମାତ୍ରେଇ ତାହାର ବିଷୟ ବା ପ୍ରକାଶ ହିଟିବେ । ଏଇକ୍ରମେ ସେ କୋନ ବନ୍ଧତେ ଚିତ୍ତବୃତ୍ତିର ନିରୋଧ କରିଲେ ତାହା ଧ୍ୟାନକାରେ ପରିଣତ ହିଇଯା ଥିଲେ ଉଦ୍‌ଦିତ ହସ । ପୂର୍ବୋତ୍ତ ଆର୍ଦ୍ରଜ୍ୟୋତିଃ ଦର୍ଶନ-ପ୍ରାଣୀର ସେ କୋନ କିମ୍ବା ଅରୁଣ୍ଠାନ କରିଯା କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହିଲେ, ସଥି ଭର ଧ୍ୟାନରେ ଜ୍ୟୋତିଃଶିଥା ଦେଖିତେ ପାଇବେ ଏବଂ ଚିତ୍ତ ଶାନ୍ତ ହିଟିବେ, ତଥି ଶ୍ରୀ-ପାଦିଷ୍ଟ ଇଷ୍ଟଦେବତା କରିତେ ଆତ୍ମା ଧ୍ୟାନକାର୍ଯ୍ୟ ଶୁଣିତେ ଜ୍ୟୋତିଃ ।

মধ্যে প্রকাশিত হইবেন। এইস্কপে কালী, ছৰ্ণা, অম্বৰ্দা, অগ্নাতী, শিৰু, গণপতি, বিষ্ণু, কৃষ্ণ ম। সাধাকুকু, শিবছৰ্মার মুগলৱপ প্রভৃতি ঐ জ্যোতিতের মধ্যে দর্শন করিতে পারা যাব।

সূর্যমণ্ডলের মধ্যেও ইষ্টদেব কিছা অপৰ দেবদেবী দর্শন হইয়া থাকে। কারণ সূর্যমণ্ডলমধ্যে আমাদের ভজনীয় পুরুষ অবস্থান করিতেছেন।
ধখা—

ধ্যেয়ঃ সর্দা সবিত্তমুণ্ডমধ্যবর্তী নারায়ণঃ সরসিজাসনসম্মিলিষ্টঃ।

ইহাঙ্কে প্রতিষ্ঠান প্রমাণিত হইতেছে, সবিত্তমুণ্ডমধ্যবর্তী সরসিজ-অসিনে আসাদের ধ্যের নারায়ণ অবস্থিতি করেন। আমরা গায়ত্রী ধাৰাও তাহাকে সবিত্তমুণ্ড-মধ্যস্থ বলিব। চিন্তা করিবা থাকি। আথেদেও এই সবিত্তমুণ্ডমধ্যবর্তী পরমপুরুষের অনুপ জানিবার জন্য অনেক আলোচনা হইয়াছে। ধখা,—

ইহ অবীভু য ইং গং বেদান্ত বামস্তু নিহিতং পদং বঃ।

শীক্ষঃ ক্ষারং দ্রহুতে গাবো অস্ত বত্তিং বাসনা উদকং পদাপুঃ॥

—আথেদে, ১ম মণ্ডল, ১৬৪ শৃঙ্খল

• অর্থাৎ বে উদত আদিত্যের রশ্মিসমূহ বাবি বর্ণ করে এবং বিনি তাহার কৃপ বিত্তার করিব। রশ্মিবারা উদক পান করেন, সেই আদিত্যের অস্তর্গত ভজনীয় পুরুষের অনুপ বিনি অবগত আছেন, তিনি কে—আমাকে শীঘ্ৰ তাহা বলুন।

তথেই দেখ, সকলেরই ধ্যে পুরুষ সূর্যমণ্ডলমধ্যে অবস্থিত আছেন। চেষ্টা করিলেই সাধক তাহা দর্শন করিতে পারিবে। দর্শনের উপায় এই ;—

অগ্রে সাধক একদৃষ্টি সূর্যের দিকে দৃষ্টিপাত করিতে অস্ত্যাস করিবে।

অথব অধ্যয় কর্তৃ হইতে পারে ; অত্যামে দৃষ্টি দৃষ্টি হইলে নির্মল ও নিষ্ঠা
জ্যোতিঃ নহনে প্রতিভাত হইবে । তখন শুল্পদিষ্ট আপন আপন ইষ্টমুর্তি
চিত্ত। করিতে করিতে স্থর্যোর জ্যোতিঃযথে ইষ্টদেবতার দর্শন পাইবে ।

বাহাদুর মস্তিষ্ক দুর্বল কিমা চক্ষুর কোন শীঘ্ৰা আছে, তাহাদের
স্থৰ্যামগলে দৃষ্টিসাধন করিকে নিবেধ কৰি । তাহারা প্রথমোক্ত প্রকারে
ইষ্টদেব দর্শন কৰিবে ।

অভাস দেবতার দর্শন পাইতে বেদন সাধনার প্রয়োজন, তাহা হইতে
অনেক কম চেষ্টাতেই রাখাক্ষেত্রে বুগলজুপ দর্শন হইয়া থাকে । কারণ—
তাৰ কৃক ও প্রাণ রাখা ; ইহারা সৰ্বদাই সমস্ত অগৎ জুড়িবা, সমস্ত জীবন
ব্যাপিবা অবহিত । স্তুতোঁ তাৰ ও প্রাণের উপরে চিকিৎসি নিরোধ
কৰিতে পারিলে, তাৰ ও প্রাণ বুগলজুপে হৃদয়ে উদ্বিত হৱেন । আবার
কালীসাধনার আৱাগ অৱস্থারে মধ্যে সাক্ষ্য লাভ কৰা বাব । কারণ—
কালীদেবী আমাদের সৰ্বাঙ্গে জড়িত ।

অজলোক হিন্দুধৰ্মের গুচ মহস্ত বুৰ্বিতে পারে না বলিয়াই হিন্দুকে
অড়োপাসক কুসংস্কারাজ্ঞ বলিয়া থাকে । তাহাদের দৃষ্টি, চিৰপ্রকৃত
সংকাৰের শাসনে হৃল-গঠিত জড়-প্রাচীৱের পৱপারে বাইতে অনিছুক—
অড়াতিৰিক্ত কিছু বুৰে না বলিয়াই ঝঞ্জপ বলিয়া থাকে । হিন্দুধৰ্মের
গৌরু স্মৃতি আধ্যাত্মিক তাৰ ও দেবদেবীৰ নিগৃত কৰ হিন্দু বাহা বুৰে,
তাহার ত্রিসীমানায় পঞ্চাহিতে অস্ত ধৰ্মাবলম্বিগণেৰ বহু বিলম্ব আছে । হিন্দু
অড়োপাসক, হিন্দু পৌতুলিক কেৱ—তাহা কোন আধ্যাত্মিক তত্ত্বদৰ্শী
হিন্দুকে জিজ্ঞাসা কৰিলে সহজত পাইতে পাৰ । হিন্দুগণ নিখিল
বিশ্বব্রহ্মাতে ইত্তিৰস্তব বাহা কিছু, তৎসমষ্টেই তত্ত্ববানেৰ অতিথি
গৃহ্যক কৰিন—তাই মৃত্তিকা, প্রস্তুত, বৃক্ষ, পৰামী পূজাৰ আৱোজন
কৰিয়াকে তত্ত্ববানেৰ বিৱাট বিজৃতিই লক্ষ্য কৰিয়া থাকেন । হিন্দু বে

তাবে বিচোর, অভিবাদীর তাহা ক্ষমতাময় করা, স্বকঠিন। হিন্দুধর্মের গতীর আনাকির উজ্জ্বল তরঙ্গ এই সূজ প্রস্তুতোম্পদে প্রবাহিত করা যাব না ; বিশেষতঃ তাহা এ প্রদেশের আলোচ্য বিষয় নহে।*

—) : * : (—

আত্ম-প্রতিবিষ্ণ দর্শন

সাধক ! ইচ্ছা করিলে আপন ভৌতিক দেহের জ্যোতির্দেশের প্রতিবিষ্ণ দর্শন করিতে পার। তৎসাধন-প্রণালীও র্বাত সহজ এবং সাধারণের করণীয়। আত্মপ্রতিবিষ্ণ দর্শনের উপার এই—

গাঢ়াতপে স্বপ্রতিবিষ্ণমীখরঃ
নিরীক্ষ্য বিশ্বারিতলোচনস্থয়ম্।
যদাহস্তনে পশ্চতি স্বপ্রতীকঃ,
নতোহস্তনে তৎক্ষণমেব পশ্চতি॥

বখন আকাশ নির্মল ও পরিকার থাকিবে, সেই সময় বাহিরে রৌদ্রে দীঢ়াইয়া হিরন্যস্তিতে আত্ম-প্রতিবিষ্ণ (ছাঁড়া) নিরীক্ষণ পূর্বক নিমেষে- ঘোষবর্জিত হইয়া আকাশে নেতৃত্ব বিশ্বারিত করিবে। তাহা হইলে আকাশগাঁথে শুন্ধজ্যোতির্বিশিষ্ট নিলের ছাঁড়া দৃষ্টিপোচর হইবে। এইসপ অভ্যাস করিতে করিতে চক্ষুরেও আত্মপ্রতীক সৃষ্টি হইবে। তখন ক্রমশঃ।

* মৎস্যীজ “জ্ঞানী গুরু” অহে এই সকল বিষয়ের সরিষেব গৃহ তথ আলোচিত হইগাহে।

ଆଖେପାଥେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ଆଜ୍ଞାପ୍ରତିବିଷ ଦେଖିତେ ପାଇବେ । ଏହି ଅକ୍ରିଯାସ ଲିଙ୍କ ହିଲେ ସାଧକ ଗଗନଚର ସିଙ୍ଗପୁରବିନିଗକେ ଦର୍ଶନ କରିଯା ଥାକେ ।

ବାଜିତେ ଚଞ୍ଚଳୋକେ ଓ ଏହି କ୍ରିୟା ସାଧନ କରା ଥାର । ମୋଲିଗଣ ଇହାକେ “ଛାଇପୁରୁଷ-ସାଧନ” ନାମେ ଅଭିହିତ କରିଯା ଥାକେନ । ଏହି ଆଜ୍ଞା-ପ୍ରତିବିଷ ଦେଖିଯା ସାଧକ ନିଜେର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ଓ ମୃତ୍ୟୁସମୟ ମହଜେ ନିର୍ଭାରଣ କରିତେ ପାରିବେ ।

—*{:}(0){:}—

ଦେବଲୋକ ଦର୍ଶନ

—ପ୍ରାଚୀ—

ସାଧକ ଇହା କରିଲେ ବୈକୁଞ୍ଜ, କୈଳାସ, ବ୍ରକ୍ଷଲୋକ, ଇଞ୍ଜଲୋକ ଅକ୍ରତି ଦେବଲୋକ ଏବଂ ଦେବତାଗଣେ ଗତଳୀଳାଓ ଦର୍ଶନ କରିତେ ପାର । କୁଞ୍ଜହାର ଅରଜାନିମିଳ ହୃଦୟଃ ଏକଥା ତନିମା ଉଚ୍ଛବାତ୍ମକ ହିଙ୍ଗୁଳିଗର୍ଭ ଅତି-ଧର୍ମନିତ କରିଯା ବଲିବେ ;—“ଯାହା ଶାନ୍ତ-ଏହେ ଲିପିବକ୍ଷ, ସାଧୁ-ନନ୍ୟାମୀ କିବା ପାଞ୍ଜଳ ପୁଣିତଗଥେର କଠେ ଅବହିତ, ତାହା ଦର୍ଶନ କରା ଥାର ବି ଏକାରେ । ଇହା ବିକୃତମନ୍ତ୍ରକେର ପ୍ରଳାପ ମାତ୍ର ।”

ଅନିକ୍ଷିତାବ୍ୟତଃ ସେ ଯାହାଇ ବଳ, ଆସି ଆସି—ତାହା ଦର୍ଶନ କରା ଥାର । ଦେଖଦେଖିବୀଗଣେ ଲୀଳାକଥା ଶାନ୍ତେ ପାଠ ବା ଅବଶ କରିତେ କରିତେ ମାନବେର ଚିତ୍ତେ ତାହାର ସୌନ୍ଦର୍ୟପ୍ରାହିତାର କଳ ଅର୍ଥାଦୀ ଦେବବୂର୍ତ୍ତିର ଜ୍ଞାନ ନିଯନ୍ତ୍ର ହିନ୍ଦା ଥାର ; ତଥନ ଲେ ମେହେ ଦେବତାର ଲୀଳାକାହିନୀ ଅତି ଡରିବତାବେ ଅବଶ କରିଯା ଥାକେ ; ଅବଶ କରିତେ କରିତେ ମେଇସକଳ ବିଷୟ ଥିଲେ ମୃଟ୍ୟୁହରୁ ; ତାରଗର ଜାଗ୍ରେ ଅବହାତେ ଓ ମେ ବିଷୟ ତାହାର ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ପ୍ରତିଭାତ ହର । ଆମ ଏକ

কথা,—তাহা একবার হইয়াছে তাহা কখনও লুণ হয় না, তাহার সংস্কার অগৎ আপন বক্ষে কত যুগ-যুগান্তর ধারণ করিয়া রাখে। তবে কথা এই যে, যে কার্য যত শক্তিশালী, তাহার সংস্কার তত প্রস্ফুট অবস্থার ধাকিয়া যাব। সাধকার বলে সেই সংস্কারকে আগাইয়া দিলে আবার তীব্র শোক-লোচনের গোচরীভূত হইয়া পাকে।

সাধনার চিকিৎসকে একমুখ্য করিতে পারিলে কুন্তে যে কম্পন উৎপন্ন হয়, সেই কম্পন তাবের রাজ্যে গিয়া উপস্থিত হয়, তাব প্রস্ফুট হইয়া তাহার ক্রিয়াকে মুর্দিত করিয়া চক্ষুর সম্মুখে প্রতিভাত করে। অতএব আপন চিকিৎসার্থী যে কোন দেবলোকের প্রতি মনের একাগ্রতা সম্পদন করিতে পারিলেই তাহা দর্শন করা যাব।

ঘোগসাধনে বাহাদুর চিকিৎসক হির ও নির্বল হইয়া জ্ঞাননেত্র একাশিত হইয়াছে, তাহারা তিনি বিষয়াসক চঞ্চলচিত্ত ব্যক্তির দেবলোক বা গতলীলা দর্শন করা সহজসাধ্য নহে। দিব্যচক্ষু ব্যক্তিত ভগবানের ঐশ্বর্য কেহ দর্শন করিতে পারে না। শীতাত উক্ত আছে—নার্নাবিধ ঘোগোপদেশেও বখন অর্জনের অম মূরীভূত হইল না, তখন ভগবান্ বিশ্বরূপ ধারণ করিলেন; কিন্তু তাহার বিরাট মূর্তি অর্জনের নয়ন-পথে পতিত হইল না। তাহাতে ঐক্যক বলিলেন—

নতু মাঃ শক্যসে জ্ঞানুমনেনৈব স্মচ্ছুবা ।

দিব্যং দদামি তে চক্ষুঃ পশ্চ মে ঘোগমেশ্বরম् ॥

—গীতা ১১।৮

তবেই দেখ, শ্রীভগবানের গিনসধা হইয়াও অর্জন তাঁকার বিরাট বিভূতি মেধিতে পান নাই, অস্ত পরে কথা কি? পূর্ব পূর্ব স্মৃতি করিয়া চিকিৎসক নির্বল ও একাগ্রতা সাধিত হইলে দেবলোক বা গতলীলা দর্শনের উচ্চেষ্ঠা করিতে হয়। দেবলোক দর্শনের উপায় এই—

“আমাজ্যোতিঃ-দর্শন” অণালীমতে সাধন করিতঃ বধন চিহ্ন শর এবং
দলাটে বিছানসদৃশ সমুজ্জল আমাজ্যোতিঃ মৃষ্ট হয়, সেই সময় ঐ জ্যোতি-
র্ধখ্যে চিঞ্চ-অভ্যাসী বে কোন দেবশোক চিঞ্চা করিতে করিতে চিঞ্চা
অভ্যাসী হায় মৃত্তিবৎ হইয়া আমাজ্যোতির্ধখ্যে প্রতিষ্ঠাত হইয়ে।

সাধারণের অঙ্গ আরও উপায় আছে—

এক খণ্ড ধাতু বা প্রত্যন সমুখে রাখিয়া তৎপ্রতি মনঃ-সংযোগপূর্বক
নির্বিশেষনয়নে চাহিয়া থাকিবে এবং চিঞ্চ-অভ্যাসী দর্শনীয় হান চিঞ্চা
করিবে। প্রথম প্রথম এক মিনিট, তাই মিনিট করিয়া ক্রমে সময়ের
দীর্ঘতা অবলম্বন করিবে। ক্রমে দেখিবে, চিঞ্চের একাগ্রতা বৰ্দ্ধিত হই-
বার সঙ্গে সঙ্গে ঐ হান চিঞ্চাভ্যাসী হানের কায় সর্কশোভাব শোভাবিত
হইয়াছে।

চিঞ্চের একাগ্রতা সাধনে সিদ্ধিলাভ করিলে জগতে তাহার অগ্রাপ্য
ও দুর্ভুব কিছুই থাকে না। অনস্তুমনা মন অনস্তুমিকে বিকল্পিত, সেই গতি
রোধ করিয়া একদিকে চালিত করিতে পারিলে অলোকিক শক্তি শাত
করা যাব। ক্ষারের মতে ইচ্ছা আমার শুণ। যথা—

ইচ্ছাবেষপ্রবক্তুর্মুখ্যত্বান্তান্ত্বনো লিঙ্গম্।

—চান্দন-দর্শন

অতএব চিঞ্চকে একাগ্র করিয়া ইচ্ছাপ্রক্রিয় সাধনবলে জগতে
অস্তুব সংস্ক হইয়া থাকে। ক্ষারতীর শুনি-বিগণ মানবকে পারাণে, কাঠের
মৌকাকে সোণার মৌকাম, মুদ্রিককে ব্যাঙ্গে পরিণত করিতেন;—তাহাও
এই সাধনবলো। ইচ্ছাপ্রক্রিয় প্রকাবে মুহূর্তব্যথ্যে রোগীর রোগ আরোগ্য
হৰ, মানব বশীভূত হয়, গগনের গ্রহনক্ষমকে ভূতলে অনন্দন করা যাব,
জ্যৈষ্ঠের মাসদশ আকাশে নবীন নীরবমালা সৃষ্টি করা যাব, নববীণে বসিয়া

বৃক্ষাবনের সংগঠন আমার বাস, কলে সমস্ত অসাধ্য অসাধ্য করা বাস। পাঞ্চাঙ্গাদেশীয়গণ মেস্মেরাইজ, মিডিয়ম, হিপ্লোটিজ্ম, আনসিক বার্জিনিজান, সার্টকেপ্যাথি, ক্লায়ারভেল্স, প্রত্তি অচূত অচূত কাও দেখাইয়া জীবজগৎ মোহিত ও আশ্র্যাবিত করিতেছেন ; তাহাও এই চিন্তার একাণ্ডা ও ইচ্ছাপ্রক্রিয় বলে সম্পাদিত হইয়া থাকে। মাইওনিয়ার নামক ইংরেজী সংবাদপত্রের সম্পাদক মেনেট সাহেব, খিরোসোকিট সম্প্রদারের প্রবক্তা ম্যাডাম ব্লাভাটস্কি (Madam Blavatsky) চিন্তার একাণ্ডা ও ইচ্ছাপ্রক্রিয় সাধন করিয়া কিন্তু অচূত ও অলৌকিক কাগুসক্তি সংপাদন করত ; অরজগতের মানবগণকে মুক্ত করিয়াছিলেন, তাহা প্রত্যক্ষ লক্ষ্য করিয়া প্রকাশ করিয়াছিলেন। মানুষ ইচ্ছা করিলে নরদেহে দ্বেষ লাভ করিতে পারে, দেবলোক দর্শন আর বেশী কথা কি ?

হিন্দুশাস্ত্র ঐরূপ শত শত উদাহরণ থাকিতে বিদেশীয় উপমা লিপিবদ্ধ করার কেহ যেন কুকু হইও না ; বর্তমান যুগে এই প্রথা প্রচলিত। দেশীয় জুই-চামেলির আদর নাই, কিন্তু সে কুল বিদেশে বাইয়া রাসাগনিক বিশ্বে এসেন্ট হইয়া আসিলে নব্য সত্যগণ সবচেয়ে সমাদরে ব্যবহার করিয়া থাকে। অনেকে মা-বোনের সহিত কথা বলিতেও হচ্ছারিট ইংরাজী বুরুনৌ লাগাইয়া থাকে। আমিও সেই সত্যসম্মত সন্মানে প্রথা বজায় রাখিতে পাঞ্চাঙ্গ উদাহরণ সর্বিবেশিত করিলাম। কেহ যেন বিরজ হইয়া আরম্ভ লোচনে শক্তব্য ব্যক্ত করিও না। আশা করি, পাঠকগণ শুসংবত চিন্তে অনঙ্গমনে ক্রিয়া অনুষ্ঠান করিয়া দেবলোক দর্শনের সত্তাঙ্গ উপসর্কি করিবে। একটা বজ্রকে দশজন দশজিক হইতে আকর্ষণ করিলে তাহার পতি কিন্তু হয়, তাহা সহজেই অস্থমের। তদ্বপ্র অনুষ্ঠ দিগ্গম্বী মনের গভীরোধ করিয়া সর্বতোভাবে একমুদ্রী করিতে পারিলে অগতে

କିମ୍ବା ଅସହ୍ୟ ଥାକେ ନା, ତବେ ପ୍ରଣାଲୀବନ୍ଦରମେ ବିଚାର ଓ ଯୁଦ୍ଧ ଦାରୀ କରିତେ
ହୁଏ । ସାହିଜାନେ ସେ ଖକି ଯେ ବିଚାର-ବୁଦ୍ଧିର ଅରୋଜନ, ଇହାତେ ଓ
ତାହାଇ । ପରିଶେଷେ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଏହି, ସକଳେହି ଚିତ୍ତର ଏକାଗ୍ରତା ସାଧନପୂର୍ବକ
ସମ୍ଭାବ୍ୟ ବିଶ୍ୱରିତ କରିଥାଇବାରେ କୁଥେର ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଆନନ୍ଦନ କରିବେ । ସେହି
ଥିଲେ ଧାର୍ମିକ ଚିତ୍ତର ଏକାଗ୍ରତା ସାଧନହିଁ ବୋପେର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ମୁଦ୍ରି

—*†()†*—

ନିତ୍ୟାନିତାବଞ୍ଚବିଚାର ଦାରୀ ନିତ୍ୟ ବଞ୍ଚ ନିଶ୍ଚିତ ହଇଲେ ଅନିତ୍ୟ ସଂସାରେର
ସମ୍ଭାବ୍ୟ ସଫଳ ସେ କର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ, ତାହାର ନାମ ମୋକ୍ଷ । ସଥି—

ନିତ୍ୟାନିତ୍ୟବଞ୍ଚବିଚାରାଦନିତ୍ୟସଂସାରସମ୍ଭାବନକଳକ୍ଷମୋ ମୋକ୍ଷଃ ।

—ନିରାଳୋପନିବ୍ୟ

ସଫଳ ବିକଳ ଘନେର ଧର୍ମ ; ଗନ୍ଧ ଅତିଶ୍ୟ ଚକ୍ରଳ । ଚକ୍ରଳ ମନକେ ଏକାଗ୍ର
କରିତେ ନା ପାରିଲେ ମୁକ୍ତିଲାଭ ହୁଏ ନା । ଘନେର ଏକାଗ୍ରତା ଅଛିଲେ କେହି
ଅନ୍ତରେ ଜୀବି ବ୍ୟକ୍ତିରା ମୃତ ବଲିଯା ଥାକେନ । ଏକ ମୃତ ଅନ ସାଧନେର ଫଳେ
ମୋକ୍ଷଲାଗ୍ରହ ହୁଏ । ଜୀବେର ଅନ୍ତରେ ସେ ସମସ୍ତେ ମୃତଙ୍କର ଉଦ୍‌ଦୀନ ଭାବ ଧାରଣ
କରିଯା ନିଶ୍ଚିଲାବହ୍ୟ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ, ଗେ ସମସ୍ତେ ମୋକ୍ଷେର ଆବିର୍ତ୍ତାବ ଘଟେ ; ଅତେବେ
ମୋକ୍ଷେର ଅବଧାରଣ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।*

ସଂସାରେ ଆସକ୍ତି ତ୍ୟାଗ ହଇଲେହି ବୈରାଗ୍ୟ ଉପହିତ ହୁଏ ଏବଂ ଶେଇ

* ମୁଦ୍ରି ଓ ତାହାର ମାଧ୍ୟମ ସମ୍ବନ୍ଧେ ମୁହଁପ୍ରଶ୍ନିତ “ଆସିବ ଉହ” ଏହି ବିଭାଗିତାପେ ଲେଖା
ଇଇବେ ।

বৈরাগ্য সাধন দ্বাৰা পরিপূৰ্ণতা লাভ কৰিলেই মোক্ষ সংষ্টুন হয়। তুল কথায় সংসারে আত্মস্তিক বিবৃতিৰ নাম মুক্তি। সাংসারিক তোগাতিলাব পূৰ্ণ না হওলে নিবৃত্তি হয় না; তোগাতিলাব পূৰ্ণ হইলেই সাংসারিক শুধুত্বখের নিবৃত্তি হইয়া সংসারকাৰ্য্যে বিৱাগ, অৱচি আৰু বিবৃতি জন্মিয়া থাকে। চিঞ্চলবৃত্তিৰ নিষ্ঠোধ হইলেই সাংসারিক শুধুত্ব কৌণ্গেৱ কাৰণ-বৰুপ ইঞ্জিয়গণেৱ বহিশূৰ্যীনতাৰ নিবৃত্তি হইয়া থাব। একপ নিবৃত্তি হওৱাৰ নামই মুক্তি।

ইঞ্জিয়গণেৱ বহিশূৰ্যীনতা কৃষ্ণ সংসারে যে প্ৰবৃত্তি, তাৰাই নাম বৰুন। সেই বৰুনেৱ কাৰণটা কৰ্ম শব্দে উল্লিখিত হৈ। কৰ্ম নানা, এ কাৰণ বৰুনও নানা। এই নানা প্ৰকাৰ বৰুনে আৰু বন্দী হইয়া আপনাকে অতিশয় ক্লিষ্ট বলিয়া ঘনে কৱে এবং তজ্জন্ম হৃথ তোগ কৱে। সাংখ্য কাৰণগণ এই দুঃখতোগ কৱাকেই হেৱা নামে অভিহিত কৰিয়া থাকেন। বুঝ—

ত্ৰিবিধং দুঃখং হেয়ম্।

—সাংখ্যদৰ্শন

আধাৰিক, আধিকৌতুক এবং আধিদেবিক—এই তিনি প্ৰকাৰ দুঃখেৱ নাম হৈছে। প্ৰকৃতি-পুৰুষ সংযোগ হইলে যে বিষয়জ্ঞান জন্মে, তাৰাই ত্ৰিবিধ দুঃখেৱ প্ৰতি কাৰণ। বুঝ—

প্ৰকৃতিপুৰুষসংযোগেন চাবিবেকো হেয়হেতুঃ।

—সাংখ্যদৰ্শন

অৰ্থাৎ প্ৰকৃতি-পুৰুষেৱ সংযোগহেতু যে অবিবেক জন্মে, তাৰাই হেৱা-হেচু।

তদ্যজন্মনিবৃত্তিৰ্থানম্।

—সাংখ্যদৰ্শন

দুঃখজন্মেৱ অত্যন্তনিবৃত্তিকে হাত্ম অৰ্থাৎ মুক্তি বলে। সেই

ଆତ୍ୟାତ୍ମିକ ଛଃଖନିଯୁକ୍ତିର ଉପାର୍ଥ—

ବିବେକଖ୍ୟାତିସ୍ତ ହାନୋପାର୍ଥ ।

—ସଂଖ୍ୟାର୍ଥନ ।

“ ବିବେକଖ୍ୟାତିଟି ହାନୋପାର୍ଥ, ସେହେତୁ ଅକ୍ଷତି ଓ ପୁରୁଷର ସଂଘୋଗେ
ଅବିବେକ ଉତ୍ସହିତ ହଇଲା ଛଃଖୋତ୍ପାଦନ କରେ ଏବୁ ଅକ୍ଷତି-ପୁରୁଷର ବିରୋଗେ
ଛଃଖେର ନିଯୁକ୍ତି ହୁଏ । ଅକ୍ଷତି-ପୁରୁଷର ବିରୋଗ ବା ପାର୍ଵତ୍ୟ ବିବେକ ଦାରୀ
ମଞ୍ଚମ ହଇଲା ଥାକେ ; ସେଇ ବିବେକକେଇ ହାତନୋପାର୍ଥ ବଲେ । ଫଳେ
ବିବେକଦାରୀଇ ଛଃଖେର ଆତ୍ୟାତ୍ମିକ ନିଯୁକ୍ତି ହଇଲା ମୁକ୍ତିପଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ସଥା—

ପ୍ରଧାନାବିବେକାଦଶ୍ୟାବିବେକସ୍ତ ତଙ୍କାନୌ ହାନ୍ ।

—ସଂଖ୍ୟାର୍ଥନ ।

ଅକ୍ଷତି-ପୁରୁଷର ଅବିବେକଟି ବକ୍ରରେ ହେତୁ ଏବଂ ଅକ୍ଷତି-ପୁରୁଷର ବିବେକଟି ମୋକ୍ଷର କାରଣ । ଦେହାଦିର ଅତିମାନ ଧାକିତେ ମୋକ୍ଷ ହିତେ
ପାରେ ନା । ଏଇତ୍ତ ବାହାତେ ପୁରୁଷର ବିବେକ ଉତ୍ପତ୍ତ ହୁଏ, ଏକଥିକାର୍ଯ୍ୟ-
ମୁଠାନେର ପ୍ରୋଜନ ।

ବୋଗୀକୀୟତ କର୍ମମୁଠାନ ଦାରୀ ପାପାଦିର ପରିକର ହୁଇଲେ ତାନ ଉକ୍ତିଥି
ହଇଲା ବିବେକ ଅନ୍ତରେ । ବିବେକ ଦାରୀ ମୋହପାଶ ଛିଲ ତଇଲା ଦାରୀ, ପାଶ ଛିଲ
ହୁଇଲେଇ ମୁକ୍ତ ହେଲା ହେଲ । କପଟ ବୈରାଗ୍ୟ ଦାରୀ, ବାକ୍ୟାକ୍ୟଥର ଦାରୀ କିମ୍ବା
ବଳପୂର୍ବକ ପାଶ ଛିଲ ହୁଏ ନା ; କେବଳ ସାଧନ ଦାରୀ ହଇଲା ଥାକେ । ସେଇ
ପାଶ ଅର୍ଥାତ୍ ବକ୍ରନ ନାନାପ୍ରକାର ; ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଆଟ ପ୍ରକାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ମୃଢ଼ ।
ତାହାଇ ଅଟପାଶ ବଳିଲା ଶାନ୍ତେ ଉଚ୍ଚ ଆହେ । ସଥା—

ମୁଣ୍ଡା ଶକ୍ତା ଭୟଂ ଲଜ୍ଜା ଜୁଣ୍ଣା ଚେତି ପକ୍ଷମୀ ।

କୁଳଂ ଶୀଳକୁ ମାନକୁ ଅଟେଣ୍ଟି ପାଶାଃ ଶକ୍ତିର୍ଣ୍ଣାଃ ॥ ।

—ତୈରୁବଜ୍ଞାମଳ

সৃণা, শঙ্কা, তর, লজ্জা, অশুঙ্গা, কুল, শীল ও মান এই আটটাকে
অষ্টপাশ বলে। যে ব্যক্তি স্থানক্রম পাশ দ্বারা বন্ধ থাকে, তাহাকে নরক-
গামী হইতে হয়। যে শক্তক্রম পাশে বন্ধ, তাহারও ঐক্রম অধোগতি হইবা
থাকে। তত্ত্বক্রম পাশ ছেদন করিতে না পারিলে সিদ্ধিলাভ হইতে পারে
না। যে লজ্জাপাশে বন্ধ থাকে, তাহার নিচ্ছবই অধোগতি হয়। অশুঙ্গা-
ক্রম পাশ থাকিলে ধৰ্মহানি এবং কুলক্রম পাশে বন্ধ থাকিলে পুনঃ পুনঃ
অঠরে অশুপরিগ্রহ করিতে হয়। শীলক্রম পাশে বন্ধ ব্যক্তি গোছে অভিভূত
হয়। মানক্রম পাশে বন্ধ থাকিলে পারাত্ত্বিক উরতিলাভ সুদূরপরাহত।

• * ঈত্যাষ্টপাশাঃ কেবলঃ বক্ষনক্রমা রজ্জবঃ।

এই অষ্টপাশ কেবল জীবের বক্ষনের রজ্জুক্রম। যে এই অষ্টপাশে
বন্ধ, তাহাকে পশ্চ বগা যায়, আর এই অষ্টপাশ হইতে যিনি মুক্ত
হইয়াছেন, তিনিই সদাশিব। বথ—

এতৈর্বন্ধঃ পশ্চঃ প্রোক্তো মুক্ত এতেঃ সদাশিবঃ।

—তৈরবজামল

এই বক্ষনগোচনের উপায় বিবেক। বিবেকই জীবের পাশ ছেদন
করিবার খড়াস্ত্রক্রম। বিবেক-জ্ঞান সহজে উৎপন্ন হয় না। যোগাদ্বীভূত
কংশ্চাহুষ্ঠান দ্বারা বাসনা ও মনোনাশ করিতে পারিলে তবে বিবেকজ্ঞান
অগ্নে। কারণ অবিবেক-জ্ঞান অশ-অশ্বাস্ত্র হইতে চলিয়া আসিতেছে।
বথ—

অশ্মান্তরশতাভ্যন্তা মিথ্যা সংসারবাসন।

স। চিরাভ্যাসঘোগেন বিনা ন ক্ষীয়তে কচিঃ॥

—মুক্তিকোপনিষৎ, ২।১৫

যে মিথ্যা সংসারবাসন পূর্ব পূর্ব শত শত অশ হইতে চলিয়া

ଆଲିତେହେ, ତାହା ସହଦିନ ଯୋଗସାଧନ ବାତିତ ଆର ଅଛ କୋନ ଉପାରେ
କ୍ଷୟାଣ୍ଟ ହସ ନା । କଠୋର ଅଜ୍ୟାସ ଥାରା ମନ ଓ ବାସନାକେ ପ୍ରିଞ୍ଚଳ କରିତେ
ହସ । ଦୀର୍ଘକାଳ ଯୋଗସାଧନ କରିଲେ ପର ମନ ହିରତା ପ୍ରାଣ ହେଇବା ବୃତ୍ତିଶୂନ୍ୟ
ହେଇବା ଥାର । ମନ ବୃତ୍ତିଶୂନ୍ୟ ହଇଲେ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ବାସନାଜ୍ଞାନ (ଲୋକବାସନୀ,
ଶାକ-ବାସନା ଓ ଦେହ-ବାସନା) ଆପନା ହିତେହି କ୍ଷୟାଣ୍ଟ ହସ, ବାସନାକ୍ଷର
ହିଲେହି ନିଃଶ୍ଵର ହେଇବା ହେଲ, ନିଃଶ୍ଵର ହିଲେ ଆର-କୋନଙ୍କପ ବନ୍ଦନ ଥାକେ
ନା, ତଥନହିଁ ଶୁକ୍ଳିଶାତ ହସ । ବାସନାବିହୀନ ଅଚେତନ ଚକ୍ରବାଦି ଇତ୍ତିଦିଗନ୍ତ ସେ
ବାହୁ ବିଷୟେ ସମାଜକୁ ହସ, ଜୀବେର ବାସନାହିଁ ତାହାର କାରଣ ।

ସମାଧିମଧ୍ୟ କର୍ମାଣି ମା କରୋତୁ କରୋତୁ ବା ।

ଦୁଦରେ ନଷ୍ଟସର୍ବେହୋ ମୁକ୍ତ ଏବୋତ୍ତମାଶୟଃ ॥

—ଶୁକ୍ଳକୋପନିଷତ୍, ୨୧୦

ସମାଧି ଅପବା କ୍ରିଯାହୃତାନ କରା ହୃତକ ବା ନା ହୃତକ, ସେ ବାତିର କୁଦରେ
କୋନଙ୍କପ ବାସନା ଉତ୍ସିତ ହସ ନା, ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତିହି ମୁକ୍ତ । ବିନି ବିଶୁଦ୍ଧ ବୁଦ୍ଧି ଥାରା
ଥାବନ ଅଜମାଦି ସମୁଦ୍ରର ପଦାର୍ଥର ବାହୁ ଓ ଅତ୍ୟନ୍ତରେ ଆଜ୍ୟାକେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମ-
ବନ୍ଦନଗେ ସର୍ବଶର୍ଣ୍ଣ କରନ୍ତଃ ସମ୍ପଦ ଉପାଧି ପରିତ୍ୟାଗପୂର୍ବକ ଅଥବା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଦରନିପେ
ଅବହିତି କରେନ, ତିନିହି ମୁକ୍ତ । କିମ୍ବ ବାସନା-କାମନାଜଡ଼ିତ କରନ୍ତନ ଜୀବ
ମେ ସୌଭାଗ୍ୟ ଲହିବା ଅନ୍ତର୍ଗତ କରିବାହେ ? ମୁତରାଂ ସାଧନାଥାବା ବାସନା କ୍ଷୟ
କରିତେ ହେବେ ।

ସାଧନା ନାନାବିଧ ; ମୁତରାଂ ନାନାବିଧ ଉପାରେ ମାନବେର ଶୁକ୍ଳ ହେଇବା
ଥାକେ । କେହ ବଲେନ, ତଥବାନେର ତଥାନା କରିଲେ ଶୁକ୍ଳ ହସ । କେହ କେହ
ବଲେନ, ସାଂଖ୍ୟ୍ୟୋଗ ଥାରା ଶୁକ୍ଳିଶାତ ହସ । କେହ ବା ବଲେନ, ତତ୍ତ୍ଵବ୍ୟୋଗେ ଶୁକ୍ଳ
ହସ । କୋନ ଯହିଁ ବଲେନ, ବେଦାନ୍ତବାଜ୍ୟେର ଅର୍ଥସମୁଦ୍ର ବିଚାର କରିବା କାର୍ଯ୍ୟ
କରିଲେ ଶୁକ୍ଳ ହେଇବା ଥାକେ, କିମ୍ବ ସାଂକ୍ୟାକ୍ୟାଦିତେଜେ ଶୁକ୍ଳ ଚାରି ଅକାର

কথিত আছে। একদা সনৎকূমার তৎপিতা ব্রহ্মাকে মুক্তির প্রকারভেদ
সংবেদে জিজ্ঞাসা করিলে শোকপিতামহ বলেন—

মুক্তিস্ত শৃঙ্গ মে পুত্র সালোক্যাদি চতুর্বিধং।

সালোক্যং লোকপ্রাপ্তিঃ স্নাত সামীপ্যং তৎসমৃগতা ॥

সামুজ্যং তৎস্বরূপস্থং সাষ্টি স্তু ব্রহ্মণে লয়ং।

ইতি চতুর্বিধা মুক্তিনির্বাণং তত্ত্বতঃ ॥

—হেমাদ্রী ধর্মশাস্ত্ৰম्

হে পুত্র ! আমি সালোক্যাদি চতুর্বিধ মুক্তির বিবরণ বলিতেছি, শ্রবণ
কর। সেই দেবলোক প্রাপ্তির নাম সালোক্য। সেই দেবতা-সমীপে
বাস করাই সামীপ্য। তৎস্বরূপে অবস্থিতির নাম সামুজ্য। তৎস্বরূপে
মুক্তিভেদের নাম সাষ্টি'। এই চতুর্বিধ মুক্তির পর নির্বাণ মুক্তি।

জীবে ব্রহ্মণি সংলীলে অস্মৃত্যবিবর্জিতা ।

যা মুক্তিঃ কথিতা সংস্কৃতনির্বাণং প্রচক্ষতে ॥

—হেমাদ্রী ধর্মশাস্ত্ৰম্

জীব পরবর্তে লোকান্ত হইলে যে মুক্তি হয়, জ্ঞানীরা তাহাকেই নির্বাণ-
মুক্তি বলিয়া ধাকেন। নির্বাণ-মুক্তি হইলে আর পুনর্বার অস্মৃত্য হব
না। মহেশ্বর রামচন্দ্রকে বলিয়াছেন—

সালোক্যমপি সাক্ষণ্যং সাষ্টি' সামুজ্যমেব চ ।

কৈবল্যং চেতি তাৎ বিক্রি মুক্তিঃ রাঘব পঞ্চধা ॥

—শিবগীতা, ২৩৩

হে রাঘব ! সালোক্য, সাক্ষণ্য, সামুজ্য, সাষ্টি' ও কৈবল্য—মুক্তিয়ে এই
পঞ্চবিধা। অতএব মেধা যাইতেছে যে, নির্বাণ-মুক্তি কৈবল্য-মুক্তিয়ে

নামান্তর ঘাত। বাহু ও অস্তঃপুরুষ বশীভূত করিয়া আজ্ঞার ব্রহ্মত্বাব
প্রকাশ করাই বোগের উদ্দেশ্য। সেই ফল লাভই কৈবল্য।

জ্ঞাত্যন্তরপরিণামঃ প্রকৃত্যাপূর্বাং ।

—পাতঙ্গসন্দর্শন, কৈবল্য-পাদ, ২

প্রকৃতি আপূরণের স্বার্থ একজাতি আর এক জাতিতে পরিণত হইয়া
যায়। যথা—

যত্র যত্র মনো দেহী ধারয়েৎ সকলং ধিয়া ।

মেহাদৃছেষাস্ত্রযাদাপি যাতি তত্ত্বস্বরূপতাং ॥

কীটঃ পেশকৃতং ধ্যায়ন কুড্যাস্ত্রেন প্রবেশিতঃ ।

যাতি তৎসাহ্যতাং রাজন् পূর্বরূপং হি সংতাজন্ম ॥

—শ্রীমঙ্গলগবত, ১। ১। ২২-২৩

দেহী বাস্তি স্বেহ, ষেব কিঞ্চি তত্ত্ববশতঃই হউক, যে যে বস্তুতে সর্বতো-
ত্বাবে বুদ্ধির সহিত একাগ্রেরপে মন ধারণা করে, তাহার তামৃশ কল্প প্রাপ্তি
হয়। ষেবল পেশকৃত কীট (কাঁচপোকা বা কুমরীকা পোকা) কর্তৃক
তৈলপানিকা (আরুগলা) ধৃত ও গর্ত মধ্যে প্রবেশিত হইয়া তয়ে তাহার
কল্প ধ্যান করতঃ পূর্বরূপ পরিত্যাগ না করিয়াই তৎসন্দৃশ স্বেহ প্রাপ্তি হয়।
পূর্ব বধন কেবল বা নির্ণয় হন অর্থাৎ বধন প্রকৃতি ও প্রাকৃতিক বিকার
আচ্ছাদিতস্তে প্রদীপ্তি হয় না, আচ্ছাদিত বধন কোন প্রকার প্রকৃতি ও
প্রাকৃতিক দ্রব্য প্রতিবিহিত না হয়, আচ্ছাদিত বধন চৈতন্তমাত্রে প্রতিটিত
ধাকে, বিকার দর্শন হয় না, ঐক্যপে নির্বিকার বা কেবল হওয়াকেই নির্বাণ
বা কৈবল্য সন্তুষ্টি বলে। দীর্ঘকাল যোগসাধনার বধন তুল, শুল্ক ও কারণ
এই তিনি প্রকার দেহতন্ত্র হইয়া জীব ও আচ্ছাদিত ঐক্যজ্ঞান অধিবে, তখন

কেবল একমাত্র নিরপাধি পরমাত্মাই অঙ্গীতি হইবে, এইক্কপে জনস্বাক্ষরে অবিজীয় পূর্ণব্রহ্মজ্ঞান আবির্জন হওয়াকেই কৈবল্যমুক্তি বলে।

অগতে এত কিছু সাধন উজ্জ্বলের বিধিব্যবস্থা প্রচলিত আছে, সমস্তই কেবল ব্রহ্মজ্ঞান উপায়ের জন্য। জ্ঞানোদয় হইলে অমুক অজ্ঞানের নির্বাচিত হইবে; অজ্ঞানের নির্বাচিত হইলেই মারা, মমতা, শোক, তাপ, শুধু, দুঃখ, মান, অভিমান, রাগ, দ্বেষ, হিংসা, লোভ, ক্রোধ, মদ, মোহ ও মাংসর্য প্রভৃতি অস্তঃকরণের সমূহ ব্রহ্মগুলি নিরোধ হইয়া থাটিবে। তখন কেবল বিশুদ্ধ চৈতস্তমাত্ম শুক্তি পাইতে থাকিবে। এইক্কপ কেবল চৈতস্ত শুক্তি পাওয়া জীবশার জীবশুক্তি এবং অস্তে নির্বাণ হওয়া বলিয়া কথিত হয়। তঙ্গির তীর্থে তীর্থে ছুটাছুটি, সাধুসন্ন্যাসীর বা বৈরাগীর দলে ছুটাছুটি, কৌপীন, তিলক, মাল-ঝোলাৰ ঝাটা-ঝাটা, সাধনউজ্জ্বলের কালে কাটা-কাটা করিলে এবং কর্মকাণ্ডের দ্বারা বা অস্ত কোন প্রকারে মুক্তিৰ সম্ভা-বনা নাই। যথা—

যানন্দ ক্ষীয়তে কর্ম শুভক্ষণভয়েব বা।

তাৰঞ্জ জায়তে মোক্ষো নৃণাং কল্পাতৈরপি ॥

যথা লোহময়েঃ পাষ্ঠেঃ পাষ্ঠেঃ অর্ণময়েরপি ।

তথা বক্ষো ভবেজজীবঃ কর্মভিশ্চাশৈতেঃ শৈতেঃ ॥ ০

—সহানির্বাণ তত্ত্ব ১৪।১০২-১১০

বে পর্যন্ত শুত বা অশুত কর্ম ক্ষয়প্রাপ্ত না হয়, সে পর্যন্ত শতকরেও জীবের মুক্তি হইতে পারে না। যেকপ লোহ বা অর্ণময় উভয়বিধ শৃঙ্খল দ্বারাই বন্ধন করা থার, কজ্জপ জীবগণ শুত বা অশুত হিবিধ কর্মব্যাপারাই বন্ধ হইয়া থাকে। তাই বলিয়া আমি কর্মকাণ্ডের দোষ দর্শাইতেছি না। অধিকারভেদে কার্য্যের বিভিন্নতা হইয়া থাকে। বাহারা অজ্ঞানী,

তাৰাৰা কৰ্ত্তব্যের দ্বাৰা চিন্তণি হইলে উচ্চ অধিকাৰীৰ কাৰ্য্য অমুঠান
কৱিবে। নতুনা যাহাৰা একেবাৰেই নিৱাকাৰ ব্ৰহ্মলাভে অধাৰিত হৈ,
তাৰাৰা সমধিক আস্ত, সন্দেহ নাই। অধিকাৰ অমুগায়ে কাৰ্য্য কৱিতে
তইবে।

সকামালৈছেৰ নিষ্কাম দ্বিবিধা তৃবি মানবাঃ ।

সকামানাঃ পদং মোক্ষঃ কামিনাঃ ফলমুচ্যতে ॥

—মহানিৰ্বাণ-তত্ত্ব, ১৩ উঁ:

এই সংসারে সকাম ও নিষ্কাম এই দুই শ্ৰেণীৰ মানব আছে। ইহাৰ
মধ্যে যাহাৰা নিষ্কাম, তাৰাৰা মোক্ষপথেৰ অধিকাৰী; আৱ যাহাৰা
সকাম, তাৰাৰা কৰ্মামুয়াৰী কৰ্মলোকাদি গমনপূৰ্বক নানাপ্ৰকাৰ তোগা
বস্ত তোগ কৱিবা, কৃতকৰ্ম্মেৰ ক্ষয়ে পুনৰাবৃত্ত কূলোকে অস্থ পৱিত্ৰহ কৱিবা
থাকে। তাহি বলিতেছি, কৰ্ত্তব্যেৰ দ্বাৰা মুক্তিৰ স্থাবনা নাই।
মহাযোগী ঘৰেখনৰ বলিবাছেন—

বিহায় নামকুপাণি নিত্যে ব্ৰহ্মণি নিষ্কলে ।

পরিনিষ্ঠিততত্ত্বো যঃ স মুক্তঃ কৰ্ম্মবক্ষনাং ॥

ন মুক্তিৰ্জপনাক্ষোমাদ্বুপবাস্তুতৈৱপি ।

অলৈবাহমিতি জ্ঞানা মুক্তো ভবতি দেহভূৎ ॥

আজ্ঞা সাক্ষী বিভূঃ পূৰ্ণঃ সত্যোহৈষতঃ পরাণপুরঃ ।

দেহস্থোহপি ন দেহস্থো জ্ঞাতৈবঃ মুক্তিজ্ঞাগ্ ভবেৎ ॥

বালজীড়নবৎ সৰ্ববৎ নামকুপাদিকল্পনম् ।

বিহায় ব্ৰহ্মনিষ্ঠো যঃ স মুক্তো নাত্র সংশয়ঃ ॥

মনসা কল্পিতা মুক্তি নৃণাং চেমোক্ষসাধনী ।

অপ্রস্তুকেন রাজ্যেন রাজানো মানবাত্মা ॥

যুক্তিলাধা হৃদার্ক্ষা দিয়ুত্তা বীৰ্যৱুক্তমঃ ।
 বিশ্বস্তপসা জ্ঞানং বিনা মোক্ষং ন যান্তি তে ॥
 আহাৰনং যমক্ষিণ্টা যথেষ্টাহাৰতুলিলাঃ ।
 অজ্ঞানবিহীনাশ নিষ্ঠতিং তে অজ্ঞতি কিম্ ॥
 বাসুপূর্ণকণ্ঠোয়াৰতিনো মোক্ষভাগিনঃ ।
 সর্বি চে পঞ্চাম মুক্তাঃ পশুপক্ষিজলেচরাঃ ॥
 উত্তমো অজ্ঞাসন্তোবো ধ্যানভাবস্তু মধ্যমঃ ।
 স্তুতিজ্ঞপোহথমো ভাবো বহিঃপুজাধমাধমাঃ ॥

—মহানির্বাণ তত্ত্ব, ১৪ উঁ:

মহানির্বাণ-তত্ত্বের এট শ্লোক কয়েটিতে স্পষ্টত: প্রামাণিত হইতেছে বে, অজ্ঞান ব্যতীত বাহাক্ষয়ে মুক্তিৰ সম্ভাবনা নাই । বাসনা-কামনা পরিত্যাগপূর্বক মনোবুদ্ধিশূল না হইলে অজ্ঞান সমূত্ব হয় না । ত্যাগী বা সংসারীসুকলের পক্ষে একই নিরূপ । সাধু-সম্ম্যাসী কি বৈরাগী হইলেই মুক্তি হয় না ; মন পরিষ্কার করিয়া ক্রিয়ামুঠান করা চাই । কেহ সংসার ত্যাগ করিয়া বৈরাগ্য গ্রহণ করিয়াছেন, কিন্তু ছেলেমেয়ে, নাড়িপুত্তি, অসুস্থি, গুরু-যোড়া ও ঘৰ-বাড়ীতে তিনি গৃহীত ঠাকুৱাদাঁ ! —এক্ষণ্প বৈরাগী বর্তমান ঘুগে বিয়ল নহে ।

আকীট্রুক্ষপর্যন্তঃ বৈরাগ্যং বিয়েবমু ।
 যদ্যেব কাকবিষ্টায়াং বৈরাগ্যং তত্ত্ব নির্মলম্ ॥
 আৱও দেখ, অবধূত-গৃহণে মহাত্মা দত্তাত্রে কি বলিয়াছেন—
 অ,—আশাপাশা বিনির্মুক্ত আদিমধ্যাস্তনির্মলঃ ।
 আনন্দে বৰ্ততে নিয়মকারস্তস্ত লক্ষণম্ ॥

।,—ବାସନା ବର୍ଜିତା ଯେନ ବକ୍ତୁବ୍ୟଃ ୯ ନିରାମୟମ् ।

ବର୍ତ୍ତମାଲେମୁ ବର୍ତ୍ତେତ ବକ୍ତାରସ୍ତସ୍ତ ଲକ୍ଷଣମ୍ ॥

୨.—ଧୂଲିଧୂରଗାଆଗି ଧୂତଚିତୋ ନିରାମୟଃ ।

ଧାରଣାଧ୍ୟାନନିର୍ମୂଳେ ଧୂକାରସ୍ତସ୍ତ ଲକ୍ଷଣମ୍ ॥

୩.—ତୁର୍ବୁଚିତ୍ତା ଧୂତା ଯେନ ଚିତ୍ପୋଚେଷ୍ଟାବିବର୍ଜିତଃ ।

ତମୋହହଂକାରନିର୍ମୂଳସ୍ତକାରସ୍ତସ୍ତ ଲକ୍ଷଣମ୍ ॥ ୩

ତ୍ୱଧୂତ ଶୀତା, ୮ ଅ:

ଶାନ୍ତେ ସେନ୍ଦ୍ରପ ଶ୍ରୀଗୀର ଲକ୍ଷଣ ମୃଷ୍ଟ ହୟ, ଏକପ ବୈରାଗୀ ନରନଗୋତ୍ତର ହୁଓଇବା କଠିନ । ଚାଷ-ଆବାଦେ, ସ୍ୟବସା ବାଣିଜ୍ୟେ ସଦି ଗୃହୀକେ ପରାମ୍ବ କରିତେ ଇଚ୍ଛା ଛିଲ, ତବେ ଆତ୍ମୀୟ-ସ୍ଵଭବ ଛାଡ଼ିଯା, ଆତ୍ୟାଦିତେ ଜଳାଙ୍ଗଳି ଦିଯା ତେକ ଲାଗ୍ରା କେନ ? ବିବାହ କରିଯା, ଶ୍ରୀ ପୁତ୍ର ଲାଇୟା ଘରେ ସମୀରା କି ଧର୍ମ ହୟ ନା ?—କୌଣ୍ୟ ପରିଦ୍ୟା, ବୈଷ୍ଣବୀନାମା ବାର-ବିଳାସିନୀ ଗ୍ରହଣ ନା କରିଲେ କି ଗୋପୀ-ବଜ୍ରତେବ କୃପା ହୟ ନା ? ଆଜକାଳ ବୈଷ୍ଣବ ଏକଟା ଜାତିତେ ପରିଣିତ ହିଲାଛେ । ସତ ଶୁଦ୍ଧେ-ଅକ୍ଷର୍ମା ଧେତେ ନା ପେରେ ପେଟେର ଦାସେ, ବିବାହ ଅଭାବେ, ରିପୁର ଉତ୍ୱେଜନାର ବୈଷ୍ଣବ-ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣପୂର୍ବକ ନିର୍ମଳହେତେ ସର୍ବ ଅଭାବ ପୂରଣ କରିତେହେ । ଆନେର ନାମେ ବୁକ୍କାଙ୍ଗି ; କିନ୍ତୁ ବାହ୍ୟତେ ବିଶ୍ଵ କଞ୍ଚିତ । ଏକ ଏକ ମହାପ୍ରଭୁ ଯେନ ପାକ ପାଇଥାନା ! ପାକ ପାଇଥାନାର ଉପରେ ସେବନ ଚୂପକାମ କରା ସାମା ଧପ ଧପେ, ତିତରେ ସମୟମୁକ୍ତ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ; ତଜ୍ଜପ ସର୍ବାଜ ଅଳକା ତିଳକା ଶୋଭିତ କରିଯା ମାଲାରୋଳା ଲାଇୟା ନିର୍ମିତ ମାଲା ଠକ୍କଠକ କରିତେହେନ ; କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତରେ ବିସ୍ମୟ-ଚିତ୍ତା ଏବଂ କପଟତା, ଝୁଟିଲତା, ଶାର୍ଥପରତା, ହିଂସା-ହେବ ଓ ଅହଂକାବେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏଇକପ ସର୍ବଚୋରା ଝୁଟାର ଘଟାର ସାଟିରାମଗଣ ଭୁଲିଯା ମାଥା କୋଟେ । ଗିଣ୍ଟୀର କୁତ୍ରିମ ଆସରଣ ଭାଲ ମର, ଏବଂ ଅନ୍ତର ଆବର୍ଜନାପୂର୍ଣ୍ଣ ରାଖିଯା ବାହିରେ ଶୋକ-ଭୁଲାନୋ ମାଧ୍ୟମ ତଃ କୋନ

কার্যাকরী নহে। কেহ বা তর্কে সৃষ্টিগান্ত, অর্থ পেটের তিক্তর ডুবুরী
নামাইয়া দিলে “ক” পাওয়া যায় না। বিনি জানে পাকা, ধর্মের
প্রকৃত মর্য জানিয়াছেন, তিনি কখনই শক্ত করেন না। অলস্ত প্রতে
লুচি ছাড়িয়া দিলে প্রথমতঃ শব্দ করে ও উপরে চাসে, কিন্তু বতট
রস মরিয়া আইসে, শব্দও তত কমে এবং নিয়ে ডুবিয়া যায়। গবারামগণ
তাহা না বুবিয়া নিজের বুদ্ধি নিজেই প্রকাশ করে। ফলে খাঁটি হইতে
বাসনা করিলে মাটি হইতে হট্টবে। অংতরের প্রতিষ্ঠাপা, বশ-গৌরবের
প্রত্যাশা বিদ্যুত্ত মনে ধাকিলে প্রেম ও তত্ত্ব আসিতে পারে না। বাসনা
বসনের মূল। অহকারাবধি-সর্বাশা ত্যাগ করিলে আর চিন্মুক ধাকিতে
হয় না, অনায়াসে জিতাপমুক্ত হইয়া নির্বাণ-বৃক্ষ লাভ করা যায়। জীব
বাসনা-কামনার পাদে ব্রহ্ম হইতে স্বগত তেজসম্পন্ন, সেই বাসনা-কামনার
ধাদ জানের হাপরে গলাটয়া দুবীভূত করিতে পারিলে মুক্ত হইয়া জীব বে
ব্রহ্ম, সেই ব্রহ্ম হইয়া থাকে।

অগ্নাত্ব বিষয়ে নির্বাণমুক্তি লাভ এই গ্রন্থের আলোচ্য বিষয় নহে।
বোগে সর্বশ্রেষ্ঠ মুক্তি নির্বাণপদ প্রাপ্তি হয়। সাধক ক্রিয়াকৃষ্টান দ্বারা
কুণ্ডলী-শক্তিকে চৈতন্ত করাইয়া জীবাত্মার সুহিত অনাহতগ্রহে আসিলে
• সালোক্য প্রাপ্তি হন; নিষ্ঠক চক্র পর্যন্ত উঠিলে সারূপ্য প্রাপ্তি হয়েন;
আজ্ঞাচক্র পর্যাপ্ত উঠিতে পারিলে সাধুতা লাভ হয়; আজ্ঞাচক্রের উপরে
নিরালম্বগুরে আস্তাজ্ঞাতিঃ দর্শন বা জ্যোতির্ধৈ ইষ্টদেব দর্শন হইলে কিঞ্চিৎ
নামে মনোলয় করিতে পারিলে নির্বাণমুক্তি প্রাপ্তি হয়েন।

জীবঃ শিবঃ সর্বমেব ভূতে ভূতে ব্যবহিতঃ।

এবমেবাভিপশ্যন্ত যো জীবস্মৃতঃ স উচ্যতে ॥

—জীবস্মৃতি গীতা ।

এই জীবই শিবস্বরূপ, তিনি সর্বত্র সর্বত্র প্রবিষ্ট হইয়া বিমাজিত ।

ଆହେନ ; ଏହିପରିଦର୍ଶନକାରୀଙ୍କ ଜୀବଶୂନ୍ତ ବଲେ । ଅତିଥି ପାଠକଗଣ ଏହି ଅହସରିବେଶିତ ସେ କୋନ କିମ୍ବାର ଅନୁଷ୍ଠାନପୂର୍ବକ ଜୀବଶୂନ୍ତ ହିଁରା ସଂସାରେ ପରମାନନ୍ଦ ତୋଗ ଓ ଅନ୍ତେ ନିର୍ବାଗମୁକ୍ତି ଲାଭ କରିତେ ପାରିବେ । ସେ ସାଙ୍କଷ୍ଟ ସୋଗ-ସାଧନେ ଅକ୍ଷମ, ସେ ସଂକାର, ସାମନା-କାମନା, ଶୁଦ୍ଧ, ଦୃଢ଼, ଶୀତ, ଆତପ, ମାନ, ଅଭିମାନ, ମାତ୍ରା, ମୋହ, କୁଥା, ତୁରଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭୁଲିଯା ଗିଯା, ଆପେର ଠାକୁରେର ଶରଣାପନ ହିଁତେ ପାରିଲେ ମୁକ୍ତି ଲାଭ ହେ ।*

ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର ବିକ୍ରତ-ମନ୍ତ୍ରିକ ପଥହାରୀ ସ୍ୟାକିଗଣେରୁ ଯଥେ ସବ୍ରି ଏକ-
ଅନ୍ତ ଅତ୍ୟ ପାଠେ ମୋଗ୍ନାଧନେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଯେନ, ତାହା ହିଁଲ ଆମାର
ଲେଖନୀ-ଧାରଣ ମର୍ମିକ । ମୁଗଳମାନ, ଖଣ୍ଡାନ ପ୍ରଭୃତି ଏବଂ ଅନ୍ତ ଧର୍ମାବଳୀରେଗଣଙ୍କ
ଏହି ଅଭିନାର ସାଧନ କରିଯାଇ ଫଳ ପାଇତେ ପାରେନ, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ସବ୍ରି
କେହ ରୀତିମତ ସୋଗ ଶିକ୍ଷା କରିତେ ଅଭିଲାଷୀ ହନ, ଅମୁଶ୍ରାଵ କରିଯା
ଏହି ପ୍ରଭୁକାରେର ନିକଟ ଉପର୍ତ୍ତି ହିଁଲେ, ଆଁମାର ସତଦୂର ଶିକ୍ଷା ଆହେ ଏବଂ
ଆଲୋଚନା-ଆଲୋଚନେ ସେ ସାମାଜିକ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିଯାଇଛି, ତଦମୁଦ୍ରାରେ
ବୁଝାଇତେ ଓ ସତ୍ତ୍ଵର ସହିତ କ୍ରିୟାଦି ଶିକ୍ଷା ଦିତେ ଭଟ୍ଟା କରିବ ନା । କିନ୍ତୁ
ଆମି—

ଜାନାମି ଧର୍ମଂ ନ ଚ ମେ ପ୍ରବୃତ୍ତି-

ଜାନାମ୍ୟଧର୍ମଂ ନ ଚ ମେ ନିବୃତ୍ତି ।

କୁରା ହସ୍ତିକେଶ ହଦିଶିତେନ ସଥା

ବିମୁକ୍ତୋହସି ତଥା କରୋମି ॥

*
ଶ୍ରୀ ମହାଶାନ୍ତିଃ

* ଅଭିଗମ୍ୟ ମୁକ୍ତି, ଅଭିନାର ନାମ, ଯେବଣତିର ମାଧୁରୀଧାର, ବୈରାଗ୍ୟ-ନାମାନ୍ତର ଅହତି
ହିନ୍ଦୁଶର୍ମେର ଚରମ ବିଦ୍ୟାନ୍ତିଲି ଯାହାକୁଣିତ "ଗ୍ରେଟିକ କର" ଅଛେ ବିଶ୍ୱ କରିଯା ଲେଖା ହିଁଯାହେ ।

তৃতীয় অংশ

মন্ত্র-কল্প

ଯୋଗୀ ଶ୍ରୀ କୃତ୍ତବ୍ୟ

—ପ୍ରକାଶ—

ତୃତୀୟ ଅଂଶ—ମଞ୍ଜ-କଳ୍ପ

ଦୀକ୍ଷା-ପ୍ରଣାଲୀ

—ଖ୍ରୀଟ—

ନମୋହସ୍ତ ଶୁରବେ ତ୍ସାଯିଷ୍ଟଦେବସ୍ଵର୍ଗପିଣେ ।

ସମ୍ମ ବାକାମୁତଃ ହସ୍ତ ବିଷଂ ସଂସାର-ସଂଜ୍ଞିତମ୍ ॥

ଅଜ୍ଞାନତିମିରାବୃତ ଚକ୍ର ଜ୍ଞାନଶଳାକା ଧାରା ଧିନି ଉତ୍ସୀଲିତ କରିଯା
ଦିଯାଛେ, ଅଥଗୁମଗୁଗାକାର ଜଗଧାତୁ ବ୍ରକ୍ଷପଦ ଧାତୁ କର୍ତ୍ତ୍ତକ ଦର୍ଶିତ ହଇଗାଛେ,
ଯେହି ଇଷ୍ଟଦେବତାର ସ୍ଵରୂପ ନିତ୍ୟାରାଧ୍ୟ ଶୁରଦେବେର ପଦ-ପଞ୍ଜେ ପ୍ରଣିତପୂର୍ବଃସର
ତତ୍ତ୍ଵପଦିଷ୍ଟ ମଞ୍ଜକଳ ଆରାସ୍ତ କରିଲାମ ।

ଦୀକ୍ଷାଶ୍ରୀ ହିନ୍ଦୁଦିଗେର ନିତ୍ୟାରାଧ୍ୟ ଦେବତା । ଶୁରପୂଜା ବ୍ୟତୀତ ହିନ୍ଦୁ-
ଦେଇ ଇଷ୍ଟଦେବତାର ପୂଜା ମୁସିକ ହୟ ନା । ଶୁରପୂଜା କରିବାର ପ୍ରଥା ହିନ୍ଦୁଦିଗେର
ଅଷ୍ଟ-ମଞ୍ଜାର ବିଜଞ୍ଜିତ । ଶୁର ସର୍ବତ୍ରଈ ପୂଜ୍ୟ ଓ ସମ୍ମାନାର୍ଥ । ବୈଦିକ ହଉନ,
ତାଙ୍କୁ ହଉନ, ବୈଷ୍ଣବ ହଉନ, ଅଥବା ଶାକ, ଶୈବ, ସୌର, ଗାଗପତ୍ୟ ବାହାଇ
ହଉନ, ହିନ୍ଦୁମାତ୍ରେଇ ଶୁରପୂଜା ଏବଂ ଶୁରର ପ୍ରତି ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣାଚିତ କରି ଅର୍ଦ୍ଦନ
କରିଯା ଥାକେନ । ଶାନ୍ତ୍ରେ ଉତ୍ସ ଆହେ—

ନ ଚ ପିତା ଶୁରୋଞ୍ଜଳ୍ୟଃ ନ ତୀର୍ଥ ନ ଚ ଦେବତା ।

ଶୁରୋଞ୍ଜଳ୍ୟଃ ନ ବୈ କୋହପି ସନ୍ତୁଷ୍ଟଃ ପରମଂ ପଦମ् ॥

ନ ମିତ୍ରଃ ନ ଚ ପୁତ୍ରାଶ୍ଚ ନ ପିତା ନ ଚ ବାଙ୍ଗବାଃ ।

ନ ସ୍ଵାମୀ ଚ ଶୁରୋଞ୍ଜଳ୍ୟଃ ସନ୍ତୁଷ୍ଟଃ ପରମଂ ପଦମ् ॥

ଏକମପ୍ୟକ୍ଷରଂ ସନ୍ତ ଶ୍ରୀଃ ଶିଷ୍ଟେ ନିବେଦ୍ୟେ ।

ପୃଥିବ୍ୟାଃ ନାତ୍ତି ତନ୍ମ ଦ୍ରବ୍ୟଃ ସନ୍ଦର୍ଭା ଚାନ୍ତ୍ଯୀ ଭବେ ॥

—ଆନମକଲିନୀ ଡା

ବେ ଶ୍ରୀ କର୍ତ୍ତ୍ରକ ପରମପଦ ଦୃଷ୍ଟ ହଇଯାଛେ, କି ବିଷ୍ଟା, କି ତୀର୍ଥ, କି ଦେବତା କିଛି ମେଇ ଶ୍ରୀର ତୁଳ୍ୟ ନହେ । ବେ ଶ୍ରୀ କର୍ତ୍ତ୍ରକ ପରମପଦ ଦୃଷ୍ଟ ହଇଯା ଥାବେ, ମେଇ ଶ୍ରୀର ତୁଳ୍ୟ ଯିତ୍ର କେହି ନାହିଁ ଏବଂ ପୁତ୍ର, ପିତା, ବାଙ୍ଗବ, ସ୍ଵାମୀ ପ୍ରଭୃତି କେହି ତୀହାର ତୁଳ୍ୟ ହିତେ ପାରେ ନା । ବେ ଶ୍ରୀ ଶିଷ୍ଟକେ ଏକାକ୍ରମ ମନ୍ତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରେନ, ପୃଥିବୀର ମଧ୍ୟେ ଏହାନ କୋନ ଦ୍ରବ୍ୟ ନାହିଁ, ସାହା ତୀହାକେ ଦାନ କରିଲେ ତୀହାର ନିକଟେ ଥଣ ହିତେ ଯୁକ୍ତ ହେଯା ଥାର । ବୈଷ୍ଣବଗଣ ବଲିଯା ଥାକେନ —

ଶ୍ରୀ ତ୍ୟଜି ଗୋବିନ୍ଦ ଭଜେ,

ମେଇ ପାପୀ ନରକେ ମଜେ ।

‘ଶ୍ରୀ ଏତାମୂଳୀ ପୁଣ୍ୟତାବ କେନ ହଇଲ ? ବାନ୍ଧବିକ ବେ ଶ୍ରୀକର୍ତ୍ତ୍ରକ ପରମପଦ ଦୃଷ୍ଟ ହର ଅର୍ଥାତ୍ ଭକ୍ତମାକ୍ଷାଂକାର ଲାଭ ହୁ,—ବିନି ଅଜ୍ଞାନଭିମିରାୟୁତ ଚକ୍ର ଜ୍ଞାନାଶନ-ଶଳାକା ଥାରା ଉଦ୍ଧିଶ୍ଚିତ କରିଯା ଦିଵ୍ୟଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦାନ କରେନ, ସଂସାରେର ବିତ୍ତାପରମ ବିବେର ବିନାଶ ସାଧନ କରେନ, ତୀହାର ଆଶେରୁ ଅଗତେ ଆର କେ ଗରୀଯାନ୍ ମହିମାନ୍ ଓ ଆଜ୍ଞାର ଆଛେନ ? ତୀହାକେ ଆମରା ତଜ୍ଜି-ଶ୍ରୀଭି ପ୍ରଦାନ କରିବ ନା, ତବେ କାହାକେ କରିବ ? କିନ୍ତୁ ହୁଃଖେର ବିଦ୍ୱାନ୍, ସର୍ବମାନ ଯୁଗେ ଶିଷ୍ଟେର ପଥ-ପ୍ରଦଶକ ଶ୍ରୀ ଶୃହୃ ଲୋକେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରାରହି ଦେଖା ଥାର ନା । ଆଜକାଳ

শুল্কপিরি ব্যবসারে পরিণত হইয়াছে। এখন আমাদের মেশে শুল্ক শুল্ক
নাই, কর্তব্যবোধ নাই; দীক্ষার উদ্দেশ্য শুল্ক-শিষ্য কেহই বুঝেন না।
দীক্ষা গ্রহণের উদ্দেশ্য কি?

দীয়তে জ্ঞানমত্যর্থং কীয়তে পাশবন্ধনমু।

অতো দীক্ষেতি দেবেশি কথিতা তত্ত্বচিন্তাকৈঃ ॥

—বোগিনী-তত্ত্ব, ৬ষ্ঠ পঃ

আরও দেখ,—

দিয়জ্ঞানং ধতো দষ্টাং কুর্য্যাং পাপক্ষযন্ততঃ ।

তস্মাদীক্ষেতি সা প্রোক্তা সর্বতত্ত্বস্তু সম্ভতা ॥

—বিশ্বসার-তত্ত্ব, ২৩ পঃ

এই সকলের ভাবার্থ এই যে, দীক্ষা দ্বারা দিয়জ্ঞান হয় এবং পাপ ক্ষয়
ও পাপ বন্ধন দূর হয়। ইহাই ‘দীক্ষা’ শব্দের বুৎপত্তি এবং দীক্ষার উদ্দেশ্য।
কিন্তু দীক্ষা গ্রহণ করিয়া কর্মজনের সে উদ্দেশ্য সাধিত হয়? — ইইবে
কেন?

অভিজ্ঞশ্চাদ্বৰেগ্নুর্থং ন মুর্ধে মূর্ধমুক্তরেৎ ।

—কুলমূলাবতার-কল্পন্তর চীকা

অভিজ্ঞ ব্যক্তি অনভিজ্ঞ ব্যক্তিকে উকার করিতে পারে; কিন্তু অনভিজ্ঞ
মূর্ধ মূর্ধকে উকার করিতে পারে না। ব্যবসারী শুল্কসংগ্রহার মধ্যে সাধক-
শিষ্যের অজ্ঞান-অকর্কার দূর করিয়া তাহার উকারাত্তিলায়ী সদ্ব্যুক্ত অতি
ক্রম। বে ব্যক্তি নিজে আটে-পৃষ্ঠে বক্ষনদশার থাকিয়া হাত-পা সঞ্চালন
করিতে পারে না, সে ব্যক্তি অপরের বক্ষন শোচন করিয়া থিবে কি
প্রকারে? শুল্কদেয়ই অকর্কার মধ্যে থাকিয়া আকুলি-বিকুলি কর্তৃয়া
শুরিত্তেছেন; শিষ্যের অজ্ঞানাকর্কার দূর করিবেন কিরূপে? এইরূপ কাণ্ড-

জানশুক্র ব্যবসাদার শুক্র-নামধারী অঙ্গুত জীব-কলির এক কলি। এই সমষ্ট
শুক্র-গোপ্যামিগণ আলিঙ্ক ও পুজাদির সমষ্ট ধ্যানে ‘সোহং’ ভাবনার হলে
অঙ্গুকার দর্শন কিম্বা বাঞ্ছারের অভিলিহিত দ্রব্য কৃষ, নমত বিষয়-চিকিৎসার
অভিবাহিত করে। কেবল সর্বগাত্রে গোপীমৃতিকা লেপন, মুখে হৃদয়-
গোপীবন্ধন রব, আকষ্ঠবক্ষ-সংবিত লংকুখ কিম্বা রাজন রেশমী ঝোলার
নিম্নত মালা ঠক ঠক করিতেছেন; কিন্তু মনে নানাচিক্ষা এবং মুখে নানা
কথা চলিতেছে। গন-কাণ নানাদিকে আকষ্ট, মুখেও অনৱরত কপা,
এদিকে ঝোলার ও মালার বিরাম নাই। এই শুক্রপ্রদার ছুলে-কোশলে
কেবল শিষ্য-সংগ্রহের চেষ্টার নিম্নত ভ্রমণ করে। প্রকৃত জ্ঞানিষ্ঠী অশেষ
সাধ্য-সাধনায় শিষ্য করিতে বৈকৃত হৰেন না; আর আমি ঘটকে দেখি-
যাই, অনেক ব্যবসাদার শুক্র তোষামোদ করিয়া—নিজে বাড়ী হইতে স্থুত,
পৈতাদি আনিয়া বাচিয়া-সাধিয়া শিষ্যের অজ্ঞান-অঙ্গুকার বিমূর্তি করেন;
কিন্তু একবার শিষ্য করিতে পারিলে যার কোথাও—নিয়মিত নির্দিষ্ট
বার্ষিক না পাইলে শিষ্যের মুগুপাত করিয়া থাকেন। এইসকল শুক্র
শিষ্যকে মন্ত্র দেন,—যথ—

“হরি বল মোর বাছা,

বৎসরান্তে দিও চারি গঙ্গা পয়সা আৰু একখানা—কাছা।”

এইগ শুক্র সংসারে বিরল নহে। শিষ্যের আধ্যাত্মিক উন্নতির বিনিময়ে
বার্ষিক রজতখণ্ড আদার করিয়া কৃতকৃতার্থ করিলে দীক্ষার উদ্দেশ্য সাধিত
হইবে কেন? ইহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ প্রত্যহই দৃষ্টি হইয়া থাকে। শুক্র
শিষ্যালয়ে আসিয়া শিষ্যের কর্ণে এক ফুঁকা দিয়া কিঞ্চিৎ রজতমূল্য সঞ্চিত
ঘৰে পুরুষাশুক্রমে তোগ-দখল করিবার অস্ত গোরঙ্গী মৌতকদম্মী সম্পত্তি
আয়ত্ত করিয়া প্রস্থান করিলেন। শুক্র তো অকার্য সাধন করিয়া আর্দ্ধ-

ছেশে অপর কাহারও মুণ্ডাত করিতে পাউন ; শিশু বেচারী এদিকে শুন্দস্ত সেই শক বর্ণমালাংশ যথাসাধ্য অপ করিতে লাগিলেন ; কিন্তু যে তিমিরে, সেই তিমিরে—তাহার হৃদয়ক্ষেত্রের অবস্থা “বধাপূর্বং তথাপরং” —সেই একই প্রকার। শিশুরে অজ্ঞানাক্ষর দূর করিবার—বহুল মোচন করিবার—বিদ্যজ্ঞান প্রদান করিবার এক জ্ঞানি শক্তি সে শুন্দেবের নাই। হাঁয়রে আর্থিক কলির শুক ! যদি টাকা লইয়া পাচ মিনিটে জীবাঙ্গার উকার সাধিতু হইত, তাহা হইলে এত শাস্ত্রের আবশ্যক হইত না এবং মুনি-বিদ্যগ্রন্থ দীর্ঘকাল বনবাসী হইয়া কর্তৃর সাধনা করিতেন না।—আধুনিক কুলবাবুর স্থান ঘড়ি-ছড়ি লইয়া টেরি বাগাইয়া মজা করিতে কসুর করিতেন না !

আরও এক কথা। শক্তিমন্ত্রের উপাসকগণের দীক্ষার সঙ্গে শাস্ত্র-ভিষেক হওয়া কর্তব্য। বামকেশ্বর তত্ত্ব ও বিকৃত্তর তত্ত্বাদিতে উক্ত আছে যে, “যে ব্যক্তি অভিষেক ব্যতীত দশবিংশার কোন মন্ত্র দীক্ষা দেয়, সে ব্যক্তি শাবৎ চক্ষুশূর্য ধাকিবে, তাবৎকাল নরকে বাস করিবে। আর যে ব্যক্তি অভিষিক্ত না হওয়া তাঁরিক মতে উপাসনা করে, তাহার অপ-পূজাদি অভিচার দ্রুপ হয়।” বধ—

অভিষেকং দ্বিমী। দেবি কুলকর্ষ্ণ করোতি যঃ ।

তত্ত্ব পূজাদিকং কর্ষ্ণ অভিচারায় কল্পতে ॥

—বামকেশ্বর তত্ত্ব

দেখ, ব্যাপারখানা কি ! কিন্তু করজন দীক্ষার সঙ্গে শিশুকে অভিষেক করিয়া থাকে ? শাস্ত্রগ্রন্থের প্রথমে শাস্ত্রাভিষেক, তৎপর পূর্ণাভিষেক, তদনন্তর ক্রমবীক্ষা হওয়া কর্তব্য। ক্রমবীক্ষা তিনি সিদ্ধি লাভ হয় না।
বধ—

ক্রমদীক্ষা বিহীনস্ত কথং সিদ্ধি: কলো ভবেৎ ।

ক্রমং বিনা মহেশানি সর্বং তেবাং বৃথা ভবেৎ ॥

—কামাখ্যাতজ্ঞ, ৩২ পৃঃ

ক্রমদীক্ষা ব্যতীত কলিমুগে কোন মন্ত্র সিদ্ধ হইবে না এবং ক্রম বিনা পূজারি সমষ্টি বৃথা । আমাদের মেশের সাধকাগণ্য উভয় রামপ্রসাদ ক্রমদীক্ষিত হইয়াও পঞ্চমুণ্ডীর আসনে মন্ত্র অপ করতঃ সিদ্ধি লাভ করেন । অনেকে বলে, “রামপ্রসাদ মান গাহিয়া সিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন ।” কিন্তু তাহা প্রকৃত কথা নহে ; আজিও তাহার পঞ্চমুণ্ডী আসন বিস্তুমান আছে, আবিষ্ঠ স্থানে ঐ আসন দেখিয়াছি ।

মহাশ্বা রামপ্রসাদ ব্যতীত আর কেহ মন্ত্রপে সিদ্ধিলাভ করিয়াছে, অঙ্গপ শনা যাই না । ইহার প্রধান কারণ—গুরুকুলের অবনতি । উপব্রূত্ত উপবেষ্টার অভাবে মন্ত্রযোগে কল হয় না । এই ত গেল এক পক্ষের কথা ; ছিতীয় কথা এই যে, প্রায়ই কেহ সদ্গুরু চিনে না । মানবজীবন-পওকারী তৎ শুক্রর দোষণ্ড প্রতাপে ভুলিয়া, বহুক্ষেত্রশূন্ত সাধকগণকে উপেক্ষা করিতেছে, কাজেই দীক্ষা গ্রহণ করিয়াও অভাব পূর্ণ হইতেছে না । কেইবা কুলশুক্রত্যাগজনিত মহাপাপগতে নিমজ্জন আশকার হৃষি-দীর্ঘ-বোধবিবর্জিত বশতুল্য গঙ্গমূর্ধের চরণে মুক্তি হইয়াও অভিমে সেই দণ্ডারীর দৃগণের প্রচণ্ড চপেটাদ্বাত মনে করিয়া গণে হস্ত দিয়া ভৱে লঙ্ঘণ হইতেছে । বাস্তবিক কুলশুক্র পরিত্যাগ করিলে শাশ্বাত্ত্বারে পৈতৃক শুরুত্যাগ অস্ত দ্রুত়ৃপ্তিশালী হইতে. হয় ; তবে উপায় কি ?

উপায় আছে । পৈতৃক শুক্র পরিত্যাগ না করিয়া তাহার নিকট

* বিদ্যানামুদ্বারী দ্রুইটা চওলের মুও, একটা শুগালের মুও, একটা শাবরের মুও এবং একটা সর্পের মুও, এই পঞ্চমুণ্ডের আসনে বসিয়া অপ করিলে অগভিত বিষয় বিশেষ কৃত হয় ।

মত-গ্রহণাত্মক পরে শিক্ষার অন্ত অগন্তকুর মহেশ্বর

সদ্গুরু

—*—*—*

লাভের বিধি শাস্ত্রে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। যথা—

মধুলুকো যথ।ভৃঙ্গঃ পুষ্পাৎ পুষ্পান্তরঃ ব্রজেৎ।

জ্ঞানলুকস্তথা শিষ্যে। শুরোগুর্বন্তরঃ ব্রজেৎ॥

—তত্ত্ববচন

মধুলোভে ভূমর দেমন এক মূল হইতে অন্ত কুলে গমন করে, তজ্জপ
জ্ঞানলুক শিষ্য এক শুক্র হইতে অপর শুক্রর আশ্রম গ্রহণ করিবে।

অতএব সকলেই পৈতৃক শুক্রর নিকট প্রথমে দীক্ষা গ্রহণ করিয়া তদ-
নন্দন উপযুক্ত শুক্রর নিকটে উপদেশ লইবে এবং সাধনাত্ত্বাদিগণ ক্রিয়াবি
শিক্ষা করিবে। কিন্তু সাধারণ !—ভিতরের ধ্বনি না আনিয়া বেশ-বিশ্বাস
বা হাব-ভাব বাক্যাভ্যর দেখিয়া বেন ভুলিও না। শুক্র চিনিয়া ধরিতে না
পারিলে ক্রমাগত এক শুক্র হইতে অন্ত শুক্র, এইজন নিষ্ঠত বেড়াইলে
আঁৰ সাধন করিবে কবে ? বর্তমান সময়ে যেরূপ দেখা বাইতেছে, তাহলে
উচ্চকর্ত্ত্বে বলিতে পারি, আমাদের দেশের গৃহস্থ শুক্রর নিকট সাধকের
অভাব পূরণ হইবে না। সেই অন্ত বলি, উপযুক্ত ধরিয়াও বেন বৃক্ষাঙ্গুষ্ঠ
চুরিতে না হয়। যাহাদের কুল-শুক্র নাই, তাহারা পূর্বে হইতে সাধারণ হইবে।
আমি এ বিষয়ে ভুক্তভোগী ; অনেক ভঙ্গের হাতে পড়িয়া কত দিন পশু
করিয়াছি। অতএব শাশ্বাদিতে যেরূপ শুক্রর লক্ষণ দেখা আছে, তদনুসারে
উপযুক্ত শুক্র ধরিয়া উপদেশ লইয়া সাধনে প্রবৃত্ত হইবে, নতুনা শুক্রল আশা।

ମୁଦୂରପରାହତ । ଏକେଇ ତୋ ବହୁମା ନା ଥାଟିଲେ ମଜ୍ଜବୋଗେ ମିଳି ହସନା । ତଜ୍ଜଳ ସର୍ବପ୍ରକାର ସାଧନେର ମଧ୍ୟେ ମଜ୍ଜବୋଗ ଅଧିମ ବଣିଯା କଥିତ ହିଁଗାଛେ । ଅନ୍ନଜାନୀ ଅଧିମ ଅଧିକାରିଗାହେ ମଜ୍ଜବୋଗ ସାଧନ କରିଯା ଥାକେ । ତତ୍ପରି, ଉପଯୁକ୍ତ-ଉପଦେଣ୍ଟାର ଉପଦେଶେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ନା ହଇଲେ ଗତ୍ୟସ୍ତର ନାହିଁ ।

ମନ୍ତ୍ରତତ୍ତ୍ଵ

—(**:)—

ନାମତରେ ଉଚ୍ଚ ହିଁଗାଛେ, ଶବ୍ଦରେ ବ୍ରକ୍ଷ । ଶୁଣିର ପ୍ରାରମ୍ଭକାଳେ କିଛୁଇ ଛିଲନା ; ପ୍ରଥମେ ଶୁଣ ଓ ଶକ୍ତିର ବିକାଶ । ଶୁଣତମ ଓ ଶକ୍ତିତମ ଲଟାଇ ସଂତୋକେର ଶୁଣନ, ପାଲନ ଓ ଲମ୍ବ ମଂଘାଟିତ ହିଁତେହେ । ଶୁଣ ଅବ୍ୟକ୍ତ ଜୀବେର ଶ୍ଵାସ ମୟତ ବସ୍ତୁତେହ ଥାକେ, କିନ୍ତୁ ଶକ୍ତିର ସାହାଯ୍ୟ ତାହାର ଶୁଣୁତି ହସ । ପରମାଣୁ, ଶ୍ଵାସାତ୍ମା ଏବଂ ବିଦ୍ୟୁ ଲହିଗାଇ ଜଗନ୍ । ପରମାଣୁକେହ ଶୁଣ ବଳା ଦାର । ଆର ଅହକାରତତ୍ତ୍ଵର ଆବିର୍ଭାବେ ତଥାତେର ସାକଳ୍ୟେ ଜଗନ୍ ଶୁଣି ହସ । ବିଦ୍ୟୁ ଶବ୍ଦ-ବ୍ୟାହେର ଅବ୍ୟକ୍ତ ତ୍ରିଶୁଣ ଏବଂ ଚିଦଂଶ୍ଵବୀଜ । ଫଳେ ବିନାଶହ ଏକାର୍ଥରୋଧ ଏବଂ ବିନାଶହ ନିତ୍ୟ ଶୁଳଶଙ୍କି-ବାଜକ । ବ୍ରକ୍ଷା, ବିଦ୍ୟୁ ଓ ମହେବର ପ୍ରତ୍ଯାତି ଅନୁର୍ତ୍ତ ଶୁଣ—ସରବର୍ତ୍ତୀ, ଲଜ୍ଜା ଓ କାଳୀ ଇହାରେ ତୋହାମେର କୁଞ୍ଜ ଶକ୍ତି । ଶୁଣ-ଶୁଣି ଶକ୍ତିସମ୍ବଲିତ ହିଁଗା ହୁଲ ହିଁଗାଛେନ ।

ବ୍ରକ୍ଷା ଶୁଣିବର୍ତ୍ତୀ, ତୋହାର ଶୁଣିଶକ୍ତି ସରବର୍ତ୍ତୀ । ସରବର୍ତ୍ତୀ ନାମକପିଣୀ ଶବ୍ଦବ୍ରଦ୍ଧ ; ସରବର୍ତ୍ତୀ ଦେଇ ଶବ୍ଦବ୍ରଦ୍ଧର ଚିଦଂଶ୍ଵବୀଜ । ଇହାଇ ଆମାଦେର ମଜ୍ଜବାଦେର ମୂଳଶିଳିକା ଶକ୍ତି । ସେ ଶବ୍ଦ ମେ କାର୍ଯ୍ୟର ଅନ୍ତ ଏକବେ ପ୍ରେସିଟ ହିଁଗା ମୋଗବଳଶାଳୀ ଶକ୍ତିଦିଗେର କ୍ଷୟରେ ହିଁତେ ଉଥିତ ହିଁଗା । ପରାର୍ଥ-ସଂଗ୍ରହେ ଶକ୍ତିମାନ ହିଁଗାଛିଲ,

তাহাই যজ্ঞরপে প্রথিত হইয়া রহিয়াছে ; অতএব যজ্ঞক বে আলোকিক শক্তিশালী ও বীর্যশালী, তাহাতে সন্দেহ কি ? বোগবৃক্ষ হৃদয়ের অত্যধিক স্ফূরণে মন্ত্রের গৃতাব প্রতিষ্ঠিত ও বিকীরিত হয় ।

* বীজমন্ত্রসমূহের শক্তির ব্যক্ত সূক্ষ্মবীজ । যেমন “ক্লীঁ” ক্লকের সূক্ষ্ম ব্যক্ত বীজ । একটা অর্থ বীজের উপমা ধর । বীজের থাইয়া খোসা-ভুলি, তাহাতে এমন কি আছে যাহাতে ঐ প্রকাণ মহীকুহের স্থষ্টি হইয়াছে ? রাসায়নিক বিশ্লেষণেও যদি কিছু বাহির করিতে না পারি, তবে চারি-পাঁচ দিন মাটোর মধ্যে ধাকিয়া একদিন বৃক্ষাঙ্কুর কোথা হইতে বাহির হইল ? জৰে তাহা কোন্ অজস্মী শক্তির প্রভাবে গগন ধাইয়া উঠিয়া পড়িল ? ঐ কৃত্র সর্বপ-পরিমিত বীজের মধ্যে বৃহৎ অর্থবৃক্ষ কারণেরপে নিহিত ছিল । প্রক্তির নহারতায় সে কারণ হইতে বৃক্ষের উৎপত্তি হইল । তজ্জপ দেব-দেবীর দীজমন্ত্রে তাহারের সূক্ষ্ম শক্তি নিহিত থাকে ; শুনিতে সামাজিক বর্ণ মাত্র, কিন্তু ক্রিয়াশারা তাহার শক্তি জাগাইয়া দিলে, যে দেবতার বে বীজ, সেই দেবতাশক্তির কার্য করিবে, তাহাতে সন্দেহ নাই । ফলে মন্ত্রে সিদ্ধিলাভ করিতে হইলে, যশ যে অক্ষরে, যে ভাবে, যে ছবোবকে প্রথিত আছে, তাহা মেই ভাবে উচ্চারণ করিতে হইবে । তাহা হইলেই মন্ত্রে সিদ্ধিলাভ করা যাইবে । তজ্জপে উচ্চ রহিয়াছে যে—

অনোন্তত্ত্ব শিবোন্তত্ত্ব শক্তিরন্তত্ত্ব মানুষঃ ।

ন সিদ্ধন্তি বরারোহে কল্পকোটিশতৈরপি ॥

—কৃত্তার্থে

মন্ত্র অপকালে ঘন, পরম শিব, শক্তি এবং বায়ু পৃথক পৃথক হানে থাকিলে অর্ধাৎ ইহাদিগের একজ সংঘোগ না হইলে শক্ত করেও অসমিষ্টি হয় না । এইসকল তথ্য সম্যক্ত না আনিয়া, সকলে বলে যে “মন্ত্র অপ-

କରିଯା ଫଳ ହସ ନା ।” କିନ୍ତୁ ଫଳ ସେ ଆପନାଦେଇ ଅଟୀତେ ହସ ନା, ତାହା କେହି
ବୁଝେ ନା । ଏହି ଦେଖ ନା, ଅଗନ୍ତୁକ ଯୋଗେସର କି ବଲିଯାଛେ—

ମନ୍ତ୍ରାର୍ଥ ମନ୍ତ୍ରଚିତ୍ତଃ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଂ ନ ବେଣି ଯଃ ।

“ ଶତକୋଟିଅପେନାପି ତତ୍ତ୍ଵ ବିଷ୍ଟା ନ ସିଦ୍ୟତି ॥

—ସମସ୍ତତୀ-ତତ୍ତ୍ଵ

ମନ୍ତ୍ରାର୍ଥ, ମନ୍ତ୍ରଚିତ୍ତଃ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟା ନା ଜାନିଯା ଶତକୋଟି ଅପ କରିଲେଓ
ମହେ ସିଦ୍ୟିଲାଭ ହସ ନା ।

ଅନ୍ଧକାରଗୁହେ ସଦ୍ବୁଦ୍ଧ କିଞ୍ଚିତ ପ୍ରତିଭାସତେ ।

ଦୀପନୀରହିତୋ ମନ୍ତ୍ରଜୈବ ପରିକିର୍ତ୍ତିଃ ॥

ଆଲୋକବିହୀନ ଅନ୍ଧକାର ଗୁହେ ସେକ୍ଷପ କିଛି ଦେଖା ବାବ ନା, ସେଇକ୍ଷପ
ଦୀପନୀରହିତ ମନ୍ତ୍ରଜୈବ କୋନ ଫଳ ହସ ନା । ଅନ୍ତରେ ବ୍ୟକ୍ତ ଆହେ—

ମଣିପୁରେ ସଦ୍ବୁଦ୍ଧ ଚିନ୍ତା ମନ୍ତ୍ରାଗାଂ ପ୍ରାଣରୂପକମ୍ ।

ଅର୍ଥାତ୍ ମନ୍ତ୍ରର ପ୍ରାଣରୂପ ମଣିପୁରଚକ୍ରେ ସର୍ବଦା ଚିନ୍ତା କରିବେ । ବାସ୍ତବିକ
ମନ୍ତ୍ରର ପ୍ରାଣ ମଣିପୁରେ, ତାହା ଜାନିଯା କିମ୍ବା ନା କରିଲେ ମନ୍ତ୍ର କଥନିହି ଚିତ୍ତ
ହିଇବେ ନା ; ହୁତରାଂ ପ୍ରାଣରୀନ ଦେହେର ଭାବ ଅଟେତତ୍ତ ମନ୍ତ୍ର ଅପ କରିଲେ କୋନିହି
ଫଳ ହସ ନା । କିନ୍ତୁ ଏହି ସେ ମନ୍ତ୍ରର ପ୍ରାଣ ମଣିପୁରେ କି ପ୍ରକାର, ତାହା
କୋନ ବ୍ୟବସାୟୀ ଶ୍ରୀ ବୁଝାଇଯା ଦିତେ ପାରେ କି ? ଆମି ଆମି, ଗୃହର
ଶୋକେର ମଧ୍ୟେ ଏକଜନେ ନାହିଁ ; ଯୋଗୀ ଓ ସମ୍ୟାସିଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଅତି
ଅଧିକୋବେଇ ଐ ସଙ୍କେତ ଓ କିରାହୁଠିନ ଜୀବ ଆହେନ ।

ଅତଏବ ସାଧନୀତିଲାଯୀ ଜାପକଗଣେର ସମ୍ବନ୍ଧ ମନ୍ତ୍ର ଅପ କରିଯା ଫଳ ଲାଭ
କରିବାର ବାସନା ଥାକେ, ତବେ ରୀତିମତ ମନ୍ତ୍ର ଚିତ୍ତଃ କରାଇଯା ଅପ କରିବେ ।
ଅପ-ରୂପ ସମ୍ପାଦନପୂର୍ବକ ରୀତିମତ ଜପ କରିଯା, ବିଧିପୂର୍ବକ ସମର୍ପଣ

করিলে অপজনিত কল নিশ্চয়ই প্রাণ হওয়া যাব। অপরহস্ত সম্পাদন যাতিরেকে অপকল লাভ করা একান্তই অসম্ভব। কিন্তু দৃঃখের বিষয়, অপরহস্ত ও অপসমর্পণবিধি আবার কেহই জানে না।* ইহার কারণ—উপরূপ উপরেষ্ঠার অভাবে অপাদির প্রকৃত উপদেশ প্রাপ্ত হয় নাই।

কি ধার্ম, কি বৈক্ষণ সকল ব্যক্তিরই অপরহস্ত সম্পাদন কুরা কর্তব্য। কল্পকা সেতু, মহাসেতু, মুখশোধন, করশোধন প্রভৃতি অষ্টাবিংশতি একার অপরহস্ত ক্রমাবস্থে পর পর বথানিয়মে সম্পাদনপূর্বক অপাদে বিধিপূর্বক জপসমর্পণ করিতে হইবে। অপরহস্ত আবার দেবতাতেন্দে পৃথক পৃথক আছে।¹⁰ সুত্রঃং বিংশতিগ্রাম অপরহস্ত দেবতাতেন্দে পৃথক পৃথক ভাবে ধৰ্মায়ণক্রমে লিপিবদ্ধ করা এই ক্ষেত্র অহে অসম্ভব। বিশেষতঃ এছদৃষ্ট সাধারণে ঐ অপরহস্ত সম্পাদন করিতে পারিবে, সে আপা ছুরাশা মাত্র। অঙ্গ উপায়েও মন্ত্রচৈতন্ত্র করা যায়। আমাদের দেশে সাধারণতঃ পুরুষের করিয়া মন্ত্রচৈতন্ত্রের চেষ্টা হইয়া থাকে।

মন্ত্র জাগোন

—*—

চলিত ত্যাগ পুরুষেণ-ক্রিয়াক “গন্ত আগান” বলে। পুরুষেণ না করিলে মন্ত্রচৈতন্ত্র হয় না, মন্ত্রচৈতন্ত্র না হইলে সে মন্ত্রপ্রয়োগে কোন কল লাভ হয় না। অতএব যে-কোন মন্ত্র সিদ্ধিলাভ করিতে হইলে পুরুষেণ করা কর্তব্য। কিন্তু বড়ই দৃঃখের বিষয়, এখনকার যজমান ব। শিশু—শুক্ৰ

* অপরহস্ত ও অপসমর্পণবিধি অভিতি বয়ের নানার্থী জনের ক্ষেত্রে ও সাধমাদি মৎপ্রযোগী “তার্জিক শুরু” পৃষ্ঠকে একাপিত হইয়াছে।

বা পুরোহিতের নিকট হইতে পুরুষরণ-পঞ্জি আনিয়া লইয়া বে পুরুষরণ করে, তাহাতে তাহারা কেবল অর্থর্থের অর্থব্যয় ও উপবাসাদি করিয়া থাকে যাত্র। ঐসকল কারণেই হিন্দুধর্মের প্রতি লোকের অচুরাগ কমিয়া দাইতেছে। কেননা, অর্থ ও সময় নষ্ট করিয়া যে কার্য সমাপন করিল, তাহাতে এদি কোনওকার সুকল মৃষ্ট না হয়, তবে সে কার্য করিতে কাহার ইচ্ছা হয়? ইহারাই আবার বলিয়া থাকে, “এখনকার লোক ইংরাজী পড়িয়া ধৰ্মকর্ষ মানে না বা শাস্ত্রাদি বিখ্যাস করে না।” কিন্তু বলা বাহ্য, এ সথকে যে তাহারাই সমধিক দোষী, তাহাদের ঝটিতেই লোকের বিখ্যাস তিনোহিত হইতেছে, ইহা দীকার করে না।

পুরুষরণ ত মন্ত্র অপ নহে। যম্ভ থে ভাবে উচ্চারণ করিলে অরুকম্পন হয়, মন্ত্র আগানতে তাহাই শিক্ষা করিতে হয়। সঙ্গীতশিক্ষার্থীকে ডাগ-রাগগী অভ্যাস করিতে বেশন স্থানবিশেষ দিয়া ঐ প্রতি বাহির করিতে হয় অর্থাৎ গলা সাধিতে হয়, মন্ত্র উচ্চারণ করিতেও তদ্বপ নাড়ী সাধিতে হয়। পুরুষরণ মেই নাড়ী সাধা। ইচ্ছা আমি রচাইয়া বলিতেছি না; তন্মে উক্ত আছে—

মূলমন্ত্রং প্রাণবৃক্ষ্যা সুযুগ্মামূলদেশকে ।

মন্ত্রার্থং তস্ত চৈতস্তং জৌবং ধ্যাত্বা পুনঃ পুনঃ ॥

—গোত্মীয়ে—

মূলমন্ত্রকে সুযুগ্ম মূলদেশে জৌবকপে চিন্তা করিয়া মন্ত্রার্থ ও মন্ত্রচেতনা পরিজ্ঞানপর্যক অপ করিবে।

মন্ত্র ব্যাখ্যাতাবে উচ্চারণপূর্বক কিরণে অপ করিতে হয়, তাহাই শিক্ষা করা পুরুষরণের মুখ্য উদ্দেশ্য। অতএব জ্ঞাপকগণ অভিজ্ঞ ব্যক্তিগণ নিকট হইতে পুরুষরণ-ক্রিয়া শিক্ষা করিলে নিশ্চয়ই অপজ্ঞানিত ফললাভ করিবে।

ମନ୍ତ୍ରଶୁଦ୍ଧିର ସଂପ୍ର ଉପାୟ



ମଧ୍ୟକ୍ରମେ ପୂର୍ବରଗାନ୍ଦି ସିଦ୍ଧକାରୀର ଅବୁଠାନ କରିଲେ ଓ ସଦି ମନ୍ତ୍ରଶୁଦ୍ଧିରେ ନା ହୁଁ, ତାଙ୍କ ହିଲେ ପୂର୍ବରାତ୍ର ପୂର୍ବର୍ବ ନିଯମେ ପୂର୍ବରଗାନ୍ଦି କରିବେ । ଏହି-
କ୍ରମେ ସଥାନିଯମେ ତିନବାର ପୂର୍ବରଣ କରିବା ଓ ହର୍ତ୍ତାଗ୍ୟବଶତଃ କେହ ସଦି କ୍ରତ-
କାର୍ଯ୍ୟ ହଇଲେ ନା ପାରେ, ତଥାପି ଜପୋଂସାହ ହଇବା କାନ୍ତ ହଇଲେ ନା;
ଶକରୋକୁ ସଂପ୍ର ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିବେ । ସଥ—

• ଆମଣଂ ରୋଧନଂ ବଞ୍ଚଂ ପୀଡ଼ନଂ ଶୋଷପୋଷଣେ ।

ଦହନାନ୍ତଂ କ୍ରମାଂ କୁର୍ଯ୍ୟାଂ ତତଃ ସିଦ୍ଧୋ ଭବେନ୍ତୁ ॥

— ଗୌତମୀରେ

ଆମଣ, ରୋଧନ, ବଶୀକରଣ, ପୀଡ଼ନ, ଶୋଷଣ, ପୋଷଣ, ଓ ଦାହନ—କ୍ରମଣ୍ଯ
ଏହି ସଂପ୍ରବିଧ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିଲେ ନିକଟରେ ମନ୍ତ୍ରଶୁଦ୍ଧି ହଇବେ ।

ଆମଣ—

ସଂ ଏହ ବାୟୁବୀଜ ଦାରା ମନ୍ତ୍ରବର୍ଗସକଳ ଗ୍ରହନ କରିବେ । ଅର୍ଧାଂ ଶିଳା-
ରସ, କର୍ପୁର, କୁରୁମ, ବେଣୋର ଶୁଳ ଓ ଚନ୍ଦନ ମିଶ୍ରିତ କରିଯା ତାହାର ଦାରା
ମନ୍ତ୍ରଶୁଦ୍ଧିରେ ବର୍ଗସକଳ ତିର ଭିନ୍ନ କରନ୍ତଃ ଏକଟୀ ବାୟୁବୀଜ ଏବଂ ଏକଟୀ ମନ୍ତ୍ରାକ୍ଷର,
ଏହିକ୍ରମେ ସମ୍ମେ ମନ୍ତ୍ରବର୍ଗ ଲିଖିବେ । ପରେ, ଐ ଲିଖିତ ମନ୍ତ୍ର ଦ୍ଵାରା, ସ୍ଵତ,
ମଧୁ ଓ ଅଳ ମଧ୍ୟେ ନିକ୍ଷେପ କରିବେ । ଅନୁକ୍ରମ ପୂଜା, ଜପ ଓ ହୋମ କରିଲେ
ମନ୍ତ୍ରଶୁଦ୍ଧି ହସ । ଆମଣେର ଦାରା ଓ ସଦି ମନ୍ତ୍ରଶୁଦ୍ଧି ନା ହୁଁ, ତବେ ରୋଧନ କରିଲେ
ହଇବେ ।

ରୋଧନ—

ସଂ ଏହ ବୀଜ ଦାରା ମନ୍ତ୍ର ପୁଟିତ କରିଯା ଜପ କରିବେ, ଏହିକ୍ରମ ଜପେରା ।

মাম প্রোধন । যদি রোধনজ্ঞিয়া ধারা ও মনসিকি না হয়, তাহা হইলে বশীকরণ করিও ।

শুক্রীকরণ—

আশৃতা, অস্তিত্বন, কুড়, হরিতা, ধূস্তুরবীজ ও মনঃশিখা—এইসকল দ্রব্য ধারা ভূজ্জপত্রে মন লিখিয়া কষ্টে ধারণ করিবে ; এইরূপ করিলেও যদি মনসিকি না হয়, তবে চতুর্থ উপায় অবগত্বন করিবে ।

শীড়ি—

অধোস্তুর যোগে মন জপ করিয়া অধোস্তুরক্ষণিপিণী দেখতার পূজা, করিবে । পরে আকলের ছন্দ ধারা মন লিখিয়া পাদহারা আক্রমণ পূর্বক সেই মন ধারা প্রতিদিন হোম করিবে—এই কার্যকে শীড়ি বলে । ইহাতেও কৃতকার্য হইতে না পারিলে মন্ত্রের শোষণ করিও ।

শোষণ—

২১ এই বায়ুবীজ ধারা মন পুটিত করিয়া জপ করিবে এবং ঐ মন ধৃষ্টীর ক্ষেত্র ধারা ভূজ্জপত্রে লিখিয়া গলে ধারণ করিবে । এইরূপ শোষণ করিলেও যদি মনসিকি না হয়, তাহা হইলে পোষণ করিতে হইবে ।

পোষণ—

মূলমন্ত্রের আদি ও অন্তে ত্রিবিধ বালাবীজ যোগ করিয়া জপ করিবে এবং গোছফ ও মধু ধারা মন লিখিয়া হন্তে ধারণ করিবে । ইহারই নাম মন্ত্রের পোষণ করিবা । যদি ইহাতেও মন্ত্রপতি না ঘটে, তবে শেষ উপায় দাহন করিবে ।

দাহন—

মন্ত্রের এক অক্ষয়ের আদি, মধু ও অন্তে ৩২ এই অমিবীজ যোগ করিয়া জপ করিবে এবং পলাশবীজের তৈল ধারা সেই মন লিখিয়া কক্ষদেশে ধারণ করিবে । শহাদের বলিয়াছেন, এই মকল করিবা অতি সহজ, চারি-পাঁচদিনেই কৃতকার্য হওয়া যাব ।

মন্ত্রসিদ্ধির সহজ উপায়

—*‡0‡*—

উপরে মন্ত্রসিদ্ধির কষ্ট বে সপ্ত ক্রিয়ার কথা বলা হইলু, ইহা কোন অভিজ্ঞ ও মন্ত্রসিদ্ধি ব্যক্তির দ্বারা সম্পূর্ণ করাইতে হয়। কেননা, অস্ত অগ্নিতে বর্ণিকা ধরান সহজ। ছিতীরতঃ কথা এই—বে মন্ত্র পুরুষচরণকল্প অতি উচ্চ বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে সিদ্ধ হইল না, তখন বুঝিতে হইবে, হয় সে সাধকের ব্রহ্মপথ মুক্তির উপায় হয় নাই, নয় তাহার গুরুদন্ত মন্ত্র উপযুক্ত হয় নাই। কিন্তু তাই বলিয়া বে মন্ত্র শওয়া হইয়াছে, সে মন্ত্র আর পরিত্যাগের উপায় নাই। পত্যঙ্গের প্রহণে ঘেমন বিবাহিতা নারীগণের ব্যভিচার ঘটে, তজ্জপ এক মন্ত্র পরিত্যাগ করিয়া পুনরায় মন্ত্র প্রহণ পরিলেও শাশ্বাত্ত্বারে ব্যভিচার হয়। অতএব তথনকার অবশ্য কর্তৃবা, কোন মন্ত্রসিদ্ধি অভিজ্ঞ ব্যক্তির দ্বারা পূর্বোক্ত সপ্ত ক্রিয়ার বে কোন ক্রিয়া দ্বারা মন্ত্রসিদ্ধি করাইয়া লইবে। ঐ সকল দ্রব্যাদি ও বীজাদি দ্বারা তিনি সাধকের শরীরে ঐ মন্ত্রেরই তেজ প্রবেশ করাইয়া দিতে পারেন; কিন্তু কথা এই—সেকল মন্ত্রসিদ্ধি অভিজ্ঞ ব্যক্তি স্থলত নহে। কাহাঁরও দুরদৃষ্ট বশতঃ ঝঁকপ সিদ্ধবাক্ষি নাও জুটিতে পারে। অতএব উপায় কৃ? উপায় আছে,—

নিজে নিজে ও মন্ত্রসিদ্ধি লাভ করা যাইতে পারে। বৈজ্ঞানিক প্রণালী অঙ্গুসারে “ইথারের তাইব্রেষ্টে” (Vibration of the Ether) মন্ত্র চৈতস্ত করা সহজ; কিন্তু তাহাঁও অরজ্ঞানী সাধারণের সাধ্যায়স্ত নহে। একটা অতি সহজ ও সকলের করণীয় প্রণালীতে মন্ত্র চৈতস্ত করা যায়। সে ক্রিয়ারূপায়ী অপ করিলে বিনা আমাসে মন্ত্র চৈতস্ত হয়। অঞ্চেঞ্চের বিশিষ্ট নিয়ম আনিয়া এবং মন্ত্রের

ছিমাদি দোষশাস্তি

—(ঃ*ঃ)—

করিয়া লইতে হয়। মন্ত্রের ছিমাদি দোষ এই যে, মন্ত্রসকল বহুদিন হইতে শোকের মুখে মুখে চলিয়া আসিতেছে, যদি কোন তুল-আস্তিতে তাহার কোন অংশ পতিত বা ছাড় হইয়া থাকে, তবে কম্পন ঠিক হয় না। চাকেই মন্ত্রজপের উদ্দেশ্য সাধিত হয় না। অঙ্গের শৰু উৎপাদিত করে, অতএব অগ্ন অঙ্গরাদির একত্র বোগে জপ করিলে ঐ মন্ত্রের সে দোষের শাস্তি হইয়া যাব অর্থাৎ তাহাকে কম্পনযুক্ত করিয়া লইতে পারে।

মন্ত্রের ছিমাদি যে সমস্ত দোষ নিষ্কাপিত হইয়াছে, মাতৃকার্যপ্রভাবে সহিতসকল দোষের শাস্তি হইয়া থাকে। মাতৃকার্য দ্বারা মন্ত্রকে পুর্ণিত করিয়া অর্থাৎ মন্ত্রের অকারাদি ক্ষকারাস্ত বর্ণের এক একটি বর্ণ পূর্বে এবং এক একটি বর্ণ পরে বোগ করিব। অচৌক্ষিকত্বাবার (কলিতে চারি শত বিত্তিশ বার) জপ করিবে, তাহা হইলেই মন্ত্রের ছিমাদি দোষের শাস্তি হয় এবং সেই মন্ত্র থোক্ত ফল প্রদানে সমর্থ হইয়া থাকে। আরও এক কথা—সেকু তিঃ জপ নিষ্কল হুৱ, অতএব

সেকু নির্ণয়

-ঃ*ঃ-

মাথে কধিত আছে। কালিকা পুরাণাদিতে লিখিত আছে, মর্মপ্রকার মালয়েই ও এই বীজ সেকু। অপের পূর্বে উকাইলগী সেকু না থাকিলে নাই অথ পতিত হয় এবং পরে সেকু না থাকিলে ঐ মন্ত্র বিনীর হইয়া যাব। অতএব মাথকগল মন্ত্রজপের পূর্বে ও পরে সেকুয়ার জপ করিবে।

শূন্ধগণের ও উচ্চারণের অধিকার নাই। চতুর্দশ অব ও, ইহাতে নামবিলু
যোগ করিলে ওই হয়। ইহাই শূন্ধের সেতুমুখ জানিবে। পূজা অপাদিতে

ভূতশুক্রি

—*—

না করিলে অধিকার হয় না। অতএব অপের পূর্বে ভূতশুক্রি করা একাত্ম
আবশ্যিক। বাহ্যাভয়ে ভূতশুক্রির সংস্কৃতাংশ বাম দিয়া সাধারণের সুবিধার
অন্ত বঙ্গভাষার লিখিত হইল।

“ঝং” এই মন্ত্র পড়িয়া জলধারার দ্বারা নিম্নের শরীরকে বেষ্টন করতঃ
ঐ জলধারাকে অগ্নিময় আটীর চিঞ্চা করিয়া হাত দ্রুইটা উত্তোলনভাবে বাম
দক্ষিণ দ্রুমে উপযুক্তি দ্রুক্ষে স্থাপন করিয়া মোহং (শক্তি বিষয়ে
“হংসঃ” ও শূন্ধ সমষ্টি “নমঃ”) এইরূপ চিঞ্চা করিয়া দ্রুমরহিত দীপ-
কলিকাকার জীবাঙ্গাকে মূলাধারস্থিত কুণ্ডলিনীশক্তির সহিত স্বয়ংস্থাপণে
মূলাধার, স্থাধিষ্ঠান, মণিপুর, অনাহত, বিশুদ্ধ এবং আজ্ঞাচক্রদ্রুমে তেজ
পূর্বক শিরস্থিত অধোমূখ সহস্রাশল পদ্মের কর্ণিকারমধ্যগত পরমাঞ্চাতে
সংযোগ করিয়া, তাহাতেই শারীরিক ক্ষিতি, জল, বায়ু, তেজ, আকাশ ;
গুরু, রস, স্পর্শ, শব্দ, প্রাণ ; রসনা, স্ফুর, চক্ষু, প্রোত্ত, বাক ; ইত্য, পদ,
পায়ু, উপস্থিতি, ঘন, বুদ্ধি ও অহক্ষার—এই চতুর্বিংশতি তত্ত্বকে শীল
চিঞ্চা করিবে। তৎপরে বাধ্যাসাগুটে “ঝং” এই বায়ুবীজকে ধূত্বর্ণ চিঞ্চা
করিয়া প্রাণায়ান-শৈশালী অঙ্গসামনে উক্ত বীজকে ঘোলবার অপ করিয়া
বায়ু দ্বারা দেহ পূর্ণ করতঃ বাম নামাপুট দ্রোধ করিয়া চৌষট্টীবার রূপ
করতঃ কুস্তক করিয়া বাম কুক্ষিস্থিত কুক্ষবর্ণ দর্শক পিণ্ডলকেশ

ପାପପୁରୁଷେର ସହିତ ସୁଦେହକେ ଶୋଭଣ ପୂର୍ବକ ଏଇ ବୀଜ ବତ୍ରିଶବାର ଅପ କରିଯା
ଦକ୍ଷିଣ ନାସାର ବାୟୁ ତ୍ୟାଗ କରିବେ । ଆବାର ମୁକୁର୍ବର୍ଣ୍ଣ “ର୍ଲଂ” ଏହି ସହିବୀଜ
ଦକ୍ଷିଣ ନାସପ୍ରେଟେ ଚିନ୍ତା କରିଯା ଉହା ଘୋଲବାର ଜପ କରତଃ ବାୟୁ ଦ୍ୱାରା
ଦେହ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ନାସାପୁଟ୍ଟର ରୋଥ କରିଯା ଉହାର ଚୌଷଟିବାର ଅପ ଦ୍ୱାରା
କୁଞ୍ଜକ କରିଯା “ଡୁକ୍ତବୀଜଜ୍ଞନିତ ମୂଳଧାର ହଇତେ ଉଥିତ ଅଧିକାରୀ ପାପପୁରୁଷେର
ସହିତ ସୁଦେହ ମଞ୍ଚ କରିଯା ପୁନରାୟ ବତ୍ରିଶବାର ଜପ କରିଯା ବାମନାସା ଦ୍ୱାରା
ମଞ୍ଚ ଭିତ୍ତରେ ସହିତ ବାୟୁ ରେଚନ କରିବେ । ପୁନରାୟ ଶୁକ୍ଳବର୍ଣ୍ଣ “ଠ୍ରଂ” ଏହି ଚଞ୍ଚବୀଜ
ବାମ ନାସାର ଚିନ୍ତା କରିଯା ତାହା ଘୋଲବାର ଅପ କରତଃ ଖାଦ ଆକର୍ଷଣ କରିଯା
ଏଇ ବୀଜାକାର ଚଞ୍ଚକେ ଲଳାଟେ ଚିନ୍ତା କରିଯା ଉତ୍ତମ ନାସାପୁଟ୍ଟ ରୋଥ କରତଃ
“ବ୍ରଂ” ଏହି ବରଣବୀଜ ଚୌଷଟିବାର ଜପ କରତଃ କୁଞ୍ଜକ ଦ୍ୱାରା ଲଳାଟିଛ ଉତ୍କ
ଚଞ୍ଚ ହଇତେ ନିଃଶ୍ଵର ପଞ୍ଚାଶ୍ରେ ମାତୃକାବର୍ଣ୍ଣ ଅମୃତଧାରାର ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରିରଙ୍କେ
ମୁନନ ଗଠିତ ଚିନ୍ତା କରିଯା “ଲ୍ଲଂ” ଏହି ପୃଥ୍ବୀବୀଜ ବତ୍ରିଶବାର ଜପ କରତଃ
ଆଜ୍ଞାଦେହକେ ମୁଦୃତ ଚିନ୍ତା କରିଯା ଦକ୍ଷିଣନାସା ଦ୍ୱାରା ବାୟୁ ରେଚନ କରିବେ ।
ପରେ “ହ୍ସ” (ଶ୍ରୀ ଓ ଶ୍ରୀଗଣ୍ଗ “ନଗଃ”) ଏହି ସନ୍ତ ଦ୍ୱାରା ଲମ୍ବ ପ୍ରାଣ ହଇରା
କୁଣ୍ଡଲିନୀର ସହିତ ଜୀବାଜ୍ଞା ଓ ଚତୁର୍ବିଂଶତିଭକ୍ତକେ ପୁନରାୟ ସମ୍ମାନେ ଚାଲନା
କରିବେ । ଅନୁତ୍ତର “ସୋହଂ” ଏହିରପ ଚିନ୍ତା କରିଯା ସାଧକ ଅପେ ବା ପୂଜା-
ଦିନେ ନିୟମିତ ହଇବେ ।

ଅନ୍ତରେ ଲୋକେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିଓ ପ୍ରକୃତ ଭୂତଶ୍ରଦ୍ଧି କରିଲେ ପାରେ କି ନା
ସୁଦେହ । ଇହା ବା ପିଲାର ପଥେ ହଇବେ ନା ; ମୁସ୍ତାପଥେ ଦେହେର ସମ୍ମତ ତତ୍ତ୍ଵ,
ସମ୍ମତ ବୃତ୍ତି ଏଇ କୁଣ୍ଡଲିନୀଶକ୍ତିର ସାହାଧ୍ୟେ ସର୍ବତୋତ୍ତାବେ ଏକମୂର୍ତ୍ତି କରାଇ
ଭୂତଶ୍ରଦ୍ଧିର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । କେହ ସମ୍ବନ୍ଧ ସଧାନିରମ୍ଭେ ଭୂତଶ୍ରଦ୍ଧି କରିଲେ ନା ପାରେ,
କାହାର ଓ ସହଜ ଉପାୟ ଆହେ । ସଥା—

ଜ୍ୟୋତିର୍ମନ୍ତ୍ରଂ ମହେଶାନି ଅଷ୍ଟୋଭରଶତଂ ଜପେ ।

ଅତଜ୍ଜାନପ୍ରଭାବେନ ଭୂତଶ୍ରଦ୍ଧିକଳଂ ଲଭେ ॥

—ଭୂତଶ୍ରଦ୍ଧିଜୀ

যোগিতার্থীর অর্থাং “ওঁ হ্রেণী” এই যন্ত্র একশত আটবার জপ করিলে ভূতগুচ্ছের ফল হয়। আর এক প্রকার সংক্ষেপে ভূতগুচ্ছ আছে। যথা—

(১) ওঁ ভূতশৃঙ্গাটাচ্ছিরঃস্মৃত্যাপথেন জীবশিবঃ পরমশিব-
পদে ঘোজয়ামি স্বাহা।

(২) ওঁ যঁ লিঙ্গশরীরঃ শোষয় শোষয় স্বাহা।

(৩) ওঁ রঁ সঙ্কোচশরীরঃ দহ দহ স্বাহা।

(৪) ওঁ পরমশিবস্মৃত্যাপথেন মূলশৃঙ্গাটমুলসোলস অল
স্বল প্রজ্ঞলঁ প্রজ্ঞল সোহং হংসং স্বাহা।

কেবল এই চারিটি যজ্ঞ পাঠ করিলেই ভূতগুচ্ছের ফল হয়। অতএব
পাঠকগণের মধ্যে বাহার ঘটো স্মৃতিধা হয়, সে তদনুসারে ভূতগুচ্ছ
করিবা জপে নিযুক্ত হইবে।

—):*: (—

জপের কৌশল

—*+0+*—

লিখিত হইতেছে। সাধকগণ পূর্বোক্ত যন্ত্রের দোষশাস্তি ও সেতুমুদ্র
যোগে এইপ্রকার অহঁষ্ঠানে পূজা-হোমাদি বিহনেও মনসিক্ষি লাভ করিতে
পারিবে। যথা—

মন্ত্রাঙ্করাণি চিংশক্তে প্রোত্তানি পুরিভাবয়েৎ।

তামেব পরমব্যোম্যি পরমানন্দবৃংহিতে॥

—গোড়ায়-তত্ত্ব

সাধক প্রথমতঃ মনঃসংযম পূর্বক হিন্দতাবে উপবেশন করিয়া অন্তরক্ষে
শুক্র ধ্যান-প্রাণামান্ত্র মন্ত্রার্থ তাবনা করিবে।

মন্ত্রৎস্মৈবতাঙ্গুপঃ । চিঞ্চনঃ পরমেষ্ঠি ।

ব্রাচ্যবাচকভাবেন অভেদো মন্ত্রদেবয়োঃ ॥

ইষ্টদেবতার শুর্তি চিন্তা করিলে অর্থাং দেবতার শরীর ও মন
অভিন্ন ভাবিলে মন্ত্রার্থ তাবনা হয়। মন্ত্রার্থে তাবনা করিয়া মন্ত্র চৈতত্ত
করিবে অর্থাং আগন আগন মূলমন্ত্রের পূর্বে ও পরে “ঈঁ” এই বীজ
যোগ করিয়া হৃদয়ে সাতবার জপ করিবে। অনন্তর মূলাধার পঞ্চেন
অন্তর্গত খে অরণ্যস্তুলিঙ্গ আছেন, সার্বজ্ঞিবলগ্রাকারা কুলকুণ্ডলিনীশক্তি সেই
অরণ্যস্তুলিঙ্গকে বেষ্টন করিয়া রাখিয়াছেন ; সাধক জপকালে মন্ত্রাঙ্গরসমূহৰ
সেই কুণ্ডলিনী শক্তিতে প্রথিত তাবনা করিয়া নিঃখাসের তালে তালে অর্থাং
পূরুককালে চিন্তা থারা ঐ কুণ্ডলিনী শক্তি উত্থাপিত করতঃ সহস্রা-কমল-
কর্ণিকার মধ্যবর্জী পরমানন্দময় পরমশিবের সহিত ঐকাজ্যা পা ওয়াইবে,
এবং রোচককালে ঐ শক্তিকে ব্যথাহানে আনিবে। এইরূপ নিঃখাসের
তালে তালে ব্যথাশক্তি অপ করতঃ নিঃখাস রোধ করিয়া তাবনার থারা
কুণ্ডলিনীকে একবার সহস্রায়ে লইয়া বাইবে এবং তৎক্ষণাং মূলাধারে
আনিবে। এইরূপ বারষার করিতে করিতে সুযুগাপত্রে বিহ্বাতের স্থান
বীর্যাকার তেজ লক্ষিত হইবে।

প্রত্যহ এইরূপ নিরমে অপ করিলে, সাধক মন্ত্রসিদ্ধি লাভ করিতে
পারিবে—সন্দেহ নাই। নতুনা মালা-কোলা লইয়া বাহু অঙ্গুষ্ঠানে শত
ক্ষেত্রেও ফল পাইবে না।

ত্রাক্ষণগুণ ব্যাবহ প্রথম উচ্চারণ করিয়াও মিছিলাত ও মনোলয়
করিতে পারিবে। ব্যাবহ উচ্চারণ বলিতে, অপে অর-কম্পন, তাহার

অর্থ তাবনা ও তাহাতে মনের অভিনিবেশ করার নামই প্রণয়ের সার্বক উচ্চারণ। ব্যাপ্তি—

অ—উ—ম এই তিনটী শব্দ লাইগ ও শব্দ হইয়াছে। তাহা, বিকুণ্ঠ ও পিবাস্তুক ঐ তিনটী অক্ষর—সত্ত্ব, রজঃ ও তমোগুণের ব্যক্ত বীজ। সঙ্গীতজ্ঞ পণ্ডিতেরা উদারা, মুদারা, তারা, ঘরের এই তিনটী বিভাগ করিয়াছেন। ওঁ এই শব্দটী উচ্চারণ করিতে বে ঘরবকারটী উথিত হইবে, তাহার মধ্যে ঐ বিভাগ তিনটী থাকিবে এবং জীবের অবস্থান-স্থল ব্যৱস্থল করণ হইতেই প্রথমে ঘরের উৎপত্তি হইবে, তৎপরে অনাহতপদ্মে প্রতিষ্ঠনি স্থানে সহস্রারে অনিত হইবে, এমন তাবে একটানে ব্যন্তী চালিত করিতে হইবে। চীৎকার করিয়া বলিলেই বে এমন হইবে, তাহা নাকে। মনে মনে বলিলেও ঠিক এইক্ষণ প্রয় কল্পন করা যাব। সংসারের কাজ কর্মিতে করিতেও ঐ ধ্যানে, ঐ জ্ঞানে নিয়ম থাকা যাব।

সর্বদা প্রণয়ের অর্থধ্যান ও প্রণয় জপ করিলে সাধকের চিন্ত নির্মল হয়। তখন প্রত্যক্ষ চৈতন্য অর্থাৎ শরীরাঞ্জর্গত আচ্ছা-সহকীর্ণ ব্যৰ্থ জ্ঞান উৎপন্ন হয়। ঈশ্বরের সহিত উপাসনার যে সহেত তাব অর্থাৎ “ওঁ” বলিলে ঈশ্বরের অঙ্গপ সাধকহন্দে সমুদ্দিত হয়। কেন হয়, তাহা বড় ঝটিল ও কঠিন সমস্ত।। তবে ইহা নিশ্চিত যে, অপব (ওঁ) ঈশ্বরের কৃতি ঘনিষ্ঠ অভিধেয় সবক।

-):*:(-

ମତ୍ସ୍ସିକ୍ରିୟ ଲଙ୍ଘଣ

—ପୁଣି—

° ହୃଦୟେ ପ୍ରଶ୍ନିଭେଦକ ସର୍ବାବସ୍ଥବର୍କନମ୍ ।

ଆନନ୍ଦାଞ୍ଜଳି ପୁଲକୋ ଦେହବେଶଃ କୁଳେଷ୍ଟରି ।

ଗନ୍ଧଗଦୋକ୍ତିକ୍ଷଚ ମହୀ ଜୀବତେ ନାତ୍ର ସଂଶୟଃ ॥

—ତତ୍ତ୍ଵସାର

ଅପକାଳେ ଜ୍ଞାନପ୍ରଶ୍ନି-ତତ୍ତ୍ଵ, ସର୍ବ-ଅବସ୍ଥରେ ବର୍କିଷ୍ଣୁତା, ଆନନ୍ଦାଞ୍ଜଳି, ରୋମାଞ୍ଚ, ଦେହବେଶ ଏବଂ ଗନ୍ଧଗଦତାବଣ ପ୍ରତ୍ଯେକାଶ ପାଇ । ମନୋରଥ-
ସିନ୍ଧିଇ ମତ୍ସ୍ସିକ୍ରିୟ ପ୍ରଥାନ ଲଙ୍ଘଣ । ଦେବତା-ନର୍ତ୍ତନ, ଦେବତାର ସର୍ବ-ପ୍ରବଣ, ମନ୍ତ୍ରେର
ବିକାର, ଶକ୍ତ-ପ୍ରବଣ ପ୍ରତ୍ୟେକି ଏବଂ ଅଞ୍ଚାନ୍ତ ଲଙ୍ଘଣ ମତ୍ସ୍ସିକ୍ରିୟ ହିଲେ ଘଟିଲା ଥାକେ ।
ବାନ୍ଧବିକ ଧୀହାରୀ ପ୍ରକୃତ ମତ୍ସ୍ସିକ୍ରିୟାତ କରିଯାଇଛନ୍ତି, ତୀହାରୀ ମାଙ୍କାଂ ଶିବ-
ତୁଳ୍ୟ, ଇହାତେ କୋନ ସଂଶୟ ନାହିଁ । ଫଳ କଥା, ବୋଗ-ସାଧନାର ଆମ ମତ୍ସ୍ୟ-
ସାଧନାର କୋନ ପ୍ରତ୍ୱେ ନାହିଁ ; କାରଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟହାନ ଏକଇ, ତବେ ପଥେମ
ବିଭିନ୍ନତା—ଏହି ମାତ୍ର ।

ଶ୍ୟାମଶ୍ରୀ

— —

ବାହାରୀ ରାତ୍ରେ ଖ୍ୟାର ବିନିଯା ଅପ କରିଯା ଥାକେ, ତୀହାରେ ଶ୍ୟାମଶ୍ରୀ
ଏକାଶ ଆବଶ୍ୱକ । ଶ୍ୟାମଶ୍ରୀର ମତ୍ସ୍ୟ ଓ ନିଯମ ଏହି—

ଅଧିମେ “ତୁ ଜୀବ ପୁରୋତ୍ତେ ବଜ୍ରରୋତ୍ତେ ହୁଁ କହ ଜ୍ଞାନା”

—এই মন্ত্রে শব্দার উপরে জিকোণ অঙ্গল অক্ষিত করিবে। ছীদেবতার উপাসকগণ জিকোণের কোণ নিয়দিকে ও পুংদেবতার উপাসকগণ কোণ উপরদিকে রাখিবে। পরে “ত্বৈং আপ্তারশস্ত্রে কমলাসন্ধান্ময়ঃ” এই মন্ত্রে মানস-পূজা করিয়া, “ত্বৈং মৃতকার ময়ঃ ক্ষট্ট” বলিয়া শব্দার উপরে তিনবার আবাস্ত ও ছোটিকা (তুড়ী) দ্বারা দশদিক বক্ষন করিবে। তদনন্তর করঞ্জোড়ে—

“ওঁ শয্যে হং মৃতরূপাসি সাধনীয়াসি সাধকৈঃ।

অতোহত্র অপ্যতে মন্ত্র। হস্তাকং সিদ্ধিদা ত্বব ॥”
এই মন্ত্র পাঠপূর্বক প্রার্থনা করিয়া অপে নিযুক্ত হইবে।

মন্ত্রসিদ্ধি-শাস্তি ও এইসকল বিষয় বিশেষ করিয়া বে সকল সাধকের জানিবার ইচ্ছা, প্রয়োজন হইলে শিখাইয়া দিতে পারা যাব। যাহাদের পিঙ্কা ও সংসর্গ-দোবে মন্ত্র বা হিন্দুশাস্ত্রাদিতে বিখ্যাস নাই, তাহারা আমার নিকট উপস্থিত হইলে গুরুত্বপূর্ণ মন্ত্রের অলৌকিক ক্ষমতা ও ঘোগের দু'একটা বিচৃতি প্রত্যক্ষ দেখাইতে পারি।

ক্ষমধ্বং পশ্চিতা দোষং পরপিণ্ডোপজীবিনঃ।

মমাশুক্ষ্যাদিকং সর্বং শোধ্যং যুগ্মাভিক্রমৈঃ॥

ওঁ শাস্তিরেব শাস্তিঃ



চতুর্থ অংশ

পুনঃ
কাল

ଘୋଗୀ ଓ ନୁ

—*—

.ଚତୁର୍ଥ ଅଂଶ—ଅକ୍ଷରକଳ୍ପ

—*—

ସ୍ଵରେର ସ୍ଵାଭାବିକ ନିୟମ

—*—

ସର୍ବବର୍ଣ୍ଣସଂପୂର୍ଣ୍ଣିତଃ ସର୍ବବ ଗୁଣସମସ୍ଥିତଃ ।

ବ୍ରଙ୍ଗ-ମୁଖ-ପକ୍ଷଙ୍ଗ-ଜ ଭାଙ୍ଗଗାୟ ନମୋ ନମଃ ॥

ଦ୍ଵିଜରାଜ-ଗାୟୀ ଜିଜଗତ୍ସାଗୀ ନାମାବିଶେର ହର୍ଦୀ-ମରୋଜେ ସେ ଦ୍ଵିଜରାଜେର ପଦ-ପକ୍ଷଙ୍ଗ ବିନାଜିତ, ମେହି ଦ୍ଵିଜବଂଶାବତ୍ସ ବ୍ରଙ୍ଗାଂଶମହୃତ ବ୍ରଙ୍ଗଜଗଧେର ଚରଣ-ମରୋଜେ ନତଶିରେ ନମନ୍ଦାର କରିଯା ସରକଳ ଆରଣ୍ୟ କରିଲାମ ।

ଧୋଗନାଧନାମ ଧାସ-ପ୍ରଧାନେର କ୍ରିୟାବିଶେବ ଅହର୍ତ୍ତାନପୂର୍ବିକ । ସେମନ ଜୀବଜ୍ଞାନ ସହିତ ପରମାତ୍ମାର ସଂବୋଗ ସାଧନ କରିଯା ପରମାର୍ଥ ଲାଭ ହୁଏ, ତେବେନି ଧାସ-ପ୍ରଧାନେର ଗତି ବୁଦ୍ଧିଯା କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ପାରିଲେ ସଂସାରେ ଝାଁଡ଼ୋକ କାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗଳ ଲାଭ କରା ବାବ, ତାବୀ ବିପଦାପର ଓ ସଙ୍କଳାମଜଳ ଜାତ ହେବା ବାବ ଏବଂ ବିପଦାପଦାଦିର ହତ ହିତେ ଅନାହାତେ ପରିଜ୍ଞାପ ପାଞ୍ଚବା ବାବ । ତାବୀ ରୋଗାଦିର ଆକ୍ରମଣ ପ୍ରାତଃକାଳେ ଶ୍ଵୟା ହିତେ ଟୁଟିବାର ସମୟ ବୁଦ୍ଧିତେ ପାରା ବାବ । ବିନା ବ୍ୟାପେ ଦ୍ଵାରାହାତେ ପୌଢାଦିର ହତ ହିତେ ପରିଜ୍ଞାପ

পাঞ্জা বার। কলে ব্যক্তিনামসারে কার্য করিতে পারিলে সংসারে
পুরীত নানাকার্যময় কর্মক্ষেত্রে সকল কার্যেই সুফল গাত করতঃ
সুহ শরীরে দীর্ঘজীবী হইয়া সুখে কালযাপন করা বার।

বিখ্যিতা বিধাতা মহুয়ের অস্থসময়ে দেহের সঙ্গে এমন চমৎকার
কৌশলপূর্ণ অপূর্ব উপায় করিয়া দিয়াছেন যে, তাহা আনিতে পারিলে
সাংসারিক বৈবাহিক কোন কার্যে বিকলমনোরথজনিত দুঃখ তোগ
করিতে হব না। আমরা সেই অপূর্ব কৌশল আনি না বলিয়াই
আমাদের কার্যনাশ, আশাভঙ্গ, মনস্তাপ ও রোগ তোগ করিতে হব।
এইসকল বিষয় যে শান্ত বর্ণিত আছে, তাহার নাম শ্বরশান্তিশান্তি।
এই শ্বরশান্তি বেদন ছল্পত, শ্বরত শুক্রত তেষনি অভাব। শ্বরশান্তি
প্রভাক ফলপ্রদ। আরি এই শান্ত পর্যালোচনার পদে পদে প্রতাক্ষ
ফল দেখিয়া বিশ্বিত হইয়াছি। সমগ্র শ্বরশান্তি ব্যাধাদ শিপিবক্ত করা
একান্ত অসম্ভব। কেবল সাধকগণের অঙ্গোজনীয় করেকটি বিষয়
সংক্ষেপে বর্ণিত হইল।

শ্বরশান্তি শিক্ষা করিতে হইলে খাস-প্রখ্যাসের গতি সবচে সম্যক্ত
আন গাত করা আবশ্যক।

কার্যান্বয়মধ্যে তু মারুতঃ ক্ষিতিপালকঃ।

বেহুনগর মধ্যে বায়ু রাজাৰক্ষণ। আগবায়ু নিঃখাস ও প্রখ্যাস এই
হই নামে অভিহিত হইয়া থাকে। বায়ু গ্রহণের নাম নিঃখাস এবং
বায়ু পরিত্যাগের নাম প্রখ্যাস। জীবের জন্ম হইতে মৃত্যুৰ শেষ মৃত্যু
পর্যন্ত প্রতিনিয়ত খাসপ্রখ্যাসের কার্য হইয়া থাকে। এই নিঃখাস
আবার হই নাসিকার এক সময়ে সমজাতীয় প্রবাহিত হব না। কখন
বায়ু, কখন দক্ষিণ নাসিকার প্রবাহিত হইয়া থাকে। কঢ়িৎ কখন এক-
আংশ মৃত্যু হই নাসিকার সমজাতীয় খাস প্রবাহিত হব। বায়ু নাসি-

পুটের খাসকে ইড়ার বহন, দক্ষিণ নাসিকার পিঙ্গলার বহন ও উভয় নাসাপুটে সম্বান্ধে বহিলে, তাহাকে স্থৰ্য্যার বহন বলে। এক নাসাপুট চাপিয়া ধরিয়া অঙ্গ নাসিকা ছারা খাস রেচনকালে বৃঞ্জিতে পারা যাব যে, এক নাসিকা হইতে সরলভাবে খাস প্রবাহ চলিতেছে, অঙ্গ নাসাপুট যেন বক; তাহা হইতে অঙ্গ নাসার স্থান সরলভাবে কিংখাস বাহির হইতেছে না। যে নাসিকার ঘাঁঁড়া সরলভাবে খাস বাহির হইবে, তখন সেই নাসিকার খাস ধরিতে হইবে। কোন্ নাসিকার নিঃখাস প্রবাহিত হইতেছে, তাহা পাঠকগণ এইরূপে অবগত হইবে। ক্রমশঃ অভ্যাসবশে অতি সহজেই কোন্ নাসিকার নিঃখাস বহিতেছে, তাহা জানা যাব। প্রতিদিন প্রাতঃকালে স্থৰ্য্যাদয়ের সময় হইতে আঢ়াই মণি ধরিয়া এক এক নাসিকার খাস বহন কৰ। এইরূপে দিবাৰাত্রি মধ্যে বারো বার খাস, বারো বার দক্ষিণ নাসিকার ক্রমায়ে খাস প্রবাহিত হইয়া থাকে। কোন্ দিন কোন্ নাসিকার প্রথমে খাসের ক্রিয়া হইবে, তাহার নির্দিষ্ট নিরূপ আছে। বধা—

আদৌ চন্দ্ৰঃ সিতে পক্ষে তাৰ্কৰস্ত সিতেতৱে।

প্রতিপত্তো দিমাঞ্জাত্তঃ তৌণি ক্রমোদয়ে॥

—পৰম-বিজ্ঞ-স্বরূপস্ব

শুল্কপক্ষের প্রতিপদ তিথি হইতে তিন তিন দিন ধরিয়া চন্দ্ৰ অৰ্ধাংবাম নাসার এবং শুল্কপক্ষের প্রতিপদ তিথি হইতে তিন তিন দিন ধরিয়া স্ফৰ্যনাকী অৰ্ধাংব দক্ষিণ নাসার প্রথমে খাস প্রবাহিত হয়। অৰ্ধাংব শুল্কপক্ষের প্রতিপদ, বিড়ীয়া, তৃতীয়া; সপ্তমী, অষ্টমী, নবমী; অষ্টোদশী, চতুর্দশী পূর্ণিমা—এই নবদিনের প্রাতঃকালে স্থৰ্য্যাদয় সময় প্রথমে বাম নাসিকার এবং চতুর্ভূ, পক্ষমী, বঞ্জী; দশমী, একাদশী, দ্বাদশী—এই ছয় দিনের

প্রাণের কালে প্রথমে দক্ষিণ নাসিকার খাস আরম্ভ হইয়া আড়াই দণ্ড
থাকিবে। পরে বিপরীত নাসিকার উদ্বৰ হইবে। ক্রমপক্ষের প্রতিপদ,
বিশীরা, তৃতীরা ; সপ্তমী, অষ্টমী, নবমী ; অন্ধোদশী, চতুর্দশী, অমাবস্যা—এই
নবদিন শূর্যোদয়সময়ে প্রথমে দক্ষিণনাসার এবং চতুর্থী, পঞ্চমী, ষষ্ঠী ; দশমী,
একাদশী, দ্বাদশী—এই ছয়দিনে দিনমণির উদয়সময়ে প্রথমে বামনাসার
খাস বহন আরম্ভ হইয়া আড়াই-দণ্ডস্তরে অঙ্গ নাসার উদ্বৰ হইবে।
এইভাবে নিয়মে আড়াই দণ্ড করিয়া এক এক নাসিকার খাস প্রবাহিত
হইয়া থাকে। ইহাই মহুয়জীবনে খাস-বহনের সামাজিক নিয়ম।

বহেভাবদৃষ্টিমধ্যে পঞ্চতন্ত্রনি নির্দিষ্টে ।

—স্বরূপাঞ্জলি

প্রতিদিন দিবা রাত ষাট দণ্ডের মধ্যে প্রতি আড়াই দণ্ড করিয়া। এক
এক নাসার নির্দিষ্টভাবে ক্রমাবস্থারে খাস বহন কালে ক্রমশঃ পঞ্চতন্ত্রের উদ্বৰ
হইয়া থাকে। এই খাস-প্রথাসের গতি বুঝিয়া কার্য্য করিতে পারিলে
শরীর স্বচ্ছ থাকে ও দীর্ঘজীবী হওয়া বাব ; ফলে সাংসারিক, বৈষ্ণবিক সকল
কার্য্যে স্ফূর্ত লাভ করতঃ স্বত্বে সংসার বাত্তা নির্জাহ করা বাব।

-(১০৪)-

বাম নাসিকার খাসফল

—*—

বখন ইত্তা মাঝীতে অর্ধাং বাম নাসিকার খাস প্রবাহিত হইতে
থাকিবে, তখন শিরকর্তৃসকল করা কর্তব্য। সেই সময়ে অলঙ্কার ধারণ,
মূরপথে গমন, আশ্রমে অবেশ, রাজমন্ডির ও অট্টালিকা নির্ধারণ এবং

ଜ୍ଞାନ ଏହଣ କରିବେ । ଦୀର୍ଘ, କୃପ ଓ ପୁଷ୍ଟିରୀ ଅଛତି ଅଳାପନ ଓ ଦେବତତାଦି ଅଭିଷ୍ଠାନ କରିବେ । ତେବେଳେ ସାତୀ, ଦାନ, ବିବାହ, ନବବସ୍ତ୍ର ପରିଧାନ, ଶାନ୍ତିକର୍ମ, ପୌଷ୍ଟିକକର୍ମ, ଦିବୋସଥି ସେବନ, ବସାଇନକାର୍ଯ୍ୟ, ଅଛୁ ଦର୍ଶନ, ବର୍ତ୍ତ୍ତ ସଂହାପନ ଏବଂ ବହିର୍ଗମନ ଅଛତି ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଯ୍ୟମକ୍ଷେତ୍ର ଅହୁଠାନ କରିବେ । ସାମନାମାପୁଟେ ନିଃଶ୍ଵାସ ବହନ କାଳେ ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଯ୍ୟମକଳ କରିଲେ ସିଦ୍ଧିଲାଭ ହଇଯା ଥାକେ ; କିନ୍ତୁ ସାର୍ଥ, ଅଗ୍ନି ଓ ଆକାଶ ତଥ୍ବେର ଉଦୟମରେ ଉଚ୍ଚ କାର୍ଯ୍ୟମକଳେର ଅହୁଠାନ କରିତେ ନାହିଁ ।

ଦକ୍ଷିଣ ନାସିକାର ଶ୍ଵାସଫଳ

—*—

ସ୍ଵର୍ଗ ପିଙ୍ଗଳା ନାଡ଼ୀ ଅର୍ଧାଂ ଦକ୍ଷିଣ ନାସାପୁଟେ ଖାସ ପ୍ରବାହିତ ହିଁଲେ : ଥାକିବେ, ତଥନ କଟିନ ଓ କୁରୁବିଦ୍ଧାର ଅଧ୍ୟନ ଓ ଅଧ୍ୟାପନା କରଣ, ଜ୍ୱାଈସଂଗ୍ରହ, ବେଶ୍ୱାଗମନ, ନୌକାଦି ଆରୋହଣ, ଛଟକର୍ମ, ଶୁରାପାନ, ତାଙ୍କ୍ରିକ ମତେ ସୀରମଦ୍ଧାନ୍ତି-
• ମୁଦ୍ରତ ଉପାସନା, ଦେଶାଦି ଧ୍ୱଂସ, ବୈରୀକେ ବିଦାନ, ଶାନ୍ତ୍ରାଭ୍ୟାସ, ଗମନ, ମୃଗୟା,
ପଶୁବିକ୍ରିୟ, ଇଟ୍ଟକ, କାଢି, ପାଦାଶ ଏବଂ ରସାଦି ଘର୍ଷ ଓ ବିଦାରଣ, ଗୀଞ୍ଜାଭ୍ୟାସ,
ଯଜ୍ଞତତ୍ତ୍ଵ ନିଷ୍ଠାଣ, ଚର୍ଚ ଓ ଗିରି ଆରୋହଣ, ମୁତକ୍ରିଯା, ଚୋର୍ୟ, ହଣ୍ଟି, ଅଥ ଓ
ବ୍ୟାହାର ସାନ୍ତ୍ଵନା ଆରୋହଣ ଶିଳ୍ପ, ବ୍ୟାର୍ଥ୍ୟମଚଚ୍ଚା, ମାରଣ ଓ ଉଚ୍ଚାଟନାଦି ବଟକର୍ମ
ସାଧନ, ସକଳୀ ବେତାଳ ପୂର୍ଣ୍ଣାଦି ସାଧନ, ଔଷଧ ସେବନ, ଲିପିଶିଥନ, ଦାନ, କ୍ରମ-
ବିକ୍ରମ, ମୁଳ, ଜୋଖ, ଝାଜମର୍ଦ୍ଦି, ଆନାହାର ଅଛତି କର୍ଷେର ଅହୁଠାନ କରିବେ ।
ମହାଦେବ ସମ୍ପର୍କରେ—ବନୀକରଣ, ମାରଣ, ଉଚ୍ଚାଟନ, ଆକର୍ଷଣ, ମୋହନ, ବିଷେଷଣ,
ତୋଜନ ଓ ଜ୍ୱାଲାମୟ ପିଙ୍ଗଳାନାଡ଼ୀ ସିଦ୍ଧିଦ୍ୟାଯିକ୍ସ ହିଁଯା ଥାକେ ।

সুমুদ্রার শাস্ফল

—*—

উভয় নামিকার নিঃখাস বহনকালে কোনপ্রকারে শুভ বা অশুভ কার্য্যের অনুষ্ঠান করিবে না। করিলে তৎসমস্ত নিষ্কল হইবে। সে সময় বোগাত্তাস ও ধ্যান-ধারণাদি দ্বারা কেবল ভগবানকে প্রস্তুত করা কর্তব্য। সুমুদ্রানাড়ী বহন সময়ে কাহাকেও শোগ বা বৱ গ্রহণ করিলে তাহা সফল হইয়া থাকে।

শাস-প্রথাসের গতি বুঝিয়া তরজানামুদ্রারে তিথি-নক্ষত্রাহুদ্যারা ব্যাখ্য নিয়মে ঐ সকল কার্য্যানুষ্ঠান করিতে পারিলে কোন কার্য্যে আশাসন্ত্বনিত অনন্তাপ তোপ করিতে হয় না; কিন্তু তৎসমস্ত বিশদতাবে বর্ণনা করিতে হইলে একখালি প্রকাণ পুষ্টক হইয়া পড়ে। বৃক্ষমান পাঠক এই সংক্ষিপ্ত অংশ শুনিয়া ব্যাখ্যাতাবে কার্য্য করিতে পারিলে নিচের সফলমনোরথ হইবে।

রোগোৎপত্তির পূর্বজ্ঞান ও প্রতিকার

—*—

পূর্বে বলিয়াছি, কৃক্ষপক্ষের প্রতিপদ তিথি হইতে তিন দিন ধরিয়া সূর্য্যোদয়সময়ে অথবে বাম নামিকার এবং কৃক্ষপক্ষের প্রতিপদ তিথি হইতে তিন দিন ধরিয়া সূর্য্যোদয়কালে অথবে মক্ষিপ নামিকার নিঃখাস গ্রহাহিত হওয়া ব্যাপক নিয়ম। কিন্তু—

প্রতিপদ্বো দিনাঙ্গাহুবিগৱীতে বিগর্ধ্যায়ঃ ॥

ଅଭିପଦ ପ୍ରତ୍ଯାମିତି ତିଥିତେ ଧରି ନିଃଖାସବାୟୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଘତେର ବିପରୀତଭାବେ ଉଦ୍‌ଦିତ ହୁ, ତବେ ଅମଜଳ ଘଟନା ହିଁବେ, ସମେହ ନାହିଁ । ସଥା—

ଶୁରୁପଙ୍କେର ଅଭିପଦ ତିଥିତେ ପ୍ରଭାତକାଳେ ଶୂର୍ଯ୍ୟାଦୟମଧ୍ୟରେ; ଅର୍ଥମେ ସଦି ଦକ୍ଷିଣ ନାସିକାର ଧାସ ବହନ ଆରମ୍ଭ ହୁ, ତାହା ହିଁଲେ ଏହି ଦିନ ହିଁତେ ପୂର୍ଣ୍ଣମ୍ବା ମଧ୍ୟେ ଗରମଜନିତ କୋନ ପୀଡ଼ା ହିଁବେ; ଆରମ୍ଭପଙ୍କେର ଅଭିପଦ ତିଥିତେ ଶୂର୍ଯ୍ୟାଦୟରେ ସମୟ ଅର୍ଥମେ ବାମ ନାସିକାର ନିଃଖାସ ବାହିତେ ଆରମ୍ଭ ହିଁଲେ, ସେଇଦିନ ହିଁତେ ଅମାବତ୍ତାର ମଧ୍ୟେ ଶେଷାହାଟିତ ବା ଠାଗୁଆନିତ କୋନ ପୀଡ଼ା ହିଁବେ, ଇହାତେ ସମେହ ନାଟ ।

ଦୁଇଁ ପ୍ରକାର ଐରାଗ ବିପରୀତଭାବେ ନିଃଖାସବାୟୁ ଉଦ୍‌ଦିତ ହିଁଲେ ଆଜ୍ଞୀନ-ସଜ୍ଜନ କଂହାର ଓ ଶୁରୁତର ପୀଡ଼ା କିମ୍ବା ମୃତ୍ୟୁ ଅଥବା କୋନ ଅକାର ବିପର୍ତ୍ତି ହିଁବେ । ତିନ ପରି ଉପର୍ଯ୍ୟପରି ଐରାଗ ହିଁଲେ ନିଜେର ବିଶିଷ୍ଟ ମୃତ୍ୟୁ ହଟିବେ ।

ଶୁରୁ ବିଦ୍ୟା କୁର୍ବାପଙ୍କେର ଅଭିପଦ ଦିନ ପ୍ରଭାତକାଳେ ଧରି ଐରାଗ ବିପରୀତ ନିଃଖାସ ବହନ ବୁଝିତେ ପାର, ତବେ ସେଇ ନାସିକା କରେକଦିନ ବକ୍ଷ ରାଖିଲେ ବୋଗୋତ୍ପତ୍ତିର ସଞ୍ଚାବନା ଥାକେ ନା । ଏମନ ଭାବେ ସେ ନାସିକା ବକ୍ଷ ରାଖିତେ ହିଁବେ, ସେଇ ସେଇ ନାସାଗୁଟ ଦିଗ୍ବା ନିଃଖାସ ପ୍ରବାହିତ ନା ହୁଏ । ଏଇରାଗ କରେକ ଦିନ ଦିବାରାତ୍ରି ନିଯତ (ଆନାହାରେର ସମୟ ବ୍ୟତୀତ) ବକ୍ଷ ରାଖିଲେ ଏତିଧିର ମଧ୍ୟେ ଏକେବାରେଇ କୋନ ରୋଗ ତୋଗ କରିତେ ହିଁବେ ନା ।

ସଦି ଅମାବଧାନତା ବଶତଃ ନିଃଖାସେର ବ୍ୟତିକ୍ରମେ କୋନ ପୀଡ଼ା ଜମେ, ତବେ ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରୋଗ ଆରୋଗ୍ୟ ନା ହୁ, ମେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶୁରୁପଙ୍କେ ଦକ୍ଷିଣ ଏବଂ କୁର୍ବାପଙ୍କେ ବାମ ନାସିକାର ଧାହାତେ ଧାସ ବହନ ନା ହୁ, ଏଇରାଗ କରିଲେ ଶୀଘ୍ର ରୋଗ ଆରୋଗ୍ୟ ହିଁବେ । ଶୁରୁତର କୋନ ପୀଡ଼ା ହିଁବାର ସଞ୍ଚାବନା ଥାବିଲେ ଅତି ସାମାଜିକ ଭାବେ ହିଁବେ, ଆରମ୍ଭ ହିଁଲେ ଧନ-ଦିନ ମଧ୍ୟେ ଆରୋଗ୍ୟ ହିଁବେ । ଏଇରାଗ କରିଲେ ରୋଗବିନିତ କଟ ତୋଗ କରିତେ ଓ ଚିକିତ୍ସକରେ ଅର୍ଥ ଲିଙ୍ଗେ ହିଁବେ ନା ।

ନାସିକା ବନ୍ଧ କରିବାର ନିୟମ

—:—

ନାସାରଙ୍କୁ ଅବିଷ୍ଟ ହର, ଏଇ ପରିମାଣ ପୂର୍ବାତନ ପରିକାର ତୁଳା ପୁଟୁଳିର ମତ କରିବା, ପରିଷ୍କତ ସ୍ଵର ବନ୍ଦରାରା ମୁଦିଯା ମୁଖ ଶେଳାଇଁ କରିବା ଦିବେ । ଏ ପୁଟୁଳି ଦାରା ନାସାଛିତ୍ୟମୁଖ ଏଇପେ ବନ୍ଧ କରିବା ଦିବେ, ସେଇ ସେଇ ନାସିକା ଦିଯା କିଛିମାତ୍ର ଥାମ-ଆଖୀରେ କାର୍ଯ୍ୟ ନା ହିତେ ପାରେ । ସାହାଦେର କୋନଙ୍କପ ଶିରୋରୋଗ ଆହେ କିମ୍ବା ମଞ୍ଚିକ ଦୁର୍ବଳ, ତାହାରା ତୁଳା ଦାରା ନାସରଙ୍କୁ ବୋଧ ନା କରିଯା, ପରିକାର ସ୍ଵର ତାକଡ଼ାର ପୁଟୁଳି ଦାରା ନାସିକା ବନ୍ଧ କରିବେ ।

ସେ କୋନ କାରଣେ ସତକ୍ଷଣ ବା ସତଦିନ ନାସିକା ବନ୍ଧ ରାଧିବାର ଆମୋଜନ ହିବେ, ତତକ୍ଷଣ ବା ତତଦିନ ଅଧିକ ଶ୍ରମକାରକ କାର୍ଯ୍ୟ, ଧୂମପାନ, ଚୀଏକାରଶବ୍ଦ, ମୌଡ଼ାଦୌଡ଼ି ଅଭୃତ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନହେ । ସକ୍ଷୀଳ ଆତ୍ମବୁଲ୍ଲେର ମଧ୍ୟେ ତାହାରା ଆମାର ଥାମ ତାତ୍କର୍ତ୍ତେର ଶୁରୁମାତ୍ର ଧୂମପାନେର ଶୁମଧୁରାହାମେ ରସନାକେ ବଞ୍ଚିତ କରିତେ ରାଜୀ ନହେ, ତାହାରା ସଥନ ତାମାକ ଥାଇବେ, ତଥମ ନାକେର ପୁଟୁଳି ଖୁଲିଯା ରାଧିବେ । ତାମାକ ଥାଓଇ ହିଲେ ନାସାରଙ୍କୁ ବନ୍ଦାନ୍ତି ଦାରା ଉତ୍ସମଙ୍ଗପେ ମୁହିଯା ପୂର୍ବବନ୍ଧ ପୁଟୁଳ ଦିଯା ନାସାଛିତ୍ ବନ୍ଧ କରିବେ । ସଥନ ସେ କୋନ କାରଣେ ନାସିକା ବନ୍ଧ କରିବାର ଆମୋଜନ ହିବେ, ତଥନଇ ଏଇରପ ନିୟମେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ଉପେକ୍ଷା କରିଓ ନା । ସେଇ ନୂତନ ବା ଅପରିଷ୍କତ ଧାନିକଟା ତୁଳା ନାସାଛିତ୍ ଶୁଭିଯା ଦେଉୟା ନା ହସ ।



ନିଃଶ୍ଵାସ ପରିବର୍ତ୍ତନେର କୌଣସି

—୧୦—

କାର୍ଯ୍ୟଭେଦେ ଓ ଅଞ୍ଚଳ ନାମା କାରଣେ ଏକ ନାସିକା ହିତେ ଅଞ୍ଚଳ ନାସିକାର ବାୟୁ ଗତି ପରିବର୍ତ୍ତିତ କରିବାର ପ୍ରୋଜନ ହିଲା ଥାକେ । କଥନ କାର୍ଯ୍ୟମୂଳ୍ୟାଙ୍କୀ ନାସିକାର ଖାସ ବହନ ଆରଞ୍ଜ ହିଲେ ମନ୍ତ୍ରିତ ବସିଯା ଥାକା କାହାରିଟି ସମ୍ଭବେ ନା । ସେଚାମୁକ୍ତରେ ଖାସେର ଗତି ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିତେ ଶିକ୍ଷା କରା ଏକାନ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । କ୍ରିମ୍‌ଜ୍ଞାନି ମତି ମହାଜ୍ଞ, ମାଗାନ୍ତ ଚେଷ୍ଟାର ଖାସେର ଗତି ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୁଏ । ସ୍ଥା—

ସେ ନାସିକାର ଖାସ ପ୍ରବାହିତ ହିଲେଛେ, ତାହାର ବିପରୀତ ନାସିକା ବୃକ୍ଷାଙ୍ଗି ଦ୍ୱାରା ଚାପିଯା ଧରିଯା, ସେ ନାସିକାର ଖାସ ବହିଲେଛେ, ମେହି ନାସିକା ଦ୍ୱାରା ବାୟୁ ଆକର୍ଷଣ କରିବେ; ପରେ ମେହି ନାସିକା ଚାପିଯା ଧରିଯା ବିପରୀତ ନାସିକା ଦ୍ୱାରା ବାୟୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବେ; ପୂନଃ ପୂନଃ କିଛିକଣ ଏଇକ୍ରପ କରିଲେ ନିଶ୍ଚରି ଖାସେର ଗତି ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହିଲେ । ସେ ନାସିକାର ଖାସ ବହିଲେଛେ, ମେହି ପାର୍ଶ୍ଵ ଶୟନ କରିଯା ଐକ୍ରପ କରିଲେ ଅତି ଅଳ୍ପ ସମୟେ ଖାସେର ଗତି ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଯା ଅଞ୍ଚଳ ନାସିକାର ପ୍ରବାହିତ କରା ଯାଏ । ଐକ୍ରପ କ୍ରିମାର ଅନୁଷ୍ଠାନ ନା କରିଯା ସେ ନାସିକାର ପ୍ରାଣପୁଟେ ଖାସ ବହିଲେଛେ, କେବଳ ମେହି ପାର୍ଶ୍ଵ କିଛି ସମୟ ଶୟନ କରିଯା ଥାକିଲେ ଓ ଖାସେର ଗତି ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୁଏ ।

ପାଠକ ! ଏହି ଗ୍ରହେ ସେ ସେ ସ୍ଥାନେ ନିଃଶ୍ଵାସ ପରିବର୍ତ୍ତନେର ନିୟମ ଲିଖିତ ହିଲେ, ମେଧାନେ ଏହି କୌଣସି ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଖାସେର ଗତି ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବେ । ସେ ସେଚାମୁକ୍ତରେ ଏହି ବାୟୁ ରୋଧ ଓ ବେଚନ କରିତେ ପାରେ, ମେହି ପବନକେ ଜର କରିଯା ଥାକେ ।

ଅନ୍ତର୍ଗତ

ବଶୀକରଣ

—(୧୦) —

ଆୟୁନିକ ଅନେକ ବାନ୍ତିକେ ବଶୀକରଣ-ବିଷ୍ଟା ଶିକାର ଅନ୍ତ ବାଗ୍ରତୀ ପ୍ରକାଶ
କରିଲେ ଦେଖା ବାବୁ । ଅନେକେ 'ସାଧୁ-ସଜ୍ଜାମୀ ଦେଖିଲେ ଅଗ୍ରେ ତ୍ରୈ ଆର୍ଦ୍ଦନା
କରିଯା ଥାକେ । ବଶୀକରଣ-ବିଷ୍ଟା ତତ୍-ଶାଙ୍କାଳିତେ ବେଳପ ଉଚ୍ଚ ଆଛେ,
ଶନମୂଳରେ ସଥୀସଥ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ କରା ସାଧାରଣେ ସାଧ୍ୟାର୍ଥ ନହେ । ବଶୀକରଣ
ଏକରଣେ ନିଃସ୍ଵାସେର ମତ ସହଜ ଓ ଅବ୍ୟର୍ଥକଳାଦାୟକ ଆବ୍ଲ କିର୍ତ୍ତୁ 'ନାହିଁ ।
ପାଠକଗଣେର ଅବଗତିର ଅନ୍ତ ହୁ' ଏକଟି କ୍ରିକା ଲିଖିତ ହଇଲା ।

ଚନ୍ଦ୍ରଂ ସୂର୍ଯୋଣ ଚାକୁଶ୍ୱ କ୍ଷାପଯେଜ୍ଜୀବମଣ୍ଡଳେ ।

ଆଜଞ୍ଚାବଶଗା ବାମା କଥିତୋହୟଂ ତପୋଧନୈः ॥

ଶ୍ରୀନାନ୍ଦୀ (ପିଙ୍ଗଳା) ବାବା ଚନ୍ଦ୍ରନାନ୍ଦୀକେ (ଇଡ଼ାକେ) ଆକର୍ଷଣପୂର୍ବକ
କହନ୍ତି ବାୟୁର ସହିତ ସଂହାପନ କରିଯା ସେ ବାମାକେ ତାବନା କରିବେ, ସେଇ
ରୂପଟି ଆଜୀବନ ସାଧକେର ବଶୀଭୂତ ଥାକିବେ ।

ଜୀବେନ ଗୃହତେ ଜୀବୋ ଜୀବୋ ଜୀବନ୍ତ ଦୀରତେ ।

ଜୀବନ୍ତାନେ ଗତୋ ଜୀବୋ ବାଲାଜୀବନାନ୍ତ୍ବନ୍ତ୍ରକ୍ତ୍ଵଂ ॥

ପ୍ରସ୍ତେ ପୂରକ, ପରେ ମେଚକ, ତାନ୍ତ୍ରର ହୃଦକ ପୂରଃସର ସେ ବାମାକେ ଚିଷ୍ଟା
କରିବେ, ସେ ଜୀବମାଦଧି ବଶୀଭୂତ ଥାକିବେ ।

ରାତ୍ରୋ ଚ ବାମବେଳାଯାଃ ପ୍ରଶ୍ନତେ କର୍ମନୀଜନେ ।

ଅଜ୍ଞବୀଜଂ ପିବେଦ୍ ସମ୍ଭବ ବାଲାଜୀବହରୋ ନରଃ ॥

ଅହରେକ ନିଶାଯୋଗେ କୁଳକୁଳିନୀ ଦେବୀର ନିଜାକାଳେ ବ୍ରଜବୀଜ ଅର୍ଦ୍ଧାଂ
ଶାର୍ଦ୍ଦବାୟୁପାନ କରିଯା ତୀହାର ବୀଜମଙ୍ଗ ଅଗ କରିଲେ କରିଲେ ସାଧକ ସେ

নামিকাকে ভাবনা করিবে, সেই নারিকা আজীবন তাহার বশীভূত থাকিবে !

উভয়োঃ কুস্তকং কৃষ্ণ মুখে খাসো নিপীড়িতে ।

নিষচমা চ বদা নাড়ী দেবকঙ্গাবশং কুরু ॥

কুস্তক পূর্বক মুখ্যারা নিঃখাসবায়ু পান করিবে ; এইরূপ করিতে করিতে যখন নিঃখাসবায়ু হিন্দ হইয়া থাকিবে, তখন যাহাকে ভাবনা করিবে, সেই বশীভূত হইবে । এই প্রক্রিয়ার দেবকঙ্গাকে পর্যন্ত সাধক বশীভূত করিতে পারিবে ।

* বশীকষ্টণ-প্রকরণে অনেক অব্যর্থকলপন ক্রিয়া লিখিত আছে ; কিন্তু তৎসমস্ত সাধারণে প্রকাশ করা কর্তব্য বোধ করিন না । পশ্চ-প্রক্রিয় মহুয় দীর্ঘ পাশবন্ধি চরিতার্ধমানসে ইহা প্রয়োগ করিতে পারে । যে কামরিপুর উত্তেজনার শিবোক্ত শাস্ত্রবাক্যের অপব্যবহার করে, তাহার তুল্য নারকী ত্রিপাতে নাই । অনেকে পুস্তকদ্রষ্টে এই ক্রিয়ার অসুষ্ঠান করিতে গিয়া ভগ্নোৎসাহ হইয়া শাস্ত্রবাক্যে অবিদ্যাসী হয় ; কিন্তু বীভিন্নত অসুষ্ঠানের জটিতে যে ফল হয় না, তাহা বুঝিয়া উঠিতে পারে না ।*

বশীকরণকার্যে মেষচর্মের আসন, কামদা নামক অঞ্চি, মধু, হৃত ও ধৈ দ্বারা হোম, পূর্বমুখে বসিয়া অপ, প্রবাল, হীরক বা অপির মালাৰ অঙ্গুষ্ঠ-অঙ্গুলিদ্বারা ঢালনা করিতে হয় ; বাযুতন্ত্রের উদয়ে, দিবসের পূর্বতাঙ্গে, মেষ, কঙ্গা, খন্দ বা মীন লঘে, উত্তরতাঙ্গপদ, মূলা, শতকিবা, পূর্বতাঙ্গপদ ও অশ্বেষা নক্ষত্রে ; বৃহস্পতি বা সোমবারযুক্ত অষ্টমী, নবমী বা দশমী তিথিতে এবং বসন্তকালে ক্রিয়াসুষ্ঠান করিলে সিদ্ধিলাভ হয় । এই

* ডংগোক্ত অধিকার ও কার্যাসুষ্ঠানগুলি যৎপ্রকৃতি "ভার্তিক গুর" প্রস্তুতকে বিশ্ব করিয়া দেখা হইয়াছে । অনধিকারী কেবলমাত্র কামাকর্মের অসুষ্ঠানে কল পাইবে কিন্তুগু ।

কার্যে “বাণী” দেবতা এবং কলিতে ঘৰসংখ্যা চতুর্ণ অপ করিতে হয়। এইস্থল নিরমে কাজ করিতে পারিলে নিশ্চয়ই ফলস্বাত করিতে পারিবে। বেছামুসারে কার্য করিতে যাইলে স্ফুল আশা ছন্দাশা মাত্র। নির্দিষ্ট নিরমে ক্রিয়া করিয়া শাস্ত্রবাক্যের সত্যতা উপলব্ধি করিও; কিন্তু সাবধান।—কেহ বেন পাপামুসক্রিংহু হইয়া এই কার্যের অমৃষ্টান করিয়া পরকালের পথ কন্টকাকীর্ণ করিও না।

বিনা-ঔষধে রোগ আরোগ্য

—):*::(—

অনিয়ন্ত্রিত ক্রিয়া দ্বারা যেমন মানবদেহে রোগেৎপন্থি হয়, তেমনি ঔষধ ব্যবহার না করিয়াও আত্মস্তুরিক ক্রিয়া দ্বারা রোগ নিরাময়ের উপায় নির্দ্ধারিত আছে। আমরা সেই উগবৎ-প্রদত্ত সহজ কৌশল আনি না বলিয়া দীর্ঘকাল রোগ-তোগ ও অনর্থক চিকিৎসককে অর্থ দিয়া থাকি। আমি দেশ্যপর্যাটনকালে সিকুরোগী-মহাআঘাতগণের নিকট বিনা ঔষধে রেূগ-শাস্ত্রে স্ফুলক পিঙ্কা করি; পরে বহু পরীক্ষার তাহার প্রত্যক্ষ ফল দেখিয়া সাধারণের উপকারার্থে তাহার গথে হইতে কতিপয় অপূর্ব কৌশল প্রকাশ করিলাম। পাঠকগণ পচালিখিত কৌশল অবলম্বন করিলে প্রত্যক্ষ ফল প্রাপ্ত হইবে। দীর্ঘকাল রোগবজ্রণা তোগ, অর্থব্যয় কিম্বা ঔষধবারা উদ্বৃত ব্রোকাই করিতে হইবে না। এই দ্বরশাঙ্গোজ্ঞ কৌশলে একবার আরোগ্য হইলে সে রোগের আর পুনরাজ্ঞমণ্ডের আশঙ্কা নাই। ‘পাঠকগণকে পরীক্ষা করিতে অহরোধ করিঃ।

ଜ୍ଞାନ—

ଅର ଆକ୍ରମଣ କରିଲେ କିମ୍ବା ଆକ୍ରମଣର ଉପକ୍ରମ ବୁଝିତେ ପାଇଲେ, ତଥାମୁଁ ନାସିକାର ଖାସ ପ୍ରବାହିତ ହିତେହେ, ମେଇ ନାସିକା ବକ୍ଷ କରିଯା ଦିବେ । ସେ ଧ୍ୟାନ୍ତ ଅର ଆରୋଗ୍ୟ ଓ ଶୟାର ସ୍ଵର୍ଗ ନା ହସ, ତାବେ ଏଇ ନାସିକା ବକ୍ଷ କରିଯା ଧ୍ୟାନିତେ ହିବେ । ମଧ୍ୟ ପନର ଦିନ ଭୁଗିବାର ମତ ଅର ପୌଛ ସାତ ଦିନେ ନିଶ୍ଚରି ଆରୋଗ୍ୟ ହିବେ । ଆର ଜ୍ଞାନକାଳେ ମନେ ମନେ ସର୍ବଦା ଜ୍ଞାନାର ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ସେତ୍ବର୍ଷ ଯୂନ କରିଲେ ଶୈତାନ ଫଳ ଲାଭ ହସ ।

ନିମିନ୍ଦାର, ମୂଳ-ଶୋଗୀର ହାତେ ବୀଧିଲେ ସର୍ବବିଧ ଅର ନିଶ୍ଚର ଆରୋଗ୍ୟ ହୁଇବା ଥାକେ ।

ପାଲାଜ୍ଞାନି—

ବେତ ଅପରାଜିତା କିମ୍ବା ବକଳୁଲେର କତଙ୍ଗଳି ପାତା ହାତେ ରଗ୍ଭାଇରା ଶାପଢ଼ ଦିଲା ମୁଡ଼ିଯା ପୁଟଲି କରିଯା, ଅରେଇ ପାଲାର ଦିନ ଭୋବେଲା ହିତେ ଧାର ଲାଇଲେ ପାଲାଜ୍ଞାନ ବକ୍ଷ ହିବେ ।

ମାଧ୍ୟାଧରୀ—

ମାଧ୍ୟା ଧରିଲେ ଦୁଇ ହାତେର କରୁଇଯେର ଉପର କାପଢ଼େର ପା'ଡ଼ ବା ମଡ଼ ଦାରା ନୁସିଲା ବୀଧିରୀ ରାଧିଲେ ପୌଛ ସାତ ମିନିଟେ ମାଧ୍ୟାଧରୀ ଆରୋଗ୍ୟ ହିବେ । ଏକପାଇଁ ଜୋରେ ବୀଧିତେ ହିବେ ସେଇ ଶୋଗୀ ହାତେ ଅତ୍ୟାନ୍ତ ବେଦନା ଅନୁଭବ ହରେ । ସତ୍ରଣା ଆରୋଗ୍ୟ ହିଲେ ବୀଧନ ଥିଲିଯା ଦିବେ ।

ଆର ଏକରପ ମାଧ୍ୟାଧରୀ ଆହେ, ତାହାକେ ସାଧାରଣତଃ ‘ଆଧ କପାଳେ ମାଧ୍ୟାଧରୀ’ ବଲେ । କପାଳେର ସଧ୍ୟହାନ ହିତେ ବାସ ବା ମନ୍ତ୍ରିଣ ଦିକ୍ରେର ଅର୍ଦ୍ଧେକ କପାଳ ଓ ମନ୍ତ୍ରକେ ତତ୍ତ୍ଵାନ୍ତ ସତ୍ରଣା ଅନୁଭୂତ ହସ । ଆରହି ଏହି ପୀଡ଼ା ଶ୍ରୀଯୋଦୟ-କାଳେ ଆରାନ୍ତ ହୁଇଯା, ବେଳା ଯତ ବୁଝି ହସ, ସତ୍ରଣାଓ ତତ ବାଢ଼ିତେ ଥାକେ; ଅପାହାହେ କମିଲା ଥାର । ଏହି ଶୋଗେ ଆକ୍ରମଣ କରିଲେ ସେ ପାର୍ବେର କପାଳେ ସ୍ଵର୍ଗ ହିବେ, ସେଇ ପାର୍ବେର ହାତେ କରୁଇଯେ ଉପର ପର୍ମାଣୁ ଅକାରେ ଜୋରେ

বাধিয়া রাখিলে অর সময়ের মধ্যে বস্তু উপশম ও রোগ থাকি হইবে। পরের দিন বলি আবার মাথা ধরে এবং অভ্যাস একই নাসিকার নিঃখাস বহনকালে মাথাধরা আরম্ভ হৈ, তবে মাথাধরা বুঝিতে পারিলেই সেই নাসিকা বুক করিয়া দিবে এবং পূর্বমত হাত বাধিয়া দিবসমত আরাম, হইবে। আধুক্যপালে মাথাধরার এই ক্রিয়া করিলে আশচর্য ফল দেখিব। বিশ্বিত হইবে, সম্মেহ নাই।

শিরঃপীড়ীডু—

শিরঃপীড়াগত রোগী ভোন্নে শব্দা হইতে উঠিবাই নাসাপুটে শীতল অল পান করিবে ; ইহাতে মস্তিষ্ক শীতল থাকিবে, মাথা ধরিবে না ব। সর্দি লাগিবে না। এই ক্রিয়া যিশেব কঠিনও নহে। একটা পাত্রে শীতল অল রাধিয়া তাহার মধ্যে নাসিকা ডুবাইয়া দিয়া ধীরে ধীরে গলার তিতুর অল টানিতে হৈ। অভ্যাসে ক্রমশঃ সহজ হইয়া যাব। এই পীড়া হইলে চিকিৎ-সক রোগীর আরোগ্য-আশা পরিভ্যাংগ করে ; রোগীও বিষম কষ্ট পাইয়া থাকে ; কিন্তু এই প্রণালী অবলম্বন করিলে নিশ্চয়ই আশাতীত ফলগাত করিবে।

উদ্ব্লাম্ব, অঙ্গীর্ণাদি—

অর, অলধারার প্রভৃতি ব্যথন যাহা আহার করিবে, তাহা দক্ষিণ নাসিকার খাস বহনকালে করা কর্তব্য। অত্যহী এই নিয়মে আহার করিলে অতি সহজে জীর্ণ হয়, কখনও অজীর্ণ রোগ জমিবে না। বাহারা এই কোণে কষ্ট পাইতেছে, তাহারও অভ্যাস এই নিয়মে আহার করিলে ত্বরিতজ্যব্য পরিপাক হইবে এবং ক্রমে রোগও আরাম হইবে। আহারাক্ষে কিছু সময় বাসপার্শে শয়ন করিবে। বাহাদুরের সুয়ম অল, তাহারাও অহারাক্ষে বাহাতে দশ পুনর মিনিট দক্ষিণ নাসিকার খাস প্রবাহিত হৈ, এইরূপ উপায় অবলম্বন করিবে। অর্ধাংশ পূর্বোক্ত নিয়মে তুলাধীয়া খাস

ନାସିକା ବନ୍ଦ କରିବା ଦିବେ । ଶୁକ୍ଳ ତୋଷନ ହିଲେଓ ଏହି ନିଯମେ ଶୀଘ୍ର ଜୀବିତ ହସ୍ତ ।

ଶିଖଭାବେ ବସିବା ଏକଦିନେ ନାତିମନ୍ଦିରରେ ଦୂଷିତପୂର୍ବକ ନାତିକଳ ଥାବା କରିଲେ ଏକ ସମ୍ବାଦେ ଉଦ୍‌ଗାମୀ ଆରୋଗ୍ୟ ହିଲା ଥାକେ ।

ଶାସନୋଧ ପୂର୍ବକ ନାତି ଆକର୍ଷଣ କରିବା ନାତିର ଶ୍ରଦ୍ଧିମେ ଏକଶତବୀରୁ ମେଲୁଦିନେ ମଂଗଳ କରିଲେ, ଆସାଦି ଉଦ୍‌ଗାମୀମଙ୍ଗାତ ସକଳ ପୀଡ଼ା ଆରୋଗ୍ୟ ହର ଏବଂ ଅଟ୍ଟିରାଖି ଓ ପୁରିପାକଖକି ବର୍ଦ୍ଧିତ ହସ୍ତ ।

ମୀହା—

• ବ୍ରାହ୍ମ ଶବ୍ଦର ଶବ୍ଦନ କରିବା ଏବଂ ପ୍ରାତେ ଶୟାତ୍ୟାଗେର ଶମର ହତ ଓ ପଦ ସଙ୍କୋଚ କରିବା ଛାଡ଼ିବା ଦିବେ । ଆର ଏପାର୍ବେ ଓପାର୍ବେ ଆଢ଼ାମୋଡ଼ା ଫିରିବା ସର୍ବଶ୍ରୀର ସଙ୍କୋଚନ ଓ ପ୍ରସାରଣ କରିତେ ଥାବିବେ । ଅଭ୍ୟାସ ଚାରି ପାଂଚ ମିନିଟ ଏଇକ୍ଲପ କରିଲେ ମୀହା-ସତ୍ତଃ ଆରୋଗ୍ୟ ହିଲେ । ଚିରାଦିନ ଏଇକ୍ଲପ ଅଭ୍ୟାସ ପାରିଲେ ମୀହା ସତ୍ତଃ ରୋଗେର ଜଣ୍ଠ କଟ ତୋଗ କରିତେ ହିଲେ ନା ।

ଦ୍ୱାଦ୍ସତରୋଗ—

ଅଭ୍ୟାସ ସତବାର ମଲମୁକ୍ତ ପରିଭ୍ୟାଗ କରିବେ, ତତବାର ହେଇ ପାଟା ଦ୍ୱାରା ଏକତ୍ର କରିବା ଏକଟୁ ଝୋରେ ଚାପିବା ଧରିବା ରାଖିବେ । ସତକ୍ଷଣ ମଲ କିହା ମୁଦ୍ରା ନିଃସରଣ ହସ୍ତ, ତତକ୍ଷଣ ଦୀତେ ଦୀତେ ଚାପିବା ରାଖା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ହେଇ ଚାରି ଦିନ ଏଇକ୍ଲପ ଅଭ୍ୟାସିନୀ କରିଲେ ଶିଥିଲ ମନ୍ତ୍ରମୁଲ ଦୃଢ଼ ହିଲେ । ଚିରାଦିନ ଏଇକ୍ଲପ ଅଭ୍ୟାସ କରିଲେ, ମନ୍ତ୍ରମୁଲ ଦୃଢ଼ ଓ ଦୀର୍ଘକାଳ କାର୍ଯ୍ୟକରି ଥାକେ ଏବଂ ଦେଖିର କୋନକ୍ଲପ ପୀଡ଼ା ହିଲାର ତମ ଥାକେ ନା ।

କିଳ୍କବେଦନା—

ବୁକେ, ପିଠେ ବା ପାର୍ଶ୍ଵ—ବେ କୋନ ଥାଲେ କିଳ୍କବେଦନା ବା ଅନ୍ତ କୋନ ଅକ୍ରାର ବେଦନା ହିଲେ, ବେମନ ବେଦନା ବୁଝିତେ ପାରିବେ, ଅମନି କୋନୁ ନାଶିକାର ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରବାହିତ ହିଲେଛେ ବେଦିଯା ତତକ୍ଷଣାଂ ସେଇ ନାସିକା ବନ୍ଦ କରିବା । ମୁଣ୍ଡ, ତାହା ହିଲେ ହେଇ ଚାରି ମିନିଟେ ନିଶ୍ଚରାଇ ବେଦନା ଆରୋଗ୍ୟ ହିଲେ ।

ইঁপানি—

বখন ইঁপানি বা খাস প্রবল হইবে, তখন যে নাসিকার নিঃখাস বহিতেছে, সেই নাসিকা বদ্ধ করিয়া অঙ্গ নাসিকার নিঃখাসের গতি প্রব-
ষ্টিত করিবে; তাহা হইলে দশ পন্থ মিনিটে টান করিয়া থাইবে।
প্রতিদিন এইক্লপ করিলে একমাস মধ্যে পীড়া শাস্তি হইবে। দিবসের
মধ্যে যত অধিক সময় ঐ ক্রিয়া করিবে, তত শীঘ্ৰ ঐ রোগ আরোগ্য
হইবে। ইঁপানির মত কষ্টদায়ক পীড়া নাই, ইঁপানি বৃক্ষের সময় এট
নিয়ম পালন করিলে, কোনক্লপ ঔষধ না পান করিয়াও আশ্চর্যজনক
আরোগ্য হইবে।

বাত—

প্রত্যেক দিন আহারাত্তে চিক্কলী দ্বারা যাথা আচ্ছাইবে। একপ্রভাবে
চিক্কলী চালনা করিবে বেন মস্তকে চিক্কলীর কাটা স্পর্শ হয়। তৎপরে বীরা-
মনে অর্ধাং ছই পা পশ্চাত লিকে মুড়িয়া ভাঙ্গার উপর চাপিয়া পন্থ মিনিট
বসিয়া ধাকিবে। প্রত্যাহ ছই বেলা আহারের পর ঐক্লপ বসিয়া ধাকিলে
বতনিনের বাত হটক না কেন, নিষ্ঠাই আরোগ্য হইবে। ঐক্লপভাবে
বসিয়া পান-তামাক ধাইতেও ক্ষতি নাই। সুহ ব্যক্তি ঐ নিয়ম পালন
করিলে বাতরোগ হইবার আশঙ্কা ধাকে না; বেলা বাহল্য, রবারের
চিক্কলী ব্যবহার করিও না।

চক্ষুরোগ—

প্রত্যাহ প্রত্যাতে শব্দা হইতে উঠিয়া সর্বাগ্রে মুখের ভিতর যত জল
ধরে, তত জল রাখিয়া, অঙ্গ জল দ্বারা চক্ষুতে বিশবার' বাপ্টা দিয়া
ধুইয়া কেলিবে।

প্রত্যেক দিন ছই বেলা আহারাত্তে আচমন-সময় অন্ততঃ সাতবার
চিক্কলে জলের বাপ্টা দিবে।

যতবার মুখে অল দিবে, ততবার চক্র ও কপাল খুইতে ছুলিবে না ।

অত্যহ আনকালীন তৈল মর্দনের সময় অগ্নে দুই পারের বৃক্ষাঞ্চলীর নথ তৈল দ্বারা পূর্ণ করিয়া পরে তৈল মাখিবে ।

এই করেকটা নিয়ম চক্র পক্ষে বিশেষ উপকারী । ইহাঁতে দৃষ্টিশক্তি সতেজ ও চক্র শিখ থাকে এবং চক্র কোন পীড়া হইবার সম্ভাবনা থাকে না । চক্র গহুঘের পরম ধন ; অতএব অত্যহ নিয়ম পালন করিতে কেহ ঔদান্ত করিও না ।

—*—

বর্ধফল নির্ণয়

—*0*—

চৈত্রাসীর শুক্লাপ্রতিপদ তিথির দিন প্রাতঃকালে অর্ধাং চান্দ বৎসর আরম্ভ হইবার সময়ে এবং দক্ষিণায়ণ ও উত্তরায়ণ আরম্ভে বিচক্ষণ ব্যক্তিগণ তত্ত্বাধনের ভোগ্যে নিরূপণ ও নিরীক্ষণ করিবে । যদি ঐ সময়ে চন্দনাড়ী প্রবাহিত হয় এবং পৃথিবীতে, জলতর কিম্বা বায়ুতত্ত্বের উদয় হয়, তাহা হইলে বস্ত্রগতী সর্বশস্ত্রশালিনী হইয়া দেশে স্মৃতিক উপস্থিত হইবে । আর যদি অগ্নিতত্ত্বের কি আকাশতত্ত্বের উদয় পরিলক্ষিত হয়, তবে পৃথিবীতে বিষম তর ও ঘোর ছুর্ভিক হইয়া থাকে । উক্ত সময়ে যদি মুহূর্তা নাড়ীতে খাস প্রবাহিত হয়, তাহা হইলে সর্বকার্য পঞ্চ, পৃথিবীতে গ্রাহ্যবিপ্লব, মহারোগ ও কষ্ট ঘট্টণাদি উপস্থিত হইয়া থাকে ।

মেষ-সংক্রমণ দিনে অর্ধাং মহাবিশুব-সংক্রান্তির দিন প্রাতঃকালে যদি
• পৃথিবী-তত্ত্বের উদয় হয়, তাহা হইলে অভিযুক্ত, রাজ্যবৃক্ষ, সূর্যিক, মুখ,

লোকান্তর বৃক্ষ এবং পৃথিবী বহুসত্ত্বালিনী হয়। জগতক্ষের উদয়েও গ্রীষ্ম
ফল আনিবে। যদি অশ্চিত্বের উদয় হয়, তবে ছর্তৃক, রাষ্ট্রবিপ্লব, অন্ধবৃষ্টি
এবং দারুণ রোগোৎপত্তি হইবা থাকে। বাযুতন্ত্রের উদয় হইলে উৎপাত,
উপজ্বল, তর, অতিবৃষ্টি কিম্বা অনাবৃষ্টি উপস্থিত হয়, আর আকাশতন্ত্রের
উদয়ে মানবের উদ্বাসন, সম্ভাগ, অর ও তর এবং পৃথিবীতে শস্ত্রহানি হইবা
থাকে।

পূর্ণে প্রবেশনে শাসন অ-স্ব-তন্ত্রেন সিদ্ধিদাঃ।

—শ্রোদয় শাস্ত্র

মেবসংক্রান্তিকালে যখন বেদিকেই বাসাপুট বাযুপূর্ণ থাবে অথবা
নিঃখাস-বায়ু প্রবেশ করে, সেই সময়ে যদি সেই সেই নামিকার নির্দিষ্ট মত
তত্ত্বসমকলের উদয় হয়, তাহা হইলে সেই বৎসরের ফল শুভজনক হইবা
থাকে। অঙ্গথায় অশুভ আনিবে।

যাত্রা-প্রকরণ

— *

কোনহানে কোন কার্য্যাপলক্ষে যখন যাত্রা করিবার প্রয়োজন হইবে,
তখন বেদিকের নামিকার নিঃখাস প্রবাহিত হইবে, সেই দিকের পুর অগ্রে
যাইবাইয়া যাত্রা করিলে শুভ ফল প্রাপ্ত হওয়া যাব।

বামাচারপ্রবাহেন ন গচ্ছেৎ পূর্ব উত্তরে ।

দক্ষিণাঞ্জীপ্রবাহে তু ন গচ্ছেৎ যাম্যপশ্চিমে ॥

—পদ্ম-বিজয়-শ্রোদয়

তখন বাম নাসিকার খাস চলিতে থাকিবে, তখন পূর্ব ও উত্তর দিকে গমন করিবে না এবং বখন দক্ষিণ নাসাপুটে খাস প্রবাহিত হইতে থাকিবে, তখন দক্ষিণ ও পশ্চিম দিকে যাত্রা করিবে না। ঐসকল দিকে ঐ ঐ সময়ে যাত্রা করিলে মহাবিষ্ফুল উপস্থিত হইবে, এমন কি যাত্রাকৃতীর আর গৃহে ফিরিয়া আসিবার সম্ভাবনা থাকিবে না।

যদি সম্পদ-কার্যোর অঙ্গ যাত্রা করিতে হয়, তাহা হইলে ইড়া নাড়ীর বহনকালে গমন করিলে শুভকল লাভ করিতে পারিবে। আর যদি কোন ঝুঁপ বিষম অর্ধুৎ ক্রুরকর্ম সাধনের অঙ্গ গমন করিবার আবশ্যক হয়, তাহা হইলে বৈঞ্জনিক পিঙ্গলা নাড়ী প্রবাহিত হইবে, সেই সময় যাত্রা করিলে সিঙ্গি-লাভ হইবে। বিচক্ষণ ব্যক্তি উক্ত ও শনিবারে কোন স্থানে গমন করিলে মৃত্তিকাতে সাতবার, আর অঙ্গ যে কোন বারে যাত্রা করিতে হইলে একাদশবার ভূতলে পাদ প্রক্ষেপ করতঃ যাত্রা করিবে, কিন্তু বৃত্তস্পতিবারে কোন কার্য্যে গৃহ হইতে বহির্গত হইলে অর্কপদ মৃত্তিকাতে নিক্ষেপ করিয়া যাত্রা করিলে বাহিত ফল লাভ করিতে পারা বাব। কোন কার্য্যাদেশে যদি শীঘ্র গমন করিবার আবশ্যক হয়, কুশল কার্য্যাই হউক, শঙ্গসহ কলচেই হউক, কি কোন ক্ষতি নিবারণার্থেই হউক, যাত্রা করিতে হইলে তৎকালে বেদিকের নাসিকার নিঃখাসণায় প্রবাহিত হইতে থাকে, সেই দিকের অঙ্গে হস্তার্পণ করিতে হইবে, পরে সেই দিকের পদ অগ্রে বাঢ়াইয়া সে সময়ে চুম্বনাড়ী বহিতে থাকিলে চারিবার এবং শৃঙ্গনাড়ী বহিতে থাকিলে পাঁচবার মৃত্তিকাতে পদনিক্ষেপ করিয়া গমন করিবে। এইরূপ নিয়মে যাত্রা করিলে তাহার সহিত কাহারও কলহ হয় না এবং তাহার কোন হাঁপিও হয় না; এমন কি তাহার পারে একটা কল্টকও বিছ হয় না। সে ব্যক্তি সর্ব আপদ-বিপদ-বিবর্জিত হইয়া রুখে, অঙ্গলে নিঙ্কেবেগে গৃহে অস্ত্যাগমন করিতে পারে—শিববাক্যে সন্দেহ নাই।

কোন কোন স্বরভূবিদ পঞ্চত বলেন, দুরদেশে বাজা করিতে হইলে চৰ্যনাড়ীই মঙ্গলজর্নক এবং নিকটত্ব হাবে গমন করিতে হইলে শৰ্যনাড়ীই কল্যাণকর। শৰ্যনাড়ী দক্ষিণামাসের প্রবেশকালে বাজা করিতে পারিলে শীঘ্ৰই কাৰ্য্যোক্তি হইয়া থাকে।

আক্রম্য প্রাণপৰবনং সম্মারোহেত বাহনম।

সমুত্তরেৎ পদং দম্ভা সর্বকার্য্যাণি সাধয়েৎ॥

—অরোদয়শাস্ত্ৰ

কোনৱপ বানারোহণ করিয়া কোন কাৰ্য্যে গমন করিতে হইলো, আণ-
বায়ুকে আকৰ্ষণ করিয়া গমন কৰিবে, তৎকালে যেদিকেৱ নামাম খাস
বহন হয়, সেই দিকেৱ পদ আগে বাড়াইয়া বানারোহণ কৰিবে; তাহা
হইলে কাৰ্য্যসিক্ষি হইবে। কিন্তু বায়ু, অধি বা আকাশতন্ত্ৰের উদৰে
গমন কৰিবে না। অৱ-জ্ঞানামুসারে বাজা কৰিলে শুভযোগেৰ অঙ্গ
কষ্টচাৰ্য্য মহাশৰদিগেৰ মুখ চাহিয়া থাকিতে হইবে না।

—ঃঃঃ—

গৰ্ভাধান

—ঃঃঃ—

শতুৱ চতুৰ্থ দিবস হইতে বোড়শদিন পৰ্য্যন্ত গৰ্ভাধানশেৰ কাল। শতু-
বাজা জ্ঞানী শৰ্য্য-চক্ৰ সংযোগে পৃথিবীতত্ত্ব কি অলভন্তেৱ উদয়কালে শৰ্য্যনাড়ী
ও গোচৰ পান কৰতঃ আৰীৰ বামপাৰ্ব্বে শৱন কৰিয়া আৰীৰ নিবট পুজ-
কাৰ্য্যনা কৰিবে। শৰ্য্যনাড়ী ও চৰ্যনাড়ীকে একত্ৰ সংযুক্ত কৰতঃ শতু-
বাজা কৰিলে পুজনস্তান উৎপন্ন হৈব না। চৰ্য-শৰ্য্যা সংযোগ অৰ্থাৎ

ରାତ୍ରିକାଳେ ସଥନ ପୁରୁଷେର ଶୂର୍ଯ୍ୟନାଡୀ ବହିବେ, ତଥନ ସଦି ଜୀବ ଚଞ୍ଚଳନାଡୀ ବହେ,
ତବେ ମେହି ସମସ୍ତେ ଉତ୍ତର ସୁନ୍ଦର ହିଁବେ ।

ବିଷମାଙ୍କେ ଦିବାରାତ୍ରୀ ବିଷମାଙ୍କେ ଦିବାଧିଦିଃ ।

ଚଞ୍ଚଳେତ୍ରାଗିତତ୍ତ୍ଵେ ବନ୍ଧ୍ୟା ପୁତ୍ରମବାପ୍ତୁର୍ଯ୍ୟା ॥

—ଶ୍ରୋଦପରଶ୍ରୀ

- କି ଦିବା, କି ରାତ୍ରିତେ ସଦି ଶୂର୍ଯ୍ୟନାଡୀ ବହିତେ ଥାକେ, ଅଥବା 'ଶୂର୍ଯ୍ୟନାଡୀ
ବହେ, ଆର ମେହି କୁଳେ ସଦି ଅଗ୍ନିତତ୍ତ୍ଵେର ଉଦୟ ହସ, ମେହି ସମସ୍ତ ଆତୁରକା ହିଁଲେ
ବନ୍ଧ୍ୟା ନାରୀଙ୍କ ପୁତ୍ରମତୀ ହିଁବେ । ସଥନ ଶୂର୍ଯ୍ୟନାଡୀ ଦକ୍ଷିଣାସାମ୍ବ ପ୍ରସାଦିତ
ହସ, ମେହି ସମସ୍ତ ଆତୁରକା କରିଲେ ପୁତ୍ର ଜୀବିବେ, କିନ୍ତୁ ହୀନାଙ୍କ ଓ କୃଷ ହିଁବେ ।
ଆୟ-ପୁରୁଷେର ଏକଇ ନାସାମ ନିଃସ୍ଵାସ ପ୍ରସାଦିତ ଥାବିଲେ, ଗର୍ଭ ହିଁବେ ନା ।
ଅଳତତ୍ତ୍ଵେର ଉଦୟକାଳେ ଗର୍ଭାଧାନ ହଟିଲେ, ମେହି ଗର୍ଭ ସେ ସନ୍ତାନେର ଉତ୍ପତ୍ତି
ହିଁବେ, ସେ ଧନୀ, ଶୁଦ୍ଧୀ ଓ ତୋଗୀ ହିଁବେ ଏବଂ ତାହାର ଯଶଃକୌଣ୍ଡି ଦିଗ୍ନିଦିଗ୍ନ୍ତ-
ବ୍ୟାପିନୀ ହଟିବେ । ପୃଥିବୀ-ତତ୍ତ୍ଵେର ଉଦୟେ ଗର୍ଭାଧାନ ହିଁଲେ ସନ୍ତାନ ଅତି ଧନୀ,
ଶୁଦ୍ଧୀ ଓ ସୌଭାଗ୍ୟଶାଲୀ ହଟିବେ । ପୃଥିବୀ-ତତ୍ତ୍ଵେର ଉଦୟେ ଗର୍ଭ ହିଁଲେ ପୁତ୍ର ଏବଂ
ଅଳ-ତତ୍ତ୍ଵେର ଉଦୟେ ଗର୍ଭ ହିଁଲେ କଞ୍ଚା ଜୀବିନୀ ଥାକେ । ଅଗ୍ନି, ବାୟୁ ଓ ଆକାଶ-
ତତ୍ତ୍ଵେର ଉଦୟକାଳେ ଗର୍ଭ ହଟିଲେ ଗର୍ଭପାତ ହଟିବେ, ଅଥବା ମେହି ଗର୍ଭ ହିଁତେ
• ସନ୍ତାନ ଭୂମିଷ୍ଠ ହିଁବାଗାତ୍ର ବିନଷ୍ଟ ହିଁବେ ।

କାର୍ଯ୍ୟଶିଳ୍ପ କରଣ

କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ ଶିଳ୍ପର ଅଳ୍ପ କାହାରେ ନିଷ୍ଠ ଗମନ କରିଲେ ହିଁଲେ, ସେ
ନାମିକାର ଖାଲ ବହନ ହିଁଲେଛେ, ମେହି ଦିକେର ପା ଅଗ୍ର ବାଢ଼ାଇବା ଗମନ

করিবে। কিন্তু যায়, অধি কিম্বা আকাশ-তরঙ্গের উদরে থাকা করিবে না। তদন্তের গত্তব্য হানে উপহিত হইয়া, বে-নাসিকার খাল প্রবাহিত হইতেছে, যাহার নিকট হইতে কার্য্য সিদ্ধি করিতে হইবে, তাহাকে সেই দিকে রাখিয়া কথাবার্তা বলিলে নিষ্ঠাই কার্য্যসিদ্ধি হইবে। অকুরী প্রচৃতির উমেদাবী করিতে যাইয়া এটি নিয়মে কার্য্য করিলে সুফল লাভ করিতে পারিবে।

মোক্ষমা প্রচৃতি কার্য্যে উপরোক্ত নিয়মে বিচারকের নিকট এজাহার্যাদি প্রাণ করিলে মোক্ষমায় অস্তিত্ব করিতে পারা যায়।

অভু বা উর্জন কর্মচারীর সহিত যখনই কথা বলিবার প্রয়োজন হইবে, তখন বে নাসিকার নিঃখাসবায়ু প্রবাহিত থাকিবে, তাহাদের সেই পার্বে রাখিয়া কথাবার্তা বলিবে, তাহা হইলে মনিবের প্রিয়পাত্র হইতে পারিবে। দাসত্ব-উপজীবী ব্যক্তিগণের পক্ষে ইহা কম সুবিধার বিষয় নহে। তাহাদের সবচে এই ক্রিয়ার অতি মনোবোগী হওয়া কর্তব্য।

বে দিকের নাসিকার নিঃখাসবায়ু বহিতে থাকে, সেই দিক আশ্রয় প্রস্তর মে কোন কার্য্য করিবে, তাহাতেই সিদ্ধিলাভ করিতে পারিবে।
কিন্তু—

শক্ত বশীকরণ

-) :- (-

কার্য্য উদ্বিগ্নীত ক্রিয়া অবস্থন করিতে হইবে। অর্থাৎ বে নাসিকার নিঃখাস বায়ু বহিতে থাকিবে, শক্তকে তাহার বিপরীত পার্বে রাখিয়া কথাবার্তা বলিবে, তাহা হইলে ঘোর শক্ত তোষার অস্তুলে কার্য্য করিবে।

উভয়োঃ কুস্তকং কৃষ্ণ মুখে থাসো নিপীয়তে।
নিশ্চলা চ যদা নাড়ী ঘোরশক্রবশং কুরু ॥

—পদন-বিজ্ঞপ্তি খণ্ডোদয়

কুস্তক পূর্বক মুখ দ্বারা নিঃখাসবায় পান করিবে, এইঙ্গ করিতে করিতে যথন নিঃখাসবায় স্থির হইয়া থারিবে, তখন শক্রকে চিন্তা করিবে, তাহা হইলে ক্রমশঃ দ্বোর শক্র ও তাহার বশীভূত হইয়া থাকিবে। চন্দনাড়ী বহন সময়ে বাসদিকে, সুর্যনাড়ী বহিবার কালে মক্ষিণ দিকে এবং সুযুব্ধার চালবৃত্ত কালে সধ্যভাগে থাকিয়া কার্য করিলে বিবাদে অন্ত লাভ করিতে পারা দ্বাৰা ।

যত্র নাড়োঃ বহেছামুস্তদস্তঃ প্রাণমেব চ ।

আকৃত্য গচ্ছে কর্ণস্তং জয়ত্যেব পুরন্দরম্ ।

—যোগ-ব্রহ্মোদয়

বে নাড়ীতে বায়ু বহন হয়, তত্ত্বাদ্বিত প্রাণবায়ুকে আকর্ণ আকর্ষণ পূর্বক বে দিকের নাসিকায় বায়ু বহিতে থাকিবে, সেই দিকের চৱণ অঙ্গে ক্ষেপণপুরঃসর গমন করিলে শক্রকে পরাভ্ব করিতে পারিবে ।

অগ্নি-নির্বাপণের কৌশল

বহুদেশে প্রতি বৎসর আগুন লাগিয়া অনেকের সর্বস্বাস্ত হইয়া থার ।
নির্বাপিত উপায়টা জানা থাকিলে অতি সহজে ও অত্যাঞ্চল্যস্থানে অর্থাৎ নির্বাপিত করা থার ।

ଆଖନ ଲାଗିଲେ ସେ ଦିକେ ତାହାର ଗଡ଼ି, ସେଇ ଦିକେ ଦ୍ୱାଙ୍ଗାଇଯା ଥେ
ନାସିକାର ନିଃଖାସ ବହିତେଛେ, ସେଇ ନାସିକାର ବାୟୁ ଆକର୍ଷଣ କରିଯା ନାସିକା
ଥାରାଇ ଅଳ ପାନ କରିବେ । ଏକଟି ଛୋଟ ଘଟିତେ କରିଯା ବାହାର ଥାରା
ଆନିତ ଜଳେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ହିତେ ପାରେ । ତଦନ୍ତର ମଞ୍ଚ ଗ୍ରହି ଜଳ

“ଉତ୍ତରାଂଶ୍ଚାଙ୍କ ଦିଗ୍ଭାଗେ ମାରୀଚୋ ନାମ ରାକ୍ଷସঃ ।

ତତ୍ତ୍ଵ ମୁଦ୍ରପୁରୀଧାତ୍ୟାଂ ହତୋ ବହିଃ ତ୍ତତ୍ତ୍ଵ ସାହା ॥”

ଏହି ମତ୍ରେ ଅଭିମନ୍ତିତ କରିଯା ଅପିତେ ନିକ୍ଷେପ କରିବେ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟଟି ନା
କରିଯା କେବଳ ମାତ୍ର ଉପରୋକ୍ତ ପ୍ରଣାଳୀ ଅବଲହନ କରିଲେ ଓ ମୁକ୍ତ ଲାଭ
କରିତେ ପାରିବେ । ଆମରା ବହୁବାର ଇହାର ସତ୍ୟତା ଉପରକ୍ରିୟା କରିଯାଇବା
ହେବାହି; ଅନେକେର ଧନ-ସମ୍ପଦର ରକ୍ଷା ହେବାହି ।

ରକ୍ତ ପରିଷାର କରିବାର କୌଶଳ

ସ୍ଥାନିରମ୍ଯେ ପ୍ରତ୍ୟାହ ଶୀତଳୀକୁତ୍ତକ କରିଲେ କିଛୁଦିନେ ଶୀର୍ଷରେ ରକ୍ତ
ପରିଷାର ଓ ଶୀର୍ଷର ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଶିଷ୍ଟ ହସ୍ତ । ଶୀତଳୀକୁତ୍ତର ନିଯମ—

ଜିଲ୍ଲା ବାୟୁମାହୃତ୍ୟ ଉଦରେ ପୂର୍ବଯେଚ୍ଛନୈଃ ।

ଅଣ୍ଡକ କୁତ୍ତକ କୁତ୍ତା ନାମାଭ୍ୟାଂ ରେଚ୍ୟେଣ ପୁନଃ ॥

—ଗୋରକ୍ଷସଂହିତା

ଜିଲ୍ଲା ଥାରା ଧାୟୁ ଆକର୍ଷଣ କରିଯା ଅର୍ଦ୍ଧାଂ ଟେଣ୍ଟ ହଥାନି ସକ୍ରି କରିଯା
ଥାହିରେର ସାତାଳ ଧୀରେ ଧୀରେ ଆକର୍ଷଣ କରିବେ । ଏଇକ୍ଷେପେ ଆପନ ଆପନ

ଦସତୋର ବାୟୁ ଟାନିଯା ମୁଖ ବନ୍ଧ କରନ୍ତଃ ଚୋକ ଗିଲିବାର ମତ କରିଯା ବାୟୁକେ ଉନ୍ଦରେ ଚାଲନା କର ; ପରେ କ୍ଷମକାଳ ଐ ବାୟୁକେ କୁଞ୍ଜକ ଦାରା ଧାରଣ କରିଯା ଉତ୍ତର ନାସା ଦାରା ରେଚନ କରିବେ । ଏହିକୁଳ ନିଯମେ ବାରଷାର ବାୟୁ ଟାନିଲେ କିଛନ୍ତିମ ପରେ ରକ୍ତ ପରିଷାର ଏବଂ ଶରୀର କଲର୍ପସନ୍ଦୂଶ କାଣ୍ଡି-ବିଶିଷ୍ଟ ହିଁବେ । ଶୀତଳୀକୁଞ୍ଜକ କରିଲେ ଅଜୀର୍ଣ୍ଣ ଓ କକ୍ଷପିତାଦି ଝୋଗ ଜାଗିତେ ପାରେନା । ଚର୍ମ-ରୋଗ ପ୍ରଭୃତି ରୋଗେ ରକ୍ତ ପରିଷାରେ ଅନ୍ତ ସାଲସା ବ୍ୟବହାର ନା କରିଯା, ତେଥେ ପରିଷାରେ ଏହି କ୍ରିୟା କରିଯା ଦେଖିବେ, ସାଲସା ଅପେକ୍ଷା ଶୀଘ୍ର ହୁଏ ଶୁଫଳ ଲାଭ କରିବେ ପାରିବେ ।

ପ୍ରତ୍ୟାହୁ ଦିନ-ବାତ୍ରେର ମନୋ ଅନ୍ତତଃ ତିନ ଚାରି ବାର ପ୍ରାଚ ମାତ୍ର ମିନିଟ୍ ହିଁରତାବେ ବସିଯା ଏହିକୁ ମୁଖ ଦିମା ବାୟୁ ଟାନିକେ ଓ ନାସିକା ଦାରା ଛାଡ଼ିତେ ହିଁବେ । ଫଳେ ବତ ବେଳୀ ବାର ଏହିକୁ କରିତେ ପାରିବେ, ତତ ଶୀଘ୍ର ଶୁଫଳ ଲାଭ କରିବେ, ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ନୟଳା, ଆବର୍ଜନାଦିପୂର୍ଣ୍ଣ ବାୟୁଦୂଷିତ ହାନେ, ବୃକ୍ଷତଳେ, କେରୋସିନ ତୈଳୀ ଦାରା ଆଲୋ-ଆଲିତ ଗୁହେ ଓ ତୁଞ୍ଜଦ୍ୱୟ ପରିପାକ ନା ହିଲେ ଏହି କ୍ରିୟା କରିବେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନହେ । ବାୟୁ ରେଚନାଟେ ହାଗାଇତେ ନା ହସ, ତେଥେ ବିଶେଷ ଲଙ୍ଘନ ରାଖିବେ । ବିଶେଷ ବାୟୁପୂର୍ଣ୍ଣ ହାନେ ହିଁରାସନେ ଉପବିଷ୍ଟ ହିଁଯା ଧୀରେ ଧୀରେ ରେଚକ ଓ ପୂରକେର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ।

* ଏ ପ୍ରକ୍ରିୟା ହର୍ବଜିମ ଶୂଳବେଦନା ଏବଂ ବୁକ, ପେଟ ପ୍ରଭୃତିତେ ସେ କୌନ ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ବେଦନା ଧାରିଲେ ନିଶ୍ଚଯିତା ଆରୋଗ୍ୟ ହିଁଯା ଥାକେ ।



କରେକଟୀ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ମନ୍ତ୍ର

୧। ଜୀବ ହଙ୍ଗକ କିମ୍ବା କୋନ ପ୍ରକାର ସେବନା କି କ୍ଷେତ୍ରକ, ଅଣାନ୍ତି
ଛାଇ ହଟକ, କୋନଙ୍କପ ପୀଡ଼ାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବୁଝିତେ ପାରିଲେ ତଥନ ସେ ନୀଚିକାର
ମାସ ପ୍ରବାହିତ ହିତେବେ, ସେଇ ନାମିକା ତଂତ୍ରଣାଂ ବନ୍ଦ କରିଯା ଦିବେ । ସତ-
ତଳ ବା ସତଦିନ ଶ୍ରୀର ସାତାବିକ ଅବଶ୍ୟା ପ୍ରାପ୍ତ ନା ହିବେ, ତତଦିନ ସେଇ ନାକ
ବନ୍ଦ କରିଯା ବାଖିତେ ହିବେ, ତାହା ହିଲେ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀର ଶୁଦ୍ଧ ହିବେ, ସେବିଦିନ
ଛାଗିତେ ହିବେ ନା ।

୨। ଜୀବା ଚଲିବା ବା କୋମ ପ୍ରକାର ପରିଶ୍ରମଜନକ କାର୍ଯ୍ୟାତ୍ମକ ଶ୍ରୀର
ଆପ୍ତ କ୍ଲାନ୍ଟ ହଟିଲେ ଅଥ୍ୟା ତଜ୍ଜନିତ ଧାତୁ ଗରମ ହଟିଲେ ଦର୍କିଳ ପାରେ କିଛିଲା
ମରନ କରିଯା ଥାକିବେ; ତାହା ହଟିଲେ ଅଚିରେ—ଅତି ଅଜ ମମରେ ଆପ୍ତି-
ଜ୍ଞାନି ଦୂର ହିଲା ଶ୍ରୀର ଶୁଦ୍ଧ ହିବେ ।

୩। ପ୍ରତ୍ୟଃ ଆହାରାତେ ଆଚରନ କରିଯା ଚିକଳୀ ବାରା ଚୁଲ ଆଚଢାଇବେ ।
ଚିକଳୀ ଏମନ ଭାବେ ଚାଲାଇବେ ସେ, ତାହାର କୁଟୀ ମନ୍ତ୍ରକ ଶ୍ରମ କରେ । ଇହାତେ
ଶିରଃପିଡ଼ା ଓ ଉର୍ଦ୍ଧଗ ସର୍ବଜୀବ କୋନ ପୀଡ଼ା ଏବଂ ସାତବ୍ୟାଧି ଜରିବାର ତର
ଥାକିବେ ନା । ଏକପେ କୋନ ପୀଡ଼ା ଥାକିଲେ ଓ ତାହା ବୁଝି ହିବେ ନା; ବରକ୍ତ
କ୍ରମେ ଆମେଗୋ ହିବେ । ଶ୍ରୀ ଚୁଲ ପାକିବେ ନା ।

୪। ପ୍ରଥମ ରୋତ୍ରେର ସମୟ କୋନ ହାନେ ସାଇତେ ହିଲେ, କମାଳ ବା ଚାମର
ତୋରାଳେ ପ୍ରତ୍ୟତିର ବାରା କର୍ଣ୍ଣ ଦୁଇଟି ଆଜ୍ଞାଦନ କରିଯା, ରୋତ୍ରମଧ୍ୟେ ଇାତିଲେ
ରୋତ୍ରମନିତ କୋନ ଦୋଷ ଶ୍ରୀର ଶ୍ରମ କରିବେ ନା ଏବଂ ରୋତ୍ରତାପେ ଶ୍ରୀର
ଶ୍ରାପିତ ବା କ୍ରିତ୍ତ ହିବେ ନା । କର୍ଣ୍ଣ ଦୁଇଟି ଏକପେ ଆଜ୍ଞାଦନ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସେ,
ମନ୍ତ୍ର କାଣ ଦିବା ପଢ଼େ ଏବଂ କାଣେ ବାତାମ ନା ଲାଗେ ।

୫। ପ୍ରଥମଶତି ମାସ ହିଲେ, ମନ୍ତ୍ରକେନ ଉପର ଏକଥାବି କାଠକିଳକ

ରାଧିଜୀ, ତାହାର ଉପର ଆମ ଏକଥଣ କାହାର ରାଧିଜୀ, ଦୀରେ ଦୀରେ ତାହାତେଇ ଆଘାତ କରିବେ ।

୬ । ପ୍ରତାହ ଅର୍ଦ୍ଧବନ୍ଦୀ ପଞ୍ଚାମନେ ବସିଲା ଦୃଷ୍ଟମୂଳେ ଜିହ୍ଵାରେ ଚାପିଲା
ରାଧିଲେ ସର୍ବବ୍ୟାଧି ବିନଷ୍ଟ ହସ ।

୭ । ଲୋଟୋପରି ପୂର୍ଣ୍ଣକ୍ଷେତ୍ରମୁଣ୍ଡ ଜ୍ୟୋତିଧୀର୍ଣ୍ଣ କରିଲେ ଆୟୁ ବୃଦ୍ଧି ହସ
ଏବଂ କୁଠାଦି ଆରୋଗ୍ୟ ହସ । ସର୍ବଦା ଦୃଷ୍ଟିର ଅଗ୍ରେ ପୀତବର୍ଣ୍ଣ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଜ୍ୟୋତିଧୀର୍ଣ୍ଣ କରିଲେ ବିନା ଓସିଥେ ସର୍ବବ୍ୟାଧି ଆରୋଗ୍ୟ ଓ ଦେହ ବଳିପତିବିହୀନ ହସ ।
ମାତ୍ରା ଗ୍ରହ ହଇଲେ ବାଁ ଦୂରିତେ ଧାକିଲେ ମତକେ ସେତବର୍ଣ୍ଣ ବା ପୂର୍ଣ୍ଣବରଜ୍ଜ ଧାନ
କରିଲେ ଶୀତଳ ସାଂକ ମିନିଟେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଫଳ ଦେଖିତେ ପାଇବେ ।

୮ । ତୁର୍କାତ୍ମକ ହଟିଲେ ଜିହ୍ଵାର ଉପରେ ଅନ୍ତରମବିଷ୍ଟ ଦ୍ରବ୍ୟ ଆଛେ, ଏଇରେ
ଚିନ୍ତା କରିବେ । ଶୌରୀର ଉଷ୍ଣ ହଇଲେ ଶୀତଳ ବସ୍ତ୍ର ଏବଂ ଶୀତଳ ହଇଲେ ଉଷ୍ଣ
ବସ୍ତ୍ର ଧ୍ୟାନ କରିବେ ।

୯ । ପ୍ରତ୍ୟାହ ଛୁଇବେଳା ହିରାମନେ ଉପବିଷ୍ଟ ହଇଯା ନାଭିଦେଶେ ଏକମୃତେ
ଚାହିଜୀ, ନାଭିତେ ବାୟୁ ଧାରଣ ଓ ନାଭିକଳ ଧ୍ୟାନ କରିଲେ ଅନ୍ତିମାନ୍ତା,
ହୃଦୟରେ ଅଜୀର୍ଣ୍ଣ ଓ ଉତ୍ୱକ୍ରଟ ଅତିମାର ଇତ୍ୟାଦି ସର୍ବପ୍ରକାର ଉଦ୍ଦର୍ଭମୂର୍ଖ ନିକର
ଆରୋଗ୍ୟ ଏବଂ ପରିପାକଶକ୍ତି ଓ ଅର୍ଜତରାପି ବର୍ଜିତ ହସ ।

୧୦ । ପ୍ରତାତେ ନିଜାତଙ୍କ ହଇଲେ ସେ ନାସିକାର ନିଃଖାସ ପ୍ରଥାହିର୍ତ୍ତ
ହିଂବେ, ମେଇ ମିକେର କରତଳ ମୁଖେ ସଂହାପନ କରିଯା ଶୟା ହିତେ ଉଠିଲେ
ବାହ୍ମାସିକ୍ତି ହଇଯା ଥାକେ ।

୧୧ । ରୁକ୍ଷ ଅପାମାର୍ଗେର ମୂଳ ହିତେ ଧାରଣ କରିଲେ ତୁତପ୍ରେତାଦିସତ୍ତ୍ଵ
ସର୍ବବ୍ୟାଧି ଜୀବ ବିନଷ୍ଟ ହସ ।

୧୨ । ତେତୁଲେର ଚାରା ତୁଳିଯା ତାହାର ମୂଳ ଗଭିଣୀର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଚାଲେ
ଦୀର୍ଘଜୀବ ଦିବେ, ଯାହାତେ ଏହି ମୂଳେର ଗର୍ଜ ନାସାରକୁ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହସ; ତାହା ହଇଲେ
ଗଭିଣୀ ତେତୁଲାର୍ ମୁଖେ ପ୍ରସବ କରିବେ । ପ୍ରସବାତ୍ମକ ଚାଲ ସମେତ ଏହି ତେତୁଲମୂଳ

কাচি ধারা কাটিয়া কেলি ও, নতুবা অস্তির নাড়ী পর্যন্ত ধাহির হইবার সম্ভাবনা। যখন গড়িশী অসববেদনার অভ্যন্তর কষ্ট পাইবে, বে সহজ ব্যক্ত না হইয়া এই উপায় অবশ্যই করিও। খেতপুনর্বার মূল চৰ্ণ করিয়া অননেকিয়ের ভিতর দিলে গড়িশী শীঘ্ৰ স্থৰে প্ৰসব কৰিতে পারে।

১৩। যে দিবাতাগে বাষ নাসিকার এবং মাত্রিকালে দক্ষিণ নাসিকার আস বহন রাখে, তাহার শৰীরে কোন পীড়া জন্মে না, আগন্তু দুরীভূত ও দিন দিন চেতনার বৃক্ষি হয়। দশ পনের দিন তুলা ধারা ঐক্ষণ্য অভ্যন্তর কৰিলে, পরে আপনা হইতেই ঐক্ষণ্য নিয়মে নিঃখাসের পতি হইবে।

১৪। প্রাতে ও বৈকালে কাগজি লেবুর পাতার আগ কইলে পুরাতন ও সুস্থলে অৱ আৱোগ্য হয়।

১৫। অত্যাহ একচিত্তে খেত, কৃষি ও লোহিত বৰ্ণাদির ধ্যান কৰিলে দেহহৃৎ বিকার নষ্ট হয়। এই অস্ত ত্রিকা, বিশু ও মচেধৰ হিন্দুৰ নিত্যধ্যেয়। আক্ষণগণ নিয়মিত তিসক্ষ্যা কৰিলে সর্বরোগমুক্ত হইয়া সুস্থশৰীরে জীবনবাপন কৰিতে পারেন। দুঃখের বিষয়, অস্তদেশীয় দ্বিগুণের মধ্যে অনেকে সক্ষ্যাদি কৰিয়া সময়ের অপব্যৱ কৰে না। বাহারা করে, তাহারাও উপযুক্তক্ষণে সক্ষ্যাদি কৰিতে জানে না। সক্ষ্যার উদ্দেশ্য কি—এহন কি সক্ষ্যা গায়ত্রীর অর্ধাদি পর্যন্ত জানেন না; প্রাণাদ্বাদিও উপযুক্তক্ষণে অহুষ্টিত হয় না। সক্ষ্যার সংস্কৃত বাক্যাবলী আওড়ানো, এই পর্যন্ত—নতুবা সক্ষ্যাদি ধারা কি কৰিতেছে, ছাইভেল, মাধ্যামুও কিছুই বুঝে না। আমাৰ বিশ্বাস, তাৰ দ্বন্দ্বজন্ম না হইলে ভজি আসিতে পারে না; ঐক্ষণ্য সক্ষ্যা কৰা অপেক্ষা তক্ষিযুক্ত চিত্তে আপন তাৰায় হৃদয়ের প্ৰাৰ্থনা তগবানুকে আদাইলে অধিক সুফলের আশা কৰা ধাৰ। পৱনেখৰ আৱ তো মহারাজীৰ বৎশে অস্তগ্ৰহণ কৰেন নাই যে, সংস্কৃত ভজি বাঙালা শব্দ বুৰিতে পৌৱিবেন না! সক্ষ্যার প্ৰাণ্যাম বেৰণ বিধিবৰ্জ আছে,

ତାହାତେ ଆଗାମୀ କ୍ରିସ୍ତା ଏବଂ ବ୍ରହ୍ମା, ବିଷ୍ଣୁ ଓ ଲିବେର ଧ୍ୟାନେ ସଥାଜୁରେ
ଲୋହିତ, କ୍ରମ ଓ ସେତ ବର୍ଣ୍ଣର ଚିତ୍ତ।—ଏହି ଦୁଇ ମହତ୍ତ୍ଵୀ କ୍ରିସ୍ତା ଅଛାନ୍ତିତ ହେଇଥା
. ଥାକେ । ଇହାର ଏକ ଏକଟୋ କ୍ରିସ୍ତାର କତ ଖୁଣ୍ଡ, ତାହା କେହିଁ ବୁଝେ ନା ।
ଆବାର ତ୍ରିମନ୍ଦ୍ରାର ଗାରଜୀର ଧ୍ୟାନେ ଓ ଐକ୍ରମ ବର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ତା ହିସ୍ତା ଥାକେ । ଆର୍ଯ୍ୟ-
ବ୍ୟବିଗଣେର ସକ୍ତାପୁଜ୍ଞାଦିର ମହେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଆମାଦେର ମୂଳ ବୁଝିତେ ପାରି
ନା, ଅର୍ଥ ନିଜେ ମୁସ୍ତଳ ସୁନ୍ଦର ମୁଦ୍ଦିରାନା ଚାଲେ ଏହି ସମ୍ମତ ବିକ୍ରତମନ୍ତ୍ରିକର
ପ୍ରଳାପବାକ୍ୟ ବଲିରା ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରି । ନିକଟ ଆନିତ,—ହିସ୍ତ ଦେବଦେଵୀର
ନାନା ମୁଣ୍ଡି, ନାନା ବର୍ଣ୍ଣ ଯାହା ଶାତ୍ରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆହେ, ତାହା ବୁଝା ନହେ । ସକଳ
ପ୍ରକାର ଧର୍ମସାଧନ ଓ ତତ୍ପରାର ମୂଳ—ମୁହଁ-ଶରୀର । ଶରୀର ମୁହଁ ନା ଥାକିଲେ
ଓ ଦୀର୍ଘଜୀବୀ ନା ହିସ୍ତେ ଧର୍ମସାଧନ ଓ ଅର୍ପେଣାର୍ଜନାଦି କିଛୁଇ ହୁଏ ନା ।
ଅସୀମ ଜ୍ଞାନମଳ୍ପର ଆର୍ଯ୍ୟବ୍ୟବିଗଣ ଶରୀର ମୁହଁ ଓ ପରମାର୍ଥ ସାଧନ କରିବାର
ସହଜ ଉପାସ ଅରଣ ଦେବଦେଵୀର ନାନା ବର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯାଇଛନ । ସକ୍ତ୍ୟା
ଉପାସନାର ସମୟ ସେତ, ରଙ୍ଗ, ଓ ଶ୍ରାମାଦି ବର୍ଣ୍ଣର ଧ୍ୟାନ କରିବେ ହୁଏ । ତାହାତେ
ବାୟୁ, ପିଣ୍ଡ, କ୍ରମ—ଏହି ତ୍ରିଧାତ୍ମ୍ର ସାମ୍ଯ ହୁଏ ଓ ଶରୀର ମୁହଁ ଥାକେ । ଏହିଅର୍ଥ
ସେକାଳେର ବ୍ରାହ୍ମନ-କ୍ରିସ୍ତିଗଣ କତ ଅନିଯମେ ଥାକିରାଓ ମୁହଁଶରୀରେ ଦୀର୍ଘଜୀବୀ
ହିସ୍ତେନ । ଆତେ ନିଜାଭବ ହିସ୍ତେ ଶିରହିତ ଶୁକ୍ଳାଙ୍ଗେ ସେତବର୍ଣ୍ଣ ଶୁକ୍ଳଦେବ
ଓ ରଙ୍ଗବର୍ଣ୍ଣ ତ୍ରୈଶତ୍ରୀର ଧ୍ୟାନ କରିବାର ବିଧି ଆହେ ; ତାହାତେ ସେ ଶରୀର
କତ ମୁହଁ ଥାକେ, ବିଳାତି ବାନ୍ଦିଗଣ ତାହାର ବୁଝିବେ କି ? ଯାହା ହଟକ, କେହ
ସମ୍ବନ୍ଧ ବ୍ରହ୍ମ, ବିଷ୍ଣୁ, ଶିବମୁଣ୍ଡିର କିମ୍ବା ଶୁକ୍ଳ ଓ ତ୍ରୈଶତ୍ରୀର ଧ୍ୟାନ କରିଯା ପୋତ-
ଲିକ, ଅଡୋଗାଗକ ବା ବୁଗଂକାର୍ଯ୍ୟାଙ୍ଗ ହିସ୍ତା ଅନୁଭବସେ ନିକିଷ୍ଟ ହିସ୍ତେ ରାଜୀ
ନା ହୁଏ, ତବେ ସନ୍ତ୍ୟାତାର ଅମଳ-ଧବଳ ଆମୋକେ ଥାକିରା ଅନ୍ତଃ : ସେତ,
ଲୋହିତ ଓ ଶ୍ରାମବର୍ଣ୍ଣ ଧ୍ୟାନ କରିଲେ ଓ ଆଶାତୀତ କଳ ପାଇବେ । ବର୍ଣ୍ଣ ଧ୍ୟାନ
କରିଲେ ତୋ ଆମ ବର୍ଣ୍ଣ କାଳ ହିସ୍ତେ ନା ; ବରଂ ବିଷ୍ଣୁ-ପାଉରୁଟୀ-ଥାଙ୍ଗା ଜୀର୍ଣ୍ଣୀ-
ଶୀର୍ଷ, ବିଷ୍ଵ ଶରୀର ମୁହଁମଧ୍ୟ ହିସ୍ତେ । ଯାହା ହଟକ, ଆମି ଦକ୍ଷଙ୍କେ ଏହି
ବିବର ଗମୀନକ କରିବେ ଅଛୁରୋଧ କରି ।

୧୬। ପୁରୁଷର ଦକ୍ଷିଣ ନାମର ଓ ଦ୍ଵାରାକେର ବାମ ନାମର ବିଃବାସ ସହନ-
କାଳେ ମାଲ୍ପତ୍ତା-ମଞ୍ଜୁଗ-ମୁଖ ଉପତୋଗ କରିବେ । ଇହାତେ ଉତ୍ତରର ଶରୀର ତାଳ
ଧାରିବେ, ମାଲ୍ପତ୍ତା-ପ୍ରେସ ବର୍ଜିତ ହିଁବେ; ପ୍ରେସିଣ ବର୍ଜିତୁତା ଧାରିବେ ।

୧୭। ସଞ୍ଜୋଗାତ୍ମେ ଶ୍ରୀ ପୁରୁଷ ଉତ୍ତରରେ ମଧ୍ୟଭାଗ ଶୈଖଳ ଜଳ ପାନ କରିଲେ
ଶରୀର ଝୁରୁ ହିଁବା ଥାକେ ।

୧୮। ଅନ୍ତାହ ଏକ ତୋଳା ସ୍ଥତେ ଆଟ ଦଶଟି ଗୋଲମରିଚ ଭାଜିଯା, ଏବଂ
ମୁହଁ ପାନ କରିଲେ ମଜ୍ଜ ପରିକାର ଓ ଦେହର ପୁଣି ହିଁବା ଥାକେ ।



ଚିରଯୌବନ ଲାଭେର ଉପାୟ

ବୋବନ ଲାଭ କରିତେ—ଆଶା କରି, ମକଳେଇ ଆଶା କରିଯା ଥାକେ ।
ମହାଭାରତେ ଉତ୍ତର ଆଛେ, ସମ୍ମାତି ସୀର ପୁଅକେ ନିଜେର ଜଳା ଅର୍ପଣ କରିଯା
ପୁଅରେ ବୋବନ ଲାଇଯା ସଂସାରମୁଖ ଲୁଟିଯାଇଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗେ ଓ ଦେଶୀ ଦୟା,
ବାଲକଗଣ ଘନ ଘନ କୁର ସବିଯା ମୋଚ-ଦାଙ୍କି ତୁଳିଯା ଅମଗରେ ସୁଦ୍ରକ
ଶାଙ୍କିତେ ବୃଥା ପ୍ରୟାସ ପାଇଯା ଥାକେ, ଆର ବୃକ୍ଷଗଣ ପାକା ଚୁଳ-ଦାଙ୍କିତେ କଳଖ
ଚଢ଼ିଯା ଏବଂ ନୀରଦନ ସମ୍ବ-ଗହରେ ଡାଙ୍କାର ସାହାଧ୍ୟେ କୁଞ୍ଜିମ ଦନ୍ତ ବସାଇଯା,
ପାର୍ବତୀର ଛୋଟ ହେଲେଟିର ଭାର ସାଜୁସଜ୍ଜା କରନ୍ତଃ ପୋଡ଼େର ସହିତ ଇହାରୁକି
ଦିଲା, ବାଇ, ଖେମଟା, ଖିରେଟାରେର ଆଜାନ ସୁବକେର ହନ୍ଦମଜା ଲୁଟିତେ ଚେଟା
କରିଯା ଥାକେ । ଇଂରେଜ ନାରୀଗଣ ବୋବନ-ଜୋଗାରେ ତୈଟା ଧରିଲେ ଆପାତ
ପଣ କରିଯାଇ ବୋବନେର ଅବଧା-ଅଭ୍ୟାଚାରଜନିତ ଦେହେତା, ଅଧ୍ୟାଦିଯି କଳକ
-ବିନଟ କରିବାର ଅନ୍ତ ବନ୍ଦନେର ଚର୍ଚ ଉତ୍ୱୋଳନ-ପୂର୍ବକ ବୋବନ-ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବିଭୁବିଭା

ধাকিতে সাধ করে। বৰণাৱাহসামে অমাগামে বৈধন রক্তা কৱা বাব।
বথা—

বখন বে অলে বে নাড়ীতে খাসবহন হইবে, তখন সেই নাড়ী ঝোপ
করিতে হইবে। বে পুনঃ পুনঃ খাসবায়ুৰ রোধ ও মোচন করিতে সৰ্ব
হয়, সে দীর্ঘজীবন ও চিরঘোষন লাভ করিতে পারে। পাকা চূল, কোক্তা
দাত, শিথিল চাবড়াৰ ঘূৰক সাজিতে গিয়া বিড়বনা কোপ না কৱিয়া,
পূৰ্বে এই নিম্ন অবস্থন করিতে পাৰিলে, আৱ শোকসমাজে হাস্তান্তৰ
হইতে হইবে নাঁ।

অনাহত পদেৰ বৰ্ণনাৰ বলিয়াছি বে, উক্ত পদেৰ কণিকাভ্যন্তরে
অক্ষণবৰ্ণ সৰ্ব্যমণ্ডল আছে; সহজাৰহিত অমাকলা হষ্টতে বে অস্ত কৰণ
হয়, সেই সৰ্ব্যমণ্ডলে তাহা প্রক্ষেপ হয়। এজষ্ঠ মানবদেহে বলি, পলি ও
কৱা উপহিত হয়। ঘোগিগণ বিপরীতকৰণ মুজা অৰ্ধাং উক্তপদে হেট-
মুণ্ডে ধাকিয়া কোশলকৰ্মে কৱিত অস্ত সৰ্ব্যমণ্ডলেৰ প্রাপ হষ্টতে রক্তা
কৱেন। তাহাতে দেহ বলি, পলি ও কৱা রহিত এবং দীর্ঘকাল ছাই
হয়। কিন্ত—

শুক্রপদেশতো জ্ঞেয়ঃ ন চ শাস্ত্রার্থকোটিভিঃ।

অৰ্ধাং ইহা সম্পূর্ণ শুক্রপদেশ-সাপেক্ষ। বিপরীতকৰণ মুজা ব্যংতীত
খেচৰী মুজা বাবা সহজে ঐ কৱিত অস্ত রক্তা কৱা বাব। খেচৰী মুজাৰ
নিয়ম বথা—

ৰসনাং তালুমধ্যে তু শনৈঃ শনৈঃ প্ৰবেশৱেৎ।

কপালকুহৰে জিহ্বা প্ৰবিষ্টা বিপরীতগা।

জ্ঞবোৰ্মধ্যে গতা দৃষ্টিশূজা ত্বক্তি খেচৰী ॥

—মেৰওঁগুঁহিতা

জিহ্বাকে ক্রমে ক্রমে তাদুমধ্যে প্রবেশ করাইবে। পরে জিহ্বাকে উর্ধ্বদিকে উন্টাইয়া কপালকুহরে প্রবিষ্ট করাইয়া ক্রবৰের মধ্যস্থলে দৃষ্টি স্থির রাখিলে খেচীমুড়া সুজ্ঞা হইবে।

বেহ কেহ তাদুস্থলে রসনাগ্র স্পর্শ করাইয়া উত্তীর্ণ করে। কিন্তু ঐ পর্যন্ত!—ঘোসলে কিছু হয় না। ঐক্ষণ্যে জিহ্বা রাখিয়া কি করিতে হয়, তাহা কেহ আনে না। খেচীমুড়া থারা ব্রহ্মরক্ত-গলিত সোমধারা পান করিলে অকৃতপূর্ব নেশা হয়; মাথা ঘোরে, চক্ষু আপনি অর্জনিনীগীলিত ও স্থির থাকে, কুধা-কৃত্তা অস্তর্হিত হয়; এইজন্যে খেচীমুড়া সিঙ্গ হয়। খেচীমুড়াসাধন থারা ব্রহ্মরক্ত হইতে বে সুধা ক্ষরণ হয়, তাহা সাধকের সর্বশক্তির প্রাপ্তি করে। তাহাতে সাধক দৃঢ়কাম, বলি, শলি ও জয়া-রহিত, কন্দর্পের শ্বার কাঞ্চিবিশিষ্ট এবং পরাক্রমশালী হইয়া থাকে। অকৃত খেচীমুড়া সাধন করিতে পারিলে সাধক হয়ে সাম মধ্যে সর্বব্যাধি-সুস্থ হয়।

খেচীমুড়া সিঙ্গ হইলে নামাবিধি রসায়ন অসুস্থৃত হয়। সাধ-বিশেষে পৃথক কল হইয়া থাকে। কীয়ের দাদ অসুস্থৃত হইলে বাষি নষ্ট হয়। স্ফুরের আস্থাদ পাইলে অস্মর হয়।

আরও অক্তাঙ্গ উপারে শরীর বলি, পলি ও জয়ারহিত করিয়া ঘোবন চিরহাসী করা যাব। বাহ্য করে সমস্ত উপার লিখিত হইল না।

ଦୀର୍ଘଜୀବନ ଲାଭେର ଉପାୟ

—○—○—

ଶ୍ରୀମାରେ ଦୀର୍ଘକାଳ ବୀଚିତେ କାହାର ନା ଇଚ୍ଛା ? କହିବେ କେହି ବୋଗେ,
ଶୋକେ ବା ଅଞ୍ଜାଙ୍କ ଦାରଖ ସର୍ପାର ମୃତ୍ୟୁକେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମନେ କରେ ; ଆର ବୋଗିଗଣ
ଜୀବନ ଓ ମୃତ୍ୟୁ ଉତ୍ତରେ ପ୍ରତି ଉଦ୍‌ବୀନ । ତତ୍ତ୍ଵ ସକଳେରଇ ଦୀର୍ଘକାଳ ବୀଚିତେ
ନାଥ ଆଛେ । କରଜନ ମହୁୟକେ ଦୀର୍ଘଜୀବନ ଲାଭ କରିବେ ଦେଖିବେ ପାଞ୍ଚାଶ
ବାର ? ଅଞ୍ଜାଙ୍କମୃତ୍ୟୁ ଏତ ଲୋକକେ ପ୍ରତ୍ୟାହ ଶମନ-ଶମନେ ପ୍ରେରଣ କରିବେହେ
ଥେ, ଜୀବନେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଧ୍ୟା ସେ କତଦିନ, ତାହା କାହାକେ ଓ ଆନିକେ ଦେଇ ନା ।
ଅକାଶମୃତ୍ୟୁ କେନ ହୁଯ ଏବଂ ତତ୍ତ୍ଵବାରଣେର ଉପାର କି ? ଆର୍ଯ୍ୟବିଗଣ ମୃତ୍ୟୁର
କାରଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦାରା ଦେଖାଇରାହେନ ସେ ନିଜେଇ ନିଜ ମୃତ୍ୟୁର କାରଣ । ଅନ୍ତରୁ
ବା ମୃଷ୍ଟ, ଏହି ଉତ୍ତର କାରଣେର ମୂଳି ଥରଂ । ତୋହାରା ବଲେନ, କର୍ମକଳ
ଲାଭେର ଅର୍ଥ ଦେହ ତତ୍ତ୍ଵପ୍ରୟୋଗୀ ହିଁରା ଥାକେ । ସନ୍ଧର-ବିକରଇ ଜୀବେର
ଅନ୍ତମୃତ୍ୟୁର ପ୍ରଥାନ କାରଣ । ହୃତରାଂ କର୍ମକଳ ବତ୍ତକଣ, ଦେହ ଓ ତତ୍ତ୍ଵକଣ ;
ସଥନ କର୍ମକଳ ଧାରିବେ ନା, ତଥନ ଆର ଦେହେର ଅନୋଜନ କି ? ଅତଏବ
ଦେଖା ବାଇତେହେ ଥେ, ଦେହ କଥନଇ ଚିରହାୟୀ ହିଁତେ ପାରେ ନା । ତଥେ
ଦେହେର ପରିତ୍ୟାଗ ହୁଇ ପ୍ରକାରେ ହର ; ଏକ, କର୍ମ ନିଃଶେଷିତ ହିଁଲେ, ଜୀବ
ସଥନ ପୂର୍ଣ୍ଣଜାନେର ସହିତ ଅନାହାସେ ପକ୍ଷେତ୍ରିସମସ୍ତିତ ଦେହକେ ପରିତ୍ୟାଗ
କରେ, ତଥନ ତାହାକେ ମୋକ୍ଷ ଦଲା ଥାର ; ଅପର, ସଥନ ଜୀବେର ସକିତକର୍ମ
ଦେହକେ ଅତୁକ୍ରମ ତୋଗେର ଅତୁପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୋଧେ, ଜୀବକେ ଅବଶ ଓ ଅଞ୍ଜାନାର୍ଥ
କରନ୍ତଃ ବଦପୂର୍ବକ ହୃଦୟର ପରିତ୍ୟାଗ କରାଯ, ତଥନ ତାହାକେ ମୃତ୍ୟୁ ଦଲା ଥାର ।
ଏହିକୁଳ ମୃତ୍ୟୁକେ ଜ୍ଞାନ ଅଥବା ଯୋଗାହିତାନାମି ଦାରା ଅତିକ୍ରମ କରା ବାଇତେ
ପାରେ । ଚିନ୍ତକେ ସର୍ବପ୍ରକାର ବାସନା, ହୃଦୟା ପ୍ରତ୍ୱତି ହିଁତେ ନିଯୁତ ରାଧା
ଦୀର୍ଘଜୀବନ ଲାଭେର ଉପାର । କାମ, କୋଧ, ଲୋଭାରି ପ୍ରବଳ ରିପୁଗଣ

বাহাতে কোনসত্তে চিঞ্জকে শীঘ্ৰ। দিতে না পারে, তাহাই কৱা কৰ্তব্য। ইথৰে ভক্তি ও নির্ভুল কৱিগু সম্মুখোপানে রত হইতে পাৰিলে দীৰ্ঘজীৱন লাভ বিশেষ অসাধ্য বোধ হয় না। দৰ্শন-বিজ্ঞান প্ৰচৃতি শাস্ত্ৰবৈজ্ঞানিক বিশেষ গবেষণাপূৰ্ণ যুক্তি দ্বাৰা জীবেৰ জন্ম-মৃত্যুৰ কাৰণ এবং দীৰ্ঘজীৱন লাভেৰ উপায় নিৰ্দেশ কৱিবাছেন; মৃত্যুৰাং জহুনয়ে আলোচনা আনন্দলন এখনে নিষ্ঠাবোজন। অৱশ্যান্তুসাৰে কিছিপে দীৰ্ঘজীৱন লাভ কৱা বাস্তু, তাহাই আলোচনা কৱা বাটুক।

মানবশৰীৰে দিবাৱাত্ৰি বে খাস-প্ৰথাস বহিতোছে, তাহাম 'নাম' প্ৰাণ। খাস বাহিৰ হইয়া পুনঃ দেহে প্ৰবেশ না কৱিলেই জীবেৰ মৃত্যু হইয়া থাকে। নিঃখাসেৰ একটী আত্মাবিক গতি আছে। যথা—

প্ৰবেশে দশভিঃ প্ৰোক্তে। নিৰ্গমে দ্বাদশাত্মুলম् ॥

—স্বৰোদৱ

সম্মুখ্যেৰ নিঃখাস গ্ৰহণ সমৰ অৰ্থাৎ নাসিকাৰ দ্বাৰা সহজ নিঃখাস টানিবায় জ্ঞানৰ দশ অঙ্গুলি পৰিমিত নিঃখাস তিতৰে প্ৰবেশ কৰে। নিঃখাস ত্যাগেৰ সমৰ বা'ৰ অঙ্গুলি খাসবায় বহিৰ্গত হয়। নাসাৰকু হইতে একটী কাঠি দ্বাৰা অঙ্গুলি আপিয়া সেই স্থলে একটু তুলা ধৰিয়া দেখিব, যদি তাৰা ছাড়াইয়াও দায়ু বায়, তবে তুলা সহাইয়া দেবিবে, কতদূৰ তাহাম গতি হইল;—আত্মাবিক অবহাব বা'ৰ অঙ্গুলিৰ অধিক গতি হইলে মুক্তিতে হইবে, জীবন কৰেৰ ধৰে গিয়াছে। আপোৱাম আনা ধৰিলে, সহজে সেই অৱ নিবাৰণ কৱা বায়।

শানবেৰ নিঃখাস পৰিত্যাগেৰ সমৰ বা'ৰ আকুল পৰিমাণে নিঃখাসবায় নিৰ্ভৰ হয়, কিন্তু তোজন, গুৰুন, গুৰুণ, গীৰ প্ৰচৃতি কাৰ্য্যবিশেষে আত্মাবিক গতি অগেকা অধিক পৰিমাণে নিৰ্ভৰ হইয়া থাকে। যথা—

দেহাদ্বিনির্গতো বায়ুঃ স্বভাবাদ্বাদশাঙ্কুলিঃ ।
 গায়নে শোড়শাঙ্কুলে। ভোজনে বিংশতিত্তৃত্বা ॥
 চতুর্বিংশাঙ্কুলিঃ পাছে নিজায়াঃ ত্রিদশাঙ্কুলিঃ ।
 মৈথুনে ষষ্ঠিংশত্ত্বকং ব্যায়ামে চ ততোহধিকম্ ॥
 স্বভাবেহস্ত গর্ভে মূলে পরমায়ুঃ প্রবর্ক্ষতে ।
 আয়ুক্ষয়োহধিকে প্রোক্তে মারুতে চান্ত্রোদগতে ॥

গান্ধককুরিবার সময়ে বোল অঙ্কুলি, আহাৰ কৰিবাৰ সময়ে কুড়ি অঙ্কুলি, গমন কালে চৰিণ অঙ্কুলি, নিজাকালে ত্ৰিশ অঙ্কুলি এবং স্তৰী-সংসর্গকালে ছত্ৰিশ অঙ্কুলি নিঃখাসেৱ গতি হইয়া থাকে। অমজনক ব্যায়ামকাৰ্য্যে তাৰাহাৰও অধিক নিঃখাস পাত হইয়া থাকে।

বে কোন কাৰ্য্যকালেই হউক, বা'ৰ অঙ্কুলিৰ অধিক নিঃখাসেৱ গতি হইলেই জীবনীশক্তিৰ বা প্রাণেৰ ক্ষম হইতেছে বৃথাতে হইয়ে। প্রাণৱামাদি হারা এই অস্বাভাবিকী গতিকে স্বতাৰে রাখাই দীৰ্ঘজীবন লাভেৰ প্ৰধানতম উপায়। মৈথুনে বে জীবনেষ্ঠ হানি হয়, নিঃখাসেৱ গতিৰ দীৰ্ঘতাই তাৰাহাৰ প্ৰধান কাৰণ। আবাৰ বাহাদুৰেৱ জীবনী-শক্তিৰ হাস হইয়াছে, সূল কথাম ধাতুদোৰ্বল্যা যোগ অশিক্ষাহে, তাৰাদুৰেৱ নিঃখাস অতি ঘন ঘন ও আলী আঙ্কুল দীৰ্ঘ পাত হয়, কাজেই তাৰাদিগকে আৱৰও শীঘ্ৰ মৃত্যুৱ পথে টানিয়া লইয়া থাকে।

যোগাদীকৃত ক্ৰিয়ামুঠান হারা ঐ নিঃখাসকে স্বাভাবিক অবস্থায় রাখাই জীবনী শক্তি রক্ষাৰ একমাত্ৰ উপায়। আবাৰ বে ব্যক্তি বোগ-অজ্ঞাৰে স্বাভাবিক গতি হ'এক অঙ্কুলি কৱিয়া হাস কৱিতে পাৱে,

ନରପତି ଓ ଅମ୍ବାରୀ କଷତୀ ତାହାର କରତଳଗତ । * ଏଇଙ୍କପେ ଯୋଗେର ଉତ୍କାବହାର ଉପନୀତ ହିଲେ ଏକେବାରେ ବାସୁ ନିରୋଧ କରିଯା ବହଦିନ କାଟାଇଯା ଦିତେ ପାଞ୍ଚ ବାର । ଆଚୀନ ଯୋଗିଗଣେର କଥା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ; ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳେ ଓ ଫୁଟ୍‌କେଳାସେର ସମ୍ବୂର କଥା କେ ନା ଜାନେ ? କାଶୀଧାମେର ତୈଳଙ୍ଗବାମୀର ବିବିଧ ବିଚିତ୍ର ଶକ୍ତିଶୀଳା କେ ନା ଜନିଯାଇ ? ତୈଳଙ୍ଗବାମୀ ଛଇ ଚାରି ସନ୍ତ ଜଳମଧ୍ୟ ହଇଯା ଧାରିତେନ, ତାହାତେ ତାହାର ମୃତ୍ୟୁ ହଇତ ନା । ମହାମାତ୍ର ରଣଜିତ ସିଂହେର ମୟାକ୍‌ପ୍ରେଗ୍‌ ପ୍ରତ୍ତି ସାହେବେର ସମ୍ମଖେ ହରିମାସ ସାଧୁକେ ଚରିପଦିନ ଏକ ବାରେର ମଧ୍ୟେ ଚାବି ବକ୍ଷ କରିଯା ଆଟିତେ ପୂର୍ଣ୍ଣିଆୟୋଧା ହଇଯାଇଲ ; ଚରିପଦିନ ପରେ ଦେଖା ହଇଯାଇଲ, ତାହାର ମୃତ୍ୟୁ ହର ନାହିଁ ।

ଆଶବାଧାର ବହିର୍ଗତି ସଭାବହ ରାଧିତେ ପାରିଲେ ପରମାତ୍ମା ବୁଦ୍ଧି ହର । କିନ୍ତୁ ନିଃରୀତ ପରିମାଣେର ଅଧିକ ହିଲେ ଆୟୁକ୍ତର ନିଚିତ । ନିଜା, ଗାନ୍ଧି, ବୈଦ୍ୟନ ପ୍ରତ୍ତି ବେ ବେ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରାଣବାୟୁ ଅଧିକ ପରିମାଣେ ବହିର୍ଗତ ହର, ମେହି କାର୍ଯ୍ୟ ସତ ଅଜ କରିବେ, ତତଇ ହୁହ ଶ୍ରୀରେ ଦୀର୍ଘଜୀବନ ଲାଭ କରିବେ ମନେହି ନାହିଁ । ନିୟରିତ ଝାପେ ଆଶବାଧାର କରିଲେ ଦୀର୍ଘଜୀବନ ଲାଭ ହଇଯା ଥାକେ । ଆଶ ଶବେ ବାସୁ, ଆର ଆଶାମ ଅର୍ଦ୍ଧ ନିରୋଧ ; ଆଶବାଧାମେର ସମ୍ର କୁଞ୍ଚକ କରିଲେ ଆଶବାୟୁ ନିରୋଧ ହର, ଖାସ ପ୍ରବାହ ହର ନା, ଏଇ ହେତୁ ଜୀବନ ଦୀର୍ଘ ଓ ରୋଗଶୂନ୍ୟ ହର ।

* ଏକାଶୁଳକୁତୁଳାନେ ଆଖେ ନିଜାମତି କତା ।

ଆନନ୍ଦକ ବିଠାୟେ ତାଣ କବିଶିତ୍ତବୂତୀରକେ ।

ବାଚ : ଦିନିକିତ୍ତବୀରେ ତୁ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଗଢ଼େ ।

ବାଟେ ଦାକାଶପମନେ ଚନ୍ଦ୍ରବେଗକ୍ଷ ସମ୍ବନ୍ଧେ ।

ଅଟ୍ଟେ ପିଙ୍କରାଟୋ ନଥେ ନିଧରୋ ନଥ ।

ମଥେ ଦଶମୂର୍ତ୍ତିଷ ଛାରାନାଶୋ ମୈକକକେ ।

ମାଦମେ ହଙ୍ଗାରକ ପଞ୍ଚାବୁତରମ୍ ପିବେଦ ।

ଆନଥାରେ ଆଶପୂର୍ବେ କତ ତକ୍କାକ କୋଜନମ୍ ।

—ପବନ-ବିଜ୍ଞାନ ବରୋଧକ

শান্তবেজা পঙ্কতগপ বলেন, কার্যালয়ে পরমায়ু বৃক্ষ এবং কার্যালয়ে অস্থায়ু হব। বৈজ্ঞানিক, মার্শনিক বলেন—কাম, জ্ঞান, চিন্তা, দুরাশা প্রভৃতি জীবের মৃত্যুর কারণ। একই কথা,—সরশাস্ত্রকারণে এক কথার ইহার মৌমাংসা করিয়া দিয়াছেন। খাসের হৃষ্টতা ও দীর্ঘতাই দীর্ঘায়ু ও অস্থায়ু হইবার প্রধান কারণ। শান্তবেজাগণের মুক্তির সহিত সরজ্জানীর সম্পূর্ণ ঐক্য দেখা যাইতেছে। কেননা তাহারা যে সকল কার্যো মৃত্যুর কারণ নির্দেশ করিতেছেন, সেই সকল কার্যোই নিঃখাসের দীর্ঘগতি অন্ধারিত হইতেছে। অতএব যাহার যত আণবায়ু অঞ্চ ধৰণ হইবে, তাহার তত আয়ুর্বৃক্ষ ও রোগাদি অঞ্চ হইবে। তদস্তথায় নানাবিধ পীড়া ও আয়ুনাশ হইবে, সন্দেহ নাই। বিচক্ষণ পাঠক নিঃখাসের গতি বুঝিয়া কার্যাদি করিতে পারিলে দীর্ঘজীবন লাভ বিশেষ কঠিন ব্যাপার নহে বুঝিতে পারিবে। নিঃখাসবায়ুর একেবারে বাহুগতি কৃক্ষ করিয়া তাহা অস্তরাত্যস্তের প্রবাহিত করিতে পারিলে, সেই ঘোগের হংসবকপ হইয়া গচ্ছায়ত পান করতঃ অমরত্ব লাভ করিয়া থাকেন। তাহার মস্তকের চুল হইতে নথের অগ্রভাগ পর্যন্ত আণ বায়ুতে পরিপূর্ণ থাকে; স্ফুরাঙ তাহার পান-তোলনের প্রয়োজন কি। তিনি বাহুজ্ঞানশূন্ত হইয়া জীবাত্মাকে পরমাত্মার সহিত সম্পর্কিত করতঃ অস্তরমধ্যে পরমানন্দ তোগ করিতে থাকেন। যে উপায়ে দীর্ঘজীবন লাভ করা যাব, তা হাতেই মানবের মুক্তি হইয়া থাকে।



ପୁରେଇ ମୃତ୍ୟୁ ଜାନିବାର ଉପାୟ

—୩୦୫—

ଆଜିକାରେ ହର୍ଯ୍ୟୋଦୟ ହିଲେ ସ୍ଵର୍ଗାସ୍ତ ଧେମନ ଅବଶ୍ଳାବୀ, ଦିବାଲୋକ ଅଗସ୍ତ୍ୟାରିତ ହିଲେ ଧାର୍ମିକ ଅକ୍ଷକାର ଧେମନ ନିଶ୍ଚିତ, ତେମନି ଜୟଗ୍ରହଣ କରିଲେ ମୃତ୍ୟୁ ହିଲେ । ଶକ୍ତରାବତାର ଶକ୍ତରାଚାର୍ୟ ବଲିଯାଇଛେ—

ଯାବଜ୍ଜନନং ତାଥ୍ୟାରଣଂ ତାବଜ୍ଜନନନୀଜଠରେ ଶୟନମ୍ ।

—ଶୋଭନାଳୀ

ସାଂକ୍ଷିକ ଅନ୍ୟରତ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ନର ସଂସାରେ କୋନ ବିଷରେ ହିରତା ନିଶ୍ଚିତତା ନାହିଁ ; କେବଳ ମୃତ୍ୟୁ ନିଶ୍ଚିତ । ଆମାଦେର ଦେଶେ ମୃଦୁ କବି ମୃଦୁ ଘରେ ଗାହିଯା ଗିଯାଇଛେ—

ଜଗିଲେ ମରିତେ ହବେ,

ଅମର କେ କୋଥା କବେ,—

ଚିରଛିନ୍ନ କବେ ନୀର ହାତ ରେ ଜୀବନ-ନଦୀ ?

ଏହି ଯତ ଅଗତେ କେହି ଅମରତ ଲାଭ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ । କେବଳ ଶାନ୍ତମୁଖେ ଶୁଣା ଧାର ହେ—

“ଅଶ୍ଵଥାମା ବଲିର୍ବ୍ୟାସୋ ହଶୁମାଂଶ୍ଚ ବିଭୀଷଣଃ ।

କୃପଃ ପରଶ୍ରାମଶ୍ଚ ସମ୍ପ୍ରେତେ ଚିରଜୀବିନଃ ॥”

ଏହି ସାତଜନ ମାତ୍ର ମୃତ୍ୟୁକେ ରଙ୍ଗ ଦେଖାଇଯାଇଛେ ; କିନ୍ତୁ ତାହାର ଲୋକ-ଶୋଭନେର ଅତ୍ୟକ୍ରିୟତ ନହେ । ମୃତ୍ୟୁ ଅନିବାର୍ୟ, ଜୟଗ୍ରହଣ କରିଲେ ଆଜି କିନ୍ତୁ ହଟକ ବା ନା ହଟକ ମୃତ୍ୟୁ ଅବଶ୍ଳାବୀ । ଆଜି ହଟକ, କାଳ ହଟକ କିମ୍ବା ଦୟା କରୁଣାଙ୍କ ପରେ ହଟକ, ଏକଦିନ ମକଳକେଇ ଦେଇ ସର୍ବପ୍ରାଣୀ ଶମନ-ଶମନେ ଗୁରୁତ୍ୱ କରିଲେଇ ହିଲେ ।

ଏକଦିନ ମୃତ୍ୟୁ ସଥନ ନିତ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସତ୍ୟ, ତଥନ କତଦିନ ପରେ ପ୍ରେସ୍-
ପୁତ୍ରଲିଙ୍ଗ ଅଣଗିଣୀ ଓ ଆଗାଧିକ ପୁତ୍ର-କଞ୍ଚା ଛାଡ଼ିଆ, ଧନଜନପୂର୍ଣ୍ଣ ଶୁଦ୍ଧେର
ସଂସାର ଫେଲିଯା ଥାଇତେ ହିଁବେ, ତାହା ଆନିତେ କାହାର ନା ଇଚ୍ଛା ହୁଏ ?
ବିଶେଷତଃ ମୃତ୍ୟୁର ପୁର୍ବେ ଆନିତେ ପାଇଲେ ସାଂସାରିକ ଓ ବୈସରିକ କାର୍ଯ୍ୟର
ବିଶେଷ ଶୁବ୍ଦିଧା ହୁଏ ଏବଂ ନାବାଲକ ପୁତ୍ର-କଞ୍ଚାର ତତ୍ତ୍ଵାବଧାରୁନେର ଓ କୁକଣ୍ଠା-
ବେକ୍ଷଣେର ଶୁବ୍ଦନୋବସ୍ତ, ବିଷୟବିତରେ ଶୁଶ୍ରାଙ୍ଗା ବିଧାନ କରା ଯାଏ । ଆରା
ଶୁବ୍ଦିଧା ଏହି ସେ, ମୃତ୍ୟୁବବନିକାର ଅନ୍ତରାଳେ ଦୃଷ୍ଟି ନିପତ୍ତିତ ହିଁଲେ ପରକାଳେର
ପଥର ପରିଚ୍ଛନ୍ତ କରା ଯାଏ । ସଂସାର-ଆବର୍ତ୍ତେ ଦୂର୍ଗାମାନ ଓ ମାରାଘରୀଚିକାର
ମୁହଁମାନ, ବିବିଧ ବିଲାସ-ବୀମନା-ବିଜାତି ହିଁଯା ଯାହାରା ମରଜଗତେ ଅମର
ଭାବିଯା ସତତ ଦ୍ୱାର୍ଥସାଧନେ ରତ—ଧର୍ମ-ପ୍ରସ୍ତୁତି ମନୋବ୍ୟକ୍ତିତେ ହାନ ଦେଇ ନା,
ତାହାରା ଓ ଥରି ଆନିତେ ପାରେ ସେ, ମୃତ୍ୟୁ ଭୀଷଣବଦନ ବ୍ୟାଦନ କରିଯା ସମ୍ମୁଦ୍ରେ
ତାଙ୍ଗେ ମୃତ୍ୟୁ କରିତେଛେ, ଆରା ଛର ମାସ, ଏକ ମାସ କି ଦଶଦିନ ପରେ ଆଗ୍ନି-
ରାମଦାର୍ଶନୀ ସହଧର୍ମୀ ଓ ଆତ୍ମେକାଂଶ ଛାଡ଼ିଯା—ପୁତ୍ରକଞ୍ଚା, ସାଧେର ଧର-
ଭବନ, ବିଲାସ-ବ୍ୟସନେର ଉପକରଣ ଇତ୍ୟାଦି ଭବ ସଂସାରେର ସବ ଛାଡ଼ିଯା ଶୁଷ୍ଟ
ହାତେ ନିଃସମ୍ଭଳ ଅବସ୍ଥାର ଏକା ଚଲିଯା ଥାଇତେ ହିଁବେ, ତାହା ହିଁଲେ ଅବଶ୍ୟ
ତାହାରା ତତ୍ତ୍ଵପଥେର ପଥିକ ହିଁଯା ଧର୍ମକର୍ମର ଥାରା ପରଲୋକେର ଇଷ୍ଟ ସାଧନ
କରିଲେ ପାରେ । ତତ୍ତ୍ଵ, ପୁରାଣ, ଆୟୁର୍ଵେଦ, ଜ୍ୟୋତିଷ ଓ ଅରୋଦମ ଅଭ୍ୟାସ
ଶାଙ୍କେ ବହୁପ୍ରକାର ମୃତ୍ୟୁଲକ୍ଷ୍ୟ ଲିଖିତ ଆଛେ । ତେପାଠେ ମୃତ୍ୟୁଲକ୍ଷ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ
କରା ସାଧାରଣେର ପକ୍ଷେ ଏକେବାରେଇ ଦୁଃଖୀତା । ଆମି ଯୋଗୀ ଓ ସାଧୁ-ସଜ୍ଜାମୀର
ନିକଟ ସେ ସକଳ ମୃତ୍ୟୁଲକ୍ଷ୍ୟ ଶୁଣିଯା ବହୁବାର ବହୁଲୋକେର ଥାରା ପରୀକ୍ଷାର
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସତ୍ୟ କଳ ଦେଖିଯାଇ, ତାହାର ମଧ୍ୟେ ବହୁ-ପରୀକ୍ଷିତ କରେକଟି
ଲକ୍ଷଣେର ମୂଳ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ କରିଯା ସମୟ ନଷ୍ଟ ନା କରିଯା ସାଧାରଣେର ଶୁବ୍ଦିଧାରେ
ବନ୍ଦକାରୀର ଲିଖିତ ହିଁଲ ।

ସ୍ଵଦୟ, ମାସ କିମ୍ବା ପକ୍ଷେର ପ୍ରଥମ ଦିନେ ଏକ ଦିବାରାତ୍ରି ବାହାର ଝେତୁ

‘নামিকার’ সমান বেগে খালু প্রাহিত হৰ, সেই দিন হইতে সম্পূর্ণ ভিন বৎসর পরে তাহার মৃত্যু হইবে।

বৎসর, মাস কিছি পক্ষের প্রথম দিন হইতে ছই দিবাৱাত্তি বাহার দক্ষিণ নামিকার খাস বহন হৰ, সেই দিন হইতে ছই বৎসর পরে তাহার মৃত্যু হইয়া থাকে।

বৎসর, মাস কিছি পক্ষের প্রথম দিন হইতে ভিন দিবাৱাত্তি বাহার দক্ষিণ নামাপুট বারা নিঃখাস বাহিৰ হৰ, সেই দিন হইতে এক বৎসর পরে তাহার মৃত্যু হইবে।

বৎসর, মাস কিছি পক্ষের প্রথম দিন হইতে নিরস্তৰ বাহার রাত্তিকালে ইড়া ও দিবসে পিঙ্গলানাড়ীতে খাস প্রাহিত হৰ, ছয় মাসের মধ্যে তাহার মৃত্যু হইয়া থাকে।

বৎসর, মাস কিছি পক্ষের প্রথম দিন হইতে ঘোল দিন পর্যন্ত বাহার দক্ষিণ নামসরকে খাস বহিতে থাকে, সেই দিন হইতে এক মাসের শেষ দিনে তাহার মৃত্যু হইবে।

বৎসর, মাস কিছি পক্ষের প্রথম দিনে কঠমাত্রও বাম নামাপুটে খাসবহন না হইয়া, বাহার দক্ষিণ নামার নিরস্তৰ নিঃখাস প্রাহিত হৰ, পনর দিন মধ্যে তাহার মৃত্যু হইয়া থাকে।

বৎসর, মাস বা পক্ষের প্রথম দিনে বাহার মল, মূত্র, শূক্র ও অধোবালু এককালে নির্মৃত হৰ, দশ দিনের মধ্যে নিষ্কয়ই তাহার মৃত্যু হৰ।

বে ব্যক্তি নিজের আৰ মধ্যহান দেখিতে না পাৰ, সেই দিন হইতে সপ্তম কিছি নবম দিনে তাহার মৃত্যু হৰ। বে ব্যক্তি নামিকা দেখিতে না পাৰ, ভিন দিনে এবং জিহ্বা দেখিতে না পাইলে, এক দিনেৰ মধ্যেই তাহার মৃত্যু হটে নথেই নাই। আমৰমৃত্যু ব্যক্তি আকাশহ অৱকচ্ছি, অৰ, বিজুগদ ও মাত্তকামণ্ডল মাত্রক নক্ষত্র দেখিতে পাৰ না।

তাহার উভয় নাসাপুটে একেবারেই নিঃখাস প্রবাহ রহিত হইয়া মৃত্যু
দিয়া থাস বাহির হয়, সপ্ত সপ্তই তাহার মৃত্যু হইয়া থাকে ।

তাহার নাসিকা বক্র, কর্ণস্থ উন্নত হয় এবং নেত্র থারা অনবরত অঙ্গ
বির্গত হয়, সেই ব্যক্তির শীঘ্র মৃত্যু হয় ।

মৃত, তৈল অথবা জলচাষায়া আপনার প্রতিবিষ্ঠ দর্শনকীলে বে ব্যক্তি
নিজ মস্তক দেখিতে না পায়, সে এক মাসের অধিক বাঁচে না ।

স্মরতে রত হইলে প্রথমে, মধ্যে ও অন্তে যে ব্যক্তির ইচ্ছ হয়, সে
ব্যক্তি পঞ্চম মাসের অধিক জীবিত থাকে না ।

শালু করিবামাত্র তাহার শুদ্ধ, চৱণ ও মস্তক শুক হয়, তিন মাসে
তাহার মৃত্যু হইয়া থাকে ।

বে ব্যক্তি স্বপ্নে আপনাকে গর্দভাঙ্গাত, তৈললিপ্ত ও তুষিত দর্শন করে,
সে ব্যক্তি শীঘ্র বমালয়ে নীত হয় ।

বে ব্যক্তি স্বপ্নে লৌহদণ্ডায়ি, কুঁড়বস্তু পরিধান, কুঁড়বর্ণ পুরুষকে সম্মুখে
দর্শন করে, সে ব্যক্তি তিন মাসের মধ্যে বমালয়ে অতিথি হইয়া থাকে ।

বাঢ়ার সর্বদা কর্তৃ, ওষ্ঠ, জিহ্বা ও তালু শুক হয়, তাহার বগাসের মধ্যে
মৃত্যু হয় ।

বিনা কার্য্যে সহসা সূলকায় বাক্তি বলি কৃশ হয় এবং কৃশ ব্যক্তি সূল
হয়, তবে এক মাস মধ্যে মৃত্যু নিশ্চিত ।

হস্ত থারা কর্ণকুহর্ণ অবকুল করিলে, কর্ণের অভ্যন্তরে এক প্রকার
অস্পষ্ট শব্দ প্রতিগোচর হয়, ইহাই ব্রাত্তাবিক নিময় । যে ব্যক্তি ঐ প্রকার
শব্দ শুনিতে না পায়, এক মাস মধ্যে তাহার মৃত্যু হইবে ।

বাঙালীর চিরপ্রচলিত গাত্র অদীপ, বাহা সর্বপ তৈল থারা সলিলা
সহধোঁসে জালিত হয়, সেই অদীপ নির্কাণের গক্ষ নাসাইলে প্রবিষ্ট কা
হইলে বগাসের মধ্যে মৃত্যু নিশ্চিত ।

ବାହାର ମନ୍ତ୍ର ଓ କୋବ ଟିପିଲେ ସେମନା ଅନୁଭୂତ ହସ ନା, ତିନ ମାସ ମଧ୍ୟ ତାହାର ମୃତ୍ୟୁ ହଟେଇ ଥାକେ ।

ଏତଙ୍କିରୁ ଆରା ବହୁବିଧ ମୃତ୍ୟୁଚିହ୍ନ ଆହେ ; କିନ୍ତୁ ମନ୍ତ୍ର ବଳା ଶୂନ୍ୟ ମନ୍ଦର ସାପେକ୍ଷ, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଆର ଏକ କଥା, ଏହି ମକଳ ଲକ୍ଷণ କାହାର ଓ ପରୀରେ ଅକ୍ଷଣ୍ମ ନା ହଇଲେଓ ନା ହିତେ ପାରେ । ବିଶେଷତଃ ନିଃଖାମେର ମତି ଓ ଖାମେର ପରିଚର ଜାନା ନା ଧାକିଲେ, ପ୍ରଥମ ଲକ୍ଷଣଗୁଣି ବୁଝା ଯାଇ ନା । ସିଙ୍କ ମହାପୁରୁଷ ବଲିଯାଛେନ, କରେକଟା ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ହିତେ, ଇହା ହିର ନିଶ୍ଚଯ । ପରୀକ୍ଷାର ତାହାର ମନ୍ତ୍ୟତା ଉପଲବ୍ଧି କରିବେ ପାରିଯାଛି । .. ପାଠକଗଣେର ଅବଗତିର ଜୟ ଏକଟା ଲକ୍ଷଣ ଲିଖିତ ହିଲ ।

ମନ୍ତ୍ରିଣ ହନ୍ତ ମୁଣ୍ଡିବନ୍ତ କରିଯା ନାକେର ମମାନ ମନ୍ତ୍ରକେର ଉପର କିମ୍ବା କୁର ଉର୍କୁର୍କୁ କପାଳେର ଉପର ରାଖିଯା ନାମିକାର ମନ୍ତ୍ରରେ ହାତେର କଜିର ନୀଚେ ମମାନ ଭାବେ ମୃଣିଗାତ କରିଲେ ହାତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଙ୍ଗ ଦେଖା ଯାଇ ; ଇହା ବ୍ୟାଭାବିକ ନିଯମ । କିନ୍ତୁ ସେ ଦିନ ହାତେର ସହିତ ମୁଣ୍ଡିର ବୋଗ ନାହିଁ, ହାତ ହିତେ ମୁଣ୍ଡି ବିଭିନ୍ନ ମୃଷ୍ଟ ହିଲେ, ସେଇ ଦିନ ହିତେ ଛୁଟ ମାସ ବାଜ ଆୟୁ ଅବଶିଷ୍ଟ ଆହେ ବୁଝିତେ ହିବେ ।

ଏଇ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରକାଶ ହେଉଥାର ପରେ ପ୍ରତ୍ୟାହ ପ୍ରାତେ ଚକ୍ର ବୁଝିତ କରିଯା ଅନୁଶିଳିର ଅଗଭାଗ ଥାରା ନେତ୍ରେର କୋନ କୋଣ କିଞ୍ଚିତ ଟିପିଯା ଧୟିଲେ ତାହାର ବିପରୀତ ଦିକେ ନେତ୍ରାତ୍ୟନରେ ସମ୍ବଲ ତୋରକାର ଥାର ଏକଟା ବିନ୍ଦୁ ମୃଷ୍ଟ ହସ କି ନା ପରୀକ୍ଷା କରିବେ । ସେ ଦିନ ହିତେ ଏହି ଜ୍ୟୋତିଃ ଦେଖା ନା ଯାଇବେ, ସେଇ ଦିନ ହିତେ ମଧ୍ୟ ମିନେ ତାହାର ନିଶ୍ଚରି ମୃତ୍ୟୁ ହଟେଇ ଥାକେ ।

ଆସି ଅନେକ ଲୋକେର ଥାରା ଇହା ବହୁବାର ପରୀକ୍ଷା କରିଯା ନିଃସନ୍ଦେହ ହିଇଯାଛି । ମୃତ୍ୟୁର ପୂର୍ବେ ଏହି ଛୁଟୀ ଲକ୍ଷଣ ମକଳ ବ୍ୟକ୍ତିର ଶରୀରେ ହିବେ ; ଏହି ଲକ୍ଷଣ ବୁଝିବାର ଅତ୍ୟ କାହାର ଓ ନିକଟ ବିଷା-ବୁଦ୍ଧି ଧାର କରିବେ ହିବେ

না। এই হইটা পরীক্ষা সকলেই নিজে নিজ শরীরে দৃষ্টি করিবা মৃত্যুর পূর্ব-সংকলণ বুঝিতে পারিবে।

রোগী, অরোগী গ্রহণ সকলেরই শরীরে মৃত্যুর পূর্বে ঐসকল লক্ষণ অকাণ্ঠ পাও এবং বিবিধ শারীরিক ও মানসিক বিকার দ্বিটো থাকে। মৃত্যুর পূর্বে ঐসকল লক্ষণ বুঝিতে পারিলে, মৃত্যুর অঙ্গ গ্রস্ত হওয়া অতি কর্তব্য। বেন ধন-সম্পদ, বিষয়-বিভব, শ্রী-পুত্রাদির তাবনা তাবিয়া, অসমুচ্ছ মার্যাদামোহু মৃত্যুমান হইয়া আসল কথা তুলিও না। কিছুই সঙ্গে বাইবে-নষ্টি কেবল—

এক এব সুস্মরণীয় নিধনেই প্যামুষাতি যঃ।

অতএব পরজ্যে ধাহাতে পরমা গতি প্রাপ্ত হইয়া সর্বপ্রকার সুখসম্পদ ত্বৰ্ত্ত করা ধাৰ, তাৰার অঙ্গ গ্রস্ত হওয়া একান্ত কর্তব্য। মৃত্যুকালীন সাংসারিক কোন বিষয়ে চিন্ত আসল থাকিলে পুনৰাবৃত্ত অবগ্রহণ করিয়া ছঃখ-ব্যৱণা তোগ করিতে হইবে। তগবান্ বলিয়াছেন,—

যঃ যঃ বাপি স্মরন् তাবং ত্যজত্যস্তে কলেবরম্।

তৎ তমেবৈতি কৌন্তেয় সদা তত্ত্বাবত্তাবিতঃ।

শৱণকালে যে ধাহা তাবনা করিয়া দেহ ত্যাগ কৰে, সে সেই তাবই প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই অঙ্গ পরমযৌগী যাজ্ঞা তরত, হরিণশিশুকে চিন্তা করিতে করিতে ঘরিয়াছিলেন বলিয়া পরজ্যে হরিণদেহ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। “তপ অপ মৃত্যা কর, মরিতে আবিলে হৰ” এই চল্পিত বাবা তাৰার অকৃষ্ট প্রমাণ। এই সকল কাৰণে স্পষ্ট মৃত্যা ধাৰ যে, যেৱেশ শুশ্রেষ্ঠ চিন্তা করিতে করিতে প্রাণত্যাগ কৰিবে, সে তত্ত্বজ্ঞেশ জপ প্রাপ্ত

হইয়া থাকে । এইজন্ত মৃত্যুকালে বিষয়-বিত্তবাদি ভুলিয়া তপবানের পদপথে মন-শ্রাদ্ধ সমর্পণ করা সকলেরই কর্তব্য । তপবান বলিয়াছেন,—
অস্তুকালে চ মামেব আরম্ভুক্তু ।
য়ঃ প্রয়াতি স মন্তোবং বাতি নাম্তাত্ম সংশয়ঃ ॥

গীতা, ৮।৯

বে ব্যক্তি মৃত্যুকালে তপবানের চিহ্ন করিয়া দেহ পরিত্যাগ করে, সে বাতি তপবানের অকল্প লাভ করিয়া থাকে, ইহাতে কিছুমাত্র সংশয় নাই । অতএব সকলেরই মরণের পূর্বলক্ষণগুলি জানিয়া সাবধান হওয়া খাবস্তুক,। বাহারা যোগী, তাহারা মৃত্যুকে নিকট জানিয়া যোগাবলম্বন করিয়া দেহ ত্যাগ করিতে চেষ্টা করিলে জ্যোতিঃর পথে গমন করিয়া উত্থাপতি লাভ করিতে পারিবে । অস্ততঃ মৃত্যুকালে বলি যোগ-বৃত্তি বিজুপ্ত না হয়, তবে জ্ঞানাত্মে সিদ্ধিলাভে সমর্থ হচ্ছে । আর বাহারা অযোগী, তাহারা মরণের লক্ষণগুলি দেখিয়া অস্তির না হইয়া, বাহাতে তপবানের প্রতি সন্তুত মন সমর্পণ করিয়া থাকিতে পার, নিমত সেই চেষ্টা করিবে । তপবানের ধ্যান ও তাহার নাম প্রয়োগ করিতে করিতে মৃত্যুর সম্মুখীন হইলে আর কোন বাতনা ত্বৰণ করিতে হয় না । পরিশেষে—

উপসংহার

—)•:(—

কালে কুত্র গ্রহাকারের বজ্রবা এই বে, এই পুষ্টকের অভিপাত্তি বিষয় আমার প্রত্যক্ষ সত্য—বিশেষতঃ বরকরের “বিনা উব্দেশে রোগ আরোগ্য”
শীর্ষক হইতে শেব পর্যন্ত বাহা লিখিত হইল, তাহা বহু শিক্ষিত ব্যক্তি
পরীক্ষা দাও। প্রত্যক্ষ কল দেখিয়া বিশ্বিত হইয়াছেন। অতএব পাঠকগণ
আন-পরিষ্ঠ খবিশ্রেষ্ঠগণের প্রচারিত সাধনে অবিশ্বাস করিণ না। তাহাদের
সাধনসমূহ গহনে এই সুধার উষ্টব হইয়াছে, এ সুধাপানে মরজগতে মাঝে
অমরহ লাভ করিবে, আমজ্ঞানের সম্পূর্ণ আক্রান্তা দূরীভূত হইবে।
পাঞ্চাত্য দেশীরগণের বাহু বিজ্ঞান দেখিয়া তুলিয়া আর্যশাস্ত্রে অনাদৃত
করিলে, স্বগৃহে পারস্যার পরিয্যাগ করিয়া পরগৃহে মুষ্টিজিকা কর্তার জ্ঞান
বিকৃতনা তোগ করা হইবে। হিন্দু বাহু বুঝে, এখনও তাহার সীমার
পৌছিতে অঙ্গ ধৰ্ম্মবলমিগণের বহু বিলম্ব আছে। আর্জিও হিন্দুগণ বে জ্ঞান
বক্ষে আকৃষ্ণ করিতেছে, তাহা বুঝিবার শক্তি অঙ্গের নাই। এই দেখ না,
বাক্সালী ইংরাজি তাবা শিকা করতঃ হোমার, ভার্জিল, ডাক্টে, সেক্সপিয়র
প্রভৃতি প্রধান প্রধান ইংরাজ-কবিগণের পুঁজিপাট। তব তব করিয়া
বেঙ্গারিস মরদার জ্ঞান বাহা ইচ্ছা তাহাতেই পরিষত করিতেছেন; কিন্তু
কয়লন ইংরাজ শক্রাচার্যোর একধানি সংস্কৃত গ্রন্থের মর্ম জনযজ্ঞম করিতে
পারে ন কোনু ইংরাজ পাতঙ্গসন্ত্রের এক ছত্রের প্রকৃত ব্যাখ্যা করিতে সক্ষম
হইবে? তবে হিন্দুগণ বহুদিন হইতে অধীনতা-শূণ্যল পরিয়া অঙ্গ হইয়াছে,
কাজেই হিন্দুকে অড়োপাসক প্রভৃতি বাহা ইচ্ছা বলা হইতে পারে,—
মনুষ্য যে জড়বাদীদের ধর্মের অঙ্গ মজ্জার জড়ত্ব, বাহাদীর মর্ম এখনও
চুপ্তপোষ্য শিশুর জ্ঞান ধপেছাগমনে পরমুদ্ধাপেক্ষী, আক্ষর্যোর বিষয়

ତାହାରାଇ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ନିଳାବାନ କରିଲା ଥାକେ । ତାଇ ବଲିତେଛି, ପାଠକ ! “ଗଣ୍ଡାର ଆଶ୍ରା” ବଦାର ଜ୍ଞାନ ଅପରେ ବୁଝିତେ “ହୀ” ବଲିଲା ବାଗା ଲଘୁଚେତାର କାର୍ଯ୍ୟ । ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ବୁଝିତେ ଚେଷ୍ଟା କର, ତବେ ଦେଖିବେ, ହିନ୍ଦୁ ବାହା କରେ, ତାହା ଏକବିନ୍ଦୁ ଓ କୁମଂଙ୍କାର ଏବଂ ମିଥ୍ୟା ନାହିଁ । ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଗତିର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଜ୍ଞାନେମାତ୍ର, ଦାର୍ଶନିକତାର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ପାଞ୍ଚାତ୍ୟଶିକ୍ଷାନୃତ ବାଜିଗଣ ତାବିଲା ଥାକେ ସେ, ବାହାର ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟାଧ୍ୟା ନାହିଁ, ତାହାର କୋନ୍ତ ମୂଲ୍ୟ ଓ ନାହିଁ ;—ତାଇ ତାହାରା ସକଳ କାଜେର ବୈଜ୍ଞାନିକ ବୁଝି ଖୁବିଲା ବେଢାଯା । ବିଜ୍ଞାନ ଜ୍ଞାନେର ଏକବାତ୍ର ଉପାର ହଇଲେଓ ସକଳ ବିଷୟର ଉପରୋକ୍ତ ନହେ ଅଧିକ । ତର୍କ ବୁଝି ସକଳ ଲୋକେର ସକଳ କାଳେର ଉପରୋକ୍ତ ନହେ । ସକଳ ଅନୁଷ୍ଠାତେଇ ସଦି ବୈଜ୍ଞାନିକ ବୁଝି ଅବଲଷନେ ଚଲିତେ ହସ, ତାହା ହଇଲେ ମାନବେର ଦୃଶ୍ୟର ସୀମା ଥାକେ ନା । ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟର ବୈଜ୍ଞାନିକ ମତ୍ୟ ଆନିଯା ତବେ ତାହାର ଅଛିଟାନ କରିବ, ଇହା ବିବେଚନା ହୁଲ । ନିର୍ଜୀବ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣା ହିଁତେ ଏମନ ଦେବୋପରମ ମହାସମ୍ଭାନ କିଙ୍କରପେ ଅନୁଗ୍ରହ କରେ । ରଜନୀତି କେନାହିଁ ବା ଜୀବ ନିଜାତେ ଆଚହନ ହସ, ରଜନୀ ଅବସାନେଇ ବା କେ ଆବାର ତାହାଦେର ଜାଗାଇଲା ଦେଇ ? ପାଲାଂଜର ଏକ ବା ତୁହି ଦିନ ଅନ୍ତର ସତି ଦେଖିଲା ଟିକ ନିର୍ମିତ ସମୟେ ଅଜଞ୍ଜିତେ ଆସିଲା କିଙ୍କରପେ ରୋଗୀକେ ଆକ୍ରମଣ କରେ ? ଏହି ସକଳ ବିଷୟର ବୁଝି କେହ ଖୁବିଲା ପାଇୟାଛ କି ?—ତବେ ଅସ୍ତର, ଅଦୌଜ୍ଞିକ ସଂଲିଙ୍ଗ ଚାରିକାର କରା କେନ ? ବିଶ ପନର ଟକା ବେତନରେ ରେଲ୍‌ଓଡ଼େ-ସିଗ୍-ପ୍ଲାଇଗଣ “ଟରେଟକା” ଶିଖିଲା ତବେ ସଂବାଦ “ଆମାନ-ଆମାନ” ନା କରିଲା ସଦି ବଲେ, “କୋନ୍ ଶକ୍ତିର ବଲେ ତାରମୋଗେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପଦ ହସ, ତାହା ନା ଆନିଯା ନା ବୁଝିଲା କୀକା ସଂବାଦମାତାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ ନା ।”—ତବେ ତୋ ତାହାର ଏ ଜୀବନେ ଚାକୁରୀର ମଧୁର ସାଥ ଉପଭୋଗ ହିବେ ନା । କେନାନ୍ତା, ତାହାଦେର ହୁଲ ବୁଝିତେ ସେଇ ବିଶାଳ ତତ୍ତ୍ଵର ଧାରଣା ଏକେବାରେଇ ଅନ୍ତର୍ଭବ । ନିଜ ବିବେଚନାର ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିଲା ସାଧୀନତାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ

বলিয়া শিকিত্তের ঘান নহে । পশ্চতেই বাধীনতাবে কার্য করিয়া থাকে । শিকিত্ত ব্যক্তি জানিয়াছে, কিন্তু কার্য করিয়া শোকে কিন্তু ফল পাইতেছে ; সেই সমস্ত স্মরণ করিয়া যথাপ্রয়োগ করিতে পারে বলিয়া শিকিত্তের এত মান । সুর্ব কিছুই জানে না, আপন প্রকৃতি অমুসারে কার্য করে, তাই তাহার পদে পদে দোষ । বর্তমান যুগে হীনবৃক্ষ অরাবু হইয়া আসয়া ধর্মের ও যুক্তি-বিজ্ঞান খুঁজিয়া বেড়াই ; কিন্তু প্রত্যেক কার্যে বে বৈজ্ঞানিক বুক্তি নাই, তাহা কে জানে ? তবে বহুকালের বহুপ্রবণম্পরায় অকাশিত জ্ঞান-গরিমা গভূতে উদ্বোধ করা একেবারে অসম্ভব । তগবাবের বিশাল বিচিত্র ভাণ্ডারে অনন্তশক্তি-সম্পত্তি সঞ্চিত, উর্ধ্ব, নিম্ন, পশ্চাতে, সম্মুখে, সূর্যে, সূর্যে, ইহপরকালের কত অগণিত, অজ্ঞানিত, অপ্রকাশিত তত্ত্ব তত্ত্বে সংজ্ঞিত, কে তাহার ঈষৎস্তা করে ? অনন্তের অনন্ত শক্তিতত্ত্ব নিকৃগণ করা বাস্তিগত ক্ষমতায় আয়ত্ত নহে ! তাই বলিতেছি, জ্ঞান-গরিষ্ঠ অবিশ্বেষ্টগণের বাক্যে বিশ্বাস করিয়া অধিকার অমুসারে ধর্মকার্য করা সর্বথা কর্তৃত্ব ।

আমাদের কি বে স্বত্ত্বের দোষ, কেহট আপন বুদ্ধির হীনতা দ্বীকার করিতে চাই না । যে সর্ববাদিমস্তুত বোকা, সেও তাহা নিষ্পাস করে না । একদা আমি, আসার অশ্বপঞ্জীর স্তুতিরগণের কারখানায় বসিয়া একটা বন্ধুর সহিত নিউটন-প্রচাবিত আধ্যাকবিতের আলোচনা করিতে-ছিলাম । নিকটে এক স্তুতির গাড়ীর পারা গড়িতেছিল, “ফলটী শুঁকে বা উর্ধ্বে কিছু আশেপাশে না দাইয়া নিয়ে কেব পড়িলা” এই বাক্যে সে হাসিয়া অঙ্গির ; —সে নিয়ে পড়ার কতকগুলি কাঠকাটে শুক্রির যুক্ত দেখাইয়া আমাদের এমন কি নিউটনকে পর্যন্ত গঞ্চ-আকার + ধ-আকার

ବାହାଇରା ଦିଲ । ତଥେଇ ସେଥି, ଆମରା ନିଜେ ସେଇ ଆର୍ଦ୍ଦ-ବିବିଗଣେର ଜ୍ଞାନ-ପରିମା ହନ୍ଦରଙ୍ଗମ କରିବେ ପାଇଁ ନା, କୁନ୍ତେ ଯଜ୍ଞିକେ ସେଇ ବିଶାଳତଥେର ଧାରଣା ହର ନା—ତାହା କାର ନା କରିବା ଶାନ୍ତବାକ୍ୟକେ ବିକୃତମନ୍ତ୍ରିକେର ପ୍ରଳାପ ବାକ୍ୟ ବଲିରା ଉଡ଼ାଇରା ଦେଇ । ପାଠକ ! ଆମିଓ ଏକଦିନ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଅଶୀ ଛିଲାମ । ଆମାର ସେ ଗ୍ରାମେ ଜୟ ହର, ତଥାର ତତ୍ତ୍ଵଲୋକେର ବାସ ନାହିଁ ; ସେ ଜୂଦଶ୍ଵର ଭାକ୍ଷଣ ଆହେ, ତାହାରୁ ଅକୃତ ଜାନେର ଆଲୋକ ଦେଖେ ନାହିଁ ଅଥଚ ଶ୍ଲାଷ୍ଟାତ୍ୟ-ଶିକ୍ଷାଦୀର୍ଘତ ନହେ—ଅକୁ ବିଦ୍ୟା । କେବଳ ବିରାଟ ତର୍କଜ୍ଞାନ, ଜୀତୀର୍ଥ ମଳାଦଳି, ଗ୍ରାମେ ନା ସାଇରା ପିଣ୍ଡେହି ବଲିରା ପେଣ୍ଡୋର ସମାଚାର ଅଭୂତି ପ୍ରାମ୍ୟ ବିଜ୍ଞତାର ବଡ଼ାଇ ଲଈରା କାଳବାପନ କରଇ । ମେଳା-ଆହିକ, ତପ-ଜପ, ପୂଜାଦିର ଅକୃତ ମର୍ମ ଜାନେ ନା ଓ ଉପସୂର୍କଳପେ ଅଭୂତିତ ହରିବା । କେବଳ ଲୋକ୍‌ଗ୍ରାମେ ନହେ, ପ୍ରାୟ ପୌଣେ-ଶୋଲାନା ପ୍ରାସେହ ଏଇକପ ଦେଖୋ ଯାଏ । ଏହି ଜଗନ୍ତି କ୍ରମେ ଲୋକେର ଧର୍ମ-କର୍ମେ ଅଶ୍ରୁ ଜୟିତେହେ । ଆମିଓ ଏଇକପ ହାନେ ଜୟିତା ତାହାଦେର ସଂଗରେ ଲାଲିତ-ପାଲିତ ହଇରା ଦେଇକାପ ଶିଳାଇ ପୋଥ ହୁଏ । ପରେ ବଯୋବୁଦ୍ଧିସହକାରେ ନାନା ହାନେ ନାନା ସମ୍ପଦାରେ ମିଳିତ ହଇରା ଯନେର ଗତି କେମନ କିମ୍ବୁ-କିମାକାର ହଇରା ଦ୍ୱାରାଇଲ ; ତଥନ ଦେବତାତଥ ଓ ଆରାଧନା କୁମଂକାର ଯନେ କରିଲାମ । ଆମାର ପୂର୍ବପୁରସ୍ତମ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଧ୍ୟାନ-ଜାନେ ଜୀବନ୍ ବାଗନ କରିରା ଗିରାଛେ, ଆମି ଦେଇ ମହାନ୍ ବଂଶେ ଅନ୍ତପ୍ରତିଷ୍ଠ କରିରା, ମହା ଉପାସନା ନିତ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତାବାର ଯନେ କରିଲାମ । ଜୀନେର ଅଭାବେ ବୁଦ୍ଧିତାମ ନା—ଶୁଣି ରାଜୋର ମୀମା କୋଥାର ? ହାତୁକ୍ୟାସନେର ବିବେକବାଦିଗଣେର ବିବେକବୁଦ୍ଧି-ସମ୍ବନ୍ଧ ନଜିରେ ନବ୍ୟ ଅଭିଜ୍ଞ ସାଜିଯା ଅନ୍ତିତରେ ଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞ ବୃଦ୍ଧଗଣେର କଥା ଅବଜା କରିଯା ଉଡ଼ାଇରା ଦିଲାଛି । କିନ୍ତୁ ଚିହ୍ନଦିଲ ମନାନ ଯାଏ ନା ; ଅନୁଭୂତିକନେତିର ଆବର୍ତ୍ତନେ—ମହିଂଦ୍ରିର ପରିବର୍ତ୍ତନେ—ଶୁନର କୁଶାର ଓ ଶୀଘ୍ର-ଜ୍ଞାନକ୍ଷେତ୍ରୋ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟର ଅଭିଜ୍ଞତା ଫଳେ ପୂର୍ବେର ଅଗ୍ରହି ସମ୍ବନ୍ଧାର ଉତ୍ତିହା

গিরাহে, স্তুতোঁ এখন অকপোল-কর্তৃত ধর্মত্বে অসাধ তিতি অবশ্যই
করিয়া আতীয় শাস্তি অগ্রাহ করিতে পারি না। সেই কষ্ট বলিতেছি,
আর্যশাস্ত্রে জটিল বহুত উচ্ছেদ করিতে না পারিলে, নিজ স্মৃতি বৃক্ষের ঝটী
সুলিঙ্গ তত্ত্বজ্ঞানী খণ্ডিগণের মহম্বাক্য অগ্রাহ করিও না।

এই গ্রন্থের পথে বাজ্যোগ, হঠযোগ প্রচৃতি ঘোগের উচ্চাক ও সাধন-
বৌশল, ব্রহ্মচর্য সাধনোপাসন, বিশ্বাসাধন, শূক্রাবসাধন, শুমারীসাধন,
পঞ্চমূক [বেঁ] কালীসাধন প্রচৃতি তত্ত্বাক্ষ শুভ্রসাধন এবং বসতবৃ ও সাধা-
সাধনা প্রচৃতি আর্যশাস্ত্রে জটিল বহুত আমি “জ্ঞানী শুক্ৰ” “ভাস্ত্ৰিক শুক্ৰ”
ও “প্রমিক শুক্ৰ” এছে প্রকাশ কৰিয়াছি। জ্ঞান, ধৰ্ম ও সাধনপিপাসু
শুক্ৰতবানু সাধক গণ যদি শাস্ত্ৰোক্ত সাধনের সম্যক তত্ত্ব জানিবার বাসনার
এই দীনের আশ্রমে অহংকারপূর্বক উপস্থিত হন, তবে শুক্ৰপুর বেক্ষণ
শিক্ষা আছে এবং আলোচনা-আলোচনে যে স্মৃতি জ্ঞান লাভ কৰিয়াছি,
তদমুসারে সাদৰে সহজে বুঝাইতে ঝটী কৰিব না।

একথে পাঠকগণের নিকট সন্তুষ্ট অচুরোধ এই যে, জ্ঞানের উৎকর্ষ
সাধন কৰিয়া, অজ্ঞানের সুস্থল ব্যবনিকার অস্তৰালে দৃষ্টি মিকেপ করিয়া
শিক্ষা কৰ, দেখিবে, এই বৈচিত্র্যমন প্রচৃতিবাজ্যের সীমা কোথায়—তথ্য
বুক্ষিতে পারিবে, আর্যশবিগণের শুগুমাস্ত্রের আবিষ্কৃত ও তপঃপ্রস্তাবে
বিজ্ঞাত এবং গোকৃতিত্বে প্রচারিত কি অমূল্য ইত্য শাস্ত্রে সজ্জিত আছে।
অক্ষবিদ্যাল জ্ঞান নহে, অহসংকান কৰিয়া—সাধন কৰিয়া শাস্ত্রবাক্যের
সত্যতা উপলব্ধি কৰ। পিতামহ-প্রপিতামহের ব্যবস্থিত সন্মান
হিন্দুধৰ্মে বিদ্যাল হাপন কৰিয়া, তদমুসারে সাধন-তত্ত্ব কৰিয়া শাব্দবুজ্ঞ
সার্থক ও শরণাবদ্ধ উপতোগ কৰ। হিন্দুধৰ্মের বিরক্ত-চুল্লতিবাতে দিগ্-

୨୯

ଶୋଗୀ ଶ୍ରୀ

ପ୍ରସକାରୀ—

ଶିଗନ୍ତର ପ୍ରତିଷ୍ଠନିତ କଥ । ହିମୁଧରେବ ବିମଳ ଲିଙ୍ଗ କିରଣ ଦିକ୍ଷିବନ
କବିତା ମନ୍ତ୍ର ହେବେ ମନ୍ତ୍ର ଜ୍ଞାତିକେ ଉତ୍ସାହିତ ଓ ପ୍ରଦୂର କଥ । ଆମରା ଓ
ଏଥନ ଜନମ ମଧ୍ୟ ତରନିବାବଣ ମତାମନାତନ ସଚିଦାନନ୍ଦ ପୁଣ୍ୟମେବ ପଦାବିନିଃ-
ସମନାପୁର୍ବମେ ଭାବୁକ ତତ୍କଗଣେବ ନିକଟ ବିଦାର ଗ୍ରହଣ କବିଲାମ ।

ହଂସାଃ ଶୁଦ୍ଧୀକୃତା ସେନ ଶୁକାଶ୍ଚ ହରିତୀକୃତାଃ ।
ଅମୁଦାଶ୍ଚତ୍ରିତା ସେନ ସ ଦେବୋ ମାଂ ପ୍ରସୀଦତ୍ତ ॥

ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାର୍ପଣମୟ

