

সারস্বত গ্রন্থাবলী—সংখ্যা ৪

তাত্ত্বিক-গুরু

বা

তত্ত্ব ও সাধন পদ্ধতি

যত্ন কিঞ্চিৎ কচিৎস্তু সদসদ্বাখিলাস্বিকে ।

তত্ত্ব সর্বস্তু বা শক্তি সা তং কিং স্তু যমে সদা ॥

—মার্কণ্ডেয় চণ্ডী ।

—*::*—

পরিভ্রাজকাচার্য্য

শ্রীমৎ স্বামী নিগমানন্দ পরমহংস

এণ্ড



চতুর্থ সংস্করণ

১৩৩১ বঙ্গাব্দ

আসাম বঙ্গীয়—সাম্বৎ বর্ষ হইতে—
কুমার চিদানন্দ কর্তৃক প্রকাশিত

চতুর্থ সংস্করণ ১৩৩১—পঞ্চম সহস্র

[প্রথম সংস্করণ ১৩১৮, দ্বিতীয় সংস্করণ ১৩২৩ তৃতীয় সংস্করণ ১৩২৮,

২৩৮ নং নবাবপুৰ, ঢাকা “আল্‌হী-প্রেসে”
প্রিন্টার শ্রীসতীশ চন্দ্র দাস কর্তৃক মুদ্রিত

ওঁ তৎ সৎ

উৎসর্গ পত্র

গরবিনী মা আমার ! পরলোক প্রয়াণকালে তুমি আমাকে জগজ্জননীর ক্রোড়ে সঁপিয়া দিয়া গিয়াছিলে ; তানি আমাকে তাঁহার মঙ্গলময় ক্রোড়ে কিরূপে জড়াইয়া রাখিয়াছেন, তাহার নিদর্শন স্বরূপ এই ক্ষুদ্র পুস্তকখানি তোমার রান্না পা ছু'খানির উদ্দেশে নিবেদন করিলাম ।

জননি ! জগজ্জননীর কোলে বসিয়া জানিয়াছি, তোমাদের ত্রিমূর্তি তাঁহারই ভিন্ন ভিন্ন ভাবের বিকাশ মাত্র ; মূলে তোমরা অভিন্না । তাই ডাকি মা, শিশুর ভার নিভে ভয় পেতে হবে না, এবার আমি তোঁর ভার নিব ; তোঁরে বৃকে' রেখে চো'খে পাহারা দিব । এস গৌরি মনোময়ী দেবী আমার ! প্রকাশিত হও—একবার প্রত্যক্ষ করি । সাধনার সাধ পূরাও গো ! আমার অন্তরে অন্তরে প্রকাশিত হও, আমি প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি করি । প্রেমময়ি ! আমার মনোময়ী মেয়েটির বেশে হৃদয়াসনে এসে— নিত্য নৃত্য কর ; আমি আত্মহারা—পাগলপারা হইয়া তোমায় দেখি । এই আকার ভিন্ন ব্রহ্মপদও যে আমার নিকট ধেনুদণ্ডের ত্রায় হয় । তাই মা ! তোমায় ডাকি—

“তিলেক লাগিয়া—হৃদয়ে বসিয়া হাসিয়া কুখাটী কও ।”

আসিয়া আমার উপহার গ্রহণ কর ।

তোমায় আতরে ছেলে—

বলিনীকান্ত



“શ્રીમદાચાર્યા સ્વામી નિગમાનન્દ પરમહંસ”

ঐশ্বর্যকারের বক্তব্য

সৃষ্টাখিলং জগদিদং সদসংস্বরূপং
শক্ত্যা স্বয়া ত্রিগুণয়া পরিপাতি বিশ্বম্ ।
সংহত্য কল্পসময়ে রমতে তথৈকা
তাং সৰ্ব্ববিশ্বজননীং মনসা স্মরামি ॥

যাহা হইতে এই জগৎ সৃষ্ট হইয়াছে,—যাহাকে অবলম্বন করিয়া অবস্থিতি করিতেছে এবং করাস্তে যাহাতে উপসংহৃত হইবে, সেই ব্রহ্ম-বিষ্ণু-শিবারাখ্যা বিদ্যাদ্রিনিলয়া মহামায়ার রূপায় তদীয় কুপালক “তাপ্তিক-শুক” অত্র সাধারণের করে পরমাদরে অর্পণ করিলাম ।

বঙ্গদেশে তন্ত্রশাস্ত্রের বড়ই প্রভাব। শাক্ত, শৈব, বৈষ্ণব গভৃতি সাকারোপাসকগণ তন্ত্র-শাস্ত্র মতে লীলা গ্রহণ করিয়া থাকে। জপ, পূজা, যাগাদির অধিকাংশ তন্ত্রোক্ত মতে অনুষ্ঠান হইয়া থাকে। তন্ত্রোক্ত উপাসনাই কলিকালে প্রশস্ত ও আশুফলপ্রদ। যথা,—

কৃতে শ্রুত্যাশ্রমার্গঃ স্মাৎ ত্রেতায়াং স্মৃতিসম্ভবঃ ।

ষা পরে তু পুরাণোক্তঃ কলাবাগমস্মৃত্তঃ ॥

সত্যযুগে বেদোক্ত, ত্রেতাযুগে স্মৃত্যুক্ত, ষা পরে পুরাণোক্ত এবং কলিযুগে তন্ত্রোক্ত বিধি অনুসারে ক্রিয়া সম্পন্ন করিতে হয় । অতএব কলিযুগে তন্ত্রমার্গ ব্যতীত অন্যান্য মার্গ প্রশস্ত নহে। এই সকল শাস্ত্রবচন অবলম্বন করিয়াই বোধ হয় তন্ত্রশাস্ত্র এতদেশে প্রভাব বিস্তার করিয়াছে ;

এবং তন্ত্র-শাস্ত্রমতে সন্ধ্যাহ্নিক, তপঃ, জপ, পূজাদি অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। কিন্তু হুঃখের বিষয়, আমাদের দেশে তন্ত্রশাস্ত্র প্রাধান্য লাভ করিলেও বর্তমানে তন্ত্রজ্ঞ গুরু অতি বিরল। কেন না, পাণ্ডিত্য ও বুদ্ধি জোরে কাহারও তন্ত্র বুঝিবার বা বুঝাইবার ক্ষমতা হয় না। বাস্তবিক গুরুমুখে উপদেশ প্রাপ্ত না হইলে তন্ত্রশাস্ত্রের প্রকৃত অর্থ বোধ ও মর্মে গ্রহণ করিবার শক্তি কাহারও নাই। সুতরাং এরূপ প্রত্যক্ষফলপ্রদ শাস্ত্র প্রদর্শিত পহার দীক্ষা গ্রহণ ও ক্রিয়া-কলাপ অনুষ্ঠান করিয়াও কেহ ফল লাভে সক্ষম হয় না। কারণ তন্ত্রজ্ঞ গুরু অভাবে ক্রিয়া-কলাপ যথারীতি সম্পন্ন হইতে পারে না। এই সকল কারণে অনেকে শাস্ত্র-গ্রন্থ অবিদ্যাস করিয়া থাকে। দেশের এই ছরবস্থা দর্শনে আমার পরিচিত সাধন-পিপাসু কতিপয় শিক্ষিত ব্যক্তি আমার লিখিত "জ্ঞানীগুরু" ও "গৌরীগুরু" নাম তন্ত্রশাস্ত্র সম্বন্ধীয় একখানি পুস্তক প্রকাশ করিতে আমাকে অনুরোধ করেন। তাঁহাদিগের উৎসাহে প্রোৎসাহিত হইয়া এই গ্রন্থ প্রকাশে সাহসী হইয়াছি। কতদূর কৃতকার্য হইয়াছি, তাহা সুধী সাধকগণের বিবেচ্য।

এতদ্দেশে অনেকগুলি তন্ত্র-শাস্ত্র প্রচলিত আছে। আমি কিন্তু কোন নির্দিষ্ট গ্রন্থের অনুসরণ করি নাই। মানবের আধ্যাত্মিক উন্নতির উপায় স্বরূপ যে সকল ক্রিয়া-কলাপ প্রয়োজন—গুরুমুখে আমি বাহা শিক্ষা করিয়াছি, তাহারই কিয়দংশ অর্থাৎ সাধারণ্যে প্রকাশ্য এবং সকলের করণীয় ও সহজসাধ্য বিষয়গুলি যুক্তির সহিত এই গ্রন্থে লিখিত হইয়াছে। তন্ত্রশাস্ত্র গুলি আর্ধ্য ঋষিগণের আলৌকিক সৃষ্টি। তন্ত্রগুলি সম্বাহিতচিত্তে পাঠ করিলে বিস্মিত ও স্তম্ভিত হইতে হয়। জ্ঞানী বা অজ্ঞানীর যাহা কিছু প্রয়োজন সমস্তই তন্ত্র মধ্যে দৃষ্ট হইবে। তন্ত্রগুলি সাধন শাস্ত্র, ইহাকে প্রধানতঃ দুই ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। যথা—প্রবৃত্তি সাধন ও নিবৃত্তি সাধন। প্রবৃত্তিমাৰ্গে যোগা-

ରୋଗ୍ୟ, ଶ୍ରେଣୀକ୍ରମ, ବାକୀକରଣ, ସମାଧାନ, ଦ୍ରବ୍ୟଶୁଦ୍ଧି, ଷଟ୍ କର୍ମ (ସାରଣ, ସୁକ୍ଷ୍ମ, ମୋହନ, ଉଚ୍ଚାଟନ, ବଳୀକରଣ ଓ ଆକର୍ଷଣ) ଏବଂ ନେବ, ନାନବ, ଭୂତ, ପ୍ରେତ, ପିତାମହାଦିର ସାଧନ-ପ୍ରଣାଳୀ ବିବୃତ ହୁଅନ୍ତାହେ । ଅସଂସତ-ଚିନ୍ତା-ବିମୋହିତ ମାନବ-ସମାଜେ ଅବିଚାର ସାଧନ ବାକ୍ତ କରିବା, ସାଧକର ବିରାଜିତ ଉତ୍ସାହନ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରି ନା । ନିବୃତ୍ତି ମାର୍ଗର ସାଧନ-ପ୍ରଣାଳୀ ଆମାର ପ୍ରତିପାତ୍ର ବିଷୟ । ନିତ୍ୟନୈମିତ୍ତିକ କ୍ରିୟାବାନ୍ ସାଧକହି ନିବୃତ୍ତି ମାର୍ଗର ଅଧିକାରୀ । ଆଜିଓ ସମାଜେ ନିତ୍ୟନୈମିତ୍ତିକ କ୍ରିୟାଦି ପ୍ରଚଳିତ ଯାହା । ସ୍ତବ୍ୟ ତାହା ଲିଖିତ ପୁସ୍ତକର କଲେବର ବୃଦ୍ଧି କରିବାକୁ ଚାହି ନା । କେବଳ ସାଧନ ପଦ୍ଧତି ଆମି ପ୍ରକାଶ କରିବ । ଆଶା ଯାହା,—ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ସାଧନ-ପ୍ରଣାଳୀସମ୍ବନ୍ଧ ସାଧନ କରିବା ସାଧକମାନଙ୍କ କ୍ରମଶଃ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିବା ମାନବ ଜୀବନର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାଧନ କରିବାକୁ ପାରିବେ ।

ସାଧାରଣର ଅବସ୍ଥିତିର ଜନ୍ମ ଗୃହଣ୍ଡର ନିତ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗନୀୟ ପ୍ରବୃତ୍ତି ମାର୍ଗର ହୁଏ ଚାରିଟା ସାଧନ-ପ୍ରଣାଳୀ ପରିଶିଷ୍ଟେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଅନ୍ତାହେ । ସାଧନା କରିବା ଶାସ୍ତ୍ର-ବାକ୍ୟର ସତ୍ୟତା ଉପଲବ୍ଧି କରିବେ ।

ଏହି ପୁସ୍ତକଧାନିକେ ତିନିଭାଗେ ବିଭକ୍ତ କରିବା, ପ୍ରଥମ ଭାଗେ ତନ୍ତ୍ର ଓ ତନ୍ତ୍ରୋକ୍ତ ସାଧନାଦିର ବୃତ୍ତି, ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗେ ସାଧନ-ପ୍ରଣାଳୀ ଏବଂ ପରିଶିଷ୍ଟେ ସାଧାରଣ ମାନବର ସୁଖ ଓ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟର ଉପାୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୁଅନ୍ତାହେ । ଆମାର ପ୍ରତିପାତ୍ର ବିଷୟ ପ୍ରମାଣର ଜନ୍ମ ତନ୍ତ୍ର-ପୁରାଣାଦି ଶାସ୍ତ୍ରର ବୃତ୍ତି ଉଦ୍ଧୃତ କରା ହୁଅନ୍ତାହେ । ସଂସାଧ୍ୟ ସହଜ ଓ ସରଳ ଭାବେ ଚଳିତ ଭାବାର ବିଷୟଗୁଣି ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୁଅନ୍ତାହେ । କତହୁର କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୁଅନ୍ତାହେ, ତାହା କ୍ଷମାପ୍ରାପ୍ତି ସାଧକ-ବର୍ଗର ବିଷୟ ।

ପରିଶେଷେ ବକ୍ତବ୍ୟ—ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ତତ୍ତ୍ୱ ଜ୍ଞାନକ୍ରମ କରିବାକୁ ହୁଅନ୍ତାହେ ବିଧିମତ୍ତ ଚିନ୍ତାକୁ ଆବଶ୍ୟକ । ଜଗତର କୁମା ବ୍ୟକ୍ତିତ ସାଧନତତ୍ତ୍ୱ ବୁଝିବାର ଦ୍ୱିତୀୟ ଉପାୟ ନାହିଁ । ଏକମେ ସାଧନାଧିକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ବର୍ଣ୍ଣାକ୍ତାହେ, ତାହା-ନୋବ

প্রকৃতি শিশুশিক্ষা বিষয় আলোচনা না করিয়া, স্বকার্যে ব্রতী হইলে
 প্রয় সকল জ্ঞান করিব। সাধকগণ কোন বিষয় বুঝিতে না পারিয়া
 আমার নিকট আসিলে সাহসে ও সযত্নে বুঝাইতে বা সাধনতত্ত্ব শিক্ষা
 দিতে ক্রটি করিব না। কিম্বদিকবিত্তারোপ :-

ঢাকা—শান্তি আশ্রম হাটশে শ্রাবণ, কুলন (রাধী) পূর্ণিমা ১৩১৮ বঙ্গাব্দ	}	তত্ত্বগদ্যাবিক্রমিক দীন—নিগমানন্দ
--	---	--------------------------------------

চতুর্থ সংস্করণে বক্তব্য

ঈশদিনের মধ্যেই তান্ত্রিক গুরু তৃতীয় সংস্করণ নিঃশেষিত হইয়া বাণ্যায়
 চতুর্থ সংস্করণ বৃদ্ধিত হইল। ব্যাভিচারীজনগণ কর্তৃক তন্ত্রশাস্ত্রের সাধন
 রহস্য বিকৃতভাবে অহুষ্ঠিত ও প্রচারিত হওয়ার, এক শ্রেণীর লোক তন্ত্রের
 নাম তনিলেই শিহরিয়া উঠেন। কিন্তু তন্ত্রশাস্ত্রের প্রকৃত রহস্যজ্ঞ বিজ্ঞ
 পার্থক্য এবং সাধকও যে বিরল নহে, তাহা আমরা তান্ত্রিক গুরু প্রকাশেই
 বুঝিতে পারিয়াছি। কিম্বদিক স্মৃতি।

সারস্বত মঠ ২০ শে আষাঢ়, ৪র্থ বাজা ১৩৩১ বঙ্গাব্দ,	}	শ্রীগুরু চরণপ্রিত— দীন—ভিন্দানন্দ প্রকাশক
--	---	---

সূচিপত্র

প্রথম খণ্ড

যুক্তিকল্প

বিষয়	পৃষ্ঠা
তত্ত্বশাস্ত্র ...	১
তত্ত্বোক্ত সাধনা ...	১০
ম-কার তত্ত্ব ...	১৬
প্রথম তত্ত্ব ...	২৫
অন্ত্যস্ত তত্ত্ব ...	২৯
পঞ্চম তত্ত্ব ...	৩৩
সপ্ত আচার ...	৩৭
ভাবতন্ত্র ...	৪২
তন্ত্রের ব্রহ্মবাদ ...	৪৮
শক্তি-উপাসনা ...	৫৬
দেবী মূর্তির তত্ত্ব ...	৬৮
সাধনার ক্রম ...	৭৩

দ্বিতীয় খণ্ড

সাধন-কল্প

শুক্লকরণ ও দীক্ষা পদ্ধতি ...	৮১
শাক্তাভিষেক ...	৯৫

বিষয়	পৃষ্ঠা
পূর্ণাভিষেক ...	৯৬
নিত্য-নৈমিত্তিক ও কাৰ্য্যকর্ম ...	১০৩
অন্তর্বাণি রা-মানস পূজা ...	১০৮
মালা নির্ণয় ও জপের কৌশল ...	১১২
হ্রদয় নির্ণয় ও জপের নিয়ম ...	১২৬
জপ-রহস্য ও সমর্পণ বিধি ...	১৩৩
মন্ত্রার্থ ও মন্ত্র চৈতন্য ...	১৩৯
বোনিমুক্তা যোগে জপ ...	১৪৫
অজপা জপের প্রণালী ...	১৫৫
শ্মশান ও চিতাসাধন ...	১৫৯
শবসাধন ...	১৬৫
শিবাতোত্র ও কুলাচার কথন ...	১৭৬
রমণীকে জমনীয়ে পরিণতি ...	১৮১
পঞ্চ-মকারে কালী সাধনা ...	১৮৮
চক্রাঙ্কুষ্ঠান ...	২১৬
মন্ত্র সিদ্ধির লক্ষণ ...	২২২
তন্ত্রের ব্রহ্মসাধন ...	২২৪
তত্ত্বোক্ত যোগ ও যুক্তি ...	২৩৭

পরিশিষ্ট		বিষয়	পৃষ্ঠা
বিষয়	পৃষ্ঠা	সর্প বৃশ্চিকাদির বিষ হরণ ...	২৬৩
বিশেষ নিয়ম ...	... ২৪৭	শূলরোগ প্রতিকার ...	২৭১
যোমিনী সাধন ...	... ২৫২	স্থূথ খেলব মন্ত্র ...	২৭৩
হলুদফেবের বীরসাধন ...	... ২৫৭	মৃতবৎসা দোষ শাস্তি ...	২৭৪
সর্বজ্ঞতা লাভ ...	... ২৬০	বক্যা ও কাক বক্যা প্রতিকার	২৭৬
দিব্য দৃষ্টি লাভ ...	... ২৬২	বালক সংস্কার ...	১৭৮
অদৃশ্য হইবার উপায় ...	... ২৬৩	জ্বরাদি সর্বরোগ শাস্তি ...	২৮১
পাতুকা সাধন ...	... ২৬৫	আপহৃৎকার ...	... ২৮৫
অনাবৃষ্টি হরণ ...	... ২৬৭	কতিপয় মন্ত্রের আশ্চর্য প্রক্রিয়া	২৯১
অগ্নি নিবারণ ...	... ২৬৮	উপসংহার ...	... ২৯৪

প্রথম খণ্ড

ব্যক্তি-কল্প

তাত্ত্বিক-গুরু

প্রথম খণ্ড

ব্যক্তি-কল্প

ডক্টর শান্ত

আর কাল মন্য-শিক্ষিত অনেকেই তত্ত্বশাস্ত্রকে গুরু-সামসারীকিণের
কৃত অর্থ উপাধীনের উপায় জ্ঞাত করিত। শাস্ত্র বলিয়া তাহার প্রতি প্রমাণ
করে না। কর্তৃত্বঃ ক্রী শাস্ত্রকে কালক্রমে তত্ত্বপ ব্যবসায়োপযোগী করার
জন্ত যে মূলতঃই বহুবিধ প্রকিণ্ড, মূলক ও অর্থব্যয়াদি যোগে, সেরা কল্প
হইয়াছে, তাহা উক্ত শাস্ত্রীর আধুনিক মূল্যিত প্রমাণ দেখিলে, অতি সহজেই
বোধগম্য হইতে পারে। যেরূপ বহু শাস্ত্র-তত্ত্ব-শাস্ত্র প্রকাশিত হইয়াছে।
কর্তৃ পদার্থী কল্পের অর্থ-ব্যয়-কল্পের প্রতিপত্তন ও উত্তম উপাধীনাহি
বোধের সন্ধি। কল্প-কল্পক্রমে হিন্দুধর্মের মূল্যিত প্রমাণতঃ উৎসর্গ
স্বার্থী হইতে। শাস্ত্রী, কল্প-কল্পের বিষয়ে কল্প-কল্পের বহুবিধ মূল্যিত
স্বার্থী হইতে। কল্প-কল্পের উপাধীনাহি ও কল্প-কল্পের প্রকাশিত হইয়াছে।

তত্ত্ব কোন স্বতন্ত্র শাস্ত্র নহে, উহা বেদেরই রূপান্তর,—বিশেষতঃ সাংখ্য-দর্শন ও উপনিষদের সার। উহাতে যুক্তির সহজ উপায় নির্দ্ধারিত ও বিচারিত হইয়াছে। বর্তমান সময়ে বাকসম্বন্ধতা ও ক্রিয়া-শূন্যতা দোষে ভারত সমাজে তত্ত্বশাস্ত্রের বেরূপ ঘোর হুর্দশা উপস্থিত হইয়াছে তাহাতে তত্ত্বের নাম শুনিলেও অনেকে উপহাস করিবেন, বিচিত্র কি? ফলতঃ বেরূপ বধেচ্ছভাবে প্রবৃত্তি-প্রলোভনী কল্পিত ব্যবস্থা তত্ত্বের অন্তর্নিবিষ্ট করার চেষ্টাকরা হইয়াছে, তাহাতে অরাজ্যপণের উপহাস করাও নিতান্ত অসম্ভব বলা যায় না। মুসলমান রাজত্ব সময়ে হিন্দুদিগের কোন গ্রন্থই অক্ষতাবস্থায় ছিল না; ঐ সময়েই তত্ত্বশাস্ত্রেরও হুর্দশা উপস্থিত হইয়াছে একদিকে মুসলমানদিগের অত্যাচার, অল্পদিকে হিন্দু সমাজে সদ্-গুরুর বিরলতা কথতঃ শিকা-বিব্রাট-সম্বৃত স্বেচ্ছাচারিতার প্রেক্ষিতে বিঘ্নাদিতে পরিপূর্ণ হইয়া প্রকৃত তত্ত্বশাস্ত্র অমেকস্থলে এরূপভাবে বিকৃত হইয়া পড়িয়াছে যে, তাহা হইতে অবিকৃত তত্ত্ব অনুসন্ধান করা অসম্ভব। বেদ ও সর্বাচার বিরুদ্ধ কত তত্ত্ব-গ্রন্থ নূতন রচিতও হইয়াছে। কিন্তু তত্ত্বের সাধারণ লোক লম্বে পড়িলেও তত্ত্ব-তত্ত্বজ্ঞের তাহা চিনিতে বাকী থাকে না। আধুনিক অনেক বিজ্ঞ ব্যক্তি বলেন যে, প্রকৃতিমার্গে মন একবার ধাৰিত হইলে তাহা হইতে সহসা নিবৃত্তিমার্গে মনকে কিয়ান সুকঠিন। হঠাৎ কোনমতে নিবৃত্তি সাধন করিলেও সে অপরিণত সিদ্ধি বিন্ন থাকে না; তত্ত্বের সুকৌশলে সকাষতার মধ্য দিয়াই সংপীঠে মন ধাৰিত করার জন্ত মানাজ্য আপাত-বেদ-বিরুদ্ধ ব্যবস্থা বিধিবদ্ধ করা হইয়াছে। তাঁহাদের এরূপ কাব্যগো প্রায় মূল্যহীন বোধ হয়। সব, রজস, তমঃ, ক্রিওম ভেদে উপাসনার অধিকার ও প্রকার ভেদ বেদেও ব্যবহৃত; সুতরাং মহাবোধ-নীলাবতার মহাদেব-প্রণীত কুল তত্ত্ব-শাস্ত্রের অবস্থা সে তত্ত্ব হাওয়া নহে। তত্ত্ব-শাস্ত্র-পণ্ডিত তাহা না বুঝেন,

সাধন-পণ্ডিতের তাহা অবিদিত থাকুক না; তা সুধিরা তদন্ত বে শাস্ত্র-
নিন্দা, তাহা অর্কাটীনতা মাত্র। তবে কিনা, আধুনিক কতিপয় তন্ত্রের
অনেকস্থলেই মহাদেব ও পার্বতীর কথোপকথন প্রসঙ্গ উত্থাপন করিয়া
অনেক বিকট, বিকৃত ও অকিঞ্চিৎকর বিধি-বিধান ধর্মশাস্ত্রের অন্তর্গত
করার চেষ্টা করা হইয়াছে বোধ হয়; আবার অবিহিত প্রকৃত শিব-
বাক্য-তন্ত্রেও হরত আপাতদৃষ্টিতে এমন অনেক অস্বাভাবিক, অসুত ও
বীভৎস বিষয় বর্ণিত হইয়াছে যে, উহার মর্ম-রহস্য মূঢ়, 'কুচি'-রোগগ্রস্থ
মূলনীতি-সর্বস্ব অনেক মূলাধিকারীর মতে মহাদেব ও পার্বতীর নামেও
তাহার কিছুমাত্র পবিত্রতা সম্পাদন করিতে পারে নাই। কল কথা,
বফল-সাধন-ক্রিয়ামিত সদগুরুর কৃপামূল্যের অভাবে অনেকেই আজ-
কাল তন্ত্র মথিত মননীত মা চিনিয়া কেবল ঘোল খাটয়া গোল
করিতেছেন।

শ্রুতি-স্মৃতি-বিরুদ্ধানি আগমাদীনি যানি চ।

করাল-ভৈরবঞ্চাপি যামলঞ্চাপি যৎ কৃতম্।

এষংবিধানি চান্তানি মোহনার্থানি তানি বৈ ॥

কুর্মপুরাণ।

লোক-সকলকে মোহান্তিত করার জন্য শ্রুতি-স্মৃতি-বিরুদ্ধ ধর্মশাস্ত্র
মহাদেবের বলিবার কি কারণ ছিল? তাস্ত্রিক-পুস্তকের মর্মগ্রন্থি এই-
খানেই ভেদ করিতে হইবে। তবে এখানে মাত্র তন্ত্রশাস্ত্রের মূলনীতি
আলোচনা ঘাটা ইহার প্রয়োজন প্রতিপাদন করাই গ্রন্থকারের লক্ষ্য।

একতন্ত্রশাস্ত্র মধ্যে বৈরিকর ব্যবস্থা আজি স্পষ্টরূপে নির্বন্ধ
হইয়াছে।

দেবীনাং যথা দুর্গা বর্ণনাং ত্র্যক্ষণো যথা ।
 তথা সমস্ত-শাস্ত্রাণাং তন্ত্রশাস্ত্রমনুত্তমম্ ॥
 সর্বকামপ্রদং পুণ্যং তন্ত্রং বৈ বেদসম্মতম্ ॥

তন্ত্র-শাস্ত্র সমুদয় বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখিলে সুস্পষ্ট প্রতীয়মান হইবে যে, উহার মূল ভিত্তি সাংখ্য ও উপনিষদের উপর স্থাপিত । হিন্দু-সমাজে কালধর্ম্মে পবিত্র তন্ত্র-শাস্ত্রের সাংখ্যিক সাধন তিরোহিত হইয়া, কেবল রাজসিক ও তামসিক সাধনের প্রক্রিয়া প্রণালীই প্রায়শঃ প্রচলিত রহিয়াছে ; তাহাই অধিকার-তত্ত্ববোধাভাবে তন্ত্রশাস্ত্রের অনাধর্ম্মের কারণ । বস্তুতঃ তন্ত্রকে যোগধর্ম্মের কর্ত্তাভার বলিলে অত্যাুক্তি হয় না । ইহাতে মানসিক ও বাহ্যিক পূজার এবং প্রাণায়াম প্রভৃতির ব্যবস্থা অতি সুন্দর-রূপে সন্নিবেশিত হইয়াছে । বেদ যেমন জ্ঞান ও কর্ম্মকাণ্ড, এই দুই ভাগে বিভক্ত, যোগশাস্ত্রও তদ্রূপ দুই ভাগে বিভক্ত । তন্ত্রোক্ত ক্রিয়াকলাপই ইহার কর্ম্মকাণ্ড । তন্ত্রের উপাসনার প্রণালী অতি পবিত্র, ইহাতে প্রাণায়াম এবং সাধন-পদ অতি উৎকৃষ্টরূপে সন্নিবেশিত হইয়াছে ।

যোগ ও তন্ত্রোক্ত উপাসনা-প্রণালীর উভয় এক উপকরণ হইতেই হইয়াছে ; ঐ সকল বিষয় পুরাণে অতি সহজে বুঝান হইয়াছে । তন্ত্র-প্রতিপাদ্য সাধনার অন্ততম মূলভিত্তি মহাত্মা কপিল কৃত সাংখ্য । এ কথা সত্য যে, কপিলদেব বর্ত্তমান সময়ের জ্ঞান যুক্তি-উপাসনার প্রণালী উদ্ভাবন করেন নাই ; কিন্তু সাংখ্য যে প্রকৃতি-পুরুষের তত্ত্ব প্রকাশ করিয়াছেন, তন্ত্রেও তন্মূলাশ্রয়ে দেব-দেবীর উপাসনার প্রণালী বিধিবদ্ধ হইয়াছে । কপিল মুনির পুরুষই পরিশেষে হিন্দু উপাসনাতে নানারূপে বিকাশিত হইয়া, ঋচি ও অধিকার অনুসারে নানা মূর্ত্তিতে উদ্ভূত হইতে-ছেন । প্রকৃতিই উপাস্তা দেবীর প্রথম আবির্ভাব,—তিমিই কালীদেবী

তন্মাং বিনির্গতায়ান্তু কৃষ্ণাভূতা সাপি পার্বতী ।

কালিকেতি সমাখ্যাতা হিমাচলকৃতাজ্রয়া ॥

মার্কণ্ড পুরাণ ।

“প্রকৃতির সর্বাধিকো পুরুষের সান্নিধ্যে মহত্ত্ব বা বৃদ্ধিত্ব উৎপন্ন হয়, বৃদ্ধিত্ব হইতে অহঙ্কার এবং এই অহঙ্কারের ভিন্ন ভিন্ন বিকার হইতে ইন্দ্রিয় ও ইন্দ্রিয়ের বিষয়, উভয়ের উৎপত্তি হইয়াছে। পুরুষই চৈতন্য শক্তি, সুখ দুঃখাদি শূন্য ; ইনি অকর্তা, কোন কার্যই করেন না, সমুদয় বিশ্ব ব্যাপারই প্রকৃতির কার্য। ঐ প্রকৃতি ও পুরুষ পরস্পর সাপেক্ষ। লৌহ যেমন চুখক সমীপস্থ হইলে সেইদিকে গমন করে, তজ্জপ প্রকৃতিও পুরুষ-সন্নিধান প্রযুক্ত বিশ্ব রচনার প্রযুক্ত হইয়া থাকেন।” প্রকৃতিবই সাক্ষাৎ কর্তৃত্ব, ইহাই সাংখ্যদর্শনের মত, তজ্জপ পুরুষই দেবীর ত্রিনাথারূপে পদতলে এবং সেই অভিনয়েই কালীদেবীর মূর্তি মহাদেবের উপর সংস্থাপিত।

কপিল-প্রকাশিত প্রকৃতি-পুরুষের তত্ত্ব পরিষ্কাররূপে সর্বাধিকারী নিরীক্শেবে বুঝাইবার জন্মই পুরাণ ও তন্ত্রশাস্ত্রের প্রয়োজন হইয়াছে। প্রকৃতি-পুরুষের সাক্ষররূপ তন্ত্রে ও পুরাণে বর্ণিত হইয়াছে। সমগ্র বেদ হইতে বেঙ্গল সঙ্কেতাসনা ও অন্তান্ত বৈদিক কর্ণের পদ্ধতি বিধিবদ্ধ হইয়াছে; তজ্জপ সাংখ্যদর্শন অবলম্বন করিয়া তন্ত্রোক্ত উপাসনার প্রণালী ব্যবহাশিত হইয়াছে। তন্ত্রশাস্ত্র যোগের সর্বসম্পন্নসম্পন্ন সক্তি বিস্তৃত ধর্মশাস্ত্র। কপিল তন্ত্রতন্ত্রলি হুনি যোগাভূতানের ভাবতত্ত্ব সারা বুঝাইয়াছেন, তাহারই-কর্মজ্ঞানাত্তান-পূর্ণ তন্ত্র-শাস্ত্র। উপনিষদে উপাসনার যে সকল মত ও ক্রীতি দেখিতে পাওয়া যায়, সন্নিহিত উভয়-বিষয় থাকিলেও তন্ত্রে ও প্রায় তন্ত্রপ-ব্যবস্থা বিধিবদ্ধ হইয়াছে। বীজতন্ত্র এবং বহু উপনিষৎ

ও তন্ত্র, উভয় শাস্ত্রেই আছে ; সুতরাং তন্ত্র যে কোন আধুনিক-কল্পিত শাস্ত্র, এরূপ সিদ্ধান্ত করার কোন কারণ নাই।

বেদ ও তন্ত্রোক্ত উপাসনা-প্রণালীর উপর দৃষ্টিপাত করিলে সহজেই প্রতীয়মান হইবে যে, সময়ের পরিবর্তনে মনুষ্যের চিন্তাশীলতা এবং বুদ্ধি-বৃত্তির পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে মনুষ্যের ক্রটি ও অধিকারের পরিবর্তন সংঘটিত হইয়াছে এবং মুনি-ঋষিগণও সময়ে সময়ে ব্যবস্থা পরিবর্তন করিয়াছেন। বেদোক্ত কর্ম অতি কষ্ট-সাধ্য। কোন সময়ে মনুষ্যের শারীরিক ও মানসিক দুর্বলতা আরম্ভ হইলে, পারত্রিক সুখ অপেক্ষা ইহ সংসারের সুখ অধিক প্রার্থনীয় হইয়া উঠিল, তখন ক্রমেই বেদের কর্মকাণ্ডোক্ত কার্য সকল শিথিল হইতে লাগিল ; তৎকালে সহজ উপায়ে ঈশ্বর আরাধনার জন্য তন্ত্রশাস্ত্রের ব্যবহার প্রীতি লোকের অধিকতর অনুরাগ হইল। যিনি বেদ ও তন্ত্রোক্ত প্রাণায়াম অবগত আছেন, তিনিই এই উভয় মতে আপাত-পার্থক্য অনাক্রম্যে উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

এক্ষণে দ্রষ্টব্য এই যে, তন্ত্র বেদের স্ত্রীর মহাজন ও ঋষিগণ কর্তৃক সমর্থিত কি না ? রঘুনন্দনের অষ্টাবিংশতি তন্ত্র এতৎ প্রদেশে সাধারণে প্রচলিত ; এবং তদীয় মীমাংসা বেদবাক্যের স্ত্রীর গৃহীত হইয়া থাকে। সেই প্রেছে প্রমাণরূপে ভূরি ভূরি তন্ত্রের বচন ব্যবহৃত হইয়াছে। এমন কি স্থল বিশেষে তন্ত্রের বচন দ্বারা ই শেষ কর্তব্য অবধারিত হইয়াছে। ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য তাঁহার কৃত আনন্দ-সহরী ভাষ্যে তন্ত্রের প্রীতি বহু সন্ধান প্রদর্শন করিয়াছেন এবং শাস্ত্রমতের প্রীতি করেক খানি সংগ্রহ তন্ত্রও সন্ধান করিয়াছেন। পূর্ণপ্রক্ত কর্মের ভাষ্যকার আনন্দভীর্ষও তাঁহার ভাষ্যে তন্ত্রের প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়াছেন ; এই স্মৃতি ভট্টাচার্য্য, ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য, আনন্দভীর্ষ প্রীতি যে শাস্ত্রকে প্রামাণিকরূপে ব্যবহার করিয়াছেন, জিলীকপদকণ ও নানা প্রকার খর্ষ-প্রণোদিত হইয়া কেহ

কি সেই সম্বন্ধিবাক্য তন্ত্রশাস্ত্রকে অপ্রামাণিক বলিয়া উপহাস্য্যস্বয়ং হইতে সাহসী হইবেন ?

ঋষিগণ কর্তৃকও এই তন্ত্রশাস্ত্র সমর্থিত ও সমাদৃত, অতএব প্রামাণিক বলিয়া স্বীকৃত । ব্যাসদেব বলিয়াছেন :—

গুরু-তন্ত্রং দেবতাক্ষ ভেদয়ন্ নরকং ব্রজেৎ ।

গঙ্গা-ভূর্ষা-হরীশানং ভেদকৃৎসারকী মখা ॥

বৃহৎসর্ষ পুরাণ ।

গঙ্গা ও ভূর্ষা এবং হরি ও হীশানে ভেদ জানকারী যেমন নিরয়গামী হইয়া থাকে, সেইরূপ গুরু, তন্ত্র ও দেবতাতে ভেদ জান করিলে নিরয়গামী হইতে হয় । বৈষ্ণবদিগের প্রধান শাস্ত্র শ্রীশ্রীমদ্ভাগবতে ভগবান্ স্বয়ং বলিয়াছেন ;—

বৈদিকী তান্ত্রিকী মিশ্র ইতি মে ত্রিবিধো মখঃ ।

ভ্রম্মাণামীপ্সিতেনৈব বিধিনা মাং সমর্চয়েৎ ॥

১১ শ বক্র ।

“বৈদিক, তান্ত্রিক এবং বৈদিক-তান্ত্রিক মিশ্র এই তিন প্রকার বিধি দ্বারা বাহ্যিক বেরূপ ইচ্ছা তিনি তজ্রপেই আমার আরাধনা করিবেন ॥” সকল পুরাণ হইতে এইরূপ ভূমি ভূমি প্রমাণ উদ্ধৃত করা যাইতে পারে । এই সকল পুরাণের ঋষিবাক্য অগ্রাহ্য করিয়া বাহ্যিক বিক্রম মত স্থাপনের চেষ্টা করে, তাহাবিগকে অসম্বন্ধপ্রমাণী ও মাত্তিক জিন্ন আর কি বলিব ? বস্তুতঃ পুরাণকে অসম্বন্ধেণা করিলে ঋষিবাক্য হিন্দুকেই, বিশেষতঃ প্রায় কলদেলীর হিন্দুকেই ধর্মবিধিরে অরলধর পুত্র হইতে হইবে । অতএব

তত্ত্বশাস্ত্রকে অপ্রামাণিক বলিলে, স্বৰ্গকে দূরে নিক্ষেপ করিয়া বস্তুপ্রাপ্তে শূন্য গ্রহি দেওয়া হয়।

বৃহস্পতি পুরাণে আছে—ভগবতী শিবকে কহিলেন, “আপনি আগম-কর্তা এবং স্বয়ং বিষ্ণু বেদকর্তা। প্রথমে আপনি আগমকর্তৃত্বে বিদিত্যুক্ত হন ও পরে বেদকর্তৃত্বে হসি নিয়োজিত হইয়াছেন। আগম ও বেদ এই দুইটাই আমার প্রধান বাহ। এই দুই বাহুদ্বারা ভূত্ববাদি ত্রিলোক ধৃত হইয়াছে।” এই সকল বচন দ্বারা বেদের জ্ঞান তত্ত্বেরও অপৌরুষেয়ত্ব প্রমাণিত হইল। তত্ত্বে মন্ত-মাংস প্রভৃতির ব্যবহার আছে বলিয়া অনেকেরই ধারণা তত্ত্ব বেদবিরুদ্ধ। এই ধারণাও নিতান্ত ভ্রমাত্মক। যজুর্বেদেব একোনবিংশতি অধ্যায়ে সুরার ব্যবহার দৃষ্ট হয়। বথা—

“ব্রহ্মাকব্রং পবতে তেজ ইন্দ্রিয়ং সুরয়া সোম স্তত
আসুতো মদায় শুক্রেণ দেব দেবতাঃ পিপৃঙ্খি রসেনাম্নং
যজমানায় খেহি”

হে দেব সোম! তুমি সুরা দ্বারা তীব্রকৃত ও সামর্থ্যবৃদ্ধ হইয়া নিজ-শুদ্ধ বীৰ্য্যদ্বারা দেবতা পরিতুষ্ট কর এবং রস সহিত অন্ন যজমানকে প্রদান কর ও ব্রাহ্মণ-কজিয়কে তেজসম্পন্ন কর। অতএব মন্তমাংসাদি সেবন বৈদিক বা পৌরাণিক মত্তেরও বিরুদ্ধ নয়। বেদ ও পুরাণ হইতে তাহাব যথেষ্ট প্রমাণ সংগৃহীত হইতে পারে। বাহ্যিক ভয়ে তৎসম্বন্ধ উদ্ধৃত করিলাম না। মহাপ্রভু নিত্যানন্দ ঋতুদেহে ত্রিপুরা-বস্ত্র স্থাপন করিয়া ইহাঙ্গ পরিচর প্রদান করিয়াছেন।

বদিও কোন শাস্ত্র মধ্যে তত্ত্বশাস্ত্রের উল্লেখ দেখিতে না পাই, তাহা হইলেও তত্ত্বকে অপ্রামাণিক বলিতে পারা যায় না। কারণ তত্ত্বশাস্ত্র অতীব গোপনীয় শাস্ত্র। শাস্ত্রকারগণ কুলবৃদ্ধ জ্ঞান সাধন-শাস্ত্রকে শুধু বর্ণিত

উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। তত্ত্ব শব্দের অর্থ “প্রতি শাখা বিশেষ” বলিয়া মেদিনী-অভিধানে লিখিত হইয়াছে। পূর্বতন আৰ্য্য-ঋষিগণ অতি প্রথম-বুদ্ধি সম্পন্ন ছিলেন। তাঁহারা বেদগণ সুকৌশলে উপাসনার ব্যবস্থা বিধিবদ্ধ করিয়াছেন, তৎপ্রতি কিঞ্চিৎস্বত্রও মনোনিবেশ করিলে, তাহাব প্রকৃতভাবে কিয়ৎপরিমাণে উপলব্ধি করা যাইতে পারে এবং তাহাতে মনে অতি পবিত্র আনন্দতাবের আবির্ভাব হয়; সে পবিত্র আনন্দ অন্তকে বৃথাইবার উপায় নাই, যিনি সেই সাধিকানন্দ অমুভব করিয়াছেন, তিনি ভিন্ন আর কাহারও তাহা বুঝিবার সাধ্য নাই। বর্তমান সময়ে অধিকাংশ লোকই ঐ সকল বিষয়ের প্রতি মনোনিবেশ না করায়, তত্ত্বশাস্ত্রের প্রকৃত অর্থ হৃদয়ঙ্গম করিতে পারে নাই; তজ্জন্তই তাহারা তত্ত্বশাস্ত্রকে বেদ-বিকল্প কার্য্যে অতিপ্রায়ে ব্যবসায়ী সম্প্রদায়ের ইচ্ছানুসারে প্রস্তুত বলিয়া উপেক্ষা কবিত্তে কৃষ্টিত হয় না। নিগম বেদ, আগম তত্ত্ব। “কলাবাগমসম্মতা” কলিকালে আগমসম্মতা উপাসনাই ফলপ্রদা; কারণ ইহাতে কলিব চর্কলাধিকারী মানবের উপযুক্ত সুকর সাধন-বিধানই সন্নিবিষ্ট, স্তবং তত্ত্বই কলির বেদ। অতএব—

আগমোক্তবিধানেন কলৌ দেবানু যজ্ঞেৎ সুধীঃ ।

আরও এক কথা,—তত্ত্ব আধুনিকই হউক আর যাহাই হউক, আমবা যখন দেখিতে পাইতেছি, ব্রহ্মানন্দ, পূর্ণানন্দ, জগদ্মোহন, রাজা রামকৃষ্ণ রামপ্রসাদ, সর্বানন্দ ও কমলাকান্ত প্রভৃ ত ব্রহ্মনাতার সুসন্ধানগণ তত্ত্বোক্ত সাধনার সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন, তখন তত্ত্বশাস্ত্র আৰ্য্যঋষিগের নিকট অন্যত্র ও বা উপেক্ষিত হইবে কেন? একজন স্ত্রীলোক অপর একটা স্ত্রীলোককে জিজ্ঞাসা করিল,—“ভগ্নি! তোমার নাকি ছেলেরা মারা গেছে?” দ্বিতীয় রমণী বলিল,—“সে কি—আমি এইমাত্র যে আহাকে খাওয়াইয়া আনিলাম।”

এখনা রবী কিষ্কিৎ চিত্তাভূতা হইয়া গেলিল,—“তাই”ত দাম ঠাকুর তো মিথ্যা কথা বলেন না।” বাহার ছেলে সে বলিতেছে ছেলে জীবিত আছে, কিন্তু দায়া ঠাকুর মিথ্যাবাদী সহ বসিয়া অপরে জাহা বিশ্বাস করিতে পারিতেছে না। অন্য শিক্ষিত ব্যক্তি উদ্রুপ “তত্ত্ব সঙ্গধর্মিক” বলিয়া উপেক্ষা করিতেছে, অথচ চক্ষের উপর কত ব্যক্তি উদ্রুপ্ত সাধনার আশ্রয়ান লাভ করিয়া ধার্মিক সন্ন্যাসে পুঞ্জিত হইতেছেন। এইরূপ প্রত্যক্ষ প্রমাণ ছাড়াই অসম্মানে নির্ভর করা সূর্য্যতা যাত্র। এই সকল প্রমাণ মধ্যেও বাহার উদ্রুপাত্তকে উপেক্ষা করে, অসম্মান বাক্য কর্তৃক শ্রবণাগ্রহণ কৃতান্ত প্ররণে সেই ব্যক্তিকে লক্ষ্য করিয়া অসম্ময় করিতে করিতে পরিসম্বাহিত কুপ-মধ্যে পতিত মুঢ় ব্যক্তির দ্বারা উদ্রুপ্ত কুপেই বিরাজিত হইবে।

তত্ত্বোক্ত সাধনা

এতদেশে অধিকাংশস্থলেই তত্ত্বের মতে দেবতাগণের আরাধনা হইয়া থাকে এবং তাত্ত্বিক মতেই দেবতা-আরাধনার অতি শীঘ্র কলগাত হইয়া থাকে। তাত্ত্বিকগণ এরূপ সহজ ও সরল পন্থা সকল আবিষ্কার করিয়াছেন, যাহাতে নামক বোগের পথে সহজে অগ্রসর হইতে পারে। তত্ত্ব-শাস্ত্র শিব-বিগ্ৰহিত—যাহা বোগের অত্যাভ্রম রত্নোজ্জল পন্থা,—তাহা কেবল পার্শ্বিক ভোগের অন্তই পন্থ হইয়াছে। ইহা চিন্তা করাও মহাপীণ। যে তত্ত্বশাস্ত্রে মন-মাংস প্রভৃতি বিষয়োগভোগের কথা লিখিত আছে, সেই তত্ত্বশাস্ত্র কি ব্রহ্মজ্ঞানে অধুকারী হইলেন? মহানির্কাশতত্ত্বে কথিত আছে, পরম বোগী

মহাদেবকে আত্মশক্তি ভগবতী বলিলেন, "হে ষেবদেব মহাদেব! আপনি দেবগণের গুরুও গুরু, আপনি যে পরবেশ পরব্রহ্মের কথা বলিলেন, এবং ষাঁহার উপামনার দানবগণ ভোগ ও মোক্ষলাভ করিতে পারে, হে গুরুবন্! কি উপায়ে সেই পরমাত্মা প্রসন্ন হইয়া থাকেন? হে দেব! ষাঁহার সাধন বা মন্ত্র কিরূপ? সেই পরমাত্মা পরবেশের ধ্যানই বা কি? এক কিঞ্চিৎ বা কিরূপ? হে প্রভো! আমি ষাঁহার প্রকৃতত্ব জানিবার জন্য সমুৎসুক হইয়াছি, অতএব কৃপা করিয়া আমাকে বলুন।"

সম্বাণিব কহিলেন, হে প্রাণধরন্তে! তুমি আমার নিকটে গুহ্য হইতে গুহ্য ব্রহ্মতত্ত্ব প্রবণ কর। আমি এই রহস্য কুত্রাপি প্রকাশ করি নাই। গুহ্য বিষয় আমার প্রাণাপেক্ষ প্রিয় পদার্থ, তোমার প্রতি বেহ আছে নাগিয়াই আমি বলিতেছি। সেই সচ্চিদ্বিখ্যাত্মা পরব্রহ্মকে কি প্রকারে জানা যাইতে পারে? হে মতেধরী! যিনি সত্যানন্ত নির্বিশেষ এবং বাক্য ও মনের আগোচর, ষাঁহাকে যথাযথ স্বরূপ বা লক্ষণ দ্বা বা কিরূপে জানা যাইতে পারে? যিনি অনিত্য লক্ষণগুলে সং ক্রমে প্রতিভাস্ত আছে, যিনি ব্রহ্মস্বরূপ, সর্বত্র সমন্বিত, সম্বাণি সাহায্যে ষাঁহাকে জানিতে পারা যায় যিনি স্বাভাবিক, নির্বিকল্প ও শরীর-আত্মজান পরিশূন্ত, ষাঁহা হইতে বিখ, সংসার সমুদ্ভূত হইয়াছে, এবং ষাঁহাতে সমুদ্ভূত হইয়া নিখিল বিখ অবস্থিত করিতেছে, ষাঁহাতে সকল বিখ লয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে, সেই ব্রহ্ম এই তটস্থ লক্ষণ দ্বারা জ্ঞেয় হন।

স্বরূপ-বুদ্ধ্যা যবেত্ত্বং তদেব লক্ষণৈঃ শিবে ।

লক্ষণৈরাণুমিচ্ছুরাং বিহিতং তত্র সাধনম্ ॥

তৎসাধনং প্রবক্ষ্যামি শৃণুধাবহিতা প্রিয়ে ।

মহানির্দীপ জয়, ওয় উঃ ।

হে, শিবে! স্বরূপ লক্ষণ দ্বারা যে ব্রহ্ম জ্ঞের হন; তটস্থ লক্ষণ দ্বারা তিনিই জ্ঞের হইয়া থাকেন। স্বরূপ লক্ষণ দ্বারা জানিতে হইলে সাধনের অপেক্ষা নাই; তটস্থ লক্ষণ দ্বারা ব্রহ্ম প্রাপ্তির ইচ্ছা করিলে, সাধন বিচিত্র আছে। হে প্রিয়ে! সেই সাধন, অর্থাৎ তটস্থ লক্ষণ দ্বারা ব্রহ্মের সাধন বলিতেছি, সাবধান হইয়া শ্রবণ কর।

ইহা দ্বারা কি বুঝিতে পারা যায়?—যে, তত্ত্ব ব্রহ্মের স্বরূপ অবগত হইয়াও তাহা সাধারণের অধিগম্য নহে, এবং তটস্থ লক্ষণে আরাধনা করিলে শীঘ্র তাহাকে লাভ করিবার উপায়-সম্বন্ধই তত্ত্বের সাধনা শিব কর্তৃক প্রবর্তিত হইয়াছে। ইহাতে কি আবারও ক্বাইয়া দিতে হইবে যে, তত্ত্বোক্ত সাধনা অতি পবিত্র, এবং তাহা মোক্ষ প্রাপ্তির সহজ উপায়? তত্ত্ব শাস্ত্র যে কি বিজ্ঞান, কি রসায়ন কি, যোগ এবং কি ভাব-সাগর, তাহা ভাবিয়া স্থির করিবার অধিকার কাহারও নাই। তত্ত্বশাস্ত্রের আলোচনা করিলে, মুগ্ধ ও বিশ্বাসবিহীন হইতে হয়। মনে হয়, ঋগ্ভার জ্ঞান-বিজ্ঞানের এতদূর উন্নত সীমার অধিরোধন করিয়াছিলেন, তাঁহারা কি মানুষ না দেবতা ছিলেন? তত্ত্বের আবিষ্কার, তত্ত্বের বিজ্ঞান ও তত্ত্বের অভাবনীয় অলৌকিক ব্যাপার সকল দর্শন করিয়া, নিশ্চয় বিশ্বাস হয় যে, উহা মানুষ কর্তৃক আবিষ্কৃত হয় নাই—বাস্তবিকট দেবদেব পরম যোগী শিব কর্তৃক উহার প্রচার হইয়াছিল। তত্ত্ব যে সকল বিষয় লিখিত হইয়াছে, তাহার পরীক্ষা করিতে অধিক প্রয়াস পাইতে হয় না, তত্ত্বোক্ত সাধনপ্রণালীতে শাস্ত্রই ফল প্রাপ্ত হওয়া যায়। যথাবিধি অনুষ্ঠান করিয়া রাখিতে পারিলে, একত্রাত্নিতে শবসাধনার সিদ্ধ হইয়া ব্রহ্মপদ লাভ করা যাইতে পারে। তত্ত্বের যুক্তি এই যে, কলির মানুষ অদ্বায় ও অন্নচিত্ত হইবে, তাহাদের দ্বারা কাঠোব সাধনা সম্ভব হইবে না, তাহা সেই অদ্বায়, অন্ন-চিত্ত, অন্ন-মেধা ক্রীষের নিষ্কারের ব্রহ্ম মহাদেব এই মতের প্রচার করিয়াছেন। অতএব

তত্ত্ব কেবল অজ্ঞানীর অন্ধকার স্বপ্নের কতকগুলি কুঞ্জিয়ার পদ্ধতিতে পরিপূর্ণ নহে। ইহা ভোগামুক্ত জীবের ভোগের পথ দিয়া নিবৃত্তির পথে সহজে বাইবার অতি উৎকৃষ্ট পদ্ধতি সকলে পরিপূর্ণ। এক্ষেপে তাত্ত্বিকী সাধনতত্ত্ব কিঞ্চিৎ বিশ্লেষণ করা যাউক।

বেদে প্রণব মন্ত্রে পরমেশ্বরের উপাসনা হইয়া থাকে। কেন না,—

ঋশ্ব বাচকঃ প্রণবঃ ॥ ২৭ ॥

পাতঞ্জল দর্শন।

অ-উ-ম বর্ণের যোগে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব প্রতিপাদন করে, ক্লীং শব্দে “শ্রীকৃষ্ণায় ভগবতে গোপীজন-নন্দভায় নমঃ” প্রতিপাদন করে; ফলে সাধারণতঃ ওম্ শব্দে সগুণ ব্রহ্মের সর্বরূপই প্রতিপাদন করে। প্রণব-চিন্তায় ত্রিগুণের ত্রিমূর্তি—অর্থাৎ, ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব একবার চিন্তা করা সহজ ব্যাপার নয়; তাহা অধিকাংশ স্থলেই অসম্ভব হইয়া পড়ে; এই জন্য তন্ত্রে অধিকারী ভেদে দেব ও দেবীর এক একটা মূর্তি চিন্তার ব্যবস্থা প্রকাশিত হইয়াছে। বৈদিক মন্ত্র ‘ওঁ’ শব্দ সহজে উচ্চারণ করা সকলের পক্ষে সম্ভব নয়, কিন্তু তন্ত্রোক্ত মন্ত্র (দীর্ঘ প্রণব ও অন্ত্যন্ত বীজমন্ত্র প্রভৃতি) অতি সহজেই উচ্চারিত হয়। সর্বসাধারণের জন্যই তন্ত্রশাস্ত্র ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। তাগ অশিক্ষিত লোকেও সহজে (স্বাধিকার প্রয়োজনানুরূপ) সেবা করিতে পারে। অধিকারী ভেদে উপাসনার প্রণালীও পৃথক পৃথক রূপে হিন্দুশাস্ত্রে নির্দিষ্ট হইয়াছে। ত্রী শূদ্র প্রভৃতিকে বেদের অধিকার প্রদান করা হয় নাই,—তাহাদিগের জন্যও তন্ত্রোক্ত সহজ উপাসনা প্রস্তুত রহিয়াছে। ঋত্বিজা বেদাধিকারী ছিলেন, তাহারা কালক্রমে বেদপথ অতিক্রান্ত হইয়া তন্ত্রোক্ত সাধন-পদ্ধতি গ্রহণ করিয়াছেন; তন্ত্রোক্ত ব্রাহ্মণ-দিগের মধ্যেও তন্ত্রশাস্ত্রের সমধিক আদর হইয়াছে।

প্রকৃতির পরিধায়,—অর্থাৎ বিকার দ্বারা সমুদ্রের দিক-ব্যাপার উৎপন্ন হইয়াছে। ফলতঃ আদি কারণের নামই সাংখ্য-দর্শনে প্রকৃতি শব্দে উল্লিখিত হইয়াছে। প্রকৃতির কর্তৃত্ব বৈক-সম্মত। প্রকৃতির উপাসনাও সভ্যযুগাধি প্রচলিত আছে। সভ্যযুগের মার্কটের মুণির প্রসীত চণ্ডী ; তাহাতেও প্রকৃতির কর্তৃত্ব অতি বিস্তৃতরূপে বর্ণিত হইয়াছে। যথা—

নিতৈব সা জগন্মূর্তিস্তয়া সর্বমিদং ততম্ ।

সেই মহাবিজ্ঞা নিত্যা, জন্ম-মৃত্যু-রহিত-স্বভাবা, (জগতের আদি কাষণ) ; এই ব্রহ্মাণ্ডই তাঁহার মূর্তি, তাঁহা হইতেই এই সংসার বিস্তারিত হইয়াছে ।

ত্রৈতাযুগে যে বাম সীতা, তাহা উপনিষদেও বর্ণিত আছে। সেই উপনিষদের ছায়া অবলম্বন করিয়াই বোধ হয় মহাত্মা বান্দীকি মহাকাব্য রামায়ণ বচনা করিয়াছেন। বাম-সীতাও উপনিষদে প্রকৃতি-পুরুষরূপে বর্ণিত হইয়াছেন।

শ্রীরাম-সান্নিধ্য বশাৎজগদানন্দদায়িনী ।

উৎপত্তি-স্থিতি-সংহারকারিণী সর্বদেহিনাং ॥

সা সীতা ভবতি জ্ঞেয়া মূল-প্রকৃতি-সংজ্ঞিতা ।

প্রণবত্বাৎ প্রকৃতিরিত্তি কসন্তি ব্রহ্মবাদিনঃ ॥

রামতাপনী ।

শ্রীরামের সান্নিধ্য বশতঃ জগতের আনন্দ-প্রদায়িনী এবং সর্ব প্রাণীর উৎপত্তি, স্থিতি ও প্রলয়ের কারণীকৃত্য সীতাকে মূল-প্রকৃতিরূপে জানিবে। যখন সীতা প্রণবের সহিত কতক প্রাণ হইবে, তখন ব্রহ্মবাদীরা তাঁহাকে

প্রকৃতি বলেন । ঘাণরসুগে শ্রীকৃষ্ণ এবং যোগমায়ী, তাগবত প্রণেতা তাগ
বালগীতার অতি পরিকায়রূপে বর্ণন করিয়াছেন । কথা :—

ভগবানপি তা রাত্রৌঃ শারদৌৎফুল্ল-মল্লিকাঃ ।

বীক্ষ্য রস্তুং মনশ্চক্রে যোগমায়ামুপাশ্রিতঃ ॥

সেই শারদাৎফুল্ল মল্লিকা শোভিত বাত্রি রেখিয়া ভগবান্ যোগমায়াকে
আশ্রয় কবতঃ ক্রীড়া কবিতো গমন কবিয়াছিলেন । শ্রীভগবদগীতার
প্রকৃতির কর্তৃত্ব বর্ণিত হইয়াছে । কথা ।

ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতি সূয়তে সচরাচরম্ ।

হেতুনানেন কোস্তেয় জগাদ্ধপরিবর্ততে ॥

হে কোস্তেয় । আমার অধিষ্ঠান বশতঃই প্রকৃতি এই সচরাচর জগৎ
প্রসব করিয়া থাকেন এবং আমার অধিষ্ঠান জগত্ই এই জগৎ নানারূপে
উৎপন্ন হইয়া থাকে ।

উপরোক্ত গীতা-বাক্যে প্রকৃতিই জগৎ প্রসব করিয়াছেন বলিয়া জানা
যায় । সেই প্রকৃতি দেবীই তন্ত্রের প্রধান অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, তাগ উপনিষদ
এবং পুৰাণাদিও অনুমোদিত । তন্ত্রে দেব এবং দেবী উভয়ের উপাসনাই
বিধিবদ্ধ হইয়াছে । ভারতবর্ষে ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের উপাসক দেখিতে
পাওয়া যায় ; তন্মধ্যে এক সম্প্রদায়ের লোক কেবল প্রকৃতি দেবীর উপাসক,
ঠাহারাও তন্ত্রোক্ত সাধনার ব্যবস্থানুসারে পরিচালিত । যেক্ষণ ভগবান
শ্রীকৃষ্ণ গীতাতে যোগশাস্ত্রকে কর্ণের কৌশল বলিয়াছেন, কথা—

বুদ্ধিবুদ্ধেণ জাহাতীহ উভে স্কৃত-হৃদয়ে ।

তস্মাৎ যোগায় যুক্ত্যন্ত যোগঃ কর্ত্ব স্কৌশলম্

তদ্রূপ তত্ত্বশাস্ত্রেও অতি সুকৌশলে দেব দেবীর উপাসনা প্রণালী যোগশাস্ত্রেব বিধানানুসারে বিধিবদ্ধ হইয়াছে । তত্ত্বশাস্ত্র দেশভেদে নানা প্রকার আচার ও নানা প্রকার ভাব প্রকাশ করিয়াছেন,—কোন কোন তত্ত্বে গুপ্ত সাধনার রূপাও প্রকাশিত হইয়াছে । বে মনুষ্য বেরূপ আচার ও ভাব এবং বে সাধনার অধিকারী, তদনুরূপ অনুষ্ঠান কথিলে ফলভোগী হইয়া থাকে, এবং সাধনার নিম্নাপ হইয়া সংসার সমুদ্র হইতে সমুত্তীর্ণ হয় । জন্ম-জন্মার্জিত পুণ্যপ্রভাবে কুলাচারে বাঁহাদের বাসনা হয়, তাঁহারা কুলাচার অবলম্বনে আত্মাকে পবিত্র করিয়া সাক্ষাৎ শিবময় হইয়া থাকেন । যেখানে ভোগ বাহুল্যেব বিঘ্নতি, সেখানে যোগের সম্ভাবনা কি ? যেখানে যোগ সেখানেই ভোগেব অভাব—কিন্তু কুলাচারে প্রবৃত্ত হইলে ভোগ ও যোগ উভয়ই লাভ করিতে পারে বার ।

ম-কার তত্ত্ব ।

—:(*):

তত্ত্বশাস্ত্রে পঞ্চ ম-কারে সাধনার উল্লেখ আছে । পঞ্চ ম-কার অর্থাৎ পাঁচটা দ্রব্যেব আন্ত অক্ষর “ম” । যথা মস্ত, মাংস, মৎস্ত, মূত্রা ও মৈধুন এই পাঁচটাকে পঞ্চ ম-কার কহে । পঞ্চ ম-কারের সাধনফলও অসীম ।
যথা :—

মস্তং মাংসং তথা মৎস্তং মূত্রাং মৈধুনমেব চ ।

ম-কার পঞ্চকং কৃত্বা পুনর্জন্ম ন বিচিন্তে ॥

পঞ্চ ম-কার সাধকের পুনর্জন্ম হয় না। সাধারণে ইহার মূলতত্ত্ব ও উদ্দেশ্য বুঝিতে না পারিয়া এতৎ সম্বন্ধে মানাকথা বলিয়া থাকেন। বিশেষতঃ বর্তমান কালের শিক্ষিত লোকে মত্ত পানের ব্যবস্থা, মাংস ভোজন প্রথা, মৈথুনের প্রবর্তনা ও মুদ্রা ব্যবহার দেখিয়া তন্ত্রশাস্ত্রের প্রতি অতিশয় অশ্রদ্ধা প্রদর্শন করিয়া থাকেন। কেবল ইহা নহে, তাত্ত্বিক লোকের নাম শুনিতেই যেন শিহরিয়া উঠেন। বাস্তবিক অনেক স্থলে দেখা যায় লোকে মত্তাদি সেবন আরম্ভ করিয়া আর কিছুতেই নিষ্কৃতির পথে বাইতে পারে না। মত্তাদি সেবন করিয়া যে, ভোগের চুপ্তি সাধন করিয়া পুনরায় ধর্মপথে আসিতে সক্ষম হইতে পারে, এ বিশ্বাস কিছুতেই করিতে পারা যায় না। যে মত্তপানে আসক্ত, ধর্মপথ ত দূরের কথা, সে নৈতিক পথেও বিচরণ করিতে সক্ষম হয় না। মত্ত পানে মামবের আসক্তি অসৎ পথেই প্রধাবিত হয়। তবে তন্ত্রশাস্ত্রে মত্ত-মাংসের ব্যবহার দৃষ্ট হয় কেন? পূর্বেই বলিয়াছি সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ এই ত্রিগুণ ভেদে উপাসনার অধিকার ও প্রকার ভেদ হইয়া থাকে। স্তত্রাং পঞ্চ ম-কারও স্তত্র ও স্তত্র ভেদে অধিকারানুযায়ী ব্যবহৃত হইয়া থাকে। অগ্রে পঞ্চ ম-কারের স্তত্রতত্ত্ব আলোচনা করা যাউক। শিব বলিতেছেন,—

সোম-ধারা ক্ষরেদ্ যা তু ব্রহ্মরক্তাদ্ বরানবে ।

পীত্বানন্দময় স্ত্রাং যঃ স এব মত্তসাধকঃ ॥

হে বরানভে ! ব্রহ্মরক্ত, হইতে যে অমৃত-ধারা ক্ষরিত হয় তাহা পান করিলে লোকে আনন্দময় হইয়া থাকে, ইহারই নাম মত্ত-সাধন।

মতান্তরে,—

বহুত্বং পবমং ব্রহ্ম নির্বিকারং নিরঞ্জনম্ ।

ভস্মিন্ প্রমদন-জ্ঞানং তন্মত্তং পরিকীর্ষিতম্ ॥

মা শব্দান্তরনা জ্ঞেয়া, তদংশান্ রসনা-প্রিয়ে ।

সদা যো ভক্ষয়েদেবি স এব মাংস-সাধকঃ ॥

হে রসনা প্রিয়ে! মা রসনা শব্দের নামান্তর, বাক্য তদংশ-সম্ভূত ; যে ব্যক্তি সতত উহা ভক্ষণ করে, তাহাকেই মাংস সাধক বলা যায় । মাংস-সাধক ব্যক্তি প্রকৃত প্রস্তাবে বাক্য সংঘমী—মৌনাবলম্বী যোগী ।

পশ্চায়নুনরোন্নধ্যে মৎসৌ হৌ চরতঃ সদা ।

তৌ মৎসৌ ভক্ষয়েদ্ যন্তু স ভবেন্মৎস্র-সাধকঃ ॥

নির্বিষ্কার নিরঞ্জন পরব্রহ্মেতে যোগ-সাধন দ্বারা যে প্রমদন-জ্ঞান, তাহার নাম মৎস ।

এবং মাং সনোতি হি যৎকন্ম তন্মাংসং পরিকীৰ্ত্তিতম্ ।

ন চ কায়-প্রতীকন্ত যোগিভির্মাংসমুচ্যতে ॥

যে সব সংকৃত কৰ্ম নিছল পরব্রহ্মে সমর্পণ কবে, সেই কৰ্ম সমর্পণের নাম মাংস ।

মৎসমানং সৰ্বভূতে সুখ-হুঃখমিদং প্রিয়ে ।

ইতি যৎ সাত্বিকং জ্ঞানং তন্মৎস্রঃ পরিকীৰ্ত্তিতঃ ॥

সৰ্বভূতে আমার স্থায় সুখ হুঃখে সমজ্ঞান এই যে সাত্বিক জ্ঞান তাহার নাম মৎস্র ।

সৎসঙ্গে ভবেশুক্তিরসৎসঙ্গেধু বন্ধনম্ ।

অসৎসঙ্গ-মুক্তগং যৎ তন্মুক্তো পরিকীৰ্ত্তিতা ॥

সৎসঙ্গে মুক্তি আর অসৎসঙ্গে বন্ধন ; ইহা জানিয়া অসৎ সঙ্গ পরিত্যাগের নাম মুক্তা ।

গঙ্গা বসুনার মধ্যে ছইটী মন্ত্র মতত চরিত্তেহে ; যে ব্যক্ত এই ছইটী মন্ত্র ভোজন কবে, তাহার নাম মন্ত্র-সাধক ;। ইতা ও পদলা নাড়াকে গঙ্গা ও বসুনা বলে । ঋস-প্রথাসই ছইটি মন্ত্র ; যে ব্যক্ত প্রাণায়াম দ্বারা ঋস-প্রথাসের যোধ করিয়া কুন্ডকের পুষ্টি সাধন করেন, তাঁহাকেই মন্ত্র-সাধক বলা যায় ।

সহস্রারে মহাপদ্মে কর্ণিকামুদ্রতশ্চরেৎ ।

আত্মা তত্রৈব দেবেশি কেবলঃ পারদোপমঃ ॥

সূর্য্য-কোটি-প্রতীকাশ্চন্দ্র-কোটি-স্বশীতলঃ ।

অতীব-কমনীয়শ্চ মহাকুণ্ডলিনী-মুতঃ ।

বস্তু জ্ঞানোদয়স্তত্র মুদ্রা-সাধক উচ্যতে ॥

কুল-কুণ্ডলিনী-শক্তি দেহিনাং দেহ-ধারিণী ।

তয়া শিবস্ত সংযোগো মৈথুনং পরিকীৰ্ত্তিতম্ ॥

মূলাধারস্থিত কুণ্ডলিনী-শক্তিকে যোগ-সাধনদ্বারা বট্চক্রভেদ পৃথক শিবঃস্থিত সহস্রদল কমল কর্ণিকাস্তর্গত বিন্দুকপ পরম শিবের সতিত সংযোগ করার নাম মৈথুন । ইহাই পঞ্চ ম-কার । ইহার নাম ময়যোগ । একত্র পঞ্চ ম-কার যোগেব কার্য্য । মন্ত্র চিত "জ্ঞানীগুরু" গ্রন্থের সাধনকাণ্ডে প্রকৃত-পুরুষ যোগের সাধন-প্রণালী প্রকাশিত হইয়াছে । "যোগীগুরু" "জ্ঞানীগুরু" গ্রন্থে বাহ্য বর্ণিত হইয়াছে—এ গ্রন্থে অঙ্গা লিখিত হইবে না । প্রয়োজন যোধ করিলে উক্ত পুস্তক ছইখানি যোধিয়া লইবে । বট্চক্র, কুণ্ডলিনীশক্তি এবং যোগের সূত্র ক্রিয়াদি উক্ত পুস্তক ছইখানিতে নিস্তা-রিতরূপে বিবৃত হইয়াছে ।

হে মেঘেনি ! শিরঃ ছিতসহস্রবল-পাশে যুক্তিত কর্ণিকাত্যন্তরে শুদ্ধ পারদ
তুল্য আশ্রয় অবস্থিতি । যদিও তাহার তেজঃ, কোটি হর্ষোর স্থায় ;
কিন্তু নিষ্কৃত্যর কোটি চক্রে তুল্য । এই শরম পদার্থ অতিশয় মনোহর এবং
কুণ্ডলিনী নক্তি সম্বিত,—বাঁহায এরূপ জ্ঞানের উদয় হয়, তিনিই প্রকৃত
মুদ্রা-সাধক ।

মৈথুনং শরমং তত্ত্বং সৃষ্টিস্থিত্যন্ত-কারণদৃ ।

বৈথুনাং জায়তে সিদ্ধিব্রহ্ম-জ্ঞানং স্তুহুর্তম্ ॥

মৈথুন ব্যাপার সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়ের কারণ, ইহা পরমতত্ত্ব বাঁগরা
শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে । মৈথুন ক্রিয়াতে সিদ্ধি লাভ ঘটে, এবং তাহা হইতে
স্তুহুর্ত ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হইয়া থাকে । সে মৈথুন কিরূপ ?

রেফস্ত কুকুমভাস কুণ্ড-মধ্যে ব্যবস্থিতঃ ।

মকারশ্চ বিন্দুরূপঃ মহায়োনৌ স্থিত প্রিয়ে ॥

অকার-হংসমারূহ্য একতা চ যদা ভবেৎ ।

তদা জাতো মহানন্দো ব্রহ্মজ্ঞানং স্তুহুর্তম্ ॥

রেফ কুকুমবর্ণ কুণ্ড-মধ্যে অবস্থিতি করে, মকার বিন্দুরূপে মহায়োনিতে
অবস্থিত । অকাররূপী হংসের আশ্রয়ে যখন ঐ উভয়ের একতা ঘটে,
তখন স্তুহুর্ত ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হইয়া থাকে । যে ব্যক্তি ঐরূপে মিলন
কৰিতে পারেন, তিনিই মৈথুন-সাধক । যেসকল মৈথুন কার্যে জালিন্দন,
চুঞ্চন, নীংকার, অমুলেপ, রমণ ও বেতোৎসর্গ ; এই ছয়টি অঙ্গ বন্ধিয়া
কীৰ্ত্তিত, সেইরূপ আধ্যাত্মিক মৈথুন ব্যাপারেও এই প্রকার ছয়টি অঙ্গ
দেখা যায় । যথা—

আলিঙ্গনাৎ ভবেচ্ছাস্পষ্টং ধ্যানমীরিতম্ ॥
 আবাহনাৎ শীতকারঃ স্তাৎ নৈবেদ্যমশুলেপনম্ ॥
 জপনং ব্রমণং প্রোক্তং বেতঃপাতকং দক্ষিণা ॥
 সৰ্ব্বথৈব ত্বয়া গোপ্যং মম প্রাণাধিকে প্রিয়ে ॥

যোগ ক্রিয়ার তৎসাদিত্বাসেব নাম আলিঙ্গন, ধ্যানের নাম চূষন, আবাহনের নাম শীতকাব, নৈবেদ্যের নাম অশুলেপন, জপের নাম ব্রমণ ও দক্ষিণাস্থের নাম বেতঃপাতন। কল কথা, বডক যোগে এইরূপ বডক সাধন করার নামট মৈথুন সাধন।

পঞ্চমে পঞ্চমাকারঃ পঞ্চানন-সমো ভবেৎ ।

পঞ্চম ম-কাবের সাধনার সাধক শিবতুল্য হন। সূত্রানু পঞ্চ ম-কারের প্রকৃত কার্য যোগের ক্রিয়া ভাষাতে সন্দেহ নাই। তন্ত্র ও যোগ উভয় শাস্ত্রই সমাশিষ্ট-কথিত। সূত্র পঞ্চ-মকারের সাধনা যোগশাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে, তন্ত্রেব সুল সাধনা; সূত্রানু সূত্র পঞ্চ ম-কার তন্ত্র শাস্ত্রেব উদ্দেশ্য নহে। তবে তন্ত্রমধ্যেও সূত্রের আভাস আছে। রূপকাদি বিশ্লেষণ করিলে যোগের সূত্র সাধনা বাস্তব করা যায়। কিন্তু তন্ত্র-শাস্ত্রেব তাহা উদ্দেশ্য নহে। একই ব্যক্তির একই কথার ভিন্ন ভিন্ন শাস্ত্র প্রণয়নের কারণ কি ?

অগতে দুইটি পথ আছে। একটির নাম নিবৃত্তি আর অপরটির নাম প্রবৃত্তি। নিবৃত্তি যোগ,—প্রবৃত্তি ভোগ। আগমসারোক্ত পঞ্চ ম-কাব নিবৃত্তির পথে, আর মহানির্বাণ তন্ত্র প্রবৃত্তির বর্ণিত সুল পঞ্চ ম কাব প্রবৃত্তির পথে, একত্বতন্ত্রে এই পার্থক্য। বাহ্যসেব ভোগি-বাসনা নিবৃত্তি হইয়া বিবরবৈরাগ্য অক্ষিমাছে, তাহাসেব ভক্ত নিবৃত্তি পথের যোগ পথ,—

স্বল্প পঞ্চ ম-কারের সাধনা । আর মহাহাঘের ভোগ বাসনা শতবাহ সৃজন করিয়া সারা সংসারটাকে অড়াইয়া ধরিতে চাহে তাহাদের উপায় কি ? তাহাদের প্রতি দয়া করিয়াই সমাধিব স্থল পঞ্চ ম-কারের সাধনা প্রকাশ করিয়াছেন । উদ্দেশ্য, ভোগের মধ্য দিয়া যোগপথে উন্নীত করা, প্রবৃত্তির পথদিয়া নিবৃত্তিতে আনয়ন করা । বজ্রের একমাত্র গৌরব, শুদ্ধাভাব শ্রীমন্নহাপ্রভু চৈতন্যদেব হরিনামকে হরিনাম প্রচারের জন্ত আদেশ করেন । কিন্তু হরিনাম তাহাতে অকৃতকার্য হইয়া প্রত্যাগমন করিয়া বলিলেন, “প্রভো ! ভোগাসক্ত জীব, ভোগ পরিত্যাগ করিয়া হরিনাম লইতে ইচ্ছা করিল না ।” তখন চৈতন্যদেব বসন্ত হরিনাম প্রচার আরম্ভ করিলেন । তিনি সাধারণকে বলিলেন, “তোমরা যাছ মাংস খাইয়া বমণীর কোলে বসিয়া হরিনাম কর ।” তখন দলে দলে লোক আসিয়া হরিনাম মহামন্ত্র গ্রহণ করিতে লাগিল । হরিনাম বলিলেন, “প্রভো ! আমাদের জন্ত কঠোর সংঘম বিধান, আর সাধারণের জন্ত এরূপ ব্যবহার কারণ কি ?” চৈতন্যদেব হাসিয়া বলিলেন, “তোমরা বিবর বিরাগী, জঁখরাহুরাগী ভক্ত, কাজেই তোমাদের জন্ত সাধিক পথ ব্যবস্থা করিয়াছি ; কিন্তু সাধারণ ভোগাসক্ত জীব ; ভোগ ছাড়িয়া জীবিত থাকিতে তাহারা ইচ্ছুক নহে । ভগবান্ অপেক্ষা তাহারা ভোগকে প্রিয় জ্ঞান করে । তাহাদের বাসনাতৃষ্ণা চলিতে না পাইলে হরিনাম লইবে কেন ? তাই তাহাদের ভোগের মাধ্যমে হরিনামের ব্যবস্থা করিলাম । কিছুদিন পরে হরিনামের গুণে আপনা আপনিই সব ত্যাগ করিবে ।” যাহারা চৈতন্য দেবের এই উপদেশের মন্ত্র গ্রহণ করিতে সক্ষম হইয়াছেন, তাঁহারা সহজেই জন্মশাস্ত্রের মন্ত্র মাংসাদির ব্যবস্থা ছাড়িয়া দিতে পারিবেন ।

‘সকলই মন্ত্র মাংসাদির ব্যবস্থা’ দ্বারা জন্মশাস্ত্রের নিকৃষ্ট প্রতিপন্ন হইয়া বসন্ত সর্বত্র পর্যন্তই সঞ্চিত হইয়াছে । কারণ শাস্ত্র সর্বপ্রকার

অধিকারীর অধিকাৰ্য্য বিষয়ের উপদেষ্টা । সুতরাং কুৎসিত অতিশয় চরিতার্থকাৰীৰ পক্ষেও শাস্ত্র উপদেশ করিতে কুণ্ঠিত হইবেন কেন ? বাহাদের অস্তবৃত্তি দূষিত, তাহারা শাস্ত্রোপদেশ না পাইলেও বদৃচ্ছাক্রমে তত্ত্ববৃত্তি চৰিতার্থ না কবিতা হির থাকিতে পারে না । ব্যাঘ্র শাস্ত্রোপদেশ নিরপেক্ষ হইয়াই হিংসাবৃত্তি চরিতার্থ করিয়া থাকে । সুতরাং বাহার যে বৃত্তি, সে তাহার অহুশীলন না কবিতা থাকিতে পারে না । বরং এই শাস্ত্রোপদেশ অল্পসারে তত্ত্বং কুৎসিত বৃত্তি নিষ্পাদন করিতে সচেষ্ট হইলে, কালে কখনও ঐ সকল বৃত্তির হ্রাস হইয়া সদ্বৃত্তির উন্মেষ হইতে পারে । কুৎসিত বৃত্তি চৰিতার্থ করিবার নিমিত্ত শাস্ত্রবিধির অবলম্বন করিলে, এমন কতকগুলি অমুষ্ঠান করিতে হয় যে, তদ্বাৰা অসদ্বৃত্তির হ্রাস করিয়া দেয় । সুতরাং তত্ত্বশাস্ত্র তত্ত্বস্থলে ভাবী মঙ্গলের দ্বারই করিয়া রাখিয়া ছেন । একটা আখ্যায়িকা আছে যে, একদা কোন দুৰ্দাস্ত তত্ত্বর কোন এক স্থানে গমন করিতে পথিমধ্যে একটা সাধুর পবিত্র আশ্রম দর্শন করিয়া তথায় উপস্থিত হইল । সেই স্থানে সাধুকে বহু শিষ্য-মণ্ডলী পরিবৃত্ত দর্শন করিয়া এবং তাঁহাদের বিগুহু আমোদ প্রমোদ ও ভাব-ভক্তি দেখিয়া ঐ তত্ত্বরেরও শিষ্য হইতে বড় সাধ হইল । সে তখনই সাধুর নিকট প্রস্তাব করিল । তিনি চোবেব প্রস্তাব শ্রবণ করিয়া অতিশয় বিস্মিত হইয়া বলিলেন, "বৎস ! তুমি চৌৰ্য্যবৃত্তি অবলম্বন করিয়া অপের পাপ সঞ্চয় করিতেছ, আমার শিষ্যত্ব গ্রহণ কবিতা কি হইবে ? বাহা হউক তুমি যদি আমার একটা আদেশ সৰ্ব্বদা রক্ষা করিতে পার, তবে আমি তোমাকে দীক্ষিত করিয়া শিষ্যরূপে গ্রহণ করিতে পারি ।" চোর তখন অস্ত্রীৰ আনন্দ সহকারে সাধুর আজ্ঞা পালনে অঙ্গীকার করিল । সাধু বলিলেন, "তুমি বদৃচ্ছাক্রমে তত্ত্বর বৃত্তি চরিতার্থ কর তাহাতে আমার আপত্তি নাই, কিন্তু তুমি কখনই মিথ্যা বাকা

বলিতে পারিবে না, এই বিষয়ে অস্বীকার করিতে হইবে।” সাধুস্বামী
 প্রবণমাত্র তত্ত্বের পরিণাম চিন্তা না করিয়া তৎকণাৎ তাঁহার আশ্রয় পাননে
 সম্মতি প্রদান করিল। সাধু জাহাকে দীক্ষিত করিয়া শিষ্যরূপে গ্রহণ
 করিলেন। ক্রমে তত্ত্বের সত্য বাক্যের বলে বিশ্বাস ভাজন হইয়া নিজ
 ব্যবসারে অধিকতর কৃতকার্য হইতে লাগিল। সে তখন মনে মনে চিন্তা
 করিতে লাগিল, “হায়! আমি কি করিতেছি, আমি যে সত্যের বলে
 অসদ্বৃত্তির অবলম্বন করিয়াও শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিলাম, না জানি সচ্ছিন্নের
 অবলম্বন করিলে ইহার বলে কি অপূর্ব সুখই ভোগ করিতে পারিতাম,
 অতএব আজ হইতে আর কুৎসিত বৃত্তির সেবা করিব না।” এই
 প্রকারে তত্ত্বের কুবৃত্তি বিদূষিত হইয়া সদ্বৃত্তির ক্ষুরণ হইতে লাগিল এবং
 ক্রমে সাধুনামে বিক্রান্ত হইয়াছিল। জাহি বলিতেছি, স্বভাবতঃই কুবৃত্তি-
 সম্পন্ন ব্যক্তির জন্ম তাহার প্রবৃত্ত্যনুমোদিত আপাতরমণীর ভাদৃশ বিষয়
 সকল তত্ত্বশাস্ত্রে নিবন্ধ করিয়াছেন, এবং তাহার অন্তরালে এমন উপায় নিহিত
 রাখিয়াছেন যে তদ্বারা কল্যাণই সাধিত হইবে। অতথাপি নিজ প্রবৃত্তির সর্কথা
 অননুমোদিত বিষয়ে প্রবৃত্তি হইতে পারিত না। অতএব পঞ্চম কারণ যে
 রূপক নহে, ও সুন্দর ভাবও যে শাস্ত্রের উদ্দেশ্য নহে এবং পঞ্চম কারণে
 সাধনা যে মন খাইয়া রমণী সঙ্গে রঙ্গ করা নহে, তাহা ক্রমশঃ আলোচনা
 করা যাউক। তবে ইহা নিশ্চয় যে বর্থাৎ পরমার্থাশেষী বিষয়-বিশ্বাসী
 সাধন-এবং তত্ত্বের মূল সাধনার কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই।

প্রথম তত্ত্ব ।

—ঃ(৩):—

পঞ্চ ব-কারকেই পঞ্চতত্ত্ব বলে; মদ্যই প্রথম তত্ত্ব । মহানির্বাণ
তত্ত্বে মত্তের এইরূপ ব্যবস্থা কবিয়াছেন । বথা :—

গোড়ী পৈষ্টি তথা মাধ্বী ত্রিবিধা চোক্তমা হ্রা ।

সৈব নানাবিধা প্রোক্তা তাল-খর্জুর-সম্ভবা ॥

তথা দেশবিভেদেন নানা-দ্রব্য-বিভেদতঃ ॥

বহুধেয়ং সমাখ্যাতা প্রশস্তা দেবতার্চনে ॥

যেন কেন সমুৎপন্ন্য যেন কেনাহতাপি বা ।

নাত্র জাতিবিভেদোহস্তি শোধিতা সর্ব্ব সিদ্ধিমা ॥

গোড়ী (গুড়ের দ্বারা যে মদ্য প্রস্তুত হয়), পৈষ্টি (পিষ্টক দ্বারা যে
মদ্য প্রস্তুত হয়) ও মাধ্বী (মধু দ্বারা যে মদ্য প্রস্তুত হয়); এই ত্রিবিধ
পুরাই উত্তম বলিয়া গণ্য ; এই সকল হ্রা তাল, খর্জুর ও অগ্নাস্ত্র দ্রব্য-
বসে সম্ভূত হইয়া থাকে ; দেশ ও দ্রব্য ভেদে নানাপ্রকার হ্রাব সৃষ্টি
হইয়া থাকে ;—দেবার্চনা পক্ষে সকল হ্রাবই প্রশস্ত । এই সকল হ্রাব
বেক্রেপে উদ্ধৃত ও বেক্রেপে যে কোন লোক দ্বারা আনীত হউক না কেন,
শোধিত হইলেই কার্য্য সুসিদ্ধ হইয়া থাকে, ইহাতে জাতি বিচার নাই ।

মহোষধং যজ্জীবানাং দুঃখ-বিস্কারকং মহৎ ।

আনন্দ-জনকং যচ্চ তদান্ন-তত্ত্ব-স্বর্গম্ ॥

অসংকৃতঞ্চ যতত্বং মোহদং ভ্রমকারণম্ ॥

বিপদ-রোগজননস্ত্যাজ্যং কোলৈঃ সদা প্রিয়ে ।

আম্ব তত্ত্বের লক্ষণ এই—ইহা মাহৌষধি স্বরূপ, ইহার আশ্রয়ে জীবগণ নিখিল চঃখ-ভোগ বিন্ধিত হয় এবং ইহা অতিশয় আনন্দ বিধান কারণ থাকে । যদি আম্বতত্ত্ব সংকৃত না হয়, তাহা হইলে, উহা হইতে মোহ ও ভ্রমের উৎপত্তি হইয়া থাকে । হে প্রিয়ে । কুল সাধকগণের পক্ষে অসংকৃত তত্ত্ব পরিত্যাগ করা সর্বদা কর্তব্য ।

মস্তাদি সেবনের উদ্দেশ্য ধর্ম্ম মতে, পরন্তু ধর্ম্মের উদ্দেশ্যেই পঞ্চতত্ত্বানুষ্ঠানের প্রয়োজনীয়তা । বস্তুতঃ মস্তপান কালে হৃদয়ে যে ভাব গোষণ করা যায়, তাহাই উচ্ছৃঙ্খিত হইয়া থাকে এবং একাগ্রতার দৃঢ় হইয়া উত্তবোত্তব সাধনার পথে অগ্রসর হয় । সাধকের, পানের জন্তু সাধনা নয়, সাধনার জন্তুই পান । কথা—

মস্তেজ্ঞান-স্মরণায় ব্রহ্মজ্ঞান-স্থিরায চ ।

অলিপানং প্রকর্তব্যং লোলুপো নরকং ব্রজেৎ ॥

দেবতার ধ্যান পরিস্ফুট রাখিবার জন্তু ও আপনার সহিত দেবতার অভেদ জ্ঞান স্থি় রাখিবার নিমিত্ত জপাদির পূর্বে মস্ত পান করিবে । আনন্দের জন্তু লুকু হইয়া পান করিলে নিররগামী হইতে হয় । এখানে আশঙ্কা হইতে পারে যে, মস্তপানে বিচলিত ব্যক্তির কর্তব্যাকর্তব্য জ্ঞান কিরূপে থাকিবে ? বস্তুতঃ এই আশঙ্কাতেই মহাদেব আদেশ করিয়াছেন, যে পর্য্যন্ত পান করিলে দৃষ্টি ও মন বিচলিত না হয়, সেই পরিমাণ পান করিবে । এতদতিরিক্ত পানকে ললুপান বলে । কথা,—

শতাব্দিবিক্ত-কৌলশ্চেৎ অতি-পানাৎ কুলেশ্বরী ।

পশুরেব স মস্তব্যঃ কুলধর্ম-বহিকৃতঃ ॥

কুলেশ্বরী । শত শত বার অতিবিক্ত কৌল ব্যক্তিও অতি পানদোষে দূষিত হইলে, কুলধর্মচ্যুত হইবেন এবং তাঁহাকে পশু মধ্যে (ভ্রষ্ট) গণনা করিতে হইবে । অতএব মত্ত পান করিয়া মাতাল হওয়া তত্ত্বের উদ্দেশ্য নহে । উহা মত্তপূত ও সংকৃত হইলে ভেদধর্মী হয়, তখন উহা সাধনা-সুধারী কুণ্ডলিনী শক্তির মুখে আপতিত হইয়া তাঁহাকে উন্মোচিতা করে,— এই জন্তই সাধকের মত্তপান । নতুবা একই তত্ত্বশাস্ত্র মত্ত পানের শত শত দোষ দর্শাইয়া, তাহা আবার সাধকের পক্ষে ব্যবস্থা কবিবেন কেন ?

সংসারে পবমার্থতঃ হিতকর ও অহিতকর বস্তু কি আছে ? শ্রীতি বলিয়াছেন —কোন বস্তু বস্তুতঃ অহিতকর বা বিষ নহে, প্রকৃতির পরিচ্ছন্নতা নিবন্ধন কোন বস্তু হিতকর, বিশিষ্ট প্রকৃতির অনুকূল বা সংবাদি এবং কোন বস্তু অহিতকর, বিশিষ্ট প্রকৃতির প্রতিকূল বাধাপ্রদ বা বিসংবাদি বলিয়া প্রতীকমান হয় ।” বিষয়-বৈষম্যই বিষ, বিষ বস্তুতঃ পবমার্থতঃ বিষ নহে । চবক সংহিতা বলেন,—“যে অন্ন প্রাণিগাণর প্রাণ স্বরূপ, অযুক্তি পূর্বক ভক্ষিত হইলে, সেই অন্নও জীবন সংহার করিয়া থাকে, আবার বিষ প্রাণ-হব হইলেও যদি বস্তু পূর্বক ব্যবহার হয়, তবে রসায়ন—প্রাণ প্রদ হয় ।” সংসারে কোন দ্রব্যই একান্ত হিতকর বা একান্ত অহিতকর নহে । প্রয়োজন ও কার্য সাধন জন্ত মাধাচিত ব্যবহারই শুভকর । ভেদঃ পদার্থের প্রয়োগ কতিপয়েক বাহার কুণ্ডলিনী আগিবেনা, তাহার জন্ত বখাবিধি মন্য প্রয়োণে দোষ কি ? আর বাহার কুণ্ডলিনী আগিয়াছে, বাহার সুব্রা-মার্গ পক্ষিত হইয়াছে, তাহার সে কাঃ প্রয়োজন কি ? শাস্ত্র তাই তাহাদিককে মন্য পনে একান্ত নিষেধ করিয়াছেন ।

এখন সোধ কর আর বলিয়া দিতে হইবে না যে, তন্ত্রশাস্ত্রের উদ্দেশ্য নহে যে, মানুষ মাতাল হইয়া আনন্দ লাভ করুক। মদ্যপায়ী যে মনুষ্যের বাহিরে চলিয়া যায়, মদ্যপায়ী যে পশুবৎ অধম হইয়া পড়ে, মদ্যপায়ীর যে সম্পূর্ণ হিতাহিত জ্ঞান বিলুপ্ত হইয়া যায়, তাহা সর্বদর্শী সর্বজ্ঞানী মহাবোগ-বলশালী মহাদেব অবগত ছিলেন। কিন্তু ঐ তেজঃ প্রদান দ্বারা কুণ্ডলিনীর জাগরণ জন্ত উহা দ্বারা তন্ত্রের সাধনা প্রচাৰিত হইয়াছে। যেমন “বিষস্ত বিষমৌষধম্” অর্থাৎ বিষ প্রয়োগে বিষের চিকিৎসা, তেমনি সুরা সেবন ব্যবস্থা ; কিন্তু উপযুক্ত গুরু না হইলে মদ্যার্থ ও দেবতা ক্ষুণ্ণের পরিবর্তে নেশার ক্ষুণ্ণ ও জীবনটাই মাটা। উপযুক্ত গুরু উপদেশানুসারে সমর বিশেষে, রকমবিভাবে সুরা প্রয়োগ করিলে নিশ্চয়ই কুণ্ডলিনী চৈতন্ত হইবে। অতএব মদ খাটরা মত্ততা এবং তজ্জনিত পানব আনন্দ অনুভব করা শাস্ত্রের উদ্দেশ্য নহে। কুণ্ডলিনী-শক্তি আমাদের দেহস্থ শক্তি সমূহের শক্তি-কেন্দ্র। সেই শক্তি-কেন্দ্রকে উদ্বোধিতা করিবার জন্তই তাঁহার মুখে মদ্য প্রদান করা। ইহাব উদ্দেশ্য অতি শুভকর। পাশ্চাত্য মতে আজ কাল যে মেসুমেবিজম্ ও হিপ্পনটিক নিস্তার প্রচলন হইয়াছে ; তাঁহারাও স্বীকার করেন, কোন কোন ঔষধের দ্বারা এই অবস্থা আসিতে পারে, কিন্তু কেন পারে, কি প্রকারে পারে, তাহা তাঁহাদের অজ্ঞাত। তাই সে সকল তথ্য জানেন না। তাত্ত্বিক সাধক তাহা আনিয়াছিলেন, তাই মহাশক্তির আবাধনার শক্তি-কেন্দ্র জাগাই গব জন্ত সুরা পানের আরোজন হইয়াছিল।

তন্ত্রশাস্ত্রে সুরাপানের এইরূপ ব্যবস্থা আছে। মহাশক্তির শূলধি করিয়া কুলমাধক হইমানে পরমাবৃত্ত-পূর্ণ সংস্কৃত ও নিবেদিত স্ব স্ব পাত্র গ্রহণ করিয়া সুরাধার হইতে জিহ্বাগ্র পর্যন্ত কুল-কুণ্ডলিনীর চিত্তা করতঃ মূলমন্ত্র উচ্চারণ করিয়া ত্রীশঙ্কর আজ্ঞা গ্রহণান্তে কুণ্ডলিনীমুখে পরমাবৃত্ত

প্রদান করিবে। কুণ্ডলিনী আগরণ অন্ত সুবুঝা-পথে ঐ মন্য চাঙ্গিরা দিতে হয়। বোমিমুদ্রা * অবলম্বন করিয়াই উক্ত কাব্য সম্পন্ন কবিত্তে হয়। এই তত্ত্ব শিক্ষার অন্ত সৎগুরুম প্রয়োজন হইয়া থাকে।

অন্যান্য তত্ত্ব ।

—(০)—

দ্বিতীয় তত্ত্ব মাংস; তাহার সবধে শাস্ত্রের এইরূপ বিধান আছে।
যথা—

মাংসস্ত্ব ত্রিবিধং শ্রোত্রং জল-ভূচর-খেচরম্ ।
যস্মাৎ কস্মাৎ সমানীতং যেন তেন বিঘাতিতম্ ॥
তৎসর্কং দেবতাপ্রীতৌ ভবেদেব ন সংশয়ঃ ।
নাথকেচ্ছা বলবতী দেয়ে বস্তনি দৈবতে ।
যদ্ যদাত্মপ্রিয়ং দ্রব্যং তত্ত্বদিক্ৰীয় করয়েৎ ॥
বলিদানবিধৌ দেবি বিধিতঃ পুরুষঃ পশুঃ ।
স্ত্রীপশুর্ন'চ হস্তব্যস্তত্র শাস্ত্রধশাসনাৎ ॥

মাংস ত্রিবিধ;—জলচর, ভূচর ও খেচর। ইহা যে কোন লোকদ্বারা
ঘাতিত বা যে কোন জ্ঞান হইতে আনীত হউক, নিঃসন্দেহে তাহাতে

* বোমিমুদ্রার সাধন মৎপ্রণীত “জানীগুরু” গ্রন্থে বিশদ করিয়া
বর্ণিত হইয়াছে।

দেবগণের তৃষ্ণি হইয়া থাকে। দেবতাকে কোন্ মাংস বা কোন্ বস্তু দেয়, তাহা সাধকের ইচ্ছানুগত ;—যে মাংস, যে বস্তু নিজের তৃষ্ণিকর, ইষ্টদেবতার উদ্দেশে তাহা প্রদান করাই কর্তব্য। সেবি! সুং পণ্ডই বলি-
দান অল্প বিহিত চইয়াছে,—ক্রী পণ্ড বলি দেওয়া শিবের আঞ্জোর বিরুদ্ধ,
সুতরাং তাহা দিতে নাই। অতএব জাস্তব মাংস বাবা সাধন ভিন্ন, উচাব
অর্থ বাক্য সংযত করা বা মৌনী হওয়া তত্ত্বের উদ্দেশ্য নহে।

বুদ্ধি-তেজো-বলকরং দ্বিতীয়ং তত্ত্ব-লক্ষণম্ ॥

দ্বিতীয় তত্ত্ব পুষ্টিকর, বুদ্ধি, তেজ ও বলনিধারক। তৃতীয় তত্ত্ব মৎস্ত ।

উত্তমাস্তি বিধা মৎস্তাঃ শাল-পাঠীন-রোহিতাঃ ।

মধ্যমা কণ্টকৈর্হীনা অধমা বহুকণ্টকাঃ ।

তেহপি দেবৈঃ প্রদাতব্যাঃ যদি স্তুত্বু বিতর্জিতা ॥

মৎস্তের মধ্যে শাল, বোরাল ও রোহিত, এই তিন জাতি উত্তম।
কণ্টকহীন অশ্রাগ্র মৎস্ত মধ্যম এবং বহু কণ্টকশালী মৎস্ত অধম ;—যদি
শেখোক মৎস্ত সুন্দররূপে তর্জিত হয়, তাহা হইলে দেবীকে নিবেদন
করা যাইতে পারে।

জলোক্তবং যৎ কল্যাণি কমনীয়ং সুখপ্রদম্ ।

প্রজাবুদ্ধি-করকপি তৃতীয়ং তত্ত্বলক্ষণম্ ॥

কল্যাণি । তৃতীয় তত্ত্ব—প্রজাবুদ্ধিকর, জীবের জীবনস্বরূপ, জল-
জাত এবং সুখপ্রদ। এখনও কি বলিতে হইবে যে, তত্ত্বের মৎস্ত রূপক
নহে ; তাহা আমাদের নিত্য খাওয়া শাল বোরাল, স্নেহী প্রভৃতি মৎস্ত ।
এখন চতুর্থ তত্ত্ব সুত্বা সম্বন্ধে আলোচনা করা যাউক ।

মুদ্রাপি ত্রিবিধা প্রোক্তা উত্তমাদি প্রভেদতঃ ।
 চন্দ্রবিষ্মনিভা শুভ্রা শালিতগুল-সম্ভবা ।
 যবগোধুমজা কাপি স্মৃতপকা মনোহরা ॥
 মুদ্রেয়মুত্তমা মধ্যা ভৃষ্ট-ধাত্তাদি-সম্ভবা ।
 ভর্জিতান্শম্বীজান্শম্বীজা পরির্কীৰ্তিতা ॥

মুদ্রাও উত্তম, মধ্যম ও অধম এই ত্রিবিধ হইয়া থাকে। বাহা চন্দ্রবৎ শুভ্র, শালিতগুল অথবা যব-গোধুম প্রভৃত, বাহা স্মৃত-পক ও মনোহর, তাহাই উত্তম মুদ্রা বলিয়া গণ্য হয়। বাহা ভৃষ্ট ধাত্ত,—অর্থাৎ ঐখ মুড়্‌কীতে প্রভৃত, তাহা মধ্যম এবং বাহা অত্র শম্ভ ভর্জিত, তাহাই অধম বলিয়া পরিকীৰ্তিত।

ফলভং ভূমিজাতঞ্চ জীবানাং জীবনঞ্চ যৎ ।
 আয়ুর্মূলং ত্রিজগতাং চতুর্ধ-তত্ত্ব-লক্ষণম্ ॥

চতুর্ধ তত্ত্ব,—ফলভ, ভূমিজাত এবং জীবের জীবন স্বরূপ ও ত্রিজগতের জীবের আয়ুর মূল স্বরূপ।

মাংস, মৎস্যাদি ব্যবহারের কারণও ফল পানের জ্ঞান বৃদ্ধিতে হইবে। মহুতে আছে,—“আচারবিচারো বিপ্রো ন বেদ-কলমধুতে।” অর্থাৎ আচার হীন বিপ্র বেদোক্ত ফলপ্রাপ্ত হইবেন না। এই সকল শাস্ত্র-মধ্যে শযাত্যাগ হইতে পুনর্নিদ্রা পর্য্যন্ত পদে পদে কঠোর নিয়ম বিধিবদ্ধ রহিয়াছে। অধিকাংশ ব্যক্তি সেই আচার রক্ষণে সমর্থ নহেন। ভোগাসক্তি ত্যাগ করিয়া কল্পজন লোকে বৈদিক আচার পালনে অগ্রসর হইবে? তাহাদের জন্ত তত্ত্বের শক ম-কার। শক ম কারের সাধনার ভোগ ক্রমণঃ ভগবৎস্বামী

হইয়া পরম জ্ঞানের উপনীত করিবে। তবে ঠাণ্ডাঘত মৎস্ত-মাংসাহারের বিধি নাই। বধা.—

মন্ত্রার্থ-কুরগর ত্রকজ্যামোক্তব্যম্ চ ।

সেবাতে ময়ু-মাংসাদি কুরগা'চেৎ ন পাতকী ॥

মন্ত্রার্থ ও দেবতা স্মৃতির নির্মিত এবং ঐশ্বর্য্যনিমিত্ত উদ্দেশ্যে নির্মিত মৎস্ত-মাংস প্রভৃতি বখানিরনে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। যে লোক বশতঃ মাংসাদি ভোজন করিবে, সে পাতকী মধ্যে পরিগণিত হইবে।

বন্ধদেশের প্রায় অধিকাংশ ব্যক্তি মৎস্ত মাংস ভোজন করিয়া থাকে। সাধ্বিক বৈকব-ধর্ম গ্রহণ করিয়াও কলির প্রবল প্রভায়ে অধিকাংশ ব্যক্তি মৎস্তের লোভ ত্যাগ করিতে পারে না। বাহার আচার প্রতিপালন করা অসম্ভব, তৎপথানবর্জনে তত্ত্বক কলের প্রত্যাশাও অসম্ভব। তাই ত্রিকাল-দশী মহাদেব কলির জোরালত জীবেক, জন্ত মাংস-বৎস্যাদি বান্ধ সাধনার ব্যবস্থা করিয়াছেন। ময়ুও বলিয়াছেন,—

ন মাংসভক্ষণে মোষো ন মদ্যে ন চ মৈথুনে ।

প্রবৃত্তিরেবা কৃতানাং নিবৃত্তিক্ত মহাকলা ॥

মহাসংহিতা ।

ময়ু্যদিগের পক্ষে মৎস্ত পানে, মাংস ভক্ষণে ও মৈথুনে মোষ নাই, কারণ ইহা প্রবৃত্তি কর্ম। পরে নিবৃত্তিকালে মহাকল লাভ হইবে।

পঞ্চম তত্ত্ব

—:*)—

পঞ্চম তত্ত্ব সম্বন্ধে একটু বিশদ আলোচনা করিতে হইবে।

শেষতত্ত্বং মহেশানি নিবীৰ্য্যং প্রবলে কলৌ ।

স্বকীয়া কেবলা জ্ঞেয়া সৰ্ব্ব-দোষ-বিবৰ্জিতা ॥

মহেশানি ! প্রবল কলিকালে মানবগণ নিবীৰ্য্য হইয়া পড়িবে , সুতরাং শেষ তত্ত্ব (মৈথুন) সৰ্বদোষবৰ্জিত আপন পত্নীতেই সম্পন্ন করিতে হইবে; তাহাতে আর কোন দোষ ঘটবার আশঙ্কা থাকিবে না । মৈথুন বিষয়েও শিবের এইরূপ গুণ আদেশ আছে যে, কুলজ্ঞানহীন মৈথুনাসক্ত ও সবিকল্প ব্যক্তির পক্ষে যথাবিধি তদাদেশ প্রতিপালন করা অসম্ভব । ' সেই জন্ত সদাশিব বলিয়াছেন,—

বিনা পরিণীতাং বীরঃ শক্তি-সেবাং সমাচরন্ ।

পরস্ত্রীগামিনাং পাপং প্রাপ্নুয়াম্মাত্রৈ সংশয়ঃ ॥

মহানির্কীণ তত্ত্ব ।

ধিবাহিতা পত্নী বাতীত সাধক অস্ত্র শক্তি গ্রহণ করিলে পরস্ত্রীগমনেব পাপ হইবে সন্দেহ নাই । এই স্বকীয়া পত্নীতেও শিব সাধনাজ নিয়ম বিধিবদ্ধ করিয়া,—“পতনং বিধিবৰ্জনাৎ” বিধি লক্ষ্যনেই পতন অনিবার্য্য বলিয়াছেন । সুতরাং বেদ, স্মৃতি ও পুরাণাদি অপেক্ষা মৈথুন বিষয়ে তদ্ব্য কতিন বিধিই ব্যবস্থাপিত হইয়াছে । তবে বাহারা তত্ত্বের দোহাই দিয়া

স্বাপান ও পরকীয়া বমণী সঙ্গে সঙ্গে ব্যাভিচার কবে, তাহাদেব কথা বর্তব্য নহে। যাহা চউক, তন্ত্ৰের মৈথুন সচস্রাবে জীবাঙ্কায় রমণ নহে, তাহা বোধ হয় উপবোক্ত বচন দুইটীতেই প্রমাণিত হইল।

মহানন্দকরং দেবি প্রাণিনাং সৃষ্টিকারণম্ ।

অনাদ্যন্তু-জগন্মূলং শেষ-তদ্বস্তু লক্ষণম্ ।

পঞ্চতন্ত্র—মহা আনন্দজনক, প্রাণিসৃষ্টিকারক এবং আন্যত্ববহিত্ত জগতের মূল।

শেষ তন্ত্ৰের আকাঙ্ক্ষা, যাহা জাতজীব মাত্রেবই ফলস্বয়ে বর্তমান আছে— যাহাব আকর্ষণে জীব নরকের বথে উঠিয়া বসে, তাহা কি মনে কবিলেই ত্যাগ করা যায় ? যে ব্যক্তি বমণীকে হাত এড়াইয়াছে, সে প্রকৃতির বার বন্ধন বা আকর্ষণ-অনল এড়াইতে পাবিয়াছে। তাই অন্ত্যান্ত শাস্ত্র বলেন—“কামিনী কাঞ্চন পবিত্যাগ কব,”—কিন্তু তন্ত্রশাস্ত্র বলেন,—“পবিত্যাগের উপায় কি ? জোব করিয়া কয়দিন ত্যাগ করিবে ? সে জোব অধিক দিন থাকিবার নহে। এই বিশ্ব-প্রসারিত প্রকৃতির অনল-বাতব হাত এড়ান বা রমণীর আসঙ্গম্পূর্ণা পবিত্যাগ করা সহজ নহে বা পাবিবাব শক্তি কাহারও নাই। রমণীকে জননীস্বৈ পরিণত কর,—তাহা হইলে তোমাব প্রাকৃতিক পিপাসা মিটিয়া যাইবে।” তাই তন্ত্ৰে পঞ্চম তন্ত্ৰেব সাধনা, তাই বমণীকে সঙ্গে লইয়া উচ্চস্তবে অধিরোহণ কবা। পঞ্চম তন্ত্ৰেব সাধনার প্রকৃতি বশীভূত হয়, আত্মজয় হয় এবং বিন্দু-সাধনার সিদ্ধি লাভ ঘটিয়া থাকে। কেন না, প্রকৃতি-মূর্তি রমণী বা মাতৃশক্তিতে সর্বদা আকর্ষণ করিয়া থাকে,—এবং বাঁধিয়া রাখে ; যদি সেই শক্তিকে সাধনা দ্বাৰা তাহাতে আত্ম-সংমিশ্রন করিয়া লওয়া যায়, তবে আর তাহার

আকাজ্জা থাকিবে কেন ; কাজেই তাহাকে বশীভূত করা হইল । *
তখন সাধক বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের নরনারীর মধ্যে আব স্বতন্ত্র অস্তিত্ব দেখিতে
পান না, সকল শক্তির সমাবেশ সেই এক স্থলেই হয় । তাহা তখন আব
রূপজন্মোহ নহে,—তাহা তখন প্রাণের বাঁধন । আত্মার আত্মার মিশামিশি,
বিদ্যাতে বিদ্যাতে জড়াজড়ি করিয়া যেমন মিশিয়া যায়, ইহাও সেই প্রকাব
মিশামিশি । ইহাতে আর বিচ্ছেদ হয় না । দুই শক্তি এক হইয়া আত্ম-
সম্পূর্ণি লাভ করে । ইহাতে প্রকৃতির প্রধান আঙ্গুরী আঙুন নিবিয়া
যায়,—জীব বাহার আকাজ্জায় ছুটাছুটি করে, তাহার জালা কমিয়া যায়—
তখন জীব জীবনুক্ত হয় ।

তত্ত্বোক্ত সাধনার রূমে মব, নারীর চিন্তার মহাবোগী হয় ; ধাবণা,
ধান ও সমাধিতে মগ্ন হয় ; তখন নাবী তাহাব সংযমের আশ্রয় হয় ।
তাই আধ্যাত্মিক বোগী—তাই তাত্ত্বিক সাধক পর্বর্তেব শিরোনদেশে বসিয়া
জ্ঞানের প্রদীপ্ত আঙুন জালিয়া এ তত্ত্ব-বহুস্তেব আবিষ্কার কবিয়াছিলেন ।
এ তত্ত্ব-বহুস্ত জগতেব অতি অপূৰ্ব্ব কঠোর বিজ্ঞান, ইহা কবির কল্পনা-
প্রসূত কাহিনী নহে । কিন্তু ইহাও স্মরণ রাখিতে হইবে যে, তত্ত্বদর্শী
গুরুর সাহায্য ব্যতিবেকে এই সমুদয় কার্য কখনই সম্পাদন করিবে না ।
কেন না, পঞ্চতত্ত্বের এক এক তত্ত্বের আকর্ষণে মানুষকে আবদ্ধ করিয়া
ফেলে,—সাধাবণভাবে উচার এক একটা পদার্থের সংমিলনে বা বাবচাবে
মানুষের পশুত্ব প্রাপ্তি হয়, জড়ের মানুষ আবও জড়ের শৃঙ্খলে বাঁধা পড়ে .
আর পাঁচ পাঁচটা লইয়া মজ হইলে মানুষ যে একেবারে অধঃপাতে যাইবে,
তাহাতে আর সন্দেহ কি ? পঞ্চতত্ত্বের সাধন কবা আর কালকৃজ্জ লইয়া

* মৎ প্রণীত “জ্ঞানীগুরু” গ্রন্থেব নাম নিম্ন বোগ শীর্ষক প্রবন্ধে এই
তত্ত্ব বিশদ করিয়া লেখা হইয়াছে ।

ক্রীড়া করা উভয়ই সমান। কুলাচার সম্পন্ন হইতে না পারিলে, মানুষ এই পঞ্চমতত্ত্ব সাধনার অধিকারী হয় না। ইহার অপব্যবহার হইলে মানুষে কি ইহকাল, কি পরকাল উভয়ই বিনষ্ট করিয়া ফেলে।

হর-গৌরীর ছবি দেখিয়া আমরা এই কঠোর সত্যে উপনীত হইতে পারি। মহাকাল, মহামৃত্যু বৃষভারোহণে—তাঁহার কোলে বিশ্বজননী প্রতিষ্ঠিত। পুরাণাদির রূপক ভাষায় চতুস্পাদ ধর্মের আখ্যা বৃষ। পূর্ণ চতুস্পাদ ধর্মের উপরে মহাকাল প্রতিষ্ঠিত—আর তাঁহার কোলে তাঁহার শক্তি বা প্রকৃতি অধিষ্ঠিত। এই ছবির মর্মার্থ—জীবন, মরণের কোলে অধিষ্ঠিত, অর্থাৎ মরণের রাজ্যেই জীবনের নেপথ্য বিধান হইয়া থাকে—মরণের স্তিতর দিয়াই জীবনের পথ। এ তত্ত্ব বৃষরূপী অটল বিশ্বজনীন সত্যে প্রতিষ্ঠিত। মহাবোগী শঙ্করের কোলে যেমন শঙ্করী অবস্থিত—সেইরূপ ভাস্কর সাধকের কোলে পঞ্চমতত্ত্ব। কিন্তু পূর্ণ চতুস্পাদ ধর্মরূপী বৃষভার উপরে অধিষ্ঠিত হওয়া চাই। তাই কোল ভিন্ন অস্ত্রের এ সাধনার অধিকার নাই। মানুষ যখন কোলাচারে অধিষ্ঠিত, তখন সে সম্পূর্ণ ধর্মজ্ঞ, তাই তখন তাহার কোলে পঞ্চমতত্ত্ব অধিষ্ঠিত। সে তখন রমণীর আবিষ্টি শক্তিতে অহুপ্রবিষ্ট।

মানুষ চিরদিনই আত্মবিস্ময়ক ;—মানুষ রজোগুণের প্রাবল্যে আপনাকে আপনি সহজে সমুন্নত বলিয়া মনে করিয়া থাকে। যদি মানুষ আপনাব অবস্থা আপনি বুঝিতে না পারিয়া,—আপনাকে উচ্চাধিকারী,—আপনাকে কুলাচার-সম্পন্ন জ্ঞান করিয়া, এই কঠিন হইতে কঠিনতর সাধনার নামিয়া পড়ে, তাহা হইলে তাহার পতন অনিবার্য। সেই জগুই গুরুর প্রয়োজন। শাস্ত্রবিৎ চিকিৎসক যেমন ব্যাধি নির্ণয় করিয়া ঔষধের ব্যবস্থা করিয়া থাকেন,—আধ্যাত্মিক-জ্ঞান-সম্পন্ন গুরুও তদ্রূপ শিষ্যের অধিকার বুঝিয়া সাধন-পদ্ধতির পথ হির করিয়া দেন। সাধকের আধ্যাত্মিক অবস্থা

লইয়াই সাধনার পথ নির্দিষ্ট হয়। সেই অবস্থাকে তন্ত্রশাস্ত্র সাতভাগে বিভক্ত করিয়া সপ্ত আচার নাম দিয়াছেন।

সপ্ত আচার

আচার বলিতে শাস্ত্রবিহিত অনুষ্ঠের কতকগুলি কার্য বুঝিতে পাওয়া যায়, অর্থাৎ শাস্ত্রে যে কার্যগুলি বিধেয় বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে, যাহাব অবশ্যই অনুষ্ঠান কবিত্তে হইবে, তাহাই আচার বলিয়া বুঝিতে হইবে। শাস্ত্র বিধি-বিগর্হিত কার্যকেও আচার বলে—কিন্তু তাহা কদাচাব। অতএব আচার বলিতে শাস্ত্র-বিধি-বিহিত অনুষ্ঠের কার্য সমষ্টিকেই বুঝাইয়া থাকে। আচার সপ্তবিধ। যথা.—বেদাচার, বৈষ্ণবাচার, শৈবাচার, দক্ষিণাচার, সিদ্ধাস্তাচার এবং কোলাচার।

এক্ষণে কোন্ আচার কিরূপ—তাহার লক্ষণ নির্দেশ করা যাইতেছে।

বেদাচার,—

সাধক ব্রাহ্মমূর্ত্তে গাত্রোথান পূর্বক গুরুদেবের নামান্তে আনন্দনাথ এই শব্দ উচ্চারণ কবিত্তা তাঁহাকে প্রণাম করিবে। সহস্রদল পদ্যে ধ্যান করিয়া পঞ্চ উপচারে পূজা করিবে এবং বাগ্‌ভব বীজ (ওঁ) মন্ত্র দশ বা ততোধিকবার জপ করিয়া পরম-কলা কুলকুণ্ডলিনী শক্তিকে ধ্যানানন্তর যথাশক্তি মূলমন্ত্র জপ করিয়া, জপ সমাপনান্তে বহির্গমন করিয়া

নিত্যকর্ম বিধানানুসারে ত্রিসঙ্খ্যা দ্বান ও সমস্ত কর্ম করিবে। রাত্রিতে দেবপূজা করিবে না। পর্কদিনে মৎস্ত, মাংস, পরিত্যাগ করিবে এবং ঋতুকাল ভিন্ন স্ত্রীগমন করিবে না। যথাবিহিত অস্ত্রাণ্ড বৈদিক কন্মের অনুষ্ঠান করিবে;

বৈষ্ণবাচার—

বেদাচারের ব্যবস্থানুসারে সর্বদা নিরামিত ক্রিয়ানুষ্ঠানে তৎপর থাকিবে। কদাচ মৈথুন ও উৎসংক্রান্ত কথার জল্পনাও করিবে না। হিংসা, নিন্দা, কুটীলতা, মাংস ভোজন, বাত্রিতে মালা জপ ও পূজা-কার্য বর্জন করিবে। শ্রীকৃষ্ণ দেবের পূজা করিবে এবং সমস্ত জগৎ বিমুগ্ধ চিন্তা করিবে।

শৈবাচার—

বেদাচারের নিয়মানুসারে শৈবাচারের ব্যবস্থা করা হইয়াছে। পরন্তু শৈবের বিশেষ এই যে, পশুঘাত নিষিদ্ধ। সর্বকন্মে শিব নাম স্মরণ করিবে এবং ব্যোম্ ব্যোম্ শব্দ দ্বারা গালব্যস্ত করিবে।

দক্ষিণাচার—

বেদাচার-ক্রমে ভগবতীর পূজা করিবে এবং রাত্রিযোগে বিজয়া (সিদ্ধি) গ্রহণ করিয়া গদগদ চিত্তে মন্ত্রজপ করিবে। চতুশ্মখে, শ্মশানে, শল্যাগারে, নদীতীরে, স্তুতিকাতলে, পর্বতগুহার দীর্ঘিকাতে, শঙ্কু-ক্ষেত্রে, পীঠস্থলে, শিবলয়ে, আমলকী বৃক্ষতলে, অশ্বখ বা বিবমূলে বসিয়া অশাস্ত্রমালা (নরাহিমালা) দ্বারা জপ-কর্ম করিবে।

বায়ুচার—

দিবসে ব্রহ্মচর্য এবং রাত্রিতে পঞ্চতত্ত্ব (মন্ত্র-মাংসাদি) দ্বারা দেবীর

আরাধনা করিবে। চক্রাভুষ্ঠান করিয়া মন্ত্রাদি জপ করিবে। এই কামাচার ক্রিয়া সর্বদা আত্মজারবৎ গোপন করিবে। পঞ্চতন্ত্র ও ধ পুষ্প * দ্বারা কুল-স্ত্রীর পূজা করিবে, তাহা হইলে বামাচার হইবে। বামাস্বরূপ হইয়া পরমা প্রকৃতির পূজা করিবে।

সিদ্ধান্তাচার,—

যাহা হইতে ব্রহ্মানন্দ জ্ঞান প্রাপ্ত হওয়া যায়, এরূপ বেদ-শাস্ত্র-পুরাণা-দ্বিতে গূঢ় জ্ঞান হইবে। মন্ত্র দ্বারা শোধন করিয়া দেবীর ঐতিহ্যকর সে পঞ্চতন্ত্র, তাহা পশু-শক্কা বর্জন পূর্বক প্রসাদ-স্বরূপ সেবন করিবে। এই আচারে সাধন জন্ত পশু হত্যা দ্বারা (যজ্ঞাদির জ্ঞান) কোন হিংসা দোষ হইবে না। সর্বদা কদ্রাক্ষ বা অস্থিমালা ও কপালপাত্র (মরাব মাথার পাত্র) ধারণ করিবে। এবং তৈরব বেশ ধারণ পূর্বক নির্ভয়ে স্প্রকাশ স্থানে বিচরণ করিবে।

কৌলাচার,—

কৌলাচারী ব্যক্তির মহামন্ত্র সাধনে দিক্ ও কালের কোন নিয়ম নাই। কোন স্থানে শিষ্ট, কোন স্থানে বা ভ্রষ্ট, কোথাও বা ভূত ও পিশাচ তুল্য হইয়া নানা বেশ ধারণ পূর্বক কৌল ব্যক্তি ভূমণ্ডলে বিচরণ করেন। কৌলাচারী ব্যক্তির কোন নির্দিষ্ট নিয়ম নাই; স্থানাস্থান, কালকাল ও কর্মাকর্ম ইত্যাদির কিছুমাত্র বিচার নাই। কর্ম চন্দনে সমজ্ঞান, শত্রু মিত্রে সমজ্ঞান, ঋশানে গৃহে সমজ্ঞান, কাঞ্চন তুণে সমজ্ঞান

* ধ পুষ্প,—অর্ধাং স্বয়ম্ভু, কুণ্ড, গোলক ও বজ্র পুষ্প। এই সকল চন্দ্রতন্ত্র এইখানে শুণ্ড রাখাই সমীচীন বোধ করিলাম।

ইত্যাদি।—অর্থাৎ কৌলাচারী ব্যক্তি প্রকৃত জিতেন্দ্রিয় (তাই শেষ তত্ত্ব সাধনাব অধিকারী), নিঃস্পৃহ, উদাসীন ও পরম যোগী পুরুষ এবং অবধূত শব্দ বাচ্য ।

অস্ত্রঃশাক্তা বহিঃশৈবাঃ সভায়াং বৈষ্ণবা মতাঃ ।

নানাবেশধরাঃ কৌলা বিচরন্তি মহীতলে ॥

শ্রীমা-রহস্য ।

অস্ত্রবে শাক্ত, বাহিবে শৈব, সভা মধ্যে বৈষ্ণব এইরূপ নানা বেশধারী কৌল সমস্ত পৃথিবী বিচরণ করিয়া থাকেন ।

সাধাবণ আচার অপেক্ষা বেদাচার, বেদাচার হইতে বৈষ্ণবাচার, বৈষ্ণবাচার হইতে শৈবাচার, শৈবাচার হইতে দক্ষিণাচার, দক্ষিণাচার হইতে বামাচার, বামাচার হইতে সিদ্ধাস্তাচার এবং সিদ্ধাস্তাচার হইতে কৌলাচার শ্রেষ্ঠ,—কৌলাচারই আচারের শেষ সীমা, ইহা হইতে আর শ্রেষ্ঠ আচার নাই । সাধককে বেদাচার হইতে আবদ্ধ করিয়া ক্রম ক্রমে উন্নতি লাভ করিতে হয়, একেবারেই কেহ কৌলাচারে আগমন করিতে পারে না ।

তন্মুক্ত এই সপ্ত আচারের প্রতি একবার মনোনিবেশ করিলে তন্ত্রশাস্ত্র নিন্দাকারীগণ আপন ভ্রম বুঝিতে পারিবে । ইহা মদ, মাংস লইয়া ভোগাভিলাষ পূর্ণ করা নয়, সংযমেব পূর্ণ সাধনা । সাধক বেদাদি আচারক্রমে সংযম অভ্যাস ও ভগবদ্ভক্তি লাভকবর্ত্তঃ সিদ্ধাস্ত চাষে উপনীত হইবে । ইহাব পব সাধক যতই উচ্চ ভূমিতে আরোহণ করিবে, ততই কৰ্ম্মাদি নিবৃত্তি হইয়া যাইবে, ক্রমশই জ্ঞানেন্দ্র বিকাশ হইবে । এই প্রকারে ক্রমে উচ্চ জ্ঞানভূমিতে অধিরোহণ করিলেই

আর জপ-পূজাদি থাকিবে না, তখন এক চিন্ময়ী মহাশক্তিকেই সর্বত্র দেখিতে পাইবে,—সে অবস্থায় সাধনও নাই, সাধ্যও নাই দ্রষ্টাও নাই, দৃশ্যও নাই, জ্ঞানও নাই, জ্ঞেয়ও নাই,* ধ্যানও নাই, ধ্যেয়ও নাই,—

“একমেবাদ্বিতীয়ঃ”—এক মহাশক্তিই তখন অবশিষ্ট থাকিবেন। আমার আমিও বিলুপ্ত হইবে,—মনের অস্তিত্ব বিনষ্ট হইবে। ইন্দ্রিয়-প্রাণাদি নিকৃষ্ট হইবে,—সাধক এতাদৃশ অবস্থায় উপস্থিত হইতে পারিলে কৃত-কৃতার্থ হয়েন ;—আর কন্ম থাকে না—কন্ম-বন্ধনও থাকে না এবং দেহপাতের পর কৈবল্যপদ প্রাপ্ত হয়েন,—“ন স পুনরাবর্ততে ” তাঁহার আর এ সংসারে পুনরাবর্ত্ত হইতে হয় না। ইহাকেই নির্বাণমুক্তি বলে। ইহাট কৌলাচাৰের চরম অবস্থা।

যোগমার্গং কৌলমার্গমেকাচারক্রমং প্রভো ।

যোগী ভূত্বা কুলং ধ্যাত্বা সৰ্ব্ব-সিদ্ধীশ্বরো ভবেৎ ॥

কুন্দ ঘামল ।

হে প্রভো ! যোগ সাধন ও কৌলসাধন একই প্রকার, কারণ কৌল ব্যক্তি যোগী হইয়া কুল অর্থাৎ কুল-কুণ্ডলিনীর ধ্যান পূর্বক সমুদয় সিদ্ধি লাভ করেন ।

* তাই শ্রুতি বলিয়াছেন,—

যত্র হি বৈতমিব ভবতি, যত্র বাস্তাদিব স্যাৎ তত্রাত্তোঃশ্রুৎ পশ্চেৎ অত্রো-
হস্তৎ বিজানীয়াৎ । যত্র তস্য সৰ্ব্বনাঐঋবাতুৎ, কেন কং পশ্চেৎ কেন কং
বিজানীয়াৎ ।

ভাবত্রয়



ভাব শব্দে জ্ঞানেরই অবস্থা বিশেষ বুঝিতে হইবে। দিব্য, বীর ও পশু ক্রমে ভাব তিন প্রকার।

দিব্যভাব—

দিব্যভাব দেবতুল্য, সৰ্বদা বিশুদ্ধান্তঃকরণ হইতে হয়। সুখ দুঃখ, শীত গ্রীষ্ম প্রভৃতি দ্বন্দ্বভাব সহ কবিত্তে হয়। দিব্য ভাবাবলম্বী ব্যক্তি বাগ দ্বেষ বিবর্জিত, সৰ্বভূতে সমদর্শী এবং ক্রমাশীল হইয়া থাকেন।

বীরভাব,—

যিনি সকল প্রকার ভিৎসা কার্ষ্যে বিরত ; যিনি সকল জীবের হিত সাধনে রত ; যিনি জিতেন্দ্রিয় হইয়াছেন ; যিনি মহাবলশালী, বীর্যবান এবং সাহসিক পুরুষ ; বাঁহারা সুখ দুঃখে সমজ্ঞান একগুণ সাধক ব্যক্তিকে বীর বলা যায়।

পশুভাব—

পশুভাবে নিরামিষ ভোজী হইয়া পূজা করিবে। মস্তকধারণ ব্যক্তি ঋতুকাল বিনা আপনার স্ত্রীকেও স্পর্শ করিবে না। রাত্রিকালে মালা জপ করিবে না। এবং স্ত্রী স্পর্শ করিবে না।

পূর্বেকৃত আচার সপ্তককে দিব্য, বীর ও পশু ভাবত্রয় মধ্যে সন্নিবিষ্ট করা হইয়াছে। অর্থাৎ এক একভাবের অন্তর্গত একটী করিয়া আচার নিরোজিত করা হইয়াছে।

বৈদিকং বৈষ্ণবং শৈবং দক্ষিণং পাশবং স্মৃতম্ ।

সিদ্ধান্ত-বামে বাঁয়ে তু দিব্যং সৎ কৌলমুচ্যতে ॥

বিষয়সংক্রমণ ।

বৈদিকাচার, বৈষ্ণবাচার, শৈবাচার এবং দক্ষিণাচার পণ্ডিতাবলীর অন্তর্গত । সিদ্ধান্তাচার ও বামাচার বীরভাবের অন্তর্গত । আর কৌলাচার দিব্যভাবের অন্তর্গত বলিয়া জানিবে ।

একপে সংশয় উঠিতে পারে যে, ত্রিবিধ ভাব এবং সপ্তবিধ আচার হইবার কাৰণ কি ? একটা ভাব এবং একাচার হইলেই বা স্মৃতি কি ছিল ? তাহাও মীমাংসা এই যে, মানবস্বীকৃত সকলেই একরূপ প্রকৃতিবিশিষ্ট নহে, গুণভেদে সকলেই প্রকৃতি স্বতন্ত্র হইয়াছে । একত্র ভাব ত্রিবিধ এবং আচার সপ্তবিধ কৰা হইয়াছে । তন্মধ্যে বাহ্য পক্ষে বাহ্য উপযোগী তিন তরুণ ভাব এবং আচার গ্রহণ করিলেই সিদ্ধিলাভ কবিত্তে পাবেন । একপে দেখিতে হইবে যে, সেই গুণ ভেদ কি প্রকাৰ ?

সাধ্বিক, বাজসিক ও তামসিক ভেদে সাধন তিন প্রকাৰ । হেতু এই যে, উত্তম, মধ্যম ও অধম শবীৰানুসারে মানবপ্রকৃতি সত্ৰাদি গুণত্রয়সম্পন্ন হওয়াতে সাধনপ্রণালীও সত্ৰাদি ভেদে উত্তম, মধ্যম এবং অধম—এই তিন প্রকাৰ ভাবে সংগঠিত হইয়াছে । যথা —

শরীরং ত্রিবিধং প্রোক্তমুত্তমাধম-মধ্যমম্ ।

তত্রৈব ত্রিবিধং প্রোক্তমুত্তমাধম-মধ্যমম্ ॥

কল্পবানল ।

অতএব ধাঁহার গেরূপ প্রকৃতি তাঁহার পক্ষে তরুণ সাধনই উপযোগী । স্তমোগুণসম্পন্ন ব্যক্তি কখনই উত্তম অর্থাৎ সাধ্বিক সাধনের উপযুক্ত পাত্র

হইতে পারে না। কারণ, একরূপস্থলে গুণব্যত্যয় হেতু তাহার বিরক্তি বই আনন্দোদ্ভব হইবে না। মন ক্ষুণ্ণিত্যুক্ত না হইলে কোন কার্যেই সিদ্ধিলাভ করা যায় না, সুতরাং বাহ্যতে বাহার মন ক্ষুণ্ণিত্যুক্ত হয় তাহাই তাহার পক্ষে বিহিত। একত্র তমোগুণ বিশিষ্ট ব্যক্তির পক্ষে তামসিক সাধনই প্রশস্ত, ঐরূপ রজোগুণবিশিষ্ট ব্যক্তির পক্ষে রাজসিক এবং সত্ত্বগুণ-বিশিষ্ট ব্যক্তির পক্ষে সাত্বিক সাধনই মঙ্গলকর হইয়া থাকে। একপে বৃদ্ধিতে হইবে যে, যে শক্তি অনুসারে বাহ্য শরীরের রূপ ভাবে কার্যক্রম হইবে তাহার পক্ষে তক্রূপ ভাবেই সাধন-পনালী শ্রেয়ঙ্কর। একত্র সাধন-পনালীকে শাস্ত্র মধ্যে সাত্বিকাদি ভেদে তিন প্রকার ভাবে উল্লেখ করা হইয়াছে। যথা,—

শক্তি-প্রধানং ভাবানাং ত্রয়ানাং সাধকশ্চ চ ।

দিব্য-বীর-পশুনাঞ্চ ভাবত্রয়মুদাহৃতং ॥

কদ্দয়ামল ।

সাধকের ক্ষমতানুসারে দিব্য, পশু, বীরক্রমে ভাব তিন প্রকার বলিয়া কথিত হইয়াছে। ভাব শব্দে মানসিক ধর্মকে বুঝায়। যথা—

ভাবো হি মানসো ধর্মো মনসৈব সদাভ্যসেৎ ।

বামকেখর তন্ত্র ।

মানসিক ধর্মের নাম ভাব, উহা মনের দ্বারাই অভ্যাস করিতে হয়। একপে কথা এই যে, মনোভাব তো আপনা আপনিই মনোমধ্যে উৎপন্ন হয়। অর্থাৎ তমোগুণ সম্পন্ন ব্যক্তির মনোভাব তামসিক, রজোগুণ সম্পন্ন ব্যক্তির মনোভাব রাজসিক এবং সত্ত্বগুণ সম্পন্ন ব্যক্তির মনোভাব সাত্বিক তো

আপনা আপনিই হইয়া থাকে । তখন মন দ্বারা আর কি অভ্যাস করিবে ? — তাহার যুক্তি এই যে, মুক্তি প্রার্থনাই সাধনের উদ্দেশ্য । সাস্ত্রিক সাধন ব্যতীত যখন অস্ত্রাস্ত্র সাধন কার্যের দ্বারা মুক্তিলাভ অসম্ভব, তখন স্বয়মুদ্বৃত্ত তামসিক মনোভাবযুক্ত ব্যক্তির উপায় কি ? কাজেই সাস্ত্রিকভাবে অবলম্বন করিতে হইলে অভ্যাস করিতে হইবে । এজন্ত শাস্ত্রের উপদেশ এই যে—

আদৌ ভাবং পশোঃ কৃত্বা পশ্চাৎ কুর্যাদাবশুকম্ ।

বীরভাবং মহাভাবং সৰ্ব্বভাবোক্তমোক্তমম্ ।

তৎপশ্চাদতিসৌন্দর্য্যং দিব্যভাবং মহাফলম্ ॥

কুন্দরামল ।

ক্রমশঃ অভ্যাস করিবার জন্ত প্রথমে পশুভাব অবলম্বন পূর্ব্বক কার্য্য সমাধা করিয়া উত্তম বীরভাব ধারণ করিতে হয়, তৎপরে বীরভাবের কার্য্য সমাপন করিয়া অতি সুন্দর দিব্যভাব অবলম্বন করিতে হয় । অতএব বৃষ্টিতে হইবে যে, তমোগুণাত্মক প্রণালীকে পশুভাব, রজোগুণাত্মক প্রণালীকে বীরভাব এবং সত্ত্বগুণাত্মক প্রণালীকে দিব্যভাব কহা যায় । সুতরাং প্রথমাবস্থায় পশুভাব, মধ্যমাবস্থায় বীরভাব এবং শেষাবস্থায় দিব্যভাব আচরণীয় ।

অতএব শাস্ত্রের যুক্তি অনুসারে প্রথমেই পশুভাব । ইহার হেতু এই যে, পশু অর্থে—অজ্ঞান, অর্থাৎ তিনি পাশবিক অজ্ঞানাবস্থাপন্ন, তিনিই পশু । সুতরাং অজ্ঞান ব্যক্তির নাম পশু । সাধারণতঃ মানব জীবকে ষোড়শ বর্ষ বয়ঃক্রমাবধি অজ্ঞানাবস্থায় কাটাইতে হয় । এই ষোড়শ বর্ষ পর্য্যন্ত মনোবৃত্তিকে পশুভাব বলে । সপ্তদশ বর্ষাবধি পঞ্চাশৎ বর্ষ পর্য্যন্ত

জ্ঞানাবস্থার নাম বীরভাব এবং একপক্ষাশং বর্ষ হইতে বৃদ্ধাবস্থা পর্যন্ত পাবপক জ্ঞানাবস্থার নাম দিব্যভাব। যে পর্যন্ত না জীবের জ্ঞানোদয় হয়, তাৎকাল নাস্তবিকই পশুতুল্য থাকিতে হয়। সুতবাং তৎকালের মনো-রুক্তকে পশুভাব বলিবাব কিছুই বাধা দেখা যায় না, তৎপবে যখন জ্ঞানেব উদ্ভেক হয়, তখন মনোবৃত্তি সকল উত্তেজিত হইতে থাকে, সুতবাং তৎকালীন মনোবৃত্তিকে বীরভাব বলা যায়। পরিশেষে জ্ঞান পবিপক হইলে মানাবৃত্তি যখন শীতলতা প্রাপ্ত হয়, আর কোনরূপ ভোগস্পৃহা না থাকে, তখন মন নিম্নল হইয়া শীতলতা প্রাপ্ত হয়, সুতরাং তৎকালীন মনো-বৃত্তিকে দিব্যভাব কথিত হইয়া থাকে। যথা—

সর্বে চ পশবঃ সন্তি তুল্যাবদ্ ভূতলে নরাঃ ।

তেবাং জ্ঞান প্রকাশায় বীরভাবঃ প্রকাশিতঃ ॥

বীরভাবং সদা প্রাপ্য ক্রমেণ দেবতা ভবেৎ ॥

কুদ্রয়ামল ।

এই পৃথিবীতে সমস্ত লোকই পশুতুল্য, যৎকালীন তাহাদিগের জ্ঞানোদয় হয়, তৎকালে তাহাদিগকে বীরপুরুষ বলা যায়। ক্রমে বীরভাব হইতে দেবতুল্য গতি লাভ হইয়া থাকে। এই কারণ বশতঃ তন্ত্রশাস্ত্রে দিব্য, বীর ও পশু ক্রমে ত্রিবিধ ভাবেব সংস্থাপনা করা হইয়াছে।

ভাবত্ৰয়গতান্ দেবী সপ্তাচারাংস্তু বেত্তি যঃ ।

স ধর্ম্যং সকলং বেত্তি জীবন্মুক্তো ন সংশয়ঃ ॥

বিশ্বলাবতন্ত্র ।

* পাঠকগণ! অবশ্য বঙ্কিমচন্দ্রের 'দেবী চৌধুরাণী' গ্রন্থ পাঠ করিয়াছেন। ভবানী পাঠক গ্রন্থলকে তত্রোক্ত ভাবত্রয়ের আশ্রয়ে

হে দেবী! যিনি ভাবত্রয় সম্বন্ধে সপ্ত-আচার জ্ঞাত আছেন, তিনি সকল ধর্মই জানেন এবং সেই ব্যক্তিই জীম্বুক্ত পুরুষ।

এভাবেই যতদূর আলোচিত হইল, তাহাতে পাঠক বুদ্ধিতে পারিবার্হেন যে, তান্ত্রিক সাধনা অধিকারী ভেদে নিগীত হইয়াছে এবং তাহা সাধকের হৃদয়ের অবস্থা লষ্টয়া। সুতবাং মন্তু-মাংগাদি লষ্টয়া যে সাধনা, তাহা আধ্যাত্মিক উন্নত-হৃদয় সাধকের জন্ত। অতএব ভাবের বা জ্ঞানের

শিক্ষাদান কবিয়াছিলেন। প্রফুল্লের তৃতীয়বয় পর্য্যন্ত যে সংযমেব ব্যবস্থা ছিল, তাহা তান্ত্রিক পশু ভাব। পবে চতুর্থ বৎসবে প্রফুল্লের প্রতি বীৰ ভাবেব আদেশ হইল। অর্থাৎ প্রফুল্লকে প্রথমে পশুর স্তায় ভয়ে ভয়ে খাওয়াদি সম্বন্ধে সতর্কতা গ্রহণ কবিত্তে হইয়াছিল। সে শিক্ষা সম্পূর্ণ হইলে প্রফুল্লের আর সে সতর্কতা গ্রহণেব আবশ্যকতা বজিল না। তখন বীৰভাবে তাহাকে নানা পকার সাব্বকভাব-বিবোধী খাওয়াদিব সম্মুখে উপস্থিত করা হইল। উদ্দেশ্য এই যে, এই সকল খাওয়াদি গ্রহণ জনিত মন্দ ফলেব সহিত প্রফুল্লের পূর্বপ্রকাবে শুদ্ধীকৃত সাব্বিক ভাবেব সংঘর্ষণ উপস্থিত হউক,—প্রফুল্ল বীৰভাবে সেই মন্দ ফল পরাজয় করুক। পঞ্চম বৎসরে প্রফুল্লের প্রতি বদৃচ্ছা ভোজনেব উপদেশ হইল, প্রফুল্ল কিছু বীৰভাবেব বিকাশ কবিয়া দিন্য ভাবে গ্রহণ কবিল। তন্ত্বেক্ত ভাবত্রয়েব আশ্রয়ে কিরূপ শিক্ষা লাভ হয় প্রফুল্ল তাহার দৃষ্টান্ত।—কবির তন্ত্র শাস্ত্রে আস্থা না থাকিলেও অজ্ঞাতমারে তন্ত্রের আচার ও ভাব ব্যাখ্যা কবিয়াছেন। ইগাতে তন্ত্র কিরূপ উন্নত শাস্ত্র তাহা সহজেই অনুমেয়। এমন কোন নৃতন কথা বাহির করা বড় সহজ নহে, যাহা এই বিশাল হিন্দু ধর্মের কোন না কোন শাস্ত্রকার বলিয়া যান নাট।

অনুবর্তী হইয়াই আচার বা অনুর্তের বিষয়ের অবলম্বন করিতে হইবে। সাধক যে সময় বেরূপ জ্ঞান-সম্পন্ন থাকেন, সেই সময় সেই জ্ঞানানুগত—সেই জ্ঞানের সহিত মাথান যে আচার, তাহারই আশ্রয় লইতে হইবে। ইহার ব্যত্যয় করিলে সাধনার সিদ্ধিলাভ হইবে না,—প্রত্যুত, প্রত্যাবার ঘটিবে।

তন্ত্রের ব্রহ্মবাদ

—:~:—

প্রকৃতি ও পুরুষের একাত্মতাবের নাম ব্রহ্ম। যথা—

শিবঃ প্রধানঃ পুরুষঃ শক্তিঃচ পরমা শিবা ।

শিবঃ শক্ত্যাভ্যকং ব্রহ্ম যোগিনস্তত্ত্বদর্শিনঃ ॥

ভগবতী গীতা ।

শিবই পরম পুরুষ এবং শক্তিই পরমা প্রকৃতি, তত্ত্বদর্শী যোগিগণ প্রকৃতি-পুরুষের একতাকে ব্রহ্ম বলিয়া ভাবেন। বাহ্য ভগতের মর্মে মর্মে যে মহতী শক্তি নিহিত রহিয়াছে, তাহারই নাম প্রকৃতি এবং ঐ বাহ্য ভগতে যে চৈতন্য শক্তি স্বপ্রকাশ রহিয়াছে, তাহারই নাম শিব। এই চৈতন্য এবং মহতী শক্তিকে যখন সমষ্টি করিয়া একাসনে উভয়কে একত্র জড়িত বলিয়া অনুভব হইবে, অর্থাৎ দুইয়ের একটিকে স্বতন্ত্র করিতে গেলে যখন দুইটিই অদৃশ্য হইবে বলিয়া বোধগম্য হইবে, তখনই ব্রহ্মকে চিনিতে পারিবে। এক ব্রহ্মই চশকবৎ দ্বিধা বিতক্ত হইয়া প্রকৃতি-পুরুষরূপে পরিদৃশ্যমান হইতেছেন। যথা—

তন্ত্রমতাকা দ্বিত্বস্থাপনঃ শিবশক্তি-প্রভেদতঃ ।

সেই অদ্বিতীয় পরমাত্মাই শিব ও শক্তি ভেদে দ্বিত্বভাবাপন্ন হইয়াছেন ।
সৃষ্টির পূর্বে এই জগৎ কেবল সংমাত্র ছিল, তিনি এক এবং অদ্বিতীয় ;
তিনি আলোচনা কবিলেন, আমি প্রজ্ঞারূপে বহু হইব ।

সভালোকে নিরাকারা মহাজ্যোতিঃস্বরূপিণী ।
মায়াশ্ছাদিতাত্মনাঃ চণকাকাররূপিণী ॥
মায়া-বন্ধুলং সংত্যজ্য দ্বিধা ভিন্না যদোশ্মুখী ।
শিব-শক্তি-বিভাগেন জায়তে সৃষ্টি-কল্পনা ॥

নির্বাণতন্ত্র ।

সভালোকে আকাববহিত মহাজ্যোতিঃস্বরূপ পরব্রহ্ম মহাজ্যোতিঃ
স্বরূপা নিজ মায়া দ্বারা নিজে আবৃত হইয়া চণকতুল্যস্বভাবে বিদ্বাদিত
আছেন । চণকে (বুট) যেমন একটা আবরণ (খোসা) মধ্যে অল্প সত
ছটখানি দল (দাটল) একত্র এক আবরণে আবদ্ধ থাকে, প্রকৃতি ও
পুরুষ সেইরূপ ব্রহ্মচৈতন্ত সহ মায়াৰূপ আচ্ছাদনে আবৃত থাকেন । সেই
মায়াৰূপ বন্ধুল (খোসা) ভেদ করিয়া শিব-শক্তিরূপে প্রকাশিত হইয়াছেন ।
প্রকৃতি-পুরুষকে “ব্রহ্মচৈতন্ত সহ” বলিবার প্রয়োজন এই যে, প্রকৃতি-
পুরুষস্বক জীবদেহ ব্রহ্মচৈতন্ত দ্বারা চৈতন্যবান্ হয়, ব্রহ্মচৈতন্ত পরিভ্যক্ত
হইলে, জীব-শরীরে কেবল ভড়মাত্র অবশিষ্ট থাকে ।

ব্রহ্ম যখন নিগুণ ও নিজিন্ন, তখনই তিনি ব্রহ্ম,—আর সগুণ বা প্রকট হইলেই ঈশ্বর বা পুরুষ। আর সেই ইচ্ছা বা বাসনা-শক্তিই প্রকৃতি বা আত্মাশক্তি মহামায়। সেই পুরুষ ও প্রকৃতি সর্বত্রগামী ও সর্ব বস্তুতেই অবস্থিতি করিতেছেন। ইহ-সংসারে এতদুভয় বিহীন হইয়া কোন বস্তুই বিদ্যমান থাকিতে পারে না। পরমাত্মা নিগুণ, তিনি কদাচই দৃশ্য হয়েন না;—পরম প্রকৃতিরূপিনী মহামায়। স্বপ্নাদির সময়ে সগুণা, আর সমাধি সময়ে নিগুণা হইয়া থাকেন। প্রকৃতি অনাদি, অতএব তিনি সততই এই সংসারের কারণরূপে বিদ্যমান আছেন, কখনই কার্যকপ হয়েন না। তিনি যখন কারণরূপিনী হয়েন, তখনই সগুণা, আব যখন পুরুষ সন্নিধানে পরমাত্মার সহিত অভিন্নভাবে অবস্থান করেন, গুণত্রয়েব সাম্যাবস্থা হেতু গুণোত্তরের অভাবে তখনই প্রকৃতি নিগুণ হইয়া থাকেন।

অতএব “আমি বচু হইব” ব্রহ্মের এইরূপ বাসনা সঙ্গাত হইলে, তাঁহাকে প্রকট চৈতন্য ও সেই বাসনাকে মূলাতীতা মূল প্রকৃতি বলে।

যোগেনাত্মা সৃষ্টিবিধৌ দ্বিধারূপো বভূব সঃ ।

শুমাংস্চ দক্ষিণার্দ্ধাঙ্গ বামাঙ্গং প্রকৃতিঃ স্মৃতা ॥

স। চ ব্রহ্মস্বরূপা চ মায়। নিত্য। সনাতনী ।

যথাত্মা চ তথা শক্তি র্থথায়ৌ দাহিকা স্মৃতা ॥

ব্রহ্মবৈবর্তপুরাণ ।

পরমাত্মা-স্বরূপ ভগবান্ সৃষ্টিকার্যের জন্য যোগাবলম্বন করিলে আপনাকে দুইভাগে বিভক্ত করিলেন। ঐ ভাগদ্বয়ের মধ্যে দক্ষিণ অর্ধাঙ্গ পুরুষ ও

বাসাধিকার প্রকৃতি । সেই প্রকৃতি ব্রহ্মরূপিনী, বাসাময়ী, নিত্য ও সনাতনী ।
যে রূপ অগ্নি থাকিলেই তাহার দাহিকাশক্তি থাকে, সেইরূপ যে স্থানে
আত্মা সেই স্থানেই শক্তি এবং যে স্থানে পুরুষ সেই স্থানে প্রকৃতি বিবাহিতা
আছেন । কারণ,—

শক্তিশক্তিমতোশ্চাপি ন বিভেদঃ কথঞ্চন ।

শক্তিমান হইতে শক্তি কখনও বিভিন্ন হইতে পারেন । যথা—

যথা শিবস্তথা দেবী যথা দেবী তথা শিবঃ ।

নানয়োরন্তরং বিদ্বাচ্চন্দ্র-চশ্চিকয়োর্যথা ॥

বায়ু পুস্তক ।

চন্দ্র হইতে চন্দ্র কিবণেব যে রূপ পৃথক সত্তা নাই, শিব এবং শক্তিবও
সেইরূপ পৃথক সত্তা নাই । এইজন্ত যেখানে শিব সেই স্থানেই শক্তি এবং
যেখানে শক্তি সেইখানেই শিব । সাধ্ব্য বলেন,—

পুরুষস্য দর্শনার্থং কৈবল্যার্থং তথা প্রথামস্য ।

পঙ্গু ক্রবৎ উত্তয়োরপি সংযোগস্তৎকৃতঃ সর্গঃ ॥

সাংখ্যকাষিকা ।

প্রকৃতি অচেতন, সুতরাং অজ্ঞানী ; পুরুষ অকর্তা, সুতরাং পঙ্গু
হানী, উভয়ে সংযুক্ত হইয়া একে অজ্ঞের অভাব পূরণ করে । যেমন অন্ধ
দেখিতে পার না এবং পঙ্গু চলিতে পারে না, কিন্তু অন্ধেব স্বন্ধে পঙ্গু টঠিলে
পঙ্গু পথ দেখায়—অন্ধ তাহাকে স্বন্ধে করিয়া চলিয়া যায়, তদ্রূপ প্রকৃতি ও

পূর্বে সংযুক্ত হইয়া একের অভাব অস্ত্রে পূরণ করেন ; তাঁহাদের সংবোধের ফলে সৃষ্টি সাধিত হয় ।

এই প্রকৃতি পুরুষ উত্তরাশ্রয় ব্রহ্মই তত্ত্বের শিব-শক্তি । কিন্তু বেদান্ত মতে মায়ী মিথ্যা—কেবল অধিষ্ঠানরূপ ব্রহ্মেতেই মায়ী কল্পিত হইয়া থাকে । কাজেই অধিষ্ঠানের সত্তা ব্যতীত মায়ার পৃথক সত্তার প্রতীতি হয় না । তবে এখন শক্তিতেই অধিষ্ঠানভূত সত্তারূপ ব্রহ্মেরই উপাসনা সম্ভাবিত বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে । ফলতঃ এই আকারে শক্তির স্বরূপত্ব প্রতিপাদন হইলেও কোন বিরোধ সংঘটিত হইতে পারে না । কেন না, ব্রহ্ম উপাসনা স্থলে কেবল ব্রহ্মের গ্রহণ না করিয়া যেমন শক্তির ব্রহ্মাতিরিক্ত সত্তার অভাব প্রযুক্ত শক্তি বিশিষ্ট ব্রহ্মের গ্রহণ করিতে হইবে, সেইরূপ শক্তির আরাধনা কবিলেও পরব্রহ্ম সত্তাবিশিষ্ট শক্তির উপাসনা বুঝিতে হইবে । ফলকথা এই যে, যেমন নিরূপাধিক বিশুদ্ধ চৈতন্য স্বরূপ পরব্রহ্মের উপাসনা সম্ভবে না, সেইরূপ ব্রহ্মকে ছাড়িয়া, কেবল মহাশক্তির উপাসনাও সম্ভবে না । অধিকন্তু শক্তির আশ্রয় নাই, তিনি ব্রহ্মেরই আশ্রিতা । তাই তান্ত্রিকের মহাশক্তি—

শবরূপ-মহাদেব-হৃদয়োপরি সংস্থিতাং ।

শিবরূপ মহাদেবই নিজের পরব্রহ্ম । তাঁহাকেই আশ্রয় করিয়া ব্রহ্মশক্তি ক্রিয়ানীলা, তাই মহাকালী শিবের উপর অবস্থিতি করিয়াই বিশ্বের সৃষ্টি-স্থিতি-জর কার্য সম্পন্ন করিতেছেন । যথা—

সদাশিবত্বং যৎপ্রাপ্তঃ শিবঃ সাক্ষাত্তুপাধিনা ।

সা তস্যাপি ভবেচ্ছক্তিস্তয়া হীনো নিরর্থকঃ ॥

স্বত সংস্থিতা ।

শিব নিগুণ, শক্তির দ্বারা উপাধিবিশিষ্ট হইয়া সগুণ হইলে অতএব শক্তিহীন শিব নিবর্ধক অর্থাৎ সাক্ত জীবের পক্ষে সেই অনন্ত অবশ্যই নিবর্ধক । ব্রহ্মেব গুণই শিব, কিন্তু যদি শক্তি কর্তৃক উপাধিযুক্ত না হয় তবে গুণেব অবলম্বন কোথায় ? অবলম্বন হীনতার কাজেই তিনি আবার নিগুণ । নিগুণ হইলেই কাজেই নিষ্ক্রিয়, তাহ হঠলে শিবব শিব নাই । ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন—

শিবঃ শক্ত্যায়ুক্তো যদি ভবতি শক্তঃ প্রভচিভুং ।

শিব যদি শক্তিযুক্ত হইলে, তবেই তাঁহার প্রভাব, নতুবা তিনি নিষ্ক্রিয় ।

যন্মনা ন মনুতে যেনাহ্মনোমন্তং ।.

তদেব ব্রহ্ম তদ্বিক্তি নেদং যদিদমুপাসতে ॥

শ্রুত ।

ব্রহ্ম নিগুণ,—নিগুণেব উপাসনা সম্ভবে না, অতএব শক্তিসহযোগে তাঁহার উপাসনা কৰিতে হয় । অতএব তান্ত্রিকের শাক্ত উপাসনা—সগুণ ব্রহ্মের উপাসনা মাত্র । এক কথায়, আত্মাশক্তি মহামায়াই সগুণ ব্রহ্ম, শব্দরূপ শিব অবলম্বন মাত্র ।

চিত্তিস্তৎপদলক্ষ্যার্থা চিদেকরসরূপিণী ।

চিত্তি এই পদ 'তৎ' পদের লক্ষ্যার্থ বোধক, অতএব তিনি একমাত্র চিদানন্দ স্বরূপা ।

অতঃ সংসারনাশার সাক্ষীমাত্ররূপিণীঃ ।

আরাধয়েৎ পরাং শক্তিং প্রপঞ্চোল্লাসবর্জিতাম্ ॥

সূত্র সংহিতা ।

অতএব সংসার নাশের নিমিত্ত সেই সাক্ষী মাত্র, সমস্ত প্রপঞ্চ ও উল্লাসাদি পরিবর্জিত আত্মস্বরূপা পরাশক্তির আরাধনা করিবে। এই মহাশক্তি তপবতী দেবীর আরাধনায় ব্রহ্মসায়ুজ্য লাভ হয়। এই ভগবতী দেবীই যে পরমতত্ত্ব পরব্রহ্ম, তাহা ভগবান্ বেদব্যাসেব প্রতি সামাদি বেদ চতুষ্টয়ের উক্তি হইতে সর্বসম্মতিক্রমে প্রমাণিত হইবে।

ঋত্থেদের উক্তি

ষদন্তঃস্থানি ত্বৃতানি যতঃ সর্বং প্রবর্ততে ।

যদাত্মসুতং পরং তত্ত্বং সৈকা ভগবতী স্বয়ং ॥

স্বল সূক্ষ্ম এই সমস্ত জগৎ প্রপঞ্চ বাঁহাতে সূক্ষ্মরূপে বিলীন থাকে, আবার বাঁহার ইচ্ছানুসারে সচরাচর জগৎ হইয়া, প্রকাশমান হয়, যিনি স্বয়ং ভগবতী শব্দে কীর্তিতা হন, তিনিই পরমতত্ত্ব।

ষজুর্বেদের উক্তি

ষা যজৈরখিলৈরীশা যোগেন চ সমীভাতে ।

যতঃ প্রমাণং হি বয়ং সৈকা ভগবতী স্বয়ং ॥

নিখিল বস্তু এবং যোগ দ্বারা যিনি স্তুরমান হন এবং বাঁহা হইতে আনন্দের বর্ষ বিম্বরে প্রমাণ স্বরূপ হইয়াছে, সেই অদ্বিতীয় স্বয়ং ভগবতীই পরম তত্ত্ব।

সামবেদের উক্তি

যয়েয়ং ভ্রাম্যতে বিশ্বং যোগিভির্ষা বিচিন্ত্যতে ।

যন্তান্না ভাসতে বিশ্বং সৈকা দুর্গা জগন্ময়ী ॥

ঐহাব দ্বারা এই বিশ্ব সংসার ভ্রম বিলসিত হইতেছে, যিনি যোগিগণের চিন্তনীগ্না, ঐহাব ভেদঃপ্রভাবেই সমস্ত অগ্নং প্রকাশ পাইতেছে, সেই জগন্ময়ী দুর্গাই পবন তব ।

অথর্ববেদের উক্তি

যাং প্রপশ্যাস্ত দেবেশীং ভক্তানুগ্রাহিণো জনাঃ ।

তামাহুঃ পরমং ব্রহ্ম দুর্গাং ভগবতীং মুনে ॥

ঐহাব অনুগ্রহাপ্রাপ্ত লোকেবাই ভক্তি দ্বারা ঐহাকে বিশ্বেশ্বরী স্বরূপে দোখতে পার, ঐহাকে ভগবতী দুর্গা বলে তিনিই পবন ব্রহ্মতত্ত্ব ।

বেদ চতুষ্টয়ের উক্তি দ্বারা অবিসংবাদিকরূপে মীমাংসিত হইল যে এই দেবীই ব্রহ্মরূপে ব্রহ্মবাদী ঋষিগণ কর্তৃক পবিত্রানুষ্ঠিত হইয়া বেদ ও বেদান্ত মধ্যে এইরূপ প্রদর্শিত হইয়াছেন । তাই তাত্ত্বিক সাধক সচ্চিদানন্দময়ী পবনশক্তি দেবীকে পবনব্রহ্মরূপিনী জ্ঞানে উপাসনা করিয়া থাকেন । তবে শক্তির অবলম্বনেব জগৎ শব্দরূপ মহাদেব সংযুক্ত করিয়া লইয়াছেন । অতএব তন্ত্রশাস্ত্রমতে প্রকৃতি-পুরুষাত্মক শিবশক্তিই পবনব্রহ্ম এবং ঐহাদেব উপাসনাই ব্রহ্ম-উপাসনা ।

শক্তি-উপাসনা

শক্তি উপাসনা আধুনিক নহে। আৰ্য্যজাতির প্রবল জ্ঞানোন্নতির সময়ে তাঁহারা মহাশক্তির অস্তিত্ব হৃদয়ঙ্গম করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। * সত্যযুগে স্রুথ, ত্রেতাযুগে বসুবংশাবতংস বামচন্দ্র এই মহাশক্তির পূজা করিয়াছিলেন। সেই মহাশক্তি নিত্য, জন্ম-মৃত্যু-বহিত স্বভাবা (অগতাব আদিকাবণ) এই ব্রহ্মাণ্ডই তাঁহার মূর্তি, তাঁহা হইতে এই সংসার বিস্তারিত হইয়াছে। যে অনাদি মূলশক্তি হইতে এই নিখিল ব্রহ্মাণ্ড সৃষ্ট হইয়াছে বিজ্ঞানও তাঁহার অস্তিত্ব অস্বীকার করিতে পারে না। এই নিখিল জগতের মনে যে অনির্কচনীয়, অচিন্ত্য, অনন্ত, অজ্ঞেয় এক মহাশক্তি বিবাজিত বহিয়াছে, ইহা পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণও মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়াছেন। বিজ্ঞানবানব বন্ধুর পথে স্বর্গনিশ ভ্রমণ করিয়া পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকগণ এই মহাশক্তির

* প্রয়াগ নগরীর লাট প্রস্তরলিপি পাঠ করিয়া অবগত হওয়া যায় যে, সপ্তদশ শতাব্দীর পূর্বে গুপ্তবংশীয় নবপতিদিগের মধ্যে কেহ কেহ শক্তি-উপাসক ছিলেন। কান্তকূজপতি মহেন্দ্রপাল দেব ও তৎপুত্র বিনায়কপাল প্রদত্ত তাম্রশাসন পাঠে অবগত হওয়া যায় যে, শকাব্দেব অষ্টম শতাব্দীতে কান্তকূজপতিগণপ্রায় সকলেই শাক্ত ছিলেন। গোডেখব মহাবাজ লক্ষণ সেনের তাম্র শাসনের শীর্ষদেশে দেবী দাক্ষায়ণীর প্রতিমূর্তি উৎকীর্ণ বহিয়াছে। ইহা দ্বারা সহজেই অনুমিত হয় যে, শক্তি সেন-রাজগণের কুলদেবতা। প্রায় আট শতাব্দী পূর্বে তাত্ত্বিক ধর্মের প্রবল উন্নতি হইয়াছিল। এই সময় আনার্যের বাক্যলা ভাষার জন্ম। শক্তি-উপাসক

অস্তিত্ব মাত্র অবগত হইয়াছেন। + যে সময় হার্বার্ট স্পেন্সার প্রভৃতি পণ্ডিতগণের পূর্বপুরুষগণ উলঙ্গ হইয়া বৃক্ষকোটে বাস ও বন্যজাত ফল-মূলে ক্ষুন্নিবারণ করিতেছিলেন, সেই সময় আৰ্য্যগণ জ্ঞান ও ভক্তিব সৰল মার্গে গমন করিয়া সেই মহাশক্তিব দর্শন পাঠিয়াছিলেন।

উপনিষদেব সময় আৰ্য্যগণ বুঝিতে পারিলেন, যে শক্তিতে দেববাজ ইন্দ্র বিশ্বব্রহ্মাণ্ড চূর্ণ করিতে পারেন,—যে শক্তিতে অগ্নি বিশ্বদাহন করিতে পারেন,—যে শক্তিতে পবন বিশ্ব বিলোড়ন করিতে পারেন—সেই সেই শক্তি তাঁহাদেব নিজশক্তি নহে, অল্প এক মহাশক্তি হইতে তাঁহারা স্ব স্ব শক্তি প্রাপ্ত হইয়াছেন। তৎকালে সেই মহাশক্তি আৰ্য্যদিগকে ভগবতীকাম দর্শন দান করিয়াছিলেন।

অহৈতবাদি এই মহাশক্তিকে জ্ঞানযোগে বিলোড়ন করিয়া উপবি ভাগে এক অপূৰ্ব্ব অদ্বিতীয় চিন্ময় পদার্থকে দ্রষ্টৃকপে সংস্থাপন করিয়াছেন ও তন্নিম্নে তাঁহাবই আশ্রয়ে দৃশ্যকপে এই বিশ্বব্রহ্মাণ্ডেব অনন্ত শক্তিব

ব্রাহ্মণট বাক্সলা অক্ষব ও বাক্সলা ভাষাব জন্মদাতা। শক্তি উপাসক দ্বাৰাই বাক্সলা ভাষায় সৰ্ব প্রথম (কবি কঙ্কন যুকুন্দবাম চক্রবর্তী কৃত চণ্ডীকাব্য) মহাকাব্য রচিত হইয়াছিল।

+ হার্বার্ট স্পেন্সার বলিয়াছেন,—“There is an Infinite and Eternal Energy from which everything proceeds” স্পেন্সার এই মহাশক্তিব স্বরূপ অপরিজ্ঞেয় বলিয়াছেন। পণ্ডিতপ্রবর মিল্ ইহাকে জড়শক্তি বিবেচনা করেন। ভক্তিব অভাবই তাঁহাব একম বিবেচনাব কাৰণ।

কেন্দ্রীভূত পদার্থকে রক্ষা করিয়া বিশ্বলীলার সুন্দর মীমাংসা করিয়াছেন। সাংখ্যকারও এই উপদ্রিত পদার্থকে পুরুষ ও অকর্তন পদার্থকে প্রকৃতি বলিয়াছেন। সুতরাং তান্ত্রিকের আরাধ্য মহাশক্তি একজন্মের বিশাল সমষ্টি হইয়া দাঁড়াইতেছেন। জড়-অজড়, চর-অচর—সবস্তই ইহার অনন্ত সত্তার অন্তর্গত হইতেছে। সুতরাং ইনিই নিগুণ সময়ে তুরীয়া, সগুণ অবস্থায় মব্বরজস্তমোময়ী,—তখন রজোগুণে সৃষ্টি, সত্ত্বগুণে স্থিতি ও তমোগুণে বিনাশ সাধিত হয়। মহানির্বাণ তন্ত্র হইতে উদ্ধৃত করিয়া এ সৰ্ব্বকে কিছু বর্ণিত হইল।

মহাদেব কছিলেন,—“হে দেবি! লোকে তোমার সাধনায় ব্রহ্ম সাযুজ্যাভ্যাস করিতে পারে, এজন্য আমি তোমারই উপাসনার কথা বলিতেছি। হে শিবে! তুমিই পরব্রহ্মের সাক্ষাৎ প্রকৃতি,—তোমা হইতেই জগতের উৎপত্তি হইয়াছে, তুমি জগতের জননী। হে ভদ্রে! মহত্ত্ব হইতে পরমাণু পর্য্যন্ত এবং সমস্ত চরাচর সহিত এই জগৎ তোমা হইতে উৎপাদিত হইয়াছে, এই নিখিল জগৎ তোমার অধীনতার আবদ্ধ। তুমিই সমুদয় বিদ্যার আদিভূত এবং আমাদের জন্মভূমি, তুমি সমুদয় জগতকে অবগত আছ, কিন্তু তোমাকে কেহই জানিতে পারে না। তুমি সৰ্ব্বদেবময়ী ও সৰ্ব্বশক্তিস্বরূপিণী। তুমিই স্থূল, তুমিই সূক্ষ্ম, তুমিই বায়ু ও অব্যক্তস্বরূপিণী,—তুমি নিরাকার হইয়া সাকার, তোমার প্রকৃতত্ব কেহই অবগত নহে। তুমি সৰ্ব্বস্বরূপিণী এবং সকলের প্রধান জননী; তুমি তুষ্ট হইলে সকলেই তুষ্ট হইয়া থাকে। তুমি সৃষ্টিব আদিতে তমোরূপে অদৃশ্যভাবে বিরাজিত ছিলে,—তুমিই পরব্রহ্মের সৃষ্টি করিবার বাসনা,—তোমা হইতেই জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে। বহৎত্ব হইতে আরম্ভ করিয়া মহাভূত পর্য্যন্ত নিখিল জগৎ

তোমারই সৃষ্টি ।* সৰ্বকারণের কারণ পরব্রহ্ম, কেবল নির্দিষ্ট মাত্র । ব্রহ্ম সংস্বরূপ এবং সৰ্বব্যাপী, তিনি সমুদয় জগৎকে আবৃত করিয়া রাখিয়াছেন,—তিনি সৰ্বদা একভাবে অবস্থিত, তিনি চিন্ময় এবং সৰ্ব বস্তুতে নির্লিপ্ত । তিনি কিছুই করেন না,—তিনি সত্য ও জ্ঞান স্বরূপ,—আত্মস্ত বর্জিত এবং স্বাক্যমনের অগোচর । তুমি পবাৎপবা মহাযোগিনী, তুমি সেই ব্রহ্মের ইচ্ছামাত্র অবলম্বন করিয়া এই চরাচর জগৎ সৃজন, পালন ও সংহাব করিয়া থাক ।”

এই মহাশক্তি বিজ্ঞা ও অবিজ্ঞারূপে মুক্তি ও বন্ধনের হেতু হইয়া থাকেন । যদি কেহ বলেন একই প্রকৃতি বন্ধন ও মুক্তির কাৰণ হইলেন কি প্রকাৰে ? তাহাৰ উত্তর এই যে, একই সুন্দরী রমণী যেমন প্রিয়জনের স্নেহের, সপত্নীর হুঃখের এবং নিবাস প্রেমিকের মোহের হেতু হইয়া থাকে,— তেমনি মহাশক্তি বিজ্ঞা ও অবিজ্ঞারূপে মুক্তি ও বন্ধনের কাৰণ হইয়া থাকেন । মহামতি মেধস বলিয়াছেন,—

*শূক্ৰ দেবি মহাভাগে তবাবাধন কাৰণম্ ।

তব সাধনতো যেন ব্রহ্ম সাযুজ্যমশ্রুতে ॥

স্বং পরা প্রকৃতিঃ সাক্ষাৎ ব্রহ্মণঃ পরমাত্মনঃ ।

তত্ত্বো জ্ঞাতং জগৎ সৰ্বং স্বং জগজ্জননী শিবে ।

মহদাত্মগুপৰ্য্যস্তং যদেতৎ সচবাচরম্ ।

ত্বয়ৈবোৎপাদিতং ভদ্রে স্বদধীনমিদং জগৎ ॥

ত্বমাত্মা সৰ্ববিজ্ঞানামশ্বাকমপি জগত্বঃ ।

স্বং জানাসি জগৎ সৰ্বং ন ত্বাং জ্ঞানাত্তি কশ্চন ॥—

ইত্যাদি ॥

মহানিৰ্বাণ ভক্তের চৰ্খ উল্লাস দেখ ।

নিত্যৈব সা জগন্মূর্তিস্তয়া সংমোহাতে জগৎ ॥
 সৈব প্রসন্ন বরদা নৃণাং ভবতি যুক্তয়ে ॥
 সা বিদ্যা পরমমুক্ত্যেহেতুভূতা সনাতনী ।
 সংসার-বন্ধহেতুশ্চ সৈব সর্বেশ্বরেশ্বরী ॥

শ্রীচণ্ডী ।

সেই মূল প্রকৃতি মহাশক্তি নিত্য, তিনি জগন্মূর্তি—এবং তিনি সমস্ত জগৎ মুক্ত করিয়া রাখিয়াছেন । তিনি প্রসন্ন হইলে, মনুষ্যদিগকে মুক্তিব জন্ত বরদান করিয়া থাকেন । তিনি বিদ্যা, সনাতনী ও সকলের ঈশ্বরী এবং মুক্তি ও বন্ধনের হেতুভূতা ।

তথাপি মমতাবর্তে মোহগর্তে নিপাতিতাঃ ।
 মহামায়া-প্রভাবেণ সংসার-স্থিতিকারিণঃ ॥
 তন্নাত্রে বিশ্বয়ঃ কার্যো যোগনিদ্রা জগৎপতেঃ ।
 মহামায়া হরৈশ্চৈতন্তয়া সংমোহাতে জগৎ ।
 জ্ঞানিনামপি চেতাংসি দেবী ভগবতী হি সা ।
 বলাদাকৃষ্য মোহার মহামায়া প্রযচ্ছতি ॥
 তয়া বিশ্বজ্যতে বিশ্বং জগদেতচ্চরাচরম্ ।
 সৈবা প্রসন্ন বরদা নৃণাং ভবতি যুক্তয়ে ॥

শ্রীচণ্ডী ।

জগতের স্থিতি সম্পাদনের জন্ত, সেই মহামায়া প্রভাবেই জীবগণ মমতা আবর্তে পরিপূর্ণিত মোহগর্তে নিপতিত হয় । অশ্রের কথা কি বলিব, যিনি

জগৎপতি হরি, তিনিও এই মহামারীর দ্বারা বশীকৃত রহিয়াছেন । ইনি সর্বেশ্বর শক্তির নিয়ন্ত্রী, ইহার ঐশ্বর্য অচিন্ত্য । ইনি জ্ঞানিগণের চিত্তও বলপূর্ব্বক সংমুগ্ধ করিয়া থাকেন, ইহার দ্বারাই চরাচর সমস্ত জগৎ প্রসূত হয়, ইনি প্রসন্ন হইলেই লোকের মুক্তিদাত্রী হইয়েন ।

তয়েতম্মোহ্যতে বিশ্বং সৈব বিশ্বং প্রসূয়তে ।
 সা যাচিতা চ বিজ্ঞানং তুষ্ঠা ঋদ্ধিং প্রযচ্ছতি ॥
 ব্যাপ্তস্তয়েতৎ সকলং ব্রহ্মাণ্ডং মনুজেশ্বর ।
 মহাকাল্যা মহাকালে মহামারী-স্বরূপয়া ॥
 সৈব কালে মহামারী সৈব সৃষ্টিৰ্ভবত্যজা ।
 স্থিতিং কয়োতি ভূতানাং সৈব কালে সনাতনী ।
 ভবকালে নৃণাং সৈব লক্ষ্মীর্কৃষিপ্রদা গৃহে ॥
 সৈবাভাবে তথালক্ষ্মীর্কিনাশায়োপজায়তে ॥
 স্তুতা সংপূজিতা পুষ্পৈধু'পগন্ধাদিভিস্তুথা ।
 দদাতি বিত্তং পুস্ত্রাংশ্চ মতিং ধর্ম্মে তথা শুভাম্ ॥

শ্রীচণ্ডী ।

এই দেবী দ্বারাই এষ্ট বিশ্বব্রহ্মাণ্ড মুগ্ধ চষ্টতেছে, ইনিই এ বিশ্ব সৃষ্টি করেন, ইহার নিকট প্রার্থনা করিলে ইনি তুষ্টি হইয়া জ্ঞান ও সম্পদ প্রদান করেন । এই মহাকালী কর্তৃক অনন্ত বিশ্ব পরিব্যাপ্ত আছে ; ইনি মহা-প্রয়োগকালে ব্রহ্মাদিকেও আত্মসাৎ করেন এবং খণ্ড প্রয়োগে ইনিই সমস্ত প্রাণিগণকে বিনাশ করিয়া ফেলেন । সৃষ্টি সময়ে সমস্ত বিবর সৃষ্টি করেন, আবার স্থিতিকালে প্রাণীদিগকে পালন করেন, কিন্তু ইহার কখনই উৎপত্তি

হর না। ইনি নিত্য, লোকের অভ্যুদয়কালে ইনি বুদ্ধি প্রদা সন্নী, আশাব
অভাবের সময়ে অলসরূপে বিনাশ করিয়া থাকেন। ইহাকে স্তব কবিতা
গুপ্ত, গন্ধ, ধূপাদি দ্বারা পূজা করিলে বিস্তৃতপুত্রাদি দান ও ধর্ম্মে শুভবুদ্ধি
প্রদান করিয়া থাকেন।

আরাধিতা সৈব নৃণাং ভোগস্বর্গাপবর্গদা।

শ্রীচণ্ডী।

এই মহাশক্তির শরণাপন্ন হইয়া ইহাকে আরাধনা করিতে পাবিলে
ভোগ, স্বর্গ ও মুক্তিলাভ হইয়া থাকে।*

একমাত্র মহামায়ার আরাধনা কবিতা তাঁহাকে প্রসন্ন করিতে পারিলে
যে, মুক্তির হেতুভূত তত্ত্বজ্ঞান উৎপন্ন হয়, ইহা বোধ হয় সকলেই বুঝিতে
পারিয়াছেন। আমাদের জ্ঞানকে সেই বিবর-রূপিণী মহামায়া সংসারস্থিতি
কাষণে বিধ্বংস করিয়া মমতাবর্ত্তপূর্ণ মোহগর্ভে নিপাতিত করেন। সে জ্ঞান
সেই জ্ঞানাতীতা মহামায়া, বলদ্বারা আকর্ষণ ও হরণ কবিতা
জীবকে সংযুক্ত কবিতা রাখেন। এইরূপ কবিতাই তিনি এ জগৎ স্থি
বাঁধিয়াছেন। নতুবা কে কাহার—কাহার জ্ঞান কি? যদি মায়াবরণ
উন্মুক্ত হইয়া যায়,—যদি মোহের চসমা খুলিয়া পড়ে, তখন কে কাহার পুল,
কে কাহার কণ্ঠা, কে কাহার স্ত্রী; সেই মহামায়া রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ,
শব্দের হাট বলাইয়া জীবগণকে প্রলুব্ধ কবিতা এই ভবের হাটে খেলা
করিতেছেন। এইরূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, শব্দের প্রলোভনে জীব ছুটিয়া
ধুরিয়া ২ বেড়াইতেছে,—ইহাদের আকর্ষণে জীব সমুদয় উন্মত্ত। জীবের

* মহামায়ার আরাধনার কারণ ও তৎসাধনোপায় মৎপ্রণীত “জানী গুরু”
পুস্তকের মায়াবাদ শার্কক প্রবন্ধে বিস্তারিত লেখা হইয়াছে।

সাধ্য নাই যে, এ নেপা—এ আকুল তৃষা নিবারণ করিতে পারে। তবে যদি সেই বিবলার্থিতারী দেবী—সেই পরমাবিজ্ঞা যুক্তির হেতুত্বতা সনাতনী প্রপন্ন হইলেন, তবেই জীব এই বন্ধন হইতে বিমুক্ত হইতে পারে। তাই পবমতবন্ধ মহেশ্বর বলিয়াছেন—

“শক্তিজ্ঞানং বিনা দেবী যুক্তির্হাস্তায় কল্পতে।”

অর্থাৎ শক্তি উপাসনা ভিন্ন যুক্তিব আশা হান্তজনক ও বৃথা। শক্তি উপাসনা সেই ব্রহ্মরূপিণী মহামায়ার সাধনা। তাঁহার সাধনা করিয়া প্রকৃতিব যে সুখলাভসা তাহাই উপভোগ কবে এবং মোহাবর্ত্ত বিনষ্ট কবে। প্রকৃতিব বস উপভোগ করিয়া মায়ার বাঁধন—আকর্ষণেব আকুলতা বিনষ্ট করিয়া, শক্তি-সাধনার উত্তীর্ণ হইতে পারিলে সাধক ব্রহ্মসাধুজ্য লাভ কবিত্তে পারে।

প্রথমতঃ সদশুকব নিকট হইতে দেবীর মনুগ্রহণ করতঃ কায়মনো-বাক্য দ্বাৰা তাঁহাকে আশ্রয় কবিবে; সৰ্বদা তাঁহাতে মনোবিধানেন চেষ্টা কবিবে এবং তদগতপ্রাণ হইবে। সৰ্বদা তাঁহার প্রসঙ্গ—তাঁহার গুণগান ও তাঁহার নাম জপে সমুৎসুক হইবে, যে সাধকোত্তম যুক্তি ইচ্ছা কবিবে, সে তদ্ব্যক্তিপবায়ণ হইয়া তাঁহার পূজাদি প্রসঙ্গে প্রীতিযুক্ত মানস হইবে। স্মীর স্বীয় বর্ণাশ্রমোচিত ও বেদ বিহিত এবং স্মৃত্যনুশাসিত পূজা-যজ্ঞাদি দ্বাৰা তাঁহারই অর্চনা কবিবে অর্থাৎ কামনা-বিরহিত হইয়া ঐ সমস্ত ক্রিয়ানুষ্ঠান দেবীর প্রীত্যর্থই কবিবে। কেননা—

জ্ঞানাৎ সংজায়তে যুক্তি ভক্তির্জ্ঞানস্ত কারণম্,

ধর্মাৎ সংজায়তে ভক্তিধর্মো যজ্ঞাদিকো মতঃ ॥

বজ্রাদি দ্বারা ধর্ম লাভ, ধর্ম হইতে ভক্তি, ভক্তি হইতে জ্ঞান এবং জ্ঞান হইতেই মুক্তি লাভ হইয়া থাকে। অতএব ধর্মার্থ মুনুকু যুক্তিসকল বজ্র, তপস্যা ও দান দ্বারা দেবীর উপাসনা করিবে; তাহার দ্বারা ক্রমশঃ ভক্তি দৃঢ়তরা হইবে, তদনন্তরই তত্ত্বজ্ঞান উদয় হইবে; সেই তত্ত্বজ্ঞান দ্বারা মুক্তি লাভ হইবে। এই প্রকার শাস্ত্র-বিধি-বিহিত কৰ্ম করিয়া যখন অন্তঃকরণ নিশ্চল হইবে, তখন আত্মজ্ঞান উদ্দীপ্ত হইয়া সর্বদা ইচ্ছা হইয়া য়ে, কভুদিনে পরমধন লাভ করিব। তখন আর আর যাবতীর জগতের সকলেরই (স্ত্রী পুত্রাদি) প্রতি ঘৃণা হইয়া, যদ্বারা দেবীর সচ্চিদানন্দ স্বরূপ নিত্যবিগ্রহে মনোনিবেশ হয়, তদুপযোগী বেদান্তাদি শাস্ত্রে মনোনিবেশ হয়। গুরুপদেশ সহকারে ঐ সকল অধ্যাত্ম-শাস্ত্রের আলোচনা করিতে করিতে তাঁহার নিত্য কলেবর সেই অপার আনন্দ-সাগর কোনও সময়ে অত্যন্নকালের জন্যও অন্তঃকরণে স্পর্শ হয়, তাহাতেই জগতের যাবতীর পদার্থকে অত্যন্ন জঘন্য স্থূণের কারণ বোধ হয়, তৎকাল কোন বস্তুতে অভিলাষ থাকে না; স্মৃতরাং কামনা পরিত্যাগ হইয়া যায়। সমুদয় জীব-পদার্থে দেবীর সত্তা নিশ্চয় হইয়া সকল জীবের প্রতিই পরম বদ্ব উপস্থিত হয়; স্মৃতরাং হিংসাও পরিত্যাগ হয়। একম্প্রকার ভাবা-পর হইলেই তত্ত্ব-বিজ্ঞা আবির্ভূতা হ'ন, ইহাতে সংশয় নাই; তত্ত্বজ্ঞান উপস্থিত হইলেই তাঁহার নিত্যানন্দ বিগ্রহ যে পরমাত্মভাব তাহাই সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ হয়; তাহাতেই সাধকের জীবগুক্তি লাভ হইয়া থাকে।

নিষ্ঠ'ণা সগুণা চেতি বিধা প্রোক্তা মনীষিভিঃ ।

সগুণা রাগিভিঃ সেব্যা নিষ্ঠ'ণা তু বিরাগিভিঃ ॥

সেই পরম ব্রহ্মরূপিনী সচ্চিদানন্দময়ী পরাশক্তি দেবীকে ব্রহ্মবাদী মনীষিগণ সগুণ ও নিগুণ ভেদে চই প্রকার বলিয়া কীর্তন করিয়াছেন ; তাহার মধ্যে সংসারাসক্ত সকাম সাধকগণ তাঁহার সগুণ ভাব আর বাসনা বর্জিত জ্ঞান-ঐক্যাপূর্ণ নিৰ্মলচেতা যোগিগণ নিগুণ ভাব সমাপ্তর পূৰ্বক উপাসনা করিয়া থাকেন । তাহার কারণ দেবীবাণ্যেই মীমাংসিত হইবে । গিরিরাণের প্রাণে পার্শ্বতী বলিয়াছিলেন,—

“হে শিষ্য ! সহস্র সহস্র মনুজের মধ্যে কেহ আমাতে ভক্তিবৃত্ত হইয় ; সহস্র সহস্র ভক্তিবৃত্ত ব্যক্তির মধ্যে কেহ আমার তত্ত্বজ হইয় ; আমার বেরূপ পরম, সূক্ষ্ম সূনিৰ্মল, নিগুণ, নিবাক্য, জ্যোতিঃস্বরূপ, সৰ্বব্যাপী অখণ্ড নিরূপ, বাক্যাভীত, সমস্ত জগতের অধিতীর কারণ স্বরূপ সমস্ত জগতের আধার, নিরালম্ব, নির্বিকল্প, নিত্যচৈতন্য, নিত্যানন্দময়, আমার সেই রূপকে সুসুকু ব্যক্তিরূপে দেখবদ্ধ বিমুক্তির নিমিত্ত অবলম্বন করে । হে রাজন্ ! মারামুখ ব্যক্তিরূপে সৰ্বগত অখণ্ড স্বরূপ আমার অব্যয়রূপকে জানিতে পারে না ; কিন্তু যাহারা ভক্তিপূৰ্বক আমাকে ভজনা করে, তাহারাই আমার পরমরূপ অবগত হইয়া মারাজ্ঞান হইতে উত্তীর্ণ হইয় । হে ভূধর ! সূক্ষ্মরূপের জ্ঞান স্থূলরূপেও আমি এই সমস্ত বিশ্ব পরিব্যাপ্ত করিয়া রহিয়াছি ; সূতরাং সমস্ত রূপই আমার স্থূলরূপের মধ্যে গণ্য, তথাপি আমার দৈবী মূর্তির আরাধনা করিতে হইবে কারণ উহাই শীঘ্র মুক্তি দানে সমর্থ । বখা—

মহাকালী তথা তারা বোড়ী ভুবনেশ্বরী ।

ভৈরবী বগলা ছিন্নমস্তা মহাত্রিপুরসুন্দরী ।

ধূমাবতী চ মাতঙ্গী নৃণামাশু বিমুক্তিদা ॥

ভগবতীসিতা ৮

এই করেক মূর্তির মধ্যে কোনও মূর্তিকে দৃঢ় ভক্তিপূর্বক উপাসনা করিলে সীমাই মুক্তিলাভ হয়। প্রথমতঃ ক্রিয়াবোগ দ্বারা উপাসনা করিতে করিতে যখন পাড়তর ভক্তির উদয় হয়, তখন পরমার্থ-স্বরূপ আমার স্বল্পরূপে দৃঢ় বিশ্বাস কখন কখন অবলোকন হইয়া জগত্তেব কোনও রমণীয় বস্তুকে তদপেক্ষা রমণীয় বলিয়া বোধ হয় না,—জগত্তেব কোনও সাতকে তন্মাত্র হইতে অধিক জ্ঞান হয় না; তাহাতে ক্রমশঃ আমাকে প্রাপ্ত হইয়া সেই সাধকেরা চুঃখালয় অনিন্দ্য পুনর্জন্ম আর ভোগ করে না। অনন্তমনা হইয়া যে ব্যক্তি আমাকে সর্বদা স্মরণ করে, আমি তাহাকে এই জুস্তর সংসার-সাগর হইতে অবশ্যই উদ্ধার করি। অনন্তচেতা হইয়া আমার বেরূপের ভজনা করুক, তাহাতেই মুক্তিলাভ হইবে। কিন্তু সত্বর মুক্তিলাভ করিবার জন্ত শক্তিময় রূপকেই আশ্রয় করা কর্তব্য। অতএব পিতঃ, আপনি আমার যে কোন শক্তিময় রূপকে আশ্রয় পূর্বক জাহাজেই ভক্তি স্থাপন করিয়া সর্বদা আমাতেই অন্তঃকরণ অভিনিবেশ করুন, তাহা হইলেই আমাকে প্রাপ্ত হইবেন।”

কল কথা এই যে, হুলরূপের চিন্তা না করিয়া স্বল্পরূপকে হৃদয়ে ধারণ করিতে কেহই সক্ষম হয় না। যে স্বল্পরূপ দর্শন দ্বাৰেই মহুবাগণ মোক্ষ-ধামের অধিকারী হয়, যে পর্য্যন্ত হুলরূপে চিন্তা-নৈপুণ্য না হয়, সে পর্য্যন্ত সেই স্বল্পরূপে অন্তঃকরণ গমন করিতে পারে না; অতএব মুমুকু ব্যক্তির প্রথমতঃ হুলরূপ অবলম্বন করিয়া ক্রিয়াবোগ এবং ধ্যান বোগ দ্বারা সেই হুলরূপের বিধিবিধানের অর্চনা করতঃ ক্রমে ক্রমে স্বল্পরূপ অবলোকন করেন।

এ পর্য্যন্ত-বস্তুর আলোচিত হইল, তাহার মর্ম্মকথা এই যে, উপাসনা না করিলে বাহ্যে সিদ্ধিলাভ করিতে পারে না। কিন্তু সিদ্ধিও ব্রহ্ম শরীর

মতিভিত্তিক ; সুতরাং - কিরূপে তাহার উপাসনা হইতে পারে,—তাই চিত্তবস্তু, অদ্বিতীয় মাত্রাপরিপূর্ণ এবং অশরীরী ব্রহ্ম উপাসকদিগের উপাসনা-সৌকর্য্যার্থ কালী, দুর্গা, অন্নপূর্ণা প্রভৃতি স্ত্রীরূপ ও শিব, বিষ্ণু প্রভৃতি পুরুষরূপ পরিগ্রহ করিয়াছেন । স্ত্রী-মূর্তির অর্থাৎ দেবীর অন্তঃকরণ অতীব কোমল, সুতরাং সাধকের দুর্গতি দেখিলে সহজেই দয়াপ্রবণ হয়, কিন্তু পুরুষ বিগ্রহ অতি কঠোর তপস্তা করিলে দয়া করিয়া থাকেন । অন্ন দেবতার উপাসকেরা কেহ বা মূর্তিলাভ করে, কেহবা অভুল ভোগ-স্বপ্ন প্রাপ্ত হয়, কিন্তু দেবীর উপাসকের ভক্তি ও মুক্তি উভয়ই করঞ্জিত । অতএব সকলেরই মহাশক্তি দেবীর আরাধনা করা কর্তব্য, কেননা, তাহাতে শীঘ্রই ফললাভ হইয়া থাকে । এই মহাশক্তি বিজ্ঞা ও অবিজ্ঞা-রূপে দ্বিবিধ । বিজ্ঞা ও অবিজ্ঞা দুইটাই মাত্রাকল্পিত, যিনি বন্ধের কারণ, তিনি অবিজ্ঞা, আর যিনি মুক্তির কারণ, তিনি বিজ্ঞা নামে কীৰ্ত্তিতা । বিজ্ঞাকেই সর্বদা সেবা করিবে, কদাপি অবিজ্ঞাসেবী হইবে না, কারণ অবিজ্ঞা, কৰ্ম্মের দ্বারা বন্ধন করতঃ জ্ঞানকে বিনষ্ট করে । জ্ঞান নষ্ট হইলেই হানি হয়, হানি হইলেই সংহার, সংহার হইলেই ঘোর এবং ঘোর হইতেই নরক হইয়া থাকে, অতএব কখনই অবিজ্ঞার সেবা করিবে না । যিনি বিজ্ঞা, তিনিই মহামারা, তাঁহাকে পণ্ডিতগণ সর্বদাই সেবা করিবেন । ইহার মধ্যে য য অধিকারানুসারে দেবীর সচ্চিদানন্দরূপিণী নিফল ব্রহ্ম-রূপের অথবা দৈবী কুলমূর্তির উপাসনা করিবে । দেবীর উৎকৃষ্ট সেই স্বপ্ন রূপ কেহই ধ্যান-ধারণার বিষয়ীভূত করিতে পারে না ; কেবল নির্মলচেতা যোগিগণ নির্বিকল্প সমাধিযোগে তাহা উপলব্ধি করিয়া থাকেন । যথা—

একং সর্বগতং সূক্ষ্মং কূটস্থমচলং ধ্রুবম্ ।

যোগিনস্তৎ প্রপশ্যন্তি মহাদেব্যাঃ পরং পদম্ ॥

পর্যৎ পরমরূপং তত্ত্বং শাস্বতং শিবমচ্যুতম্ ।
 অনন্তপ্রকৃভৌ লীনং দেব্যাস্তৎ পরমং পদম্ ॥
 শুভ্রং নিরঞ্জনং শুদ্ধং নিশ্চ'ণং দৈশ্চ-বর্জিতম্ ।
 আশ্চোপলকি-বিষয়ং দেব্যাস্তৎ পরমং পদম্ ॥

কুর্গপুরাণ ।

তিনি একমাত্র অবিভীত সর্বজনগামী নিত্য কৃষ্ণ চৈতন্য স্বরূপ, কেবল যোগিগণই তাঁহার সেই নিরূপায়িক স্বরূপ দর্শন করিতে সমর্থ। প্রকৃতি পরিলীন, অনন্ত-মঙ্গল-স্বরূপ, দেবীর সেই পরাংপর তত্ত্ব পরমপদ যোগিগণই নিজ কল্পন-কল্পন মধ্যে সাক্ষাৎকার করিয়া থাকেন। দেবীর সেই অতীব নিশ্চল, সতত বিশুদ্ধ সর্বদীনতাদি-দোষ-বর্জিত, নিশ্চ'ণ, নিরঞ্জন, কেবল আশ্চোপলকির বিষয় পরমবান, একমাত্র বিমলচেতা যোগেশ্বর পুরুষেরাই দর্শন করিয়া থাকেন।*

অতএব সাধারণের জন্ম কাল্যাদি ফলরূপের উপাসনা বিধিবদ্ধ হই-
 রাচ্ছে। অধিও এই গ্রন্থে তদ্বিষয়ই বিবৃত করিব।

দেবীযুক্তির তত্ত্ব

তত্ত্বদিগকে যৌক-প্রদানার্থ, উপাসনার সৌকর্যের নিমিত্ত তত্ত্ববৎসল
 নিরাকার পরব্রহ্ম আকার পরিগ্রহ করিয়াছেন। কথা—

* দেবীর যৌকোক্ত সাধনোপায় যৎপ্রদীপ্ত জানীতক পুস্তকের সাধন
 কাণ্ডে দ্রষ্টব্যঃ

সর্বেষামেব মর্ত্যানাং বিভোদিধ্যাবপুঃ শুভম্ ।

সকলং ভাবনা-যোগ্যং যোগিনামপি নিকলম্ ।

লিঙ্গার্চনতত্ত্ব ।

অর্থাৎ ব্রহ্মের কর্মযোগ, জ্ঞানযোগ ও ভক্তিব্যোগশালী মনুষ্যের ভাবনা-যোগ্য হৃদয় শরীর আছে । স্মৃত্যং আবাসযোগ্য রমণীয় পুরীও আছে । সেই পুরী পরম রম্য ও সুবৃন্দ । অর্থাৎ জন সকলের জাগ্রত অবস্থা অপেক্ষা স্বপ্নাবস্থা যেমন অধিকতর শুভ এবং অধিকতর আশ্চর্য্য ভূমি, সুবৃন্দিত অবস্থা আবার তদপেক্ষা শুভতম এবং অত্যশ্চর্য্য দর্শনীয়,— আত্মশক্তির পুরীও তেমনি শুভতম অত্যশ্চর্য্য দর্শনীয় । সেই পুরী চতুর্দিকবৃত্ত ; রত্নময় তোষণ-প্রকার সকল রত্ন-লাহিত ; চতুর্দিক মুক্তামালা-পবিশোভিত ; বিচিত্র ধ্বজপতাকা সকল অত্যন্ত সালঙ্কত ; আরক্তনেত্র সহস্র সহস্র ভৈরব, খট্টাক ধারণ করিয়া দ্বারদেশ রক্ষা করিতেছে । দেবীর আজ্ঞা ব্যতিরেকে ব্রহ্মা, বিষ্ণু এবং মহেশ্বরও সে দ্বার সমুদ্রত্বন করিতে পারেন না । পুরমধ্যে কল্প-পাদপ সকল ফলপুষ্প-ভারে নভশাখ হইয়া উল্লঙ্গগকে ধর্ম্মার্থ-কাম-মোক প্রভৃতি ফল প্রদান করিতেছে । সেই সুবিনীর্ণ পুরীর উত্তরপ্রদেশে অতি বৃহৎ পারিজাত-উদ্যান, সেই উদ্যান সর্বদাই প্রকল্প-কুসুমের সমাকীর্ণ ; বিচিত্র ভ্রমরমালা পুষ্প হইতে পুষ্পান্তরে উভয় হইয়া বসিতেছে । বসন্ত ঋতু সর্বদা বিরাজমান ও মন্দ মন্দ বায়ু সর্বদা বহমান ; ব্রহ্মাদি দেবভাগণ নানাবিধ পক্ষীরূপ ধারণ করিয়া মধুর শব্দে কালীন্তন গানে কালযাপন করিতেছেন । চতুর্দিকে চারুভর এক সরোবর—তাহার চতুর্দিকই স্বর্ণময় কমল-কল্লাব-কুমুদরাশি বিরাজিত, বিচিত্র মধুগশ্রেণীবৃত্ত ও বায়ু সঞ্চালনে মন্দ মন্দ

সকালিত। স্থলিনদেশে বিবিধ পুষ্প মনোরম-শোভাযুক্ত; চতুর্দিকে মণিময় সোপানযুক্ত তীর্থচতুর্ভুজে সুশোভিত। পুরীর সমমধ্যস্থলে সুসম্য বাসগৃহ নানারয়ে বিনির্মিত ও সুবর্ণবেষ্টিত মণিময় একশত স্তম্ভযুক্ত; সেই মণিমন্দিরের অভ্যন্তরে এক সুবিস্তীর্ণ রত্ন-সিংহাসন অমৃত সিংহের মস্তকে দেদীপ্যমান রহিয়াছে। সেই সিংহাসনের উপরি একটা সুদীর্ঘ শব শয়ান রহিয়াছেন; সেই শবোপরি পবনেশ্বরী মহাকালী সমবস্থিতা আছেন। সেই ব্রহ্মরূপিণী স্বেচ্ছাক্রমে কোটা কোটা ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি, স্থিতি এবং প্রায় সম্পাদন করেন। বিজয়া প্রভৃতি চতুঃষষ্টি যোগিনী তাঁহাব পরিচর্যা করিয়া থাকেন। এই দেবীর দক্ষিণ ভাগে সদাশিব মহাকাল রহিয়াছেন, মহাকালের সহিত মহাকালী হৃষ্টচিত্ত হইয়া সর্বকণ্ঠে বৃক্ষা বিহার করেন। শাল্বে দেবীর এইরূপ ধ্যান বর্ণিত হইয়াছে।

বখা—

মেধাস্তীং শশিশেখরাং ত্রিনয়নাং রক্তাশ্বরং বিভ্রতীম্,
 পাণিত্যামভয়ং বরঞ্চ বিকসদ্-ব্রজারবিন্দস্থিতাম্ ।
 নৃত্যস্তং পুরতো নিপীয় মধুরং মাধ্বীকমদ্যাং কালং
 বীক্ষ্য প্রকাশিতাননবরামাঢ্যাং ভজে কালিকাম্ ॥

বাঁহাৰ কৰ্ণ বেণতুল্য, ললাটে চক্ৰলেখা আচ্ছাদ্যমান, বাঁহাৰ তিন চকু, পরিধানে রক্ত বস্ত্ৰ, হৃৎ হস্তে নব ও অস্ত্র, যিনি বিকশিত রক্তপানে উপবিষ্ট, বাঁহাৰ বক্ষুণ্ডে পুষ্পজাত সুসমুন্ন মাধ্বীক-মদ্যপান করিয়া মহাকাল নৃত্য করিতেছেন,—সিকি মহাকালের একমুখ অম্বুজা বর্ণনে হস্ত করিতেছেন; —সেই আদ্যকালীকে ভজনা করি ।

পাঠক ! এখন দেবীর এই রূপকে জানের সহিত বিশ্লেষণ করিলে পবিত্রের পরাশক্তিই পরিচয় পাইবে। সুতরাং এই রূপে কতরূপ জ্ঞান-বিজ্ঞানেব আভাস দিতেছে তাবিলে, বিম্বিত ও পূজকিত হইয়া হিন্দু ঋষিগণকে সসম্মানে প্রণাম কবিবে। শ্বেত, পীত প্রভৃতি বর্ণ সমুদয় বেগুন কৃষ্ণ বর্ণে বিলীন হয়, তাহার জ্ঞান সর্বভূতই প্রকৃতিতে লয় লাগু হইয়া থাকে। এই হেতু সেই নিগুণা নিরাকার যোগিগণের হিতকাবিনী পরাশক্তি কৃষ্ণবর্ণ বলিয়া নিরূপিত হইয়াছে।* নিত্য, কালরূপা অব্যয়া ও কল্যাণরূপা সেই কালীর অমৃতত্ব প্রযুক্ত, ললাটে চন্দ্রকলা চিহ্ন কল্পিত হইয়াছে। যেহেতু চন্দ্র, সূর্য্য ও অগ্নিরূপ নেত্র দ্বারা কালসমুত নিখিল জগৎ সন্দর্শন করেন, সেই হেতু, তাঁহার নয়নত্রয় কল্পিত হইয়াছে। সমুদয় প্রাণীকে গ্রাস কবেন ও কালদস্ত দ্বাৰা চৰ্ক্ষণ করেন বলিয়া সৰ্ব্ব প্রাণীৰ কধিব-সমূহ সেই মহেশ্বীর রক্ত-বসন রূপে কথিত হইয়াছে। বিপন্ন হইতে জীবকে রক্ষা কবা এবং নিজ নিজ কার্যে প্রেরণ কবাই তাঁহার বর ও অভয় রূপে নিরূপিত হইয়াছে। তিনি রজোগুণজনিত বিষে অধিষ্ঠান কবিতোছেন, এই কারণে তিনি রক্তকমলাসনস্থিত। জ্ঞান স্বরূপা, সৰ্ব-জ্ঞানেব সাক্ষি-স্বরূপিণী সেই দেবী, মোহময়ী সুরা পান করিয়া কালোচিত স্ত্রীভাকারী কালকে দেখিতেছেন। অন্নবৃদ্ধি ভক্তবৃন্দের হিতানুষ্ঠানের নিমিত্ত সেই পরাশক্তি দেবীর বহুবিধ রূপ কাঙ্ক্ষিত হইয়াছে। বখা—

* পরাশক্তি রূপা সুতরাং কবীন; যেখানে সৰ্ব্ব বর্ণের অভাব তাহাই নিবিড় কৃষ্ণবর্ণ;—এ কথা বিজ্ঞান সম্বন্ধ। বিজ্ঞান আরও বলে, যে জ্যোতিঃ আশ্রয়ের চকু ধারণা করিতে পারে-না, তাহাই নিবিড় কৃষ্ণবর্ণ দেখায়; তাই অহাজ্যোতিঃ কালী কৃষ্ণবর্ণী। কিন্তু জ্ঞাননেত্রে মহাজ্যোতিঃ রূপে দৃশ্য হন।

গুণক্রিয়ানুসারেণ রূপং দেব্যাং প্রকথিতম্ ।

মহানির্বাণতর ।

উপাসকদিগের কার্যের সুবিধার নিমিত্ত গুণ ও ক্রিয়ানুসারে দেবীর রূপ কল্পিত হইয়াছে। সেই সকল মূর্তির মধ্যে যাহার যে মূর্তি অভিলষিত বা প্রীতিপ্রদ, সে তাঁহারই উপাসনা করিবে। তবে উপাসনা অভিন্ন জানে করিতে হইবে। ইহাদিগের মধ্যে কেহ উৎকৃষ্ট এবং কেহ তদপেক্ষা নিকৃষ্ট, যে এইরূপ জ্ঞান করে, সেই ব্যক্তি রৌরব নামক যোন্ন নরকে গমন করে। দেবতাদিগের মধ্যে একের প্রশংসা করিলে সকলেরই প্রশংসা করা হয়, এবং একের নিন্দা করিলে সকলেরই নিন্দা করা হয়। দেবতাবা প্রশংসারও সুখ অল্পতব করেন না এবং নিন্দারও দুঃখিত হইবেন না ; কিন্তু নিন্দাকারী দেবনিন্দাজনিত পাপে নরকে গমন করে। অতএব সাধক রুচি ভেদে ধ্যানযোগে পৃথক পৃথক আকৃতির উপাসনা করিবে বটে, কিন্তু ঐ সমস্ত আকৃতিই যে প্রকৃত পক্ষে অভিন্ন এই জ্ঞান দৃঢ় রাখিবে। এক মহামায়াই লোকের মোহের নিমিত্ত জীং পুং মূর্তিতে ভিন্ন ভিন্ন নাম ও রূপ অবলম্বন করিয়াছেন ; প্রকৃত পক্ষে ইহারা ভিন্ন নহেন।

এতক্ষণ যে আত্মশক্তি মহামায়ার বিষয় আলোচনা করিলাম, সেই দেবী সুস্বভাবে জীবের আধার-কমলে কুলকুণ্ডলিনী-শক্তি-রূপে অবস্থিত করিতেছেন।* সেই কুণ্ডলিনী নির্বাণকারিণী আত্মশক্তি মহাকালী। কুলকুণ্ডলিনী যোগিগণের হৃদয়ে তত্ত্বরূপিনী এবং সৰ্ব্বজীবের সুাধারে বিদ্যমাকারে বিরাজিত। যথা—

* সুাধারশক্তি ঐ কুলকুণ্ডলিনীর বিবরণ যৎপ্রদীত “রৌণীকম”
বিশদ করিয়া লেখা হইয়াছে।

যোগিনাং হৃদয়াশুভে নৃত্যন্তী নৃত্যমঞ্জলা ।
 আধারে সর্বভূতানাং ক্ষুদ্রন্তী বিদ্যুতাকৃতিঃ ॥

সাধনার ক্রম

এই মহাশক্তির উপাসকদিগকে শাক্ত বলে। তন্ত্রশাস্ত্রে সেই মহা-
 শক্তির উপাসনা-প্রণালী সবিস্তার লিখিত আছে। স্তববাণী তন্ত্রশাস্ত্রই
 শাক্তদিগের প্রধান গ্রন্থ। ইহাব অন্ততম নাম আগম-শাস্ত্র। আগম
 কাকাকে বলে? যথা—

আগতং শিব-বস্ত্রে ভ্যো গতঞ্চ গিরিজামুখে ।
 মতং শ্রীবাসুদেবস্ম তস্মাদাগম উচ্যতে ॥

কল্পবামন ।

যাহা শিবমুখ হইতে নির্গত হইয়া পার্বতী মুখে অবস্থিতি করে এবং
 যাহা বাসুদেবসম্মত, তাহাই আগম বলিয়া কথিত হয়। আগমশাস্ত্র যখন
 বাসুদেব-সম্মত, তখন ইহার সহিত বেদেরও কোন অসামঞ্জস্য নাই ইহা
 নিশ্চিত হইল। কিন্তু আগম বলিতে সং আগমই বুঝিতে হইবে। পবন
 জানী সদাশিব অসদাগমের নিন্দা করিয়াছেন। যথা—

আবাভ্যাং পিণিতং রক্তং সুর্য্যৈকৈব-স্বরেধ্বরি ।
 বর্ণাশ্রমোচিতং ধর্মমবিচার্য্যাপ্নস্তুি যে ।
 ভূতশ্রেতাপিণাচাস্তে ভবন্তি ব্রহ্ম-ব্রাহ্মসাঃ ॥

আগম সংহিতা ।

ভাবার্থ এই যে, বাহ্যিক বর্ষাপ্রসন্নোচিত বর্ষ বিচার না করিয়া মহাশক্তি দেবীকে মাংস, বস্ত্র ও মন্ত্র অর্পণ করিলে, তাহারা ভূত, প্রেত, পিশাচ স্বরূপ ব্রহ্ম রাক্ষস। এই হেতু শাক্তদিগের মধ্যেও সম্প্রদায়-বিভাগ আছে। শক্তি উপাসকগণ (উপাস্য-ভেদে) কালী, তারা, অগ্গজাঙ্গী, অন্নপূর্ণা প্রভৃতি শক্তি মূর্তির উপাসনা করিয়া থাকে।

প্রথমতঃ সদগুরুর নিকট হইতে মন্ত্র গ্রহণ করিবে। দীক্ষা ব্যতীত মনুষ্য পশু মধ্যে পবিগণিত, অতএব অদীক্ষিতের সমস্ত কার্যই ধূম। যথা—

উপাচার-সহস্রৈস্তু অচ্চিতং ভক্তি-সংযুতম্।

অদীক্ষিতার্চনং দেবা ন গৃহ্নন্তি কদাচন।

কৃত্ত্বয়ামল।

অদীক্ষিত ব্যক্তি ভক্তিপূর্বক সহস্র উপচার দ্বারা অর্চনা করিলেও দেবগণ সেই অদীক্ষিতেব অর্চনা কদাপি গ্রহণ করেন না। সেই কাবণে যত্র পূর্বক গুরুগ্রহণ করতঃ মন্ত্র গ্রহণ করিবে। শক্তি-মন্ত্রের উপাসকগণের দীক্ষার সঙ্গে শাক্তাভিষেক হওয়া কর্তব্য। যথা—

অভিষেকং বিনা দোষ কুলকর্ম্য করোতি যঃ।

তস্য পূজামিকুং কর্ম্য অভিচারায় কল্যাতে।

আভিষেকং বিনা দোষ সিদ্ধ-বিদ্যাং লভতি যঃ।

তাবৎ কালং বসেদ্ বোয়ে দ্বাবচ্ছন্দ্রদিবাকরৌ।

বামকেশব তন্ন।

অভিযুক্ত না হইলে যে ব্যক্তি তান্ত্রিকমতে উপাসনা করে, তাহার জপ-পূজাদি অভিচার স্বরূপ হয়। আর যে ব্যক্তি অভিযুক্ত ব্যতীত দশ-বিভাগ কোম মন্ত্রদীক্ষা দেয়, সে ব্যক্তি যাবৎ চন্দ্র সূর্যা থাকিবে তাবৎকাল ঘোর নরকে বাস করিবে। অতএব শাক্তগণের প্রথমে দীক্ষার সহিত শাক্তাভিষেক, তৎপর পূর্ণাভিষেক, ওদনস্তর ক্রমদীক্ষা হওয়া কর্তব্য। মহাদেব বলিয়াছেন,—

ক্রমদীক্ষাবিহীনস্ত কলৌ ন স্মাৎ কদাচন ।

কামাখ্যা তন্ত্র ।

কলিয়ুগে ক্রমদীক্ষা ব্যতীত কখনই সিদ্ধি হইবে না। তিনি আবার বলিয়াছেন,—

বদি ভাগ্যবশাদ্বেবি ক্রমদীক্ষা চ জায়তে ।

তদা সিদ্ধিভ'দেত্তস্ত নাত্রে কার্য্যা বিচারণা ॥

ক্রমদীক্ষাবিহীনস্ত কথং সিদ্ধিঃ কলৌ ভবেৎ ।

ক্রমং বিনা মহেশানি সৰ্ব্বং তেবাং বৃথা ভবেৎ ॥

কামাখ্যা তন্ত্র ।

কাহাবও ভাগ্যবশে বদি ক্রমদীক্ষা হয় তবে নিশ্চয়ই সিদ্ধিলাভ হইবে, সন্দেহ নাই। ক্রমদীক্ষা বিনা কলিয়ুগে কোন মন্ত্রই সিদ্ধি হইবে না এবং জপ-পূজাদি সমস্তই বৃথা হইবে। এক্ষণে কিরূপ পদ্ধতি অনুসারে পূৰ্ণোক্ত ত্রিবিধ ভাব ও সপ্ত আচারের ক্রিয়া সম্পন্ন করিতে হইবে, তাহাই আলোচনা করা যাউক ।

প্রথমতঃ গৃহহাশ্রমে অবস্থিতি পূর্বক সঙ্কল্পের দিকট বস্ত্রদীক্ষার দীক্ষিত হইয়া পশুভাবাহুসারে বেনাচার দ্বারা বৈদিক কর্ম, বৈকবাচার দ্বারা শৌরাণিক কর্ম এবং শৈবাচার দ্বারা দ্বার্ত্ত কর্ম করিবে। পরে শাক্তাভিষিক্ত হইয়া দক্ষিণাচার দ্বারা সাধনা করিবে। তৎপরে পূর্ণাভিষিক্ত হওনান্তর গৃহাবধূত হইয়া বীরভাবাহুসারে বামাচার দ্বারা বধাবিধি সাধনার উন্নতি করিবে। তৎপরে সাম্রাজ্য দীক্ষার দীক্ষিত হইয়া বীর ভাবাহুসাবে সিদ্ধান্তাচার সাধনার কার্য সম্পন্ন করিবে। পরে মহাসাম্রাজ্য দীক্ষার দীক্ষিত হইয়া দিব্যভাবাহুসারে কুলাচার দ্বারা সাধন করিবে। তৎপরে পূর্ণ দীক্ষার দীক্ষিত হইয়া দিব্যভাবাহুসারে সাধনার চরমোন্নতি সম্পন্ন করিবে। এইরূপ সাধন কার্য দ্বারা দিব্যভাব পরিপক হইলে, নিষ্ক্রিয় হইয়া কাল যাপন করিবে। নিম্নে সংস্কার ভেদে সাধনাধিকারের একটা তালিকা প্রদত্ত হইল। যথা—

মন্ত্র দীক্ষা

দীক্ষা গ্রহণ করিরা,—নিত্যকর্ম, নৈমিত্তিক কর্ম, কাহ্য কর্ম এবং পঞ্চাঙ্গ পুরশ্চরণ করিবে, অর্থাৎ ইষ্ট দেবতার যত সংখ্যা মন্ত্র জপ, তদশাংশ হোম, তদশাংশ তর্পণ, তদশাংশ অভিষেক এবং তদশাংশ ব্রাহ্মণ ভোজন ও গ্রহণ পুরশ্চরণ করিবে।

শাক্তাভিষেক

শাক্তাভিষেক হইয়া,—যান, ভিবি, পক, মান, ককু, অকন, বৎসর পুরশ্চরণ করিবে। মন্ত্রত্র পুরশ্চরণ, গ্রহ পুরশ্চরণ, করণ পুরশ্চরণ, যোগ পুরশ্চরণ, সংক্রান্তি পুরশ্চরণ ইত্যাদি করিবে।

পূর্ণাভিষেক

পূর্ণাভিষেক হইয়া,—ষট্ কৰ্ম অর্থাৎ শান্তিকৰ্ম, বশীকরণ, শুভন, নিবেদন, উচ্চাটন ও মারণ কৰ্ম; ব্রহ্মমন্ত্র জপ, পাহুকা মন্ত্র জপ, রহস্য, পুষ্পচরণ, বীর পুষ্পচরণ ও মর্শাণ মন্ত্র শ্রবণ; বীর-সাধন, চিত্তা-সাধন, শব-সাধন, যোগিনী-সাধন, মধুমতী-সাধন, স্কন্দরী-সাধন, শিবা-বলি, লতা-সাধন, শ্মশান-সাধন এবং চক্র সাধন ইত্যাদি করিবে।

ক্রম দীক্ষা

ক্রমদীক্ষা লইয়া,—ককার কুট স্তোত্র অর্থাৎ মেধাসাত্ত্বাজ্য স্তোত্রপাঠ ও তিন দেবতার (কালী, তারা ও ত্রিপুর দেবীর) রহস্য পুষ্পচরণ করিবে।

সাত্ত্বাজ্য

সাত্ত্বাজ্য দীক্ষা লইয়া,—উর্দ্ধায়ারে অধিকার, পরাপ্রসাদ মন্ত্র অর্থাৎ অর্ধ-নারীষয় মন্ত্র সাধন এবং মহাবোচা মন্ত্র জপ করিবে।

মহাসাত্ত্বাজ্য দীক্ষা।

মহাসাত্ত্বাজ্য দীক্ষা লইয়া,—যোগ ও নিগুণ ব্রহ্মসাধন করিবে।

পূর্ণ দীক্ষা

পূর্ণ দীক্ষা হইলে,—সহজ জ্ঞান প্রাপ্তি ও সৰ্বসাধন ত্যাগ, সহজ ভাবাবলম্বন। সোহহং, অহংব্রহ্মাস্মি, সৰ্বং ধর্মিদং ব্রহ্ম, অন্নমাত্মাব্রহ্ম ইত্যাদি অর্থেত জাব অর্থাৎ জগৎ মিথ্যা ও ব্রহ্মই সত্য এবং সেই ব্রহ্মই আমি ইত্যাকার জ্ঞান করিবে।

উপরোক্ত ব্যবহাগুলি পঞ্চ উপাসকেরই (শাক্ত, শৈব, বৈকব, সৌর ও গাণপত্য) পক্ষে করণীয়। সংস্কার ভেদে সাধনাধিকার গাভ করিয়া ক্রিয়ানুষ্ঠান করিতে হইবে, নতুবা কলের আশা সূত্রপরাহত, বরং প্রত্য-

ধারণাগী হইতে চইবে । সাধক যাজ্জেই এ কথা স্বরণ বাধিবে । এক্ষণে বক্তব্য এই যে, শাস্ত্রে সাধন-পন্থা অসংখ্য প্রকার বর্ণিত হইয়াছে, তন্মধ্যে যে সিদ্ধিলাভ করিতে ইচ্ছা করিবে.—সে গুরুপদিষ্ট পন্থা অবলম্বন করিবে । ভ্রান্তীত উপারান্তর নাই । কারণ, শাস্ত্রে ব্যক্ত আছে যে—

পন্থানো বহবঃ প্রোক্তা মন্ত্র-শাস্ত্র-মনীষিভিঃ ।

স্বগুরোর্মতমাপ্রিত্য শুভং কার্য্যং ন চানুথা ॥

শৈবাগর ।

মুনিগণ কর্তৃক বহুবিধ শাস্ত্র, মন্ত্র ও পন্থা অর্থাৎ সাধন-প্রণালী উক্ত হইয়াছে, তন্মধ্যে স্বীয় গুরুপদিষ্ট সাধন-কার্য্যের দ্বাবাই কেবল শুভ ফল উৎপন্ন হইয়া থাকে, অন্য প্রকারে হয় না । এই গ্রন্থেব পশ্চাত্তর সাধন করে আমবা যে সমস্ত পন্থা প্রকটিত করিব, তাহা গুরুপদিষ্ট এবং শাস্ত্র সম্মত ; অতএব অবলম্বন স্বরূপ উহা গ্রহণ করিরা আপন ২ গুরুপদিষ্ট পন্থার সহিত ঐক্য করিরা সাধন কার্য্যে প্রবর্ত হইলেই নিশ্চয়ই সিদ্ধি লাভ হইবে । পরাশক্তি দেবী ভগবতী গীতার স্বয়ং বলিয়াছেন, “যে ব্যক্তি চবাচাব হইরাও অনন্তচিত্তে আমাব ভজনা করে, সেই ব্যক্তি সর্বপাপ বিনিমুক্ত হইরা সংসার বন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করিরা থাকে ।”

যথা—

অপি চেৎ সূহুরাচারো ভজতে মামনন্ততাক্ ।

সোহপি পাপাবিনিমুক্তো মুচ্যতে ভববন্ধনাৎ ॥

ও শান্তিঃ ওম্ ।

দ্বিতীয় খণ্ড ।

সাধন-কল্প ।

তান্ত্রিক-গুরু

দ্বিতীয় খণ্ড

সাধন-কল্প

—:(*)—

গুরুকরণ ও দীক্ষাপদ্ধতি

আপন আপন বর্ণাশ্রমোচিত ধর্ম পালন (ব্রহ্মচর্যাদি ব্রত-আচার) এবং সাধুসঙ্গ দ্বারা চিত্ত নির্মল হইলে সংস্কৃত অধবেশ্য পূর্বক দীক্ষা গ্রহণ করিবে। ক্ষুধা না হইলে যেমন আহাৰ্য্য গ্রহণে অকুচি হয়, তজ্জন্য প্রয়োজন না বুঝিয়া কাহারও অনুরোধে মন্ত্র গ্রহণ কবিলেও সাধনবিষয়ে অকুচি জন্মিয়া থাকে। আজিকাল দীক্ষাগ্রহণ হিন্দু সমাজে দশকর্মের একটা অঙ্গ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। অগ্রজ দীক্ষা না হইলে কনিষ্ঠ মন্ত্র গ্রহণ করিতে পারে না; বড়ই ভ্রমাত্মক ধারণা। জন্মজন্মান্তরের সুকৃতিফলে ধর্ম প্রবৃত্তি হয়—জ্যেষ্ঠের যদি এ জীবনে সে সুকৃতিব উন্মেষ না হয়, তজ্জন্য কি জগদ্বন্দ্বান্ কনিষ্ঠ আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্য অগ্রজের সুখের দিকে চাহিয়া

ধাক্কাবে? সমাজিক বা কৌলিক আচারে এ নিয়ম প্রচলিত থাকিলেও আধ্যাত্মিক বিষয়ে তাহা পযোজ্য হইতে পারে না। ভাগ্যবান ব্যক্তিগণের মধ্যে বখন যে ব্যক্তি আপন আপন কর্তব্য বুঝিবে, তখনই সে আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্ত চেষ্টা করিতে পারিবে,—কাহারও মুখ চাহিয়া বসিয়া থাকা উচিত নহে। অতএব মানব জীবনের সার্থকতা বা ভগবানের জন্ত ব্যাকুলতা জন্মিলেই শ্রীশুরুর মুখ হইতে মন্ত্রাদি অবগত হইয়া তাহার অনুষ্ঠান করতঃ অনার্যাসে দোর সংসারবন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করিবে। আব অন্ত সার্বিক আচারাদি সহিত ধর্মবেত্তা ব্যক্তিগণের সহিত দীক্ষার কর্তব্যতা সম্বন্ধে আলোচনা করিবে। দীক্ষা ব্যতীত প্রাণীব মুক্তি হইতে পারে না, ইহা শিবোক্ত তন্ত্রের অনুশাসন। যোগ ব্যতীত মন্ত্র ও মন্ত্র ব্যতীত যোগ সিদ্ধি হয় না। এই দুইএর অভ্যাস বশতঃ ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার হয়। যেমন বন্ধকারাচ্ছন্ন গৃহে আলোকের সাহায্যবশতঃ ঘট লক্ষিত হয়, তেমন মায়া পবিত্রত আত্মাও মন্ত্রের দ্বারা প্রকাশিত হয়েন। অতএব কলিকালে প্রত্যেক ব্যক্তি আগমোক্ত বিধানে দীক্ষা গ্রহণ করিবে।

দিব্যজ্ঞানং বতো দদ্যাৎ কুর্ঘ্যাৎ পাপকয়ং ততঃ ।

তন্ত্রাদীক্ষেতি না প্রোক্তা সর্ব-তন্ত্রস্ত সম্মতা ॥

বিশ্বাসারতন্ত্র. ৬ষ্ঠ পঃ

যাহা দিব্যজ্ঞান প্রদান এবং পাপ নষ্ট করে, তাহাকে তন্ত্রবিদগণ দীক্ষা বলিয়া কীৰ্ত্তন করিয়া থাকেন। অদীক্ষিত ব্যক্তি তত্ত্ব পূর্বক সহস্র উপচার দ্বারা অর্চনা করিলেও দেবগণ তাহার পূজা গ্রহণ করেন না। যেহেতু অদীক্ষিতের সমস্ত কার্যই বৃথা হয়, অতএব অদীক্ষিত ব্যক্তি পশু বলিয়া পরিগণিত। যে ব্যক্তি পাশ্বে মন্ত্র দেবীরা গুরুকে অসীমর পূর্বক

তাহা জপ করে, তাহার কল'ত দূরের কথা, প্রত্যুত তাহার সমস্ত নাশ হয়।
অতএব পাপনাশিনী মহাবিদ্যা গুরুর নিকট বহুপূর্বক গ্রহণ করতঃ তাহার
সাধন করিবে।

কুলগুরুর * নিকট হইতে মন্ত্র গ্রহণ করা কর্তব্য। কিন্তু গুরুর বংশে
উপযুক্ত না থাকিলে, শাস্ত্রনির্দিষ্ট লক্ষণ দেখিরা গুরু গ্রহণ করিবে।
তন্ত্রশাস্ত্র অতীব দুর্গম বিষয়, সুতরাং সমোপযুক্ত গুরুর আবশ্যক, আবার
কেবল গুরু উপযুক্ত হইলেই হইবে না, শিষ্যের বিশেষ উপযুক্ততা
আবশ্যক। মন্ত্রের গতি ও কল্পনের সহিত গুরুর আধ্যাত্মিক শক্তি শিষ্যে
সঞ্চারিত হয়। যিনি গুরু, তাঁহার এই শক্তিসঞ্চারণের ক্ষমতা থাকা চাই,
আবার শিষ্যেরও এই শক্তি সঞ্চারণ গ্রহণ করিবার শক্তি থাকা চাই। বীজ
সংকেত ও ভূমি স্তম্বররূপে কর্ণিত না হইলে স্তম্বর বৃক্ষোৎপত্তির আশা
নাই। দর্শন বিজ্ঞান চর্চা বা গ্রন্থ পাঠ দ্বারা এই শক্তি-সঞ্চার হইতে পারে
না। শিষ্যের প্রতি সমবেদনাবশে গুরুর আধ্যাত্মিক শক্তি কল্পনাবিশিষ্ট
হইয়া শিষ্যে সঞ্চারিত হয়। তাই তন্ত্র বলিয়াছেন ;—

একমপ্যাকরং বস্তু গুরুঃ শিষ্যে নিবেদয়েৎ ।

পৃথিব্যাং নাস্তি তদ্রূপ্যং বন্ধত্বা চানুগী ভবেৎ ॥

জ্ঞান-সঙ্কলিনীতন্ত্র ।

* কুলগুরু অর্থে আপন আপন বংশের গুরু নহে ; কুলাচার সম্পন্ন
সংকৌলই কুলগুরু। অকুল ভবসাগরে সকলেই তাসিরা বেড়াইতেছি,
ইহার মধ্যে যিনি কুল পাইয়াছেন, তিনিই কুলগুরু। শ্রদ্ধের বিজয়রুক
গোপালী বলেন, বাহার কুলকুণ্ডিনী শক্তি জাগ্রতা হইয়াছেন, তিনিই
কুলগুরু। সুতরাং একম গুরু পাইয়াও বাহার পরিভ্যাগ করে, তাহাদের
মত-ইচ্ছা-আর কে আছে ?

যে গুরু শিষ্যকে একাক্ষর মন্ত্র প্রদান করেন, পৃথিবীর মধ্যে এমন কোন দ্রব্য নাই, বাহা তাঁহাকে দান করিলে, তাঁহার নিকটে ঋণ হইতে মুক্ত হওয়া যায়। যে ব্যক্তি গুরুকে মনুষ্য জ্ঞান করে, মন্ত্রকে অক্ষরাবলী মনে করে এবং প্রসন্নময়ী দেবমূর্তিকে শিলাজ্ঞানে উপেক্ষা করে, সেই ব্যক্তি নরকগামী হয়। গুরুকে পিতা, মাতা, স্বামী, দেবতা ও আশ্রয় জ্ঞানে পূজা করিবে ; কারণ, শিব পরিকল্পিত হইলেও গুরু রক্ষা করিতে সমর্থ, কিন্তু গুরু রুষ্ট হইলে আর কেহই রক্ষক নাই ; অতএব বাক্য, মন, শরীর ও কৰ্ম দ্বারা গুরুর সেবা করিবে। গুরুর অহিতাচরণ করিলে বিষ্ঠা-মধ্যে ক্রমি হইয়া জন্ম গ্রহণ করিতে হয়। পিতা এই শরীর দান করিয়াছেন সত্য, কিন্তু যখন জ্ঞান ব্যতীত এই শরীর ধারণ নিরর্থক, তখন জ্ঞান-প্রদাতা গুরু হইতে দুঃখ-সমাকুল এই সংসারে আর অধিকতর গুরু নাই। মন্ত্র-ত্যাগীর মৃত্যু গুরু-ত্যাগীর দরিত্রতা এবং গুরুও মন্ত্র উভয় ত্যাগীর মৌরব নামক নরকে গতি হইয়া থাকে। গুরুদেব নিকটে উপস্থিত থাকিলে যে ব্যক্তি অল্প দেবতার পূজা করে, সেই ব্যক্তি ঘোরতর নরকে গমন করে এবং তৎকৃত পূজা নিফল হয়। মন্ত্রদাতা গুরু অসংপথবর্তী হইলেও তাঁহাকে সাক্ষাৎ শিব জ্ঞান করিবে, কারণ তত্ত্ব গতি নাই। বৈষ্ণবেশ্বর বলেন,—

যত্বেপি আমার গুরু শুঁড়ি বাড়ী যায়।

তথাপি আমার গুরু নিত্যানন্দ রাই ॥

যে গুরু কর্তৃক পরম্পদ দৃষ্ট হয়, কি বিজা, কি তীর্থ, কি দেবতা কিছুই সেই গুরুর তুল্য নহে। যে গুরু কর্তৃক পরম্পদ দৃষ্ট হইয়া থাকে, সেই গুরুর তুল্য মিত্র কেহই নাই, এবং পুত্র, পিতা, বাহুব, স্বামী

প্রভৃতি কেহই তাঁহার তুল্য হইতে পারে না। গুরুর এতাদৃশী পূজা-ভাব কেন হইল?—বাস্তবিক যে গুরু কর্তৃক পবনপদ দৃষ্ট হয়, অর্থাৎ ব্রহ্মসাক্ষাৎকার লাভ হয়,—যিনি অজ্ঞানতিনিবাবৃত্ত চক্ষু জ্ঞানাজনশলাকা দ্বারা উন্মীলিত করিয়া দিব্যজ্ঞান প্রদান করেন, তাঁহার অপেক্ষা জগতে আশ কে গরীয়ান্, মহীয়ান্ ও আশ্বীয় আছেন? আমরা তাঁহাকে ভক্তি প্রীতি প্রদান করিব না, তবে কাহাকে করিব? * কিন্তু ত্রঃখের বিষয় বর্তমান যুগে গুরুণিরি একটা ব্যবসারে পরিণত হইয়াছে। তাহা বা মানবের আত্মা লইয়া—পবিত্র ধর্ম লইয়া, বাগকের ক্রীড়া কবিতা থাকে। ধর্ম-চক্রবালের বাহিবে থাকিয়া কেবল ক্রীড়া কবিতোছে,—আব এষ্ট সকল গুরুর ক্রীড়াপুতুল হইয়া হিন্দুগণ আধ্যাত্মিক শক্তিহারা হইয়া পড়িতেছে। আধ্যাত্মিক বলে বলীয়ান্ না হইলে শিষ্যের আধ্যাত্মিক শক্তিলাভের কোনই সম্ভাবনা নাই। কেবল গুরুবংশে জন্ম গ্রহণ করিলেই বা শঙ্করাশি মন্বন কবিতা বড় বড় কথাব আবিষ্কার কবিত

* আজকাল অনেকে বুদ্ধিব মালিষ্ঠে, শিক্ষার দোষে এবং সংসর্গের গুণে গুরুর প্রয়োজনীয়তা স্বীকার করেন না তাহাদের বিশ্বাস গুরুকরণ হিন্দুদের একটা কুসংস্কার মাত্র। কিন্তু তাহাদের বুঝা উচিত, এই কুসংস্কার মানিয়া হিন্দু সম্প্রদায়ে ষত লোক শ্রেষ্ঠত্ব লাভ কবিতাছেন, কোন সুসংস্কৃত সম্প্রদায় তত শ্রেষ্ঠ লোক দৃষ্ট হয় কি? তবে গানের জোরে গুরুগ্রহণ প্রথাকে “কুসংস্কার” বলিয়া ধ্বংস ও মূঢ়তা প্রকাশ কর কেন? ব্যব-হাবিক যে কোন বিচার মন্বন শিক্ষক ব্যতীত সাফল্য লাভ করিতে পাব না, তখন কোন সাহসে গুরু স্বতীত পরা ব্রহ্মবিজ্ঞা লাভ করিতে অগ্রসব হও? মুক্তিটা তোমাদের এত সোজা। লাভও তদ্রূপ।

পারিলেই তিনি শুরু নহেন,—শুরু আধ্যাত্মিক জগতের লোক। আবার যিনি আধ্যাত্মিক জগতের মানুষ হইয়াও শিব্যে আপন উন্নত শক্তি সঞ্চার কবিতেনা শিখিয়াছেন, তিনি শুরু হইতে পারেন না। সেইরূপ শুরু হইলে শিব্যের কোনই কাজ হইবে না কেবল অন্ধের দ্বারা নীরমান অন্ধের দ্বার চতুর্দিকে বুঝিয়া বেড়ানই সার হইবে। সময় থাকিতে সতর্ক হওয়া যেমন সকল কাজেই প্রয়োজন, ইহাতেও তাহাই। অতএব শিব্যের কর্তব্য, আধ্যাত্মিক শক্তি-সঞ্চারকর্ম শুরু করিতে মন্থ গ্রহণ করা। বাহ্য মুক্তির একমাত্র উপায়—বাহ্য আত্মোন্নতির একমাত্র কাষণ, তাহা গঠিয়া থেলা করা সাজে না। এখন কথা এই যে, সৎগুরু কোথায় পাওয়া যায়? সৎগুরু কি প্রকারে চিনা যায়? আমরা জানি প্রয়োজন হইলে এরূপ শুরু অনেক সময় আপনা হইতেই আসিয়া উপস্থিত হন। সৎগুরু লাভ করিতে হইলে নিজেকে সং হইতে হয়। আর স্বর্গকে দেখিবার জন্ত যেমন মশাল প্রজ্জ্বলিত করিবার প্রয়োজন হয় না, তেমন গুরু চিনিবার জন্তও বিশেষ কোন উপদেশের আবশ্যক করে না। বাহাতে আধ্যাত্মিক শক্তি আছে, তাঁহাকে দেখিলেই জানিতে পারা যায়। এ শক্তি মানুষ মাত্রেই আছে। তবে সে শক্তি বিকাশের জন্ত চিন্তিত্বের প্রয়োজন। উচ্চাভীতা গুরু নির্বাচনসম্বন্ধে শাস্ত্রেও ব্যবস্থা আছে। কথা :—

শাস্তো দাস্তঃ কুলীনশ্চ বিনীতঃ শুদ্ধবেশবান্ ।

শুদ্ধাচারঃ স্প্রতিষ্ঠঃ শুচিদাঁক্ সুবুদ্ধিবান্ ॥

অভীরী ধ্যাননিষ্ঠশ্চ তনু-মনু-বিশারদঃ ।

নিগ্রহানুগ্রহে শক্বে গুরুরিত্যভিধীরতে ॥

অর্থাৎ যিনি শাস্ত্র (শ্রবণ-মনন নিদিধ্যাসনরূপ বিষয়াতিরিক্ত সাংসাবিক বাবতীর বিষয় হইতে মনের নিগ্রহবান্), দাস্ত্র (জবণাদি বিষয়াতিরিক্ত বিষয় হইতে বাহ্য দশ ইন্দ্রিয়ের নিগ্রহবান্), কুলীন (আচার-বিনয় ও ভূতি নববিধ গুণ সম্পন্ন), বিনীত, শুদ্ধ-বেশ-সম্পন্ন, বিশুদ্ধাচার, সুপ্রতিষ্ঠ (সং-কার্যাদি দ্বারা যশস্বী), পবিত্র-স্বভাব, জিয়া-নিপুণ, সুবুদ্ধি-সম্পন্ন, আশ্রমী, জৈন্য ধ্যানপরায়ণ, তন্ত্র মন্ত্র বিষয়ে সাধন পণ্ডিত, এবং যিনি শিষ্যের প্রতি শাসন ও অনুগ্রহ করিতে সমর্থ, তাদৃশ ব্রাহ্মণই গুরু পদের যোগ্য। এই সকল লক্ষণ যে ব্যক্তির দৃষ্ট হইবে, তাঁহাকেই গুরুরূপে বরণ করিবে। গুরু ভাগ সম্বন্ধে আমাদের দেশে যে সংস্কার প্রচলিত আছে, তাহা মন্ত্রদাতা গুরু সম্বন্ধে,—পিতা বা পিতামহের গুরু—পৈত্রিক গুরু সম্বন্ধে নহে। মন্ত্র গ্রহণ করিয়া যদি জানিতে পাবা যায় যে, তিনি অসম্মার্গগামী বা অবিদ্বান্,—তথাপি তাঁহাকে পরিত্যাগ করিতে নাই। কিন্তু মন্ত্র গ্রহণের পূর্বে জানিলে কখনই সেক্ষণ গুরুর নিকটে মন্ত্র গ্রহণ করিবে না মন্ত্র গ্রহণ আধ্যাত্মিক উন্নতির কাণ্ড,—সমাজে বাহবা পাউবাব জন্ম নহে।* অতএব সদ্গুরু নির্বাচন করিয়া দীক্ষা গ্রহণ করা সকলেরই কর্তব্য।

* সমাজের ভয়ে কিম্বা বংশ নাশের আশঙ্কার জনিয়া জনিয়া অনেক শিক্ষিত ব্যক্তি যশুতুল্য গণ্ডমুখকে গুরু কবিতা থাকে। ইহাতে কি পাপের প্রশ্রয় দেওয়া হয় না? এই জন্তই দিন দিন পৈত্রিক গুরু-পুরোহিত কুলের অরনতি হইয়াছে। উপযুক্তের অনুসরণ করিলে বাধ্য হইয়া তাহাদিগকেও উপযুক্ততা লাভের চেষ্টা করিতে হইবে। নতুবা দক্ষিণহস্তের ব্যাপার বন্ধ হইবে। বংশপরম্পরা শিষ্যরূপ মৌবসি-সম্পত্তিভোগে ব্যাবাত হইলেই আর নিশ্চেষ্ট থাকিতে পারিবে না' উপযুক্ত হইতে চেষ্টা করিবে। ইহাতে তাহাদের উন্নতি অবশ্যস্বাভাবী, নতুবা গুরুগণি ছাড়িতে হইবে। গুরুকুলের অসংস্কারিত জন্ম শিষ্যগণই অধিকতর দায়ী! পাপের প্রশ্রয় দিলে কে তাহা হইতে বিরত হয়?

যাহারা পূর্বেই পৈত্রিক গুরুর নিকট দীক্ষা গ্রহণ করিয়াছে, তাহাদের অল্প অগদ্‌গুরু সদাশিব উপযুক্ত অল্পগুরু করিবার বিধি শাস্ত্রে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। বথা :—

মধুলুকো বথা ভৃঙ্গঃ পুষ্পাং পুষ্পাস্তরং ব্রজেৎ ।

জ্ঞানলুকো তথা শিষ্যো গুরো গুর্ক্বস্তরং ব্রজেৎ ॥

মধু লোভে ভ্রমর যেমন এক ফুল হইতে অল্পাল্প ফুলে গমন কবে ; তদ্রূপ জ্ঞানলুক শিষ্য অল্প গুরুর আশ্রয় গ্রহণ করিবে। অতএব দীক্ষিত ব্যক্তি অল্পগুরু করিবার উপদেশ লইবে এবং সাধন-প্রণালী শিক্ষা করিবে।

যে ব্যক্তি আত্ম-শক্তি সঞ্চারণ করিতে পারেন, তিনিই গুরু, অন্যর বাহ্যর আত্মায় শক্তি সঞ্চারিত হয়, তাহাকে শিষ্য বলে। সুতরাং শিষ্যের শক্তি-আকর্ষিকা ও সংগ্রাহিকা ক্ষমতা থাকার আবশ্যিক! এই হেতু শাস্ত্রে উপযুক্ত শিষ্যকেই দীক্ষা দানের বিধি আছে। উপযুক্ত শিষ্যের লক্ষণ বথা ;—

শাস্ত্রো বিনীতঃ শুদ্ধাত্মা প্রক্ৰাবান্ ধারণক্ষমঃ ।

সমর্ধর্ষচ কুলীনশ্চ প্রাজ্ঞঃ সচ্চরিতো যতিঃ ॥

এবমাদিগুণৈশুষ্কৈঃ শিষ্যো ভবতি নাগুথা ॥

তন্ত্রসার ।

অর্থাৎ শাস্ত্রাদিগুণযুক্ত, বিনয়ী, বিশুদ্ধ হৃদয় প্রক্ৰাবান, ধৈর্যশীল, সর্ধর্ষ-সমর্ধ, সম-শব্দাত, অভিজ্ঞ, সচ্চরিত্র প্রাণঃ মত্যাচারযুক্ত ব্যক্তি প্রকৃত শিষ্য শব্দবাচ্য। ইহার বিপরীত ব্যক্তিকে শিক্ষা করিবে না।

গুরুতা শিষ্যতা বাপি তয়োর্বৎসরবাসতঃ ।

অর্থাৎ একবৎসর কাল পর্যন্ত গুরু ও শিষ্য একত্রে বাস করিয়া উভয়ের স্বভাবাদি নির্ণয় করিয়া স্ব স্ব অভিমত হইলে গুরু বা শিষ্য করিবে । প্রবল জ্ঞানপিপাসা, পবিত্রতা গুরুভক্তি ও অধ্যবসায় না থাকিলে শিষ্য-জীবন লাভ করিতে পারা যায় না । ধর্মলাভ করিতে হইলে, ধর্ম্মেব উপরই চিন্তা সংস্থাপন করিতে হয় ; কিন্তু কেবল পুস্তক পাঠ ও ধর্ম্মেব বক্তৃতা শ্রবণ করিলেই সে কার্য সাধন হয় না । তাহার জন্ত প্রাণেব ব্যাকুলতা চাই, গুরু-শক্তি সংগ্রহ করা চাই । শিষ্য জীবনে গুরুর বশুতা স্বীকার করিয়া ইষ্ট-নিষ্ঠা সহকারে ধর্ম্মচর্চা করাই সিদ্ধিপথে যাটবাব উপায় । একটা সামাজিক দায় এড়ান মনে করিয়া দীক্ষা গ্রহণ করিলে, ফল পাইবে কিরূপে ? ভূমি উত্তমরূপে কর্ষিত না হইলে বীজ বপন যেমন নিরর্থক, তদ্রূপ অশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তিকে দীক্ষা দান করিলে ও কোন ফল লাভের আশা করা যায় না । সুতরাং যাহাদের ধর্ম্মজীবন লাভের জন্ত প্রকৃত ব্যাকুলতা জন্মে নাই তাহারা চিন্তাশুদ্ধির জন্ত ব্রহ্মচর্যা-পালন ও সাধুসঙ্গ করিবে । তৎপরে সদগুরু নির্বাচন পূর্বক দীক্ষা গ্রহণ করিবে ।

যাচার যে দেবতার প্রতি ভক্তির আধিক্য দেখিবে, তাকে সেই দেবতার মন্ত্রই প্রদান করা কর্তব্য । নতুবা চক্র বিচার করিয়া মন্ত্র নির্বাচন করিবে । সিদ্ধগুরু শিষ্যের জন্মজন্মান্তরের সাধ্য মন্ত্রও নিদ্ধাবণ করিয়া দিতে পারেন । বিজ্ঞা ও মন্ত্র মৃত ব্যক্তির অনুগামী হয় এবং পূর্ব-জন্মীয় কর্ম্মের প্রতিপাদন করে । কিরূপে পূর্বজন্মীয় বিজ্ঞা-সমুচ্চার করিতে হয় নিম্নে ভাষা লিখিত হইল :—

বট পত্রে শক্তিমন্ত্র, আম্বখ পত্রে বিজ্ঞমন্ত্র, এবং বকুল পত্রে শিবমন্ত্র

লিখিবে। এই প্রত্যেক মন্ত্রই উল্লিখিত সপ্ত সপ্ত পত্র লিখিতে হইবে। বস্তুচন্দন অথবা কুম্ভ দ্বারা শক্তিমন্ত্র খেতচন্দন দ্বারা বিকুম্ভ, এবং তন্ত্র দ্বারা শিবমন্ত্র লিখিবে। তৎপর তন্ত্রং দেবতার প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিয়া যথা শক্তি উপচার দ্বারা পূজা করিবে। অনন্তর শিবা ঐ অর্ঘ্য পাত্র গ্রহণ করতঃ—

ওঁ ভো দেব পৃথিবীপাল সর্বশক্তি-সমম্বিত ।

মমার্ঘ্যঞ্চ গৃহাণ স্বং পূর্ববিদ্যাং প্রকাশয় ॥

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া সূর্য্যকে অর্ঘ্য দান করিবে। অর্ঘ্য যথা,—জল চুই, কুশাগ্র, স্মৃত, মধু দধি, বস্তুকরবী ও রক্ত চন্দন। ইহাকে অষ্টাঙ্গ অর্ঘ্য বলে। এই প্রকল্পের অর্ঘ্য দান করিয়া কৃতাজলি হইয়া নমস্কাব করিবে।

অনন্তর শিবা—

“সূর্য্যঃ সোমো যমঃ কালো মহাভূতানি পঞ্চ বৈ ।

এতে শুভাশুভশ্রেহ কর্মণো নব সাক্ষিণঃ ॥

সর্বে দেবাঃ শরীরস্থা যম মন্ত্রস্ত সাক্ষিণঃ ।

পূর্বজন্মার্জিতাঃ বিদ্যাঃ মম হস্তে প্রদাপয় ॥”

এই মন্ত্র পাঠ পূর্বক মন্ত্রলিখিত একটা পত্র উত্তোলন করিয়া “শুভাশুভের আশাকে পূর্বজন্মার্জিত বিদ্যা প্রদান করুন” ইহা বলিয়া শুক্র হস্তে প্রদান করিবে। এই পত্র লিখিত মন্ত্রই শিবের পূর্বজন্মের বিদ্যা। এই মন্ত্র বখারীতি শিষ্যকে প্রদান করিবে।

মন্ত্র গ্রহণাভিলাষী শিষ্য পূর্কদিন হবিষাদি করিয়া পরদিন নিত্য-ক্রিয়াদি সমাধানান্তে ব্রাহ্মণ হইলে জ্ঞানাজ্ঞানকৃত পাতক ক্রম কামনার একশত আটবার গায়ত্রী জপ করিবে। তদনন্তর আচমন করতঃ নারায়ণ প্রভৃতি দেবতাগণকে গন্ধ পুষ্প দান করিয়া সঙ্কল্প করিবে। সঙ্কল্প বধাঃ—অস্তেত্যাদি অমুক-মাসি অমুক-রাশিহে তাক্বে অমুক-পক্ষে অমুক-ভিধৌ অমুক-গোত্রঃ শ্রীঅমুক-দেবশর্মা, ধর্মার্থকাম-মোক্ষ প্রাপ্তি-কামঃ অমুক-দেবতায় ইয়দক্ষরি-মন্ত্র-গ্রহণমহং করিষ্যে।

পবে সঙ্কল্প-সূক্তাদি পাঠ করিয়া গুরুবরণ করিবে। বধা—হাত জোড় করিয়া গুরুকে বলিবে,—“সাদু ভবানাস্তাং।” গুরু—“সাক্ষহ-মাসে। শিষ্য—অর্চয়িষ্যামো ভবন্তুং। গুরু—ওমর্চয়। গন্ধ-পুষ্প ও দুর্লভাকৃত দ্বারা গুরুর দক্ষিণ জাহ্নু ধরিয়া শিষ্য পাঠ করিবেন— অদ্যেত্যাদি— (দেবশর্মা পর্য্যন্ত পূর্ববৎ) মৎসঙ্কল্পিত-অমুক দেবতায় ইয়দক্ষরি-মন্ত্র-গ্রহণ-কর্মণি গুরু-কর্ম-করণায় অমুক-গোত্রঃ শ্রীঅমুক-দেবশর্মাণঃ এতিঃ পদ্যাদিভিরভ্যর্চ্য গুরুত্বেন ভবন্তুমহং বৃণে। গুরু—ওঁ বৃতোহস্মি। শিষ্য—বথাবিহিতং গুরুকর্ম কুরু। গুরু—ওঁ বথাজ্ঞানং করবাণি।”

তদনন্তর গুরুস্থাপিত ঘটে, শালগ্রামে, বাণলিঙ্গে কিম্বা চন্দনাদি দ্বারা তাত্রপাত্রে যন্ত্র অঙ্কিত করিয়া নিজ নিজ পদ্ধতি ক্রমে বধাশক্তি দেবতার পূজা করিবে, এবং তাত্ত্বিক বিধানে হোম করিয়া যে মন্ত্র দেওয়া হইবে সেই মন্ত্র স্বাহান্ত করিয়া অষ্টোত্তব শতবার পূজিত দেবতার হোম করিবে।

তৎপরে শিষ্যকে উরক্তাভিমুখে উপবেশন করাইয়া স্থাপিত ঘটের জলে একশত আটবার প্রদেয় মন্ত্র জপ করিয়া ঐ জল শিষ্যের মস্তকে কলস মুত্রে দ্বারা প্রদান করিয়া অভিব্যেক করিবে। তৎপরে—ও

সম্রাভে হং কট " মন্ত্রে শিষ্যেব শিষ্য বন্ধন করিয়া দিয়া মন্ত্রকের উপর দেয় মন্ত্র একশত আটবার জপ করিবে। তৎপরে, শিষ্যের হাতে এক অঞ্জলি জল দান করিয়া গুরু বলিবেন,—অমুকংমন্ত্রং তে দদামি, আনয়োস্তুল্যকলদো ভবতু। শিষ্য বলিবে, "দদাম্ব।" গুরু পূর্বমুখে বসিয়া প্রদেয় মন্ত্র প্রণবপুটিত করতঃ সাতবার জপ করিবেন, তৎপরে কেবল মন্ত্রটী একশত আটবার জপ করিবেন। আবার ঐ মন্ত্র প্রণবপুটিত করিয়া সাতবার জপ করিবেন। তদনন্তর গুরু শিষ্যের দেহ ধ্বংসাদি ভ্রাস কবিলে, শিষ্য মন্ত্রক আচ্ছাদন করিয়া পশ্চিমমুখ হইয়া বসিয়া, দুই হস্তে গুরু দুই পদ ধারণ করিবে। তখন গুরু শিষ্যের দক্ষিণ কর্ণে ঋষিচ্ছন্দাদি-যুক্ত বীজমন্ত্র স্পষ্ট স্পষ্ট করিয়া তিনবার ও একবার শব্দ কর্ণে বলিয়া দিবেন। স্ত্রী ও শূদ্রের পক্ষে এই নিয়মের বিপবীতা-চরণ করিবে। গৃহীত-মন্ত্র শিষ্য তখন ভুলুপ্তিত হইয়া গুরুর চরণে প্রণাম করিয়া বলিবে,—

“নমস্তে নাথ ভগবন্ শিবায় গুরুরূপিণে ।
 বিজ্ঞাবতার সংসিদ্ধৌ স্বীকৃতানেক-বিগ্রহে ॥
 নাধারণ-স্বরূপায় পবমান্বক-মূর্তয়ে ।
 সর্কাজ্ঞানভমোভেদ-ভানবে চিদ্বন্দনারতে ॥
 স্বভক্তায় দন্নাক্রপ্ত বিগ্রহায় শিবায়ানে ।
 পরভক্তায় ভক্তানাং ভব্যানং ভব্যরূপিণে ॥
 বিবেকানাং বিবেকায় বিমর্ষায় বিমর্ষণাং ।
 প্রকাশনাং প্রকাশয় জ্ঞানিনাং জ্ঞানরূপিণে ॥
 স্বং-প্রসাদাদহং দেব কৃতকৃত্যোহস্মি সর্বতঃ ।
 মায়্যা-মৃত্যুমহাপাশাং হিমুক্তেহস্মি শিবোহস্মি চ ॥”

তখন গুরু শিষ্যর হস্ত ধারণ করিয়া উত্তোলন করিতে করিতে মঙ্গল
হামনা পূর্বক পাঠ করিবেন,—

উত্তিষ্ঠ বৎস মুক্তোচসি সমাগাচাববান্ শিব ।

কীর্ত্তীকান্তিপুত্রায়ুর্কলারোগ্যং সনাত্ত তে ॥

তদনন্তর শিষ্য শুকদক্ষিণা দান এবং নিজকে কৃতকৃতার্থজ্ঞান কবিরূপ
প্রাপ্ত মন্ত্র একশত আটবার জপ করিবে এবং গুরুসঞ্চারিণী শক্তি লাভার্থ
গুরুর নিকট তিন দিন বাস করিবে। গুরুও আত্মশক্তি বন্ধার্থ একশত
আটবার মন্ত্র জপ করিবে।

দীক্ষাদানের আরও নানাবিধ পদ্ধতি শাস্ত্রে দৃষ্ট হয়—স্থান কাল,
পাত্রের ও বিচার আছে কিন্তু বাহ্য বিবেচনার তৎসমুদায় উদ্ধৃত করিলাম
না। ভাগ্যবশে যদি কেহ সিদ্ধগুরু বা সিদ্ধমন্ত্র প্রাপ্ত হইলেন তবে কিছুই
বিচার করিবার প্রয়োজন নাই, তদগুণেই মন্ত্র গ্রহণ করিবে।

অনেকে সৌভাগ্যবশতঃ স্বপ্নে মন্ত্র প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। স্বপ্নে মন্ত্র
লাভ হইলেও, ঐ মন্ত্র সদগুরুব নিকট হইতে পুনরাব গ্রহণ করিবে! কেন
না, আত্মার শক্তি-সঞ্চালক আর একটা আত্মার নিতান্ত প্রয়োজন। যদি
সদগুরু লাভ না হয়, তবে নিজেও তাহা গ্রহণ করা যায়। যথা—

স্বপ্নলক্রে চ কলসে গুরোঃ প্রাণান্ নিবেশয়েৎ ।

বটপত্রে কুঙ্কুমেন লিখিত্বা গ্রহণং শুভম্ ।

ততঃ সিদ্ধিমবাপ্নোতি চামৃত্যথা বিকলং ভবেৎ ॥

যোগিনী তন্ত্র !

অর্থাৎ জলপূর্ণ কলসে গুরুর প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিয়া, বটপত্রে কুঙ্কম দ্বারা
মন্ত্র লিখিয়া উক্ত কলসে ঐ মন্ত্র নিক্ষেপ করিলে? পরে ঐ বটপত্র সহিত

মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া স্বয়ং সেই মন্ত্র গ্রহণ করিবে। মন্ত্র বা কল্প পাইবে না। গুরুর একান্ত অত্যা হটলেই এইরূপে নিজে নিজে মন্ত্র গ্রহণ করিবে, কিন্তু গুরুর 'প্রাপ্তি-সম্ভাবনার' কথাচ ঐরূপ করিবে না। স্বপ্নলক্ষ মন্ত্রে সবিশেষ বিচাষাদি করিবার প্রয়োজন নাই।

যাহারা সম্যগ্ভাবে দীক্ষা গ্রহণে অসমর্থ, তাহারা চন্দ্র কিম্বা সূর্য্য গ্রহণ কালে, তীর্থ স্থানে, সিদ্ধক্ষেত্রে, মহাপীঠে অথবা শিবালয়ে গুরুর নিকট মন্ত্র শুনিয়া উপদেশ গ্রহণ করিলেও প্রত্যাবার হয় না।

শাক্তাভিষেক

—::(*):*—

শাক্ত মন্ত্রের উপাসকগণের দীক্ষার সঙ্গে শাক্তাভিষেক হওয়া কর্তব্য। নামকেন্দ্রব তন্ত্র ও নিকন্তর তন্ত্রাদিতে উক্ত আছে যে, “যে ব্যক্তি অভিষেক ব্যতীত দশ বিত্তাব মধ্যে কোন বিত্তার মন্ত্র দীক্ষা দেয়, সে ব্যক্তি যাবৎ চন্দ্র সূর্য্য থাকিবে তাবৎকাল নরকে বাস করিবে।” অতএব শাক্ত মন্ত্রেই শাক্তাভিষেক হওয়া কর্তব্য। শাক্তাভিষেকের ক্রম যথা—

স্বস্তিকচন্দন পূর্ব্বক সঙ্কর করিবে,—অশ্বেত্যাঙ্গি অমুক-দেবতা-প্রীতি-কামঃ অমুকস্ত শাক্তাভিষেকমহং করিষ্যে।

প্রথমে কেবল জলধারা,—“ওঁ সহস্রশীর্ষা মন্ত্রে স্নান করাইয়া পরে,— “ওঁ তেজোকসি শুক্রমস্ত্রামৃতমসি ধামনামসি প্রিয়ং দেবানামনাথুঃ দেব ধজনং দেববজনমসি” এই মন্ত্রে দ্বিত লেপন করিবে।

পরে মসুর চূর্ণ লইয়া—“ওঁ অতো দেবা অবন্ত নো ষ তে বিকু বিচক্রমে
পৃথিব্যাঃ সঙ্কথামভিঃ” এই মন্ত্র শিবোর মস্তকে দিবে, এবং ‘ওঁ দ্রুপদাদিৎ’
এই বৈদিক মন্ত্রে উষ্ণোদক ও চন্দন লেপন করিবে। তৎপবে চন্দন, অশুক,
তিল ও আমলকী প্রভৃতি গন্ধ দ্রব্য শেখণ দ্বারা সংমিশ্রণ করিয়া উহা অঙ্গে
বিলেপন করিতে করিতে,—

ওঁ উত্তর্ভয়ামি দেব স্বং যথেষ্টং চন্দনাদিভিঃ ।

উত্তর্ভন-শ্রাদেদেন প্রাপ্নুয়া ভক্তিযুক্তমাম্ ॥”

—এই ক্রম পাঠ করিবে ।

উত্তর্ভনাস্তর “অগ্নিমীলে” ইত্যাদি চারিটা বৈদিক মন্ত্র দ্বাৰা স্নান করা-
ইবে । পরে বহু সংস্পৃষ্ট জল লইয়া ঋষেদোক্ত পবমান সূক্ত পাঠ করিয়া
স্নান করাইবে । মন্ত্র কথা—

ওঁ সুরাস্তামভিবিষ্ণু ব্রহ্ম-বিকু শিবানয়ঃ ।

বাসুদেবো জগন্নাথস্তথা সৰ্ব্বৰণঃ প্রভুঃ ॥

প্রচ্যন্নচানিরুদ্ধস্ত ভবন্ত বিজয়ার তে ।

আখণ্ডলোহগ্নির্ভগবান্ যমো বৈ নৈন্ন তন্তথা ॥

বরুণঃ পবনশ্চৈব ধনাত্মকস্তথাশিবঃ ।

ব্রহ্মণা সহিতাঃ শেবা দিকপালাঃ প্যন্ত তে সদা ॥

কীৰ্ত্তিলক্ষ্মীধ্বতিশ্ৰেয়া পুষ্টিঃ শ্রদ্ধা কমা মতিঃ ।

বুদ্ধির্জ্ঞা বপুঃকান্তি শান্তিঃ পুষ্টিশ্চ স্নাতরঃ ॥ ১

এতাস্তামভিবিষ্ণু ধর্মপত্ন্যাঃ সমাগতাঃ ।

আদিত্যশ্চন্দ্রমা ভৌমা বৃদ্ধিবসিতার্কজাঃ ॥

প্রহাস্তামভিসিষ্ণু রাহুঃ কেতুশ্চ ভূপিতঃ ।

হেবানমগচ্ছার্ব বক-রাকস-পন্নসাঃ ॥

অথবা মুনয়ো গাবো দেবমাতর এব চ ।
 দেবপত্নৌ এবা নাগ্ন দৈত্যশ্চাপন্নসাং গণাঃ
 অস্ত্রাণি সর্কশাস্ত্রাণি রাজানো বাহনানি চ ।
 ঔষধানি চ রত্নানি কালস্তাবয়বাস্ত যে ॥
 সবিতঃ সাগরাঃ শৈলাস্তীর্থানি জলদা নদাঃ ।
 এতে স্বাম্ভিভিক্ত ধর্মকামার্থসিদ্ধয়ে ॥

পূর্ণাভিষেক

—*:(*):*—

শাস্ত্রাদি পঞ্চমস্তোত্র উপাসনকালপেরই পূর্ণাভিষেক হওয়া কর্তব্য । পূর্ণা-
 ভিষেক ব্যতীত কুলকর্মের অধিকার হয় না । অভিষেক বিনা কেবল
 মন্ত্রপান করিলেই কোল হয় না । ষাঁহার পূর্ণাভিষেক হইয়াছে, তিনি
 কৌলকুলার্চক । পূর্ণাভিষিক্ত না হইয়া যে ব্যক্তি কুলকর্ম অনুষ্ঠান করে,
 তাহার সমস্ত বিফল হয় । কথা :—

অভিষেকং বিনা দেবী কুলকর্ম করোতি যঃ ।

তস্ত পূজাদিকং কর্ম অতিচারায় কল্যাতে ॥

বামকেশব তন্ত্র ।

অভিষিক্ত (পূর্ণাভিষিক্ত) না হইয়া যে ব্যক্তি কুলকর্মের অনুষ্ঠান
 করে, তাহার মন-পূজাদি অতিচার স্বরূপ হয় । অতএব তান্ত্রিক সাধক

দ্বায়েই উপযুক্ত গুরুর নিকট পূর্ণাভিষিক্ত হইবে। পূর্ণাভিষেকের উপযুক্ত গুরু যথা,—

পরমহংসো গুরুগাং পূর্ণাভিষেকং সমাচরেৎ ।

কোলার্চন চন্দ্রিকা ।

অর্থাৎ যে সাধক সাধনার পরমহংসত্ব প্রাপ্ত হইয়া প্রকৃত সং কোল' পদবাচ্য হইয়াছেন, তিনিই পূর্ণাভিষেক কবিবাব উপযুক্ত গুরু। আর পূর্ণাভিষিক্ত গুরু দীক্ষা ও শাক্তাভিষেকের অধিকারী। অতএব সিদ্ধিকামী তান্ত্রিক সাধক সাক্ষাৎ শিবতুল্য কোলের নিকট পূর্ণাভিষিক্ত হইবেন। পূর্ণাভিষেকের ক্রম নিম্নে বিবৃত হইল। যথা—

অভিষেকের পূর্বদিন গুরু সর্ববিধ শাস্তির জন্ত যথাবিধি পঞ্চতন্ত্র দ্বারা বিশ্ববাজের পূজা করিয়া অধিবাস করিবেন এবং ব্রহ্মজ্ঞ কুলসাধকদিগকে ভোজন করাইবেন।

পবনবস শিষ্য প্রাতঃকৃত্য সমাপনপূর্বক স্নান ও নিত্যক্রিয়াদি শেষ করিয়া জন্মাবধিকৃত পাতকবাশি ক্ষয়ের জন্ত তিল কাঞ্চন উৎসর্গ কবিবে। তৎপরে কোলদিগেব তৃপ্তির জন্ত একটা ভোজ্য উৎসর্গ করা আবশ্যিক। পরে সূর্য্যার্ঘ্য প্রদান করতঃ ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব, নবগ্রহ ও মাতৃগনের পূজা কবিয়া বসুধারা দিবে। তৎপরে কর্ণের অভ্যঙ্গর কামনার বৃদ্ধি প্রার্থনা কবিবে।

উদনস্তব গুরুর নিকটে গমন পূর্বক প্রণাম ও অহুমতি গ্রহণান্তে সকল উপদ্রব শাস্তির নিমিত্ত এবং আয়ুঃ, লক্ষী, বল ও আরোগ্য প্রাপ্তিব জন্ত যথাবিহিত সঙ্কর করিয়া বস্ত্র, অলঙ্কার ভূষণ ও শুদ্ধির সহিত কারণ দ্বারা গুরুর আর্চনা করিয়া বরণ, কবিবে।

অনন্তর অশুর ধূপ, দীপ প্রভৃতি নানাবিধ দ্রব্যদ্বারা সুসজ্জিত মনোহর গৃহে চারি অঙ্গুলি উচ্চ, অর্ধ হস্ত কবিরী দীর্ঘ শ্রেণ পবিত্রিত মৃত্তিকার বেদী বচনা করিবেন। তৎপরে ঐ গৃহে পীত রক্ত, কৃষ্ণ, শ্বেত ও স্ত্রামল বর্ণ অক্ষত চূর্ণ দ্বারা স্ত্রমনোহর সর্বতোভদ্রমণ্ডল রচনা করিবেন। পরে স্ব স্ব কল্লোক্ত বিধি অনুসারে মানস পূজা অবধি কার্যকলাপ সমাপন করিয়া যথারীতি পঞ্চতন্ত্র শোধন করিবেন। পঞ্চতন্ত্র শোধন করিয়া “ফট্” এই মন্ত্রে প্রাক্কালন ও দধি এবং অক্ষত দ্বারা লিপ্ত সুবর্ণ, রক্ত, তাম্র কিম্বা মৃত্তিকা নির্মিত ঘট “ঙ” এই মন্ত্র পাঠ পূর্বক সর্বতোভদ্রমণ্ডলেব উপবে স্থাপন করিবেন। তৎপরে “জীং” এই বীজমন্ত্র পাঠ করিয়া সিন্দুর দ্বারা ঐ ঘট অঙ্কিত করিবেন। অনন্তর অমুস্বার পুটিতা করিয়া “ক্” অবধি অকাবাস্ত পঞ্চাশৎ বর্ণের সহিত মূল-মন্ত্র তিনবার জপ করিয়া মদিবা তীর্থ জল কিম্বা বিগুচ্ছ সলিল দ্বারা ঘট পূর্ণ করিবেন। তৎপরে নব্বন্ধ অভাব সুবর্ণ ঐ ঘট মধ্যে নিক্ষেপ কবিত্তে হইবে। অনন্তর গুরু “ঐং” এই বীজ-মন্ত্র পাঠ পূর্বক ঘট মুখে কাঁঠাল, বজ্রডুম্ব, অশ্বখ, বকুল ও তাম্র বৃক্ষেব পল্লব স্থাপন করিবেন। পরে “ত্রী” “হ্রী” এই মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া ফল ও আতপ তণ্ডুল সমন্বিত সুবর্ণময়, রক্তময় তাম্রময় ও মুগ্ধ শরাব পল্লবোপরি রাখিবেন। তৎপরে বজ্র মুগ্ধ দ্বারা ঐ ঘটের গ্রীবা বন্ধন করিবেন। শক্তি মন্ত্রে রক্ত এবং শিব ও বিষ্ণু মন্ত্রে শ্বেতবস্ত্র ব্যবহার্য। পরে “স্বাং হ্রীং হ্রীং ত্রীং স্থিরীভব” এই মন্ত্র পাঠ করিয়া ঘট-স্থাপন করিবেন।

তদনন্তর অস্ত্র একটা ঘটে পঞ্চতন্ত্র স্থাপন পূর্বক নয়টা পাত্র বিতাস করিবেন। রক্ত দ্বারা শক্তিপাত্র, স্বর্ণ দ্বারা গুরুপাত্র, মহাশঙ্খ (নরকপাল) দ্বারা ত্রীপাত্র এবং তাম্র দ্বারা অস্ত্র পাত্র সকল নির্মাণ করিবে। মহাদেবীর পূজাতে পাষণ, কাঠ ও লৌহ নির্মিত পাত্র ব্যবহার করিতে নাই।

উপবি লিখিত শত্রু প্রস্তুত কবিত্তে অসমর্থ হইলে, নিষিদ্ধ পাত্র ব্যতীত অত্র পদার্থদ্বারা পাত্র নির্মাণ করিয়া লইবে। পরে পাত্র সংস্থাপন কবিত্তা গুরুগণের, ভগবতীর ও আনন্দ ভৈববাদের তর্পণাস্তর অমৃতপূর্ণ ঘটের অর্চনা করিবে। পরে ধূপ দীপ প্রদর্শন করিষ্ট; সর্কভূতকে বলি প্রদান কবিত্তে। তাছাব পর পীঠ দেবতাদিগেব পূজা পূর্কক বডভৃত্তাদ কবিত্তে। তদনন্তর প্রাণায়াম করিষ্টা মহেশ্বরীষ ধ্যান ও আবাহন পূর্কক যথাসাধ্য উপচাবে ইষ্ট দেবতাব পূজা কবিত্তে। পূজাকালীন অবস্থানুসারে আয়োজন কবিত্তে কদাচ কুপণতা কবিত্তে নাই।* সদগুরু মোহ পর্য্যন্ত কশ্ম সমাপনান্তে পুষ্প, চন্দন ও বজ্রদাবা কুমারী, কৌল ও কুল বমণীষ অর্চনা করিষ্টা তাঁহাদিগেব নিকট গুরু শিষ্যেব অভিষেক জন্ত অমুক্তা লইবেন। অনন্তর গুরু শিষ্য দ্বাবা দেবীষ পূজা কবাইবেন। তৎপরে পূর্ক স্থাপিও ঘটোপবি—“হ্রীং হ্রীং শ্রীং”—এই মন্ত্র জপ করিষ্টা,—

“উত্তিষ্ঠ ব্রহ্মকলস দেবতাস্বক নিষিদ্ধ।

ত্বন্তোরপন্নবৈঃ সিন্তঃ শিষ্যো ব্রহ্মতবোহস্ত মে ॥

* অনেক গৃহস্থেব মহামার্য পূজার আটহাতি মাঠার বন্দোবস্ত, কিত্ত ববণকালে বাবুব গৃহিণী বেনাবসী সাড়ীতে বরবপু চাকিষ্টা বাহিব হন। কোন গৃহস্থ বাড়ীর বিধবাদের জন্ত আতপ তগুল আনিলে চাউলগুলি অত্যধিক ভাজা থাকার মেয়েরা পছন্দ কবিল না, তখন বাবু পূর্কপূকষেব স্থাপিত দেব-সেবার সিন্ত্য নৈবেদ্যেব জন্ত উক্ত চাউলী পাঠাইষ্টা দিলেন। হয়। বাহা মানুষেবও অব্যবহার্য তাহাই দেবতার জন্ত ব্যবহা হইল। সেই জন্ত দেবতার কৃপাও আমরা গের পরিমাণে ভোগ করি। মুর্খে বুঝেনা যে কামাবকে ইম্পাত কাকি দিলে নিজেই অস্ত্রে ধার হয় না।

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া ষট চালনা করিবেন । অতঃপর শিষ্য উক্তবা-
ভিমূখে উপবিষ্ট হইলে পূর্বোক্ত ষটমুখে সংস্থাপিত পঞ্চ-পল্লব দ্বারা কলস
তইতে জল লইয়া নিম্নলিখিত মন্ত্রে শিষ্যের-মস্তকে ও অঙ্গে সিক্তন করিবে ।

“ওঁ সনাতনশিব ঋষিঃ অমৃত্যু বৃহস্পতি আত্মা দেবতা ওঁ বীজং শুভ পূর্ণাভিষেক
বিনিয়োগঃ ।—

শুরবদ্বাভিষিক্ত ব্রহ্ম-বিষ্ণু-মহেশ্বরাঃ ।
 দুর্গা-লক্ষ্মী-ভবান্ধ্বামভিষিক্ত মাতরঃ ॥
 বোড়নী তা'ড়নী নিত্য্য শ্বাহা মহিষমর্দিনী ।
 এতাস্তামভিষিক্ত মন্ত্র-পুতেন বাবিণা ।
 জয়দুর্গা বিশালাক্ষী ব্রহ্মাণী চ সবম্বতী ।
 এতাস্তামভিষিক্ত বগলা বরদা শিবা ॥
 নারসিংহী চ বাবাহী বৈষ্ণবী বনমালিনী ।
 ইন্দ্রাণী বারুণী বোদ্রী স্বাভিষিক্ত শক্ররঃ ॥
 ভৈরবী ভদ্রকালী চ তুষ্টিরুমা ক্রমা ।
 প্রহ্লাকান্তিদর্গা শান্তিরভিষিক্ত তে সদা ॥
 মহাকালী মহালক্ষ্মীম'হানীল সরস্বতী ।
 উগ্রচণ্ডা প্রচণ্ডা স্বামভিষিক্ত সর্বদা ॥
 মংস্ত্রং'কুর্শোঃ বরাহশ্চ নৃসিংহো বামনশ্চখা ।
 বামোভার্গবদ্বামস্বাভিষিক্ত বারিণা ॥
 অসিতাদৌরুক্রশ্চন্তঃ ক্রোধোদ্বস্তো ভয়ধরঃ ।
 কপালী ভীষণশ্চ স্বামভিষিক্ত বারিণা ॥

কালী কপালিনী কুল্ল কুরুকুল্ল বিরোধিনী ।
 বিপ্রচিন্তা মহোগ্রা স্বামভিষিক্ত সৰ্বদা ॥
 ইন্দ্রোহ্মিঃ শমনো রক্ষো বরুণঃ পবনাস্থথা ।
 ধনদশ মহেশানঃ সিক্ত স্বাং দিগীশ্ববাঃ ॥
 রবি সোমা মঙ্গলশ বুধো জীবঃ সিতঃ শনিঃ ।
 রাহুঃ কেতুঃ সনকত্রো অভিষিক্ত তে গ্রহাঃ ।
 নক্ষত্র করণং যোগো বারাঃ পক্ষৌ দিনানিচ ।
 ঋতুর্ন্যাসোহন্ননভ্রামভিষিক্ত সৰ্বদা ॥
 লবণেশু-স্বা-সর্পিদ িধি-গ্রন্থ-জলাস্তকাঃ ।
 সমুদ্রাস্বাভিষিক্ত মন্ত্র পূতেন বারিণা ॥
 গঙ্গা সূর্যাস্তা বেবা চক্রভাগা সরস্বতী ।
 সবযুর্গণ্ডকী কুল্লী শ্বেতগঙ্গা চ কৌশিকী ।
 এতাস্বামভিষিক্ত মন্ত্র-পূতেন বারিণা ॥
 অনস্তাত্তা মহানাগাঃ সূপর্ণাত্তাঃ পতত্রিণঃ ।
 তববঃ কল্পবৃক্ষাত্তা সিক্ত স্বাং মহীশ্বরাঃ ॥
 পাতাল-ভূতল যোমচারিণঃ ক্ষেমকারিণঃ ।
 পূর্ণাভিষেক-সন্তোষাভিষিক্ত পাথসা ॥
 হর্ভাগ্যং হর্ভশো যোগো দৌর্শনস্তং তথা শুচঃ ।
 বিনশস্বভিষেকেন পরব্রহ্ম-তেজসা ॥০
 অলস্রীঃ কালকর্ণী চ ডাকিন্তো যোগিনী গণাঃ ।
 বিনশস্বভিষেকেন কালী-বীজেন তাড়িতাঃ ॥
 জাঃ প্রেতাঃ পিশাচাশ্চ গ্রহা যেষ্টিকারকাঃ ।
 বিক্রান্তে বিনশস্ব রমাবীজেন তাড়িতাঃ ॥

অভিচার-কৃত্য দোষা বৈরিমস্ত্রোক্তবাশ্চ যে ।
 মনো-বাক্যায়জ্ঞা দোষা বিনশ্চত্বভিষেচনাৎ ॥
 নশ্চত্ব বিপদঃ সর্কীঃ সম্পদঃ সন্তু স্তুহিরাঃ ।
 অভিষেকেন পূর্ণেন পূর্ণাঃ সন্তু মনোরথাঃ ॥'

এই মন্ত্রে অভিষেক করিয়া, সাধক যদি পূর্বে পশ্চাচারীর কাছে দীক্ষিত হইয়া থাকেন, তবে কোল গুরু পুনর্বার তাহাকে সেই দীক্ষিত মন্ত্র এই সময় একবার শুনাইয়া দিবেন। অনস্তর গুরু, শিষ্যকে আনন্দ-নাথাস্ত্র নাম প্রদান করিয়া একবার সেই নামে ডাকিবেন এবং উপস্থিত কোল-গণকে শুনাইয়া দিবেন। যথা—একজনের পূর্ব নাম ছিল দ্বারকাচরণ; পূর্ণ্যভিষেকের পর গুরু নাক রাখিলেন, “হুর্গানন্দ নাথ।”

অতঃপর শিষ্য যজ্ঞে নিজ দেবতার পূজা করিয়া, পঞ্চতষোপচারে গুরুর পূজা করিবে। উপস্থিত কোলগণকেও পূজা করা কর্তব্য। পরে গুরু-দেবকে যথাশক্তি রত্নাদি দ্বারা দক্ষিণাস্তর করিয়া চরণ স্পর্শ পূর্বক প্রণাম করিবে। যথা—

শ্রীনাথ জগতাং নাথ মন্থাথ করুণানিধে ।

পরামৃত-প্রদানেন পুরয়ান্মন্থানোরথাম্ ॥

অনস্তর গুরু কোলদিগের অক্ষুণ্ণ হইয়া শুদ্ধি-সম্পন্ন পরামৃত-পূর্ণ পান-পাত্র শিষ্যের হস্তে সমর্পণ করিবেন। তৎপরে দেবীকে স্বহৃদয়ে ধ্যান করিয়া ক্রব-সংলগ্ন ভয়দ্বারা শিষ্যের ভ্রমধ্যে তিলক প্রদান করিবেন। তদনস্তর চক্রাঙ্কিতানের বিধানানুসারে পান ও ভোজন করিবেন।

এতৎ-সংক্রান্ত সমস্ত কার্যই অর্থাৎ সন্ধ্যা, পূজা, হোমাদি আপন আপন ক্রমোক্ত বিধানানুসারে সম্পাদন করিবে। পূর্ণ্যভিষেক ব্যক্তি

চত্ভোক্ত সমস্ত সাধনারই অধিকারী হইয়া থাকে। পূর্ণাভিষিক্ত না হইলে কোনরূপ কাম্য-কর্মের ফলভোগী হওয়া যায় না বিশেষতঃ কলিকালেই এই অনুশাসন সর্বিশেষ কার্য্যকরী। অতএব শিবোক্ত তন্ত্রের অনুশাসন অনুসারে পূর্ণাভিষিক্ত না হইয়া অধিকারী ভক্তোক্ত কোন কার্য্যের অনুষ্ঠানে বিফল মনোবধ হইলে, শাস্ত্রের স্বক্কে দোষের বোঝা চাপাইও না; কিম্বা “শাস্ত্র মিথ্যা” বলিয়া মুস্লিমানা চালে পাণ্ডিত্য প্রকাশ করিও না। এরূপ মুর্খাবমানা দেখিলে কোন অভিজ্ঞ ব্যক্তি তোমাকে বিজ্ঞ বলিবেন না, বৎ অজ্ঞ ভাবিয়া অবজ্ঞার হাসি হাসিবেন।

ব্রাহ্মণের যে কোন জাতি বধাবিধি পূর্ণাভিষিক্ত হইলে প্রণব ও মনস্ত বৈদিক কার্য্যে ব্রাহ্মণের স্থান অধিকার প্রাপ্ত হয়।

নিত্য-নৈমিত্তিক ও কাম্য কর্ম

—*:(*)::—

আমি কর্তা, আমি ভোক্তা এতরূপ অহঙ্কার-রূপ যে বন্ধনের কাবণ, জন্ম এবং মৃত্যুর যে কারণ এবং নিত্য-নৈমিত্তিক বাগ্ন, ব্রত, তপস্তা ও দান ইত্যাদি কার্য্যের যে ফলের সহস্রসন্ধান, তাহারই নাম কর্ম। কর্মকাণ্ড বলিলে যে কর্তব্যাকর্তব্য সকল প্রকার কর্মকে বুঝাইবে তাহা নহে, কেবল ঠষ্টনায়ক অর্থাৎ মঙ্গলকর কর্মকেই বুঝাইবে। যে সকল কার্য্যের দ্বারা ঠষ্টলোকের হিত সাধন হয়, তাহারই নাম কর্মকাণ্ড। সোজা কথায় কু+ মন্ অর্থাৎ কার ও মন দ্বারা যাহা করা যায় তাহারই কর্ম। এক্ষণে

দোষিতে হইবে যে সে কর্ম কি কি ? এবং কিরূপেই বা তাহার নির্ধারণ করা হইয়াছে। শাস্ত্রকারগণ বলেন;—

বেদাদি-বিহিতং কর্ম লোকানামিচ্ছদায়কম্ ।

তদ্বিরুদ্ধং ভবেত্তেষাং সর্বদানিচ্ছদায়কম্ ॥

বেদ, পুরাণ তন্ত্র ইত্যাদি শাস্ত্রে নির্দিষ্ট যে সকল কর্ম, তাহাই মানবদিগের পক্ষে ইচ্ছদায়ক এবং তাহার বিপরীত যে সকল কর্ম, তাহাই অনিচ্ছদায়ক। বেদাদি-শাস্ত্র-বিহিত কর্ম ত্রিবিধ,—নিত্যকর্ম, নৈমিত্তিক কর্ম এবং কাম্য-কর্ম।

যশ্চাকরণ-জন্যাং শ্চাদ্মুয়িতং নিত্যমেব তৎ ।

প্রাতঃকৃত্যাদিকং তাত-শ্রাদ্ধাদি পিতৃতর্পণং ॥

তৎবিচার ।

যে কর্মের অকরণে প্রত্যহার জন্মে তাহাকেই নিত্য-কর্ম বলা যায়, যথা—প্রাতঃকৃত্য, প্রাতঃসন্ধা, পিতৃশ্রাদ্ধ এবং পিতৃতর্পণ ইত্যাদি। পঞ্চ-যজ্ঞাপ্রিত (ব্রহ্ম-যজ্ঞ, পিতৃ-যজ্ঞ, দেব-যজ্ঞ ভূত-যজ্ঞ, ও নৃ-যজ্ঞ) কর্মকে নিত্য-কর্ম বলা যায়। অর্থাৎ যাহা প্রত্যহ করিতেই হইবে তাহাই নিত্য-কর্ম। প্রত্যহ প্রাতঃকাল হইতে সন্ধ্যাকাল পর্যন্ত সংসারী ব্যক্তিকে পদ্ধতিক্রমে যে ঐহিক এবং পারমার্থিক বিষয়ের কর্মানুষ্ঠান করিতে হয়, তাহার নাম নিত্য-কর্ম। নিত্যকর্মগুলি প্রকৃষ্টরূপে সম্পন্ন করিবার জন্য সাময়িক নিয়মে আবদ্ধ করা হইয়াছে, অর্থাৎ কোন সময়ে কি কার্য করিতে হইবে তাহার ব্যবস্থা দেওয়া হইয়াছে। প্রাতঃকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যন্ত চান্নি গ্রহণ অথবা বার খণ্ডীকাল ধৃত হইয়া থাকে। ঐ চান্নি

গ্রহর সময়কে অষ্টাংশে বিভক্ত করিলে, প্রতি অংশে অর্ধ গ্রহর অথবা দেড় ঘণ্টাকাল প্রাপ্ত হওয়া যায়। ঐ দেড় ঘণ্টাকালকে অর্ধ যাম বলে। সমস্ত দিবসের মধ্যে অষ্ট অর্ধযাম প্রাপ্ত হওয়া যায়, এ কাবণ যাবতীয় নিত্য কর্মগুলিকে আট ভাগে বিভক্ত করিয়া এক এক ভাগকে এক এক যামার্ধের অন্তর্ভুক্ত করতঃ তাহার পদ্ধতি সন্নিবিষ্ট করা হইয়াছে। সূর্যোদয়ের পূর্ষাহ্নে নিরূপিত সময় মধ্যে যে সকল কর্ম সম্পন্ন করিতে হয় তাহার নাম প্রাতঃকৃত্য বা ব্রাহ্মমূহূর্ত্ত-কৃত। প্রাতঃকৃতঃ সমাধানান্তর প্রতি যামার্ধের নিত্যকর্ম সম্পন্ন করিতে হয়।

মাসাত্ত্ববীজং যৎকিঞ্চিদ্বীজং নৈমিত্তিকং মতম্ ।

বৃদ্ধি-শ্রাদ্ধাদি জাতেষ্টি-যাগ-কর্মাদিকস্তথা ॥

স্মৃতি ।

যে কর্মের জন্ত মাস পক্ষাদি নির্দিষ্ট নাই কিন্তু যাহা নিমিত্তাধীন তাহাই নৈমিত্তিক কর্ম। যথা বৃদ্ধিশ্রাদ্ধ, জাতেষ্টি যাগ এবং গ্রহণ জন্ত দানাदि। নিমিত্ত জন্ত যে কর্ম তাহাই নৈমিত্তিক কর্ম।

যৎকিঞ্চিৎ ফলমুদ্दिश्य षড়্গদান-জপানিকম্ ।

ক্রিয়তে কায়িকং যচ্চ তৎ কাম্যং পরিকীর্তিতম্ ॥

স্মৃতি ।

যে কর্ম কামনাপূর্ষক অর্থাৎ কোনরূপ ফলের আশা করিয়া বজ্জ, দান এবং জপাদি কর্ম সম্পন্ন করা হয়, তাহার নাম কাম্য কর্ম। যাগ বজ্জ, মহাদান, দেবতাদি-প্রতিষ্ঠা জলাশয়-প্রতিষ্ঠা বৃক্ষাদি প্রতিষ্ঠা এবং ব্রতাদি কর্মসম্পন্ন করাকে কাম্য কর্ম বলে।

নিত্য-কর্ম প্রতিদিন করণীয়, নৈমিত্তিক কর্ম নিমিত্তাধীন সুভ্রাং উগ্ন সময় বিশেষে কর্তব্য ; কাম্য-কর্ম ইচ্ছাধীন, এবং এজগৎ উহা ইচ্ছানু-সারে কর্তব্য। নিত্য, নৈমিত্তিক ও কাম্য এই ত্রিবিধ কর্ম মধ্যে নিত্য-কর্মই সকলের পক্ষে জ্ঞাতব্য। বেহেতু নিত্যকর্ম জ্ঞাত না থাকিলে কেবল পথাদির স্তায় আহার বিহার করা হয় মাত্র, এজগৎ নিত্য কর্মের অনুষ্ঠান উত্তমরূপে জ্ঞাত হওয়া আবশ্যিক। নিত্যকর্ম যথাবিধি সম্পন্ন করিতে পারিলে ইহ সংসারে যথাবিধি সুখী হইয়া অন্তে মোক্ষলাভ করিতে পারা যায়। যথা—

বেদোদিতং স্বকং কর্ম নিত্যং কুর্যাদতদ্রিতঃ ।

তন্নি কুর্বন্ যথাশক্তি প্রাপ্নোতি পরমাং সতিম্ ॥

মহু সংহিতা, ৪ অধ্যায় ।

আগস্ত্য পরিত্যাগ করিয়া প্রতিদিন বেদোক্ত আপন আপন আশ্রম বিহিত সমুদয় কর্ম সম্পাদন করিবে। বেহেতু শক্তি অনুসারে এই সমুদয় কর্ম করিলে পরমাগতি লাভ হইয়া থাকে। এতএব দেখা যাইতেছে যে সম্যকরূপে নিত্যকর্ম-বিধি জ্ঞাত হওয়া আবশ্যিক। নিত্য কর্মী ব্যক্তিই সাধনকার্যে যোগ্যতা লাভ করিতে পারে, ভগ্নাতীত অন্তের পক্ষে সাধন কার্যে অগ্রসর হওয়া কেবল বক্ষ্যা স্ত্রীতে সন্তানোৎপাদনের চেষ্টা করার স্তায় বিফল হয়।

দীক্ষা গ্রহণ করিয়া আশ্রমতির স্তায় প্রতিদিন যে সকল কার্যের অনুষ্ঠান করিতে হয় তাহাই নিত্যকর্ম। এই নিত্য-কর্মকেই বৈধকর্ম বলা যায়। স্নান, পূজা সজ্জা-গায়ত্রী, তব-কবচ পাঠ হোম প্রভৃতি সমস্ত কর্মকেই বৈধকর্ম বলা যাইতে পারে। মন্ত্র গ্রহণ করিয়া প্রত্যেক

ব্যক্তির এই সকল বৈধকর্ষের অনুষ্ঠান করা কর্তব্য। ইহাতে বোগাভ্যাস, চিন্তাজর ও আধ্যাত্মিক শক্তি লাভ হইয়া থাকে। শাক্ত, শৈব, বৈষ্ণব, গাণপত্য ও সৌর সকল সাধকেরই তাত্ত্বিকমতে বৈধকর্ষের অনুষ্ঠান করিতে হয়। ব্রাহ্মণগণ বৈদিক কার্যের অনুষ্ঠান করিবেন। অনেকের ধারণা শ্রীকৃষ্ণাদিদেবতা-সাধকের কৰ্ম তাত্ত্বিক নহে,— তাহাদের ইহা ভুল। সমস্ত দেবতার দীক্ষাই তন্ত্রোক্ত, তবে কেবল রাগমার্গের ভজন তন্ত্রাতীত। যাহারা বিধি পূর্বক—অর্থাৎ মন্ত্রাদি দ্বারা ইষ্ট দেবতার ভজন করেন,—তাহাদের সকলকেই তন্ত্রমতে তাহা সম্পাদন করিতে হয়।

অতএব প্রত্যেক দীক্ষিত ব্যক্তি প্রত্যহ বিধানানুযায়ী, নান, পূজা, সন্ধ্যাত্তিক প্রভৃতি নিত্য কৰ্মগুলি যথারীতি সম্পাদন করিবে। নিত্য-কর্ষের বিধান হিন্দু মাত্রেই জ্ঞাত আছে। তবে কোন আনুষ্ঠানিক, নিষ্ঠবান্, হিন্দুর নিকট জানিয়া লইলে ভাল হয়। সে বিবৃত বিষয় প্রকাশ করা এ গ্রন্থের উদ্দেশ্য নহে। আপন আপন গুরুই শিষ্যকে তাহা শিক্ষা দিয়া থাকেন। তবে সেগুলি যথারীতি সম্পাদন করা চাই নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়ালীল না হইলে কাম্যকর্ষে ফললাভ করা যায় না। বিশেষসাধনও তাহার দ্বারা সম্ভবে না। অতএব সাধনাভিলাষী সাধক মাত্রেই নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়াগুলি সম্পাদন করিতে ভুলিবে না। নিত্য-নৈমিত্তিক ও কাম্যাদি কৰ্ম সকল প্রকৃষ্টরূপে সম্পন্ন করিয়া আসিলে তবে কোনরূপ বিশেষ সাধনকার্যে অগ্রসর হইবার ক্ষমতা জন্মে। তখন যাহার মনে যেরূপ অভিলাষ, সে তরুণ সাধনে প্রবৃত্ত হইতে পারে। * যাহার বাহা ইষ্ট তাহার তত্ত্ববয়েই সাধন করা কর্তব্য। সাধনান্তে ইষ্টসিদ্ধ হইলে সাধক তখন সকল প্রকার সাধনকার্যই হস্তগত করিতে পারে।

বিশেষ সাধন পদ্ধতি বিবৃত করাই এই গ্রন্থের প্রতিপাদ্য বিষয়।

দীক্ষা গ্রহণ করিয়া ও শাক্তাভিষিক্ত হইয়া প্রথমে নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়ার যথাবিধি নিত্য অনুষ্ঠান অর্থাৎ নিত্য পূজা, হোম, তর্পণ, সন্ধ্যাহ্নিক, নানারূপ পুস্তকচরণ প্রভৃতি অনুষ্ঠান করিবে। ক্রমে যখন সাধন কার্যে বিশেষরূপ দৃঢ়তা জন্মিবে, তখন পূর্ণাভিষিক্ত হইয়া বিশেষ সাধন কার্যে প্রবৃত্ত হইবে। এই সকল কার্যে মনোযোগ না করিয়া বাহারা স্বেচ্ছামত কাণ্ড কন্ড বা বিশেষ সাধনার অনুষ্ঠান করে, তাহাদের পণ্ডিতমাত্র হয়। সকলেই গর্বদাঁ স্মরণ রাখিবেন, নিত্য-নৈমিত্তিক কৰ্ম্মানুষ্ঠান-কাবী ব্যতীত অত্র কেহ তত্ত্বোক্ত সাধনার সাফল্য লাভ করিতে পারিবে না।

অন্তর্যোগ বা মানসপূজা

দীক্ষা গ্রহণ করিয়া প্রতিদিন ইষ্ট দেবতা পূজা করিতে হয়। ইহাতে ইষ্টনিষ্ঠা ও ভক্তি বৃদ্ধি হইয়া ভগবানে তন্ময়তা জন্মে। কিন্তু এই পূজা-পদ্ধতি, মন্ত্র ও দেবতা ভেদে ভিন্ন ভিন্ন। সুতরাং সর্বপ্রকার দেগতার বাহ্য পূজা-পদ্ধতি লিপিবদ্ধ করা এই সামান্ত গ্রন্থে সাধ্যারত্ত নহে। আপন আপন কল্পোক্ত বিধানে সকলেই বাহ্য-পূজা সম্পাদন করিবে। অন্তর্দেশে পটল-শুক শিষ্যকে বাহ্য-পূজার পদ্ধতি প্রদান করেন। তত্ত্বিন্ন পদ্ধতি-গ্রন্থাদিতেও পূজা-প্রণালী লিখিত আছে। অতএব আমরা বাহ্য-পূজা সহজে কিছু লিখিলাম না।

সর্ববিধ বাহ্য-পূজাতেই অন্তঃ-পূজার বিধান আছে অর্থাৎ বাহ্য-পূজা করিতে হইলেই অন্তঃ-পূজাও করিতে হইবে। মানস পূজাই সর্বপ্রকার পূজা হইতে শ্রেষ্ঠ ; একমাত্র মানস-পূজাতেই সর্বার্থ সিদ্ধ হইতে পারে। তবে সকলেই মানস পূজার অধিকারী নহে, কাজেই অগ্রেই বাহ্য-পূজার অনুষ্ঠান করিবে, বাহ্য-পূজার সঙ্গেও মানস-পূজা করিতে হয়। এইরূপে কিছুদিন বাহ্য-পূজার অনুষ্ঠানে যখন অন্তঃপূজা স্বন্দররূপে অভ্যস্ত হইবে, তখন আর বাহ্য-পূজার কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই ; কেবল মানস-পূজা করিলেই ইষ্টসিদ্ধি হইবে। যথা—

অন্তঃপূজা-মহেশানি বাহ্য-কোটি-ফলং লভেৎ ।

সর্ব-পূজা-ফলং দেবি প্রাপ্নোতি সাধকঃ প্রিয়ে ॥

ভূতভুঙ্কি তন্ন ।

অর্থাৎ একবার কৃত অন্তঃপূজা কোটি বাহ্য-পূজার ফলপ্রদান করে। একমাত্র অন্তঃপূজাতেই সাধক সকল পূজার ফললাভ করিতে পারিবে। যেহেতু উপচারের প্রাচুর্য্য ব্যতীত বাহ্য-পূজা নিফলা হয়, সুতরাং অন্তঃপূজাধিকারীর ক্ষেত্রে বাহ্য-পূজা বিড়ম্বনা মাত্র। তাই জগদ্গুরু যোগীশ্বর বলিয়াছেন,—

মনসাপি মহাদেবৈ নৈবেদ্যং দীর্ঘতে যদি ।

যো নরো ভক্তি-সংযুক্তো দীর্ঘায়ুঃ সঃ সুখী ভবেৎ ॥

মাল্যং পদ্ম-সহস্রস্য মনসা যঃ প্রমচ্ছতি ।

কল্পকোটি-সহস্রানি কল্পকোটি-শতানি চ ।

স্থিতো দেবীপুরে শ্রীমান্ সার্বভৌমো ভবেৎ ক্রিতো ॥

মনসাপি মহাদেবৌ বস্তু কুৰ্য্যাৎ প্রদক্ষিণম্ ।

স দক্ষিণে যমগৃহে নরকাণি ন পশ্যতি ॥

মনসাপি মহাদেবৌ যো ভক্ত্যা কুরুতেনতিম্ ।

সোহপি লোকান্ বিনির্জিত্য দেবীলোকেমহীয়তে ॥

গন্ধৰ্বতন্ত্র ।

যে মনুষ্য ভক্তিবৃদ্ধ হইয়া মহাদেবীকে মনঃকল্পিত নৈবেদ্য দ্বারা পূজা করে, সে দীর্ঘায়ু এবং সুখী হয় । যে ব্যক্তি মনঃকল্পিত সহস্র পদ্মের মল্যে দেবীকে প্ৰদান করে, সে শত-সহস্র কোটি কল্পকাল দেবী-পুরে বাস করিয়া পৃথিবীর সার্বভৌমত্ব প্রাপ্ত হয় । যে দেবীকে মানস-প্রদক্ষিণ করে, সে যমগৃহে নরক দর্শন করে না । যে ব্যক্তি ভক্তির সহিত দেবীকে মানস-নমস্কার করে, সে সকল লোক জয় করিয়া দেবীলোকে গমন করে ।

পাঠক ! মানস-পূজার শ্রেষ্ঠতা ও উপকাৰিতা বোধ হয় বুদ্ধিতে পারিয়াছ ? তাত্ত্বিক-সাধক প্রতিদিন যথাবিধি একমাত্র অন্তর্ধাগ বা মানস পূজার তনুষ্ঠান করিলে সৰ্বসিদ্ধি লাভ করিতে পারিবে । মানস-পূজার ক্রম যথা—

শুভ আসনে পূর্বোক্ত কিম্বা উত্তরোক্ত হইয়া উপবেশন পূর্বক স্ব-হৃদয়ে স্বধাসমুদ্রের ধ্যান করিবে এবং তন্মধ্যে সুবর্ণ-বালুকাময়, বিকশিতকুম্ভমা-স্থিত, মন্দার ও পারিজাতাদি পুষ্পবৃক্ষ-পরিশোভিত, সৰ্বদাই যে বৃক্ষের পুষ্প ও ফল জন্মে এবিধি বৃক্ষযুক্ত রত্নদ্বীপ—ঘাহার চতুর্দিক নানাবিধ কুম্ভমা-গন্ধে আমোদিত, যে স্থানে ভ্রমরকুল বিকশিত কুম্ভমাদোদে প্রদৃষ্ট যে

স্থানে 'সুমধুব কোকিল-গানে প্রতিধ্বনিত, বিকশিত স্বর্গীয় সুবর্ণ পঙ্কজ সকল বাহার শোভা বর্ধন করিতেছে এবং যে স্থান মনোহর বস্ত্র মৌক্তিক-মালা ও কুম্ভ-মালালঙ্কৃত তোরণ-পরিশোভিত, এতাদৃশ রত্নদ্বীপের ধ্যান করিবে। তৎপরে সেই রত্নদ্বীপাভ্যন্তরে চতুর্বেদরূপ চতুঃশাখা বিশিষ্ট সম্বাদি-গুণব্রহ্ম-সমস্থিত পীঠ, কৃষ্ণ শ্বেত রক্ত হরিত এবং বিচিত্র বর্ণের পুষ্প বিরাজিত, কোকিল ভ্রমরাদি পক্ষিগণ-বিম্বশিত কল্পপাদপের ধ্যান করিবে। ঐদৃশ কল্পক্রমের ধ্যান করিয়া তদধোভাগে রত্নবেদিকার ধ্যান করিবে। তদনন্তর তদুপরিভাগে বালারূপের স্তায় রক্তবর্ণ রত্ননির্মিত সোপানাবলীযুক্ত ধ্বজযুক্ত চতুর্দ্বারায়িত নানারত্নালঙ্কৃত রত্ননির্মিত প্রকারবেষ্টিত স্ব স্ব স্থানস্থিত লোকপালগণ কর্তৃক অধিষ্ঠিত ক্রীড়াশীল—সিদ্ধ, চারণ, গন্ধর্ব্ব বিজ্ঞাধর মহোরগ কিন্নর ও অম্বরীগণ পরিল্যাপ্ত, নৃত্য এবং গীতবাণ্য নিরত স্বরসুন্দরীগণযুক্ত কিঙ্কিনীজালযুক্ত পতাকালঙ্কৃত মহামাণিক্য বৈদূর্য্য ও রত্নময় চামর ভূষিত লক্ষ্মণ সুম-মুক্তাফলালঙ্কৃত, চন্দন অম্বর ও কস্তুরী দ্বারা বিলিপ্ত সুমহৎ রক্তমণ্ডপের ধ্যান করিয়া তন্মধ্যে মহামাণিক্য বেদিকার ধ্যান করিবে, এবং এতবেদিকার অভ্যন্তরে প্রাতঃসূর্য্য কিরণারূপপ্রভ চতুষ্কোণ-শোভিত ব্রহ্ম বিষ্ণু-শিবাখ্যাক সিংহাসনের ধ্যান করিবে। অনন্তর উক্ত সিংহাসনে প্রস্থ-তুলিকাত্ম্য করিবে। তৎপরে সঙ্কল্লোকক্রমে পীঠপূজা করিয়া প্রেত-পদ্মাসনে ইষ্টদেবতার ধ্যান করিবে। অনন্তর ইষ্টদেবতাকে রত্ন-পাহুকা প্রদান করিয়া তাহাকে স্নান-মন্দিরে আনয়ন করিবে এবং কর্পূর, অম্বর, কস্তুরী, মৃগমদ, গোরোচনা ও কুম্ভ-মাদি নানা গন্ধদ্রব্য-সুবাসিত জলদ্বারা ইষ্টদেবীর সর্কশরীরোচ্চর্চন করিয়া তাহাতে সুগন্ধ তৈল লেপন করিবে। তৎপরে সহস্র কুণ্ড জল দ্বারা দেবীকে স্নান করাইয়া বস্ত্র দ্বারা গাত্র মার্জ্জন পূবক বস্ত্র যুগল পরিধান করাইবে। পরে চিকণী দ্বারা কেশ সংস্কার করিয়া ললাটে তিলক, কেশ

মধ্যে সিদ্ধুর হস্তে হস্তিদন্ত বিনির্মিত শঙ্খ, কেয়ুর, কঙ্কণ ও বলয়, পাদপদ্মে নানা রত্ন বিনির্মিত অঙ্গুরীয়ক ও সুপুত্র, নাসিকার অগ্রভাগে গজমুক্তা, কর্ণে রত্ন নির্মিত ছল, কর্ণে, রত্নহার ও সুগন্ধ পুষ্পমালা প্রদান করিয়া সর্বদে চন্দন ও সিল্কক (গন্ধদ্রব্য বিশেষ) লেপন করিবে। উরঃস্থলে নানা-কারুকার্য্যাবিহিত সুবর্ণ খচিত কঙ্কলী পরিধান করাইবে এবং নিতম্বে রত্নমথলা প্রদান করিবে * অনন্তর সমাহিত চিন্তে দেবীর চিন্তা করতঃ ভূতভক্তিও নানাবিধ স্ত্রাস করিয়া বোড়শ উপচারে হৃদয়স্থিতা দেবীর অর্চনা করিবে উপবেশনার্থ রত্নসিংহাসন প্রদান করিয়া স্বাগত প্রদান করিবে। পাদপদ্মে পাণ্ডু অর্পণ করিবে, মস্তকে অর্ঘ্যার্পণ এবং পরামৃতরূপ আচমনীয় মুখ-সরোরুহে প্রদান করিবে। মধুপর্ক ও ক্রিধা আচমনীয় মুখে দান করিবে। সুবর্ণ-পাত্রস্থ পরিকৃত পরমাস, কপিলা গোর ঘৃতযুক্ত সব্যঞ্জনাঙ্গ, সাগরতুল্য অমের মদ্য, পর্বতপ্রমাণ মাংস, রাশিকৃত মৎস্য, নানাবিধ ফল, সুবাসিত জল এবং কর্পূরাদি মহলাসংযুক্ত তাবুল প্রভৃতি চর্কা, চোষ্য, লেহ্য, পের চতুর্বিধ মানস উপচার দ্বারা দেবীর অর্চনা করিবে। অনন্তর আবরণ-দেবতার পূজা করিয়া জপ করিতে হয়।

প্রোক্ত মানস-পূজা গুরুপদিষ্ট বিধান, ভাষ্যভীত শাস্ত্রেও মানস-যোগের বিধান আছে। যথা :—

স্বংপদ্মাসনংদম্যৎ সহস্রারচ্যতা-মূর্তেঃ ।

পাদ্যঃ চরণরোদ্যৎ মনস্বর্য্যং নিবেদয়েৎ ॥

* পক্ষ উপাসকের মধ্যে প্রত্যেকেই আপন ঠাই দেবতার ধ্যানানুযায়ী আসন বাহনাদি কল্পনা করিয়া লইবেন। আমরা এই গ্রন্থে দেবীমূর্তি লক্ষ্য করিয়াই সকল বিবরণিগিবদ্ধ করিব।

তেনামৃতেনাচমনীয়ং স্নানীয়ঃ তেন চ স্মৃতম্ ।
 আকাশত্বং রক্তং স্ত্রাৎ সন্ধঃ স্ত্রাৎ গন্ধত্বকম্
 চিত্তং প্রকল্পয়েৎ পুষ্পং ধূপঃ প্রাণান্ প্রকল্পয়েৎ ।
 তেজস্ত্বক্ দীপার্ঘং নৈবেদ্যাং স্ত্রাৎ সুধাস্থিঃ ॥
 অনাহতধ্বনির্ঘণ্টা বায়ুত্বক্ চামরম্ ।
 সহস্রাং-ভবেৎ ছত্রং শব্দত্বক্ গীতকম্ ॥
 নৃত্যমিন্দ্রিয়কর্মাণি চাক্ষুঃ মনসস্তথা ।
 স্নমেধলাং পদ্মমালাং পুষ্পং নানাবিধং তথা ॥
 অমাত্রাদৈর্ভাবপুষ্পৈরর্চয়েদ্ভারগোচরাম্ ।
 অমায়ম্ অনহঙ্কারম্ অরাগম্ অমদং তথা ॥
 অমোহকম্ অদম্বন্ধাৎসেবাকোভেকী তথা ।
 অমাৎসর্ব্যম্ অলোভক্ দশপুষ্পং নিহুবুধাঃ ॥
 অহিংসা পরমং পুষ্পং পুষ্পম্ ইন্দ্রিয়নিগ্রহঃ ।
 দয়াপুষ্পং ক্রমাপুষ্পং জ্ঞানপুষ্পক্ পঞ্চমম্ ॥
 ইতি পঞ্চশৈর্ভাবপুষ্পৈঃ সংজয়েৎ শিবাম্ ।
 সুধাস্থিঃ মাংসশৈলং মৎস্তশৈলং তথৈব চ ॥
 মুদ্রারশিঃ সুভক্ষ্যক্ স্তুতাক্তং পরমায়কম্ ।
 কুলামৃতক্ তৎপুষ্পং পঞ্চ তৎকালনোদকং ॥
 কামক্রোধৌ ছাগবাহৌ বলিঃ দধী প্রপুঞ্জয়েৎ ।
 স্বর্গে মর্ত্যে চ পাতালে গগনে চ জলাস্তরে ॥
 বদ্ ধৎ প্রমেয়ং তৎসর্বং নৈবেদ্যার্ঘং নিবেদয়েৎ ।
 পাতাল-ভূতল-ব্যোম চারিণো বিদ্বকারিণঃ ।
 তাংস্তানপি বলিঃ দধী নিহু স্বে! অপমারতেৎ ॥

সাধক আপনার হৃদপদ্মকে আসনরূপে করনা করিয়া তাহাতে অভীষ্ট দেবতাকে বসাইবে। তৎপরে সহস্রাঙ্গ-বিগলিত-অমৃতকে পাদ্যরূপে করনা করিয়া শুদ্ধারা ইষ্টদেবতার চরণ বিধৌত করিবে। মনকে অর্ঘ্যরূপে প্রদান করিবে। পূর্বোক্ত সহস্রাঙ্গমৃতকে আচমনীয় ও স্নানীয়, দেহস্থ আকাশ-তত্ত্বকে বস্ত্র, পৃথিবী-তত্ত্বকে গন্ধ, চিত্তকে পুষ্প, ভ্রাণকে ধূপ, তেজকে দীপ, সূখাসাগর নৈবেদ্য, অনাহত-ধ্বনি ষণ্টা শব্দ, শব্দতত্ত্ব গীত, ইন্দ্রিয়চাপল্য নৃত্য, বায়ুতত্ত্ব চামর, সহস্রাঙ্গ পদ্ম ছত্র, হংস মন্ত্র—অর্থাৎ খাস-প্রশ্বাস পাণ্ডকা, পদ্মাকার নাড়ীচক্র পদ্মমালা-অমারা, অনহকার, অরাগ, অমদ, অমোহ, অদম্ব, অবেষ, অক্ষোভ, অমাৎসর্য এবং অলোভ— এই ভাবময় দশ পুষ্প ও অহিংসা, ইন্দ্রিয়নিগ্রহ, জ্ঞান, দয়া এবং ক্রমা এই পঞ্চপুষ্প প্রদান করিবে। তৎপরে সাগরতুল্য সূখা (মদ্য) পর্বততুল্য মৎস্য ও মাংস, নানাবিধ স্নাতক্য যুদ্ধা এবং স্বর্গ মর্ত্য পাতাল, গগন ও জলে যে যে স্থানে যে যে প্রমেয়-বিদ্যমান, সেসমুদয়কে নৈবেদ্য এবং কামকে ছাগ, ক্লেদকে মহিষরূপে করনা করিয়া বিদ্বগণকে—পৃথক পৃথক বলি প্রদান করিবে। অনন্তর জপ আরম্ভ করিবে।

এই দ্বিবিধ অন্তর্বাণের মধ্যে মন পরিষ্কার রাখিয়া এক চিন্তে যে কোন এক প্রকার করিলেই হয়। জপের প্রণালী যথা,—

মানস-জপের মালা পঞ্চাশৎ বর্ণ। ইহার গাঁথিবার সূত্র শিব-শক্তি, আর গ্রন্থি কুণ্ডলিনী-শক্তি এবং মেরু নাদ-বিন্দু। বর্ণময়ী এই মালা জপ করিবার প্রণালী এই যে—প্রত্যেক বর্ণগুলিকে মন্ত্র ও বিন্দু যুক্ত করিয়া লইলে, যথা—কং বীজমন্ত্র কং। অকারাদি হকারান্ত বর্ণে অনুলোম ও হকারাদি অকারান্ত বর্ণে বিলোম উভয়ের মিলনে একশত হয়। অ হইতে সমুদয় স্বরবর্ণ এবং ক হইতে সমুদয় ব্যঞ্জনবর্ণ একত্রে বর্ণ পঞ্চাশটী

—একবার অ হইতে হ পর্য্যন্ত পঞ্চাশ, আবার হ হইতে অ পর্য্যন্ত পঞ্চাশ এই একশত। ক বর্ণ মেরু—অর্থাৎ মাসা পরিবর্তনের বা জপারম্ভের কিম্বা জপ সমাপ্তির সীমা বা সাক্ষী। তাহাতে মন্ত্র যোগ করিবে না। ঐক্লপ শত জপ ও অষ্ট বর্ণের আদি অং, কং, চং, টং, তং, পং, ফং, শং, এই অষ্ট বর্ণে আট জপ,—এই সমুদয়ে একশত আটবার জপ হয়। সাধক ইচ্ছা করিলে এক হাজার-আটবারও জপ করিতে পারে। এই প্রকারে মানস পূজা ও জপ করিয়া পরে জপ সমর্পণান্তে প্রণাম করিবে,—

সর্বাস্তুরাত্মনিগরে স্বাস্ত্রজ্যোতিঃস্বরূপিণি ।

গৃহাণাস্তজ পং মাতরাশ্চ কালি নমোহস্ত তে ॥

তদনন্তর ব্রহ্মা, বিষ্ণু, রুদ্র, ঈশ্বর, সদাশিব এই পঞ্চ দেবতা দেবীর পর্য্যাক, উক্ত পর্য্যাকে নানা পুষ্প বিনির্মিত ছদ্মকেননিত শয্যা রচনা করিয়া তাহাতে দেবীকে সুখ-শয়ানা চিন্তা পূর্বক দেবীর পাদ-সেবন এবং চামর-ব্যঞ্জন করিবে। তৎপরে নৃত্য, গীত এবং বাজ্য দ্বারা দেবীকে পরিতুষ্টা করিয়া পূজার স্বার্থকতার নিমিত্ত হোম করিবে।

অস্তর্হোম সত্বসিদ্ধি পদ,—বাহার অনুষ্ঠানে মনুষ্য চিন্ময়তা প্রাপ্ত হয়। আধার-পদে চিদগ্নিতে হোম করিবে। অস্তুরাত্মা, পরমাত্মা, জ্ঞানাত্মা, এতদাত্ম-ঐতয়াত্মক, চতুষ্কোণ আনন্দরূপ মেখলা ও বিন্দুরূপ ত্রিভঙ্গয়ুক, নাদবিন্দুরূপ যোনিযুক চিংকুণ্ডের চিন্তা করিবে। এতৎকুণ্ডের দক্ষিণে পিজলা, বামভাগে ইড়া এবং মধ্যে লুম্বা নাড়ীর ধ্যান করিয়া ধর্ম ও অধর্ম-রূপ কল্পিত দ্বন্দ্ব দ্বারা যথাবিধি গেম করিবে।

প্রথমে মূল-মন্ত্র, তৎপরে—

নাতৌ নৈতত্ত্বরূপয়ৌ হবিষা মনসা শ্রুতা ।

জ্ঞান-প্রদীপিতে নিত্যমক্ৰবৃত্তিজুহোম্যম্ ।*

এই মন্ত্র পরে চতুর্থ্যস্ত দেবতার নাম, অনস্তর স্বাহা এই মন্ত্রে প্রথমাহতি দান করিবে ।

এইরূপে প্রথমে মূলমন্ত্র, পরে —

“ধর্মাধর্মৌ হবির্দীপ্তং আত্মাধৌ মনসা স্রচা ।

স্ববুধবদ্বনা নিত্যং ব্রহ্মবৃত্তিং জুহোম্যহম্ ॥”

এই মন্ত্র, তৎপর চতুর্থ্যস্ত দেবতার নাম, তৎপর স্বাহা, এই মন্ত্রে দ্বিতীয়াহতি প্রদান করিবে ।

তৎপরপ্রথমে মূলমন্ত্র, পরে—

“প্রকাশাকাশহস্তাভ্যাং অবলম্ব্যাশ্বনা স্রচা ।

ধর্মাধর্মকলান্নেহপূর্ণমগৌ জুহোম্যহম্ ॥”

এই মন্ত্র, পরে চতুর্থ্যস্ত দেবতার নাম, তৎপরে স্বাহা, এই মন্ত্রে তৃতীয়াহতি দান করিবে ।

অনস্তর মূলমন্ত্রের পর—“অস্তর্নিরস্তর-নিরিক্তনমেধমানে মায়াককার-পরিপশ্বিনি সশ্বিদমৌ, কশ্মিংশ্চিদভূতমরীচি-বিকাশভূমৌ বিশ্বং জুহোমি বসুধাদি শিবাবসানম্” এই মন্ত্র পরে চতুর্থ্যস্ত দেবতার নাম, তৎপরে স্বাহা এই মন্ত্রে চতুর্থাহতি প্রদান করিবে ।

তদনস্তর “ইদম্ পাত্র-ভয়িতং মহতাপ-পরামৃতং পূর্ণাহতিমরে বহ্নৌ পূর্ণ-হোমং জুহোম্যহম্” এই মন্ত্র পরে চতুর্থ্যস্ত দেবতার নাম, তৎপরে স্বাহা, এই মন্ত্রে পূর্ণাহতি প্রদান করিবে ।*

*মন্ত্রগুলি কিরূপ ভাবপূর্ণ ও হৃদয়গ্রাহী । পাঠকের অবগতির জন্য হোম মন্ত্র করণীর বঙ্গভাষায় প্রস্তুত হইল । ১ম মন্ত্র—আমার নাতিশ্রিত চেতনরূপ হতাশন এখন জ্ঞানধারা প্রদীপ্ত হইয়াছে । আমি মনোময়

এই প্রকার অন্তর্ধাণ অর্থাৎ মানস-পূজা, জপ ও হোম করিলে দেহী ব্রহ্মময় হয়। কিন্তু যে পর্য্যন্ত প্রকৃত জ্ঞান লাভ না হয়, সে পর্য্যন্ত বাহ্য পূজাও করিতে হইবে। যথা :—

বাহ্য পূজা প্রকর্তব্য গুরুবাক্যানুসারতঃ ।

বহিঃপূজা বিধাতব্য। যাবজ্জ্ঞানং ন জায়তে ॥

বামকেশ্বর তন্ত্র ।

যতদিন প্রকৃত জ্ঞান না হয়, ততদিন গুরুর আজ্ঞানুরূপ বাহ্য পূজা করা কর্তব্য। যোগিগণ এবং মুনিগণ কেবল মানস পূজাই করিয়া থাকেন, বাহ্য পূজা করেন না, কিন্তু গৃহী সাধক কেবল মানস পূজা দ্বারা সিদ্ধি লাভ করিতে পারেন না। এই হেতু তাহাদিগের বাহ্য ও মানস এই উভয়-বিধ পূজা করা আবশ্যিক।

শ্রদ্ধ দ্বারা ধর্মাধর্মরূপ স্মৃতির সহিত ইঞ্জিয়বৃত্তি সমুদয় আচ্ছাদিত দিলাম। ২য় মন্ত্র—ধর্মাধর্মরূপ স্মৃতি দ্বারা সমুদীপ্ত আত্মরূপ অন্ধিতে সূক্ষ্ম পথ দ্বারা মনোময় শ্রদ্ধ সহকারে ইঞ্জিয়বৃত্তি সমুদয় আচ্ছাদিত প্রদান করিলাম। ৩য় ধর্মাধর্ম ও স্নেহ-বিকাশরূপ স্মৃতি আচ্ছাদিত দান করিলাম। ৪র্থ মন্ত্র—যাহা হইতে অজ্ঞান দিব্য জ্যোতিঃ প্রকাশ পাইতেছে, যিনি মায়াকার দূর করিয়া আমার অন্তরে নিরন্তর প্রজ্জ্বলিত ও প্রদীপ্ত রহিয়াছেন, সেই অব্যক্ত সর্বিংরূপ অন্ধিতে আমি বসুমতী হইতে শিব পর্য্যন্ত সমস্ত জগৎ ও সমুদয় মায়-প্রপঞ্চ আচ্ছাদিত দিলাম। পূর্ণাচ্ছাদিত মন্ত্র—আমার মনোময় পাত্র আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক, এই ত্রাপত্ররূপ স্মৃতি পরিপূর্ণিত করিয়া পূর্ণাচ্ছাদিত প্রদান পূর্বক হোম শেষ করিলাম।

এইখানে সাধককে আর একটি কথা মনে রাখিতে হইবে যে, পূজা কালে নিজ ক্রোড়ে বাম হস্তোপরি দক্ষিণ হস্ত রাখিয়া কার্য্য করিবে। স্ত্রী দেবতার ধ্যানকালে ইহার বিপরীত নিয়ম আচরণীয়। মানসিক জপের নিয়মটা কোন অভিক্ষ সাধকের নিকট একবার দেখিয়া লইতে পারিলে ভাল হয়। শাক্ত-বৈষ্ণবদি পঞ্চ উপাসাকগণ মানস পূজাকালে পঞ্চদশবিধ ভাবপুষ্প দ্বারা ইষ্ট দেবতার অর্চনা করিবে। এই পর্য্যন্ত সাধারণের অধিকার। কেবল পূণাভিষিক্ত শাক্ত ইহার পরের লিখিত উপচার দ্বারা পূজা করিতে পারিবে। আর মানস-পূজা ও জপের পর হোম করা একান্ত কর্তব্য। জপ ব্যতীত পূজা যেমন বিফলা, তেমন হোম না করিলেও সেই পূজায় কোন ফল প্রদান করে না। যথা—

নাহ্নপুং সিধ্যতি মন্ত্ৰো মাহুতশ্চ ফলপ্রদঃ ।

বিভূত্বিগ্নাগ্নিকার্য্যেণ সৰ্ব্বসিদ্ধিঞ্চ বিন্দতি ॥

হোম না করিলে মন্ত্র কোন ফল প্রদান করে না। হোম করিলে সৰ্ব্ববিধ সম্পত্তি লাভ ও সৰ্ব্বকার্য্য সিদ্ধি হয়। সাধকগণ যথারীতি অন্তর্ধাগের অনুষ্ঠান করিলে সৰ্ব্বসিদ্ধি লাভ করিতে পারিবেন। অতএব অন্তর্ধাগাঙ্গিকা পূজা করা সকলেরই কর্তব্য এবং অন্তর্ধাগ সৰ্ব্ব পূজোত্তমোত্তমা। যথা—

“অন্তর্ধাগাঙ্গিকা পূজা সৰ্ব্বপূজোত্তমোত্তমা।”

মালা নির্ণয় ও জপের কৌশল

জপ করিতে রুদ্রাক্ষাদি মালা কিম্বা কর-মালা ব্যবহৃত হয়। পুং দেবতার জপের অন্তর কর-মালাতে তর্জনী, অনামা ও কনিষ্ঠার তিন তিন পর্ক এবং মধ্যমাস্থলীর এক পর্ক গ্রহণ করিবে ও মধ্যমার অপর দুই পর্ক মেরুরূপে কল্পনা করিবে। অনামিকার মধ্যপর্ক হইতে জপ আরম্ভ করিয়া কনিষ্ঠাদি ক্রমে তর্জনীর মূলপর্ক পর্য্যন্ত যে দশ পর্ক আছে, ইহাতে জপ করিবে। যখন অষ্টোত্তর শতাদি জপ করিবে, তখন পূর্বোক্ত নিয়মে শতাদি সংখ্যক জপ পূর্ণ হইলে, অনামিকার মূল পর্ক হইতে আরম্ভ করিয়া কনিষ্ঠাদিক্রমে তর্জনীর মধ্য পর্ক পর্য্যন্ত অষ্ট পর্কে অষ্টবার জপ করিবে।

শক্তি মন্ত্র জপের কর-মালাতে অনামিকার তিন পর্ক, কনিষ্ঠার তিন পর্ক, মধ্যমার তিন পর্ক এবং তর্জনীর মূল-পর্ক গ্রহণ করিবে। শক্তি-মন্ত্র জপের নিয়ম এই যে, পনামিকার মধ্যপর্ক হইতে জপ আরম্ভ করিয়া কনিষ্ঠাদি ক্রমে মধ্যমার তিনপর্ক এবং তর্জনীর মূলপর্ক, এই দশপর্কে জপ করিবে। অষ্টোত্তরশতাদি সংখ্যক শক্তি-মন্ত্র জপ করিতে হইলে পূর্বোক্ত নিয়মে শতাদি সংখ্যক জপ করতঃ অনামিকার মূলপর্ক হইতে আরম্ভ করিয়া কনিষ্ঠাদিক্রমে মধ্যমার মূলপর্ক পর্য্যন্ত আট পর্কে আটবার জপ করিবে। তর্জনীর উপরিস্থ পর্কদ্বয়কে মেরু বলিয়া জানিবে। কথা :--

তর্জন্যগ্রে তথা মধ্যে যো জপেৎ স তু পাপকৃৎ ।

নারদ-বচন ।

যে ব্যক্তি তর্জনীৰ অগ্র এবং মধ্যপর্কে শক্তিমন্ত্র জপ করে, সেই ব্যক্তি পাপকারী হয়। ইহাকেই সমস্ত তন্ত্র-শাস্ত্রে শক্তিমালা বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। ঐবিদ্যাদির বিশেষ বিশেষ রূপে বিশেষ বিশেষ অঙ্গুলিপর্ক গ্রহণ করিয়া কর-মালায় ব্যবস্থা আছে। বাহ্যিক বিবেচনায় তাহা বিবৃত হইল না।

কর-মালা জপের নিয়ম এই যে, জপকালে করাজুলী সকল ঈষৎ বক্র ও পরস্পর সংলিষ্ট করিয়া রাখিবে এবং হস্তদ্বয় আচ্ছাদিত করিয়া বক্ষঃস্থলে স্থাপন করিবে। জপকালে অঙ্গুলী সকল বিরোজিত করিবে না। অঙ্গুলী বিরোজিত করিলে ছিদ্রপথে জপ নিঃসৃত হয় অর্থাৎ জপ নিফল হয়। অঙ্গুলীর অগ্রভাগে ও পর্ক-সন্ধিতে এবং মেরু লঙ্ঘন পূর্বক যে জপ করা হয়, তাহা নিফল জানিবে। করতল কিঞ্চিৎ আকৃ-
ঞ্চিত ও অঙ্গুলী সকল তির্ধ্যাক করিয়া তাদৃশ দক্ষিণ হস্ত হৃদয়োপরি সংস্থাপন পূর্বক বস্ত্র দ্বারা আচ্ছাদন করতঃ জপ করিতে হয়।

সংখ্যা রাখিয়া জপ করা কর্তব্য। শাস্ত্র-বিধি-বিহিত সংখ্যা না রাখিয়া ষড়্ছা জপ করিলে তাহা নিফল হয়। দক্ষিণ হস্তে জপ করিতে হয় এবং বাম হস্ত জপের সংখ্যা রাখিতে হয়। প্রাত্যহিক জপ কর-মালাতেই প্রশস্ত।

নিত্যং জপং করে কুর্ঘ্যাৎ ন তু কাম্যমবোধনাৎ ।

কাম্যমপি করে কুর্ঘ্যাৎ মালান্তাবেহপি স্তন্দরি ॥

নিত্য জপ কর-মালাতে সম্পন্ন করাই কর্তব্য। কিন্তু কাম্যজপ করমালায় না করিয়া অন্য মালায় জপ প্রশস্ত। তবে যদি কাম্যরূপে মালায় অভাব হয়, অগত্যা করেও নির্বাহ হইতে পারে। মালা সম্বন্ধে শাস্ত্রের বিধান এই যে,—

সাধারণতঃ কাম্য জপে রুদ্রাক্ষ, ফটিক, রক্ত চন্দন, তুলসী প্রবাল, শঙ্খ, পদ্মবীজ, মৌক্তিক ও কুশ গ্রন্থির দ্বারা নির্মিত মালা ব্যবহৃত হয়। শান্তি-কর্ম প্রভৃতি কার্যে ও দেবতা ভেদে মালার বিশেষ নিয়ম আছে তবে সাধারণ জপে উল্লিখিত নানাবিধ মালার মধ্যে যেটা জপ করিতে সাধকের রুচি হয় এবং যেটা সুলভ সেই মালাই জপ করিবে। কমলালার জপ অপেক্ষা শঙ্খমালার শতগুণ অধিক, প্রবালমালার সহস্র গুণ অধিক, ফটিকমালার দশ সহস্র গুণ অধিক, মৌক্তিক-মালার লক্ষ গুণ অধিক, পদ্মবীজ-মালার দশ লক্ষ গুণ অধিক, সুবর্ণমালার কোটী গুণ অধিক, কুশ গ্রন্থি ও রুদ্রাক্ষ-মালার অনন্ত গুণ অধিক এবং শ্বেতপদ্ম বীজ নির্মিত মালার অমিত ফল লাভ হয়।

পরস্পর সমান, অনতিস্থূল, অনতিকুশ, কীটাণুবেধরহিত এবং অঙ্গীর্ণ, অর্থাৎ নূতন মালা সকল বিধিপূর্বক জল দ্বারা প্রক্ষালিত করিয়া পঞ্চগব্য দ্বারা অভিসিঞ্চন করিবে। তনুস্তর ব্রাহ্মণকণ্ঠা দ্বারা বিনির্মিত কার্পাস সূত্র অথবা পটুসূত্র পুনঃ ত্রিগুণিত করিয়া মালা সকল গ্রহন করিবে। মূল মন্ত্র ও সাহা উচ্চারণ করিয়া এক একটা মালা গ্রহণ করতঃ তাহাতে সূত্র যোজনা করিবে। মালা একরূপভাবে গাঁথিতে হইবে, যেন পরস্পরের মুখের সতিত পরস্পরের মুখ এবং পুচ্ছের সহিত পুচ্ছ সংযোজিত থাকে।* সজাতীয় একটা মালা দ্বারা মেরু অর্থাৎ মধ্য বা সাক্ষী বন্ধন করিবে। অষ্টোত্তর শত অর্থাৎ এক শত আটটা মণি দ্বারা মালা গ্রহন করা প্রশস্ত। অনন্তর এক একটা মালা গ্রহণ করিয়া হৃদয়ে ও এই মন্ত্র স্মরণ করতঃ তাহাতে গ্রন্থি প্রদান করিবে। স্বয়ং গ্রহন

* রুদ্রাক্ষের উপরিভাগ মুখ ও নিম্নভাগ পুচ্ছ, অঙ্গাঙ্গ মালার যে ভাগ স্থূল, সেই ভাগ মুখ এবং যে ভাগ সূক্ষ্ম, তাহা পুচ্ছ।

করিলে ইষ্ট মন্ত্র, কিন্তু অল্প ব্যক্তি গ্রহন করিলে প্রণব স্মরণ করিবে। সার্কিয়র আর্ন্তন করিয়া ব্রহ্মগ্রহি অথবা নাগপাশ গ্রহি প্রদান করিবে। একপভাবে মণিগুলি বিভাগ করিবে যাহাতে মালা সর্পাকৃতি অথবা গোপুচ্ছ-সদৃশী হয়। গ্রহিহীন মালা দ্বারা কদাচ জপ করিবে না। কিন্তু মেরুতে গ্রহি প্রদান করিতে নাই। এই প্রকারে মালা প্রথিত করিয়া তদনন্তর তাহার শোধন করিবে। যথা—

অপ্রতিষ্ঠিতমালাভির্শ্মস্ত্রং জপতি যো নরঃ ।

সর্বং তন্নিষ্ফলং বিদ্যাৎ ত্রুঙ্কা ভবদি দেবতা ॥

যে ব্যক্তি অপ্রতিষ্ঠিত মালা দ্বারা জপ করে, তাহার প্রতি দেবতা ক্রুদ্ধ হইবে এবং তৎকৃত জপ নিষ্ফল হয়, সুতরাং যে মালা দ্বারা জপ করা হয়, তাহার সংস্কার-কার্য সম্পন্ন করিয়া লইতে হয়।

শুভ তিথি, শুভ বার, শুভ নক্ষত্র ও লগ্নে গুরুদেবকে প্রণাম করিয়া গুরু দ্বারা অথবা স্বয়ং মালা সংস্কার করিবে। সাধক নিত্য-ক্রিয়া সমাপনান্তে সামান্ত্রার্থ্য স্থাপন করিয়া হৌ এই মন্ত্রে পঞ্চগব্য মধ্যে মালা নিক্ষেপ করিবে, তৎপরে শীতল জল দ্বারা স্নান করাইয়া, “সত্তোজাতং প্রপঠামি সত্তোজাতায় বৈ নমঃ। ভবে ভবেহনাদি ভবে ভজশ্ব মাং ভবোক্তবায় বৈ নমঃ” এই মন্ত্রে পঞ্চগব্য দ্বারা মার্জন করিবে। তদনন্তর ঐ নমো জ্যেষ্ঠায় নমো, রুদ্রায় নমঃ কালায় নমঃ কালীবিষ্ণুরণায় নমো বলপ্রমথনায় নমঃ সর্ষভূতদমনায় নমোশ্বনার” এই মন্ত্র পাঠ করিয়া চন্দন, অগুরু ও কর্পূর দ্বারা উক্ত মালা লেপন করিবে। অনন্তর মধুপ-বহ্নি-সত্বাপে “ঐ অম্বোরেভ্যোহথ ম্বোরেভ্যো ম্বোরাষোন্নতরতমেভ্যশ্চ সর্ষভঃ সর্ষসর্ষেভ্যো নমস্তেহস্ত রুদ্ররূপেভ্যঃ” এই মন্ত্র পাঠপূর্বক মালা ধূপিত

করিবে। তৎপরে “ওঁ তৎপুরুষায় বিদ্বাহে মহাদেবার ধীমহি তন্নো রুদ্রঃ
প্রচোদয়াৎ।” এই তৎপুরুষ-মন্ত্রে জল সেচন করিয়া মালা গ্রহণ করিবে।
অনন্তর নয়টি অক্ষয় পত্র দ্বারা পদ্ম রচনা করিয়া তন্মধ্যে মাতৃকা ও মূল-
মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক মালা স্থাপন করিবে। তৎপরে মালাতে দেবীর প্রাণ
প্রতিষ্ঠা করিয়া পবিবারগণের সহিত ঈষ্টদেবতার পূজা এবং মাতৃকাবর্ণ দ্বারা
অন্নলোম বিলোমে মালা অভিমন্ত্রিত করিকে। তদনন্তর হে সৌঃ এই
মন্ত্রে মেরু অভিমন্ত্রিত করিয়া তাহাকে দেবতা স্বরূপ চিন্তা করিবে। তৎপর
অগ্নির সংস্কার করিয়া অষ্টোত্তর শত হোম করিবে এবং হৃতশেষ দ্বারা দেবতা
উদ্দেশে প্রত্যাছতি প্রদান করিবে। হোমকার্যে অশুদ্ধ হইলে দ্বিগুণ
জপ করিবে। অনন্তর “ওঁ অক্ষমালাধিপতে সূসিদ্ধিং দেহি দেহি মে
সর্কার্থসাধিনী সাধয় সাধয় সর্কসিদ্ধিং পরিকল্পয় পরিকল্পয় মে স্বাহা” এই
প্রার্থনা-মন্ত্র পাঠ করিবে। এই প্রকারে সুসংস্কৃত মালা দ্বারা জপ করিলে
সাধকের সর্কাভীষ্টসিদ্ধি হয়। তনন্তর গুরুর পূজা করিয়া তাঁহার হস্ত
হইতে মালা গ্রহণ করিবে।

• জপ করার পূর্বে মালাতে জলাভ্যাসন করিয়া “ওঁ জী অক্ষমালি-
কায়ে নমঃ” এই মন্ত্রে মালার পূজা করিবে। তৎপর দক্ষিণ চপ্তে মালা
গ্রহণপূর্বক হৃদয় সমীপে আনয়ন করিয়া মধ্যমাজুলীর মধ্যভাগে সমাহিত
চিত্তে স্থাপন করিবে। মালার উপরিভাগে অঙ্কুষ্ঠাজুলী স্থাপন করিবে
এবং মধ্যমার অগ্রভাগ দ্বারা জপান্তর ক্রমে তাহা চালিত করিবে। যদি
অঙ্কুষ্ঠ বাবা মালা চালন করা হয় তাহা হইলে জপ নিফল হয়। বায়কর
দ্বারা অথবা উর্জ্বনী দ্বারা কিম্বা অশুচি অবস্থায় মালা স্পর্শ করিতে না।
ভুক্তি, মুক্তি ও পুষ্টি কামনার মধ্যমাজুলীতে জপ করিবে। এক এক বার
জপ করিয়া এক একটা মালা চালন করিবে এবং জপের সংখ্যা রাখিবে।

সংখ্যা রাখিবার অল্প বে যে দ্রব্য ব্যবহৃত হইয়া থাকে, তাহা নিম্নে লিখিত হইল। যথা :—

লাক্ষা কুশীদঃ সিন্দূরং গোময়ঞ্চ করীষকম্ ।

এভি নির্ম্মায় বটিকাং জপসংখ্যান্তু কারয়েৎ ॥

লাক্ষা, কুশীদ, সিন্দূর, গোময় ও শুষ্ক গোময় এই কয়েক দ্রব্যের যে কোন এক দ্রব্যের দ্বারা গুটিকা প্রস্তুত করিয়া তদ্বারা জপ-সংখ্যা রক্ষা করিবে।

বস্ত্র দ্বারা হস্তদ্বয় আচ্ছাদিত করিয়া দক্ষিণ হস্তে সর্বদা জপ করিবে। গুরুদেবকেও মালা প্রদর্শন করিবে না। মালার যে অংশের মণি ফুল সেই অংশের প্রথম মণিতে জপ আরম্ভ করিয়া সূক্ষ্মাংশের শেষ মণিতে জপ সমাপ্ত করিবে। এই প্রকারে সূক্ষ্মাবধি ফুলান্ত জপ সংহার নামে অভিহিত হয়। স্বয়ং বামহস্তে জপ-মালা স্পর্শ করিবে না। জপাবসানে পবিত্র স্থানে মালা স্থাপন করিবে। সূত্র জীর্ণ হইলে পুনর্বার নূতন সূত্রে গ্রহণ করিয়া শতবার জপ করিবে। অদীক্ষিত ব্রাহ্মণও যদি মালা স্পর্শ কবে তাহা হইলেও মালার পুনঃ শোধন করিবে। কর, কণ্ঠ কিম্বা মস্তকে জপ-মালা ধারণ করিবে না। যদি উরু, চরণ কিম্বা অধরে সংলগ্ন হয় অথবা বামহস্ত দ্বারা কিম্বা অগুপ্তভাবে পরিচালিত হয়, তাহা হইলে ঐ মালার পুনর্বার সংস্কার করিবে।

অকারাদি হ পর্য্যন্ত মাতৃকাবর্ণ সকলকে বর্ণমালা বলা যায়। ঙ্গ ইহার মেরু। শিব-শক্ত্যাঙ্কিকা কুণ্ডলী সূত্রে ইহা গ্রথিতা। ব্রহ্মনাড়ী মধ্য-বর্ত্তিনী, মৃগাল সূত্রের স্রাস সূত্র ও শুভ্রবর্ণ চিত্রালী নাড়ী এই মালার গ্রন্থি স্বরূপা। ইহার আরোহণ অবরোহণ শত সংখ্যা এবং অষ্টবর্গে আষ্ট সংখ্যা

হয় বলিয়া ইহা ত্রয়োত্তরশতময়ী। এই মালাতে একবার মন্ত্র দ্বারা বর্ণ অন্তরিত করিয়া অর্থাৎ মন্ত্রের পরে সান্নুস্বার এক একটা বর্ণোচ্চারণ পূর্বক বর্ণ দ্বারা মন্ত্র অন্তরিত করিয়া অর্থাৎ সান্নুস্বাব এক একটা বর্ণের পরে মন্ত্রোচ্চারণ পূর্বক অনুলোম বিলোমে জপ করিবে। মেরুরূপ চরম বর্ণ (ক্ষ) কদাচ লজ্জন করিবে না। সবিন্দু বর্ণ উচ্চারণ করিয়া পরে মন্ত্র জপ করিবে। জপ অষ্টোত্তর শতবার করিবে! পঞ্চাশৎশতময়ী মালায় বারছয়ে শতবার এবং অষ্ট-বর্ণে অষ্টবার জপ করিলেই অষ্টোত্তর শতবার হইবে। অ, ক, চ, ট, ত, প, য, শ, এই অষ্ট বর্ণকেই অষ্টবর্গ কহে।

করমালা, জপমালা বা বর্ণমালার যে কোন একটীতে বিধানানুযায়ী জপ করিলেই সাধকের সর্বাভীষ্ট সিদ্ধ হয়।

স্থান নির্ণয় ও জপের নিয়ম

বর্তমান যুগে মর্ত্যধামের সুসভ্য জীবগণও স্থান মাহাত্ম্য স্বীকার করিয়া থাকে। স্থান ভেদে কৃতকর্মের ফলাফল দৃষ্ট হইয়া থাকে! তাই তন্ত্রশাস্ত্রকার বিশেষ বিশেষ কার্যে বিশেষ বিশেষ স্থান নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছেন। বারাগসীতে জপ করিলে সম্পূর্ণ ফল লাভ হয়, তাহার দ্বিগুণ পুরুষোত্তমে, তাহার দ্বিগুণ দ্বারাবতীতে; বিদ্যা, প্রয়াগ ও পুন্ডরে একশতগুণ; ইহাদের অপেক্ষা করতোয়া নদীর জলে চারিগুণ, নদীকূণ্ডে তাহারও চতুগুণ, তাহার চারিগুণ জম্মিশের নিকটে ও তাহার দ্বিগুণ

সিদ্ধেশ্বরী যোনিতে । সিদ্ধেশ্বরী যোনির চতুর্গুণ ব্রহ্মপুত্র নদে, কামরূপের জলে হলে ব্রহ্মপুত্র নদের সমান, কামরূপের একশত গুণ নীলাচল পর্বতের মস্তকে এবং তাহার দ্বিগুণ লিঙ্গশ্রেষ্ঠ হেককে ।

ততোপি দ্বিগুণং প্রোক্তং শৈল পুঞ্জাদি-যোনিষু ।

ততঃ শতগুণং প্রোক্তং কামাখ্যাযোনি-মণ্ডলে ॥

কামাখ্যায়াঃ মহাযোনৌ পূজাং যঃ কৃতবান্ স কুৎ ।

স চেহ লভতে কামান্ পরত্রে শিবরূপ-ধৃক্ ॥

কুলার্গন ।

হেককেব দ্বিগুণ শৈল-তুন্ডাদিতে, তাহার একশত গুণ কামাখ্যা-যোনিমণ্ডলে । যে ব্যক্তি কামাখ্যা-যোনি-মণ্ডলে একবার মাত্র জপ-পূজাদি করে, সে ইহলোকে সর্বাভীষ্ট লাভ করিয়া পরজন্মে শিবত্ব প্রাপ্ত হয় । অতএব কামাখ্যা-পীঠাপেক্ষা মন্বসিদ্ধি লাভ করিবার পক্ষে শ্রেষ্ঠ স্থান আর নাই । অশ্বদেশীর অনেক তত্ত্বোক্ত সাধক কামাখ্যা-পীঠে সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন । কাহারও তথায় সাধনার সুবিধা না হইলে যে কোন মহাপীঠ, উপপীঠ অথবা সিদ্ধপিঠে সাধনার অহুষ্ঠান করিবে । পীঠস্থান সমূহে কত কত সিদ্ধ মহাত্মার তপঃপ্রভাব পুঞ্জীকৃত হইয়া রহিয়াছে । সুতরাং সে স্থানে সাধনারস্ত্র মাশ্রেই মন সংযত এবং শক্তি-কেত্র জাগ্রত হইয়া উঠে । সাধক স্বল্পকালেই সিদ্ধিলাভ করিতে পারে । কাহারও পক্ষে পীঠস্থানে সাধন অসম্ভব হইলে তন্ত্রশাস্ত্র তাহারও ব্যবস্থা করিয়া রাখিয়াছেন । যথা :—

গোশালান্নাং গুরোর্গেহে দেবাগারে চ কাননে ।

পুণ্যক্ষেত্রে তথোত্তানে নদীতীরে চ মস্ত্রবিৎ ॥

ধাত্রী-বিল্ব-সমীপে চ পর্কতাগ্রে গুহাস্ত চ ।

গঙ্গায়াস্ত তটে বাপি কোটী-কোটিগুণং ভবেৎ ॥

তন্ত্রসার ।

গোশালা, গুরুব ভবন, দেবালয়, কানন, পুণাক্ষেত্রে, উদ্যান, নদীতীর, আমলকী ও বিল্ববৃক্ষের সমীপ, পর্কতাগ্র, পর্কত-গুহা এবং গঙ্গাতট এই সকল স্থানে জপ করিলে কোটিগুণ ফল লাভ হয়। এতদ্বিন্ন শ্মশান, ভগ্নগৃহ, চত্বর ও ত্রি-মস্তক রাস্তা প্রভৃতিতেও জপ করিবার বিধি তন্ত্রশাস্ত্রে দৃষ্ট হয়। এতব্যতীত সাধকগণ শাস্ত্রোক্ত প্রশালীতে পঞ্চমুণ্ডী আসন স্থাপন করিয়া তদুপরি বসিয়া এবং পঞ্চবটী প্রতিষ্ঠা করিয়া তন্মধ্যে বসিয়া মন্ত্র সাধন করেন। বঙ্গদেশের অধিকাংশ তান্ত্রিক সাধক এই দ্বিবিধ উপায়ে মন্ত্র জপ করিয়া সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন।

বিধানানুসারী দুইটা চণ্ডালের মুণ্ড, একটা শৃগালের মুণ্ড, একটা বানরের মুণ্ড এবং একটা সর্পের মুণ্ড, এই পঞ্চ মুণ্ডের আসনে বসিয়া জপ করিলে মন্ত্রসিদ্ধি বিষয়ে বিশেষ সহায়তা হয়। কেহ কেহ আবার একটা মাত্র মুণ্ডের আসনই ব্যবস্থা করিয়া থাকেন।

পঞ্চবটী নিৰ্ম্মাণ করিতে হইলে দীর্ঘ প্রস্থে চারি হাত স্থান (চারি-বর্গহস্ত পরিমিত স্থান) নির্দিষ্ট করিয়া এক কোণে বিষ্ণু, দ্বিতীয় কোণে শৈফালিকা, তৃতীয় কোণে নিম্ব, চতুর্থ কোণে অশ্বখ বা বট এবং মধ্য ভাগে আমলকী বৃক্ষ রোপণ করিতে হয়। ঐ স্থানের চারিদিকে রক্তজবা ফুলের দ্বারা বেড়া দিয়া তাহার পার্শ্বে মাধবীলতা কিম্বা কৃষ্ণা

অপরাজিতা বেষ্টিত করিয়া দিতে হয়। মধ্যস্থলে ভীর্থ স্থানের পবিত্র রজ দ্বারা শুদ্ধীকৃত করিয়া লইতে হয়। •

পঞ্চবটী বা পঞ্চ-মুণ্ডীর আসন মন্ত্র সিদ্ধ ব্যক্তির দ্বারা সংস্কৃত করিয়া লইতে পারিলে আরও সুবিধা হয়। যাহা হউক সাধকগণ আপন আপন সুবিধামুযায়ী উল্লিখিত যে কোন স্থান নির্দিষ্ট করিয়া লইয়া “কুম্ভচক্রে” উপবেশন পূর্বক সিদ্ধির জন্ত মন্ত্র জপ করিবে। মহাবোগীশ্বর মহাদেব শপথ পূর্বক বলিয়াছেন, এই ঘোর কলিকালে কেবল মাত্র জপ দ্বারাই জীব সিদ্ধকাম হইবে, সন্দেহ নাই। যথা:—

জপাৎ সিদ্ধির্জপাৎ সিদ্ধির্জপাৎ সিদ্ধির্ন সংশয়ঃ ।

শিববাক্যম্ ।

জপ শব্দের অর্থ মন্ত্রাঙ্গের আবৃত্তি। জপ্ ধাতু হইতে জপ শব্দ নিস্পন্ন হইয়াছে, জপ্ ধাতুর অর্থ—মানস-উচ্চারণ, সুতরাং ইষ্ট দেবতার বীজ বা মন্ত্র মনে মনে উচ্চারণ করার নাম জপ।

মনসা যৎ স্মরেৎ স্তোত্রং বচসা বা মনুং স্মরেৎ ।

উভয়ং নিষ্ফলং যাতি ভিন্নভাণ্ডাদকং যথা ॥

মনে মনে স্তব পাঠ বা বাক্য দ্বারা—অর্থাৎ অগ্নিতে পান এমনভাবে মন্ত্রজপ করিলে, সেই স্তব ও মন্ত্রজপ ভিন্নভাণ্ডে হিত জলের দ্বারা

• মতান্তরে—

অশ্বখ বিধবৃক্ষক বট ধাত্রী অশোকম্ ।

বটীপককমিত্যুক্তং স্থাপরেৎ পঞ্চদিকু চ ॥

কন্দ পুরাণ ।

নিষ্ফল হয়। অতএব বিধিপূর্বক মন্ত্র জপ করিবে। জপও যোগ বিশেষ। সেই জন্ত শাস্ত্রাদিতে জপকে 'জপ-যজ্ঞ' বা "মন্ত্র-যোগ" বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। জপ ত্রিবিধ। যথা—মানস, উপাংশু এবং বাচিক।

উচ্চরেদর্শমুদ্दिश्य मानसः स जपः श्रुतः ।

जिह्वोर्त्तो चालयेत् किञ्चिৎ देवतागत-मानसः ॥

किञ्चिৎ श्रवणयोग्यः स्यादुपाংশुः स जपः श्रुतः ।

निजकर्णागोचरोऽयं स जपो मानसः श्रुतः ॥

उपांशुनिजकर्णस्य गोचरः परिकीर्तितः ।

मन्त्रमुच्चारयेद्वाचा स जपो वाचिकः श्रुतः ॥

বিতদেবর তন্ত্র ।

মন্ত্রার্থ স্মরণ পূর্বক মনে মনে মন্ত্র উচ্চারণ করার নাম মানসিক জপ। দেবতার প্রতি মনোনিবেশ করিয়া জিহ্বা ও ওষ্ঠ কিঞ্চিৎ পরিচালনা পূর্বক নিজে মাত্র শ্রবণ করিতে পারে, একরূপভাবে মন্ত্র উচ্চারণের নাম উপাংশু জপ। নিজ কর্ণের অশ্রাব্যভাবে যে মন্ত্র জপ, তাহা মানস।—নিজ কর্ণের গোচরে যে জপ, তাহা উপাংশু এবং বাক্য দ্বারা মন্ত্র উচ্চারণকে বাচিক জপ বলে।

উচ্চৈর্জপাষিণিষ্ঠঃ স্যাদুপাংশুর্দশভিত্তৈঃ ।

জিহ্বাজপঃ শতগুণঃ সহস্রো মানস শ্রুতঃ ॥

বাচিক জপ অপেক্ষায় উপাংশু-জপে দশগুণ এবং উপাংশুজপ মানস-জপে সহস্র গুণে অধিক বল হয়।

সাধক স্থিরচিত্ত ও স্থিরেন্দ্রিয় হইয়া স্বীয় ইষ্টদেবতার চিন্তা করতঃ ওষ্ঠদ্বর সম্পূট করিয়া মন দ্বারা মন্ত্রবর্ণ চিন্তা করিবে। জপ সময়ে জিহ্বা কিম্বা ওষ্ঠদ্বয়ের চালনা করিবে না, গ্রীবা ও মস্তক স্থিরভাবে রাখিবে এবং দস্ত সকল যাহাতে প্রকাশিত না হয় তাহা করিবে। সাধক মন্ত্রের স্বর ও ব্যঞ্জন বর্ণের অনুভূতি পূর্বক জপ করিলে সিদ্ধিলাভ করিতে পারিবে। অগ্রে ধ্যান ও পরে মন্ত্র জপ করিবে, ধ্যান ও মন্ত্র সমাযুক্ত সাধক অচিরে সিদ্ধিলাভ করে। যে দেবতা যে মন্ত্রের প্রতিপাত্ত সেই দেবতার ধ্যান পূর্বক জপ করিবে। জপের নিয়ম,—

মনঃ সংহত্য বিষয়ান্ মন্ত্রার্থগত-মানসঃ ।

ন ক্রতং ন বিলম্বঞ্চ জপেন্মৌক্তিকহারবৎ ॥

জপকালে বিষয় হইতে মনকে আহৃত—অর্থাৎ তুলিয়া লইয়া মন্ত্রের অর্থ ভাবনা পূর্বক অতি ক্রত নহে, অতি বিলম্বে নহে,—অর্থাৎ সমান ভাণে মুক্তাহারের যেমন পর পর গাঁথনী, সেইরূপ ভাবে জপ করিবে। অতি ধীরে জপ করিলে ব্যাধি জন্মে এবং অতি ক্রত ভাবে জপ করিলে ধন ক্ষয় হয়, অতএব মৌক্তিক হারের স্থায় অক্ষরে অক্ষরে যোগ করিয়া জপ করিবে। যে ব্যক্তি যে দেবতার উপাসক সে ভগ্নিষ্ঠ, তদগতপ্রাণ, তচ্চিত্ত এবং তৎপরায়ণ হইয়া ব্রহ্মানুসন্ধান পূর্বক মন্ত্র জপ করিবে।

জাপক সাধনারম্ভের পূর্বে ছিন্নাদি দোষ শাস্তি করিয়া মন্ত্র জপ করিবে। মন্ত্র যথাবিধি জপ করিয়াও ফললাভে বিলম্ব হইলে, কোন মন্ত্রসিদ্ধ অভিজ্ঞ ব্যক্তি দ্বারা আচার্য্য শঙ্করোক্ত ভ্রামণাদি সপ্ত উপায় অবলম্বন পূর্বক মন্ত্রের শুদ্ধ সম্পাদন করাইয়া লইবে। শাস্ত্রে লিখিত আছে যে জপের পূর্বে

সেতু না থাকিলে সেই জপ পতিত হয় এবং পরে সেতু না থাকিলে ঐ মন্ত্র বিশীর্ণ হইয়া যায়। অতএব সেতু ভিন্ন জপ নিফল হয়। এ কারণ জাপকগণ মন্ত্রের পূর্বে ও পরে “ওঁ” এই সেতুমন্ত্র পুটিত করিয়া জপ করিবে। যাহাদিগের ওঁ উচ্চারণে অধিকার নাট, তাহারা “ঐ” এই মন্ত্রটিকে সেতুরূপে ব্যবহার করিতে পারিবে।*

যথানিয়মে শ্রাস ও প্রাণায়ামাদি করিয়া জপ আরম্ভ করিবে। জপ সমাপ্ত করিয়াও প্রাণায়াম করিতে হইবে। মল-মূত্রেব বেগ ধারণ করিয়া জপ বা পূজাদি কিছুই করিতে নাই। মলিন বস্ত্র পরিধান, মলিন কেশ বা মলিন বেশ ধারণ করিয়া ও মুখ দৌর্গন্ধযুক্ত হইয়া—অর্থাৎ মুখ প্রক্ষালনাদি না করিয়া জপ করিতে নাই।

আলস্যং জৃম্ভণং নিদ্রাং ক্ষুভং নিষ্ঠীবনং ভয়ম্ ।

নীচাত্মস্পর্শনং কোপং জপকালে বিবর্জয়েৎ ॥

জপকালে আলস্য, জৃম্ভণ (হাট হোলা), নিদ্রা বা আড়ামোড়া পাড়া, ক্ষুৎ-পিপাসা বোধ, ভয়, ক্রোধ ও নাতির নিম্নস্থ যে কোন অঙ্গ স্পর্শ কবিত্তে নাই। এরূপ ঘটিলে পুনর্ব্বার আচমন, অঙ্গ শ্রাসাদি, প্রাণায়াম ও সূর্য্য, অগ্নি এবং ব্রাহ্মণ দর্শন করিয়া পূর্ব্বাবশিষ্ট জপ করিবে। যথা:—

তথাচম্য চ তং প্রাপ্তৌ প্রাণায়ামং বড়ঙ্গকম্ ।

কৃৎস্না সম্যগ্ জপেচ্ছেবং যদ্বা সূর্য্যাদিদর্শনম্ ॥।

*মন্ত্রের ছিন্নাদি দোষ শাস্তির উপায়, সেতু নির্ণয় এবং মন্ত্র শুদ্ধির সপ্ত উপায় মৎ প্রণীত “যোগীশ্বর” পুস্তকের মন্ত্র-কলে সন্নিহিত লিখিত হইয়াছে, কাজেই এখানে আর পুনরুল্লেখ করিলাম না। কাহারও প্রয়োজন হইলে উক্ত পুস্তকে দেখিয়া লইবে।

মৌনী ও শুচি হইয়া মনঃ সংযমন ও মন্ত্রার্থ চিন্তন পূর্বক অবাগ্র চিন্তে জপ করিতে হয়। উষ্মীষ কিংবা বর্ষ পরিধান করিয়া অথবা নগ্ন, মুক্তকেশ, সান্নিগণাবৃত হইয়া, অপবিত্র করে, অপবিত্র ভাবে, কথা বলিতে বলিতে কদাপি জপ করিবে না। নিরাসনে অথবা গমন কালে, শয়ন কালে, ভোজন কালে, চিন্তা-ব্যাকুলচিত্তে এবং ক্রুদ্ধ, ভ্রাস্ত কিম্বা ক্রোধাবৃত হইয়া জপ করিবে না। হস্তদ্বয় অচ্ছাদন করা করিয়া অথবা প্রাবৃত মস্তকে জপ করা কর্তব্য নহে। পথ ও অমঙ্গল স্থান, অন্ধকারাবৃত গৃহ, এই সকল স্থানে জপ করিতে নাই। চর্ম্ম পাত্ৰকার পদদ্বয় আবৃত করিয়া কিম্বা শয্যায় বসিয়া জপ করিলে ফল হয় না। পদদ্বয় প্রসারিত করিয়া বা উৎকটাসনে অথবা যজ্ঞকাঠ, পাষণ ও মৃত্তিকান্তে বসিয়া জপ করিতে নাই। জপকালে বিড়াল, কুকুর, কুকুট, বক, শূদ্র, বানর, গর্দভ এই সকল দর্শন করিলে আচমন করিয়া এবং স্পর্শ করিলে জ্ঞান কারিয়া অবশিষ্ট জপ সমাপন করিবে। কিন্তু গমন, অবস্থান, শয়ন ও শুচি বা অশুচি অবস্থায় মন্ত্র স্মরণ পূর্বক জাপকগণ মানস-জপের অভ্যাস করিবে। সর্বদা, সর্বস্থানে ও সর্বাবস্থাতেই মানস-পূজা করিতে পারা যায়, তাহাতে কোন দোষ নাই। যথা :—

অশুচির্কবা শুচির্ক্বাপি গচ্ছংস্তিষ্ঠন্ স্বপন্নপি ।

মন্ত্রৈকশরণো বিদ্বান্ মনসৈব সদাভ্যসেৎ ॥



জপ-রহস্য ও সমর্পণ বিধি

সাধনাভিলাষী জাপকগণের যদি মন্ত্র জপ করিয়া ফল লাভ করিবার আশনা থাকে, তবে রীতিমত মন্ত্র চৈতন্ত্য করাইয়া জপ করিবে। মন্ত্রে চরাদি নানাবিধ দোষ এবং জীবের দেহ-মন সর্বদা কলুষিত, এ কারণে মন্ত্রে নানাবিধ শোধন-রহস্য উল্লিখিত হইয়াছে। তাহা যথাপূর্বক সম্পাদন করিতে না পারিলে জপ-ফল প্রাপ্ত হওয়া যায় না। সাধকগণ এই জন্ত জপ-রহস্য অবগত হইয়া জপ করিবার বিধি দিয়া থাকেন। জপ-রহস্য সম্পাদন পূর্বক রীতিমত জপ করিয়া, বিধি পূর্বক জপ সমর্পণ করিলে জপজনিত ফল নিশ্চয়ই প্রাপ্ত হইবে। জপ-রহস্য সম্পাদন ব্যতিরেকে জপ-ফল লাভ করা একান্তই অসম্ভব।

কি শাক্ত, কি বৈষ্ণব, কি শৈব সকলেরই জপ-রহস্য সম্পাদন করা কর্তব্য। কল্পকা, সেতু, মহাসেতু, করশোধন, মুখশোধন প্রভৃতি অষ্ট বংশতি প্রকার জপ-রহস্য ক্রমাঙ্কয়ে পর পর যথানিয়মে সম্পাদন পূর্বক জপান্তে বিধিপূর্বক জপ সমর্পণ করিতে হইবে। কিন্তু হুঃখের বিষয় জপ-রহস্য ও জপ-সমর্পণ বিধি প্রায় কেহ জানে না। আমরা জাপকগণের উপকারার্থে তাহা লিপিবদ্ধ করিলাম। পাঠকগণের মধ্যে যাহাবা মন্ত্র জপ করে, তাহারা এই জপ-রহস্য সমুদয় সম্পাদনে যদি সমর্থ হয় এবং জপান্তে শেবোক্ত প্রকারে জপ সমর্পণ করে, তাহা হইলে অচিরে ফল লাভ এবং অনার্যাসে মন্ত্রসিদ্ধি লাভ হইবে, সন্দেহ নাই। জপ-রহস্যের নিয়ম কথা :—

১। শৌচ—প্রথমে আচমন। পরে জলতুচ্ছি ও আসনতুচ্ছি। পরে গুরু, গণেশ ও ঈষ্টদেবতার প্রণাম।

২। কপাট-ভঙ্গন—হং মন্ত্র দশবার জপ।

৩। কামিনী-তত্ত্ব—হৃদয়ে ক্রোঃ মন্ত্র দশবার জপ করিয়া কামিনীর ধ্যান করিবে। ধ্যান যথা :—

সিংহস্ককসনারুঢ়াং রক্তবর্ণাং চতুর্ভুজাম্ ।

নানালঙ্কারভূষাঢ়্যাং রক্তবস্ত্রবিতুষিতাম্ ।

শঙ্খ-চক্রধনুর্কাণ-বিরাজিত-করাশুভ্রাম্ ॥

এই মন্ত্রে তাঁহার ধ্যান-পূজা সম্পাদন করিয়া, পরে কং বীজ দশবার জপ করিবে।

৪। প্রফুল্ল—লীং বীজ দশবার জপ।

৫। প্রাণায়ামাদি—প্রাণায়াম, ভূতস্তম্ভি, ঋষ্যাদিশ্বাস, করশ্বাস অঙ্গশ্বাস, তত্ত্বশ্বাস ও ব্যাপক শ্বাস।*

৬। ডাকিন্যাদি মন্ত্ৰন্যাস—তত্ত্বমুদ্রা দ্বারা মূলাধারে ডাং ডাকিত্তৈ নমঃ, স্বাধিষ্ঠানে রাং রাকিত্তৈ নমঃ, মণিপুরে লাং লাকিত্তৈ নমঃ, অনাহতে কাং কাকিত্তৈ নমঃ, বিম্বুদ্ধে শাং শাকিত্তৈ নমঃ, আস্ত্রাচক্রে হাং হাকিত্তৈ নমঃ এবং সহস্রারে যাং যাকিত্তৈ নমঃ।

৭। মন্ত্ৰ-শিখা—নিশ্বাস রোধ করিয়া ভাবনা দ্বারা কুণ্ডলিনীকে একবার সহস্রারে লইয়া যাইবে এবং তৎকণাং মূলাধারে আনিবে। এইরূপ বারম্বার করিতে করিতে সুস্বপ্নাপথে বিদ্যুতের স্থায় দীর্ঘাকার তেজ লক্ষিত হইবে।

* এই সকল ক্রিয়ার প্রণালী আশন আপন গুরুপদ্বিষ্ট পটলে বিবৃত থাকে। বাহ্যিক ভয়ে আমরা এখানে পদ্ধতি গুলি উদ্ধৃত করিলাম না। আর প্রাণায়াম ও ভূতস্তম্ভির প্রণালী মৎপ্রণীত “বাগীশ্বর” গ্রন্থে দ্রষ্টব্য।

- ৮। মন্ত্র-চৈতন্য—বীর বীজমন্ত্র জৈং বীজ স্মৃতিত (জৈং 'মন্ত্র'
জৈং) করিয়া হৃদয়ে সাতবার জপ করিবে ।
- ৯। মন্ত্রার্থ-ভাবনা—দেবতার শরীর ও মন্ত্র অভিন্ন ইহাই
চিন্তা করিবে ।
- ১০। নিদ্রা-ভঙ্গ—হৃদয়ে জৈং 'বীজ মন্ত্র' জৈং এটমন্ত্র দশবার
জপ করিবে ।
- ১১। কল্পকা—ক্রীং হুং স্ত্রীং ব্রীং ফট্ এই মন্ত্র সাতবার মন্ত্রকে
জপ করিবে ।
- ১২। মহাসেতু—ক্রীং মন্ত্র কণ্ঠে সাতবার জপ করিবে ।
- ১৩। সেতু—ঐং হুং ঐং মন্ত্র হৃদয়ে সাতবার জপ করিবে ।
- ১৪। মুখ-শোধন—ক্রীং ক্রীং ক্রীং ওঁ ওঁ ওঁ ক্রীং ক্রীং ক্রীং
এই মন্ত্র মুখে সাতবার জপ করিবে ।
- ১৫। জিহ্বাশুদ্ধি—মৎস্রমূদ্রার আচ্ছাদন করিয়া হেঁসৌ
এই মন্ত্র সাতবার জপ করিবে ।
- ১৬। কর-শোধন—ক্রীং জৈং ক্রীং করমাণে অস্ত্রায় ফট্
এই মন্ত্র সাতবার জপ করিবে ।
- ১৭। ষোনিমূদ্রা—মূলাধার হইতে ব্রহ্মরন্ধ্র পর্যাস্ত অধো-
মুখ ত্রিকোণ এবং ব্রহ্মরন্ধ্র হইতে মূলাধার পর্যাস্ত ঊর্দ্ধমুখ ত্রিকোণ অর্থাৎ
এইরূপ ষট্ কোণ ভাবনা করিয়া পরে এং মন্ত্র দশবার জপ করিবে ।
- ১৮। নির্ঝাণ—ওঁ অং 'বীজ মন্ত্র' ঐং এবং ঐং 'বীজমন্ত্র' অং
ওঁ এইরূপ অমূলোম বিলোমে নাভিদেশে একবার জপ করিবে ।

১৯। প্রাণ-ভক্ত—অনুস্মারকৃত্ত প্রত্যেক মাতৃকাবর্ণ দ্বারা বীজমন্ত্র পুটিত করিয়া জপ করিবে। অথবা অসমর্থ পক্ষে অং কং চং টং তং পং যং শং পুটিত করিয়া মন্ত্র জপ করিবে।

২০। প্রাণযোগ—হ্রীং 'বীজ মন্ত্র' হ্রীং এই মন্ত্র হৃদয়ে সাত বার জপ করিবে।

২১। দীপনী—ওঁ 'বীজ মন্ত্র' ওঁ এই মন্ত্র হৃদয়ে সাতবার জপ করিবে।

২২। অশৌচ-ভঙ্গ—হৃদয়ে ওঁ "বীজমন্ত্র" ওঁ এই মন্ত্র সাতবার জপ করিবে।

২৩। অমৃত-যোগ—ওঁ উং হ্রীং এই মন্ত্র হৃদয়ে দশবার জপ করিবে।

২৪। সপ্তচ্ছন্দা—ক্রীং ক্লীং হ্রীং হুং ওঁ ওঁ এই মন্ত্র হৃদয়ে দশবার জপ করিবে।

২৫। মন্ত্রচিন্তা—মন্ত্রস্থানে মন্ত্র চিন্তা করিবে,—অর্থাৎ রাত্রিতে প্রথম দশদণ্ড মধ্যে নিষ্কল স্থানে (হৃদয়ে) মন্ত্র চিন্তা করিবে। পরবর্তী দশদণ্ডভ্যন্তরে কলাহীন স্থানে (বিন্দু স্থানে) অর্থাৎ মনশ্চক্রে উপরে মন্ত্র চিন্তা করিতে হইবে। তৎপরে দশ দণ্ডভ্যন্তরে কলাতীত স্থানে মন্ত্র ধ্যান করিবে। দিবসে প্রথম দশ দণ্ডভ্যন্তরে ব্রহ্মরকে মন্ত্র ধ্যান করিবে। দ্বিতীয় দশ দণ্ডে হৃদয়ে এবং তৃতীয় দশ দণ্ড মধ্যে মনশ্চক্রে মন্ত্র চিন্তা করিবে। দিবসে বা রাত্রিকালে যে সময়ে জপ করিতে প্রবৃত্ত হইবে, সেই সময়েই সপ্তচ্ছন্দার পরে সমরাসুসারে নির্দিষ্ট স্থানে মন্ত্র চিন্তা করিবে।

২৬। উৎকীলন—দেবতার গায়ত্রী দশবার জপ করিবে।

২৭। দৃষ্টিসেতু—নাসাগ্রে বা ক্র মধ্যে দৃষ্টি রাখিয়া দশবার প্রণব জপ করিবে। প্রণবানধিকারী ঔ মন্ত্র জপ করিবে।

২৮। জপারম্ভ—সহস্রারে গুরুধ্যান, জিহ্বামূলে মন্ত্রবর্ণ ধ্যান ও হৃদয়ে ইষ্টদেবতার ধ্যান করিয়া পরে সহস্রারে গুরুমূর্তি তেজোময়, জিহ্বামূলে মন্ত্র তেজোময় ও হৃদয়ে ইষ্টদেবতার মূর্তি তেজোময় চিন্তা করিবে। অনন্তর ঐ তিন তেজের একতা করিয়া, ঐ তেজ প্রভাবে আপনাকেও তেজোময় ও অভিন্ন ভাবনা করিবে। ইহার পরে কামকলার ধ্যান করিয়া নিজের শরীর নাই অর্থাৎ কামকলার রূপ ত্রিবিম্বুই নিজ দেহ মনে করিয়া জপ আরম্ভ করিয়া দিবে।*

শাস্ত্র. শৈব, বৈষ্ণবাদি সকলকেই এই প্রকারে জপ-রহস্ত সম্পাদন করিতে হইবে। এই জপ-রহস্ত শ্রীমদক্ষিণা কালিকা দেবীর। অত্যান্ত দেবতারও জপ রহস্ত প্রায়ই এইরূপ; কেবল কল্পকা, সেতু, মহাসেতু, মুখ-শোধন ও কর-শোধন দেবতা ভেদে পৃথক পৃথক হইবে। আপন আপন ইষ্ট দেবতার ঐ করেকটি বিষয় পদ্ধতিগ্রন্থাদিতে দেখিয়া লইবে। আর ঐরাগাম এবং ১১।১২।১৩।২২ সংখ্যক বিষয়গুলি জপের আদি ও অন্তে করিতে হয়, উহা ব্যতীত আর সমস্তই জপের আদিতে করিতে হইবে।

উপরোক্ত অষ্টবিংশতি প্রকার জপ-রহস্ত যথাযথ ভাবে পর পর সম্পাদন করিয়া হৃদয়ে ইষ্ট মূর্তির পাদ পদ্মের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া জপ আরম্ভ করিবে। জপের নিয়ম ও কৌশলাদি ইতিপূর্বেই বর্ণিত হইয়াছে।

* কামকলাতত্ত্ব মংগলীক “যোগীগুরু” গ্রন্থে লিখিত হইয়াছে

প্রোক্ত প্রকারে যথাসাধ্য জপ পূর্বক পুনরায় কল্প, কা, সেতু, মহাসেতু, অশৌচ ভঙ্গ ও প্রাণায়াম করিয়া যথাবিধি জপ করিবে।

জপ রহস্য সম্পাদন না করিলে যেমন জপ ফল প্রাপ্ত হওয়া যায় না, তেমনি বিধি পূর্বক জপ সমর্পণ না করিলে জপজনিত তেজ কিছুই থাকে না। জপান্তে যে ভাবে জপ সমর্পণ করিয়া থাকে, তাহাতে জপজনিত তেজ সাধকের কিছুই থাকে না। যদি জপজনিত তেজ না থাকে, তবে জপ পুরস্চরণাদি কল্পিবাব প্রয়োজন কি? অভিজ্ঞ তান্ত্রিক সাধকগণ যে প্রণালীতে জপ সমর্পণ করে, আমরা তাহাই বিবৃত করিতেছি।

জপ সমাপ্তি হইলে, প্রথমে “ওঁ রক্তবর্ণাং চতুর্ভূজাং সিংহারুচাং শঙ্খ-চক্র-ধনুর্বাণ-করাং কামিনীং” এই মন্ত্রে কামিনীর ধ্যান করিয়া, তাঁহাকে ‘কং’ বীজরূপা ভাবনা করিবে। পরে গুরুদত্ত বীজ-মন্ত্রের মধ্যে যে কয়টা বর্ণ থাকিবে, তাহা ঐ কং বীজের গর্ভে মথো আছে ভাবনা করিয়া সেই বীজের প্রত্যেক বর্ণে অনুস্বার (ং) দিয়া অনুলোম বিলোম ক্রমে দশবার কায় জপ করিবে। অর্থাৎ যদি ক্রীং বীজ হয়, তবে কং দশবার, রং দশবার ও ঙ্গং দশবার এবং ঙ্গং দশবার, রং দশবার ও কং দশবার জপ করিবে। এইরূপ যাহার যে বীজ হইবে, তাহার প্রত্যেক বর্ণে অনুস্বার যুক্ত করিয়া ঐরূপে অনুলোম-বিলোম ক্রমে জপ করিবে। পরে ঐ কামিনীরূপা কংবীজের গর্ভেই জ্যোতিস্তম্ব (ত্রীং) মন্ত্র জপ করিয়া ঐ কামিনী ও জ্যোতিস্তম্ব একীভূত হইয়াছে চিন্তা করিবে। ঐ জ্যোতিস্তম্ব জীবাত্মা হইতে পৃথক্ নহে। পরে ঐ একীভূত জ্যোতিঃস্বরূপা কামিনীকে সঙ্কল্পে স্থাপনপূর্বক বাহ্য-জপ সমর্পণ করিবে। অর্থাৎ উক্তরূপ ক্রিয়া দ্বারা তেজোরূপ জপ ফল কামিনীর গর্ভে জীবাত্মার নিকট স্থাপন করিয়া, পরে দেবতার হস্তে—

“ওঁ গুহ্যাতিগুহ্যাগোপ্তা স্বং গৃহাণান্বৎকৃতং জপম্ ।

সিদ্ধির্ভবতু মে দেব ভৎপ্রসাদাৎ স্বমি স্থিতে ॥

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া জপ সমর্পণ করিবে। দেবীমন্ত্র জপ বিসর্জনে, গোপ্তা স্থলে গোপ্ত্রী এবং দেব স্থলে দেবি পাঠ করিবে। এইরূপ করিয়া জপ সমর্পণ করিলে সাধকের জপজনিত তেজের কিছুমাত্র হানি হয় না। এ কারণ শাক্ত, বৈষ্ণব সকলেরই জপ সমর্পণ করা কর্তব্য।

যাহারা মন্ত্র জপ করিয়া সিদ্ধি লাভ করিতে চাহে, তাহারা এই জপ-রহস্ত সম্পাদন এবং জপান্তে জপ-সমর্পণ করিবে, নতুবা মন্ত্র জপে ফল লাভের আশা নাই। আরও নানাবিধ প্রণালীতে জপ করিয়া মন্ত্র সিদ্ধি করা যাইতে পারে, আমরা আরও কয়েকটা প্রণালী নিম্নে লিপিবদ্ধ করিলাম।

মন্ত্রার্থ ও মন্ত্রচৈতন্য

মন্ত্রজপে সিদ্ধি লাভ করিতে হইলে মন্ত্রচৈতন্য করিয়া ও মন্ত্রার্থ পরি-জ্ঞাত হইয়া যথাবিধি ভাবে জপ করিতে হয়। মন্ত্র-সিদ্ধি লাভ করিতে হইলে, মন্ত্র যে অক্ষরে, যে ভাবে, যে ছন্দোবদ্ধে গ্রথিত আছে, তাহা সেই ভাবে জপ করিতে হয়। তাহা হইলে মন্ত্রে সিদ্ধি লাভ করা যাইবেক। ভক্তে উক্ত রহিয়াছে যে,—

মনোহন্যত্র শিবোহন্যত্র শক্তিরন্যত্র মারুতঃ ।

ন সিধ্যস্তি বারারোহে কল্পকোটিশতৈরপি ॥

কুলার্ণবে ।

মন্ত্র জপকালে মন, পরমশিব, শক্তি এবং বায়ু পৃথক্ পৃথক্ স্থানে থাকিলে অর্থাৎ ঈশাদিগের একত্র সংযোগ না হইলে শতকল্পেও মন্ত্র সিদ্ধি হয় না। এই সকল তথ্য সম্যক্ না জানিয়া অনেকে বলে যে, “মন্ত্র জপ কবিয়া ফল হয় না” কিন্তু আপনাদের ক্রটিতে ফল হয় না, এ কথা কেহ বুঝিতে চাহে না। এই দেখ জগদ্গুরু যোগেশ্বর কি বলিয়াছেন,—

অন্ধকারগৃহে যদ্বন্ন কিঞ্চিৎ প্রতিভাসতে ।

দীপনীরহিতো মন্ত্রস্তথৈব পরিকীর্তিতঃ ॥

সরস্বতী তন্ত্র ।

আলোকবিহীন অন্ধকার গৃহে যেরূপ কিছু দেখা যায় না, সেইরূপ দীপনীরহীন মন্ত্র জপে কোন ফল না। অল্প তন্ত্রে ব্যস্ত আছে ;—

মণিপুত্রে সদা চিন্তা মন্ত্রাণাং প্রাণরূপকে ।

অর্থাৎ মন্ত্রের প্রাণরূপ মণিপুত্র-চক্রে সর্বদা চিন্তা করিবে। বাস্তবিক মন্ত্রের প্রাণ মণিপুত্রে, তাহা জানিয়া ক্রিয়া না করিলে মন্ত্র কখনই চৈতন্য হইবে না; সুতরাং প্রাণহীন দেহের জায় অচৈতন্য মন্ত্র জপ করিলে কোনই ফল হয় না। কিন্তু এই যে মন্ত্রের প্রাণ মণিপুত্রে কি প্রকার, তাহা কোন গুরুদেব বুঝাইয়া দিতে পারেন কি? আমি জানি গৃহস্থ লোকের মধ্যে একজনও নাই; যোগী ও সন্ন্যাসীগণের মধ্যেও অতি তল্প লোকে ঐ সঙ্কেত ও ক্রিয়া অনুষ্ঠান জ্ঞাত আছেন। তবেই দেখ মালা-ঝোলা লইয়া শুধু বাহ্যভঙ্গর ও অনুষ্ঠান করিলে ফল পাইবে কিরূপে? কিন্তু করজন গুরু দীক্ষার সঙ্গে শিষ্যকে মন্ত্র চৈতন্যের উপায়াদি শিক্ষা দিয়া থাকেন? আবার রুদ্র জামকে কথিত হইয়াছে, যে ব্যক্তি মন্ত্রার্থ জানে না তাহার কি প্রকারে সিদ্ধি হইবে। যে প্রকার পশুভাববিহীন

ব্যক্তি পণ্ডতাবের ফল ভোগ করিতে পারে না, তজ্জপ মন্ত্রার্থানভিজ্ঞ ব্যক্তি জপ-ফল প্রাপ্ত হয় না। মন্ত্রার্থ মানে শব্দার্থ নহে, মন্ত্রের ভাবার্থ উপলব্ধি করা চাই। সুতরাং উহা সাধনসাপেক্ষ। মন্ত্র ও দেবতার অভেদ জ্ঞানই মন্ত্রার্থ। যথা—

মন্ত্রার্থ-দেবতারূপ-চিন্তনং পরমেশ্বরি।

বাচ্যবাচকভাবেন অভেদো মন্ত্রদেবয়োঃ ॥

কুদ্র যামল।

ইষ্টদেবতার মূর্ত্তি চিন্তা করিলে অর্থাৎ দেবতার শরীর ও মন্ত্র অভিন্ন এইরূপ ভাবিলে মন্ত্রার্থ ভাবনা হয়। দেবতার রূপ চিন্তনই মন্ত্রার্থ। মন্ত্র ও দেবতা বাচ্য-বাচক ভাবে অভিন্ন, দেবতা মন্ত্রবাচ্য এবং মন্ত্র দেবতার বাচক সুতরাং বাচ্য বিজ্ঞাত হইলে বাচক প্রসন্ন হয়েন। এইরূপে মন্ত্রের অর্থ পরিজ্ঞাত হইয়া জপ না করিলে মন্ত্র সিদ্ধি হয় না, অতএব সকলেরই আপন আপন ইষ্টদেবতার,—আপন আপন মন্ত্রের অর্থ জ্ঞান থাকা আবশ্যিক। শাস্ত্রে মন্ত্রার্থ-জ্ঞানের এক উৎকৃষ্ট উপায় আছে। সেই উপারে সকলেই সকল প্রকার মন্ত্রার্থ পরিজ্ঞাত হইতে পারিবে। তদ্বারা মন্ত্রের অর্থ আপনিই সাধক-হৃদয়ে প্রতিফলিত হইয়া থাকে। নিম্নে তাহার ক্রম লিখিত হইল।

গুরুবৃত্ত ইষ্ট-মন্ত্রক প্রথমে ভাবিবে, মূলাধার চক্রে কুণ্ডলিনী শক্তিরূপে রহিয়াছেন। ইহার কান্তি নিতান্ত শির্ষল, ক্ষুদ্রিক সূক্ষ্ম গুণবর্ণা। এবং তাঁহাতেই মন্ত্রের অক্ষর শ্রেণী তদভেদে বিরাজ করিতেছে। অর্দ্ধ মুহূর্ত্ত এইরূপ ভাবনা করিয়া পরে চিন্তা করিবে যে, জীব মনের সহিত বাধিষ্ঠান চক্রে গিয়াছেন। এই চক্রেও বন্ধুকুসুমাকর্ণবর্ণরূপে ইষ্ট-দেবতা ও মন্ত্রাক্ষর-শ্রেণী এক হইয়া বিরাজ করিতেছেন। মুহূর্ত্তাক্ষ

ঐরূপ চিন্তা করিয়া পশ্চাৎ মণিপুর চক্রেও স্বচ্ছ ক্ষুটিকের দ্বারা শুভ্রবর্ণ ও অভিন্ন ভাবনা করা কর্তব্য। অতঃপর ভাবিবে—দেবতা ও মন্ত্র সহস্রদল কমলে বিরাজ করিতেছেন ; তাঁহার বর্ণ ক্ষুটিকাপেক্ষা সুশুভ্র। অতঃপর হৃদ-পদ্মে জীবের গমন ; তথায়ও ধ্যান বোগে চিন্তা করিবে যে, তাঁহাদের বর্ণ মরকত-মণি-সমপ্রভ শ্যামবর্ণ। তৎপরে বিশুদ্ধ-চক্রে ঐরূপ হবির্ঘর্ষা ধ্যান করিয়া আঙ্গাচক্রে যাউবে। তথায় মন্ত্রময় উষ্ট-দেবতা সাক্ষাৎ ব্রহ্ম-স্বরূপিণী ও পূর্বোক্ত বর্ণচতুষ্টয়ামুরঞ্জিতা। এইরূপ ধ্যান করিতে করিতে এক অনির্বাচ্য রূপ বা ভাব আবির্ভূত হইবে। সেই অনির্বাচ্য রূপ বা ভাব জপা মন্ত্রের যথার্থ অর্থ।

এইরূপে মন্ত্রার্থ নির্ণয় করিয়া পরে মন্ত্র চৈতন্য কবাইবে। চৈতন্য সহিত মন্ত্র সর্বসিদ্ধি প্রদ। যে ব্যক্তি চৈতন্যবহিত মন্ত্র জপ কবে, তাহার ফলেব আশা সন্দেহপরাহৃত ; উপবস্তু প্রত্যাবায়ভাগী হইতে হয়। ইহা আমাদের মনগড়া কথা নহে, শাস্ত্রেই উক্ত আছে :—

চৈতন্যরহিতা মন্ত্রাঃ প্রোক্তবর্ণাস্তু কেবলাঃ ।

ফলং নৈব প্রযচ্ছন্তি লক্ষকোটিশতৈরিপি ॥

ভূতশুদ্ধি তন্ত্র ।

অচৈতন্য মন্ত্র কেবল বর্ণমাত্র ; সুতরাং শত লক্ষ কোটি জপেও ফল প্রদানে সমর্থ হয় না। অতএব জাপককে জপ্য-মন্ত্র চৈতন্য করিয়া দিতে হয়। মন্ত্রগুলি বর্ণ নহে, নাদরূপিণী শব্দব্রহ্ম সম্বন্ধী দেবীই মন্ত্রবাদের মূলান্তিকা শক্তি।* এই শব্দ যে কার্যের জন্ত যে সকল

*মৎপ্রণীত “যোগীশ্বর” গ্রন্থে মন্ত্রতত্ত্ব বিশদ করিয়া লেখা ইহা আছে।
উক্ত পুস্তকের মন্ত্র-কল্প দেখ।

একত্রে গ্রথিত হইয়া যোগবলশালী ঋষিদিগের হৃদয় হইতে উথিত হইয়াছিল, তাহাই মন্ত্ররূপে গ্রথিত হইয়া রহিয়াছে ; অতএব মন্ত্রশব্দ যে, এক অলৌকিক শক্তি ও বীৰ্য্যশালী তাহাতে সন্দেহ কি ? মন্ত্র শব্দের অর্থ এই যে,—

মননাৎ তারম্বেৎ যন্তু স মন্ত্রঃ পরিকীর্তিতঃ ॥

অর্থাৎ—যাহা মনে স্মরণ মাত্রেই জীব ভববন্ধন হইতে মুক্ত হয়, তাহাই মন্ত্র নামে কথিত হইয়াছে । যেমন কুদ্র সর্ষপ পরিমিত অশ্বথ বীজের মধ্যে বৃহৎ বৃক্ষটী কাবণরূপে নিহিত থাকে, প্রকৃতির সহায়তায় সেই কাবণ হইতে বৃক্ষের উৎপত্তি হয়, তদ্রূপ দেব-দেবীর বীজ-মন্ত্রে তাহাদের সূক্ষ্ম-শক্তি নিহিত থাকে,—শুনিতে বর্ণ মাত্র—কিন্তু ক্রিয়া দ্বারা তাহার শক্তি জাগাইয়া দিলে যে দেবতার যে বীজ, সেই দেবতার শক্তি কার্য্য করিলে, সন্দেহ নাই । যোগযুক্ত হৃদয়ের আত্যন্তিক স্মরণে মন্ত্রের প্রভাব প্রতিষ্ঠিত ও বিকিরণ হয় । অতএব মন্ত্রকে চৈতন্ত্য করা, এই কথার অর্থ এই যে,—মন্ত্রকে চিৎশক্তিতে সমারূঢ় করা । অর্থাৎ বর্ণভাব বা অক্ষরভাব দূরীকৃত করিয়া মন্ত্রকে চেতন ভাবে পরিণামিত করা । মন্ত্র চিৎশক্তি সমারূঢ় হইলে শাস্ত্রে তাহাকে সচেতন ও সজীব মন্ত্র বলে ॥ অচৈতন্ত্য মন্ত্রের নাম লুপ্তবীজ মন্ত্র । লুপ্তবীজমন্ত্র ভূপে কোন ফল হয় না । বথা—

লুপ্তবীজাশ্চ যে মন্ত্রা ন দাস্ত্যন্তি ফলং প্রিয়ে ॥

মন্ত্র চৈতন্ত্য করা অতিশয় কঠিন সাধনাসাপেক্ষ । মন্ত্র চৈতন্ত্য করিবার সংক্ষেপ ও সাক্ষেতিক কার্য্য অনেক আছে, বিশেষতঃ তাহা ক্রিয়াময়,—গুরুর নিকট সঙ্কেত ও ক্রিয়া অবগত হইয়া মন্ত্র চৈতন্ত্য করিলে শাস্ত্র ফললাভ হইতে পারে । শাস্ত্রে মন্ত্রচৈতন্ত্য করিবার বহুবিধ প্রণালী আছে, আমরা কয়েকটী মাত্র নিয়ে লিপিবদ্ধ করিলাম ।

মনে মনে একতানভাবে চিন্তা করিবে যে,—বর্ণসমুদয় সূক্ষ্ম অমী-
চত শব্দে বাস করে এবং চিৎশক্তির প্রেরণায় সূক্ষ্মা-পথে কণ্ঠদেশ দিয়া
অতিবাহিত হয়। তদনন্তর চিন্তা করিবে—মস্তকের যে সকল বর্ণ আছে,
ঐ বর্ণসকল চৈতন্যের সহিত এক হইয়া শিরঃস্থ সহস্রার পথে অবস্থান
করিতেছে। সহস্রদল পদ্যে চৈতন্যের প্রকাশ এবং তাহাতে মস্তাক্ষরের
চৈতন্যরূপে অবস্থিতি। এই প্রকার চিন্তায় পরে মণিপুরপদ্যকে সেই
প্রকার চৈতন্যধিষ্ঠিত মস্তকের ঠাণ বলিয়া চিন্তা করিবে।

সহস্রাররূপ শিবপুরে চতুর্বেদাত্মক শাখা চতুষ্টিয়যুক্ত পীত-রক্ত-শ্বেত-
কৃষ্ণ ও হরিদ্বর্ণ অগ্নান পুষ্প পরিশোভিত, সূক্ষ্মধূর ফলাঙ্ঘিত, ভ্রমর ও
কোকিলনির্নাদিত, কল্পবৃক্ষের এবং তদধোভাগে রত্নবেদিকা ও তদুপরি
পুষ্পশয্যায়িত মনোহর পর্যাক্ষের চিন্তা করিয়া, এই পর্যাক্ষে কুলকুণ্ডলিনী
সমন্বিত মহাদেবের চিন্তা করিবে এবং তৎপর ত্রিবর্গদায়িনী ইষ্টদেবতার
মন্ত্র জপ করিবে।

সূর্য্যামণ্ডল লক্ষ্য করিয়া, তাহার মধ্যে ইষ্টমস্তকের অবস্থান—এই প্রকার
চিন্তা ও মনে মনে সেই মন্ত্র জপ করিবে, এবং ভাবিবে যে গুরু সাক্ষাৎ
শিবরূপী, সাক্ষাৎ ব্রহ্মরূপী—শক্তি ভদ্রভেদে বিরাজ করিতেছেন, এইরূপ
চিন্তা করিলেও মন্ত্র চৈতন্যের আবেশ হইতে পারে।

চিৎশক্তি অক্ষর উচ্চারণের আদি কারণ। চিৎ-শক্তিতেই বর্ণ সকল
আরুঢ় থাকে—অতএব মন্ত্র বধন বট্চক্রশোধন দ্বারা (পূর্বোক্ত মন্ত্রার্থ
নির্ণয়ের স্মার) অক্ষরভাব পরিত্যাগ করিয়া চৈতন্যে আরুঢ় হয়—অর্থাৎ
চেতন্য শক্তিতে সমন্বিত হয়, তখন মন্ত্র চৈতন্য হইয়া থাকে।

এইরূপ ভাবে চারিটা ক্রমায় মধ্যে যে কোন একটা অবলম্বন পূর্বক
মন্ত্র ও চিৎ-শক্তির অভেদ ভাবনা করিতে করিতে উপযুক্তকালে মন্ত্র-

চৈতন্ত্যের আবেশ হয়। বলা বাহুল্য, এই যে চিন্তার কথা বলা হইল—
 ঐহা একতান চিন্তা—অর্থাৎ বিষয়াদি হইতে মনকে আঙ্কত করিয়া তৈল-
 ধারার স্থায় অবিচ্ছিন্ন চিন্তা। উক্ত প্রকারে চিন্তা করিতে করিতে
 আনন্দাক্রপাত, রোমাঞ্চ ও নিদ্রাবেশ হয়। ইহাকেই মন্ত্র চৈতন্ত্য বলে।
 মন্ত্র-চৈতন্ত্য হইলে সাধকের হৃদয় নিত্যানন্দে পূর্ণ ও দেবদর্শন হইয়া থাকে।
 বিষ্ণুমন্ত্র, শক্তিমন্ত্র, ও শিবমন্ত্র জপে মন্ত্রার্থ জ্ঞান ও মন্ত্রচৈতন্ত্যের বিশেষ
 আবশ্যকতা জানিবে। ইহা আমরা রচাইয়া বলিতেছি না। শাস্ত্র
 উক্ত আছে,—

মূলমন্ত্রং প্রাণবুদ্ধ্যা সুষুম্নামূলদেশকে ।

মন্ত্রার্থং তস্য চৈতন্ত্যং জীবং ধ্যান্তা পুনঃ পুনঃ ॥

গৌড়ীয় তন্ত্র ।

মূলমন্ত্রকে সুষুম্নার মূলদেশে জীবরূপে চিন্তা করিয়া মন্ত্রার্থ ও মন্ত্র-
 চৈতন্ত্য পরিজ্ঞান পূর্কক জপ করিবে

যোনি-যুদ্ধা যোগে জপ ।

মন্ত্রার্থ ও মন্ত্রচৈতন্ত্য পরিজ্ঞাত হইয়া যোনিযুদ্ধা যোগে জপ করিলে
 অতি সত্বরে মন্ত্রসিদ্ধি হইয়া থাকে। মন্ত্রার্থ, মন্ত্র-চৈতন্ত্য ও যোনিযুদ্ধা
 অবগত না হইয়া জপাদি করিলে পূর্ণ ফল লাভ হয়না। এ কথা তন্ত্রশাস্ত্রে
 পুনঃ পুনঃ উক্ত হইয়াছে। বলা—

মন্ত্রার্থং মন্ত্রচৈতন্যং যোনিমুদ্রাং ন বেত্তি যঃ ।

শতকোটিজপেনাপি তস্য সিদ্ধিন্ শ্যায়তে ॥

সবস্তুতী তন্ত্র ।

মন্ত্রার্থ, মন্ত্র-চৈতন্য ও যোনিমুদ্রা না জানিয়া জপ করিলে শত কোটি জপেও সিদ্ধিসিদ্ধি হয় না । অতএব মন্ত্রসিদ্ধিকামী ব্যক্তি মন্ত্রচৈতন্য করিয়া মন্ত্রার্থ পবিজ্ঞাত হইয়া যোনিমুদ্রা বন্ধন করিয়া জপ করিবে । মন্ত্রার্থ ও মন্ত্র চৈতন্যের কথা পূর্বেই বলিয়াছি, এক্ষণে যোনিমুদ্রার বিষয় বিবৃত করা যাউক ।

পশুভাবে স্থিত যে মন্ত্র, তাহা কেবল বর্ণমাত্র । অতএব ঐ সকল মন্ত্র সুবুঝা ধ্বনিত উচ্চাচিত করিয়া জপ করিলে প্রভুত্ব প্রাপ্তি হয় । বুলার্ণব তন্ত্রে কথিত হইয়াছে যে,—জপকালে মন, পবন-শিব, শক্তি এবং বায়ু পৃথক্ পৃথক্ স্থানে থাকিলে—অর্থাৎ ইহাদিগের একত্র সংযোগ না হইলে শত কোটি কল্পও মন্ত্রসিদ্ধি হয় না । মন, পবন-শিব, শক্তি এবং বায়ুর ঐক্যায় সম্পন্ন করিবাব জন্তই যোনিমুদ্রার প্রয়োজন ।

মূলাধার পদ্যেব কন্দ মধ্যে ত্রিকোণ, তন্মধ্যে স্থলরূপ কামবীজ, তন্মধ্যে কামবীজোদ্ভূত মনোহব স্বয়ম্ভু-লিঙ্গ, তদুপবিভাগে হংসাপ্রিতা চিংকলা, তন্মধ্যে স্বয়ম্ভু-লিঙ্গ-বেষ্টিতা তেজোরূপা চিন্ময়ী কুণ্ডলিনীশক্তিব ধ্যান করিবে । অনন্তব আধারাদি ষট্চক্র ভেদকরিয়া তেজোরূপা কুণ্ডলিনী দেবীকে 'হংস' মন্ত্রেব বাহিত ব্রহ্মরন্ধ্রে ; আনয়ন করতঃ তন্ত্রস্থ সদাশিবের সহিত রূপমাত্র উপগতা চিন্তা করিয়া উক্ত শিব ও কুণ্ডলিনী সংযোগোৎপন্ন ল্যাকারস সমূহ পাটলবর্ণ অমৃতধারার নিজকে প্রাবিত ও আনন্দময় চিন্তা

কল্পপরে পূর্বোক্ত পথে, কুণ্ডলিনীকে পুনর্বার মূলাধারে
 [Redacted] মূলাধারে মূলাধারে মূলাধারে মূলাধারে মূলাধারে চিন্তাণ-

মাত্ৰী-প্রথিত অক্ষমালার চিন্তা করিয়া মন্ত্রদ্বারা সবিন্দু বর্ণ ও সবিন্দু বর্ণ দ্বারা মন্ত্র অন্তরিত করিয়া অমূল্যোম বিলোমে জপ করিবে। উক্ত প্রকারে পঞ্চাশৎ মাতৃকা বর্ণে মন্ত্রের জপ করিবে। জপ সময়ে 'ক'কাররূপ মেরু কদাচ লঙ্ঘন করিবে না। এইরূপে যোনিমুদ্রা বন্ধন করিয়া জপ করিতে হয়।*

যোনিমুদ্রা বন্ধন প্রাণায়াম মাত্রাবোধেই করিতে হইবে। যোনিমুদ্রা এক প্রকার যোগ। অভ্যাসের দ্বারা উহাতে সিদ্ধিলাভ করা যায়। মদ-গুরুর নিকটে দেখিয়া লইয়া তৎপরে অভ্যাস করিতে আরম্ভ করিলেই ভাল হয়। নতুবা উল্লিখিত শাস্ত্রোক্ত অংশ মাত্র পাঠ করিয়া অনভিজ্ঞ ব্যক্তি কদাচ যথাযথ ভাবে উহা অমুষ্ঠানে সক্ষম হইবে না। আমরা জাপক ও সাধকগণের সুবিধার্থে যোনিমুদ্রা যোগে জপের প্রণালী বক্ষ্যমান ভাবে নিম্নে বিবৃত করিলাম। ইহা গুরুপদিষ্ট এবং বহু সাধকগণের পরীক্ষিত। জপের একরূপ উৎকৃষ্টতর প্রণালী আমরা আর অবগত নাই, যথাবিধানে অমুষ্ঠান করিতে পারিলে অতি অল্প সময়ে ইহাতে সাফল্য লাভ করিতে পারিবে। যোনিমুদ্রা যোগে জপের প্রণালী এইরূপ—

সাধক সাধনোপযোগী স্থানে কঞ্চল, মৃগচর্ম প্রভৃতি কোন আসনে পূর্ব কিবা উত্তর মুখে উপবিষ্ট হইয়া ধূপাদির গন্ধে গৃহ পূর্ণ ও নিজে আনন্দযুক্ত হইবে। অতঃপর আপন আপন সুবিধানুরূপ অভ্যাসে যে কোন আসনে স্থিরভাবে সোজা হইয়া উপবেশন করিয়া প্রথমতঃ ব্রহ্মরূকে

*মৎপ্রণীত "বোগীশুরু" পুস্তকে বট্‌চক্রাদির বিবরণ এবং "জ্ঞানীশুরু" পুস্তকে যোনি-মুদ্রার প্রণালী বিশদ করিয়া লেখা হইয়াছে। সাধকগণের প্রাথমিক শিক্ষার জন্য "বোগীশুরু" পুস্তকখানা পাঠ করা কর্তব্য। নতুবা এই পুস্তকোক্ত অনেক বিধের সুবিধে গোল হইতে পারে।

শতদল পদ্মে শুরুদেবের ধ্যান, পূজা, প্রণাম ও প্রার্থনা করিবে। অনন্তর পঞ্চপ্রাণ, পঞ্চকর্মেন্দ্রিয়, পঞ্চজ্ঞানেন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধি—এই সপ্তদশের আধার-স্বরূপ জীবাঙ্কাকে মূলাধারচক্রস্থিত কুণ্ডলিনীর সহিত একীভূত চিন্তা করিবে। মূলাধার-পদ্ম ও কুণ্ডলিনী-শক্তিকে মানসনেত্রে দর্শন করতঃ “হ্” এই কূর্চবীজ উচ্চারণপূর্বক উভয় নাসিকাপথে ধীরে ধীরে বায়ু আকর্ষণ করিয়া মূলাধারে চালিত করিতে করিতে চিন্তা কর, মূলাধারস্থিত শক্তিমণ্ডলাস্তর্গত কুণ্ডলিনীর চতুর্দিকস্থিত কামাগ্নি প্রজ্জ্বলিত হইতেছে। ঐ অগ্নি সমুদীপিত হইলে কুণ্ডলিনী জাগরিতা হইয়া উঠিবেন। তখন “হংস” মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক গুহ্যদেশ আকুঞ্চিত করিয়া কুম্ভক দ্বারা বায়ু রোধ করিলে কুণ্ডলিনী উর্দ্ধগমনোন্মুগী হইবেন। সেই সময় কুণ্ডলিনী-শক্তিকে মহাতেজোময়ী এবং গম্ভ্রাকরগুলি তাঁহাতে গ্রথিত চিন্তা করিবে। সেই সময় কুণ্ডলিনী এক মুখ স্বাধিষ্ঠানে রাখিয়া অত্র মুখ দ্বারা দক্ষিণাবর্তে মূলাধার পদ্মের চতুর্দলে চারিবার তালে তালে জপকরিবেন এবং সঙ্গে সঙ্গে আধারপদ্মস্থিত সমস্ত দেব-দেবী, মাতৃকাবর্ণ ও বৃত্তিগুলি গ্রাস করিবেন অর্থাৎ উহার ঠাঁহার (কুণ্ডলিনী-শক্তির) শরীরে লয় প্রাপ্ত হইবে। তখন পৃথ্বীবীজ “লং” মুখে করিয়া কুণ্ডলিনী স্বাধিষ্ঠানে উঠিবেন। অমনি মূলাধার-পদ্ম অধোমুখ ও মুদিত এবং জ্ঞান হইয়া যাইবে।

সাধককে এইখানে একটা কথা স্মরণ রাখিতে হইবে; সমুদয় পদ্মই ভাবনার সময় উর্দ্ধমুখ ও বিকশিত হয়। কুণ্ডলিনী টেঁচতন্ত্রলাভ করিয়া যখন যে পদ্মে যাইবেন, তখন সেই পদ্মই বিকশিত হইবে। কিন্তু যখন যে পদ্ম ত্যাগ করিবেন, তখন সেই পদ্ম মূলাধারের জ্ঞান অধোমুখ, মুদিত ও জ্ঞান হইয়া যাইবে। আর এই প্রণালী সমুদয় ভাবনা দ্বারা সুন্দররূপ অভ্যস্ত হইলে, যখন কুণ্ডলিনী উঠিতে থাকিবেন, তখন সাধক স্পষ্টরূপে

অনুভব ও প্রত্যক্ষ করিতে পারিবে। কেন না তিনি যতদূর উঠিবেন, সে পর্য্যন্ত মেরুদেশের ভিতর সির সির করিবে, রোমাঞ্চ হইবে এবং সাধকেব ননে অপার আনন্দ অনুভব হইবে।

মূলাধার-পদ্ম পরিত্যাগ করিয়া কুণ্ডলিনী স্বাধিষ্ঠান-পদ্মে আসিয়াই পূর্বের মুখ মণিপু্রে উত্তোলন করিবেন এবং অপর মুখ দ্বারা স্বাধিষ্ঠানপদ্মের ষড়্ দলে দক্ষিণাবর্তে ছয়বার তালে তালে জপ করিবেন এবং সঙ্গে সঙ্গে স্বাধিষ্ঠান-পদ্মস্থিত সমস্ত দেব-দেবী, মাতৃকাবর্ণ ও বৃত্তিগুলি গ্রাস করিবেন। লং-বীজ জলে লয় প্রাপ্ত হইবে। তখন “বং” এই বক্ষণ-বীজ মুখে করিয়া কুণ্ডলিনী মণিপু্রে উঠিবেন।

অনন্তর কুণ্ডলিনী মণিপু্র আসিয়া পূর্বমুখ অনাহত-পদ্মে উত্তোলন করিবেন এবং অপর মুখ দ্বারা মণিপু্র-পদ্মের দশদলে দক্ষিণাবর্তে দশবার তালে তালে জপ করিবেন এবং সঙ্গে সঙ্গে মণিপু্র-পদ্মস্থিত সমস্ত দেব দেবী, মাতৃকাবর্ণ ও বৃত্তিগুলি গ্রাস করিবেন। বং-বীজ অগ্নিমণ্ডলে লয় প্রাপ্ত হইবে। তখন “বঃ” এই বন্ধি-বীজ মুখে করিয়া অনাহতে উঠিবেন।

অন্তঃপর কুণ্ডলিনী অনাহত-পদ্মে আসিয়া পূর্বমুখ বিশুদ্ধ-পদ্মে উত্তোলন করিয়া অপর মুখ দ্বারা অনাহত-পদ্মের দ্বাদশ দলে দক্ষিণাবর্তে তালে তালে দ্বাদশ বার জপ করিবেন এবং সঙ্গে সঙ্গে অনাহত-পদ্মস্থিত সমস্ত দেব-দেবী, মাতৃকাবর্ণ ও বৃত্তিগুলি গ্রাস করিবেন। রং-বীজ বায়ুমণ্ডলে লীন হইয়া যাইবে। তখন “বং” এই বায়ু-বীজ মুখে করিয়া কুণ্ডলিনী বিশুদ্ধ-পদ্মে উঠিবেন।

অনন্তর বিশুদ্ধ-পদ্মে আসিয়া পূর্বমুখ আজ্ঞাচক্রে উত্তোলন করিয়া অপর মুখ দ্বারা বিশুদ্ধ-পদ্মের বোড়শ দলে দক্ষিণাবর্তে তালে তালে ষোল

বার জপ করিবেন এবং সঙ্গে সঙ্গে বিশুদ্ধ-পুষ্টিস্থিত সমস্ত দেব-দেবী, মাতৃকাবর্ণ, সপ্তস্বর এবং বৃষ্টিগুলি গ্রাস করিবেন। হং-বীজ আকাশ মণ্ডলে লয় হইয়া যাইবে। তখন "হং" এই আকাশ-বীজ মুখে করিয়া কুণ্ডলিনী আজ্ঞাচক্রে উঠিবেন।

তদনন্তর কুণ্ডলিনী আজ্ঞাচক্রে আসিয়া পূর্বমুখে নিরালম্বপুরে উস্তোশন করিয়া অপর মুখ দ্বারা দক্ষিণাবর্তে আজ্ঞাচক্রে দুই দলে তালে তালে দুইবার জপ করিবেন এবং সঙ্গে সঙ্গে আজ্ঞাপত্র সমুদয় দেবতা, মাতৃকাবর্ণ ও গুণগুলি গ্রাস করিবেন। হং-বীজ মনশ্চক্রে লয়প্রাপ্ত হইবে। মন বুদ্ধিতবে, বুদ্ধি প্রকৃতিতে এবং প্রকৃতি কুণ্ডলিনীশক্তির শরীরে লয় হইয়া যাইবে।

তখন কুণ্ডলিনী স্ফুট্মা-মুখের নীচে কপাটস্বরূপ অর্ধচন্দ্রাকার মণ্ডল ভেদ করিয়া যতই উর্ধ্বত হইতে থাকিবেন ততই ক্রমে ক্রমে নাদ, বিন্দু, তকারাদ্বি ও নিরালম্বপুরী গ্রাস করিয়া যাইবেন।—অর্থাৎ তৎ সমস্তই কুণ্ডলিনীর শরীরে লয় প্রাপ্ত হইবে। এই অর্ধচন্দ্রাকার কপাট ভেদ হইলেই কুণ্ডলিনী স্বয়ং উর্ধ্বত হইয়া ব্রহ্মরন্ধ্রস্থিত সহস্রদল-কমলে পরম পুরুষের সহিত সংযুক্ত হইবেন।

আত্মাশক্তি কুল-কুণ্ডলিনী এইরূপে স্থূল ভূত হইতে প্রকৃতি পর্য্যন্ত চতুর্বিংশতি তত্ত্ব গ্রাস করিয়া শিরসি-সহস্রারে উঠিয়া পরম পুরুষের সহিত সংযুক্ত ও একীভূত হইবেন। তখন প্রকৃতি-পুরুষের সামরস্ত্র-সঙ্কত অন্তর্দ্বারা দ্বারা ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ডরূপ শরীর প্রাবিত হইতে থাকিবে। সেই সময় সাধক সমস্ত জগৎ বিশ্বত ও বাহ্যজ্ঞান শূন্য হইয়া কিরূপ অনির্কচনীৰ অভূতপূর্ব অপর আনন্দে নিমগ্ন হইবে, তাহা লিখিয়া প্রকাশ করিবার সাধ্য নাই। সে আনন্দ অমূল্য ব্যতীত মুখে বলিয়াও বুঝাইতে পারে

যার না। অব্যক্ত অপূৰ্ণতাব ব্যক্ত করিবার মত ভাষা নাই। সেই অনির্দিষ্ট অননুভূত আনন্দ স্বয়ংবেদ্য। সাধারণকে “কুমারীর স্বামী সহবাস সুখ উপলব্ধির ত্রায়” সে আনন্দ বুঝাইতে বাওয়া বিড়ম্বনা মাত্র।

যাঁহার স্থূলমূর্তির উপাসক, তাঁহাদিগের মধ্যে যাঁহার শাক্ত, তাঁহার কুণ্ডলিনীকে সহস্রারে উত্থাপিত করিয়া তাঁহাকে গুরুপদিষ্ট ইষ্ট দেবতা—অর্থাৎ যিনি যে দেবীর উপাসক তিনি কুণ্ডলিনী শক্তিকে সেই দেবী এবং পরম পুরুষকে তর্ন্বির্দিষ্ট ভৈরব করুনা করিয়া উভয়ের একত্রিত সামরস্ত্র সম্ভোগ করিবেন। আর যাঁহার বৈষ্ণব, তাঁহারও কুণ্ডলিনীকে সহস্রারে উঠাইয়া পুরুষের সহিত সংযুক্ত করিবার সময়ে কুণ্ডলিনীকে পরাপ্রকৃতি-রূপিনী রাধা এবং সহস্রারস্থিত পরম পুরুষকে শ্রীকৃষ্ণ করুনা করিয়া উভয়ের সামরস্ত্র সম্ভোগ করিবেন।*

সহস্রদল-পদ্মে কুণ্ডলিনীকে মহাতেজোময়ী অমৃতানন্দ মূর্তি চিন্তা করিবে। তৎপরে সুধাসমুদ্রে নিমজ্জিত ও রসাপ্লুত করিয়া পরম পুরুষের সহিত সামরস্ত্র সম্ভোগ পূর্বক পুনর্বার কুণ্ডলিনীকে যথাস্থানে আনয়ন করিতে হইবে। এই সময় তাঁহাকে মহামৃতরূপা, আনন্দময়ী চিন্তা করিবে। কুণ্ডলিনীকে নামাইবার সময় সাধক ‘সোহং’ মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া উভয় নাসিকা দ্বারা ধীরে ধীরে শ্বাস ত্যাগ করিবে। তাহা চলিলে তিনি নিম্নদিকে আসিবেন। প্রত্যহ্নগমনকালে নিরালম্বপুরী, প্রণব, নাদ, বিন্দু আদি উল্লীর্ণ করিয়া যখন কুণ্ডলিনী আঙ্গাচক্রে উপনীত হইবেন, তখন তাগ হইতে বুদ্ধি, মন, দেবতা, ত্রিগুণ, মাতৃকাবর্গ ও পদ্মস্থিত অন্তান্ত

*এই প্রক্রিয়া আমাদের স্বকপোলকল্পিত বলিয়া কোন বৈষ্ণব মনে করিলে তাঁহাদের প্রামাণিক গ্রন্থ “নাবুদ-পঞ্চমাজের” ৩য় অধ্যায়ের ৭০ হইতে ৭২ শ্লোকে দৃষ্টি করিলেই ভ্রম বুঝিতে পারিবেন।

পদ্মস্থিত অশ্রাব্য সমুদ্র সৃষ্ট হইয়া যথাস্থানে অবস্থিতি করিবে। কুণ্ডলিনী নিম্নের মুখ দ্বারা বামাবর্তে তালে তালে আজ্ঞাচক্রের দুই দলে দুইবার জপ করিবেন। পরে মনশ্চক্র হইতে “হং” এই আকাশ-বীজ উৎপন্ন হইলে, তাহা মুখে করিয়া বিম্বক-পদ্মে উপস্থিত হইবেন।

বিম্বক-পদ্মে আসিলে, তাঁহা হইতে এই পদ্মস্থিত সমস্ত দেব-দেবী, মাতৃকাবর্ণ, সপ্তস্বর ও অমৃতাদি সৃষ্ট হইয়া যথাস্থানে সংস্থিত হইবে। তখন কুণ্ডলিনী নিম্নের মুখ দ্বারা বামাবর্তে বিম্বক পদ্মের ষোড়শ দলে তালে তালে বোলবার জপ করিবেন। হং-বীজ হইতে আকাশ-মণ্ডল সৃষ্টি হইবে। তাহা হইতে “ং” এই বায়ু-বীজ উৎপন্ন হইলে, তাহা মুখে করিয়া কুণ্ডলিনী অনাহত-পদ্মে আসিবেন।

অনাহত-পদ্মে উপস্থিত হইলে, তাহা হইতে এই পদ্মস্থিত সমস্ত দেব-দেবী, মাতৃকাবর্ণ ও বৃত্তিগুলি সৃষ্ট হইয়া যথাস্থানে অবস্থিতি করিবে। তখন কুণ্ডলিনী নিম্নের মুখ দ্বারা বামাবর্তে অনাহত-পদ্মের দ্বাদশ দলে তালে তালে বারো বার জপ করিবেন। ঙং-বীজ হইতে বায়ুমণ্ডল সৃষ্টি হইবে। তাহা হইতে “ং” এই বহি-বীজ উৎপন্ন হইলে, তাহা মুখে করিয়া কুণ্ডলিনী মণিপুর-পদ্মে উপস্থিত হইবেন।

মণিপুর-পদ্মে আসিলে, তাঁহা হইতে এই পদ্মস্থিত সমস্ত দেব-দেবী, মাতৃকাবর্ণ ও বৃত্তিগুলি সৃষ্ট হইয়া যথাস্থানে সংস্থিত হইবে। তখন কুণ্ডলিনী নিম্নের মুখ দ্বারা বামাবর্তে মণিপুর-পদ্মের দশ দলে তালে তালে দশবার জপ করিবেন। ঞং-বীজ হইতে অগ্নিমণ্ডল সৃষ্টি হইবে। তাহা হইতে “ং” এই বক্রণ-বীজ উৎপন্ন হইলে, তাহা মুখে করিয়া কুণ্ডলিনী স্বাধিষ্ঠান-পদ্মে উপস্থিত হইবেন।

স্বাধিষ্ঠান-পদ্মে আসিলে, তাহা হইতে এই পদ্মস্থিত সমুদ্র দেব-দেবী,

মাতৃকাবর্ণ ও বৃত্তিগুলি সৃষ্ট হইয়া যথাস্থানে অবস্থিতি করিবে। তখন কুণ্ডলিনী নিম্নের মুখ দ্বারা বামাবর্তে স্বাধিষ্ঠান-পদ্যের ষড়্‌দলে তালে তালে ছয়বার জপ স্থরিবেন। বং-বীজ হইতে জলরাশি সৃষ্টি হইবে। তাহা হইতে “লং” এই পৃথ্বী-বীজ উৎপন্ন হইলে, তাহা মুখে করিয়া কুণ্ডলিনী মূলাধারে আসিবেন।

মূলাধারে আসিয়া উপস্থিত হইলে, তাহা হইতে এই পদ্যস্থ সমস্ত দেব-দেবী, মাতৃকাবর্ণ ও বৃত্তিগুলি সৃষ্ট হইয়া যথাস্থানে অবস্থিতি করিবে। তখন কুণ্ডলিনী নিম্নের মুখ দ্বারা বামাবর্তে মূলাধার-পদ্যের চতুর্দলে তালে তালে চারিবার জপ করিবেন। লং-বীজ হইতে পৃথ্বীমণ্ডল সৃষ্টি হইবে। তখন কুণ্ডলিনী অপর মুখ দ্বারা ব্রহ্মদ্বার রোধ করতঃ স্বপ্নে নিদ্রিতা হইয়া নিম্নের মুখ দ্বারা নিঃশ্বাস প্রাশ্বাস ত্যাগ করিতে থাকিবেন। জীব পুনর্বার প্রাস্তি ও মায়ামোহে সংমুগ্ধ হইয়া জীবভাবে যথাস্থানে অবস্থান করিবে।

এই প্রণালী কুম্ভক যোগে ভাবনা দ্বারা করিতে হয়। কেবল জপের সময় মনে মনে সেতু সংযুক্ত ইষ্ট-মন্ত্র মনে মনে যথানিয়মে উচ্চারণ করিতে হয়। কুণ্ডলিনী সর্বস্বরূপিণী, স্মতরাং তাঁতাকে উদ্বোধিত করিতে সকলেরই চেষ্টা করা উচিত। কল-কুণ্ডলিনী সকল দেহে সকলের মূলরূপে মূলাধারে অবস্থিতি করিতেছেন। যথা—

মূলাধারে বসেৎ শক্তিঃ সহস্রারে সঙ্গাশিবঃ ।

অতএব শাক, বৈষ্ণব, শৈব, সৌর, গাণপত্য, বৌদ্ধ, ব্রাহ্ম, পার্শ্ব, শিখ, মুসলমান খ্রীষ্টান প্রভৃতি সকল সম্প্রদায়ভুক্ত সাধকগণ উপরোক্ত নিয়মে কুণ্ডলিনীর সাহায্য জপ করিতে পারিবে। যোনিমুক্তা যোগে জপ, সকল জপ হইতে শ্রেষ্ঠ, ইহার অন্তর্গত যাত্রাই সাধক এমন কোন বিষয় নাই, যাহাতে সিদ্ধি লাভ না করিতে পারে। যথা—

যোনিমুদ্রা পরা গোপ্যা দেবানামপি দুর্লভা ।

সকৃৎ লাভাৎ সংসিক্তঃ সমাধিস্থঃ স এব হি ॥

গোরক্ষ সংহিতা ।

এই যোনিমুদ্রা অতিশয় গোপনীয়, দেবগণও উহা লাভ করিতে পারেন না । এই মুদ্রার অনুষ্ঠানে সম্পূর্ণ সিক্তি হয় ও সমাধিস্থ হইতে পারা যায় । কেন না—

যোনিমুদ্রাং সমাসাঢ় স্বয়ং শক্তিময়ো ভবেৎ ।

স্বশৃঙ্গাররসেনৈব বিহরেৎ পরমাত্মনি ॥

আনন্দময়ঃ সংভূত্বা ঐক্যং ব্রহ্মণি সন্তবেৎ ।

অহং ব্রহ্মেতি বাট্টেতং সমাধিস্তেন জায়তে ॥

ঘেরণ্ড সংহিতা ।

যোনিমুদ্রা অবলম্বন করিয়া সাধক সেই পরমাত্মাতে আপনাকে শক্তিময় ভাবনা করিবে।—অর্থাৎ আপনাকে প্রকৃতিরূপ গৌরী বা রাধা এবং পরমাত্মাকে পুরুষরূপ শিব বা শ্রীকৃষ্ণ চিন্তা করিবে, তাহা হইলে প্রকৃতিপুরুষ বা তদাত্মক ব্রহ্মজ্ঞান হইবে। তখন স্ত্রী পুরুষবৎ আপনার সহিত পরমাত্মার শৃঙ্গার-রস-পূর্ণ বিহার হইতেছে, এইরূপ চিন্তা করিবে। এইরূপ সম্ভোগ হইতে উৎপন্ন পরমানন্দরসে মগ্ন হইয়া পরমব্রহ্মের সত্যত অভেদরূপে মিলিত হইয়াছি, এরূপ জ্ঞান জন্মিবে। তাহা হইলে “আমিষ্ট ব্রহ্ম” এইরূপ অদ্বৈতজ্ঞান উৎপন্ন হইয়া পরব্রহ্মে চিত্ত লীন হইয়া যাইবে। অবশ্য ক্রমান্বয়ে এই মুদ্রা-বন্ধন ও জপের প্রণালী শিক্ষা হইবে।

অজপা জপের প্রণালী

মূলাধার-পদ্ম ও স্বরভূ-লিঙ্গ অধোমুখ থাকতে ত্রিাণী-নাড়ী-মধ্যস্থিতা ব্রহ্মনাড়ীর মুখও অধোভাগে আছে। দ্বিমুখবিশিষ্ট সার্কুদ্রিবলয়াকৃতি কুলকুণ্ডলিনী-শক্তি এক মুখ ঐ ব্রহ্মবিবরে রাখিয়া ব্রহ্মদ্বার রোধ করতঃ নিদ্রা যাইতেছেন; অত্র মুখ দণ্ডাত্ত ভূজঙ্গিনীর স্তায়, এই মুখ দ্বারা শ্বাস-প্রশ্বাস হইতেছে। তাহাই জীবের নিঃশ্বাস-প্রশ্বাস। শ্বাস-বায়ুর নির্গমনকালে হংকার ও গ্রহণ সময়ে সংকার উচ্চারিত হয়। যথা—

হংকারো নির্গমে প্রোক্তঃ সকারস্ত প্রবেশনে ॥

স্বরোদয় শাস্ত্র ।

শ্বাস পরিত্যাগ করিয়া যদি গ্রহণ না করা গেল, তবে তাহাতেই মৃত্যু ভঙিতে পারে, অতএব হং শিব-স্বরূপ বা মৃত্যু। সংকারে গ্রহণ, ইচ্ছাই শক্তি স্বরূপ। এই দুয়ের বিসংবাদে জীবন রক্ষা হয়। অতএব এই শ্বাস প্রশ্বাসই জীবের জীবন।

সোহং হংসঃ গদেনৈব জীবো জপতি সর্বদা ॥

হংস-উপনিষৎ ।

হংস বিপরীত “সোহং” জীব সর্বদা জপ করিতেছে। এই হংস শব্দকেই অজপামন্ত্র বলে। জপের মধ্যে অজপা জপ শ্রেষ্ঠ সাধনা। সাধক এই জপের প্রণালী অবলম্বন করতঃ স্বতঃউচিত অশ্রুতপূর্ব অলোকসামান্য “হংস” ধ্বনি শ্রবণ করিয়া অপার্শ্বিক পরমানন্দ উপভোগ

করিতে পারিবে। অজপা মন্ত্র জপ করিতে করিতে সাধকের সোহং—
—অর্থং আমিই ব্রহ্ম, এই জ্ঞান জন্মিয়া থাকে। প্রত্যেক শ্বাস-প্রশ্বাসে
এই অজপা জপ হয়। যথা—

একবিংশতি-সহস্রষট্ শতাধিকমীশ্বরী ।

জপতে প্রত্যাহং শ্রাণী সাম্ভ্রানন্দময়াং পরাম্ ।

বিনা জপেন দেবেশি জপো ভবতি মন্ত্রিণঃ ।

অজপেয়ং ততঃ প্রেক্তা ভবপাশ-নিকৃন্তনী ॥

সাম্ভ্রানন্দ তরঙ্গিনী ।

যতবার শ্বাস-প্রশ্বাস হয়, ততবার “হংস” এই পরম মন্ত্র অজপা-জপ
হয়, এবং প্রত্যেক মনুষ্যের এক অহোরাত্র মধ্যে ২১৬০০ বার নিঃশ্বাস
বহির্গত ও শ্বাস অন্তঃপ্রবিষ্ট হয়। ইহাই মানুষের স্বাভাবিক জপ।
প্রত্যেক জীবের হৃদয়ে এই হংস মন্ত্র জপ হইতেছে। হংস—হং ভিত্তর
হইতে শতের অংশ টানিয়া লইয়া বাহিরের জগতে চালিয়া দিয়া প্রকৃতির
পরিপুষ্ট সংসাধিত করিয়া দিতেছে, আর সঃ বাহিরের রূপ, রস, গন্ধ,
লব্দ স্পর্শ ভিতরে টানিয়া লইয়া সতেব সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করিতেছে।
হং শিব বা পুরুষ—সঃ শক্তি বা প্রকৃতি। হংস শ্বাস-প্রশ্বাসের বা পুরুষ-
প্রকৃতির মিলন, স্মরণং হংসই জীবাঙ্গা। মূলাধার হইতে হংস শব্দ
উত্থিত হইয়া জীবাধার, অনাহত-পদে ধ্বনিত হয়। বায়ু দ্বারা চালিত
হইয়া অনাহত হইতে হংস নাসিক দিয়া শ্বাস-প্রশ্বাসরূপে বহির্গত
হইতেছে। অতএব জীব হইতে স্বতঃই হংস ধ্বনি উত্থিত হইতেছে।
হংস-বীজ জীবদেহের আঙ্গা, এই হংস ধ্বনি সামান্য চেষ্টায় সাধকের
কর্ণগোচর হয়। মানবের অজ্ঞানতমসাক্ষর বিষয়-বিস্মৃত মন তাহা

উপলব্ধি করিতে পারে না। সদগুরুর রূপায় ইহা জানিতে পারিলে
আব মালা বোলা লইয়া বিড়ম্বনা ভোগ করিতে হয় না।

এই অক্ষপা-জপ মোক্ষদায়ী। স্মৃতবাং তাহার সহিত গুরুদত্ত ইষ্টমন্ত্র
অথবা অথ যে কোন মন্ত্র জপ করিলে, অচিরে সাধকের মন্ত্রসিদ্ধি হইয়া
থাকে। অক্ষপা জপের প্রণালী এইরূপ—

প্রথমতঃ সাধক মনঃসংযম পূর্বক কুশাসনে বা কম্বলাসনে, আপন
আপন অভ্যস্ত যে কোন আসনে স্থিরভাবে উপবেশন করিয়া ব্রহ্মরূপে,
শতদলকমলে গুরুর ধ্যান ও প্রণাম করিবে। তদনন্তর আপন আপন
পটলামুঘারী অঙ্গন্যাস, কবন্যাস ও লাণায়াম করিয়া কিম্বা পূর্বোক্ত
প্রণালী ক্রমে যোনিমুদ্রা অবলম্বন করিয়া কুণ্ডলিনী শক্তিকে উদ্বোধিতা
করিবে। কুণ্ডলিনী উদ্বোধিতা না হইলে জপ পূজা সমস্তই বৃথা।
বথা—

মূলপদ্যে কুণ্ডলিনী ষাবম্বিদ্ভায়িতা প্রভো ।

তাবৎ কিঞ্চিন্ন সিধ্যত মন্ত্রযন্ত্রার্চনাদিকং ॥

জাগর্তি যদি সা দেবী বহুভিঃ পুণ্যসঙ্কয়েঃ ।

তৎপ্রসাদমায়াতি মন্ত্রযন্ত্রার্চনাদিকম্ ॥

গৌতমীর তন্ত্র ।

মূলাধারস্থিত কুণ্ডলিনী শক্তি ষাবৎ জাগরিতা না হইবেন, তাবৎকাল
মন্ত্র জপ ও যন্ত্রাঙ্কিতে পূজার্চনা বিফল। যদি বহুপুণ্য প্রভাবে সেই
শক্তিদেবী জাগরিতা হইলে তবে মন্ত্রজপাদির ফলও সিদ্ধি হইবে।

সুতবাং যোনিমুদ্রা বন্ধন করিয়া অঙ্গপা জপের অন্তর্ধান করিবে। * কেন না তাহাতে কুণ্ডলিনী দেবী উদ্বোধিতা ও উদ্ধ গমনোন্মুখী হইবেন।

মূলাধার-পদের অন্তর্গত যে স্বয়ম্ভু লিঙ্গ আছেন, কুণ্ডলিনী সাদ্ধ ত্রিবলয়াকারে সেই স্বয়ম্ভু লিঙ্গকে বেষ্টন করিয়া অবস্থিতি করেন। যোনিমুদ্রা যোগে মূলাধার আকৃষ্ণিত করিয়া চিন্তা করিতে হইবে কুণ্ডলিনী শক্তি জাগরিতা এবং মহাতেজোময়ী হইয়া উদ্ধ গমনোন্মুখী হইয়া অপেক্ষা করিতেছেন। এই সময়ে আপন মস্তাক্ষরগুলিকে কুণ্ডলিনীর শরীরে গ্রথিত—অর্থাৎ কুণ্ডলিনীরূপ সূত্রে মস্তাক্ষরগুলিকে মার্গর জ্ঞায় গ্রথিত চিন্তা করিতে হইবে। অতঃপর সাধক মনে মনে ইষ্টমন্ত্র উচ্চারণপূর্বক নিঃশ্বাসের তালে তালে—অর্থাৎ পূরক কালে চিন্তা দ্বারা ঐ কুণ্ডলিনী শক্তিকে উত্থাপিত করতঃ সহস্রার কমল-কর্ণিকার মধ্যবর্ত্তি পরমানন্দময় পবনাত্মার সহিত ঐকাত্ম্য পাওয়াইবে এবং রেচন কালে ঐ শক্তিকে যথাস্থানে আনয়ন করিবে। বলা বাহুল্য রেচনকালে আর মন্ত্র উচ্চারণেব প্রয়োজন নাই।

এইরূপ নিঃশ্বাসের তালে তালে যথাশক্তি মন্ত্র-জপ করিয়া নিঃশ্বাস স্রোধ করতঃ ভাবনা দ্বারা কুণ্ডলিনীকে একবার সহস্রারে লইয়া যাইবে এবং তৎক্ষণাৎ মূলাধারে আনিবে। এইরূপ বারম্বার করিতে করিতে স্ময়ুগ্ম পথে বিদ্রাভেব জ্ঞায় দীর্ঘাকার তেজ লক্ষিত হইবে।

প্রত্যাহ এইরূপ নিয়মে জপ করিলে, সাধক মন্ত্র-সিদ্ধি লাভ করিতে পারিবে, সন্দেহ নাই। জ্ঞাসাদি না করিয়াও সাধক দিবারাত্র শয়নে, গমনে, ভোজনে এবং সংসারের কাজ করিতে করিতে অঙ্গপার সঙ্গে ইষ্ট-

* মৎপ্রণীত “যোগাঙ্কুর” গ্রন্থে কুণ্ডলিনী চৈতন্তের বহুবিধ সহজ ও স্থখ সাধ্য কৌশল লিখিত হইয়াছে।

মন্ত্র জপ করিতে পরিবে। জীবাশ্মার দেহত্যাগের পূর্বে মুহূর্ত্ত পশ্যান্ত এট অঙ্গপা পরম-মন্ত্র জপ হইয়া থাকে। অতএব মৃত্যুসময়ে জ্ঞানপূর্ব্বক 'সঃ' এর সহিত ঠই মন্ত্র যোগ করিয়া শেষ হং এর সহিত দেহত্যাগ করিতে পারিলে শিবরূপে ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি হইয়া থাকে।

শ্মশান ও চিতা সাধন।

দীক্ষা গ্রহণ করিয়া সাধক নিত্য নৈমিত্তিক কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করিতে কবিত্তে ক্রমশঃ যখন দ্রুষ্টি ও কৰ্ম্মিষ্ঠ হইয়া উঠিবে, তখন কাম্য-কাম্মের অনুষ্ঠান করিবে। সাধনার উচ্চ উচ্চ স্তরে অধিরোহণ করিতে হইলে তান্ত্রিক-গুরুর নিকট অধিকারানুরূপ সংস্কারে সংস্কৃত হইতে হয়। নতুবা সাধনানুরূপ ফল পাওয়া কঠিন। কলিকালে তন্ত্রোক্ত কাম্য-কাম্মগুলুর মধ্যে বীরসাধন শ্রেষ্ঠ ও সত্ত্বঃ ফলপ্রদ। তন্মধ্যে যোগিনী, ভৈরবী, বেতাল, চিতা ও শব-সাধন সর্ব্বোৎকৃষ্ট। আমরা এই কয়েক অবিজ্ঞা বা উপবিজ্ঞার সাধনা-প্রণালী বিবৃত করিব না। মহাবিজ্ঞা সাধনাট আমাদের একমাত্র লক্ষ্য। অতএব শ্মশান ও চিতা-সাধন এবং শব-সাধনার প্রণালীই আমরা এক্ষণে লিপিবদ্ধ করিব। পূর্ণাভিষেক ও ক্রম-দীক্ষা-গ্রহণ করিয়া বীর-সাধনার অনুষ্ঠান করিবে।

যাহার মহাবলশালী, মহাবুদ্ধিমান, মহাসাহসী, সরলচিত্ত, দয়ালীল, সর্ব্বপ্রাণীর হিতকার্য্যে অক্ষুরক্ত, তাহারাই এই কার্য্যের বথার্থ উপযুক্ত পাত্র। এই সাধনকালে সাধক কোনরূপে ভীত হইবে না, হস্ত পরিহাস

পরিভ্যাগ করিবে এবং কোন দিকে অবলোকন না করিয়া একাগ্রচিত্তে সাধনার অন্তর্ধান করিবে।

অষ্টম্যাঞ্চ চতুর্দশ্যাং পঞ্চয়োরুভয়োরপি ।

কৃষ্ণপক্ষে বিশেষেণ সাধয়েচ্ছীর সাধনং ॥

কৃষ্ণপক্ষের কিছা গুরুপক্ষের অষ্টমী অথবা চতুর্দশী তিথিতে বীর-সাধন করিতে পারা যায়, তবে কৃষ্ণপক্ষই প্রশস্ত। সাধক সার্বপ্রহর ঋত্রি গতা হইলে শ্মশানে গমন পূর্বক নির্দিষ্ট চিতায় মন্ত্র-ধ্যানপরায়ণ হইয়া স্বীয় হিতসাধনার্থ সাধনার অন্তর্ধান করিবে। সামিবার, শুড়, ছাগ, সুরা, পায়স, পিষ্টক, নানাবিধ ফল, নৈবেদ্য এবং স্ব স্ব দেহতার পূজাবিহিত দ্রব্য এই সকল পূর্বেই সংগ্রহ করিয়া সাধক এই সকল দ্রব্য শ্মশান স্থানে আনয়ন করিয়া নির্ভয় চিত্তে সমান-গুণশালী অস্ত্রধারী বন্ধুগণের সহিত সাধনারম্ভ করিবে। বলি-দ্রব্য সপ্ত পাত্রে রাখিয়া তাহার চারি পাত্র চারিদিকে এবং মধ্যে তিন পাত্র স্থাপন করিয়া মন্ত্র পাঠ পূর্বক নিবেদন করিবে। গুরু, ভ্রাতা অথবা সূত্রত ব্রাহ্মণকে আত্মরক্ষার্থ দূরে উপবেশিত করিয়া রাখিবে।

অসংস্কৃতা চিতা গ্রাহ্যা নতু সংস্কার-সংস্কৃতা ।

চণ্ডালাদিষু সংপ্রাপ্তা কেবলং শীত্র-সিদ্ধিদা ॥

তত্ত্বসার ।

সাধন কার্যে অসংস্কৃতা চিতাই গ্রহণীয়া, সংস্কৃতা অর্থাৎ জলসেকাদি দ্বারা পরিকৃত চিত্তাতে সাধন করিবে না। চণ্ডালাদির চিত্তাতে শীত্র কল-লাভ হয়।

বীর সাধনাধিকারী ব্যক্তি শাস্ত্রোক্ত বিধানে চিতা নির্দেশ পূর্বক অর্ঘ্য স্থাপন করিয়া স্বস্তিবাচন এবং তৎপরে, “ওঁ অশ্বেত্যাঙ্গি অমুক-গোত্রঃ শ্রীঅমুক-দেবশর্মা অমুক-মন্ত্রসিদ্ধিকামঃ শ্মশান-সাধনমহং করিষ্যে” এই মন্ত্রে সংকল্প করিবে। তদনন্তর সাধক বজ্রালঙ্কার প্রভৃতি বিবিধ ভূষণে বিভূষিত হইয়া পূর্বাভিমুখে উপবেশনপূর্বক ফট্কারান্ত মূল মন্ত্রে চিতাহান প্রোক্ষণ করিবে। তৎপরে গুরুর পাদপদ্ম ধ্যান করিয়া গণেশ, বটুক, যোগিনী ও মাতৃকাগণের পূজা করিবে। অতঃপর “ফট্” এই মন্ত্রে আত্মরক্ষা করিমা—

যে চাত্র সংস্থিতা দেবা রাক্ষসাশ্চ ভয়ানকাঃ ।
 পিশাচাঃ সিদ্ধয়ো যক্ষা গন্ধর্বাঙ্গরসাং গণাঃ ॥
 ষোগিত্তো মাতরো ভূতাঃ সর্বাশ্চ খেচরা স্তিয়ঃ ।
 সিদ্ধিদাস্তা ভবন্তত্র তথা চ মম রক্ষকাঃ ॥

এই মন্ত্রে প্রণাম করিয়া তিন তঞ্জলি পুষ্প প্রদান করিবে। অনন্তর পূর্বদিকে “ওঁ হুঁ শ্মশানাধিপ ইমং সামিষান্ন-বলিং গৃহ্ন গৃহ্ন গৃহ্নাপন্ন গৃহ্নাপন্ন বিহ্ন-নিবারণং কুরু সিদ্ধিং মম প্রযচ্ছ স্বাহা” এই মন্ত্রে শ্মশানাধিপতির পূজা ও বলি প্রদান করিবে। দক্ষিণদিকে “ওঁ হ্রীঁ ভৈরব ভয়ানক ইমং সামিষান্ন.....স্বাহা” (ইমং সামিষান্ন হইতে স্বাহা পর্য্যন্ত পূর্ববৎ) এই মন্ত্রে ভৈরবের পূজা ও বলি, পশ্চিমদিকে, ওঁ হুঁ কালভৈরব শ্মশানাধিপ ইমং সামিষান্ন.....স্বাহা” এই মন্ত্রে কালভৈরবের পূজা ও বলি এবং উত্তর দিকে “ওঁ হুঁ মহাকাল শ্মশানাধিপ ইমং সামিষান্ন.....স্বাহা” এই মন্ত্রে মহাকালের পূজা ও বলি প্রদান করিবে। অনন্তর তিনটী বলি চিতা মধ্যে “ওঁ কাল-ব্রাহ্মি মহাকালি কালিকে ধোর-নিবনে। গৃহাণেমং বলিং মাতর্দেহি সিদ্ধি মনুভবাং”

এই মন্ত্রে একটা বলি কালিকা দেবীকে, “ওঁ হ্রীং ভূতনাথ ঋশানাধিপ ইমং সামিষারং..... স্বাহা” এই মন্ত্রে দ্বিতীয়টা ভূতনাথকে এবং “ওঁ হ্রীং সর্কগণনাথ ঋশানাধিপ ইমং সামিষারং..... স্বাহা” এই মন্ত্রে তৃতীয়টা গণনাথকে প্রদান করিবে। এইরূপে বলি প্রদান করিয়া পঞ্চগব্য ও জল দ্বারা ঋশানস্থ অস্থ্যাদি প্রক্ষালিত করিয়া তত্পরি পীতবস্ত্র বিষ্ঠাসপূর্বক বটপত্রে কিম্বা তুর্জপত্রে পীঠমস্ত্র লিখিয়া পীতবস্ত্রোপরি স্থাপন করিবে তত্পরি ব্যাভ্রচর্ম্মাদির আসন আভূত করিয়া বীরাসনে উপবেশন পূর্বক “হ্রীং হ্রীং হ্রীং হ্রীং কালিকে যোরজংষ্ট্রে প্রচণ্ডে চণ্ডনারিকে দানবান্দারয় হন হন শবশরীরে মহাবিঘ্নং ছেদয় ছেদয় স্বাহা হ্রীং ফট্” এই বীরার্দন-মন্ত্রে পূর্কাদি দশদিকে লোষ্ট্র নিক্ষেপ করিবে। এইরূপে দশদিক্ রক্ষ করিয়া তন্মধ্যে উপবেশন করিয়া সাধন করিলে কোন বিঘ্ন বাধা হইতে পারে না।

সাধন সময়ে যদি সাধক কোনরূপ ভয়ে কাতর হয়, তৎক্ষণাৎ সূহৃদগ তাহার ভয় নিবারণ করিবে। সূহৃদগণ সর্বদা এইরূপ সতর্ক থাকিবে, যেন কোন প্রকারে সাধক ভয়-বিহ্বল না হয়। যদি সাধক অসহ্য ভয়ে অতি বিহ্বল হইয়া পড়ে, তাহা হইলে বস্ত্র দ্বারা সাধকের চক্ষু ও কর্ণ বন্ধন করিয়া দেওয়া কর্তব্য। কারণ সে যেন কিছু দেখিতে বা শুনিতে না পায়।

তদনন্তর কর্পূর-মিশ্রিত শ্বেত আকন্দ ও শ্বেত বেড়েপার তুলাদ্বারা বর্দি প্রস্তুত করিয়া প্রদীপ প্রজ্জ্বালন পূর্বক সেই স্থানে রাখিবে। পরে “ওঁ দেব্যাস্ত্রেভো নমঃ” এই মন্ত্রে অস্ত্র পূজা করিয়া সাধক স্বীয় অধোভাগে ঐ প্রজ্জ্বলিত প্রদীপ প্রোথিত করিয়া রাখিবে। কিন্তু—

হতে ভস্মিন্ মহাদীপে ষ্টিষ্টে পশিড়ুরতে ।

ঐ প্রদীপ নির্বাপিত হইলে সাধনার নানাবিধ উপস্থিত হইতে পারে ।

তৎপরে আপন আপন কল্লোক্ত বিধানে ত্রাসসমূহ ও ভূতশুদ্ধাদি করিয়া ইষ্টদেবতার পূজা সমাপনপূর্বক “ওঁ অমৃত্যোদি অমুক-গোত্রঃ শ্রীঅমুক-দেবশর্মা অমুক-মহাসিদ্ধিঃ-কামঃ অমুক-মন্ত্রশ্রামুক-সংখ্য-জপমহৎ করিষ্যে” এই মন্ত্রে সংকল্প করিবে । অনন্তর স্বহৃদয়ে দেবতার ধ্যান করিয়া মন্ত্র জপ আরম্ভ করিবে । জপের বিধান এইরূপ—

একাক্ষরী যদি ভবেদ্ দিক্ সহস্রং ততো জপেৎ ।

দ্ব্যক্ষরেহক্‌সহস্রং শ্রাস্ত্র্যক্ষরে চাযুতর্কিকম্ ॥

অতঃপরন্তু মন্ত্রস্তোত্রো গজাস্তকসহস্রকং ।

নিশায়াং বা সমারভ্য উদয়াস্তং সমাচরেৎ ॥

তন্ত্রসার ।

সাধকের মন্ত্র একাক্ষরী হইলে দশ হাজার, দ্বি-অক্ষরী হইলে আট হাজার, তিন অক্ষরী হইলে পাঁচ হাজার এবং চতুরক্ষরী বা ততোধিক অক্ষরী মন্ত্র হইলে অষ্টোক্তর সহস্র সংখ্যায় জপ করিতে হইবে । নিশা সময়ে আরম্ভ করিয়া সূর্যোদয় পর্য্যন্ত জপ করা কর্তব্য । যদি অর্দ্ধরাত্র পর্য্যন্ত জপ করিলেও কিছু দেখিতে না পার, তবে “ওঁ দুর্গে দুর্গে রক্ষণি শাহা” এই জয়-দুর্গা মন্ত্রে সর্বপ এবং—

“ওঁ তিলোহসি সোমদৈবত্যা গোসবস্তুপ্তিকারকঃ ।

পিতৃণাং স্বর্গদাতা হুং মর্ত্যানাং মম রক্ষকঃ ।

ভূত প্রেত-পিশাচানাং বিঘ্নেষু শান্তিকারকঃ ।”

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া তিল ঈশানাতি চতুষ্কোণে নিক্ষেপ করিতে হইবে। তৎপরে পূর্কোপবেশন স্থান হইতে সপ্তপদ গমন করিয়া সেই স্থানে উপবেশন পূর্কক পুনর্কার ইষ্টদেবতার পূজা করিয়া জপ করিবে। যদি জপ করিতে করিতে কেহ আসিয়া “বর গ্রহণ কর” এই কথা বলে, তখন দেবতাকে প্রতিক্রাবন্ধা করিয়া অভিলষিত বর গ্রহণ করিবে। জপের আদিতে, জপমধ্যে ও জপান্তে বলি প্রদান করিবে। জপের আদি, মধ্য অথবা অন্ত সময়ে দেবী যখন বলি প্রার্থনা করিবেন, তখনই মহিষ কিম্বা ছাগ বলি প্রদান করিবে। যবপিষ্ট দ্বারা মহিষ কিম্বা ছাগল প্রস্তুত করিয়া বলি দেওয়া কর্তব্য। যখন দেবী নর কিম্বা হস্তী বলি প্রার্থনা করিবেন, তখন “দিনান্তরে বলি প্রদান করিব” এইরূপ প্রতিক্রা করিয়া স্বর্গহে গমন করিবে। পরদিবস ধাত্তপিষ্ট বা যবপিষ্ট দ্বারা নর ও হস্তী প্রস্তুত করিয়া পূর্কোক্ত মন্ত্রে খড়া দ্বারা ছেদন করিবে। যোগিনী হৃদয়ে লিখিত আছে যে, জপান্তে উক্তরূপে বলিপ্রদান করিয়া বরগ্রহণ-পূর্কক স্নানদ্বর্গের সহিত হৃষ্টচিত্তে স্বর্গহে গমন করিয়া স্বীয় শক্তি অনুসারে গুরু, গুরুপুত্র অথবা গুরুপত্নীকে দক্ষিণা প্রদান করিবে। যথা—

সমাপ্য সাধনং দেবি দক্ষিণাং বিভবাবধিং ।

গুরবে গুরুপুত্রায় তৎপত্ন্যৈ বা নিবেদয়েৎ ॥

শব-সাধন

—:*(*)*:—

তন্ত্রের নামে যাহারা ক্র-কুক্ষিত করিয়া থাকে, তাহারা একবার শুদ্ধশাস্ত্র পর্যালোচনা করিলে, নিজের ভ্রম বুঝিতে পারিবে এবং বিস্মিত ও স্তম্ভিত হইয়া সম্মানে নমস্কার করিবে। সাধনার এরূপ প্রকৃষ্ট পন্থা এবং সাধকের কচিভেদে স্বভাবানুযায়ী সাধন-পন্থা আর কোন শাস্ত্র প্রকাশ করিতে পারেন নাই। কলির অন্নায়ু জীবগণ যাহাতে অতি অল্প সময়ে সিদ্ধিলাভ করিতে পারে, তন্ত্র সে বিষয়ে বিশেষ কৃতিত্ব দেখাইয়াছেন। অধিকারী হইতে পারিলে সাধক এক রাত্রিতেই ব্রহ্মবিদ্যা সিদ্ধি করিতে পারে। বীর-সাধন তাহার দৃষ্টান্ত। মেগারের সর্ববিদ্যা সর্বানন্দ ঠাকুর একরাত্রি মাত্র শব-সাধনা করিয়া ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছিলেন। আমরা নিম্নে সেই শব-সাধনার প্রণালী বিবৃত করিলাম।

বীর-সাধনাধিকারী সাধক শূন্যগৃহ, নদীতট, পর্বত, নির্জন প্রদেশ, বিষমূল অথবা শ্মশান সমীপস্থ বন-প্রদেশে শব সাধন করিবে। শাস্ত্রোক্ত বিহিত দিনে শব-সাধন কর্তব্য। যথা—

অষ্টম্যাংকঃ তুর্দ্ধিশ্যাং পক্ষয়োরুভয়োরপি ।

ভৌমবারে তমিত্রায়াং সাধয়েৎ সিদ্ধিমুত্তমান্ ॥

ভাবচূড়ামণি ।

কৃষ্ণ কিম্বা শুক্র পক্ষের অষ্টমী ও চতুর্দশী তিথিতে মঙ্গলবারের রাত্রিকালে উক্ত সাধন করিলে সাধক উত্তমা সিদ্ধি লাভ করিতে পারে। শব-সাধনার কৃষ্ণপক্ষই বিশেষ প্রশস্ত। সাধক পূর্বেই বিহিত শব সংগ্রহ করিয়া রাখিবে। বিহিত শব যথা—

যষ্টিবিদ্ধং শূলবিদ্ধং খড়্গবিদ্ধং জলে মৃতম্ ।
 বজ্রবিদ্ধং সর্পদন্ডং চাণালকাভিত্তকম্ ॥
 তরুণং স্তম্বরং শূরং বনে নষ্টং সমুজ্জ্বলম্ ।
 পলায়নবিশৃঙ্খলু সম্মুখরণবন্তিনম্ ॥

ভাবচূড়ামণি ।

যে ব্যক্তি যষ্টি, শূল ও খড়্গাঘাতে প্রাণ পরিত্যাগ করিয়াছে, জলে পতিত হইয়া মরিয়াছে, বজ্রাঘাতে কিম্বা সর্পদংশনে যাহার মৃত্যু হইয়াছে, এইরূপ চাণালকাভীয় মৃতদেহকে এই কার্যে শব করিবে। বীরসাধন কার্যে মনুষ্যের মৃতদেহই প্রশস্ত। অস্ত্রাস্ত্র ক্রুদ্রশব সাধারণ কৰ্ম্মসিদ্ধার্থে নিয়োজিত হইতে পারে। ব্রাহ্মণের শবও এই কার্যে পরিত্যাগ করিবে। যে ব্যক্তি পলায়ন না করিয়া সম্মুখ-যুদ্ধে প্রাণ বিসর্জন করিয়াছে তাহার দেহও শবসাধন কার্যে প্রশস্ত। এইরূপ শব তরুণবয়স্ক ও স্তম্বরাজ হওয়া আবশ্যিক। শব এইরূপ স্থলক্ষণাক্রান্ত না হইলে পরিত্যাগ করিবে। যথা—

স্ত্রীবশ্যং পতিতাম্পৃশ্যং নয়বর্জং হি তুবরং ।
 অব্যক্তলিঙ্গং কুর্তিং বা বৃদ্ধভিন্নং শকং হরেৎ ॥
 ন দুর্ভিক্ষমৃতঞ্চাপি ন পর্য্যুষিতমেব বা ।
 স্ত্রীজনক্ষেদৃশং রূপং সর্বথা পরিবর্জয়েৎ ॥

ভৈরব তন্ত্র ।

যে ব্যক্তি স্ত্রীর কীভূত, পতিত, অস্পৃশ্য, দুর্নীতিবৃত্ত, অঙ্গ-বিহীন, স্ত্রী, কুট-সোগাক্রান্ত অথবা বৃদ্ধ, সেই সকল শব বর্জন করিবে।

হৃর্ভিক্ষে মৃত ব্যক্তির দেহ শবসাধন কার্যে অগ্রাহ্য । সম্ভোমৃত শব বিহিত ;
যদি বা গলিত শব দ্বারা সাধন করিলে তাহাতে কার্যসিদ্ধি হয় না ।
মৃতরাঃ উক্ত প্রকার শব এবং স্ত্রীলোকের মৃত দেহ এই কার্যে গ্রহণ
করিবে না । কদাচ আত্মঘাতীর দেহ শব-সাধনে স্বীকার করিবে না ।
পূর্বোক্ত সুলক্ষণাক্রান্ত শব সংগ্রহ করিয়া সাধনার অমুষ্ঠান করিবে ।

সাধক মাঘভক্ত বলির জন্ত তিল, কুশ, সর্ষপ ও ধূপ-দীপাদি পূজাব
উপকরণ সামগ্রী সংগ্রহপূর্বক শবসাধনোপযোগী পূর্বোক্ত যে কোন
স্থান মনোনীত করিয়া সেই স্থানে গমন করিবে । পরে সামান্যার্থ স্থাপন
পূর্বক সাধক পূর্বাভিমুখ হইয়া “ফট্” এই মন্ত্রের পূর্বে আপন আপন
বীজমন্ত্র উচ্চারণ করিয়া যাগ স্থান অভ্যাক্ষণ করিবে । অনন্তর পূর্বদিকে
গুরু, দক্ষিণে গণেশ, পশ্চিমে বটুক এবং উত্তরে বোগিনীর অর্চনা করিয়া
ভূমিতে “হুঁ হুঁ হ্রীং হ্রীং কালিকে ঘোরদংষ্ট্রে প্রচণ্ডে চণ্ডনায়িকে দানবান্
দাবয় হন হন শব শরীরে মহাবিঘ্নং ছেদয় ছেদয় স্বাহা হুঁ ফট্” এই
বীরাদিন মন্ত্র সিধিয়া —

যে চাত্র সংস্থিতা দেবা রাক্ষসাস্ত ভয়ানকাঃ ।

পিশাচাঃ সিদ্ধয়ো বক্ষা গন্ধর্বাঙ্গুসাং গণাঃ ॥

যোগিত্তো মাতরো ভূতাঃ সর্কাস্ত খেচরাঃ স্ত্রিয়ঃ ।

সিদ্ধিদাস্তা ভবন্তু তথা চ মম রক্ষকাঃ ॥

এই মন্ত্রে তিনবাব পূজাজলি প্রদান করিয়া প্রণাম করিবে । অন-
ন্তর অশান-সাধনার সিধিত ক্রমে পূর্বদিকে অশানাধিপতি, দক্ষিণদিকে
ভৈরব, পশ্চিমদিকে কালভৈরব এবং উত্তরদিকে মহাকাল-ভৈরবের
পূজা করিয়া বলি প্রদান করিবে । অন্তঃপর “ওঁ সহস্রারে হুঁ ফট্” মন্ত্রে
শিবাব্ধন করিয়া স্বল্পকরে হস্ত সংস্থাপন পূর্বক “ওঁ হ্রীঁ ফুঁ ফুঁ

প্রক্ষুর প্রক্ষুর বোর বোরতর তক্ষুরূপ চট চট প্রচট প্রচট কহ কহ
বন্ বন্ বন্ধ বন্ধ ষাতয় ষাতয় হুঁ ফট্” এই সুদর্শন-মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া
“আস্থানাং রক্ষ রক্ষ” বলিয়া আত্মরক্ষা করিবে। তৎপরে আপন আপন
কল্লোক্ত প্রাণায়াম, ভূতশুদ্ধি ও বিবিধ ত্রাস করিয়া “ওঁ হুর্গে হুর্গে রক্ষণি
স্বাহা” এই জয়-হুর্গা মন্ত্রে চতুর্দিকে সর্ষপ বিক্ষেপ এবং “ওঁ তিলোহসি
সোমদৈবত্যে গোসবন্তৃ শ্তিকারকঃ। পিতৃণাং স্বর্গদাতা ত্বং মর্ত্যানাং
মম রক্ষকঃ ॥ ভূতপ্রেতপিশাচানাং বিদ্রেষু শাস্তিকারকঃ।” এই মন্ত্রে
তিলবিক্ষেপ পূর্বক সংগৃহীত শবের নিকট গমন করিবে।

পরে শব সমীপে উপবেশন করিয়া “ওঁ ফট্” এই মন্ত্রে শবোপবি
অভ্যক্ষণ করতঃ “ওঁ হুঁ মৃতকায় নমঃ ফট্” এই মন্ত্রে তিনবার পুষ্পাঞ্জলি
প্রদানপূর্বক শব স্পর্শপূর্বক প্রণাম করিবে। অনস্তর—

“ওঁ বীরেশ পরমানন্দ শিবানন্দ কুলেশ্বর।

আনন্দ ভৈরবাকার দেবী-পর্ধ্যাক্ষ-শঙ্কর।

বীরোহঃ ত্বাং প্রপশ্যামি উত্তিষ্ঠ চণ্ডিকার্চনে ॥”

এই মন্ত্রে শবকে প্রণাম করিবে। তৎপরে “ওঁ হুঁ মৃতকায় নমঃ”
এই মন্ত্রে শব প্রক্ষালন করিয়া সুগন্ধি জলদ্বারা শবকে স্নান করাটয়া
বস্ত্রদ্বারা শবশরীর মার্জন, ধূপদ্বারা শোধন ও শবশরীর চন্দনদ্বারা
অনুলিপ্ত করিবে, এই সময় শবশরীর যদি রক্তবর্ণ ধারণ করে, তাহা
হইলে সাধককে ভক্ষণ করে। যথা—

রক্তাঙ্কো যদি দেবেশি ভক্ষয়েৎ কুল-সাধকং ।

ভাবচূড়ামণি ।

অনস্তর শবের কটিদেশ ধাবণ করিয়া পূজা-স্থানে আনয়ন করিতে
হইবে। পরে কুশদ্বারা শব্যা-রচনা করিয়া ‘তাহার উপরে পূর্বশিরা

করিয়া শব স্বাগ্নন করিবে। অতঃপর শবমুখে জাতিফল, খদিরাদিযুক্ত ভাষুল প্রদান করিয়া শবকে অধোমুখ করিয়া রাখিবে। শবপৃষ্ঠ চক্রনাদি দ্বারা অমুলেপন করিয়া বাহুমূল হইতে কটিদেশ পর্য্যন্ত চতুরশ্র মণ্ডল লিখিবে। চতুরশ্র মধ্যে অষ্টদলপদ্ম ও চতুর্দ্বার অঙ্কিত করিয়া পদ্ম মধ্যে “ওঁ হ্রীঁ ফট” এই মন্ত্রের সহিত আপন কল্লোক্ত পীঠ মন্ত্র লিখিতে হইবে। অনন্তর তাতার উপরে কঞ্চলাদির আসন স্থাপন করিবে। পরে শবসমীপে গমন করিয়া শবের কটিদেশ ধারণ করিবে। ইহাতে শব যদি কোন প্রকার উপদ্রব করে, তবে তাতার গাত্রে নিষ্টীবন প্রদান করিবে। যথা—

গত্বা শবস্য সান্নিধ্যং ধারয়েৎ কটিদেশতঃ ।

যত্ব্যপদ্রাবয়েত্তস্য দণ্ড্যম্নিষ্ঠীবনং শবে ॥

ভাবচূড়ামণি ।

এইরূপ করিলে শব শাস্ত্যভাব ধারণ করিবে। তখন পুনর্কীব প্রেক্ষালন পূর্বক জপ-স্থানে আনয়ন করিতে হইবে। পরে জপ স্থানের দশদিকে দ্বাদশাঙ্গুলি পরিমিত অশ্বখাদি যজ্ঞকাষ্ঠ প্রোথিত করিয়া পূর্বাদি ক্রমে দশদিকপালের পূজা ও বলি প্রদান করিবে। পূজার ক্রম এইরূপ যথা ;—

পূর্বাদি ক্রমে—“ওঁ লাং ইন্দ্রায় সুরাধিপত্যে ঐরাবতবাহনায় বজ্র-
হস্তায় শক্তিপারিষদায় সপরিবারায় নমঃ” এই মন্ত্রে পাণ্ডাদি উপচার দ্বারা
অর্চনা করিয়া “ওঁ লাং ইন্দ্রায় সুরাধিপত্যে ইমং বলিং গৃহু গৃহু গৃহ্যাপয়
গৃহ্যাপয় বিঘ্ন নিবারণং কৃত্বা মমসিদ্ধিঃ প্রযচ্ছ স্বাহা এব মাষবাগঃ ইন্দ্রায়
স্বাহা” এই মন্ত্রে সামিধান দ্বারা বলি প্রদান করিবে।

“ওঁ রাং অগ্নয়ে তেজোহধিপত্যে মেঘবাহনায় সপরিবারায় শক্তি
হস্তায় সায়ুধায় নমঃ” এই মন্ত্রে পাণ্ডাদি উপচারে অর্চনা করিয়া “ওঁ রাং

অগ্নয়ে ভেঙ্কোহধিপত্যে ইত্যাদি পূর্ববৎ মন্ত্র পাঠ করিয়া অগ্নয়ে স্বাহা” বলিয়া বলি প্রদান করিবে।

“ওঁ মাং যমায় প্রেতাধিপত্যে দণ্ডহস্তায় মহিষবাহনায় সপরিবারায় সায়ুধায় নমঃ” এই মন্ত্রে পাণ্ডাদি উপচারে দ্বারা অর্চনা করিয়া “ওঁ মাং —যমায় প্রেতাধিপত্যে ইত্যাদি পূর্ববৎ মন্ত্র পাঠ করিয়া “যমায় স্বাহা” বলিয়া বলি প্রদান করিবে।

“ওঁ ক্রাং নিঋতয়ে রুক্মোহধিপত্যে অসিহস্তায় অশ্ববাহনায় সপরিবারায় সায়ুধায় নমঃ” এই মন্ত্রে পাণ্ডাদি উপচারে অর্চনা করিয়া “ওঁ ক্রাং নিঋতয়ে রুক্মোহধিপত্যে” ইত্যাদি পূর্ববৎ মন্ত্র পাঠ করিয়া নিঋতয়ে স্বাহা” বলিয়া বলি প্রদান করিবে।

“ওঁ বাং বরুণায় জলাধিপত্যে পাশহস্তায় মকরবাহনায় সপরিবারায় নমঃ” এই মন্ত্রে পাণ্ডাদি উপচারে অর্চনা করিয়া “ওঁ বাং বরুণায় জলাধিপত্যে ইত্যাদি পূর্ববৎ মন্ত্র পাঠ করিয়া “বরুণায় স্বাহা” বলিয়া বলি প্রদান করিবে।

“ওঁ যাং বায়বে প্রাণাধিপত্যে হরিণবাহনায় তক্ষুহস্তায় সপরিবারায় সায়ুধায় নমঃ” এই মন্ত্রে পাণ্ডাদি উপচারে অর্চনা করিয়া “ওঁ যাং বায়বে প্রাণাধিপত্যে ইত্যাদিপূর্ববৎ মন্ত্র পাঠ করিয়া “বায়বে স্বাহা” বলিয়া বলি প্রদান করিবে।

“ওঁ সাং কুবেরায় যক্ষাধিপত্যে গদাহস্তায় নরবাহনায় সপরিবারায় সায়ুধায় নমঃ” এই মন্ত্রে পাণ্ডাদি উপচারে অর্চনা করিয়া “ওঁ সাং কুবেরায় যক্ষাধিপত্যে” ইত্যাদি পূর্ববৎ মন্ত্র পাঠ করিয়া “কুবেরায় স্বাহা” বলিয়া বলি প্রদান করিবে।

“ওঁ হাং ঈশানায় ভূতাধিপত্যে শূলহস্তায় বৃষবাহনায় সপরিবারায়

সায়ুধায় নমঃ" এই মন্ত্রে পাত্মাদি উপচারে অর্চনা করিয়া "ওঁ হাং ঈশানায় ভূতাদিপত্যয়ে" ইত্যাদি পূর্ববৎ মন্ত্র পাঠ করিয়া "ওঁ হাং ঈশানায় স্বাহা" বলিয়া বলি প্রদান করিবে।

"ওঁ আং ব্রহ্মণে প্রজাধিপত্যয়ে হংসবাহনায় পদ্মহস্তায় সপরিবারায় সায়ুধায় নমঃ" এই মন্ত্রে পাত্মাদি উপচারে অর্চনা করিয়া "ওঁ আং ব্রহ্মণে প্রজাধিপত্যয়ে" ইত্যাদি পূর্ববৎ মন্ত্র পাঠ করিয়া "ব্রহ্মণে স্বাহা" বলিয়া বলি প্রদান করিবে।

"ওঁ হ্রীং অনস্তায় নাগাধিপত্যয়ে চক্রহস্তায় রথবাহনায় সপরিবারায় সায়ুধায় নমঃ" এই মন্ত্রে পাত্মাদি উপচারে অর্চনা করিয়া "ওঁ হ্রীং অনস্তায় নাগাধিপত্যয়ে" ইত্যাদি পূর্ববৎ মন্ত্রপাঠ করিয়া "অনস্তায় স্বাহা" বলিয়া বলি প্রদান করিবে।

এইরূপে ইন্দ্র, অগ্নি, যম, নিঋতি, বরুণ, বায়ু, কুবের, ঈশান, ব্রহ্মা ও অনন্ত এই দশদিক পালের পূজা ও বলি প্রদান করিয়া "এষ মাঘবলিঃ ওঁ সর্বভূতেভ্যোঃ নমঃ" এই মন্ত্রে সর্বভূত-বলি প্রদান করিবে। তৎপরে অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, চতুঃষষ্টি যোগিনী ও ডাকিনীগণকে বলি প্রদান করিতে হইবে। বলা বাহুল্য সামিষ অন্ন দ্বারা সকল দেবতার বলি দিতে হইবে।

অনন্তর সাধক আপনার নিকটে পূজাদ্রব্যাদি ও কিঞ্চিৎ দূরে উপযুক্ত উত্তর-সাধককে সংস্থাপন করিয়া আদিত্যে মূলমন্ত্র, পরে "হ্রীং কট শবাসনায় নমঃ" এই মন্ত্রে শবের অর্চনা করিবে। পরে হ্রীং কট" এই মন্ত্র উচ্চারণ-পূর্বক অস্বারোহণের মত শব-পৃষ্ঠোপরি উপবেশন করিয়া শীর পাদতলে কতিপয় কুশ নিক্ষেপ করিবে এবং শবের কেশ প্রসারণ পূর্বক ঝুটিকা বন্ধন করিয়া গুরু, গণপতি ও দেবীকে প্রণাম করিবে।

পরে প্রাণারাম ও কয়াজ্ঞাসাদি করিয়া পূর্বোক্ত বীরাদিন-মন্ত্রে দশদিকে লোষ্ট্র নিক্ষেপ করিবে।

অনন্তর “অণ্ডেত্যাদি অমুক-গোত্রঃ, শ্রীঅমুক-দেব-শর্মা অমুক-দেবতায়্যাঃ সন্দর্শন-কানঃ অমুক-মন্ত্রাশ্রামুক-সংখ্যক-জপমহং করিষ্যে” এই মন্ত্রে সংকল্প করিয়া “হ্রী” আধার-শাক্ত-কমলাসনার নমঃ” এই মন্ত্রে আসনের পূজা করিবে। তবে আপন্যর নাম দকে অর্থা স্থাপন করিয়া শবের বুটিকাতে পীঠ পূজা করিবে। অনন্তর সাধক আপন ক্ষমতানুসারে মোড়শোপচাব, দশোপচার কিম্বা পঞ্চোপচারে আপন ইষ্টদেবতার পূজা করিয়া শবমুখে সুগন্ধি জলদ্বারা দেবীর তর্পণ করিবে।

অতঃপব সাধক শব হইতে উঠিয়া শব-সম্মুখে দণ্ডায়মান হইয়া “ওঁ বশো মে ভব দেবেশ মম বীৰসিদ্ধিং দেহি দেহি মহাভাগ কৃত্যশ্রম-পরায়ণ” এই মন্ত্র পাঠ করিবে। তৎপরে পটু-সূত্র দ্বারা শবের চরণদ্বয় বন্ধন করিয়া মূলমন্ত্রে শবশরীর দৃঢ়রূপে বন্ধন করিবে। পরে—

“ওঁ মহেশো ভব দেবেশ বীরসিদ্ধিরূতাংস্পদ।

ওঁ ভীম ভীরুভয়াভাবভবমোচন ভাবুক।

ত্রাহি মাং দেবদেবেশ শবানামধিপাধিপ ॥”

এই মন্ত্র পাঠ করিতে করিতে শবের পাদমূলে ত্রিকোণবস্ত্র লিখিবে। পরে শবোপরি উপবেশন পূর্বক শবের হস্তদ্বয় উভয় পার্শ্বে প্রসারিত কাবয়া দিয়া তদুপরি কুশ বিন্যাস করিবে। সাধক সেই আস্থিত কুশোপরি স্বীয় পাদদ্বয় স্থাপন করিয়া পুনর্বার তিনবার প্রাণারাম করিয়া শিরাস্থিত গুরু-দ্বাদশ দল (যতান্তরে শতদল) পদ্মে গুরুদেবকে ও স্বহৃদয়ে ইষ্টদেবীকে চিন্তা করিতে করিতে ওষ্ঠদ্বয়সংপৃষ্ট করিয়া শবনাথনোপযোগী বিহিত মন্ত্রা দ্বারা নির্ভয়চিন্তে মৌনী হইয়া সংকল্পানুসারে জপ করিবে।

পূর্বোক্ত শ্মশান-সাধন ক্রমানুসারে যজ্ঞাকরের সংখ্যানুযায়ী জপ সংখ্যা সংকল্প করিতে হয়। যথা—যজ্ঞ একাকরী হইলে দশ সহস্র সংখ্যা সংকল্প করিয়া জপ করিতে হইবে ইত্যাদি শ্মশান-সাধনে লিখিত হইয়াছে।

এইরূপ জপ করিলেও যদি অর্ধ বা ত্রি পর্য্যন্ত কিছু দৃষ্টিগোচর না হয়, তাহা হইলে পূর্ববৎ সর্বপ ও তিল বিকীরণ করিয়া অধিষ্ঠিত স্থান হইতে সপ্তপদ গমন পূর্বক পুনর্বার জপ আরম্ভ করিবে। যদি জপকালে কোন প্রকার ভয় উপস্থিত হয় কিম্বা আকাশ হইতে যদি কেহ বলি প্রার্থনা করে, তাহা হইলে তাহাকে বলিবে,—

“বৎ প্রার্থয় বলিস্থেন দাতব্যং কুঞ্জরাদিকম্।

দিনান্তরে চ দাস্তামি স্বনাম কথয়স্ব মে ॥”

অর্থাৎ—“দিনান্তরে, তোমাকে কুঞ্জরাদি বলি প্রদান করিব; তুমি কে এবং তোমার নাম কি? তাহা আমার নিকট বল।” এই উত্তর শ্রবণ করিয়া পুনর্বার নির্ভয়চিত্তে জপ করিতে থাকিবে। পরে যদি মধুর বাক্যে স্বীয় নাম বলে, তাহা হইলে পুনর্বার বলিবে, “ত্বং অমুক ইতি সত্যং কুরু” অর্থাৎ—“তুমি আমাকে বর প্রদান করিবে, এইরূপ প্রতিজ্ঞা কর।” এইরূপ প্রতিজ্ঞাবদ্ধ করিয়া সাধক স্বীয় অতীষ্ট বর প্রার্থনা করিবে। আর যদি প্রতিজ্ঞাপাশে বদ্ধ না হয় কিম্বা বর প্রদান না করে, তবে একাগ্রচিত্তে পুনর্বার জপ আরম্ভ করিবে। কিন্তু যদি প্রতিজ্ঞা করিয়া বর প্রদানে সক্ষম হয়, তাহা হইলে আর জপ করিবে না। পরে অভিলষিত বর গ্রহণ করিয়া ‘আমার কার্য্যসিদ্ধি হইল’ এইরূপ জ্ঞান করিয়া শবের বাটিকা মোচন পূর্বক শব প্রক্ষালন ও শবকে স্থানান্তরে স্থাপন করিয়া, শবের শাদবন্ধন মোচন করিবে এবং পূজা ক্রব্য

জলে নিক্ষেপ করিয়া শব্দে জলে ভাসাইয়া দিবে কিম্বা ভূগর্ভে প্রোথিত করিয়া স্থান করিবে।

অনন্তর সাধক আনন্দিত চিত্তে নিজগৃহে গমন করিবে এবং পয় দিবসে পূর্বপ্রতিশ্রুত বলি প্রদান করিবে। যদি ইষ্টদেবতা কুঞ্জর, অশ্ব, নর; কিম্বা শূকর বলি প্রার্থনা করিয়া থাকে, তাহা হইলে দেবতার প্রার্থনানুসারে পিষ্টকনির্মিত সেই অভিলষিত বলি “অগ্রিম রাত্রৌ যেরাং যজমানোহহং তে গৃহ্ণাঙ্কমং বলিং” এই মন্ত্রে প্রদান করিয়া উপবাসী থাকিবে।

পরদিবস সাধক প্রাতঃকৃত্যাদি নিত্যানুষ্ঠেয় ক্রিয়া সামাপন করিয়া পঞ্চগব্য পান করিবে এবং পঞ্চবিংশতি সংখ্যক ব্রাহ্মণকে ভোজন করাইবে। অশক্ত হইলে বিংশ, অষ্টাদশ কিম্বা দশ পর্য্যন্ত সংখ্যা হইলেও দোষ হয় না।

যদি ন স্মাধিপ্রভোজ্যং তদা নির্ধনতাং ব্রজেৎ ।

তেন চে'ন্নর্ধনত্বং স্মাত্তদা দেবী প্রকুপ্যতি ।

তাবচুড়ামণি ।

যদি ব্রাহ্মণভোজন না হয়, তাহা হইলে সাধক নির্ধন হয় ; বিশেষতঃ দেবীও কুপিতা হইয়া থাকেন। ব্রাহ্মণ-ভোজনাশ্বে নিজে স্থান ও ভোজন করিয়া উত্তম স্থানে বাস করিবে।

এইরূপে মন্ত্র-সিদ্ধি লাভ করিয়া ত্রিরাত্রি অথবা নব রাত্রি পর্য্যন্ত গোপন করিয়া রাখিবে ; কোনরূপেও মন্ত্রসিদ্ধির বিবরণ প্রকাশ করিবে না। মন্ত্রসিদ্ধি লাভ করিয়া যদি সাধক স্ত্রী শয্যার গমন করে, তাহা হইলে সাধকের ব্যাধি হইয়া থাকে, যদি গান শ্রবণ করে, তবে বধির এবং নৃত্য

দর্শন করিলে অন্ধ হয়। আর যদি দিবাভাগে কাহারও সহিত কথা বলে তাহা হইলে সাধক মুক হইয়া থাকে। পঞ্চদশ দিবস পর্য্যন্ত এইরূপ সৰ্ব-কৰ্ম পরিত্যাগ করিয়া থাকিবে। কারণ, সাধকের শরীরে পঞ্চদশ দিন পর্য্যন্ত দেবতার অবস্থান থাকে। যথা—

পঞ্চদশদিনং যাবদ্বেহে দেবস্য সংস্থিতিঃ ।
 ন স্বীকার্যো গন্ধপুষ্পে বহির্ঘাতি যদা তদা ।
 তদা বস্ত্রং পরিত্যজ্য গৃহীয়াৎসনাস্তুরং ॥
 গো-ব্রাহ্মণ-বিনিন্দাঞ্চ ন কুর্যাচ্চ কদাচন ।
 দুর্ভজনং পতিতং ক্লীবং ন স্পৃশেচ্চ কদাচন ॥
 দেব-গো-ব্রাহ্মণাদীংশ্চ প্রত্যহং সংস্পৃশেচ্ছুচিঃ ।
 প্রাতনিত্যক্রিয়ান্তে চ বিল্বপত্রোদকং পিবেৎ ॥

তন্ত্রসাব ।

অর্থাৎ—যে পঞ্চদশ দিবস সাধকের শরীরে দেবতার অবস্থান থাকে, সেই কতিপয় দিবস পর্য্যন্ত সাধক গন্ধ কিম্বা পুষ্প গ্রহণ করিবে না এবং যে সময়ে বাহিরে গমন করিবে, তখন তাহাকে পরিধেয় বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া অন্ত্র বসন পরিধান করিতে হইবে। কদাচ গো অথবা ব্রাহ্মণেব মিন্কা করিবে না; দুর্ভজন, পতিত ও ক্লীব মনুষ্যকে স্পর্শ করিবে না, প্রতিদিন শুদ্ধদেহ হইয়া দেবতা, গো, ব্রাহ্মণ প্রভৃতি স্পর্শ করিবে, প্রতিদিন প্রাতঃকালে নিত্যক্রিয়া সমাপন পূর্বক বিল্বপত্রোদক পান করিবে। এই নিয়মগুলি পালন না করিলে সাধকের বিশেষ ক্ষতি হইয়া থাকে।

অনন্তর মন্ত্রসিদ্ধির ষোড়শ দিবসে গজাতে স্নান করিয়া স্বাহাস্ত-মূল মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক “অমুক-দেবতাং তর্পয়ামি নমঃ” এই মন্ত্রে তিন শত বারের অধিক দেবীর তর্পণ করিবে। পরে জল দ্বারা দেবতর্পণ করিবে। স্নান ও দেবীর তর্পণ না করিয়া কদাচ দেবতর্পণ করিবে না। তদনন্তর গুরুদক্ষিণা প্রদান করিয়া অচ্ছিত্রাবধাষণ করিতে হইবে।

ইত্যনেন বিধানেন সিদ্ধিং প্রাপ্নোতি সাধকঃ ।

ইহ ভুক্তা বরান্ ভোগানস্তে যাতি হরেঃ পদম্

তন্ত্রসাব ।

এই প্রকার বিধানে শবসাধনার সাধক সিদ্ধিলাভ করিলে ইহলোকে পূর্ণাভীষ্ট হইয়া বিবিধ ভোগ করিয়া অস্তে ব্রহ্মপদ লাভ করিতে পারে।

শিশাভাগ ও কুলাচার কথন ।

উল্লোক্য বীর-সাধনার প্রণালীতে কিরূপে শাশান-সাধন ও শব-সাধন করিয়া অতি অল্প সময়ে মন্ত্র-সিদ্ধিলাভ হইয়া থাকে, তাহা লিখিত হইল। এরূপ অল্পকালে অল্প কৌম শাস্ত্রোক্ত সাধনার সিদ্ধিলাভ কদাচ সম্ভবপর নহে। সুতরাং উল্লোক্য সাধনার বিষয় আলাচনা করিলে বিশ্বয়ে হৃদয় ভক্তি-বিনত হইয়া পড়ে। বাহারা তন্ত্রের মন্ত্র অরণ্যত না হইয়া ক্র-কুঞ্চিত

করেন, তাহার। তন্ত্রশাস্ত্রানভিজ্ঞ, সন্দেহ নাই। আমরা এইবার কুলাচার-বিধি লিপিবদ্ধ করিব; পাঠক! সমাহিতচিত্তে তাহার মর্ম্ম অবগন্ত হইয়া ভাবধারণ করিবে।

কুলাচার-সম্পন্ন হইতে হইলে সাধককে ভক্তির সহিত কুলাচারগুলি পালন করিতে হয়, নতুবা প্রত্যাবায়ভাগী হইতে হয়। সন্ধ্যা, বন্দন পিতৃতর্পণ ও পিতৃশ্রাদ্ধ বক্রপ নিত্য, কুলসেবকদিগের কুলাচারও তক্রপ নিত্য, অতএব সযত্নে কুলাচার পালন করিবে। বিশেষতঃ যে ব্যক্তি শিবত্বপ্রাপিকা শিবাভোগ প্রদান না করে, সেই ব্যক্তি কদাচও কুলদেবতার অর্চনে অধিকার লাভ করিতে পারে না। সুতরাং শিবাভোগ নিবেদন করিয়া জগদম্বার ভূষ্টি বিধান করিবে।

পশুরূপাং শিবাং দেবীং যো নার্চয়তি নির্জনে ।

শিবারাবেন তস্মাশু সর্বং নশ্চতি নিশ্চিতম্ ॥

জপপূজাবিবিধানি যৎকিঞ্চিৎ স্কৃতানি চ ।

গৃহোহা শাপমাদায় শিবা রোদিতি নির্জনে ॥

কুলচূড়ামণি ।

যে সাধক পশুরূপিণী শিবাদেবীকে নির্জনে অর্চনা না করে, শিবারাব ষাঙ্গা. তাঁহার সমস্ত পুণ্যকর্ম্ম বিনষ্ট হয় সন্দেহ নাই। শিবাভোগ না দিলে শিবা সাধকের জপ, পূজা ও অষ্টাষ্ট স্কৃত্যাদি গ্রহণ পূর্ব্বক শাপ প্রদান করিয়া নির্জনে রোদন করেন। ‘কালী’ ‘কালী’ এই বলিয়া আহ্বান করিতে আরম্ভ করিলেই শিবারূপধারিণী মঙ্গলময়ী উমা সাধকের স্থানে আগমন করেন, তাঁহাকে অন্নদান তবিল অর্চন ভগবতী প্রসন্ন হইয়েন।

সাধক সায়ংকালে বিঘ্নমুক্তে, প্রান্তরে অথবা স্থানে গমনপূর্বক দেবীকে আহ্বান করিয়া “ওঁ গৃহু দেবি মহাভাগে, শিবে কালান্নিকুপিণি শুভাশুভফলং ব্যক্তং ক্রুহি গৃহু বলিস্তব।” এই মন্ত্রে মাংসপ্রধান নৈবেদ্য নিবেদন করিবে। উক্ত ভোগ যদি একটি মাত্র শিবা ভক্ষণ করে তবে কল্যাণ হয় ও ভগবতী সাধকের প্রতি পরিতুষ্টা হইবেন। যদি শিবা ভোগ ভক্ষণ করিয়া মুখোত্তোলন পূর্বক জ্ঞানকোণাতিমুখ হইয়া স্তম্ভের ধ্বনি করে, তাহা হইলে সাধকের নিশ্চয় শুভ হইবে। আর যদি শিবা ভোগ গ্রহণ না করেন, তাহা হইলে সাধকের অমঙ্গল অবশ্যস্বাভাবী। যথা—

যদা ন গৃহ্যতে নূনং তদা নৈব শুভং ভবেৎ ।

যামল তন্ত্র

এই প্রকার হইলে উক্ত দোষের শাস্তির নিমিত্ত সাধক শাস্তিস্বস্ত্যয়নাদি করাইবে। যে কোন প্রকার কার্য্যাহুষ্ঠানকালে শিবাভোগ প্রদান করিয়া এইরূপে শুভাশুভ অবগত হইতে পারা যায়। যে সাধক যথাক্রমে পশু-শক্তি, পক্ষীশক্তি, ও নরশক্তির পূজা করে, তাহার সমস্ত কর্ম্ম বিপুল হইলেও মঙ্গলকর হয়, অতএব যত্নসহকারে সর্বশক্তির পূজা করা কুল-সাধকের অবশ্য কর্তব্য।

সাধকগণ সমরচিত্তবিহীন হইলে সহস্র কোটি জন্মেও সিদ্ধিলাভ করিতে পারিবে না। যে মনুষ্য কুলশাস্ত্র ও কুলচারণের অনুবর্তী হইবেন, তিনি সর্ববিষয়ে উদারচিত্ত, বৈকবাচার-পন্নায়ণ, পরনিকাসহিষ্ণু ও সর্বদা পরোপকার-নিরত হইবেন। কুলপশু, কুলবৃক্ষ ও কুলকল্পা দর্শন করিয়া দেবী ভগবতীর উদ্দেশে প্রণাম করিবে। কদাচ তাহাদের উপর কোনরূপ উপদ্রব করিবে না।

কুলবৃক্ষ,—শ্লেষ্মাতক, করঞ্জ, বিষ, স্নগ্ধ, কদম্ব, নিম্ব, বট, বজ্রডুম্বর, আমলকী ও তেঁতুল ।

কুলপত্র,—গৃধ্র, ক্ষেমকরী, লম্বকী, যমদুতিকা, কুশরী, শ্ৰেণ, ভূকাক ও কৃষ্ণমার্জ্জার ।

কুলকণ্ঠা,—নটী, কাপালিকা, বেণ্ডা, রজকী, নাপিতাঙ্গনা, ব্রাহ্মণী, শূদ্রকণ্ঠা, গোপালকণ্ঠা ও মালাকারকণ্ঠা ।

কুলবৃক্ষ, কুলপত্র ও কুলকণ্ঠাগণের সঙ্গে কুলাচার-সম্পন্ন সাধক কিরূপ ব্যবহার করিবে, শাস্ত্রে তাহাও বিশদ করিয়া বর্ণিত আছে । গৃধ্র দর্শন করিলে, মহাকাশীর উদ্দেশে প্রণাম করিবে এবং অন্ত কুলপত্র দর্শন হইলে, “ওঁ ক্রশোদয়ি মহাচণ্ডে মুক্তকেশি বলিপ্রিয়ে । কুলাচাব-প্রসন্নান্তে নমস্তে শঙ্করপ্রিয়ে ॥” এই মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক প্রণাম করিবে । যদি কোন সময়ে পর্বতে, বিপিনে, নির্জন স্থানে চতুশ্ৰে অথবা কলা মধ্যে দৈবযোগে গমন করা হয়, তাহা হইলে সেই স্থলে ঋণকাল থাকিয়া মন্ত্র জপ পূর্বক নমস্কার করিয়া যথাস্থানে গমন করিবে । যদি শ্মশান বা শব দর্শন হয়, তবে তাহার অনুগমন পূর্বক প্রদক্ষিণ করিয়া “ওঁ ঘোরদংষ্ট্রে করালান্তে কিটিলকনিনাঙ্গিনি । ঘোরঘোররবাঙ্ফালে নমস্তে চিত্তিবাসিনি ॥” এই মন্ত্রে প্রণাম করিবে । রক্তবস্ত্র বা রক্তপুষ্প দর্শন করিলে ভূমিষ্ঠ হইয়া ত্রিপুরাধিকার উদ্দেশে প্রণামপূর্বক “ওঁ বন্ধুকপুষ্প সঙ্ঘাশে ত্রিপুরে ত্রয়নাশিনি । ভাগ্যোদয় সমুৎপন্নৈ নমস্তে বরবর্ণিনি ॥” এই মন্ত্র পাঠ করিবে । যদি কৃষ্ণবস্ত্র, কৃষ্ণপুষ্প, রাজা, রাজপুরুষ তুরঙ্গ, বাস্তক, কথ, শস্ত্র, বীরপুরুষ অথবা কুলদেবের দর্শন হয়, তবে “ওঁ জয়দেবি জগদ্ধাত্রি ত্রিপুরান্তে ত্রিদৈবতে । ভক্তভোয়া বরদে দেবি মহিষধি নৃদোহন্ততে ॥” এই মন্ত্র পাঠ করিয়া প্রণাম করিবে । মন্ত্রজ্ঞাও, মন্ত্র,

মাংস বা স্তন্দরী রমণী দর্শন করিলে “ওঁ ঘোরবিঘ্নবিনাশায় কুলাচার-
সমৃদ্ধয়ে । নমামি বরদে দেবি মুণ্ডমালাবিভূষিতে ॥ রক্তধায়াসমাকীর্ণ-
বদনে স্থাং নমাম্যহং । সর্ববিঘ্নহরে দেবি নমস্তে হরবল্লভে ॥” এই
মন্ত্র পাঠপূর্বক ভৈরবীর উদ্দেশে প্রণাম করিয়া মন্ত্র জপ করিতে হইবে ।

এত্বেবাং দর্শনেনৈব যদি নৈবং প্রকূর্বতে ।

শক্তিমন্ত্রঃ পুরস্কৃত্য তস্য সিদ্ধিন্ জায়তে ॥

অর্থাৎ—যদি কোন সাধক এই সমস্ত দর্শন করিয়া বিধানানুরূপ কার্যা
না করে, তবে সে শক্তিমন্ত্রে সিদ্ধিলাভ করিতে পারিবে না ।

এতাবতা কুলাচার সম্বন্ধে যতদূর আলোচিত হইল, তাহাতে অনেক
পার্বকের ঐর্ষ্যাচ্যুতি ঘটিতে পারে । কারণ হয়তঃ অনেকের এইগুলি
নিরর্থক বাহ্যাড়ম্বর বলিয়া মনে হইতে পারে । কিন্তু একটু সমাহিত-
চিত্তে চিন্তা করিলে দেখিবে, এই সকল সামান্য বিষয়ে গভীর জ্ঞানের
আভাস নিহিত রহিয়াছে । যাহারা ত্রিসন্ধ্যা করিয়া বা সমাজে যাউয়া
নির্দিষ্ট সময় ঘড়ী ধরিয়া অথবা সপ্তাচ্ছে একদিন চার্কে বাইয়া ধর্ম্মানুষ্ঠানের
পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করে, তাহার ইহার মন্থোপলব্ধি করিবে কিরূপে ?
সাধক যতই উন্নতি লাভ করিবে, ততই অধিক সময় ভগবান্-ভাবে তন্ময়
থাকিবে । তাই শাস্ত্রকারগণ যত অধিক সময় সাধকের মন ইষ্টদেবতার
চরণ স্মরণ-মনন করিতে পারে, তাহারই উপায় করিয়া দিয়াছেন । কাজেই
পূর্বোক্ত বৃক্ষ, পশু, পক্ষী দেখিলেই সাধক আপন আপন ইষ্টদেবতাকে স্মরণ
করিয়া প্রণাম করিবে । বিশেষতঃ ঋষিগণ ঐসকল পশু, পক্ষী, বৃক্ষাদির
মধ্যে বিশেষ শক্তিরও পরিচয় পাইয়াছিলেন । আর যখন সমস্ত প্রাণী
দেখিলেই ভগবানের কথা মনে পড়িবে, তখন সাধক সিদ্ধাবস্থায় উপনীত
হয় । তাই বৈষ্ণব সাধক বলিয়াছেন,

“বাহা বাহা নেত্র পড়ে তাহা হরি ফুরে

কুলাচারী সাধক শক্তি-অংশ-সম্বৃত্তা রমণীর সঙ্কিত বিরূপ ব্যবহার করিবে, এক্ষণে তাহাই আলোচনা করা বাউক। পাঠক! তাহা পাঠ করিলেই বুঝিতে পারিবে যে, তন্ত্রোক্ত কুলাচারের সাধন মস্তাদি পান করিয়া রমণী সঙ্গে রঙ্গ করা নহে, তাহা—

রমণীকে জননীত্বে পরিণত

করিবার কৌশল মাত্র। তন্ত্রকার বুঝিয়াছিলেন, বেদ পুরাণাছুযায়ী উপদেশ মত রমণীর আসঙ্গলিপ্সা পরিত্যাগ করা জীবের দুঃসাধ্য, সে নেশা—সে আকুল তৃষা, জীব মনে করিলেই ছাড়িতে পারিবে না; কারণ জীব মাত্রেই রমণীর আবিষ্ট-শক্তিতে অণুপ্রাণিত। তাই কৌশলে রমণীর পরিচর্যা করিয়া—তাঁহার শরণাগত হইরা—তাঁহার সহিত আত্মসংমিশ্রণ করিয়া প্রকৃতির কোমল বাহু-বন্ধন ছিন্ন করিতে হইবে।^{*} মায়াৰূপিণী রমণীকে জয় করিতে না পারিলে আধ্যাত্মিক রাজ্যে একপদও অগ্রসর হইবার উপায় নাই। জীবের সাধ্য নাই যে, যুগা বা অস্ত্র উপায়ে রমণীর আকর্ষণ হইতে নিজকে রক্ষা করে। কেবল দেখিতে পাই, শিশু বালকেট একমাত্র রমণীকে আপন আয়ত্তে রাখিতে পারে। বালকের কাছে নারীর সমস্ত মায়ার কোমল বার্থ হইয়াছে। রমণী শিশুর দাসী হইয়া সর্বদা তাহার সুখ-দায়ে্যের জন্ত ব্যস্ত। জননী সম্বন্ধন বৃকে করিয়া অগৎ তুলিয়া যায়—সম্বন্ধন দেখিলেই রেহ-রসে অভিষিক্ত হইয়া সখ্যে কোণে তুলিয়া লয়। সেখানে কোনরূপ অভিমান-আন্ধার খাটেনা,—সুন্দরী, যুবতী বা রসবতী কোন অংশেই বালকের নিকট আদরশীল নহে। তাই তন্ত্রশাস্ত্রকার রমণীকে যুগা না করিয়া জননীর আসন দিয়াছেন। রমণীকে জননীত্বে পরিণত করিয়া আধ্যাত্মিক রাজ্যের

হর্ষম রাস্তার প্রধান বিষয় অপসারিত করিয়া ফেলিয়াছেন। চিত্তাশীল পাঠক ভক্তি-নম্র হৃদয়ে তত্ত্বশাস্ত্র আলোচনা করিলে আমাদের বাক্যের সার্থকতা উপলব্ধি করিয়া বিস্ময়ে অভিভূত হইবেন। আমরা তৎসম্বন্ধে নিম্নে কিঞ্চিৎ আভাস দিলাম। প্রথমে তত্ত্ব বলিতেছেন,—

স্ত্রীসমীপে কৃত পূজা জপশ্চ পরমেশ্বরী ।

কামরূপাচ্ছতগুণং সমুদীরিতমব্যয়ম্ ॥

সময়তত্ত্ব ।

স্ত্রী সমীপে যে পূজা ও জপ করা হয়, তাহা কামরূপাপেক্ষা শতগুণ অধিক ও অক্ষয় ফলপ্রদ। তাই রমণীকে জগজ্জননী অংশ ভাবিয়া তৎসমীপে পূজাদির অনুষ্ঠান বিবৃত হইয়াছে। কুলাচারীর রমণী সম্বন্ধে পবিত্রভাব রক্ষার জন্ত কিরূপ আদেশ আছে, তত্ত্বশাস্ত্র হইতে তাহার সারাংশ উদ্ধৃত করিলাম।

কুলাচারী সাধক সর্বভূতের হিতানুষ্ঠানে নিয়ত নিযুক্ত থাকিবে, নৈমিত্তিক কৰ্ম পরিত্যাগ করিয়া নিত্যানুষ্ঠানে তৎপর হইবে। নিজ ইষ্টদেবতার চরণে সমস্ত কৰ্মফল অর্পণ করিবে। মন্ত্রার্চনে অশ্রদ্ধা, অস্ত মন্ত্র পূজা, কুলস্ত্রী নিন্দা, স্ত্রীলোকের প্রতি ক্রোধ ও স্ত্রীলোককে প্রহার, এই সমস্ত কার্য বুদ্ধিমান ব্যক্তি সর্বদা পরিত্যাগ করিবে। সমস্ত জগৎ স্ত্রীময় ভাবনা করিবে। আপনাকেও স্ত্রীময় জ্ঞান করিবে। জ্ঞানবান্ ব্যক্তি চৰ্কা, চোষ, লেহ, পেষ, ভোজ্য, গৃহ, সুখ সমস্তই সর্বদা যুবতীর চিন্তা করিবে। যুবতী রমণী দর্শন করিলে, লবাহিত-হৃদয়ে প্রণাম করিবে। যদি যৈবাক্য কুলস্ত্রী দর্শন হয় তাহা হইলে তৎ-কণাৎ স্নেহী-উদ্দেশে মানস গন্ধাদি দ্বারা পূজা করিয়া শুকদেবকে প্রণাম

পূর্বক “কমন্ড” বলিয়া কমা প্রার্থনা করিবে। এমন কি কুৎসিতা, ভ্রষ্টা কিম্বা ছষ্টা রমণীকেও নমস্কার করিয়া ইষ্টদেবতা স্বরূপ ভাবনা করিবে। স্ত্রীলোকের অপ্রিয় কার্য সর্বতোভাবে পরিত্যাগ করিবে। স্ত্রীলোককে দেবতাস্বরূপ, জীবনস্বরূপ এবং ভূষণস্বরূপ জ্ঞান করিবে। সর্বদা রমণীর সমভিব্যাহারে থাকিবে। শক্তিই শিব, শিবই শক্তি, ব্রহ্ম শক্তি, বিষ্ণু শক্তি, ইন্দ্র শক্তি, রবি শক্তি, চন্দ্র শক্তি, গ্রহগণশক্তি স্বরূপ, অধিক কি এই সমস্ত জগৎই শক্তির স্বরূপ। সুতরাং কুৎসিত ভাবে কখনও স্ত্রী দর্শন করিবে না। কামভাবে স্ত্রী-অঙ্গ দর্শন করিলে জগজ্জননীকে অপমান করা হয়। কারণ—

যশ্চা অঙ্গে মহেশানি সর্বতীর্থানি সন্তি বৈ ।

নারীর অঙ্গে সর্বতীর্থ বসতি করে, সুতরাং নারী-শরীর পবিত্র তীর্থ স্বরূপ।

শক্তৌ মনুষুবুদ্ধিস্তু ষঃ করোতি বরাননে ।

ন তস্মা মন্ত্রসিদ্ধিঃ স্মাষিপরীতং ফলং লভেৎ ॥

উত্তর তন্ত্র ।

যে সাধক নারীরূপা শক্তিকে মানুষ মনে করে, তাহার মন্ত্রসিদ্ধি হইবে না ; বরং বিপরীত ফললাভ করিবে।

শক্ত্যাঃ পাদোদকং যস্তু পিবেত্তুক্তিপরায়ণঃ ।

উচ্ছিক্তং বাপি ভুঞ্জীত তস্মা সিদ্ধিরখণ্ডিতা ॥

নিগমকরত্মম্ ।

যে কুলাচরী ভক্তিবৃত্তিভে নারীর পানোদক ও ভূক্তাবশেষ ভোজন করে, তাহার সিদ্ধি কেহ খণ্ডন করিতে পারে না। অতএব নারীতে জগদম্বার বিশেষ শক্তিপ্রকাশ ভাবনা করিয়া সর্বদা ভক্তিপ্রকা করিবে, ন্রমেও কখন নারীর নিন্দা বা নারীকে প্রহার করিবে না। স্ত্রীমূর্তির অন্তরালে শ্রীশ্রীজগন্মাতা স্বয়ং রহিয়াছেন, এ কথা স্মরণ না রাখিয়া ভোগ্যবস্তু বিশেষ বলিয়া সকামভাবে স্ত্রী-শরীর দেখিলে উহাতে শ্রীশ্রীজগন্মাতার অবমাননা করা হয় এবং উহাতে মানবের অশেষ অকল্যাণ আসিয়া উপস্থিত হয়। যত স্ত্রীমূর্তি, সকলই সাক্ষাৎ জগদম্বার মূর্তি—সকলেই জগন্মাতার জগৎপালিনী ও আনন্দদায়িনী শক্তির বিশেষ প্রকাশ। তাই চণ্ডীতে দেবতাগণ বলিয়াছেন,—

বিদ্যাঃ সমস্তা স্তব দেবি ! ভেদাঃ

স্ত্রিয়ঃ সমস্তাঃ সকলা জগৎসু ।

ত্বয়ৈকয়া পূরিতমম্বয়ৈতৎ—

কা তে স্তুতিঃ স্তব্যপরাপরোক্তিঃ ॥

মার্কণ্ডের পুরাণ ।

অর্থাৎ হে দেবি তুমিই জ্ঞানরূপিনী, জগতে উচ্চাচ যত প্রকার বিদ্যা আছে—যাহা হইতে লোকের অশেষ প্রকার জ্ঞানের উদয় হইতেছে—সে সকলে তুমিই তত্তদরূপে প্রকাশিতা, তুমিই জগতের যাবতীয় স্ত্রীমূর্তিরূপে বিদ্যমান, তুমিই একাকিনী সমগ্র জগৎ পূর্ণ করিয়া উহার সর্বত্র বর্তমান। তুমি অতুলনীর, বাক্যাতীতা—স্তব করিয়া তোমার অনন্ত গুণের উল্লেখ করিতে কে কেবে পারিরাছে বা পারিবে। কিন্তু হায় ! জনিরা তুমিরা কতলোকে শ্রীশ্রীজগন্মাতার বিশেষ প্রকাশের আখ্য-
 ১৮৪

বঙ্গপিণী স্ত্রী-মূর্তিকে হীন-বুদ্ধিতে—কলুষিত মননে নিরীক্ষণ করিয়া দিনের স্তম্ভর শত-সহস্র বার তাঁহার অবমাননা করিতেছে। কল্পনে দেবী-বুদ্ধিতে স্ত্রী-শরীর অবলোকন করিয়া—বধাযথ সম্মান দিয়া হৃদয়ে আনন্দ অনুভব করিবার ও কৃতার্থ হইবার উচ্চম করিতেছে। পশু-বুদ্ধিতে স্ত্রী-শরীরের অবমাননা করিয়া ভারত দিন দিন অধঃপাতে চলিয়াছে।

পাঠক! বুঝিলে তন্ত্র রমণী-সঙ্গে রঙ্গে ব্যাভিচার-শ্রোত বুদ্ধি করিতে শিক্ষা দেন নাই। যে শাস্ত্র নিজকে পর্য্যস্ত স্ত্রীময় তাবনা করিতে বলিয়াছেন, তদ্বারা পাশবতাব বিস্তার হইবে কিরূপে? প্রবৃত্তি-পূর্ণ মানব মূল-রূপরসাদির অল্প-বিস্তার ভোগ করিবেই করিবে; কিন্তু যদি কোনরূপে তাহার প্রিয় ভোগ্যবস্তুর তিতর ঠিক ঠিক আন্তরিক শ্রদ্ধার উদয় করিয়া দেওয়া যায়, তবে সে কত ভোগ করিবে করুক না—ঐ তীব্র শ্রদ্ধাবলে স্বল্পকালেই সংযমাদি আধ্যাত্মিক ভাবের অধিকারী হইয়া ঠাঁড়াইবে, সন্দেহ নাই। তাই তন্ত্রে কুলাচারের অনুষ্ঠান এবং বিশেষ সতর্ক করিয়া সাধককে বলিতেছেন,—

অর্থাৎ কামতো বাপি সৌখ্যাদপি চ যো নরঃ ।

লিঙ্গঘোনিরতো মন্ত্রী রৌরবং নরকং ব্রহ্মেৎ ॥

কুমারী তন্ত্র ।

যে ব্যক্তি কোন প্রয়োজন সিদ্ধির নিমিত্ত, সুখের নিমিত্ত অথবা কাম কামতঃ স্ত্রী-সংসর্গে নিরত হয়, তাহার রৌরব নরকে পতন হইয়া থাকে। আরও কি কেহ বলিবে, তন্ত্র এতদ্রুপে ব্যাভিচার শিক্ষা দিতেছে? তুমি যদি না বুদ্ধিতে পারিয়া আত্মন মতলব সিদ্ধি করিয়া লও, তবে সে দোষ কি

শাজ্জের? যখন শক্তি আনয়ন পূর্বক সাধক তাহাকে উপদেশ দিবে, তখন তাহাকে কল্পাবরূপা মনে করিবে এবং পূজাকালে মাতা জ্ঞান করিবে। অন্যান্য উপচার সম্বন্ধেও এইরূপ রহস্য নিহিত রহিয়াছে। রমণী নইয়া অল্প নানারূপ সাধনারও বিধি আছে। কিন্তু তাহা অপ্রকাশ্য বিধায় আলোচিত হইল না। বিশেষতঃ কাম কামনা-কলুষিত জীব তাহা না বুঝিয়া কুলংকার ভয়ে নাসিকা কুঞ্চিত করিয়া বসিবে, তাই নিরস্ত হইলাম।*

কুলাচারী সাধকের মহামন্ত্র সাধন বিষয়ে দিক-কাল-নিয়ম, জপ, পূজা বা বলির কাল নিয়ম কিছুই নাই, এই সমস্ত যথেষ্টভাবে করিবে। বস্ত্র, আসন, স্থান, দেহ, গৃহ, জল প্রভৃতি শোধনের আবশ্যিকতা নাই! পরন্তু মন যাহাতে নির্বিকল্প হয়, তদ্বিষয়ে চেষ্টা করিবে। সাধক যুগ্ম সময় নষ্ট করিবে না। পরন্তু দেবতা পূজা, জপ, যজ্ঞ ও স্তব পাঠাদি দ্বারা সময় যাপন করিবে। জপ ও যজ্ঞ সর্বকালেই প্রশস্ত; এই জপযজ্ঞ সর্বদেশে ও সর্বপীঠে কর্তব্য, সন্দেহ নাই। মানসিক জ্ঞানাদি, মানস-শৌচ, মানসিক জপ, মানসিক পূজা, মানসিক তর্পণ প্রভৃতি দিব্যভাবে রক্ষণ। কুলাচারীর পক্ষে দিবা, রাত্রি, সন্ধ্যা বা মহানিশাতে কিছুমাত্র বিশেষ নাই, সমস্ত কালই শুভ। অন্নাতই হউক অথবা ভোজন

* মৎপ্রণীত “জানীশুর” গ্রন্থে স্ত্রী-পুরুষ সম্বন্ধে আধ্যাত্মিকত্ব “নাদ-বিন্দু-যোগ” শীর্ষক প্রবন্ধে বিশদ করিয়া লেখা হইয়াছে এবং “প্রেমিক-শুর” গ্রন্থে শূদ্রার সাধন প্রভৃতি গুহ্যত্ব বিবৃত হইয়াছে।

করিয়াই হউক, সৰ্বদা দেবীর পূজা করিবে। মহানিশাকালে* অপবিত্র
প্রদেশেও পূজা করিয়া মন্ত্র জপ করা ঘাইতে পারে। যে কুলাচারী
এই নিখিল জগৎকে শক্তিরূপে দর্শন করিতে না পারে, সে নরকগামী
হয়। নির্জন প্রদেশে, শ্মশানে, বিজনবনে, শূভ্রাগারে, নদীতীরে
একাকী নিঃশব্দ হৃদয়ে সৰ্বদা বিহার করিবে। কুলবারে, কুলাষ্টমীতে,
বিশেষতঃ চতুর্দশা তিথিতে কুলপূজা অতীব প্রশস্ত। কুলবার, কুলতিথি
ও কুলনক্ষত্রে পূজা করিলে অচিরে অভীষ্ট বর লাভ করিতে পারে।
অতএব—

এবং কুলবারাদিকং জ্ঞাত্বা সাধকঃ কৰ্ম কুর্যাৎ ॥

যামলে ।

সাধক কুলবারাদি পরিজ্ঞাত হইয়া কৰ্ম্মানুষ্ঠান করিবে। কুলমার্গ
সৰ্বদা গোপন করিবে। নির্জন স্থানেই কুলকৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করিতে
হইবে, লোকসমক্ষে করা বিধেয় নহে। এমন কি পুত্র-পক্ষীর সমক্ষেও
কুলকার্যের অনুষ্ঠান করিতে শাস্ত্র নিষেধ করিয়াছেন। কারণ, প্রকাশ
করিলে সিদ্ধিহানি হয়। কুলাচার প্রকাশ করিলে মন্ত্রনাশ, কুলহিংসা
ও মৃত্যু হইতে পারে। যথা—

প্রকাশান্মন্ত্রনাশঃ স্ম্যাৎ প্রকাশাত্ কুলহিংসনম্ ।

প্রকাশান্মৃত্যুলাভঃ স্যান্নপ্রকাশ্যং কদাচন ॥

নীলকণ্ঠ ।

* যাকি হই প্রহরের পর ছইমুহূর্ত্ত পর্যন্ত মহানিশা- বধাঃ— ।
কৰ্ম্মরাত্রাৎ পরং যত মুহূর্ত্তব্রহ্মেণুচ । সা মহারাত্রিক-কষ্টা তদন্তমকরন্ত বৈ ॥

অতএব সাধকের কদাচ কুলাচার প্রকাশ করা কর্তব্য নহে। বরং পূজা-ত্যাগ করিবে, তথাপি আচার ব্যক্ত করিবে না। যথা—

বরং পূজা ন কর্তব্য্যা ন চ ব্যক্তিঃ কদাচন ॥

পঞ্চ-মকারে কালী সাধনা

শক্তি-পূজা প্রকরণে মদ্য, মাংস সৎস্র, মূত্রা ও মৈথুন. এই পঞ্চতত্ত্ব সাধন-স্বরূপে কীর্তিত হইয়া থাকে। পঞ্চতত্ত্ব ব্যতিরেকে পূজা করিলে ঐ পূজা প্রাণনাশকারী হইয়া থাকে,— বিশেষতঃ তাহাতে সাধকের অভীষ্টসিদ্ধ হওয়া দূরে থাকুক, পদে পদে ভয়ানক বিঘ্ন ঘটে। শিলাতে শস্ত্র বীজ বপন করিলে যেরূপ অঙ্কুর উৎপন্ন হয় না, সেইরূপ পঞ্চতত্ত্ব-বর্জিত পূজায় কোন ফল ফলেনা। আদিদেব মহাদেব বলিয়াছেন!—

কুলাচারং বিনা দেবি শক্তিমন্ত্রো ন সিদ্ধিদঃ ।

তস্মাৎ কুলাচাররতঃ সাধয়েচ্ছক্তিসাধনম্ ॥

মহানির্বাণ তন্ত্র ।

ত্রে দেবি! কুলাচার ব্যতিরেকে শক্তিমন্ত্র সিদ্ধিদায়ক হয় না, কুলাচারে রত থাকিয়া শক্তিসাধন করা কর্তব্য। পঞ্চ-মকারে সাধনার ক্রম এইরূপ,—

সাধক প্রাতঃকৃত্যাদি নিত্যকর্ম সমাপন পূর্বক গোপনীয় গৃহে কুলাসন কিম্বা কল্লাসন বিদ্যুত করিয়া পূর্ব কিম্বা উত্তর মুখ হইয়া স্বক্ক, মস্তক,

মেরুদণ্ড প্রভৃতি সরলভাবে রাখিয়া স্থিরভাবে আপন আপন অভ্যন্তর বে কোন আসনে (সিঙ্কাসনাদিতে) উপবেশন করিবে। প্রথমতঃ স্বকীয় মস্তক মধ্যে গুরুশব্দদলপদে গুরুদেরের ধ্যান করতঃ প্রার্থনা ও প্রণাম করিবে। অনস্তর “হুঁ” মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক ইড়া ও পিজলার শ্বাস বায়ুকে একত্রিত করিয়া ধীরে ধীরে বায়ু টানিয়া মূলাধার সঙ্কোচ পূর্বক “ংস” মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া কুম্ভক করিতে হইবে। ইহাই কুলাচারীর “মংস্য-সাধনা” এই মংস্য সাধনার কুল-কুণ্ডলিনী শক্তিরূপা কালীদেবী জাগরিতা হইয়া উর্দ্ধ গমনোন্মুখী হইবেন।

অনস্তর কুণ্ডলিনী-শক্তিকে শ্বাসের সাহায্যে হৃদয়স্থ অনাহত-পদে আনয়ন করিয়া অন্তর্য্যাগের প্রণালীতে পূজা, জপ ও হোমকার্য্য সম্পাদন করিবে। পরে চিন্তা করিবে সহস্রার মহাপদ্মের কর্ণিকার ভিতর পারদ-তুল্য স্বচ্ছবিন্দুরূপ শিবের স্থান। ইহাই কুলাচারীর “মুদ্রাসাধনা।” উক্ত শিবের ভবন সূখ-দুঃখ-পরিশূত্র ও সর্বকালীন ফল-পুষ্পালঙ্কৃত স্বর্গীয় তরু-পরিশোভিত। উক্ত ভবনাত্যন্তরে সদাশিবের মনোহর মন্দির, এই মন্দিরে একটা কল্পপাদপ আছে, এই পাদপ পঞ্চভূতাত্মক, ব্রহ্ম ও গুণত্রয় ইহার শাখা, চতুর্বেদ ইহার শ্বেত, রক্ত পীত ও কৃষ্ণবর্ণ পুষ্প। উক্ত প্রকার কল্পতরুর ধ্যান করিয়া ইহার অধোভাগে রত্নবেদিকা, তাহার উপরিভাগে রত্নালঙ্কৃত, সুগন্ধ মন্দারপুষ্প-বিনির্মিত পর্যাক এবং তাহার উপরিভাগে, বিমল-ফটিক-ধবল, সুদীর্ঘ ভূজশালী, আনন্দ-বিস্ফারিত-নেত্র, শ্বেত মুখ, নানারত্নালঙ্কৃতদেহ, কুণ্ডলালঙ্কৃতবর্ণ রত্নহার ও লোহিতপদ্মস্বক-পরিশোভিত-বক্ষঃস্থল, পদ্মপলাশ-ত্রিলোচন, রম্য-মঞ্জীরালঙ্কৃত-চরণ, শব্দ-ব্রহ্মমক-দেহ, এইরূপ দেবাদিদেব শিক্কক ধ্যান করিবে। তিনি শব্দরূপের জ্ঞান নিরীহ, তাহার কোন কার্য্য নাই। অনস্তর হৃদয় হইতে বেড়াশী-

ভূগ্যা স্থির-যৌবনা, পীনোন্নতপারোধরশালিনী, সর্ববিধ-অলঙ্কার-পরি-
শোভিতা, পূর্ণ-শশধর-সুন্দর-সুখী, রক্ত-বর্ণা, চঞ্চল-নয়না, নানাবিধ রত্না-
লঙ্কতা, নুগ্নরযুক্ত-পাদপদ্মা, কিঙ্কণীযুক্ত-কটিদেশা, রত্নকরণ-মণ্ডিত ভূঙ্গ-
বুগশালিনী, কোটি কন্দর্পসুন্দরবিগ্রহা, সুমধুর-মৃদুসন্দ-হাস্তযুক্ত-বদনা ইহ-
দেবীকে সহস্রারে শিব-সকাশে আনয়ন করিবে। অনন্তর চিন্তা করিবে
পরশক্তি কামসমুল্লাস-বিহারিণী রূপবতী ভগবতী দেবী মুখারবিন্দের গন্ধে
নিদ্রিত শিবকে প্রবোধিত করিয়া তাঁহার সমীপে উপবেশন করতঃ শিবের
মুখপদ্ম চুশন করিতেছেন। এইরূপ ধ্যানকালে সাধক সমাহিত চিত্তে ও
মৌনী হঠয়া চিন্তা করিবে। ইহাই কুলাচারীর “মাংস সাধনা।”

তৎপরে সাধক চিন্তা করিবে, দেবী শিবের সহিত আলিঙ্গিত হইয়া স্ত্রী-
পুরুষের ঞ্চায় সঙ্গমাসক্ত হইলেন। এই সময় সুধীব্যক্তি অপনাকে
শক্তির সহিত অভিন্ন ভাবনা করিয়া নিজকে আনন্দময় ও পরম সুখী জ্ঞান
করিবে। ইহাই কুলাচারীর “মৈথুন সাধনা।” অতঃপর জিহ্বাগ্র-
দ্বারা তালুকুর রোধ করতঃ স্ত্রীপুরুষের ঞ্চায় শিব-শক্তির শৃঙ্গার রস-পূর্ণ
বিহার হইতে যে সুধাকরণ হইতেছে, সেই সুধাধারা দ্বারা সর্বজ্ঞ
প্রাপিত হইতেছে। এইরূপ ধ্যান-নিবিষ্ট হইয়া থাকিবে। ইহাই
কুলাচারীর মন্ত্র সাধনা। এই সময় সাধকের নেশার ঞ্চায় অবস্থা হয় ;
গা-মাথা টলিতে থাকে। তখন আর কোন চিন্তা করিবে না। তাহা
হইলে নিস্তরঙ্গিণী অর্থাৎ নির্বাত জলাশয়ের ঞ্চায় নিশ্চলা সমাধি উৎপন্ন
হইবে। নারীসহবাসকালে শুক্র-বহির্গমন সময়ে শরীর ও মনে যেমন
অনির্দেশ্য আনন্দ অনুভব ও অব্যক্ত-ভাব হইয়া থাকে, সাধক সমাধিকালে
তদপেক্ষা কোটি কোটি গুণ অধিক আনন্দ অনুভব করিয়া থাকে। শরীর
ও মনের সে অব্যক্ত—অপূর্ব ভাব ব্যক্ত করিবার উপায় নাই।

অনন্তর এইরূপে দিবা কুলামৃত পান করাইয়া পুনর্বার কুণ্ডলিনীকে কুলস্থানে (মুলাধার পদস্থ ব্রহ্মবোনি মণ্ডলে) আনয়ন করিবে। পুনঃ পুনঃ এইরূপ করিতে হইবে। যথা—

পীত্বা পীত্বা পুনঃ পীত্বা পতিতো ধরণীতলে ।

উথায় চ পুনঃ পীত্বা পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে ॥

কুলার্ণব তন্ত্র ।

এইরূপে পুনঃ পুনঃ কুণ্ডলিনী শক্তিকে কুলামৃত পান করাইলে সাধকের আর পুনর্জন্ম হয় না। পাঠক! ইহা মদের নেশার পুনঃ পুনঃ খানায় পড়া নহে। মুলাধার হইতে কুণ্ডলিনীর পুনঃ পুনঃ সহস্রার গমন ও কুলামৃত পান। এই সাধন সর্বশ্রেষ্ঠ, ইহার অভুষ্ঠানে এমন কোন বিষয় নাই, যাহাতে সিদ্ধিলাভ করিতে না পারা যায়। তাই তন্ত্র বলিতেছেন,—

“মকার-পঞ্চকং কৃত্বা পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে ।”

পঞ্চ-মকারের সাধনায় সাধকের পুনরায় জন্ম হয় না। উক্তবিধ সাধক গঙ্গাতীরে কিম্বা চণ্ডালালয়ে দেহত্যাগ করিলেও নিশ্চয় লক্ষপদ প্রাপ্ত হইবে। কারণ—

এবমভ্যস্তমানস্তু অহন্যহনি পার্কীতি ।

জরামরণচুঃখাঐশ্মুচ্যতে ভববন্ধনাৎ ॥

শাক্তানন্দ তরঙ্গিনী ।

উক্ত সাধনা অভ্যস্ত হইলে সাধক জরামরণাদি চুঃখ ও ভববন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করে।

এইরূপে প্রকৃতি-পুরুষবোগ বা শিব-শক্তির মিলনই তদ্ব্যাক্ত পঞ্চ-মকারে কালীসাধনা। কিন্তু ইহা অতি সূক্ষ্ম প্রশালী, তন্মুদ্রে সূক্ষ্ম পঞ্চ-মকারেরও বিধি আছে। তবে সাধনার সূক্ষ্ম-তন্মুদ্রে উপনীত হইতে না পারিলে প্রকৃত কল লাভ করা যায় না। তাই তাত্ত্বিক সাধক গাহিয়াছেন,—

ভাস্কিতে ত্বাণের মনঃ বিকার, অস্থি চর্ম্ম করেছি সার,
 যাগ যজ্ঞ ব্রত নিয়ম করেছি কত প্রাণপণে ;—
 গিয়াছি শ্মশানে, ভস্ম-ভূষিত করেছি গাত্র,
 বসেছি চিতার অঙ্গে, সার করেছি মহাপাত্র,
 তাতেও পিতা নাহি ভুলে, মা টা মোর পা টা না তোলে,
 বড় নিরুপায়ে পড়েছিরে তাই, কুল পাব বল কেমনে ॥

কুল পাবার উপায় কি ?—

শ্রীনাথ কন সেই জানে মিলন, অন্তর্যোগে জেগে যে জন,
 পরমতত্ত্ব জ্ঞানের ধ্যানে রোধ করে পবনে ;—ইত্যাদি ।

তবেই দেখুন, পবনরোধ করতঃ অন্তর্যোগের সূক্ষ্ম সাধনাই প্রকৃত সাধনা ; ইহাতে সাধকের সর্ব্বাভীষ্ট সিদ্ধি হয়। তবে ভোগাসক্ত জীবকে সূক্ষ্মের ভিতরু দিয়াই সূক্ষ্মে যাইতে হয়, তাই তন্মুদ্রে সূক্ষ্ম পঞ্চ-মকারেরও ব্যবহার দৃষ্ট হয়। সূক্ষ্ম পঞ্চ-মকারের কালী সাধনা এইরূপ,—

সাধক যথাবিধি প্রাতঃকৃত্য এবং শ্রোতঃ, মধ্যাহ্ন ও সায়ংকালের বৈদিক ও তাত্ত্বিকীসম্মান সমাপন করিয়া ভক্তিবৃত্তিতে অবস্থান করিবে। তৎপরে যথাসময়ে দেবীর চরণ স্মরণ করিতে করিতে পূজামণ্ডপে

প্রবেশ করিয়া অর্ঘ্য-জলে গৃহ বিস্কৃত করিবে। অনন্তর সাধক দিবা-দৃষ্টি দ্বারা এবং জলপ্রক্ষেপে গৃহগত বিষসকল বিনাশ করিবে। অশুক, কর্পূর ও ধূপাদি দ্বারা গন্ধময় করিবে। পরে আপনার উপবেশনের জন্ত বাহ্যে চতুরঙ্গ ও মধ্যে ত্রিকোণার মণ্ডল লিখিয়া অধিষ্ঠাত্রী দেবতা কামরূপাকে পূজা করিবে। তৎপরে মণ্ডলের উপবিভাগে আসন বিছাইয়া “ক্লী” আধারশক্তরে কমলাসনার নমঃ” এই মন্ত্রে আসনে একটা পুষ্প প্রদান করিয়া বীরাসনে উপবেশন করিবে।

তদনন্তর প্রথমে “ওঁ হ্রীং অমৃতং অমৃতোক্তবে অমৃতবর্ষিণি অমৃত-মাকর্ষয়াকর্ষয় সিদ্ধিং দেহি কালিকাং মে বশমানয় বশমানয় স্বাহা” এই মন্ত্রে বিজয়া (সিদ্ধি) শোধন করিয়া সেই সিদ্ধিপাত্রের উপরে সপ্তবার মূলমন্ত্র জপ করিয়া আবাহনী, স্থাপনী, সন্নিরোধিনী, ধেনু ও যোনিমুদ্রা প্রদর্শন করাইবে। তৎপরে তন্ত্রমুদ্রার সাহায্যে সহস্রদল কমলে বিজয়া দ্বারা গুরুর উদ্দেশে তিনবার তর্পণ করিবে। পরে জনরে মূল মন্ত্র জপ করিয়া: “ওঁ বদ বদ বাণ্যাদিনী মম জিহ্বাগ্রে স্থিরী ভব সর্বসম্বশঙ্করি স্বাহা” এই মন্ত্র পাঠ পূর্বক কুণ্ডলিনী মুখে ঐ বিজয়ার দ্বারা আহুতি প্রদান করিবে।

অতঃপর সাধক বামকর্ণের উর্দ্ধদেশে “ওঁ” শ্রীশুরবে নমঃ,” দক্ষিণ কর্ণোর্ধ্বে “ওঁ গণেশায় নমঃ” এবং ললাটে “ওঁ সনাতনীকালিকায়ৈ নমঃ” বলিয়া প্রণাম করিয়া স্বীয় দক্ষিণ ভাগে পূজার দ্রব্য ও বামভাগে স্থবাসিত জল আর কুলদ্রব্যাদি রাখিবে। অনন্তর বথাবিধি অর্ঘ্য স্থাপিত করিয়া ভজ্জলে পূজাদ্রব্যাদি প্রোক্ষণ ও অভিষিক্তন করিবে। “রং” এষ্ট বহি-বীজ দ্বারা বহুর আবরণ করিবে। তৎপরে কর-ভঙ্গির অস্ত পুষ্প-চন্দন গ্রহণপূর্বক “ক্লী” মন্ত্র উচ্চারণ করতঃ উহা

হস্তে ধৰ্ষণ ও প্রক্ষিপ্ত করিয়া “কটু” মন্ত্রে ছোটিকা (তুড়ী) দ্বারা দিগ্বন্ধন করিবে। তদনন্তর ভূতশুদ্ধি* দ্বারা দেবতার আশ্রয় করিয়া মাতৃকান্তাস করিবে।

প্রথমতঃ করবোড় করিয়া “অম্বা মাতৃকামন্ত্রস্ত ব্রহ্মা ঋষির্গারত্রীচ্ছন্দো মাতৃকাসরস্বতীদেবতা হলো বীজানি স্বরাঃ শক্তয়ো মাতৃকান্তাসে বিনিরোগঃ” এই মন্ত্র পাঠ পূর্বক মন্ত্রকে হস্ত দিয়া—ওঁ ব্রহ্মণে ঋষয়ে নমঃ। মুখে—ওঁ গায়ত্রীচ্ছন্দসে নমঃ। হৃদয়ে—ওঁ মাতৃকা সরস্বতীয়ে দেবতারৈ নমঃ। গুহ্যে—ওঁ বাঞ্ছনেভ্যো বীজেভ্যো নমঃ। পাদয়ো—ওঁ স্বরৈভ্যঃ শক্তিভ্যো নমঃ। পরে—অং, কং খং গং, বং উং, আং অক্ষুষ্ঠাভ্যাং নমঃ—ইং, চং, ছং, জং, ঝং, ঞং, ঙং, তর্জনীভ্যাং স্বাগ—উং, টং, ঠং, ডং, ঢং, ণং, উং, মধ্যমাভ্যাং বষট্—এং, তং থং, দং, ধং, নং, ঐং অনামিকাভ্যাং হুঁ—ওং, পং, ফং, বং, ভং, মং, ঔং, কনিষ্ঠাভ্যাং বৌষট্—অং, বং, রং, লং, বং, শং, ষং, সং, হং, ঙং, অঃ করতলপৃষ্ঠাভ্যাম্ ফট্—এইরূপে করন্তাস করিবে। পরে—অং, কং, খং, গং, ঙং, উং, আং, হৃদয়ায় নমঃ—ইং, চং, ছং, জং, ঝং, ঞং, ঙং, শিরসে স্বাহা—উং টং, ঠং, ডং, চং, ণং, উং, শিখারৈঃ বষট্—এং তং, থং, দং, ধং, নং, ঐং, কবচায় হুঁ—ওঁ, পং, ফং, বং, ভং, মং, ঔং নেত্রত্রয়ায় বৌষট্,—অং বং, রং, লং, বং, শং, ষং, সং, হং, ঙং, অঃ করতলপৃষ্ঠাভ্যাম্ অন্তায় কটু এইরূপে অঙ্ক-স্তাস করিবে। তৎপরে মাতৃকা-সরস্বতীর—

* মৎপ্রণীত “যোগীশ্বর” ও “জ্ঞানীশ্বর” গ্রন্থদ্বয়ে বিশদ করিয়া ভূতশুদ্ধির মন্ত্র ও প্রণালী লেখা হইয়াছে, সুতরাং এখানে আর পুনর-লিখিত হইলনা।

“পঞ্চাশল্লিপিভির্বিভক্তমুখদোঃপশ্চাদ্যবকঃস্থলাং
 ভাস্বনোলিনিবদ্ধচক্রশকলামাপীনভুজস্তনীম্ ।
 মুদ্রামক্ষণং স্খাঢ্যকলসং বিজ্ঞাঞ্চ ইস্তাস্থ্যৈ-
 র্বিজ্ঞাণাং বিশদ প্রভাং ত্রিনয়নাং বাগ্দেরভামাপ্রদে ॥”

এই ধ্যান পাঠ করিয়া ষট্‌চক্রে মাতৃকাস্তাস করিবে। ক্রমধো হং, কং ; কণ্ঠস্থিত বোড়শদলে—অং, আং, ইং, ঙ্গং, উং, ঊং, ঋং, ঌং, ২, ৩ং, ৫ং, ঐং, ওং, ঔং, অং, অঃ ; হৃদয়স্থিত দ্বাদশদলে—কং, খং, গং, ঘং, ঙং, চং, ছং, জং, ঝং, ঞং, টং, ঠং ; নাভিস্থিত দশদলে—ডং, ঢং, ণং, তং, থং, দং, ধং, নং, পং, ফং ; লিঙ্গমূলে ষড়্‌দলে—বং, ভং, মং, যং, রং, লং , এবং গুহ্যদেশে চতুর্দলে বং, শং, ষং, সং, এইরূপ স্তাস করিবে। পরে ললাট, মুখ, চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, গণ্ডস্থয়, ওষ্ঠ, দন্ত, উত্তমাজ, মুখবিবর, বাহুসন্ধি ও অগ্রস্থান, পদসন্ধি ও অগ্রস্থান, পার্শ্বদেশ, পৃষ্ঠ, নাভি, জঠর, হৃদয় হইতে আরম্ভ করিয়া দক্ষিণ বাহু ও দক্ষিণ পদ এবং হৃদয় হইতে আরম্ভ করিয়া বাম বাহু ও বামপদ,—এইরূপে জঠর ও মুখে যথাক্রমে বহিষ্ঠাস করিবে।

ভদনস্তর “হ্রী” বীজ দ্বারা ১৩৬৪।৩২ সংখ্যার অনুলোম বিলোম ক্রমে তিনবার প্রাণায়াম করিবে।* তৎপরে আপন আপন কল্পোক্ত ক্রমে ঋষাদিষ্ঠাস করিবে। অনস্তর হৃদয়পদ্মে আধারশক্তি, কুর্শ্ব, শেষ, পৃথ্বী, স্খাধুধি, মণিধীপ পারিজাত বৃক্ষ, চিন্তামণি-গৃহ, মণিমাণিক্যবেদী ও পদ্মাসনের স্তাস করিবে। তৎপরে দক্ষিণকক্ষে, বামকক্ষে, দক্ষিণকটি ও বামকটিতে জ্ঞান, ধর্ম, বৈরাগ্য ও ঐশ্বর্যের ক্রমশঃ স্তাস করিবে। পরে আনন্দ, কন্দ, স্বর্ঘ্য, সোম, হৃতাশম এবং আশ্চর্যে অনুস্বায় যোগ করিয়া

প্রাণায়ামের প্রণালী সম্প্রদীত “বোগীশুক” গ্রন্থে লেখা হইরাছে।

স্ব, রজঃ ও তমঃ এবং কেশর, কর্ণিকা ও পদ্মসমুদারে মঙ্গলা, বিজয়া, ভদ্রা, জয়ন্তী, অপরাজিতা, মন্দিনী, নারসিংহী ও বৈকুণ্ঠী এই অষ্ট পীঠ-নারিকাদিগের স্তাস করিবে। অতঃপর অষ্টদলের অগ্রে অসিতাক্ষ, রুদ্র, ক্রোধোন্মত্ত, ভয়ঙ্কর; কপালী, ভীষণ ও সংহারী এই অষ্ট ভৈরবের স্তাস করিবে। তৎপরে আর একবার পূর্বোক্ত বিধানে প্রাণায়াম করিতে হইবে।

তদনন্তর গন্ধপুষ্প গ্রহণ করিয়া কঙ্কপমুদ্রাতে ধারণপূর্বক সেই হস্ত হৃদয়ে ধারণ করিয়া,—

“ওঁ মেবাজীং শশিশেখরাং ত্রিনয়নাং রক্তাঘরং বিভ্রতীং
পাণিভ্যামভয়ং বরঞ্চ বিকসদ্রক্তারবিন্দস্থিতাম্ ।
নৃত্যস্তং পুরতো নিপীয় মধুরমাধ্বীকমস্তং মহা-
কালং বীক্ষ্য প্রকাশিতাননবরামাষ্টাং ভজে কালিকাম্ ॥”

এই মন্ত্রানুযায়ী ধ্যান করিবে ; এবং ধ্যানের পুষ্পটী নিজের মস্তকে প্রদান করতঃ ভক্তিভাবে মানসোপচারে পূজা করিবে।

মানসপূজা বা অন্তর্যোগের প্রণালী ইতিপূর্বে বর্ণিত হইয়াছে ; সুতরাং এখানে আর পুনরাবৃত্তি হইল না।

যথাবিধি মানসপূজা সমাপ্ত করিয়া বাহ্য পূজা আরম্ভ করিবে প্রথমতঃ বিশেষার্থ্য স্থাপন করিবে। অর্ঘ্যপাত্র তিন ভাগ মস্ত ও এব ভাগ জল দ্বারা পূর্ণ করিতে হয়। বিশেষার্থ্য স্থাপিত হইলে তাহাঃ কিঞ্চিন্মাত্র-জল প্রোক্ষণী-পাত্র প্রক্ষিপ্ত করিয়া সেই জলে আপনাকে ও পূজা-দ্রব্য সমুদায়কে প্রক্ষিপ্ত করিবে, এবং বাবৎকাল পর্য্যন্ত পূজা সমাপ্ত না হয়, তাবৎকাল পর্য্যন্ত বিশেষার্থ্য স্থানান্তরিত করিবে না। তদনন্তর বস্ত্র নিধিষ্ঠা কলস স্থাপন করিবে। সাধক আপনার বামভাগে একটা

ষট্‌কোণ মণ্ডল লিখিয়া তাহাতে একটি শূন্য লিখিবে, উহার বাহিরে একটি গোলাকার মণ্ডল লিখিয়া তদ্বহির্ভাগে একটি, চতুর্কোণ মণ্ডল অঙ্কিত করিবে। উহা সিন্দুর, রক্তঃ বা রক্তচন্দন দ্বারা লিখিতে হয়। পরে “অনন্তর নমঃ” এই মন্ত্রে প্রকালিত আধার উক্ত মণ্ডলোপরি স্থাপন করিয়া “কটু” এই মন্ত্রে প্রকালিত কলস আধারোপরি স্থাপন করিবে। কলস স্ববর্ণ, রক্তত, তাম্র, কাংশু বা মৃন্ময় নির্মিত হইবে। অনন্তর সাধক ‘ক’ হইতে আরম্ভ করিয়া অকার পর্য্যন্ত বর্ণে বিন্দু সংযোগ করিয়া মূলমন্ত্র পাঠ করিতে করিতে কলস পূরিত করিবে। পরে দেবীভাবে স্তিরমনা হইয়া আধারকুণ্ড ও তদধিষ্ঠিত মন্ডলের উপরি বহিমণ্ডল, অর্কমণ্ডল ও সোম-মণ্ডলের পূজা করিবে। অতঃপর রক্তচন্দন, সিন্দুর, রক্তমালা ও অনুলেপনে কলস বিভূষিত করিয়া “কটু” মন্ত্রে কলসে তাড়না, “হ্রী” মন্ত্রে অনগুষ্ঠিত ও দিব্যদৃষ্টি দ্বারা কলস দর্শন, “নমঃ” মন্ত্রে জলদ্বারা কলস অভ্য-ক্ষিত এবং মূলমন্ত্রে তিনবার কলসে চন্দন লেপন করিবে। পরে কলসকে প্রণাম করিয়া তাহাতে রক্তপুষ্প প্রদান করতঃ মন্ত্র শোধন করিবে।

প্রথমতঃ—

“একমেব পরং ব্রহ্ম স্থূলসূক্ষ্মময়ং ধ্রুবম্ ।

কচোস্তবাং ব্রহ্মহত্যাং তেন তে নাশনাম্যহম্ ॥

সূর্য্যামণ্ডলমধ্যাহ্নে বরুণালয়সম্ভবে ।

অমাবীজমগ্নি দেবি শুক্রশাপাঘ্নিমুচ্যসে ॥

বেদানাং প্রণবো বীজং ব্রহ্মানন্দময়ং স্মদি ।

তেন সত্যেন তে দেবি ব্রহ্মহত্যা ব্যাপোহতু ॥”

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া “ওঁ বাং কীং ক্লু বৈং বৌং বঃ ব্রহ্মশাপ বিমো-
চিভুৎসৈ হৃদাদেদৈশ্চ নমঃ” মন্ত্রিয়া দশবার জপ করিবে। অনন্তর “ওঁ শাং

শাং শূং শৈং শৌং শঃ শুক্রশাপবিমোচিতাটৈ স্খাদেবৈ নমঃ" এই মন্ত্র দশবার জপ করিবে। পরে হ্রীং শ্রীং ক্রাং ক্রীং ক্র্ ৫ ক্রেং ক্রৌং ক্রঃ কৃষ্ণশাপং বিমোচনামৃতং শ্রাবয় স্বাহা" এই মন্ত্র দশবার জপ করিবে। এইরূপ মোচন করিয়া সম্বাহিত হৃদয়ে আনন্দভৈরব ও ভৈরবীর পূজা করিবে। অনন্তর কলসে উক্ত দেব-দেবীদ্বয়ের সামগ্ৰ্য ও ঐক্য ধ্যান করিয়া অমৃতে স্খা সংস্কৃত হইয়াছে ভাবনা করিয়া তাহাতে দ্বাদশ বার মূলমন্ত্র জপ করিবে। অনন্তর দেব-বুদ্ধিতে মূলমন্ত্রে মন্ত্রের উপরি তিনবার পুষ্পাঞ্জলি প্রদান করিয়া ঘণ্টা বাদন পূর্বক ধূপদীপ প্রদান করিবে।

অনন্তর মাংস আনয়ন পূর্বক সম্মুখে ত্রিকোণ-মণ্ডলের উপরিভাগে স্থাপন করিয়া "কট্" এই মন্ত্রে অভ্যক্ষিত করতঃ পশ্চাৎ "বং এই বায়ু-বীজে উহা অভিমন্ত্রিত করিবে। অনন্তর কবচে অবশুষ্টিত করিয়া "ফট্" এই মন্ত্রে রক্ষা করিবে ; পশ্চাৎ "বং" এই মন্ত্রে ক্ষেত্র মূত্রা দ্বারা অমৃতী-করণ করিয়া—

"ওঁ বিষ্ণোর্ককমি ঘা দেবী শঙ্করস্ত চ ।

মাংসং মে পবিত্রীকুরু তদ্বিষ্ণোঃ পরমং পদম্ ॥

এই মন্ত্র পাঠ করিবে। অনন্তর ঐরূপে মংস্ত ও মূত্রা আনয়ন এবং সংশোধন করিয়া—

"ওঁ ত্র্যম্বকং যজামহে সৃগন্ধিং পৃষ্টিবর্ধনম্ ।

উর্কারুকমিব বধনান্মৃত্যোমুর্ক্ষীর মামৃতাতং ॥

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া মংস্য এবং—

"ওঁ তদ্বিষ্ণোঃ পরমং পদম্ কমা ঠাশুষ্টি স্বরয়ঃ দিবীষ চক্ষুরাততম্ ।

ওঁ ত্র্যম্বকো বিপণ্যক জাগুবাং স সন্নিভয়ে বিষ্ণোর্কং পরমং পদম্ ॥"

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া মূত্রা শোধন করিবে। অথবা কেবল মূলমন্ত্রে পঞ্চতন্ত্র শোধন করা যায়, তাহাতে কোন প্রত্যকার হয় না। কিন্তু পঞ্চতন্ত্র সংশোধন না করিলে সিদ্ধিহানি হয় এবং দেবী ক্রুদ্ধ হইয়া থাকেন। যথা—
“সংশোধনমনাচর্যোতি।” শ্রীক্রম।

অনন্তর গুণশালিনী স্বকীয়া রমণীকে (কারণ, পরকীয়া রমণী কলিকালে গ্রাহ্য নহে, তাহাতে পরদার-দোষ হয় ইহাই তন্ত্রের শাসন।) আনয়ন করিয়া,—“ঐং ক্লীং সৌঃ ত্রিপুরায়ৈ নমঃ ইমাং শক্তিং পবিত্রীকুরু মন শক্তিং কুরু স্বাহা” এই মন্ত্র পাঠ পূর্বক সামান্ঠার্য্য জলে অভিষেক করিবে। যদি তাঁহার দীক্ষা না হইয়া থাকে, তাহা হইলে তাঁহার কর্ণে মাস্না-বীজ শুনাইয়া দিবে। পূজাস্থানে কোন পরকীয়া শক্তি উপস্থিত থাকিলে তাঁহা-দিগকেও পূজা করা কর্তব্য।

অতঃপর পূর্বনির্ধিত বস্ত্রের মধ্যে একটি ত্রিকোণ, তদ্বাহ্যে একটি ষট্‌কোণ মণ্ডল ও তাহার বাহিরে একটি ষট্‌কোণ মণ্ডল লিখিবে। পরে ষট্‌কোণ মণ্ডলের ছয় কোণে হ্রাং হ্রীং হ্রঃ হ্রৈং হ্রৌং হ্রঃ এই ছয়টি মন্ত্রে তন্ত্র অধিষ্ঠাত্রী দেবতার পূজা করিয়া ত্রিকোণ মণ্ডল আধার দেবতার পূজা করিবে। অনন্তর “নমঃ” এই মন্ত্র বলিয়া মণ্ডলের উপরিভাগে প্রকালিত পাত্র রক্ষা করিয়া,—ধুম্রা, অর্চিঃ, জ্বলিনী, সূক্ষ্মা জ্বলিনী, বিস্মুলিজিনী, সুলী, সুরূপা, কপিলা ও হব্যকব্যবহা এই বহি-দশকলার প্রত্যেক শব্দে চতুর্থী বিভক্তি করিয়া অস্ত্রে “নমঃ” শব্দ প্রয়োগ পূর্বক উহাদের পূজা করিবে। পশ্চাৎ “মং বহিমণ্ডলায় দশ-কলাস্বনে নমঃ” এই মন্ত্রে বহিমণ্ডলের পূজা করিবে। তৎপরে অর্ঘ্য পাত্র আনয়ন পূর্বক “কট্” মন্ত্রে বিশোধিত করিয়া আধারে স্থাপন করতঃ বনশীল পূর্বে বোধন করিয়া সূর্যের তামিনী, ধূমা, মরীচি,

জাগিনী স্তম্ভা, ভোগদা, বিখা, বোধিনী, সন্নিরোধিনী, ধরণী ও কমা এই
 দ্বাদশ কলার অর্চনা করিবে। তদনন্তর “অং সূর্যমণ্ডলায় দ্বাদশকলাত্মনে
 নমঃ” এই মন্ত্র পাঠ করিয়া অর্ধ্যপাত্রে সূর্যমণ্ডলের পূজা করিবে।
 অনন্তর সাধক বিলোম মাতৃকাবর্ণ এবং তদবসানে মূলমন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক
 কলসস্থ সুরা দ্বারা বিশেষার্থ্য জলে তিনভাগ পূরণ করিবে। অনন্তর
 বোড়শী-বীজাশ্রয়ে অস্ত্রে চতুর্থাস্ত্র নাম উচ্চারণ করিয়া মন্ত্রের অমৃত, মানদা
 পূজা, তুষ্টি, পুষ্টি, রতি, ধৃতি, শশিনী, চন্দ্রিকা, কান্তি, জ্যোৎস্না, শ্রী, শ্রীতি
 অলকা, পূর্ণা ও পূর্ণামৃত এই বোড়শ কলার পূজা করিবে। পরে “ওঁ
 সোমমণ্ডলায় বোড়শ-কলাত্মনে নমঃ” এই মন্ত্রে অর্ধ্য পাত্রস্থ জলে সোম-
 মণ্ডলের পূজা করিবে। অনন্তর দুর্কা, অক্ষত, রক্তপুষ্প এই গুলি গ্রহণ
 করিয়া “শ্রী” এই মন্ত্রে নিক্ষেপ করতঃ তীর্থ আবাহন করিবে। তৎপরে
 কলসমুদ্রা দ্বারা অবগুষ্ঠন করিয়া অস্ত্র-মুদ্রা দ্বারা রক্ষণ করিবে। পশ্চাৎ
 ধেনু-মুদ্রা দ্বারা অমৃতীকরণ পূর্বক উহা মৎস্তমুদ্রা দ্বারা আচ্ছাদন করিবে।
 পরে দশবার মূলমন্ত্র জপ করিয়া—

“অথৈককরসানন্দাকরে পরসুধাশ্বনি ।

স্বচ্ছন্দফুরণমত্র নিধেহি কুলরূপিণি ॥

অনঙ্গস্থামৃতাকারে শুদ্ধজ্ঞানকলেবরে ।

অমৃতত্বং নিধেহ্মস্মিন্ বস্তুনি ক্লিন্নরূপিণি ॥

তদ্রূপৈণেকরস্যঞ্চ কৃতার্থং তৎস্বরূপিণি ।

ভূষা কুলামৃতাকারমপি বিফুরণং কুরু ॥

ব্রহ্মাণ্ডরস-সঙ্কটমর্শেব-রসসম্ভবন্ ।

আপূরিভং মহাপাত্রং পীযুষকরামৃতং বহু ॥

অহস্তা পাত্ৰভরিতমিদৃশ্যাপরসাবৃতম্ ।

পরহস্তামরবহ্নৌ হোমস্বীকারলক্ষণম্ ॥

এই পাঁচটা মণ্ড দ্বারা সুরা অভিমন্ত্রিত করিবে। পরে তাহাতে হর-পার্কীতীর সমাসুরাগ ধ্যান করিয়া পূজাস্তে ধূপ দীপ প্রদর্শন করাইবে।

অদনস্তর সাধক ঘট ও শ্রীপাত্ৰের মধ্যস্থলে গুরুভোগ ও শক্তিপাত্ৰ স্থাপন করিবে। যোগিনীপাত্ৰ, বীরপাত্ৰ, বলিপাত্ৰ, আগমনপাত্ৰ, পাণ্ডপাত্ৰ; ও শ্রীপাত্ৰ, এই ছয়টা পাত্ৰ সামান্তাৰ্ঘ্য স্থাপনের প্রণালীতে স্থাপিত করিবে। পরে সমুদয় পাত্ৰের তিন অংশ মণ্ড দ্বারা পূর্ণ করিয়া ঐ সকল পাত্ৰে মাষপ্রমাণ শুদ্ধিখণ্ড নিক্ষেপ করিবে। তৎপরে বাম-হস্তের অঙ্গুষ্ঠ ও অনামিকার সাহায্যে পাত্ৰস্থিত সুরা ও মাংস খণ্ড গ্রহণাস্তে দক্ষিণ হস্তে তত্ত্বমুদ্রার দ্বারা সৰ্বত্র তর্পণ করিবে। প্রথমতঃ শ্রীপাত্ৰ হইতে পরম বিন্দু লইয়া আনন্দভৈরব ও ভৈরবীর উদ্দেশে তর্পণ করিবে। পরে গুরুপাত্ৰস্থ সুরা গ্রহণে গুরুপংক্তির তর্পণ করিবে। অনস্তর শক্তিপাত্ৰ হইতে মণ্ড গ্রহণ করিয়া অঙ্গ ও আবরণ দেবতা অর্চনা করিবে। তৎপরে যোনিপাত্ৰস্থিত অমৃতদ্বারা আয়ুধধারিণী বদ্ধপরিকর। কালিকাদেবীর তর্পণ করিয়া বটুকদিগকে বলি প্রদান করিবে।

প্রথমতঃ সাধক আপনার বামভাগে সামান্ত মণ্ডল রচনা পূর্বক তাহা পূজা করিয়া মণ্ড-মাংসাদি মিশ্রিত সান্নিধান স্থাপন করিবে। অগ্রে বাঘয়া, কমলা ও বটুকের পূজা করিয়া মণ্ডলের পূর্বদিকে রাখিয়া দিবে। অন্তঃপর “বাং যোগিনীভ্যঃ স্বাহা” এই মন্ত্রে মণ্ডলের দক্ষিণদিকে যোগিনীগণের উদ্দেশে এবং পশ্চিমে ক্ষেত্রপালগণের উদ্দেশে বলি প্রদান করিবে। তৎপরে মণ্ডলের উত্তরে গণেশের বলি প্রদান করিয়া

মধ্যস্থলে, “হ্রীং শ্রীং সর্বভূতেভ্যঃ হং কট্ স্বাহা” এই মন্ত্রে সর্বভূতের উদ্দেশে বলি প্রদান করিবে এবং পূর্বোক্ত প্রণালীতে একটি শিবাভাগ দিবে। ইহাই পঞ্চ-মকারে কালী সাধনার চক্রান্তান।

তদনন্তর চন্দন, অঙ্কুর ও কঙ্করীবাসিত মনোহর পুষ্প কুর্শ্ম মুদ্রা দ্বারা হস্তে ধারণ করিয়া উহা স্বকীয় হৃদয়কমলে স্থাপন করিয়া “ওঁ মেঘাজীং” দেনীর পূর্বোক্ত ধ্যানটী পুনরায় পাঠ করিবে। পরে সহস্রার নামক মহাপদ্মে সুষুম্নারূপ ব্রহ্মবজ্র দ্বারা হৃদয়স্থিত ইষ্টদেবতাকে লইয়া বৃহৎ নিশ্বাসবয়ে তঁাহাকে আনন্দিত করিয়া দীপ হইতে প্রজ্জ্বলিত দীপান্তরের জ্বার করস্থিত পুষ্পে দেবীকে স্থাপন করতঃ যন্ত্রে কিম্বা দেবীপ্রতিমার মস্তকে প্রদান করিবে। অনন্তর কৃতাজলি হইয়া পাঠ করিবে—

ওঁ দেবেশি ভক্তিসুলভে পরিবারসমস্থিতে ।

যাবস্বাং পূজয়িষ্যামি তাবস্বং সুস্থিরা ভব ॥

তৎপরে আবাহনী মুদ্রা দ্বারা “ক্রীং কালিকে দেবী পরিবারাদিভিঃ সহ টহাগচ্ টহাগচ্ ইহ তিষ্ঠ ইহ তিষ্ঠ টহ সন্নিক্বেতি টহ সন্নিক্বেশ্ব মম পূজাং গৃহণ” এই মন্ত্র পাঠ করিয়া দেবীকে আবাহন করিবে। অনন্তর “ওঁ স্বাং শ্বিং স্থিরোভাবো যাবৎ পূজাং করোম্যহং” বলিয়া প্রার্থনা করিয়া দেবতার প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিবে।

“আঃ হ্রীং ক্রোং শ্রীং স্বাহা আত্মাকালীদেবতার্নাঃ প্রাণা ইহ প্রাণা আঃ হ্রীং ক্রোং শ্রীং স্বাহা আত্মাকালীদেবতার্নাঃ শ্রীং ইহ স্থিত আঃ হ্রীং ক্রোং শ্রীং স্বাহা আত্মাকালীদেবতার্নাঃ সর্বোদ্ভিষ্যামি আঃ হ্রীং ক্রোং শ্রীং স্বাহা আত্মাকালীদেবতার্নাঃ বাঘনশুকুশ্রোত্রম্ প্রাণা ইহা গতা সুধং চিরং তিষ্ঠত্ব স্বাহা” এই ৫৭ প্রস্তোত্র মন্ত্র, প্রতিমা হইলে.

যথা যথা স্থানে নতুবা যত্র মথো তিনবার পাঠ করিয়া লেলিহান-মুদ্রা দ্বারা প্রাণ প্রতিষ্ঠা সমাপন করিয়া কৃতাজলিপুটে “আন্তে কালি স্বাপ-
তন্তে হুস্বাগতর্মিদন্তব” এই মন্ত্রটা পাঠ করিবে। তৎপরে দেবতার শুদ্ধির জন্য মূলমন্ত্রোচ্চারণ পূর্বক বিশেষার্থা জলে তিনবার প্রোক্ষণ করিবে। অনন্তর যড়ঙ্গতাস দ্বারা দেবতার সঙ্গে সাক্ষীকরণ করিয়া আসন, পাত, অর্ঘ্য, মধুপর্ক, বসন, ভূষণ, গন্ধ, পুষ্প, ধূপ, দীপ, নৈবেদ্য পুনরাচমনীয়, তাম্বুল, আচমন, ও নমস্কার, এই ষোড়শোপচারে ভক্তিতাবে যথাবিধি অর্চনা করিবে। অনন্তর পঞ্চতত্ত্ব নিবেদন করিতে হইবে।

প্রথমতঃ পূর্ণপাত্র হস্ত দ্বারা ধারণ করিয়া মূল-মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক দেবী কালিকাকে নিবেদন করতঃ কৃতাজলি হইয়া—

“ওঁ পরমং বাকুণীকল্পং কোটিকল্পান্তকারিণি ।

গৃহাণ শুদ্ধিসহিতং মেহি মে মোক্ষমবায়ং ॥”

এই মন্ত্রে প্রার্থনা করিবে। অনন্তর সামান্য বিধানানুসারে সন্মুখে মণ্ডল লিখিয়া তাহাতে নৈবেদ্য-পূর্ণ পাত্র সংস্থাপন করিবে। পরে উহা প্রোক্ষণ, অবগুষ্ঠন, রক্ষণ ও অমৃতীকরণ করিয়া মূলমন্ত্র দ্বারা সপ্তবার অভিমন্ত্রিত করতঃ অর্ঘ্যজলে উহা দেবীকে নিবেদন করিবে। প্রথমে মূল মন্ত্রোচ্চারণ করিয়া “সর্কোপকরণাঘ্নিতং সিদ্ধারম্ ঠষ্টদেবভারৈঃ নমঃ” বলিয়া, “শিবে ইদং হবিঃ জুব্ববঃ” এষ্ট মন্ত্র পাঠ করিবে। তৎপরে প্রাণাদি-মুদ্রা “প্রাণায় স্বাহা, অপানায় স্বাহা, সমানায় স্বাহা উদানায় স্বাহা ও ব্যানায় স্বাহা” এই মন্ত্র পাঠ করিয়া দেবীকে হবিঃ প্রদান করিবে। পশ্চাৎ বামকরে • প্রেক্ষ-পঙ্ক-সদৃশ নৈবেদ্য মুদ্রা প্রদর্শন করিয়া মূলমন্ত্রে-নৈবেদ্যপূর্ণ কলস পানার্থে নিবেদন করিবে।

পরে ক্রীপাত্ম্য অমৃত দ্বারা তিনবার তর্পণ করিবে। অবশেষে সাধক মূলমন্ত্রে দেবীর মস্তক, হৃদয়, চরণ এবং সর্বাক্ষে পঞ্চ পুষ্পাঞ্জলি প্রদান করিবে।

তদনন্তর কৃতাজলিপুটে দেবীর নিকট “তদাবরণদেবান্ পূজয়ামি নমঃ” এই বলিয়া প্রার্থনা করিবে। তৎপরে অগ্নি, নৈঋত, বায়ু, ঈশান, সমুদ্র ও পশ্চাত্তানে যথাক্রমে ষড়্ভুজের পূজা করিয়া গুরু, পরমগুরু, পরাপরগুরু ও পরমেষ্টীগুরু এই গুরুপংক্তি* এবং কুলগুরুর অর্চনা করিবে। তৎপরে পাত্রস্থিত অমৃত দ্বারা তাঁহাদিগের তর্পণ করিবে।

অনন্তর অষ্টদল পদ্মের দলমধ্যে অষ্টনারিকা এবং দলাগ্রে অষ্ট ভৈরবের পূজা করিতে হইবে। তৎপরে আদিতে ‘ওঁ’ ও অস্ত্রে ‘নমঃ’ শব্দ যোগ করিয়া ইন্দ্রাদি দশদিকপালের পূজা করিয়া পরে তাহাদিগের অন্তঃসমুদয়ের পূজা করিবে। অবশেষে সর্বোপচারে দেবীর পূজা করিয়া সমাহিতচিত্তে বলিদান করিবে।

প্রথমতঃ সাধক দেবীর অগ্রে মূলকরণ পশু সংস্থাপন পূর্বক অর্ঘ্যজলে প্রক্ষিত করিরা, ধেনুমুদ্রায় অমৃতীকরণ করতঃ ছাগকে—“ছাগপশবে নমঃ” এই ক্রমে গন্ধ, পুষ্প, ধূপ, দীপ, নৈবেদ্য ও জল দ্বারা পূজা করিবে। অনন্তর পশুর কর্ণে “পশু পাশায় বিদ্রুহে বিশ্বকর্মণে যীমহি ভ্রয়োজীবঃ প্রচোদায়াৎ” এই পাপবিমোচিনী গায়ত্রী শুনাইয়া দিবে। অনন্তর খজা লইয়া তাহাতে ক্লীং-বীজে পূজা করিয়া, তাহার অগ্রভাগে বাগীশ্বরী ও ব্রহ্মা, মধ্যে লক্ষ্মী-নারায়ণের এবং মূলে উমা-মহেশ্বরের পূজা

*গুরুর গুরু ভ্রাতৃ গুরু, গুরুপংক্তি, মহেন। মন্ত্রদাতা—গুরু, পরমগুরু, পরাশক্তি—পরাপরগুরু এবং পরমশিব—পরমেষ্টীগুরু এইরূপে ভ্রাতৃপাশ্র গুরুপংক্তি নির্দেশ করিয়াছেন।

করিবে। শেষে “ব্রহ্মা-বিষ্ণু-শিব-শাক্ত-যুক্তার ষড়্ভাগার নমঃ” এই মন্ত্রে ষড়্ভাগার পূজা করিবে। পরে মহাবাক্য উচ্চারণ পূর্বক পশু উৎসর্গ করিয়া কৃতাজলিপুটে যথোক্ত বিধানানুসারে “ভূভ্যমস্ত সমর্পিতং” এই মন্ত্র পাঠ করতঃ পশুবলি প্রদান করিয়া দেবীভক্তিপরায়ণ হইয়া তীব্র প্রহারে ৩ এক আঘাতে পশু ছিন্ন করিবে। স্বয়ং অথবা সুহৃদ্বর্গহস্তে পশুবলি হওয়া কর্তব্য ;—শত্রু হস্তে সংহার হওয়া উচিত নহে। অনন্তর কবোক্ষ কৃধির বলি “ওঁ বটুকেভ্যো নমঃ” এই মন্ত্রে নিবেদন করিয়া সপ্রদীপ শীর্ষবলি দেবীকে নিবেদন করিয়া দিবে। কেবল কুলাচারী সাধক কুলকর্মের অমুঠান জন্ত এই বিধানে বলি দিবে। অতঃপর হোম-কার্য আয়ত্ত করিবে।

প্রথমতঃ সাধক আপনার দক্ষিণদিকে বালুকা দ্বারা চতুর্ভুজপরিমিত চতুর্কোণ মণ্ডল রচনা করিয়া মূলমন্ত্রে নিরীক্ষণ করতঃ “ফট্” এই মন্ত্রে তাড়িত করিয়া উক্ত মন্ত্রে প্রোক্ষণ করিবে। অনন্তর স্থণ্ডিলে প্রাদেশ পরিমিত তিনটি প্রাগগ্র ও তিনটি উদগ্র রেখা রচিত করিয়া, প্রাগগ্র রেখাজয়ের উপর যথাক্রমে বিষ্ণু, শিব ও ইন্দ্র এবং উদগ্র রেখাজয়ের উপর যথাক্রমে ব্রহ্মা, বম ও চন্দ্রের পূজা করিবে। তৎপরে স্থণ্ডিলে ত্রিকোণ মণ্ডল রচনা করিয়া তাহাতে “হ্‌সৌ” এই শব্দ লিখিবে, পরে ত্রিকোণের বহির্ভাগে ষট্ কোণ ও তহির্ভাগে বৃত্ত রচনা করিয়া বহিঃ প্রদেশে অষ্টদল পদ্ম লিখিবে। অনন্তর মূলমন্ত্র পাঠ করিয়া প্রণবোচ্চারণ পূর্বক পুষ্পাজলি প্রদান করতঃ হোমদ্রব্য দ্বারা প্রোক্ষিত করিয়া অষ্টদলপদ্মের বীজকোবে মারাবীজ উচ্চারণে আধারশক্তির পূজা করিবে। পশ্চাৎ ধ্বজের অগ্নিকোণ হইতে আরম্ভ করিয়া যথাক্রমে চতুর্কোণে ধর্ম, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐশ্বর্যের পূজা করিয়া মধ্যভাগে অনন্ত ও পদ্মের পূজা করিবে।

অনন্তর যথাবিধি কলা সহিত সূর্য ও সোম মণ্ডলের পূজা করিয়া প্রাগাদি কেশর মধ্যে বেতা, অরুণা কুঙ্ক, ধূত্রা, ভীত্রা, ফুলিঙ্গিনী, রুচিরা ও জ্বালিনীর যথাক্রমে পূজা করিতে হইবে।

তদনন্তর সাধক ঋতুস্নাতা নীলকমললোচনা বাগীশ্বরীকে বাগীশ্বরের সহিত বহ্নিপীঠে ধ্যান করিবে। মারাবীজে তাঁহাদের পূজা করিয়া পরে যথাবিধি অগ্নিবীক্ষণ করতঃ ফট্ মন্ত্রে আবাহন করিবে। তৎপরে "ও বজ্জৈর্ধোগপীঠায় নমঃ" এই মন্ত্র পাঠ করিয়া অগ্নি উদ্ধৃত করিয়া মূলমন্ত্র ও কূর্কবীজ (হু) পাঠ করিবে। অতঃপর "ক্রব্যাদ্ভ্যঃ স্বাহা" এই মন্ত্র পাঠ পূর্বক ক্রব্যাদংশ ভ্যাগ করিবে, পরে বীজ মন্ত্রে অগ্নি বীক্ষণ করিয়া কূর্কবীজে বহ্নি বেষ্টন করিবে। তৎপরে ধেনুমূত্রা দ্বারা অমৃতীকরণ করিয়া হস্তদ্বারা অগ্নি উদ্ধৃত করতঃ প্রদক্ষিণ ক্রমে উহাকে স্থণ্ডিলোপরি জামিত করিবে। অনন্তর জ্বালুদ্বারা বারত্রয় তুরি স্পর্শ করিয়া শিব-বীজ চিন্তাকরতঃ নিজাতিমুখে ষোনিষজ্জোপরি উহাকে স্থাপিত করিতে হইবে। পশ্চাৎ মারাবীজ উচ্চারণ করিয়া চতুর্ধীবিক্রির একবচনান্ত বহ্নি-মূর্ত্তি শব্দান্তে নমঃ যোগ করতঃ, তাঁহার এবং "সং বহ্নিচৈতন্তায় নমঃ" বলিয়া বহ্নিচৈতন্তের পূজা করিবে।

তদনন্তর মনে মনে নমো মন্ত্রে বহ্নিমূর্ত্তি ও ব্রহ্মচৈতন্তের কল্পনা করিয়া "ও চিৎ পিজল হন হন দহ দহ পচ পচ সূর্কজাপয় জ্বাপয় স্বাহা" এই মন্ত্রে বহ্নি প্রজ্জ্বালিত করিবে। পরে কৃতাজলিপুটে,—

"অগ্নি প্রজ্জ্বলিতং বন্দে জাতবেদং হতাশনম্।

সুবর্ণবর্ণমমলং সমিদ্ধং সর্কতোমুখম্ ॥"

এই মন্ত্র বলিয়া অগ্নির বন্দনা করিবে। অনন্তর বহ্নি স্থাপন করিয়া কুশদ্বারা স্থণ্ডিল আবাহন করিবে, পরে স্বকীক ইষ্টদেবুজাম নামোচ্চারণ,

করিয়া বহ্নির নাম করতঃ “ওঁ বৈশ্বানর জাতবেদ ইহাবহ মোহিতাক সর্ব-
কর্মাণি সাধয় স্বাহা” এই মন্ত্রে অগ্নির অভ্যর্চনা ও হিরণ্যাদি সপ্ত জিহ্বার
পূজা করিবে। অনন্তর চতুর্থাঙ্গ একবচনান্ত সহস্রার্চি শব্দের অস্তে
“হৃদয়ায় নমঃ” বলিয়া বহ্নির হৃদয়ে ষড়ঙ্গ মূর্তির পূজা করিতে হইবে।

তদনন্তর ব্রাহ্মী প্রভৃতি অষ্টশক্তির পূজা করিবে। পরে পদ্মাদি অষ্টনিধির
অর্চনা করিয়া ইন্দ্রাদি দশদিকপালের পূজা করিবে। অতঃপর বজ্রাদি
অস্ত্র সমূহের পূজা করিয়া প্রাদেশপ্রমাণ কুশপত্রদ্বয় গ্রহণ করতঃ ঘৃত মধ্যে
স্থাপন করিবে। ঘৃতের বামাংশে ইড়া, দক্ষিণে পিজলা ও মধ্যে স্নযুল্লার
চিন্তা করিয়া সমাহিতচিত্তে দক্ষিণভাগ হইতে আজ্য গ্রহণ করতঃ অগ্নির
দক্ষিণ নেত্রে “ওঁ অগ্নয়ে স্বাহা” বলিয়া আহুতি প্রদান করিবে। অনন্তর
বামভাগ হইতে ঘৃত গ্রহণ করিয়া “ওঁ সোমায় স্বাহা” বলিয়া অগ্নির বাম-
নেত্রে এবং পুনরায় দক্ষিণ ভাগ হইতে ঘৃত গ্রহণ পূর্বক “ওঁ অগ্নয়ে স্বিষ্টি-
ক্লতে স্বাহা” বলিয়া আহুতি প্রদান করিবে। তৎপরে “ওঁ জাতবেদ
ইহাবহ মোহিতাক সর্বকর্মাণি সাধয়” এই মন্ত্র তিনবার উচ্চারণ করিয়া
আহুতি প্রদান করিবে। অনন্তর অগ্নিতে ইষ্ট দেবতার আবাহন করিয়া
পীঠাদি সহিত তাঁহার পূজা করিবে এবং মূলমন্ত্রে স্বাহাপদ যোগ করিয়া
পঞ্চবিংশতিবার আহুতি দিবে। অতঃপর অগ্নি, ইষ্টদেবী ও আপনার
আত্মা ; এই তিনের চিন্তা করিয়া মূলমন্ত্রে একাদশবার আহুতি প্রদান
করিবে, পরে “অঙ্গদেবতাভ্যঃ স্বাহা” বলিয়া অঙ্গদেবতার হোম করিবে।

তদনন্তর আপনার উদ্দেশ্যে তিল, আজ্য ও মধুমিশ্রিত পুষ্প অথবা
বিষদল কিম্বা বধাবিহিত বস্ত্র দ্বারা বধাশক্তি আহুতি প্রদান করিবে ; অষ্ট
সংখ্যার নূন আহুতি দিবার বিধান নাই। তৎপরে স্বাস্ত্র মূলমন্ত্রে
কলপত্রসম্বিত ঘৃত দ্বারা পূর্ণাহুতি প্রদান করিবে। পশ্চাৎ সংহার-মুক্তা

দ্বারা অগ্নি হইতে ইষ্টদেবীকে আহ্বানপূর্বক হৃদয়কমলে রক্ষা করিবে। পরে “কমল” এই মন্ত্রে অগ্নিকে বিসর্জন করিয়া দক্ষিণাস্ত ও অচ্ছিদ্রাবধারণ করিবে এবং হোমাবশেষ দ্বারা লগ্নাটে তিলক ধারণ করিয়া জপ আরম্ভ করিবে।

প্রথমতঃ মন্ত্রকে গুরু, হৃদয়ে ইষ্টদেবতা ও জিহ্বার তেজোরূপিণী বিষ্ণুর ধ্যান করিয়া, এই তিন পদার্থের তেজ দ্বারা একীভূত আত্মার চিন্তা করিতে থাকিবে। অনন্তর প্রণব দ্বারা সংপূৰ্ণিত করিয়া মূলমন্ত্র জপ করতঃ পরে মাতৃকার্ণ পুটিত করিয়া সপ্তবার স্মরণ করিবে। সাধক আপনায় মন্ত্রকে মারাবীজ দশবার জপ করিবে, পরে দশবার প্রণব জপ করিয়া হৃদপদ্মে মারাবীজ সাতবার জপ করিবে। পরিশেষে তিনবার প্রাণায়াম করিয়া জপমালা গ্রহণ পূর্বক—

“মালে মালে মহামালে সর্বশাক্ত স্বরূপিণি।

চতুর্কর্গঙ্ঘরি স্তম্ভস্তম্ভান্মে সিদ্ধিলা ভব ॥”

এই মন্ত্র পাঠ করিবে। অনন্তর পূজা করিয়া ত্রীপাত্তস্থিত অক্ষত দ্বারা মূলমন্ত্রে মালার তিনবার তর্পণ করিবে। পরে যথাবিধি স্থির মনে অষ্টোত্তর সহস্র বা একশত আটবার জপ করিবে। পশ্চাৎ পুনরায় প্রাণায়াম করিয়া ত্রীপাত্তস্থিত জল ও পুষ্পাদি দ্বারা—

“গৃহাতিগৃহগোপত্রী স্বং গৃহাণামংকৃতং জপম্।

সিদ্ধির্ভবতু মে দেবি স্বংপ্রসাদাম্মহেশ্বরি ॥”

এই মন্ত্রে জপ সমাপন করিয়া দেবীর বামকরে তপফল প্রদান করিবে। তৎপরে তুজলে দণ্ডবৎ নিপতিত হইয়া প্রণাম করিবে এবং পরে কৃতাজলিপুটে স্তব ও কবচ পাঠ করিবে। অন্তঃপর প্রদক্ষিণ করিয়া বিলোম মন্ত্রে বিশেষাৰ্থ্য প্রদান পূর্বক “ইতঃ পূর্বঃ প্রাণ-বুদ্ধিদেহ-ধর্ম্মাধিকারতঃ ভাগ্যৎ-

স্বপ্ন-স্বপ্নিষু মনসা বাচা কৰ্মণা হস্তাভ্যাং পত্ন্যামুদরেণ শিরস্যা যৎ স্মৃতং
 যদুক্তং তৎসৰ্বং ব্রহ্মাৰ্শনমস্ত” এই মন্ত্র পাঠ করিয়া আত্মসমর্পণ করিবে।
 তৎপরে “সাত্তাকালীপন্নাস্তোত্রে অর্পর্যামি ঐ তৎসৎ” এই মন্ত্রে দেবীর পদে
 অর্ঘ্য প্রদান করিয়া কৃত্যঙ্গলিপুটে ইষ্টদেবতার নিকটে প্রার্থনা করিবে।
 পরে “স্রীং স্রীমাত্রে” এই শব্দ উচ্চারণ করিবে এবং যথাশক্তি পূজা করিয়া
 ইষ্টদেবতাকে বিসর্জন করতঃ সংহারমুক্তা দ্বারা পুষ্প গ্রহণ করিয়া
 আত্মাণ্ডে হৃদয়ে স্থাপন করিবে। তৎপরে ঈশান কোণে স্তম্ভপিত্ত
 ত্রিকোণমণ্ডল লিখিয়া তাহাতে নির্মালা, পুষ্প ও জল সংযোগে দেবীর
 পূজা করিবে।

তদনন্তর সাধক ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব প্রভৃতি দেবতাকে নৈবেদ্য বিতরণ
 পূর্বক কুলাচারী স্তম্ভ সমভিব্যাহারে স্বয়ং গ্রহণ করিবে। কুলাচারী
 সাধক, যন্ত্র কিবা প্রতিমাত্রে পূজা না করিয়া কুমারী কিবা ষোড়শী রমণী
 শক্তিকেও যথাবিধি পূজা করিয়া থাকেন। কিন্তু তাহার বিধান অতিশয়
 গোপনীয় ; বিশেষতঃ অনধিকারী পণ্ডর নিকট অস্বীকৃত্য প্রভৃতি দোষ-
 ত্রষ্ট হইবে বিবেচনা করিয়া তৎ প্রকাশে কাস্ত হইলাম। প্রয়োজন হইলে
 তন্ত্রের গুপ্ত-সাধন-রহস্য সাধককে শিখাইয়া দিতে পারি।

পঞ্চ-মকাবে ইষ্টপূজা করিয়া প্রসাদ গ্রহণ প্রভৃতি কার্য চক্রাচুর্ভানের
 প্রণালীতে করিতে হয়, স্তম্ভনাং এখানে আর তাহা লিখিত হইল না।

তত্ত্বোক্ত চক্রানুষ্ঠান

—(•)—(•)—(•)—

কুলাচারী তাত্ত্বিকগণ চক্র করিয়া সাধনা করিয়া থাকে। ভৈরবীচক্র, তত্ত্বচক্র প্রভৃতি তন্ত্রশাস্ত্রে বহুবিধ চক্রানুষ্ঠানের বহুবিধ বিধান দৃষ্ট হয়। সাধকগণের মধ্যে প্রায়ই উক্ত দুই প্রকার চক্রের অনুষ্ঠান করিতে দেখা যায়। অগ্রে ব্রহ্মভাবময় তত্ত্বচক্রের বিধান বলা যাউক।

এই তত্ত্বচক্র চক্রের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ;—ইহাকে দিব্যচক্রও বলা হয়। কুলাচারী ভৈরবীচক্র এবং বিজ্ঞাচারী তত্ত্বচক্রের অনুষ্ঠান করিবে। তত্ত্বচক্রে ব্রহ্মজ্ঞানীরই অধিকার, অন্তের অধিকার নাই। যথা :—

ব্রহ্মভাবেন তত্ত্বজ্ঞা যে পশ্যন্তি চরাচরম্ ।

তেবাং তত্ত্ববিদাং পুংসাং তত্ত্বচক্রে অধিকারতা ॥

সর্বব্রহ্মময়ে ভাবচক্রে হস্মিংস্তত্ত্বসংজ্ঞকে ।

যেষাম্মুৎপত্ততে দেবি ত এব তত্ত্বচক্রিণঃ ॥

যিনি এই চরাচরকে ব্রহ্মভাবে অবলোকন করিয়া থাকেন, সেই তত্ত্ববিদ পুরুষেরাই এই চক্রের অধিকারী। সমস্তই ব্রহ্ম, এবিধি ভারুময় ব্যক্তিরই তত্ত্বচক্রে অধিকার। অতএব পরব্রহ্মের উপাসক, ব্রহ্মজ্ঞ, ব্রহ্মতৎপর, শুদ্ধান্তঃকরণ, শান্ত, সর্বপ্রাণীর হিতকার্যে নিরত, নির্বিকল্প, দয়াশীল, দৃঢ়ব্রত ও সত্যসঙ্কল্প সাধক, এইরূপ ব্রহ্মজ্ঞানী ব্যক্তিগণই এই তত্ত্বচক্রের অনুষ্ঠান করিবে। এই চক্রের অনুষ্ঠানে ঘটস্থাপন নাই, বাহ্য পূজাদিও নাই। এই তত্ত্বের সাধনা—সর্বদা ব্রহ্মভাব। ব্রহ্মমন্ত্রোপাসক

এবং ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তি চক্রেখর, হইয়া ব্রহ্মজ্ঞ সাধকগণের সহিত তত্ত্বচক্রে
অনুষ্ঠান আরম্ভ করিবে। তাহার ক্রম এইরূপ ;—

রম্য, সুনির্মল এবং সাধকগণের সুখজনক স্থানে বিচিত্র আসন আনয়ন
করিয়া বিমল আসন করনা করিবে। চক্রেখর সেই স্থানে ব্রহ্ম-উপাসক-
গণের সহিত উপবেশন করিয়া তত্ত্ব সমুদয় আহরণ করতঃ আপন সম্মুখ-
ভাগে স্থাপন করিবে। চক্রেখর সকল তত্ত্বের আদিত্তে "ওঁ" ও "হংস"
এই মন্ত্র শতবার জপ করিবে। তৎপর "ওঁ হংসঃ" এই মন্ত্র সাতবার কিম্বা
তিনবার জপ করিয়া সমস্ত শোধন করিবে। তৎপরে ব্রহ্মমন্ত্র দ্বারা সেট
সকল দ্রব্য পরমাত্মাতে উৎসর্গ করিয়া ব্রহ্মজ্ঞ সাধকগণের সহিত একত্র পান
ভোজন করিবে। এই তত্ত্বচক্রে জাতিভেদ বর্জন করিবে। ইহাতে
দেপ কাল কিম্বা পাত্র নিয়ম নাই। যথা:—

যে কুর্ব্বশ্চি নরা মূঢ়া দিব্যচক্রে প্রমাদতঃ ।

কুলভেদং বর্ণভেদং তে গচ্ছন্ত্যধমাং গতিম্ ॥

যে মূঢ় নর দিব্যচক্রে ভ্রমবশতঃ কুলভেদ প্রভৃতি বর্ণভেদ করে, সে
নিশ্চয়ই অধোগতি প্রাপ্ত হয়। খতএব দিব্যাচারী ব্রহ্মজ্ঞ সাধকোন্ম বহু
সহকাৰে ধর্ম্মার্থ-কাম-মোক্ প্রাপ্তি কামনার তত্ত্বচক্রে অমুষ্ঠান করিবে।

ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্মহবিব্রহ্মার্ণো ব্রহ্মণাহুতম্ ॥

ব্রহ্মৈব তেন গন্তব্যং ব্রহ্মকর্ম্মণমাধিনা ॥

তত্ত্বচক্রে অমুষ্ঠান করিয়া,—বাহী অর্পিত হইতেছে তাহা ব্রহ্ম, যাহা
অর্পণ পদবাচ্য তাহাও ব্রহ্ম কর্তৃক হৃত হইতেছে, অর্থাৎ অগ্নি ও হোদ-

কর্তাও ব্রহ্ম ।—এইরূপ ব্রহ্মকর্মে ধ্যায় চিত্তের একাগ্রতা আছে, তিনিই ব্রহ্মলাভ করিয়া থাকেন ।

দিব্যাচারী ব্রহ্মজ্ঞ সাধকের জ্ঞান কুলাচারীরও কুলপূজাপদ্ধতিতে চক্রের আরোজন,—বিশেষ পূজা সময়ে সাধকগণের চক্রানুষ্ঠান করা অবশ্য কর্তব্য । কুলাচারীর অনুষ্ঠের চক্র ভৈরবী-চক্র নামে খ্যাত । আর যিনি এই চক্রে বসিয়া প্রার্থনা করেন, অর্থাৎ চক্রানুষ্ঠানাদির আরোজন প্রভৃতি করেন, তাঁহাকে চক্রেশ্বর বলে ।

এই ভৈরব-চক্র শ্রেষ্ঠ হইতে শ্রেষ্ঠ,—সারাৎসার । একবার মাত্র এই চক্রের অনুষ্ঠান করিলে সর্বপাপ হইতে মুক্ত হওয়া যায় । নিত্য ইহার অনুষ্ঠানে নির্দোষ মুক্তি লাভ হয় । যথা—

নিত্যং সমাচরন্ মর্ত্যোঃ ব্রহ্মনিষ্ঠানমাপ্নুয়াৎ ॥

ভৈরবীচক্র স্থিরে সে প্রকার কোন নিয়ম নাই ;—যে কোন সময়ে এই অতি শুভকর ভৈরবীচক্রের অনুষ্ঠান করা যাইতে পারে । ইহা দ্বারা দেবী শীতলই বাহিত কল প্রদান করেন । ইহার বিধান এইরূপ ;—

কুলাচারী সাধক সুরম্য সৃষ্টিকার উপরে কঞ্চল কিম্বা সৃগচন্দ্রাদির আসন পাতিয়া “ক্লী” “কট্” এই মন্ত্রে আসন সংশোধন পূর্বক তাহাতে উপবেশন করিবে । অনন্তর সিদ্ধুর, রক্ত-চন্দন অথবা কেবল জল দ্বারা ত্রিকোণ ও ত্র্যহির্ভাগে চতুর্কোণ মণ্ডল লিখিবে । পরে সেই মণ্ডলে একটা বিচ্ছিন্ন খট, দশি আতপ তণ্ডুল, কঙ্গ, পল্লব, সিদ্ধুর তিলকযুক্ত এবং সুবাসিত জলঃপূর্ণ করিয়া প্রণব (৩) মন্ত্র পাঠ করতঃ স্থাপন করিবে এবং মূপ দীপ প্রদর্শন করাইবে । তৎপরে গন্ধ-পুষ্প দ্বারা অর্চনা করিয়া ইষ্টদেবতার ধ্যান করিবে ও সবকৌশলে পূজা-পদ্ধতি অনুসারে

ভাহাতে পূজা করিবে। পশ্চাৎ সাধক আপন ইচ্ছানুসারে তত্ত্বপাত্র সম্বন্ধে রাধিরা “কট্” এই মন্ত্রে প্রোক্ষণ করিয়া দিব্যদৃষ্টি দ্বারা অবলোকন করিবে। অনস্তর অলি-যন্ত্রে (মন্ত্রপাত্রে) গন্ধপুষ্প প্রদান করিয়া—

“নব বৌবনসম্পন্নং তরুণারুণবিগ্রহাম্ ॥
চাক্রহাসাবৃতভাবোল্লসহদনপঙ্কজাম্ ॥
নৃত্যগীতকৃতামোদাং নানাভরণভূষিতাম্ ।
বিচিত্রবসনাং ধ্যায়েছরাতরকরাসুজাম্” ॥

এই মন্ত্রে আনন্দভৈরবীর এবং—

“কর্পূরপূরধবলং কমলারতাকং
দিব্যাধরাভরণভূষিতদেহকাস্তিম্ ।
বামেনপাণিকমলেন সুধাচ্যাপাত্রং
দক্ষিণ শুদ্ধশুটিকাং দধতং স্মরামি ॥”

এই মন্ত্রে আনন্দভৈরবের ধ্যান করিবে। ধ্যানান্তে সেই মন্ত্র পাত্রে উক্ত দেব-দেবীর সম-রসতা বিশেষরূপে চিন্তা করিবে। তৎপরে “ওঁ আনন্দভৈরব আনন্দভৈরবায় নমঃ” এই মন্ত্রে গন্ধপুষ্প দ্বারা পূজা করতঃ অলি-যন্ত্রে আঃ ক্রীং ক্রোং স্বাহা” এই মন্ত্র একশত আটবার জপ করিয়া মন্ত্র পোষন করিবে। পরে মাংসাচ্ছি স্বাহা পাওয়া যায়, সেই সমুদয় “আং ক্রীং ক্রোং স্বাহা” এই মন্ত্র দ্বারা শতবার অভিমন্ত্রিত করিয়া শোধন করিবে। অনস্তর সমস্ত তত্ত্ব ব্রহ্মের জ্ঞাননা করিয়া চক্ষুর মুদ্রিত করতঃ দেবীকে নিবেদন করিয়া দিয়া পান-ভোজন করিবে।

চক্রমধ্যে বৃথালাপং চাকলাং বহুভাষণম্ ।

নির্ভাবনমধোবায়ুং বর্ণভেদং বিবর্জয়েৎ ॥

ক্রুরান্ খলান্ পশূন্ পাপান্ নাস্তিকান্ কুলদূষকান্ ।

নিন্দকান্ কুলশাস্ত্রাণাং চক্রাদ্ রতরং ত্যজেৎ ॥

মহানির্বাণ তন্ত্র ।

চক্রমধ্যে থাকিরা বৃথালাপ অর্থাৎ—ইষ্টমন্ত্র জপাদি ও পদ্ধতি অনুসারে ক্রিয়াদি ব্যতীত অন্য প্রকার আলাপ করিবে না; চক্লতা প্রকাশ করিবে না; অধিক কথা কহিবে না; ছেপ্ (খুখু) কেলিবে না; অধোবায়ু নিঃসারণ এবং জাতি বিচার করিবে না। ক্রুর, খল, পশাচারী, পাপী, নাস্তিক, কুলদূষক এবং কুলশাস্ত্রনিন্দুকদিগকে চক্রে বসিতে দিবে না ।

পূর্ণাভিষেকাৎ কোলঃ স্মাচ্চক্রাধীশঃ কুলার্চকঃ।

মহানির্বাণ তন্ত্র ।

বাহার পূর্ণাভিষেক হইয়াছে, তিনিই কোল কুলার্চক ও চক্রাধীশ্বর হইবেন। ভৈরবী চক্র আরম্ভ হইলে সমস্ত জাতিই দিক্শ্রেষ্ঠ হয়। আবার ভৈরবী-চক্রে হইতে নিযুক্ত হইলে সর্ব বর্ণ পৃথক অর্থাৎ যে জাতি ছিল, তাহাই হয়। ভৈরবী-চক্র মধ্যে জাতিবিচার নাই—উচ্ছ্রীষ্টাদিরও বিচার নাই। চক্রমধ্যগত বীর সাধকগণ শিবের স্বরূপ। এই চক্রে যেন কাল নিয়ম বা পাত্র বিচার নাই। চক্র স্থান মহাতীর্থ, স্তূতনাং তীর্থসমূহ হইতে শ্রেষ্ঠ;—এখান হইতে শিলাচাদি ক্রুরজাতি দূরে পলায়ন করে, কিন্তু দেবতাগণ আগমন করিয়া থাকেন। পাপী

ব্যক্তিগণ — এই ভৈরবী-চক্র ও শিবস্বরূপ সাধকগণকে দর্শন করিলে পাপ-মুক্ত হইয়া থাকে। যে কোন স্থান হইতে বা যে কোন ব্যক্তি কর্তৃক আহৃত দ্রব্যও চক্রমধ্যস্থ সাধকগণের হস্তে অর্পিত হইলেই শুচি হইয়া থাকে। চক্রান্তর্গত কুলমার্গাবলম্বী সাক্ষাৎ শিবস্বরূপ; সাধকগণের পাপাশঙ্কা কোথায়? ব্রাহ্মণেতর যে কোন সামান্য জাতি কুলধর্ম আশ্রিত হইলেই, সকলেই দেববৎ পূজ্য।

পুরুষচর্যাশতেনাপি শবমুণ্ডচিতাসনাং ।

চক্রমধ্যে স্কৃজ্জপ্তা তৎফলং লভতে সুধীঃ ॥

মহানির্বাণ তন্ত্র।

শবাসন, মুণ্ডাসন অথবা চিতাসনে আকৃষ্ট হইয়া শতপুরুষচরণ করিলে যে ফল পাওয়া যায়, ভৈরবী চক্রে বসিয়া একবার মাত্র মন্ত্র জপ করিলে সেই ফল লাভ হইয়া থাকে। অতএব কুলাচারী সাধক প্রত্যহ সময়ে ভৈরবী-চক্রের অমুষ্ঠান করিবে।

পূর্বেোক্ত প্রকারে ভৈরবী-চক্রে পূজাদি করিয়া পরে পান-ভোজনাদি করিবে। প্রথমতঃ আপনার বামভাগে পৃথক আসনে স্থায়ী শক্তিকে সংস্থাপন অথবা একাসনে উপবেশন করিয়া স্বর্ণ, রৌপ্য, কাচ অথবা নারিকেলমালা নির্মিত পানপাত্র শুদ্ধিপাত্রের দক্ষিণে আধারোপরি স্থাপন করিতে হইবে। পানপাত্র পাঁচ তোলায় অধিক করিবার নিয়ম নাই, তবে অতাব পক্ষে তিন তোলা করা ঘাইতে পারে। তদনন্তর মহাপ্রসাদ আনয়ন করিয়া পানপাত্রে সুধা (মধু) এবং শুদ্ধিপাত্রে মংস্ত মাংসাদি প্রদান করিবে। তৎপরে সীমাবদ্ধ ব্যক্তিগণের সহিত পান-ভোজন সমাধা করিবে।

তন্ত্রশাস্ত্রের মন্তনানের উদ্দেশ্য মন্ততা নহে,—দেহই শক্তিকল্প উদ্বোধন করাই উদ্দেশ্য। প্রথমে আন্তরণের এক উত্তম তত্ত্ব গ্রহণ করিবে। অনন্তর—

স্বস্বপাত্রং সমাদায় পরমামৃতপূরিতম্ ।

মূলাধারাদিজিহ্বাস্তাং চিত্রপাং কুলকুণ্ডলীম্ ॥

বিভাব্য তন্মুখাস্তোজে মূলমন্ত্রং সমুচ্চরন্ ।

পরম্পরাজ্ঞামাদায় জুহুয়াং কুণ্ডলীমুখে ॥

কুল-সাধক হস্তমানে পরমামৃতপূর্ণ স্ব স্ব পাত্র গ্রহণ করিয়া মূলাধার হইতে আরম্ভ করিয়া জিহ্বাগ্র পর্যন্ত কুলকুণ্ডলিনীর চিত্রা করতঃ মুখ-কমলে, মূলমন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক পরম্পর আজ্ঞা গ্রহণান্তে কুণ্ডলীমুখে পরমামৃত প্রদান করিবে। বলা নাহল্য সূক্ষ্মা-পথে ঐ মন্ত চালিয়া দিতে হয়। ইহার কৌশল গুরুমুখে শিলা করিয়া ক্রমাত্ম্যাসে আয়ত্ত করিতে হয়। ঐরূপ কৌশল এবং একতান চিত্তায় কুণ্ডলিনী-শক্তি উদ্বোধিতা হয়েন। কিন্তু যদি অতিরিক্ত সুরাপান ঘটে, তাহা হইলে কুলধর্ম্মাবলম্বি-গণের সিদ্ধিহানি হইয়া থাকে। যথা :—

ধাবন্ন চালয়েদ্দৃষ্টি ধাবন্ন চালয়েন্নয়নঃ ।

তাবৎ পানং প্রকুর্ক্বীত পশুপানমতঃপরম্ ।

মহানির্কীর্ণ তন্ন ।

বেকাল পর্যন্ত দৃষ্টি ঘূর্ণিত ও মন চঞ্চল না হয়, তাবৎ সুরাপানের নিয়ম,—ইহার অতিরিক্ত পান পশু-পান সদৃশ। অতএব সুরাপানে বাহার ত্রাস্তি উপস্থিত হয়, সেই পার্শ্ব কৌশল-নামের অব্যোধ্য। তবেই

লেখা বাইভেছে, কেবল কুণ্ডলিনী-শক্তিকে উদ্বোধিত ও শক্তিসম্পন্ন রাখিতে তবে মত্তপানের ব্যবস্থা। চক্রহিত কুলশক্তিগণ মত্তপান করিবে না।

স্বধাপানং কুলস্ত্রীণাং গন্ধস্বীকারলক্ষণম্ ॥

মহানির্বাণ তন্ত্র ।

কুলরমণীগণ কেবল মত্তের আভ্রাণ মাত্র স্বীকার করিবে, পান করিবে না।

এইরূপ নিয়মে পান-ভোজন সমাধাঙ্গে শেবতন্ত্র সাধন করিবে। এই ক্রিয়া অতি গুহ ও অপ্রকাশ্য বিধায় এবং অগ্নীলতা দোষাশঙ্কার সাধারণের নিকট প্রকাশ করিতে পারিলাম না। উপযুক্ত গুরুর নিকটে মুখে মুখে শিক্ষা করিতে হয়। শেবতন্ত্রের সাধনার সাধক উদ্ধরিত্য তর, এবং প্রকৃতিজয়ী হইয়া ও আত্মসম্পূর্ণি লাভ করিয়া জীবমুক্ত হইতে পারে।*

পাঠক! শিক্ষিতাভিমাত্রী অশিক্ষিত ব্যক্তিগণ পঞ্চ-মকারের— বিশেষতঃ মত্ত ও মৈথুনের নামে শিহরিয়া উঠে এবং তন্ত্রশাস্ত্র বলিলেই স্নগার নাসিকা কুঞ্চিত করে; কিন্তু তন্ত্রকার কি তাঁহাদের অপেক্ষাও স্বেচ্ছাচারী ও উন্ন্যার্গগামী ছিলেন? তাঁহারা কি মত্ত বা মৈথুনের গুণ অবগত ছিলেন না কিবা ভোগ-স্বর্থই একমাত্র মানবের প্রেরঃ ও প্রেরঃ

* মৎপ্রণীত “জানীগুরু” ও “প্রৈমিকগুরু” গ্রন্থে এই সাধনার প্রণালী লেখা হইয়াছে।

বলিয়া ঐরূপ বিধান করিয়া গিয়াছেন? নিতান্ত বিকৃত-মস্তিষ্ক ব্যক্তি কিম্বা বাতুল ভিন্ন একথা বলিতে সামান্য চিন্তাশীল ব্যক্তিও সাহস পাটবে না। তন্ত্রশাস্ত্রগুলি সমাক্ আলোচনা করিলেই তাহারা আপন আপন ভ্রম বুঝিতে পারিবে। প্রথমতঃ তন্ত্রশাস্ত্র মৈথুনভবে স্বকীয় শক্তি অর্থাৎ বিবাহিতা নারীকেই গ্রহণ করিতে আদেশ করিতেছেন। বথা :—

বিনা পরিণয়ঃ বীরঃ শক্তিসেবাং সমাচরন্ ।

পরস্ত্রীগমিনাং পাপং প্রাপ্নুয়াম্নাত্ত সংশয়ঃ ॥

মহানির্বাণ তন্ত্র ।

বিনা পরিণয়ে শক্তি সাধন করিলে, সাধক পরস্ত্রীগমনের পাপভাগী হইয়া থাকে। তৎপরে “কলির মানবসমুদয় স্বভাবতঃ কাম কর্তৃক নিদ্রাস্তচিত্ত এবং সামান্যবুদ্ধিসম্পন্ন ;—তাহারা রমণীকে শক্তি বলিয়া অবগত নহে, কামোপভোগ্য বিলাসের বস্তু বলিয়া মনে করে” এই বলিয়া তন্ত্রকার ব্যবস্থা করিয়াছেন ;—

অতস্তেবাং প্রতিনিধৌ শেষতত্ত্বস্য পার্শ্বতি ।

ধ্যানং দেব্যাঃ পদান্তোজ্ঞে শ্বেচ্চৈকমন্ত্রজপস্তথা ॥

মহানির্বাণ তন্ত্র ।

কাম-কামনা-কলুষিত জীবের পক্ষে শেষতত্ত্বের (মৈথুন তত্ত্বের) প্রতিনিধিতে দেবীর পাদপদ্ম ধ্যান 'ও ইষ্ট' মন্ত্র জপ করিতে হয়। আর মন্ত্রপান সম্বন্ধে বলিয়াছেন ;—

গৃহকার্যৈকচিত্তানাং গৃহনাং প্রবলে কলৌ ।
 আশ্রতন্ত্রপ্রতিনিধৌ বিধেয়ং মধুরত্ৰয়ম্ ॥
 দুগ্ধং সিতাং মাক্ষিকঞ্চ বিজ্ঞেয়ং মধুরত্ৰয়ম্ ।
 অলরূপমিদং মত্বা দেবতায়ৈ নিবেদয়েৎ ॥

মহানির্বাণ তন্ত্র ।

প্রবল কলিকালে গৃহকার্যে আসক্তচিত্ত ব্যক্তির পক্ষে মন্ত্রপান
 অবিধেয় । মন্ত্রের প্রতিনিধিস্থলে দুগ্ধ, সিতা (চিনি) ও মধু, এই
 মধুরত্ৰয় মিলিত করিয়া মন্ত্রস্বরূপ জ্ঞান করতঃ দেবতাকে নিবেদন করিয়া
 দিবে । উচ্চাধিকারীর জন্ত মন্ত্রস্থলে অল্পকল্প প্রদান করিবার ব্যবস্থা
 আছে । বিশেষতঃ তাঁহার মন্ত্র পঞ্চমকারেও সাধনা করিতে সক্ষম ।
 কেবল মাত্র পাপাচারী, ভোগী, কামুক ও মাতালের জন্তই তন্ত্রোক্ত স্থল
 পঞ্চ-মকারের ব্যবস্থা । পূর্বেই বলিয়াছি যে, সাধনশাস্ত্র সকলেরই
 জন্ত—জ্ঞানী অজ্ঞানী, সৎ অসৎ, ভাল মন্দ প্রত্যেক ব্যক্তির জন্ত । কেবল
 সমাজের কয়েকটা সাত্ত্বিকাচারী, নিষ্ঠাবান্ ব্যক্তি ধর্ম্মাচরণ করিবে, আর
 সকলেই অধঃপাতে যাইবে, শাস্ত্রের এইরূপ সঙ্গীর্ণ ব্যবস্থা হইতে পারেনা ।
 সেই কারণে যে যেমন প্রকৃতির—তাহার পক্ষে তেমনই সাধন-প্রণালী
 যুক্তিসঙ্গত । ভগবান্কে কে না চায়?—কিন্তু লঘুচিত্ত ভোগস্থখরম্ভ
 ব্যক্তি করতলস্থ স্থখের দ্রব্য ফেলিয়া ভগবৎপ্রার্থিতজনিত ভাবী স্থখের
 কল্পনা করিতে পারে না । কিন্তু যদি দৃঢ়চিত্ত সিদ্ধ তান্ত্রিক গুরু বলেন যে,
 ‘বাপু! মদ খাইয়া, রমণী লইয়া ও নিরামিষ ভোজন না করিয়াও মুক্তি
 লাভ করা যায় । তাই তন্ত্র পঞ্চ-মকারের ব্যবস্থা দিয়াছেন । এই দেখ
 জাতি মাংস আহার করিয়াও সিদ্ধি লাভ করিয়াছি ।’ মাতাল শুনিয়া

অবাক হইল, মদ খাইয়া খর্দলাত হয়—তুমিরা সৈ. আনন্দে গুরুর চরণে শরণ লইয়া বলিল, “ঠাকুর! কেবল মদ ছাড়িতে পারিব না, নতুবা যাহা বলিবেন তুমি, বলিয়া দেন কিরূপে ভগবানকে পাইতে পারিব।” গুরু তখন তাহাকে বলিলেন, “আমার আশ্রমে চল, যখন তখন অশোধিত ও অনিবেদিত মদ পান করিতে পাইবে না। মায়ের প্রসাদ যত ইচ্ছা পান করিও” শিষ্য স্বীকার করিল। গুরু পূজাস্তে প্রসাদ দিলেন। শিষ্য আজি পূজামণ্ডপে সাধকগণের সহিত মদ্যপান করিয়া ইষ্টমন্ত্র জপ করিতে লাগিল। এক দিনেই কত উন্নতি! যে ব্যক্তি অল্প দিন মদ্য পান করিয়া বারাজনা গৃহে কিম্বা ড়েন্ মধ্যে পড়িয়া শকার-বকার বক্তিত, আজি সেই মদের নেশায় গুরুর চরণ ধরিয়া “মা মা” বলিয়া কঁাদিতেছে। গুরুও সময় বুঝিয়া মার নামে তাহাকে মাতাইয়া তুলিতে লাগিলেন। ক্রমশঃ মায়ের নামে তাহার প্রকৃতই ভক্তি সঞ্চার হইতে লাগিল,—গুরুও অবস্থা বুঝিয়া ধীরে ধীরে মদ্যের মাত্রা হ্রাস করিতে লাগিলেন। যখন দেখিলেন যে, শিষ্যের হৃদয়ে ভগবদ্ভক্তির বেশ একটা গভীর রেখা অঙ্কিত হইয়াছে; তখন মদ্য সংশোধনের শাপ বিমোচনের মন্ত্রগুলি শিষ্যকে বুঝাইয়া দিলেন। শিষ্য তাহাতে বুঝিল যে সুরাপান করিয়া যখন লোক-পিতামহ ব্রহ্মা, দৈত্যগুরু শুক্রাচার্য্য পর্য্যন্ত বিভ্রান্তচিত্ত হইয়া কত গর্হিতকার্য্য করিয়াছেন, তখন মাদুঘ যে সেই সুরাপান করিয়া অধঃপাতে বাইবে, সন্দেহ নাই। ভগবৎ প্রাপ্তির আশা প্রবল হওয়ার আজি শিষ্য মদ্য-তত্ত্ব বুঝিয়া মদ্যপানে নিরস্ত হইল। তান্ত্রিকগুরু এইরূপে বেঙ্গাসক্ত, লম্পট ও মাতালকে প্রবৃত্তির পথ দিয়া নিবৃত্তিমার্গে পরিচালিত করিতে লাগিলেন। মাতাল সাধনার প্রণালীতে ক্রমে সাধু হইয়া গেল। এই কতই তত্ত্বশাস্ত্রে পুরুষ-কার্যের ব্যবস্থা। নতুবা সাম্বিক নিষ্ঠাবান-ব্যক্তি তত্ত্বোক্ত সাধনা করিতে

বাইলেও মস্তমাংস ভক্ষণ করিবে, ইহা বালক ও বাতুল ভিন্ন অন্ত্রে বিশ্বাস করিতে পারে না। সৰ্বপ্রধান ব্রাহ্মণগণ সৰ্ব্বদে তত্ত্ব বলিয়াছেন ;—

ন দগ্ধাং ব্রাহ্মণো মগ্ধং মহাদেবৈব্য কথঞ্চন ।

বানকামো ব্রাহ্মণো হি মগ্ধং মাংসং ন ভক্ষয়েৎ ।

শ্রীমন্ত তত্ত্ব ।

ব্রাহ্মণ কখনই মহাদেবীকে মগ্ধ প্রদান করিবে না। কোন ব্রাহ্মণ বামাচার কামনার মগ্ধ, মাংস ভক্ষণ করিতে পারিবে না। “এতৎ দ্রব্যদানন্তু শূদ্রশ্ৰেয়ং”-অতএব তমঃপ্রধান, আচার-বিচার-বিমুঢ়, ভক্তিহীন, ভোগ-বিলাসী শূদ্রের পক্ষেই মগ্ধাদি দান বিচিত্র হইয়াছে। পাঠক! বুঝিলে কি, কি অম্ম এবং কাহাদের অম্ম তত্ত্ব স্থূল পঞ্চ ম-কারের ব্যবস্থা করিয়াছেন? নতুবা বাস্তবিক যদি মগ্ধপান করিলেই মানুষ সিদ্ধি লাভ করিতে পারে, তাহা হইলে হুনিয়ার মাতাল সকলেই সিদ্ধি-লাভ করিয়াছে। আর যদি স্ত্রী-সন্তোগ দ্বারা মোক্ষলাভ হয়, তবেত জগতের সৰ্ব্বজীবই মুক্ত হইয়া রহিয়াছে। তাই বলি, তত্ত্বকার কি এতই ষোকা,—ভূমি আমি বাহ্য বুঝিতে পারি,—তত্ত্বকারের মাথার কি তাহা প্রবেশ করে নাই? অতএব বলিতে হয় সৰ্ব্বাধিকারী জন-গণকে আশ্রয় দিবার তত্ত্বই তত্ত্বের এই উন্নয়ন শিক্ষা। এত কথা বলার পরও যদি কেহ মাতাল ও মগ্ধটিকে “তান্ত্রিক সাধক” বলিয়া মনে করে, তাহার অম্ম দায়ী কে? বিশেষতঃ সেরূপ বলদ-বুদ্ধি বিশিষ্ট অশিষ্টের কথার কর্ণপাত করিলে অনিষ্টেরই সম্ভাবনা। তত্ত্বের কুলাচার-প্রথা সাধনার চরম মার্গ। সুতরাং আপন আপন অধিকারানুসারে সাধক কুলাচার-মার্গ অবলম্বন করিবে। সাধনার সিদ্ধিলাভ করিলে

সাধক অচিরে শিবভূগ্য গতি লাভ করে। সর্ব-ধর্ম-শূন্য কলির প্রাধাত্য সময়ে একমাত্র কুলাচার প্রথাই সর্বোৎকৃষ্ট। বথা :—

বহুনা কিমিহোক্তেন সত্যং জানীহি কালিকে ।

ইহামুক্ত স্থথাবাপ্তো কুলমার্গে হি নাপরঃ ।

মহানির্বাণ তত্ত্ব ।

অধিক কি বলিব, সত্য আমিও যে কুণপদ্ধতি ব্যতীত ঐহিক ও পারত্রিক সুখ লাভের আর উপায় নাই।

মন্ত্র-সিদ্ধির লক্ষণ ।

—:~::~:~::~:~:—

মন্ত্রসিদ্ধি হইলে সাধকের যে যে লক্ষণ প্রকাশ পায়, তাহাও শাস্ত্রকার নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। বথা :—

হৃদয়ে গ্রন্থিভেদশ্চ সর্বাভয়বর্দ্ধনম্ ।

আনন্দাত্ত্রণি পুলকো দেহাবেশঃ কুলেশ্বরি ।

গদগদোক্তিশ্চ সহসা জায়তে নাত্রে সংশয়ঃ ॥

তত্ত্বসার ।

রূপকালে হৃদয়-গ্রন্থি ভেদ, সর্ব অবরোধের বর্ধিকতা, আনন্দাত্ত্রণ, দেহাবেশ এবং গদগদ ভাষণ প্রভৃতি তত্ত্বসিদ্ধি প্রকাশ পায়, সন্দেহ

মাই; এতদ্বির আরও নানাবিধ লক্ষণ প্রকাশ পায়। মনোরথ সিদ্ধি মন্ত্রসিদ্ধির প্রধান লক্ষণ। সাধক যখন যে অভিলাষ করে, অক্লেশে সেই অভিলাষ পরিপূর্ণ হইলেই মন্ত্রসিদ্ধি হইয়াছে বলিয়া জানা যায়। মৃত্যুহরণ, দেবতাদর্শন, দেবতার সহিত বাক্যালাপ, মন্ত্রের ঐক্য-শব্দ শ্রবণ প্রভৃতি লক্ষণ মন্ত্রসিদ্ধি হইলে ঘটিয়া থাকে।

সকৃচ্ছরিতেৎপো বং মন্ত্রে চৈতন্যসংযুতে ॥

দৃশ্যন্তে প্রত্যয়া যত্র পারম্পর্যং তদুচ্যতে ॥

তন্ত্রসার।

চৈতন্যসংযুক্ত করিয়া দেই মন্ত্র একবার মাত্র উচ্চারণ করিলেই পূর্কোক্তভাবে বিকাশ হইয়া থাকে।

যে ব্যক্তির মন্ত্রের চরম সিদ্ধি হইবে, সেই ব্যক্তি দেবতাকে দেখিতে পায়, মৃত্যু নিবারণ করিতে পারে, পরকায় প্রবেশ, পরপুর প্রবেশ, এবং শূন্যমার্গে বিচরণ করিতে পারে ও সর্বত্র গমনাগমনের শক্তি হয়। খেচরী দেবীগণের সহিত মিলিত হইয়া তাহাদিগের কথা শ্রবণ করিতে পারে, ভূচ্ছিন্ন দর্শন করে এবং পার্থিব-তত্ত্ব জানিতে পারে। এতাদৃশ সিদ্ধপুরুষের দিগন্তব্যাপিনী কীর্তি হয়, বাহন-ভূষণাদি বহু দ্রব্য লাভ হয় এবং ঈদৃশ ব্যক্তি বহুকাল জীবিত থাকে, রাজা ও রাজপরিবারবর্গকে বশীভূত রাখিতে পারে, সর্বস্থানে চরৎকারজনক কার্য প্রদর্শন করিয়া সুখে কালযাপন করে। তাদৃশ লোকের দৃষ্টিমাত্র যোগাপহরণ ও বিষনিবারণ হইয়া থাকে, সর্বশাস্ত্রে অবদ্বন্দ্বলত চতুর্বিধ পাণ্ডিত্য লাভ করে, বিষয়ভোগে বৈরাগ্য হইয়া মুক্তি কামনা করে, সর্বপরিত্যাগ-শক্তি ও সর্ববশীকরণ ক্ষমতা জন্মে, অষ্টাঙ্গ যোগের অভ্যাস হয়, বিষয়-

ভোগের ইচ্ছা থাকে না, সর্বভূতের প্রতি মমতা আছে এবং সর্বজ্ঞতা শক্তি লাভ হইয়া থাকে। কীর্তি ও বাহনভূষণাদি লাভ, দীর্ঘজীবন, রাজপ্রিয়তা, রাজপরিবারাদি সর্বজনবাঞ্ছন্য, লোকবশীকরণ, প্রতুত ঐশ্বর্য, ধনসম্পত্তি, পুত্রদারাদি সম্পদ প্রভৃতি সামান্ত সামান্ত গুণগুলি মন্ত্রসিদ্ধির প্রথমাবস্থায় লাভ হইয়া থাকে। কলকথা, যোগ সাধনার আর মন্ত্র সাধনার কোন প্রভেদ নাই, কারণ উদ্দেশ্যস্থান একই, তবে পথের বিভিন্নতা এই মাত্র। বাস্তবিক পক্ষে বাহারী প্রকৃত মন্ত্র-সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন, তাঁহারা সাক্ষাৎ শিরতুল্য, ইহাতে কিঞ্চিৎমাত্র সংশয় নাই। যথা :—

সিদ্ধমন্ত্রস্ত যঃ সাক্ষাৎ স শিবো নাত্রে সংশয় ॥

তন্ত্রমার।

অতএব মন্ত্রবিৎ সাধক পূর্বোক্ত যে কোন পদ্ধতি অবলম্বন পূর্বক মন্ত্র-সিদ্ধি লাভ করিয়া জীবনশুদ্ধ এবং অস্তে শিব-সায়ুজ্য লাভ হইবে কিম্বা নির্বাণমুক্তি লাভ করিবে। যুগশাস্ত্র ও যুগাবতার মহাপ্রভু পৌরাজদেব “কলিকালে একমাত্র মন্ত্র বা নাম জপ করিলেই সর্বাভীষ্ট সিদ্ধি হইবে, সন্দেহ নাই” এই কথাই প্রচার করিয়াছেন।

তন্ত্রের ব্রহ্ম-সাধন।

যে তন্ত্রশাস্ত্র ব্যটি দেবদেবী হইতে মূল ব্রহ্মশক্তির মূল সাঁকারণো-পাশনা, পঞ্চতন্ত্রের সাধনা, গৃহস্থার্জি চারি আচারের ইতিবর্তব্যতা ও

ধর্ম্মাধর্ম্ম প্রভৃতি সমস্ত বিষয় বর্ণনা করিয়াছেন, সেই তন্ত্রশাস্ত্র কি ব্রহ্মজ্ঞানে অদূরদর্শী ছিলেন ? তন্ত্রশাস্ত্র কি কেবল কতকগুলি কুল, আয়ুষ্ঠা-
নিক কর্ম্মে পরিপূর্ণ ? কখনই না। তন্ত্রই আমাদের প্রথম গুণাইয়াছেন যে,
একমাত্র বুদ্ধসম্ভাবই উত্তম সাধনা; আর অন্যান্য তাব অধম। যথা :—

উত্তমো ব্রহ্মসম্ভাভো ধ্যানতাবস্তু মধ্যমঃ ॥

মহানির্বাণ তন্ত্র ।

তন্ত্র শাস্ত্র বুঝাইয়াছেন যে, ব্রহ্মজ্ঞান ব্যতীত অন্য কোন উপায়েই
মুক্তিলাভ হইতে পারে না। যথা :—

বিহায় নামরূপাণি নিত্যে ব্রহ্মাণি নিশ্চলে ।

পরিনিশ্চিত হ্রদ্বো যঃ স মুক্তঃ কর্ণবন্ধনাৎ ॥

ন মুক্তির্জ্ঞপনাক্রোমাদুপবাসশতৈরপি ।

ত্র্যক্ষৈবাহমিতি জ্ঞাত্বা মুক্তো ভবতি দেহত্বৎ ॥

আত্মা সাক্ষী বিভূঃ পূর্ণঃ সত্যোহ্ৰৈতঃ পরাৎপরঃ ।

দেহেশ্বোহপি ন দেহেশ্বো জ্ঞাত্বৈবং মুক্তিভাগ্ ভবেৎ ॥

বালক্রীড়নবৎ সর্কবং নামরূপাদিকল্পনম্ ।

বিহায় ব্রহ্মনিষ্ঠো যঃ স মুক্তো নাত্রে সংশয়ঃ ॥

মনসা কল্পিতা মূর্তিনৃপাং চেম্মোকসাধনী ।

স্বপ্নলঙ্ঘন রাজ্যেন রাজানো মানবাস্তদী ॥

মূচ্ছলাধাতুদার্বাদিমূর্তাবীশ্বরবুদ্ধয়ঃ ।

ক্লিষ্ট্যস্তি তপসা জ্ঞানং বিনা যোকং ন বাস্তু তে ॥

আহারসংযুক্তিক্রীয়া যথেকৌটারভূম্ভিলাঃ ।
 ব্রহ্মজ্ঞানবিহীনাশ্চেনিষ্কাতং তে ব্রহ্মস্তু কিম্ ॥
 বায়ুপর্ণকণাতোয়ব্রতিনো মোক্ষভাণিনঃ ।
 সন্তি চেৎ পন্নগা মৃত্যুঃ পশুপক্ষিভ্ৰম্ভেচরাঃ ॥

মহানির্দোষ তত্ত্ব ।

যে ব্যক্তি নাম ও রূপ পরিত্যাগ করিয়া নিত্য নিশ্চল ব্রহ্মেব তত্ত্ব
 বিদিত হইতে পারে, তাহাকে আব কৰ্ম্মবন্ধনে আবদ্ধ হইতে হয় না ।
 জপ, হোম ও বছশত উপবাসে মুক্তি হয় না, কিন্তু “আমিই ব্রহ্ম”
 এই জ্ঞান হইলে দেহীই মুক্তি হইয়া থাকে । আত্মা সাক্ষিস্বরূপ,—
 বিত্ব, পূর্ণ, সত্য, অদ্বৈত ও পবাৎপর,—যদি এই জ্ঞান স্থিরতব হয়, তাহা-
 হইলে জীবের মুক্তিলাভ ঘটে । রূপ ও নামাদি করুনা বালকের ক্রীড়াব
 ন্যায়, যিনি বাল্যক্রীড়া পরিত্যাগ করিয়া ব্রহ্মনিষ্ঠ হইতে পারেন,
 তিনি নিঃসন্দেহ মুক্তিলাভে অধিকারী । যদি মনঃকল্পিত মূর্ত্তি মনুষ্যের
 মোক্ষসাধনী হয়, তাহা হইলে স্বপ্নলোক রাজ্যেও লোক বাজা হইতে
 পারিত । মূর্ত্তিকা, শিলা, ধাতু ও কাষ্ঠাদি নির্ম্মিত মূর্ত্তিতে জীব জ্ঞানে
 বাহাবা আবাননা কবে, তাহাবা বৃথা কষ্ট পাইয়া থাকে, কাবণ জ্ঞানোদয়
 না হইলে মুক্তি লাভ ঘটে না । লোকে আহার সংযমে ক্লিষ্টদেহ কিংব
 আহাব গ্রহণে পূর্ণোদয় হউক, কিন্তু ব্রহ্মজ্ঞান না হইলে কখনই নিষ্কৃতি
 হইতে পারে না । বায়ু, পর্ণ, কণা, বা জল মাত্র পান করিয়া ব্রত
 ধারণে যদি মোক্ষ লাভ হয়, তবে সর্প, পশু, পক্ষী ও জলচর-জন্তু
 সকলেরই মুক্তি হইতে পারিত ।

পাঠক ! দেখিলে তত্ত্বের ঐ বাক্যগুলিতে কি অমূল্য উপদেশ নিহিত

রহিয়াছে। বেদান্ত, উপনিষদাদির জ্ঞান তত্ত্বশাস্ত্রও বিশেষভাবে বলিতেছেন যে, ব্রহ্মজ্ঞান ব্যতীত অন্য কোন উপায়ে জীব মুক্তিলাভ করিতে পারে না। তবে তত্ত্বে স্থূল কর্ম্মানুষ্ঠানের ব্যবস্থা কেন? তাহার উত্তরে আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, শাস্ত্রের উপদেশ সার্বজনীন, কেবল মাত্র সমাজের কয়েকটা উন্নতহৃদয় ব্যক্তির জন্ত শাস্ত্র প্রণীত হয় নাই। অধিকারানুসারে যাহাতে সর্বপ্রকার লোক শাস্ত্রোপদেশে ক্রমোন্নতি অবলম্বন পূর্বক অগ্রসব হইতে পারে, তত্ত্বেও তাহারই ব্যবস্থা হইয়াছে। সুতরাং ব্রহ্মসাধন ব্যতীত তত্ত্বের যাবতীয় সাধনার বিধি-ব্যবস্থা সমস্তই কর্ম্মানুষ্ঠানবী মনুষ্যগণের জন্ত। যথা :—

যদ্ যৎ পৃষ্ঠং মহামায়ে নৃণাং কর্ম্মানুষ্ঠানবিনাশ্চ ।

নিঃশ্রেয়সায় তৎসর্বং স বিশেষং প্রকীৰ্ত্তিতম্ ॥

মহানির্বাণ তত্ত্ব ।

হে মহামায়ে ! কর্ম্মানুষ্ঠানবী মনুষ্যগণের জন্ত তুমি আমাকে যাহা যাহা জিজ্ঞাসা করিলে : আমি সমুদয় সবিস্তার বলিলাম। কারণ জীব-গণ কর্ম্ম ব্যতিরেকে ক্ষণাঙ্কও অবস্থিতি করিতে পারে না,—তাহাদের কর্ম্মবাসনা না থাকিলেও তাহাদিগকে কর্ম্মবায়ু আকর্ষণ করে। 'কর্ম্ম-প্রভাবে জীব সুখ ও দুঃখ ভোগ করে, কর্ম্ম বশতঃ জীবের উৎপত্তি ও বিলয় ঘটে। সেই জন্ত তত্ত্বশাস্ত্র অল্পবুদ্ধি ব্যক্তিগণের প্রবৃত্তির উত্তেজনা ও হৃৎপ্রবৃত্তির নিবৃত্তির জন্ত সাধন-সমন্বিত বহুবিধ কর্ম্মের কথা বলিয়াছেন

এই কর্ম্ম শুভ ও অশুভ ভেদে বিভিন্ন,—তন্মধ্যে 'অশুভ' কর্ম্মানুষ্ঠান করিয়া প্রাণিগণ তীব্র যাতনা ভোগ করিয়া থাকে। আর ফল বাসনার

যাহারা শুভকর্মে প্রবৃত্ত হয়, তাহারাও কর্ম-শৃঙ্খলে আবদ্ধ হইয়া ইহ ও পরলোকে বারবার গমনাগমন করিয়া থাকে। যতকাল পর্য্যন্ত জীবের শুভ বা অশুভ কর্মক্ষর না হয়, ততকাল পর্য্যন্ত শত জন্মেও মুক্তিলাভ ঘটে না। পশু যেরূপ লোহ বা স্বর্ণ-শৃঙ্খলে বদ্ধ হয়, তাহার কায় জীব শুভ বা অশুভ কর্মে আবদ্ধ হইয়া থাকে। যতকাল জ্ঞানোদয় না হয়, ততকাল পর্য্যন্ত সতত কর্ম্মানুষ্ঠান এবং শত কষ্ট স্বীকার করিলেও মোক্ষ প্রাপ্তি হয় না। যাহারা নিঃশূলশৃঙ্খল ও জ্ঞানবান্ তত্ত্ব-বিচার বা নিকাম কর্ম্ম দ্বারা তাহাদের তত্ত্বজ্ঞান প্রকাশিত হয়। ব্রহ্মা হইতে আরম্ভ করিয়া তূণ পর্য্যন্ত জগতের যাবতীয় পদার্থ ময়া দ্বারা কল্পিত হইয়াছে, কেবল একমাত্র ব্রহ্মই সত্য, ইহা জানিতে পারিলে মুক্তি লাভ ঘটে।

এতাবতী যতদূর আলোচিত হইল, তাহার পর বোধ হয় আর কেহ তত্ত্বকে ব্রহ্মজ্ঞানহীন কতকগুলি আড়ম্বরপূর্ণ কর্ম্মানুষ্ঠানের পদ্ধতি পূর্ণ শাস্ত্র বলিয়া উপেক্ষা করিবে না। তত্ত্বের প্রধান উদ্দেশ্য, জীব ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়া মুক্ত হউক। তবে সেই জ্ঞান লাভ করিবার জন্য কি একেবারেই ব্রহ্মভাব ভাবিতে গেলে, তাহা সাধন হয়? তত্ত্বজ্ঞান লাভই সমধিক কঠিন। যাহারা অধ্যাত্মবিষয়ে মুখ, তাহারা কি একেবারে সে ভাব অনুভব করিতে পারিবে? মুখ ব্যক্তির যেমন কাব্যের রস গ্রহণের জন্য বর্ণপরিচয় হইতে আরম্ভ করিয়া ব্যাকরণ প্রভৃতি শিক্ষা করিতে হয়, তদ্রূপ যাহারা অধ্যাত্ম-তত্ত্ব বিষয়ে অনভিজ্ঞ, তাহাদিগকেও দেবতা পূজা হইতে আরম্ভ করিয়া তবে ব্রহ্মোপাসনার বাইতে হইবে। দেবতা সূক্ষ্ম অদৃষ্ট-শক্তি, — অদৃষ্ট-শক্তিকে জয় করিতে না পারিলে, ব্রহ্মোপাসনা কি করিয়া করা যাইতে পারিবে? কিন্তু দেবতার আরাধনার

মুক্তি হয়, এ কথা তন্ত্র শাস্ত্রের কোন স্থানেই লিখিত নাই। তবে দেবতার আরাধনার মুক্তির পথে অগ্রসর হওয়া যায়। তাই অধিকারী ভেদে সাধন ভেদ করিয়া উন্নতির দিকে অগ্রসর হইতে হয়। এইরূপে কর্মকর করিয়া ব্রহ্মজ্ঞানের অধিকারী হইতে হয়। তন্ত্রশাস্ত্রেই সে অধিকার বিশদ করিয়া বর্ণিত হইয়াছে : বধা :—

যোগো জীবাত্মনোঐক্যং পূজনং সেবকেশয়োঃ ।
 সর্বং ব্রহ্মৈতি বিদুষো ন যোগো ন চ পূজনম্ ॥
 ব্রহ্মজ্ঞানং পরং জ্ঞানং যস্য চিত্তে বিরাজতে ।
 কিন্তুস্য জপযজ্ঞাদৈন্তপোভিনিয়মব্রতৈঃ
 সত্যং বিজ্ঞানমানন্দমেকং ব্রহ্মৈতি পশ্যতঃ ।
 স্বভাবাদ্ ব্রহ্মভূতস্য কিং পূজা-ধ্যান-ধারণা ॥
 ন পাপং নৈব স্কৃতিং ন সর্গো ন পুনর্ভবঃ ।
 নাপি ধ্যেয়ো ন বা ধাতা সর্বং ব্রহ্মৈতি জ্ঞানতঃ ॥
 অয়মাত্মা সদ্যমুক্তো নিলিপ্তঃ সর্ববস্তুষু ।
 কিং তস্য বন্ধনং কস্যামুক্তিমিচ্ছন্তি দুর্জনাঃ ॥

মহানির্বাণ তন্ত্র ।

জীব ও আত্মার একীকরণের নাম যোগ, সেবক ও ঈশ্বরের ঐক্য পূজা,—কিন্তু দৃশ্যমান সকল পদার্থেই ব্রহ্ম, এইরূপ জ্ঞান অন্নিলে যোগ বা পূজার প্রয়োজন নাই। বাহ্যর অন্তরে পরা ব্রহ্মজ্ঞান বিরাজিত, তাহার জপ, যজ্ঞ, তপস্যা, নিয়ম ও ব্রতাদির প্রয়োজন নাই। যিনি সর্ব-

স্থলে নিত্য, বিজ্ঞান ও আনন্দ স্বরূপ অদ্বিতীয় ব্রহ্ম পদার্থ দর্শন করিয়াছেন স্বভাবতঃ ব্রহ্মভূত বলিয়া তাঁহার পূজা ও ধ্যান-ধারণার আবশ্যিক নাই। সকলই ব্রহ্মময়, এই জ্ঞান জন্মিলে পাপ, পুণ্য, স্বর্গ, পুনর্জন্ম, ধ্যেয় বস্তু ও ধাতার প্রয়োজন করে না। এষ্ট আত্মা সতত বিমুক্ত এবং সকল বস্তুতে নির্গিষ্ট এই জ্ঞান জন্মিলে আর কন্মের বন্ধন বা মুক্তি কোথায় ?

এতক্ষণে বোধ হয় পাঠক বুদ্ধিতে পারিয়াছ যে, আত্মজ্ঞানই তন্ত্রের চবম উদ্দেশ্য ; এবং সেই আত্মজ্ঞান লাভ হইলে আর পূজাদি কিছুই প্রয়োজন হয় না। কিন্তু যতদিন পর্যন্ত সেই আত্মজ্ঞান লাভ না হয়, ততদিন পর্যন্তই পূজাদির প্রয়োজন। কোন পদার্থের অনুসন্ধানই অন্ধকারে আলোকের আবশ্যিক,—কিন্তু সেই পদার্থ কুড়াইয়া পাঠিলে, তখন আলোকের আর আবশ্যিক নাই। যথা :—

অমৃতেন হি তৃপ্তস্য পয়সা কিং প্রয়োজনম্ ॥

উত্তর শ্রীতা ।

যে ব্যক্তি অমৃত পানে তৃপ্তি লাভ করিয়াছেন ; তাঁহার তৃপ্তি প্রয়োজন কি ? অভএব সাধকগণ প্রথমতঃ তন্ত্রোক্ত দীক্ষা গ্রহণান্তর পূর্বোক্ত ক্রমে জপ, পূজাদি করিতে করিতে যখন কন্মক্ষয় হইয়া জ্ঞানের বিকাশ হইবে তখনই ব্রহ্ম সাধন করিবে। যে ব্যক্তি পূর্ণদীক্ষা লাভ করিয়াছে, সেই ব্যক্তি ব্রহ্মোপাসনার অধিকারী। ব্রহ্ম সাধনার ক্রম এইরূপ ;—

শাক্ত, শৈব, বৈষ্ণব, সৌর ও গাণপত্য, এই পঞ্চ উপাসকের সকল জাতিই এই ব্রহ্মমন্ত্রে অধিকারী। মুক্ত্যভিলাষী সাধক ব্রহ্মজ্ঞ ওরুর নিকট গমন করিয়া, তাঁহার চরণকমল ধারণপূর্বক ভক্তিভাবে প্রার্থনা করিবে যে,—

“করণাময় দীনেশ ভবাহং শরণং গতাঃ ।

ত্বংপাদান্তোকহচ্ছারাং দেহি যুগ্মি বশোধন ॥”*

এইরূপ শ্রীর্ণনা করিয়া শিষ্য যথাশক্তি গুরুর পূজা করিবে, পবে গুরুর সম্মুখে কৃতাজলিপুটে তুষ্টীভূত হইয়া থাকিবে ।

গুরুদেব তখন যথাবিধানে যথোক্ত শিষ্য-লক্ষণ পরীক্ষা পূর্বক পূর্ব-মুখ বা উত্তর মুখ হইয়া আসনে উপবেশন করতঃ শিষ্যকে আপনাপ বামদিকে বসাইয়া করুণাপূর্ণ-হৃদয়ে অবলোকন করিবেন । অনন্তর সাধকের ইষ্টসিদ্ধির নিমিত্ত ঋষিত্রাস করিয়া শিষ্যের মস্তকে একশত আটবার মন্ত্র জপ করিবেন । পরে ত্রাঙ্কণের দক্ষিণ কর্ণে, অগ্ন জাতিব বামকর্ণে সপ্তবার “ওঁ সচ্চিদেকং ব্রহ্ম” এই মন্ত্র শ্রবণ করাইবেন । ইগাতে পূজাদির অপেক্ষা নাই, কেবল মাত্র মানসিক সঙ্কল্প করিতে হইবে ।

তদনন্তর শিষ্য, গুরুর পাদপদ্মে দণ্ডবৎ পতিত হইলে, গুরু তাহাকে স্নেহপ্রযুক্ত—

“উত্তিষ্ঠ বৎস মুক্তোহসি ব্রহ্মজ্ঞানপরো ভব ।

জিতেন্দ্রিয়ঃ সত্যবাদী বলারোগ্যাং সদাস্ত তে ॥”†

* “হে করুণাময় ! হে দীনজনের ঈশ্বর ! আমি আপনার শরণাগত হইলাম । হে বশোধন ! আপনি আমার মস্তকে আপনার চরণকমলের ছায়া প্রদান করুন ।

† “বৎস ! উত্তিত হও, তুমি মুক্ত হইয়াছ ; তুমি ব্রহ্মজ্ঞানপরায়ণ হও ; তুমি সত্যবাদী ও জিতেন্দ্রিয় হও ; সর্বদা তোমার বল ও আরোগ্য অক্ষতরূপে থাকুক ।”

এই মত পাঠপূর্বক উপাধন করাইবেন। অনন্তর সেই সাধক-শ্রেষ্ঠ উখিত হইয়া গুরুকে যথাশক্তি দক্ষিণা প্রদান করিবে। পরে গুরুর আজ্ঞা লইয়া দেবতার স্মার ভূমণ্ডলে বিচরণ করিবে।

যিনি ব্রহ্মমন্ত্র গ্রহণ করেন, তাঁহার আত্মা মন্ত্র গ্রহণ করিবামাত্র তন্ময় হইয়া যায়। সং, চিং জগৎ স্বরূপ পরব্রহ্ম, স্বরূপলক্ষণ ও তটস্থলক্ষণ দ্বারা যথাযৎ জ্ঞেয় হন। তবে যাহারা শরীরনিষ্ঠ আত্মত্ব-বুদ্ধিরহিত,—
এবমুত যোগীসকল কর্তৃক সমাধি-যোগ দ্বারা—যিনি সত্তামাত্র, নির্কিশেষ এবং বাক্য মনের অগোচর; যাহার সত্তার মিথ্যাভূত ত্রিলোকীর সত্যত্ব প্রতীতি হয়; সেই পরব্রহ্মের স্বরূপ বিদিত হন। এইরূপে, স্বরূপ লক্ষণের দ্বারা ব্রহ্মকে জানিতে চাইলে সাধনের অপেক্ষা নাই; কেবল ব্রহ্মভাবে তন্ময় হইয়া বৃক্ষাক্রমে ভূমণ্ডলে বিচরণ করিয়া বেড়াইবে। তাহার উপদেশ উপনিষৎ ও বেদাস্তাদি গ্রন্থে বর্ণিত আছে। সন্ন্যাসই তাহার একমাত্র সাধনা।* আর বাঁহা চাইতে এই বিশ্ব উৎপন্ন হইয়াছে, জাত-বিশ্ব যাহাতে অবস্থান করিতেছে এবং প্রলয়কালে এই চরাচর জগৎ বাঁহাতে লয় প্রাপ্ত হয়, সেই ব্রহ্ম এই তটস্থ লক্ষণ দ্বারা বেদ্য হন। এই-রূপে তটস্থ-লক্ষণ দ্বারা ব্রহ্মপ্রাপ্তি ইচ্ছা করিলে, সাধন বিহিত আছে। তটস্থ-লক্ষণ দ্বারা বেদ্য ব্রহ্মের সাধনাই আমরা এই প্রবন্ধে বিবৃত করিব।

ব্রহ্মমন্ত্র গ্রহণে বা সাধনে আয়াস নাই, উপবাস নাই, শরীর সম্বন্ধীয় কোন কষ্ট নাই, আচারাদির নিয়ম নাই, বহু উপাচারাদির আবশ্যিকতা বাধে না; দিক এবং কালাদির বিচার নাই; মুক্ত বা স্মারের প্রয়োজন নাই। ব্রহ্মমন্ত্রে তিথি, নক্ষত্র, রাশি ও চক্রগণনার নিয়ম নাই এবং

* মৎপ্রণীত “প্রেমিক-গুরুতে” তাহা বিশদরূপে বিবৃত হইয়াছে।

কোনরূপ সংস্কারেরও অপেক্ষা নাই। এই মন্ত্র সর্বথা সিদ্ধ, ইহাতে কোনরূপ বিচারের অপেক্ষা করে না।

বহুজন্মার্জিতৈঃ পুণ্যৈঃ সদগুরুর্ষদি লভ্যতে ।

তদা তদ্বক্তৃতো লব্ধ্বা জন্মসাফল্যমাণু য়াৎ ॥

মহানির্বাণ তন্ত্র।

বহুজন্মার্জিত পুণ্যফলে যদি জীব সদগুরু লাভ করে, তবে সেই গুরুর মুখ হইতে নির্গত এই মন্ত্র লাভ করিলে তৎক্ষণাৎ জন্ম সফল হয়। এই ব্রহ্মমন্ত্র গ্রহণ করিবার মাত্র দেহী ব্রহ্মময় হয়। সূতরাং তাহার সন্ধা, আহ্নিক, সাধনাস্তর, শ্রাদ্ধ, তর্পণাদির আবশ্যিকতা নাই। তাহার কুল আপনা হইতে পবিত্র হয়, পিতৃলোকগণ আনন্দে নৃত্য করেন। সাধনেব ক্রম এইরূপ,—

ব্রহ্ম মন্ত্রের ঋষি সদাশিব, ছন্দ অমুষ্টৃপ্ ; উক্ত মন্ত্রের দেবতা নিগুণ সর্বাস্তুর্যামী পরমব্রহ্ম এবং চতুর্ভুজ ফল প্রাপ্তির নিমিত্ত বিনিয়োগ করিবে। সাধক সমাহিতচিত্তে উপবেশন করিবার ঋষ্যাদিভ্যাস করিবে। যথা:— শিবসি সদাশিবায় ঋষয়ে নমঃ,—মুখে অমুষ্টৃপ্ ছন্দসে নমঃ,—হৃদি সর্বাস্তুর্যামি-নিগুণ-পরম ব্রহ্মণে দেবতায়ৈ নমঃ—ধর্মার্থ কামমোক্ষাপ্তয়ে বিনিয়োগঃ। অনস্তর ‘ওঁ সচ্চিদেকং ব্রহ্ম’ এই পদ করণী ক্রমান্বয়ে উচ্চারণ করিবার সমাহিত চিত্তে করত্রাস ও অঙ্গত্রাস করিবে। তৎপরে মূলমন্ত্র বা প্রণব জপ করিতে করিতে ৮৩২।১৬ সংখ্যার তিনবার প্রাণায়াম করিবে। অনস্তর—

“হৃদয়কমলমধ্যে নির্বিশেষং নিরীহং

হরি-হর-বিধিবেদ্যং ষোড়শাভির্ঘ্যানগম্যম্।

জনন মরণ জীতি-ত্রংশি সচ্চিৎ-স্বরূপং

সকল-ভুবন-বীজং ব্রহ্ম চৈতন্তমীড়ে ॥”*

এই ধ্যানমন্ত্র পাঠপূর্বক চৈতন্তস্বরূপ ব্রহ্মকে হৃদয়কমল মধ্যে ধ্যান করিয়া মানসোপচারে পূজা করিবে। পৃথিবীতন্ত্রকে গন্ধ, আকাশতন্ত্রকে পুষ্প, বায়ুতন্ত্রকে ধূপ, তেজস্তন্ত্রকে দীপ ও জল-তন্ত্রকে নৈবেদ্য করিয়া সেই পরমাত্মাকে প্রদান করিয়া মানস জপ করিতে হইবে।

তদনন্তর বাহ্যপূজা আরম্ভ করিবে। গন্ধপুষ্পাদি, বস্ত্রালঙ্কারাদি এবং ভক্ষ্যপেয়াদি, পূজার সকল দ্রব্য ব্রহ্মমন্ত্রের দ্বারা সংশোধন করিয়া নেত্রদ্বয় নিম্নলীনপূর্বক মতিমান্ ব্যক্তি সনাতন ব্রহ্মকে ধ্যান করতঃ পরমাত্মাকে সমর্পণ করিবে। সংশোধন ও সমর্পণের মন্ত্র এইরূপ ; — অর্পণ অর্থাৎ যজ্ঞপাত্র ব্রহ্ম, হবি অর্থাৎ হবনীয় দ্রব্য 'যাহা অর্পণ করিতে হইবে, তাহাও ব্রহ্ম এবং যিনি আর্হাত অর্পণ করিতেছেন তিনিও ব্রহ্ম। এইরূপে যিনি ব্রহ্মে চিহ্ন একাগ্ররূপে স্থাপন করেন, তিনিই ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইবেন। অনন্তর যথার্থমন্ত্র ব্রহ্মমন্ত্র জপ করিয়া নেত্রদ্বয় উন্মীলন পূর্বক “ব্রহ্মার্পণমন্ত্র” এই মন্ত্রে ব্রহ্মে জপ সমর্পণ করতঃ স্তবকবচাদি পাঠ করিবে। †

* যিনি নানারূপ ভেদশূন্য ; যিনি চেষ্টা-রহিত, যিনি ব্রহ্মা-বিষ্ণু শিব কর্তৃক জেয়, যিনি বোগিগণের ধ্যানগম্য, যাঁহা হইতে জন্ম ও মৃত্যুভয় দূর হয়, যিনি নিতা-স্বরূপ, 'ও জ্ঞান-স্বরূপ, যিনি নিখিল ভুবনের বীজস্বরূপ, তাঁহা চৈতন্ত স্বরূপ ব্রহ্মকে হৃদয়-কমল মধ্যে ধ্যান করি।

† পব্বকোর স্তব ; —

ওঁ নমস্তে সতে সর্বলোকাশ্রয়ান্ নমস্তে চিতে বিশ্বরূপাস্বকার ।

নমোহবৈতত্ত্বায় মুক্তি প্রদায় নমো ব্রহ্মণে ব্যাপিনে নিগুণায় ॥

অনন্তর ভক্তিভাবে—

“ওঁ নমস্তে পরমং ব্রহ্ম নমস্তে পরমায়াম্বে ।

নিগুণায় নমস্তভ্যাং সজ্জপায় নমো নমঃ ॥”

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া পরমায়ার উদ্দেশে প্রণাম করিবে। শব্দক এইরূপে পরব্রহ্মের পূজা করিয়া, আত্মীয় স্বজনগণের সহিত মহাপ্রসাদ গ্রহণ করিবে।

পরব্রহ্মের পূজার সময় ও আবাহন মাই এবং বিসর্জনও নাই। সকল সময়ে সকল স্থানেই ব্রহ্ম সাধন হইতে পারে। ব্রহ্ম স্মরণ ও মহামন্ত্র জপই তাহার পাতঃকৃত্য ও সঙ্ক্যাঙ্কিক। স্নাতই হটক বা অন্নাতই হটক, ভুক্তই হটক, বা অভুক্তই হটক, যে কোন অবস্থা বা

ত্বমেকং শরণ্যং ত্বমেকং ববেণ্যং ত্বমেকং জগৎকাষণং বিশ্বরূপম্ ।

ত্বমেকং জগৎকর্তৃপাতৃপ্রহৃত্ত্বমেকং পরং নিশ্চলং নির্বিকল্পম্ ॥

ভয়ানাং ভয়ং ভীষণং ভীষণানাং গতিঃ প্রাণিনাং পাবনং পাবনানাম্ ।

মহোচ্চৈঃ পদানাং নিয়ন্তু ত্বমেকং পরেষাং পরং রক্ষকং রক্ষকাণাম্ ॥

পবেশ প্রভো সর্বরূপাবিনাশিননির্দেশু সর্বৈন্দ্রিয়গম্য সত্য ।

অচিন্ত্যক্ষরব্যাপকান্যক্তত্ব জগদ্ভাসকাধীশ পান্নাদপায়াং ॥

তদ্বৈকং স্ববামস্তদেকং জপামস্তদেকং জগৎসাক্ষিরূপং নমামঃ ।

সদেকং নিধানং নিরাসম্বদীশং ভবাম্বোধিপোতং শরণ্যং ব্রহ্মামঃ ॥

পরমায়্যা ব্রহ্মের এই স্তোত্র যিনি সংযত হইয়া পাঠ করেন, তিনি ব্রহ্ম-সায়ুজ্য প্রাপ্ত হন। যথা :—

যঃ পঠেৎ প্রযতো ভূত্বা ব্রহ্মসায়ুজ্য য পুয়াং ॥

মহানির্বাণ ভদ্র ।

যে কোন কালেই হউক, বিগতচিত্ত হইয়া পরমাত্মার পূজা করিবে। ব্রহ্মার্চিত বস্তু মহাপবিত্রকারী এবং ব্রহ্ম নিবেদিত বস্তু ভোজনে ব্রাহ্মণাদি বর্ণের বিবেচনা নাট, উচ্ছিষ্টাদি বিচারও নাট। ইহাতে কালাকাল, বাক্য শৌচাশৌচেরও বিচার নাই। সৰ্ব্বকর্মেণ্ডে প্রারম্ভে “তৎসৎ” এই বাক্য উচ্চারণ করিবে। সৰ্ব্বকর্মেণ্ডে “ব্রহ্মার্চনমস্তু” বলিবে। এই অতি দুস্তব ঘোর পাপময় কলিযুগে ব্রহ্মমন্ত্ৰের সাধনই একমাত্র নিস্তারের উপায়। অতএব ব্রহ্মসাধক প্রাতঃকালে প্রাতঃকৃত্য সামাধা করিয়া ত্রিকাল সন্ধ্যা এবং মধ্যাহ্নে পূর্বোক্ত পদ্ধতিতে পূজা করিবে।

ব্রহ্মমন্ত্ৰ সাধক সত্যবাদী, জিতেন্দ্রিয়, পরোপকারপরায়ণ, নির্বিকার-চিত্ত ও সরাশয় হইবে। সৰ্ব্বদা ব্রহ্ম-প্রতিপাদক বাক্য শ্রাণ করিবে, ব্রহ্ম চিন্তা করিবে ও সৰ্ব্বদা ব্রহ্মতত্ত্বজিজ্ঞাসু হইবে। সৰ্ব্বদা সংযতচিত্ত ও দৃঢ়বুদ্ধি হইয়া সমুদয় ব্রহ্মময় ভাবনা করিবে। নিজকেও ব্রহ্মস্বরূপ চিন্তা করিবে। ব্রহ্মমন্ত্ৰে দীক্ষিত হইলেই সকল জাতি ব্রাহ্মণসদৃশ পূজ্য।

পরব্রহ্মোপদেশেন বিমুক্তঃ সৰ্ব্বপাতকৈঃ ।

গচ্ছতি ব্রহ্মসায়ুজ্যং মন্ত্ৰশ্ৰাস্য প্রসাদতঃ ।

মহানির্বাণ তন্ত্র ।

ব্রহ্মমন্ত্ৰে উপদিষ্ট ব্যক্তি মন্ত্ৰের প্রসাদে সৰ্ব্বপাপ হইতে বিনিমুক্ত হইয়া ব্রহ্মসায়ুজ্য লাভ করিয়া থাকে। অতএব ব্রহ্মজ্ঞ গুরুর নিকট ব্রহ্মমন্ত্ৰেব উপদেশ লইয়া নিজকে ব্রহ্মস্বরূপ জ্ঞান করতঃ দেশ, কাল, স্থান, খাওয়াখাওয়া, জাতিকুল ও বিাধ নিবেদ এবং বিচার শূন্য হইয়া যদৃচ্ছাক্রমে ভূমণ্ডলে বিচরণ করিয়া বেড়াইবে।

তন্ত্রোক্ত যোগ ও যুক্তি

—)•(•)(•—

ব্রহ্ম মন্ত্রের উপাসকগণ সর্বদা ব্রহ্মবিচার করিবে। তন্ত্রমধ্যেই অতি সুন্দররূপে ব্রহ্মবিচার প্রদর্শিত হইয়াছে; তাহা পাঠ করিলে তন্ত্রের মাহাত্ম্য সম্যক্রূপে অনুধাবন করিতে পারিবে।* তন্ত্র যে কি অমূল্য শাস্ত্র তাহা বৃত্তিতে পারিয়া ভক্তি-বিনম্র-হৃদয়ে তন্ত্রকারের উদ্দেশে নমস্কার করিবে। ব্রহ্ম-মন্ত্রের উপাসকগণ পূর্বোক্ত প্রণালীতে তত্ত্বচক্রের অনুষ্ঠান করিয়াও ব্রহ্মসাধন করিতে পারিবে। কারণ দিব্যভাবাবলম্বী সাধকই একমাত্র ব্রহ্মমন্ত্রের অধিকারী। তাহারা ইচ্ছা করিলে পূর্বোক্ত আধ্যাত্মিক পঞ্চ-মকার দ্বারাও ব্রহ্মোপাসনা করিতে পারে। নতুবা সাধক সহজভাবে প্রাপ্তির পূর্বে যোগাবলম্বন করিয়াও ব্রহ্ম-তন্ময়তালাভ করিতে পারিবে। আমরা ইতি-পূর্বে অন্যান্য গ্রন্থে যোগ-প্রক্রিয়া বিবৃত করিয়াছি। তন্ত্র শাস্ত্রেও বহুবিধ যোগের আভাস দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা ব্রহ্মতন্ময়তা লাভের উপায় স্বরূপ তন্ত্রশাস্ত্র হইতে যোগের প্রণালী নিয়ে বিবৃত করিলাম।

সাধক উপযুক্ত আসনে স্থিরভাবে উপবেশন করিয়া গুরু গণেশ ও ঠেঁ দেবতাকে প্রণাম করিবে। অনন্তর পূরক যোগে হংসরূপী জীবাত্মাকে কুণ্ডলিনীর শরীরে লয় করাইবে। পরে কুন্তকযোগে কুলকুণ্ডলিনী শক্তিকে শিরসি-স্কহস্ত্রারে লইয়া বাইবে। কুণ্ডলিনী গমনকালে ক্রমশঃ চতুর্কিংশতি তত্ত্ব গ্রাস করিয়া বাইবেন; অর্থাৎ—তত্ত্ব সমুদয় তাঁহার শরীরে

* বেদান্ত শাস্ত্রানুযায়ী ব্রহ্মবিচার মৎপ্রণীত “জ্ঞানীগুরু” গ্রন্থে এবং ব্রহ্মজ্ঞান লাভের উপায় ‘শ্রেয়িক-গুরু’ গ্রন্থে বিশদ করিয়া লেখা হইয়াছে।

লভ্যপ্রাপ্ত হইবে। তৎপর কুণ্ডলিনীকে সহস্রদল-কমল-কর্ণিকাস্তম্ভগত বিন্দুরূপ পরম শিবের সহিত ঐক্যাত্ম্য পাওয়াইবে। তাহা হইলে নিস্তরঙ্গ জ্ঞানশয়ের স্তার সমাধি উৎপন্ন হইয়া “আমিই ব্রহ্ম” এই জ্ঞান জন্মিবে।

সাধক মূলাধারে কুণ্ডলিনীকে তেজোময়ী, হৃদয়ে জীবাত্মা এবং সহস্রারে পরমাত্মাকে তেজোময় চিন্তা করিয়া, পরে ঐ তিন তেজের একতা করিয়া তন্মধ্যে ব্রহ্মাণ্ডকে লীন চিন্তা করিবে। তৎপরে ঐ জ্যোতিষ্ময় ব্রহ্মই আমি, এই চিন্তার তন্ময় হইয়া থাকিবে। আর কিছুই চিন্তা করিবে না তাহা হইলে অচিরে ব্রহ্মজ্ঞান সমুদ্ভূত হইবে।

যোনি-মুদ্রা যোগে কুণ্ডলিনী-শক্তিকে সহস্রারে উত্থাপিত করিয়া ইষ্টদেবীরূপে শিবের সহিত মিলন করাষ্টবে। তৎপরে তাহারা স্ত্রী-পুরুষের স্তার সঙ্গমাসক্তা হইয়া আনন্দরসে আপ্ত হইতেছেন; এই চিন্তা করুতঃ নিজকেও সেই আনন্দ ধারায় প্রাবিত মনে করিয়া ধ্যানপরায়ণ হইয়া থাকিবে। তাহা হইলে “আমিই সেই” এই অদ্বৈত জ্ঞান উৎপন্ন হইবে।

অবশ্য গুরুমুখে কৌশল অবগত হইয়া অভ্যাস দ্বারা এই যোগলাভ করিতে হয়। ইষ্টদেবতাকে আত্মা হইতে অভিন্নভাবে চিন্তা করিলে, সাধক তৎস্বরূপতা লাভ করিতে পারে। আমার ইষ্টদেবতা হইতে আমার আত্মা ভিন্ন নহে, উভয়েই এক পদার্থ এবং আমি বদ্ধ নহি,-মুক্ত, সাধক সর্বদা এইরূপ চিন্তা করিবে, ইহাতে দেবতার সাক্ষ্য লাভ হয়। সাধক উক্ত প্রকার অভিন্নভাবে শিবের চিন্তা করিলে শিবত্ব, বিষ্ণুর চিন্তা করিলে বিষ্ণুত্ব ও শক্তির চিন্তা করিলে শক্তিও লাভ করে। প্রতিদিন এই প্রকার অভিন্ন চিন্তাত্যাস করিতে পারিলে সাধক জরামরণাদি হুঃখপূর্ণ ভববন্ধন হইতে মুক্তিলভ্য করিতে পারে। যে সাধক ধ্যানযোগপরায়ণ,—তাহার

পূজা, শ্রাস ও জপাদির আবশ্যিকতা নাই ; একমাত্র ধ্যানযোগ বলেই সিদ্ধ-লাভ করিতে পারে, সন্দেহ নাই। যথা :—

বিনা স্মৃতিসৈবিনা পূজাং বিনা জপৈঃ পুরক্রিয়াম্ ।
 ধ্যানযোগান্তবেৎ সিদ্ধিনাং তথা খলু পার্শ্বতি ॥
 শ্রীক্ৰম তন্ত্র ।

যে প্রকার ফণা ও তরঙ্গাদি সমুদ্র হইতেই উৎথিত এবং সমুদ্রেট লীন হয়, তদ্রূপ এই জগৎও আত্মা হইতে উৎপন্ন হয় এবং আত্মাতেই বিলীন হয়। অতএব আমিও আত্মা হইতে অভিন্ন।

অহং ব্রহ্মাস্মি বিজ্ঞানাদজ্ঞানবিলয়ো ভবেৎ ।
 সোহহমিত্যেব সংচিন্ত্য বিহরেৎ সৰ্বদা প্রিয়ে ॥

গন্ধৰ্ব তন্ত্র ।

আমি ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন, এই প্রকার জ্ঞান জন্মিলে অজ্ঞানের লয় হয়। অতএব সাধক সৰ্বদা যোগপরায়ণ হইয়া “আমিই ব্রহ্ম” এই প্রকার চিন্তা করিবে।

যথাভিমত-ধ্যানাঙ্গা ॥

পাতঞ্জল দর্শন ।

যে কোন মনোজ্ঞ বস্তু—বাহ্য মনে হইলে মন প্রফুল্ল হয়, একাগ্রতা অভ্যাসের নিমিত্ত তাহাই ধ্যান করিবে। যের বস্তুতে চিন্ত-বৈষ্ণ্যা অভ্যাস হইলে সৰ্বদাই চিত্ত প্রয়োগ ও তাহাতে চিত্তকে তন্ময় করিতে

পারিবে। তখন সমস্ত প্রভেদ ভাব মন হঠাতে বিদূষিত হইয়া একাগ্র-
ভাব সংস্থাপিত হইবে, আত্মজ্ঞান লাভ হইবে, এবং অজ্ঞান দ্বারা চেষ্টা
সকলই রহিত হইয়া যাইবে। যথা :—

যদা পঞ্চাবতিষ্ঠন্তে জ্ঞানানি মনসা সহ ।

বুদ্ধিশ্চ ন বিচেষ্টতে তমাহুঃ পরমাং গতিম্ ॥

যখন বুদ্ধি পর্য্যন্ত চেষ্টা রহিত হয়, যখন পাপ-পুণ্য ধর্মাধর্ম সুখ-
দুঃখাদি দ্বৈত ভাবনা সকল তিরোহিত হইয়া মন নিশ্চল হয়, তখন তীবে
অদ্বৈত ব্রহ্মজ্ঞান সমুদিত হইয়া পরমাগতি প্রাপ্ত হয়।

এইরূপে যখন তত্ত্বজ্ঞান উৎপন্ন হইয়া বৈরাগ্য উপস্থিত হইবে, তখন
সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া সন্ন্যাস ধর্ম অবলম্বন করিতে তত্ত্বশাস্ত্রও বিধি দান
করিয়াছেন। যথা :—

তত্ত্বজ্ঞানে সমুৎপন্নৈ বৈরাগ্যং জায়তে যদা ।

তদা সর্ব্বং পরিত্যজ্য সন্ন্যাসাশ্রমমাশ্রয়েৎ ॥

মহানির্ব্বাণ তত্ত্ব ।

তবেই দেখুন, বৈদিক শাস্ত্রাদি হইতে কোন বিষয়ে তত্ত্ব শাস্ত্রের নিক-
টতা প্রমাণিত হইবে না, বরং অনেক বিষয়ে অজ্ঞান শাস্ত্র হইতে তত্ত্বেরই
প্রাধান্য দৃষ্ট হয়। নিবৃত্তি-মার্গেও তত্ত্ব শ্রেষ্ঠাঙ্গন লাভ করিয়াছেন।*

অতএব তত্ত্ব শাস্ত্রের বিধি ব্যবস্থা সমস্তই কেবল ব্রহ্মজ্ঞান সধনের

* নিবৃত্তি মার্গের অর্থাৎ সন্ন্যাসাশ্রমের কর্তব্যতা, সাধন প্রণালী
ঐতিহাসিক মৎসরীত "শ্রেণিকল্পক" গ্রন্থে সবিস্তারে লিখিত হইয়াছে।

জ্ঞান। জ্ঞানোদয় হইলে ভ্রমরূপ অজ্ঞানের নিবৃত্তি হইবে ; অজ্ঞানের নিবৃত্তি হইলেই মায়ী, মমতা, শোক, তাপ, সুখ, দুঃখ, মান, অভিমান, রাগ, ঘেব, হিংসা, লোভ, ক্রোধ, মদ, মোহ, মাৎস্য প্রভৃতি অস্ত্র-করণের সমুদয় বৃত্তিগুলি নিরোধ হইয়া যাইবে। তখন কেবল বিত্ত্ব চৈতন্য মাত্র ক্ষুণ্ণি পাইতে থাকিবে। এইরূপ কেবল চৈতন্য ক্ষুণ্ণি পাওয়ার নাম জীবদশায় জীবমুক্তি এবং অস্ত্রে নির্বাণ বলিয়া কথিত হয়। তদ্বিন্ন কর্মকাণ্ডে বা অস্ত্র কোনরূপে মুক্তির সম্ভাবনা তদ্ব মধো কোথায়ও দৃষ্ট হয় না। বরং তদ্ব বলিয়াছেন ;—

যাবন্ন ক্ষীয়তে কর্ম শুভাশুভমেব বা ।

তাবন্ন জায়তে মোক্ষো নৃণাং কল্পশতৈরপি ॥

যথা লৌহময়ৈঃ পাটৈঃ পাটৈঃ স্বর্ণময়ৈরপি ।

তথা বদ্ধো ভবেজ্জীবঃ কর্মভিচ্চাশুভৈঃ শুভৈঃ ॥

মহানির্বাণ তদ্ব ।

যে পর্য্যন্ত শুভ বা অশুভ কর্ম ক্ষয় প্রাপ্ত না হয়, সে পর্য্যন্ত শতকল্পেও মানুষের মুক্তি হইতে পারে না। যে রূপ শৃঙ্খল লৌহময়ই হউক বা স্বর্ণময়ই হউক উভয়বিধ শৃঙ্খল দ্বারাই বন্ধন করা যায়, সেইরূপ জীবগণ শুভ বা অশুভ উভয়বিধ কর্ম দ্বারাই বদ্ধ হইয়া থাকে। কেবল মাত্র জ্ঞানই মুক্তির হেতু। সে জ্ঞান কিরূপে উৎপন্ন হইবে ?—

জ্ঞানং তদ্ববিচারেণ নিকামেণাপি কর্মণা ।

জায়তে কীণতমসাং বিদুষাং নির্মলাত্মনাম্ ॥

মহানির্বাণ তদ্ব ।

তত্ত্ববিচার এবং নিকাম কর্ম্মানুষ্ঠানদ্বারা আবরণ শক্তি সম্পন্ন তমোরাশি
ক্রমশঃ বিদূরীত হইলে, হৃদয়াকাশ নির্ম্মল হইয়া তত্ত্বজ্ঞানের উদয় হয়।

তত্ত্বশাস্ত্রমতে সেই তত্ত্বজ্ঞান লাভের উপায় এইরূপ,—প্রথমতঃ
গৃহস্থাশ্রমে অবস্থিতি পূর্ব্বক গুরুদেবের নিকট মন্ত্র দীক্ষায় দীক্ষিত হইয়া
পশুভাবানুসারে বেদাচার দ্বারা বৈদিক কর্ম্ম, বৈষ্ণবাচার দ্বারা পৌরা-
ণিক কর্ম্ম এবং শৈবাচার দ্বারা স্মার্ত্ত কর্ম্ম করিবে। পরে শাক্তাভিষিক্ত
হইয়া পশুভাবানুসারে দক্ষিণাচার দ্বারা সাধনা করিবে। তৎপরে
পূর্ণাভিষিক্ত হওনান্তর গৃহাবধূত হইয়া বীরভাবানুসারে বামাচার দ্বারা
সাধন করিবে। অনন্তর ক্রমদীক্ষায় দীক্ষিত হইয়া বীরভাবানুসারে
বামাচার দ্বারা যথানিধি সাধনার উন্নতি করিবে। তৎপরে সাম্রাজ্য
দীক্ষায় দীক্ষিত হইয়া বীরভাবানুসারে সিদ্ধাস্তাচার দ্বারা সাধন কার্য্য
সম্পন্ন করিবে। তদনন্তর মহাসাম্রাজ্য-দীক্ষায় দীক্ষিত হইয়া, দিব্য-
ভাবানুসারে কুলাচার দ্বারা সাধন করিবে। শেষ পূর্ণদীক্ষায় দীক্ষিত
হইয়া দিব্যভাবানুসারে কুলাচারদ্বারা সাধনার উন্নতি করিবে। এই
অবস্থায় গৃহী হইয়া থাকিলে তাহাকে অপূর্ণ শৈবাবধূত বা অপূর্ণ ব্রহ্মাব-
ধূত কহা যায়। তখন ইচ্ছামত কখনগৃহে, কখন বা তীর্থে বিচরণ
করিবে অর্থাৎ পরিব্রাজক হইবে। যদি গৃহে না থাকিয়া একেবারে
সন্ন্যাসাশ্রম অবলম্বন করিতে হয়, তাহা হইলে পূর্ণ শৈবাবধূত বা পূর্ণ
ব্রহ্মাবধূত হইয়া দিব্যভাবানুসারে কুলাচার দ্বারা সাধন কার্য্য করিয়া
পরমহংস হইবে। তৎপর দিব্যতাব পরিপক হইলে হংসাবধূত হইয়া
যোগী হইবে। যোগসিদ্ধি হইলেই তত্ত্বজ্ঞান প্রকাশিত হইবে, তখন
আর কিছুই করিবে না, সমাধিস্থ হইয়া ক্রিত্তিলে, বৃক্ষকোটরে বা
পর্ব্বত গুহায় নিদ্রিত হইয়া কাল-যাপন করিবে।

একেবারে মায়ী-মমতা শূন্য হইয়া সংসার পরিত্যাগ করিয়া গিরিগুহার

বাস করা সহজ ব্যাপার নহে, একত্র ক্রমে সকল সংসর্গ পরিত্যাগ করিয়া নিরঙ্কনবাসে বৈরাগ্যাভ্যাস করিবো। যে ব্যক্তির সাধন কার্যে সিদ্ধিলাভ করিবার ইচ্ছা আছে, সে ব্যক্তি প্রথমতঃ নিরঙ্কনেঃঐশ্বর্যে গুহ্যাসনে উপবিষ্ট হইয়া শরীরকে স্থির করিবে। তৎপরে বুদ্ধিকে নিশ্চল করিয়া আপন আপন ইষ্টদেবতার প্রতি ভক্তিতে মনকে পরিপূর্ণ করিবে। বুদ্ধি দ্বারা সমস্ত জগৎকে অনিত্য বোধে ইষ্টদেবতার বা আত্মায় লয় চিন্তা করিবে। তখন এই সংসার ইষ্টদেবতাময় বা আত্মায় দর্শন হইবে ও আপনাকে অভিন্ন বলিয়া বোধ হইবে। এই সংসার যখন ইষ্টদেব বা আত্মায় লয় হইয়া যাইবে, তখন কেবল নিদ্রাভঙ্গের পর যেমন স্মরণ হয়— সেইরূপ এই সংসার কেবল স্মরণ মাত্র থাকিবে। প্রতিনিয়ত এই অবস্থার অভ্যাস বশতঃ যখন মন ও বুদ্ধিকে ইষ্ট-শ্রীচরণে বা আত্মায় লয় করিয়া দীর্ঘকাল অবস্থান করিবার ক্ষমতা উপস্থিত হইবে, তখন সচ্চিদানন্দ ও জীবমুক্ত হইয়া গৃহে, বনে বা গিরিগুহায় সর্বত্রই দেবময়, ব্রহ্মময় বা আত্মায় দর্শন করতঃ যদৃচ্ছা অবস্থান করিতে পারিবে।

আত্মন্যভেদেন বিভাবয়ন্নিদং

জানাত্যভেদেন ময়্যাত্মনস্তদা ।

যথা জলং বারিনিধৌ যথা পয়ঃ—

ক্ষুরে বিহনে-পান্ম্যনিলে যথানিলঃ ॥

যখন সাধক এই সমস্ত জগৎকে আপন স্বরূপের সহিত, অভেদ-ভাবে ভাবনা করে,—তখন যে প্রকার সমুদ্রে প্রবিষ্ট জল জলে; দুগ্ধে প্রক্ষিপ্ত দুগ্ধ, মহাকাশে ঘটাকাশ ও মহাবায়ুতে মদ্রোৎক্ষিপ্ত নায়ু মিশ্রিত হইয়া অভেদরূপে প্রতীতি হয়—তদ্রূপ সেই সাধক পরমাত্মার সহিত আপনাকে অভেদরূপে

জানিতে পারে। একান্ত শাস্ত্রে জীবনযুক্তির লক্ষণ এইরূপ নির্দেশ করিয়াছেন—যে প্রকার সহস্র কিরণমালী দিবাঙ্কর স্বকীয় কিরণ বিস্তার দ্বারা চরাচর বুদ্ধাণ্ড প্রকাশ করতঃ সর্বব্যাপীরূপে বিরাজিত আছেন, তরুণ শুদ্ধ চৈতন্য স্বরূপ যে বুদ্ধ তিনি নিখিল জীবচৈতন্য দ্বারা সমস্ত বুদ্ধাণ্ড প্রকাশ করতঃ সর্বত্রই অবস্থিতি করিতেছেন ; এরূপ জ্ঞান বিশিষ্ট যে পুরুষ, তিনিই জীবনযুক্ত বলিয়া কথিত হন। যথা :—

এবং ব্রহ্ম জগৎ সর্বমখিলং ভাসতে রবিঃ ।

সংস্থিতঃ সর্বভূতানাং জীবনযুক্তঃ স উচ্যতে ॥

ওঁ শান্তি ওম্ ।

পরিশিষ্ট |

পরিশিষ্ট ।

বিশেষ নিয়ম ।

তন্ত্রশাস্ত্র যে কিরূপ মোক্ষ লাভের পথ প্রদর্শক তাহা বোধ হয় পাঠকগণ বেশ বুঝিতে পারিয়াছ। ইহাতে তত্ত্বজ্ঞান বা ব্রহ্মজ্ঞান এবং তাহা লাভের উপায় যেরূপে প্রদর্শিত হইয়াছে তাহাতে কোন নিবপেক্ষ সাধক বেদান্তাদি অপেক্ষা তন্ত্রকে কোন বিষয়ে অদ্বন্দ্বদর্শী বলিতে পারিবেন না। তবে তত্ত্বানভিজ্ঞের কথা ধর্তব্য নহে। বরং ইহাতে সগুণ-ব্রহ্ম বা সাকার ঈশ্বরোপাসনা ও হুঁত দেব-দেবীর যেরূপ সহজ সাধন-পন্থা বিবৃত হইয়াছে, তাহা ভাবিলে শতমুখে তন্ত্রকারের গুণগান করিতে হয়। আমরা সাধন কল্পে তাহা বিশদরূপে সাধারণের গোচর করিয়াছি। এতদতিরিক্ত তন্ত্রে যে সকল ক্রুরকর্ম ও অবিচার সাধনাদি ব্যক্ত আছে, পূর্বেই বলিয়াছি আমরা তাহা অবিজ্ঞ-নিমোহিত মানব-সমাজে প্রচার করিব না। তবে কতকগুলি কন্ধ্যাচুষ্ঠান-পদ্ধতি ও সাধন-কৌশল পরিশিষ্টে ব্যক্ত করিতেছি,—যাহা গৃহস্থাত্মী মানবগণের নিত্যপ্রয়োজনীয়। সামান্ত সাধনায় শ্বাস্ত্রে বিশ্বাস হইবে, এবং ধন-ধাত্বাদি ও নীরোগ হইয়া হুঁতে সংসারে কালযাপন করিতে পারিবে। আর কতকগুলি তন্ত্রোক্ত উপারে ঈষাত্রোগ্য রোগ প্রতিকারের বিধিও বিবৃত হইবে। পাঠক সাধনা করিয়া—রোগমুক্ত হইয়া সহজেই তন্ত্র

শাস্ত্রের মহিমা বুঝিতে সক্ষম হইবে। তবে সে অনুষ্ঠানগুলিতে ফললাভ করিতে হইলে, শাস্ত্রোক্ত কতকগুলি বিশেষ নিয়ম জানিয়া রাখা আবশ্যিক, নতুবা ফল হইবে না। নিয়ম নিয়মগুলি লিপিবদ্ধ হইল।

অদীক্ষিত ব্যক্তি স্বার্থসিদ্ধির জন্ত কেবল কাম্যকর্মের অনুষ্ঠান করিয়া ফল লাভ করিতে পারিবে না। দীক্ষিত ব্যক্তি ক্রমশঃ পূর্ণাভিষেক ও ক্রমদীক্ষা সংস্কারে সংস্কৃত হইয়া পরে কাম্যকর্মের অনুষ্ঠান করিবে। প্রথমতঃ সাধক নিত্য-নৈমিত্তিক কর্ম সকল প্রকৃষ্টরূপে সম্পন্ন করিয়া আসিলে তবে কোনরূপ বিশেষ সাধন কার্যে অগ্রসর হইবার ক্ষমতা জন্মে। তখন যাহার মনে যেরূপ অভিলাষ সে তদ্রূপ সাধনে প্রবৃত্ত হইতে পারে। যাহার বাহা ইষ্ট, তাহার তদ্বিমুখেই সাধন করা কর্তব্য। সাধনান্তে ইষ্টসিদ্ধি হইলে সাধক তখন সকল প্রকার সাধন কার্যেই হস্তগত করিতে পারে। সাধারণতঃ সাধন দুই প্রকার ;—প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি। প্রবৃত্তি সাধনের উদ্দেশ্য এই যে, ইচ্ছাসংসারে সুখসমৃদ্ধি ভোগ করিয়া অন্তে স্বর্গাদি লাভ করা, আর নিবৃত্তি সাধনের উদ্দেশ্য এই যে, ইহ সংসারে সুখসমৃদ্ধির ইচ্ছা পরিত্যাগ করিয়া অন্তে কেবল মোক্ষলাভ করা। এই দুই প্রকার সাধন মধ্যে যাহার যেরূপ প্রবৃত্তি, সে তদ্রূপই করিয়া থাকে। নিবৃত্তি-সাধনাকাজী ব্যক্তির ভোগস্পৃহা না থাকিলেও তাহাকে প্রবৃত্তি-সাধন-কার্য সমাপনান্তর নিবৃত্তি সাধন কার্যে নিযুক্ত হইতে হইবে। অর্থাৎ সাধন-কার্য সকল যে প্রণালীতে বিচলিত হইয়াছে, তাহা সকলের পক্ষেই করণীয়। তাহার মধ্যে কাহারও ভোগস্পৃহা থাকে, কাহারও বা থাকে না, এই মাত্র প্রভেদ ; কিন্তু পদ্ধতি অনুসারে সকলকেই চলিতে হইবে, না চলিলে প্রত্যবার হইবে অর্থাৎ ইষ্টসিদ্ধি হইবে না। কারণ এই যে, মনের প্রসন্নতা জন্মিবে না, সুতরাং

সিদ্ধি লাভ করা চক্রহ হইবে। একত্র তন্ত্রের উপদেশ এই যে, যাবৎ কাল সংসার-সুখ-স্পৃহা পরিতৃপ্ত না হয়, তাবৎকাল গৃহস্থাশ্রমে অবস্থিতি পূর্বক নিত্য-নৈমিত্তিক ও কাম্যাদি কৰ্ম সকল করিবে; তৎপরে ভোগস্পৃহার অবসান হইলে নিবৃত্তিকৰ্ম সাধন জ্ঞাত সন্ন্যাসশ্রম অবলম্বন করিবে। ইহলোকে সুখভোগে জ্ঞাত এবং পরলোকে স্বর্গাদি ভোগ জ্ঞাত যে সকল বেদবিহিত কৰ্ম সংসারপ্রবৃত্তির হেতু বিধায়, তাহাকে প্রবৃত্তিকৰ্ম আর বুদ্ধজ্ঞানের অভ্যাস পূর্বক যে সকল নিকাম-কৰ্ম সংসার-নিবৃত্তির হেতু বিধায়, তাহাকে নিবৃত্তিকৰ্ম সাধন বলা যায়। প্রবৃত্তিকৰ্মের সংশোধন দ্বারা দেবতুল্য গতিলাভ হয়, আর নিবৃত্তিকৰ্মের সাধনা দ্বারা ভূত-প্রপঞ্চকে অতিক্রম কবিয়া মোক্ষলাভ হয়। যথা:—

সকামাশ্চৈব নিকামা দ্বিবিধা ভূবি মানবাঃ ।

অকামানাং পদং মোক্ষো কামিনাং ফলমুচ্যতে ॥

মহানির্বাণ তন্ত্র ।

এই সংসারে সকাম ও নিকাম এই দুই শ্রেণীর মানব আছে। ইহার মধ্যে যাহারা নিকাম, তাহারা মোক্ষ পদের অধিকারী; আর যাহারা সকাম, তাহারা সংসারে নানাপ্রকার ভোগাবস্তু ভোগ করিয়া অস্তু কৰ্ম্মাছুয়ারী স্বর্গ লোকাদি প্রাপ্ত হয়। অতএব সকাম ব্যক্তিগণই কাম্য-কৰ্মের অনুষ্ঠান করিবে।

নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়াবান্ ব্যক্তি ক্রমদীক্ষা কিম্বা পূর্ণাভিষেক সংস্থার লাভ করিয়া কাম্যকৰ্মের অনুষ্ঠান করিবে। শাক্ত, শৈবাদি পঞ্চ উপাসকগণই কাম্যকৰ্মের অধিকারী। ওকার উপাসক বা সন্ন্যাসাশ্রমী

কোন ব্যক্তি কখন কাম্যকর্মের অনুষ্ঠান করিবে না। বাহারা নিত্য-নৈমিত্তিক কর্মসাধন না করিয়া ফললাভে প্রলুব্ধ হইয়া কেবল মাত্র কাম্যকর্মের অনুষ্ঠান করিয়া থাকে, তাহারা সমধিক ভ্রান্ত। কারণ নিত্যকর্মী ব্যক্তিকেই সাধন কার্যে যোগ্যতা লাভ করিতে পারে, তদ্ব্যতীত অন্তের পক্ষে সাধন কার্যে অগ্রসর হওয়া কেবল বন্ধা স্ত্রীতে সন্তানোৎপাদনের চেষ্টা করার জন্য বিফল হয়। সুতরাং তাহারা সাধন-কার্যে আশানুরূপ ফল না পাইয়া শাস্ত্রের নিন্দা প্রচার করিয়া থাকে। তাহাতে অন্তেও নিরুৎসাহ হইয়া পড়ে। অতএব যে কোন সাধনকার্যে ফললাভ করিতে আশা রাখিলে সব্বদে নিত্যকর্মের অনুষ্ঠান কারবে। একমাত্র নিত্য-কর্মীই কাম্য-কর্মের অধিকারী।

নিত্য-নৈমিত্তিক কর্মানুষ্ঠানকারী ব্যক্তি ফলকামনা করিয়া যে কোন কাম্য-কর্মের অনুষ্ঠান করিবে, তাহাতেই ফললাভ করিতে পারিবে। অন্তের পক্ষে সে আশা ভ্রুবাশা মাত্র। সাধক সত্যবাদী, সংযত ও ভবিষ্যাসী হইয়া সাধন কার্যের অনুষ্ঠান করিবে। দেবালয়ে, বনমধ্যে, নদীতীরে, পর্বতে, শ্মশানে, কুলবৃক্ষেব মূলদেশে কিম্বা যে কোন নির্জজন প্রদেশে গোপনভাবে সাধনা করিতে হয়।

সাধনাদি ব্যতীত কোন শাস্তি-কর্ম, স্বস্ত্যয়ন, পূজা, হোম বা স্তব-কবচাদির জন্তও পূর্বোক্তরূপ অধিকারীর প্রয়োজন। নতুবা ফললাভ সুদূষ-পরাহত হইবে। আর দীক্ষিত ব্রাহ্মণ ব্যতীত তন্ত্রোক্ত যন্ত্র-মন্ত্র অপর কেহ ব্যবহার করিতে পারিবে না। ব্রাহ্মণ ব্যতীত শূদ্রাদি জাতি নিজ গুরু কিম্বা পুরোহিত দ্বারা ঐ সকল কার্য করাইয়া লইবে। গুরু ও পুরোহিত অভাবে অন্ত ব্রাহ্মণের দ্বারাও করাইতে পারা যায়। শূদ্রাদির মধ্যে বাহারা দীক্ষা গ্রহণের পর পূর্ণাভিষিক্ত হইয়াছে, তাহারা

নিজেই সমস্ত করিতে পারিবে। শূদ্র পূর্ণাভিষিক্ত হইলে, সে যে জাতীয় শূদ্র হউক না কেন—ব্রাহ্মণের ন্যায় সকল কার্যের অধিকারী হইবে এবং প্রণবাদি সমস্ত বেদমন্ত্র উচ্চারণ করিতে পারিবে। সুতরাং অভিষিক্ত বৈশ্ব ও শূদ্রগণ নিজে পশ্চাত্ত্বক কার্য করিবে, তাহাতে কোন বাধা নাই। কিন্তু নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়াহীন আচারভ্রষ্ট ব্যক্তির দ্বারা কদাচ সফলের আশা নাই। যথা :—

অস্তু তাবৎ পরো ধর্মঃ পূর্বধর্মোহপি নশ্যতি ।

শান্ত্বাচারহীনস্য নরকান্নৈব নিষ্কৃতিঃ ॥

মহানির্বাণ তন্ত্র ।

যাহারা শব্দগোক্ত আচারহীন, তাহাদের তত্তৎ-কর্ম জনা ধর্ম দূরে থাকুক, পূর্ব-সঞ্চিত ধর্মও নষ্ট হইবে এবং তাহাদের আর নরক হইতে উদ্ধারের উপায় নাই। অতএব পূর্বোক্তরূপ অধিকারী ব্যক্তি পশ্চাত্ত্বক সাধন ও শাস্তিকর্মের অনুষ্ঠান করিবে। অন্যের ফল লাভের আশা নাই। অনধিকারী ব্যক্তি সাধনার অনুষ্ঠান করিলে বিড়ম্বনা ভোগ করিবে এবং শাস্ত্রে অবিশ্বাসী হইয়া জীবন বিষময় করিয়া ফেলিবে। উপযুক্ত সংস্কার লাভ করিয়া যথাবিধি আচার পালন পূর্বক সাধন বা জপ পূজাদির অনুষ্ঠান করিলে, নিশ্চয়ই ফললাভ করিতে পারিবে; শিববাক্যে সন্দেহ নাই। আমরাও বহুবার পশ্চাত্ত্বক বিষয়গুলি পরীক্ষা করিয়া কল পাইয়াছি। তাই ভোগাসক্ত মানবগণের জন্য নীরোগ ও দীর্ঘজীবন লাভের উপায় এবং ভোগ ও ভোগ্য বস্তুর সংগ্রহের উপায় নিয়ে বিবৃত করিলাম। পাঠকগণ! তত্ত্বোক্ত সাধনার অধিকার লাভ করিয়া কর্মানুষ্ঠান পূর্বক

শাস্ত্রের সত্যতা পরীক্ষা কর; তাহা হইলে সুস্থ ও নীরোগ দেহ লাভ করিয়া ভোগসুখে জীবন অতিবাহিত করিতে পারিবে।

যোগিনী সাধন ।

ভৈরবী, নারকাদি অবিद्या এবং যোগিত্ত্বাদি উপবিद्याর সাধনায় ইহ-সংসারে খ্যাতি-প্রতিপত্তির সহিত রাজার ছায় ভোগবিলাসে কালাতিবাহিত করা যায়। কিন্তু অবিद्याসেবী ব্যক্তির অস্তে নরক অবশ্যম্ভাবী। বিশেষতঃ অবিद्याসেবার বিপরীত বুদ্ধির উদয় হইয়া মনোবাসনা পূরণেও বিদ্র উৎপাদন করিয়া থাকে। দেশপ্রসিদ্ধ কালাপাহাড় দেবতা, ধর্ম, গো ও ব্রাহ্মণের রক্ষার নিমিত্ত অষ্টনারিকার সাধন করিয়া কিরূপে দেবতা ও ধর্ম রক্ষা করিয়াছিল, তাহা কাহারও অবিদিত নাই। সুতরাং অবিद्या-বিশোধিত মানব-সমাজে অবিद्याর সাধনাদি ব্যক্ত করা মঙ্গলজনক নহে। তবে উপবিद्याদি সাধনে সে ভয় নাই; নরং তৎ-সাধনে প্রবৃত্তিপূর্ণ ভোগ-বাসনা করে মহাবিद्या সাধনে অধিকার লাভ করা যায়। তাই আমরা যোগিনী-সাধন বিবৃত করিলাম।

শাস্ত্রাদিতে কথিত আছে, যোগিনীগণ জগজ্জননী জগদাক্তর সহচারিণী। সুতরাং যোগিনী-সাধন করিয়া যেমন ভোগবাসনা পূর্ণ করা যায়, তক্রপ আবার তাঁহাদিগের সাহায্যে ঈষ্ট-সংস্কারের লাভেও সাহায্য পাওয়া যায়। এইজন্য ভূতভাবন ভবানীপতি প্রাণিকর্গের হিত-সাধনার্থ যোগিনী-সাধন

প্রকাশ করিয়াছেন। যোগিনীর অর্চনা করিয়া কুবের ধনাধিপতি হইয়াছেন। ইহাদিগের অর্চনা করিলে মনুষ্য রাজত্ব পর্য্যন্ত লাভ করিয়া থাকে। যোগিনী সকলের মধ্যে আটজন প্রধান। তাহাদের নাম যথা,—সুর-সুন্দরী, মনোহরা, কনকবতী, কামেশ্বরী, রতিসুন্দরী, পদ্মিনী, নটিনী ও মধুমতী। ইহাদিগের একএকটির সাধনার মানব অশেষ সুখ ও সম্পত্তির অধিকারী হইয়া ধ্যান প্রতিপত্তির সহিত দীর্ঘকাল সংসারযাত্রা নির্বাহ করিতে পারে। এই গ্রন্থে সকলগুলি যোগিনীর সাধনপদ্ধতি বিবৃত করা অসম্ভব। আমরা কেবল সর্বশ্রেষ্ঠ মধুমতী যোগিনীর সাধন-প্রণালী এই স্থলে ব্যক্ত করিব। যে কোন একটা যোগিনীর সাধন করিলেই সাধকের মনোবাঞ্ছা পূর্ণ হইবে। তবে এই সর্বসিদ্ধি-প্রদায়িনী মধুমতী দেবী অতি গুহ্যা। একমাত্র ইহার সাধনার মানবের সর্বাভীষ্ট সিদ্ধ হইতে পারে এবং ইহার সাধনাও কিঞ্চিৎ সহজসাধ্য, তাই আমরা মধুমতী যোগিনীর সাধন-প্রণালীই প্রকাশ করিলাম।

ধীমান্ সাধক হবিষ্যাণী ও জিতেন্দ্রিয় হইয়া যোগিনী সাধন করিবে। বসন্তকাল এই সাধনার উপযুক্ত সময়।

উচ্ছটে প্রাপ্তরে বাপি কামরূপে বিশেষতঃ ।

ডামর তন্ত্র ।

উচ্ছটে অথবা প্রাপ্তরে এই সাধন করিবে, বিশেষতঃ কামরূপে এই সিদ্ধিকার্য বিশেষ ফলপ্রদ হয়। এই স্থান সকলের কোন একটা স্থানে সর্বদা যোগিনীকে ধ্যান করিয়া, তাহার দর্শনে সমুৎসুক হইয়া সুসংযত চিত্তে এই সাধন করিবে। এইরূপ বিধানে সাধন করিলে নিশ্চয় দেবীর দর্শন লাভ করিতে পারিবে। যাহারা দেবীর সেবক, তাহারা এই

এই কার্যের অধিকারী ; ব্রহ্মোপাসক সন্ন্যাসিগণের এই কার্যে অধিকার নাই যথা :—

দেব্যাশ্চ সেবকাঃ সৰ্ব্বৈ পৰং চাত্ৰাধিকারিণঃ ।

তারকব্রহ্মণো ভূতাং বিনাপ্যত্ৰাধিকারিণঃ ॥

তন্ত্রসার ।

ধীমান্ সাধক প্রাতঃকালে গাত্ৰোথান করিয়া স্নানাদি নিত্য-ক্রিয়া সমাপনান্তে “হৌ” এই মন্ত্রে আচমন করিয়া “ওঁ সহস্রায়ে হুঁ ফটু” এই মন্ত্রে দিব্বন্ধন করিবে। অনস্তর যথোপযুক্ত স্থানে সাধনার. আরোহন কারিয়া পূজার দ্রব্যাদি আনয়ন করিবে। উক্তর কিম্বা পূর্বমুখে যে কোন আসনে উপবেশন (এই কার্যে রজ্জিন কষলাসন প্রশস্ত) পূর্বক ভূর্জপত্রে কুম্ভদ্বারা ধ্যানানুযায়ী মধুমতী দেবীর প্রতিমূর্তি অঙ্কিত করিয়া তাহার বহির্ভাগে অষ্টদল পদ্ম লিখিবে। অনস্তর আচমন, অঙ্গষ্ঠাসাদি করিয়া সূর্যাসোম পাঠপূর্বক স্বস্তিবাচন করিবে। তৎপরে সূর্য্যার্থ্য স্থাপন করিয়া প্রণাম করিবে। পরে মূল মন্ত্রে ১৬৬৪।৩২ সংখ্যায় তিনবার প্রাণায়াম করিয়া,—“হ্রাং, হ্রীং, হুং, হ্র়েং, হ্রৌং ও হ্রঃ” এই মন্ত্রের দ্বারা অঙ্গষ্ঠাস ও করষ্ঠাস করিবে। তৎপরে ভূর্জপত্রে অঙ্কিত মূর্তিতে জীবষ্ঠাস দ্বারা প্রাণপ্রতিষ্ঠা এবং পীঠদেবতার আবাহন করিয়া মধুমতীর ধ্যান করিবে।

শুদ্ধক্ষটিকসঙ্কশাং নান্নায়ত্ত্ববিভূষিতাং ।

মঞ্জীরগারকেয়ুর-রত্নকুণ্ডলমণ্ডিতাম্ ॥”

এই মন্ত্রে ধ্যান করিয়া মূলমন্ত্রে দেবীর পূজা করিবে। মূলমন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক পাণ্ডাদি প্রদান করিয়া ধূপ দীপ, নৈবেদ্য, গন্ধপুষ্প ও তাম্বুল

নিবেদন করিবে। পূজাদি সামান্তপূজা-প্রকরণের প্রণালীতেই সম্পন্ন করিবে।

অনন্তর পূজা শেষ করিয়া পুনর্বার প্রাণায়াম এবং অঙ্গ ও কবচাসমাধা করিয়া যোগিনীকে ধ্যান করতঃ জপের নিয়মানুসারে সমাচ্চিত-চিন্তা সহস্রবার জপ করিবে। তৎপবে পুনরায় প্রাণায়াম করিয়া দেবীৰ হস্তে জপফল সমর্পণ ও ভক্তিভাবে সাক্ষাৎ প্রণাম করিবে। মধুমতী দেবীর মন্ত্র যথা —“ওঁ হ্রীঁ আগচ্ছ অম্বুরাগিনি মৈথুনপ্রিয়ে স্বাহা।” এই মন্ত্র গুরুর নিকট হইতে শুনিয়া লইতে পারিলে ভাল হয়।

এই সাধন কৃষ্ণপক্ষের প্রতিপদ তিথিতে আবস্ত করিয়া গন্ধ, পুষ্প, ধূপ, দীপ, নৈবেদ্যাদি উপচারে ত্রিসন্ধ্যায় তিনবার দেবীর পূজা ও সহস্র সংখ্যক জপ করিবে। এইরূপে একমাস পূজা ও জপ করিয়া পূর্ণিমা তিথির প্রাতঃকালে ষোড়শোপচারে দেবীর পূজা করিবে। অনন্তর ঘৃত-প্রদীপ ও ধূপ প্রদান করিয়া দিবা রাত্রি মন্ত্র জপ করিতে থাকিবে। রাত্রে দেবী সাধককে নানারূপ ভয় প্রদর্শন করেন। তাহাতে সাধক ভীত না হইয়া জপ করিতে থাকিবে। দেবী সাধককে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ জানিয়া প্রভাতদময়ে সাধকের নিকট আগমন করেন। তখন সাধক পুনর্বার ভক্তিভাবে পাদ্যাদি দ্বারা পূজা, উত্তম চন্দন ও সুগন্ধি পুষ্পমালা প্রদান করতঃ দেবীকে মাতা, ভগিনী, ভার্য্যা বা সখী সম্বোধন কবিন্ধা বর গ্রহণ করিবে। পরে দেবী সাধককে অভিলষিত বর প্রদান করিয়া নিজালয়ে প্রস্থান করিবেন।

যোগিনী-সাধনার সিদ্ধিলাভ করিলে দেবী প্রত্যহ রাত্রে সাধকের নিকট আগমন করিয়া রতি ও ভোজনীয় দ্রব্য দ্বারা তাহাকে পরিতোষিত করিয়া থাকেন। দেবকণ্ঠা, দানবকণ্ঠা, নাগকণ্ঠা, যক্ষকণ্ঠা, গন্ধর্ষকণ্ঠা

বিত্তাধরকল্পা, রাজকল্পা ও বিবিধ রত্ন-ভূষণ এবং চর্য্যচোব্যাদি নানা ভক্ষ্যদ্রব্য প্রদান করিয়া থাকেন। দেবীকে ভাৰ্য্যারূপে ভজনা করিলে সাধক অল্প দ্বীর প্রতি আসক্তি পরিত্যাগ করিবে, নচেৎ দেবী ক্রুদ্ধ হইয়া সাধককে বিনাশ করিয়া থাকেন। যথা :—

অন্যন্ত্রীগমনং ত্যক্ত্বা অন্যথা নশ্চ্যতি ধুবং ॥

ভূতভামর।

সাধক দেবীর প্রসাদে সৰ্ব্বজ্ঞ, সুন্দর-কলেবর ও শ্রীমান্ হইয়া নিরামর মেহে দীৰ্ঘকাল ধীবিত থাকে। সৰ্ব্বত্র গমনাগমনের শক্তি জন্মে। স্বৰ্গ, মর্ত্য, ও পাতালে যে সকল বস্তু বিদ্যমান আছে, দেবী সাধকের আজ্ঞানুসারে তৎসমস্ত আনিয়া তাহাকে অৰ্পণ করেন এবং প্রতিদিন প্রার্থিত সুবর্ণ মুদ্রা প্রদান করিয়া থাকেন। প্রতিদিন বাহা পাইবে, সেই সমুদয় ব্যয় করিবে, কিঞ্চিৎত্র অবশিষ্ট থাকিলে দেবী কুপিতা হইয়া আর কিছু প্রদান করেন না।

রেমে সার্কিং তয়া দেবি সাধকেস্তে। দিনে দিনে

ভক্তসার।

সাধক এইরূপে যোগিনী-সাধন করিয়া প্রতিদিন দেবীর সহিত ক্রীড়া-কৌতুকাদি করতঃ সুখে জীবন যাপন করিয়া থাকে।



হনুমদেবের বীরসাধন ।

যোগিনী সাধন করিয়া যেমন ভোগ বিলাস করা যায়, তদ্রূপ হনুমৎ সাধন করিয়া শৌর্য্য-বীৰ্য্য লাভ করতঃ পৃথিবীতে আপন আধিপত্য বিস্তার করা যায়। সেই কাৰণে আমরা হনুমদেবের সাধন-প্রণালীও বিবৃত করিলাম। এই সাধন-প্রণালী মহাপুণ্যজনক ও মহাপাতক নাশক। অতি গুহ্য এবং মানবের শীঘ্র সিদ্ধিপ্রদ হনুমদেবের সাধনা ঋত্বার প্রসাদাৎ অর্জুন ত্রিলোকজরী হইয়াছিলেন। যথা :—

এতম্মন্ত্রমর্জ্জুনায় প্রদত্তং হরিণা পুরা ।

জয়েন সাধনং কৃত্বা জিতং সর্ব্ব চরাচরং ॥

তন্ত্রসার ।

হনুমৎ সাধনার মন্ত্র পূর্বে শ্রীহরি অর্জুনকে প্রদান করিয়াছিলেন। অর্জুন এই মন্ত্র সাধন করিয়া চরাচর জগৎ জয় করিয়াছেন।

গুরুদেবের নিকট হইতে হনুমন্মন্ত্র গ্রহণ করিয়া নদীকূলে, বিষ্ণু মন্দিরে নির্জ্জনে অথবা পর্ব্বতে একাগ্রচিত্ত হইয়া সাধন করিবে। “হং পবন-নন্দনায় স্বাহা” এই দশাক্ষর হনুমন্মন্ত্র মানবের পক্ষে কল্প-পাদপ স্বরূপ। হনুমদেবের অন্ত্রায় মন্ত্রের মধ্যে এই মন্ত্রটি শ্রেষ্ঠ, আশুফলপ্রদ এবং অত্যন্ত সফলসাধ্য। অন্ত্রায় মন্ত্রের ত্রায় এই মন্ত্রে, যজ্ঞ, পূজা বা হোমাদি করিতে হইবে না; কেবলমাত্র জপেই সিদ্ধিলাভ হইবে। সাধনার প্রণালী এইরূপ ;—

সাধক ব্রাহ্মমূর্ত্তে গাত্রোখান কল্পিত্বা সঙ্ঘা-বন্দনাদি নিত্যক্রিয়া

সমাপনান্তে নদীতীরে গমন করিয়া স্নানাবসানে তীর্থাবাহন পূর্বক অষ্ট-
বার মূলমন্ত্র জপ করিবে। তৎপরে সেই জলদ্বারা স্বীয় মস্তকে দ্বাদশ
বাব অভিষেক করিয়া বস্ত্রযুগল পরিধান পূর্বক নদীতীরে অথবা পর্বতে
উপবেশন করিয়া “হ্রীং অঙ্কুষ্ঠাভ্যাং নমঃ” ইত্যাদি প্রকারে অঙ্গন্যাস এবং
“হ্রাং হৃদয়্য নমঃ” ইত্যাদি প্রকারে অঙ্গন্যাস করিবে। তৎপরে
অ-কারাদি ষোড়শ স্বরবর্ণ উচ্চারণ করিয়া বাম নাসাপুটে বায়ু, পূবণ,
ক-কারাদি ন-কারান্ত পঞ্চ-বিংশতি বর্ণ উচ্চারণ করিয়া কুস্তক এবং
ফ-কারাদি ফকারান্ত নয়টি বর্ণ উচ্চারণ করিয়া দক্ষিণ নাসায় বায়ু রেচন
করিবে। এইরূপে দক্ষিণ নাসায় পূবণ, উভয় নাসাপুটে ধারণে কুস্তক ও
বাম নাসায় রোন করিবে। এইরূপ অমূলোম-বিলোম ক্রমে তিনবার
প্রাণায়াম করিয়া মন্ত্রবর্ণ দ্বারা অঙ্গন্যাস পূর্বক ধ্যান করিবে।

ধ্যায়ৈদ্রণে হনুমন্তং কপিকোটিসম্বিতম্ ।

ধাবন্তং রাবণং জেতুং দৃষ্ট্ৱা সত্বরমুখিতম্ ।

লক্ষণঞ্চ মহাবীরং পতিতং রণভূতলে ।

শুরুঞ্চ ক্রোধমুৎপাত্ত গৃহীত্বা শুরুপর্বতম্ ॥

হাচাকারৈঃ সদর্শৈশ্চ কম্পয়ন্তং ভগবতঃ ।

আব্রহ্মাণ্ডং সমাবাপ্য কৃত্বা ভীমং কলেববম্ ।•

এই ধ্যানানুযায়ী হনুমদ্বেদের চিন্তা করিতে করিতে তদীয় পূর্বোক্ত

• “হনুমান রণমধ্যগত এবং কোটি কোটি কপিগণে পরিবৃত । ইনি
রাবণের পরাজয়ের নিমিত্ত ধাবিত হইতেছেন, তাঁহাকে দেখিয়া রাবণ
সত্বর দণ্ডায়মান হইতেছে । মহাবীর লক্ষণ রণভূমিতে পতিত আছেন
তাহা দেখিয়া ইনি ক্রোধভরে মহাপর্বত উৎপাটন পূর্বক সদর্শ হাচাকার

মন্ত্র যথানিয়মে ছয় হাজার বার জপ করিবে। জপান্তে পুনরায় তিনবার প্রোণায়াম করিয়া জপ সমৰ্পণ করিতে হইবে।

এইরূপে ছয় দিবস জপ করিয়া সপ্তম দিবসে দিবা রাত্রি ব্যাপিয়া জপ করিতে থাকিবে। এইরূপ একাগ্রচিত্তে দিবারাত্রি মন্ত্রজপ করিলে রাত্রির চতুর্থযামে মহাভয় প্রদর্শন পূৰ্ব্বক নিশ্চয় হনুমান্দেব সাধক সমীপে আগমন করেন। যদি সাধক ভয় পরিত্যাগ করিয়া দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইতে পারে, তাহা হইলে সাধককে অভিলষিত বর প্রদান করিয়া থাকেন।
বথা:—

বিদ্যাং বাপি ধনং বাপি রাজ্যং বা শত্রুনিগ্রহম্ ।

তৎকৃণাদেব চাপ্নোতি সত্যং সত্যং স্ননিশ্চিতম্ ॥

তন্ত্রসার ।

সাধক বিজ্ঞা, ধন, রাজ্য কিবা শত্রুনিগ্রহ যাহা কিছু অভিলাষ করে, তৎকৃণাৎ সেই বর লাভ করিয়া থাকে সন্দেহ নাই। পরে সাধক বরলাভ করিয়া যথাস্থখে সংসারে বিহার করিতে পারিবে।

ধনিত্তে ত্ৰিভুবন কম্পিত করিতেছেন। 'ইনি ব্রহ্মাণ্ডব্যাপী ভীমকলেবর প্রকাশ করিয়া অবস্থিত আছেন।' ধ্যানের এই ভাবটী বিচার করিতে করিতে মন্ত্র জপ করিতে হইবে।

সর্বজ্ঞতা লাভ ।



আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, মহাবোগেশ্বর মহাদেবই যোগ ও তন্ত্র শাস্ত্রের বক্তা। যোগশাস্ত্রে সূক্ষ্ম সাধনা আর তন্ত্রশাস্ত্রে স্থূল সাধনার বিষয় বর্ণিত হইয়াছে। যোগাত্যাস করিয়া যেমন আত্মজ্ঞান লাভ কিম্বা অলৌকিক শক্তি লাভ হইয়া থাকে, তদ্রূপ তন্ত্রোক্ত সাধনায়ও ইষ্ট-দেবতার প্রসাদাৎ মুক্তির কারণ জ্ঞান অথবা অমামুখী-শক্তি লাভ হয়। তবে যোগের সূক্ষ্ম সাধনায় আত্মশক্তির বিকাশ হয় আর তন্ত্রের স্থূল সাধনায় আত্মার ব্যাপ্তিশক্তি স্থূল আবরণে আবৃত হইয়া দেবতারূপে শক্তি প্রদান করেন, ইহাই প্রভেদ। নতুবা যোগ ও তন্ত্রশাস্ত্র একই পদার্থ,— সূক্ষ্ম ও স্থূলে বিভিন্নতা। জগতে যত ভিন্ন ভিন্ন শক্তির বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়, সকলগুলিই একমাত্র আত্মার শক্তি। সূক্ষ্মে কারণ— স্থূলে কার্য্য। তাই যোগাত্যাসে নিজেরই সূক্ষ্ম শক্তির বিকাশ হয়, আর তন্ত্রের সাধনায় সেই সূক্ষ্মশক্তি স্থূল দেবতারূপে আবির্ভূত হইয়া সাধকের কার্য্য সিদ্ধি করিয়া দেন। প্রমাণ-স্বরূপ আমরা তন্ত্রের সাধনায় বিভূতি লাভের উপায় বিবৃত করিতেছি। তবে যে শক্তি লাভে জগতের আকার হয়, আমরা তাহার দিকে দৃকপাতও করিব না উদ্ধত ব্যক্তির হাতে শাণিত অস্ত্র যেরূপ ভীতিপ্রদ, তদ্রূপ অসংযতচিত্ত ব্যক্তির শক্তিলাভও বিপজ্জনক। তাই ভাবিয়া আমরা ক্রুরশক্তি লাভের উপায় প্রকাশ করিতে নিরস্ত হইলাম। কেবল মাত্র তন্ত্রে 'প্রাধান্ত জ্ঞাপনাথ' কয়েকটা মঙ্গলজনক শক্তি বিকাশের বা লাভের উপায় লিপিবদ্ধ করিলাম।

বিতৃষ্ণি-লাভের জন্য তন্ত্রশাস্ত্রে পিশাচ ও কর্ণপিশাচীর মন্ত্র ও সাধন প্রণালী আছে। পিশাচের সাধনার মানব পিশাচত্বই লাভ করিয়া থাকে। কিন্তু কর্ণপিশাচীর মন্ত্র জপে সে ভয় নাই, অথচ সৰ্ব্বজ্ঞ হওয়া যায়। যে কোন প্রব্লেমের উত্তর সাধকের কাণে কাণে কর্ণ-পিশাচী বলিয়া দেয়। সুতরাং তাহার সাধনার মানব অচিরে সৰ্ব্বজ্ঞতালাভ করিতে পারে। যথা :—

এষ মন্ত্রঃ লক্ষজপতো ব্যাসেন সংসেবিতঃ ।

সৰ্ব্বজ্ঞং লভতেহ্চিরেণ নিয়তং পৈশাচিকী-ভক্তিতঃ ॥

তন্ত্রসার ।

কর্ণ-পিশাচীর মন্ত্র একলক্ষ জপ করিয়া ভগবান্ বেদব্যাস অচিব-কালে সৰ্ব্বজ্ঞতা লাভ করিয়াছেন। আমরা ত্রাস, পূজা, হোম ও তর্পণ ব্যতীত কেবল মাত্র জপ দ্বারা কর্ণ-পিশাচীর সাধনার উপায় প্রকাশ করিতেছি। অন্যান্য মন্ত্রাপেক্ষা পশ্চাল্লিখিত মন্ত্রটাই শ্রেষ্ঠ ও শীঘ্র ফলপ্রদ ।

“ওঁ ক্লীং জয়াদেবী স্বাহা” এই মন্ত্রটী যথারীতি গ্রহণ করিয়া নিয়মানু-সারে প্রথমতঃ একলক্ষ জপ করিবে। তদনন্তর একটী গৃহগোধিকা মারিয়া তাহার উপরে জয়াদেবীকে যথাশক্তি পূজা করিবে। পরে যত কাল সে গোধিকা জীবিতা না হয়, ততকাল জপ করিতে থাকিবে। যখন দেখিবে, সেই গৃহগোধিকা জীবিতা হইয়াছে, তখন আর জপের প্রয়োজন নাই। মন্ত্রসিদ্ধি হইয়াছে জামিবে। এই মন্ত্র সিদ্ধি হইলে সাধক যখন মনে মনে কোন প্রশ্ন করে, তখন দেবী আগমন করিয়া থাকেন এবং সাধক তাহার পৃষ্ঠে ভূত ও ভবিষ্যৎ বিষয় সকল লিখিত দেখিতে পায়।

তন্মধ্যে আরও এক প্রকার কর্ণ-পিশাচীর মন্ত্র আছে, তাহার সাধন-প্রণালী আরও সহজ। মন্ত্র, যথা—“ওঁ হ্রীং কর্ণ-পিশাচী মে কর্ণে কথয় হ্রীং কট্ স্বাহা।” রাত্রিবোগে ধীমান সাধক উভয় পদে প্রদীপ তৈল মর্দন করিয়া ঐ মন্ত্র যথানিয়মে একাগ্র চিত্তে একলক্ষ জপ করিবে। এই মন্ত্রে পূজা বা ধ্যানাদির প্রয়োজন নাই। ঐরূপে জপ করিলেই উক্ত মন্ত্রে সিদ্ধি লাভ করা যায়। তখন সাধক সর্বজ্ঞ হইয়া থাকে।

এই সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিলে মানবের মনের ভাব এবং ভূত-ভবিষ্যৎ বিষয় সকল সাধক জানিতে পারে।

দিব্যদৃষ্টি লাভ।

—:(*◉*):—

ধীমান সাধক যক্ষদেবের মূর্তি নির্মাণ করিয়া, “ওঁ নমো রুদ্রায় রুদ্ররূপায় নমো বজ্ররূপায় নমো বিশ্বরূপায় নমো বিশ্বাঙ্ঘনে নমস্তৎপুরুষ যক্ষায় নমো যক্ষরূপায় নমো একশ্নে নমো একায় নমো একরৌরবায় নমো একযক্ষায় নমো একেক্ষণায় নমো যক্ষায় নমো বরদায় নমঃ তুদ তুদ স্বাহা” এই মন্ত্র সংযত চিত্তে এক হাজার আটবার জপ করিবে। ঐরূপে সিদ্ধি লাভ করিয়া দিব্যদৃষ্টি লাভের জন্য সাধনা করিতে হইবে।

প্রথমতঃ হিজলবৃক্ষের পত্র সংগ্রহ করিয়া গৃহে সংস্থাপন করিবে। তৎপরে চিত্তা, রক্তকগ্ৰহ কিবা শুক্লকগ্ৰহ হইতে “ওঁ জলিতবিছাদে

স্বাহা” এই মন্ত্রে অগ্নি গ্রহণ করিয়া পূর্ব স্থাপিত পত্রে অগ্নি প্রজ্জ্বলিত করিবে। অনস্তব “ও নমো ভগবতে বাসুদেবার ববন্ধ ত্রীপতয়ে স্বাহা” এই মন্ত্রে বস্তী অভিমন্ত্রিত করিয়া “ও নমো ভগবতে সিদ্ধিসাধকায় জল জল পত পত পাতয় পাতয় বন্ধ বন্ধ সংহর সংহর দর্শয় দর্শয় নিধিঃ মম” এই মন্ত্রে প্রদীপ প্রজ্জ্বলিত করিবে। “ও ঐ” মন্ত্রসিদ্ধেভ্যো নমো বিশ্বেভ্যঃ স্বাহা” এই মন্ত্রে কজ্জল করিয়া “ও কালি কালি মহাকালি রক্ষদ-মঞ্জনাং নমো বিশ্বেভ্যঃ স্বাহা” এই মন্ত্রে অভিমন্ত্রিত করিবে। এই অঞ্জন দ্বারা চক্ষু অঞ্জিত করিলে দিব্যদৃষ্টি লাভ হয়।

স্বর্ণশলাকা দ্বারা উক্ত কজ্জল ‘ও সর্কে সর্বসহিতে সর্বৌষধি প্রয়াহিতে বিরতে নমো নমঃ স্বাহা” এই মন্ত্রে চক্ষুতে অঞ্জন প্রদান করিবে।

এই অঞ্জন প্রদান মাতেই সাধকের দিব্যদৃষ্টি লাভ হইয়া থাকে। তখন ঘোরাঙ্ককার রাত্রেও দিবাভাগের স্থায় সমস্ত বস্তু দেখিতে পাওয়া যাইবে। সিদ্ধ, চারণ প্রভৃতি হৃন্দদেবযোনি, ভূ-ছিদ্র ও গুপ্তধনাদি দৃষ্ট হইবে।

অদৃশ্য হইবার উপায়।



নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়াবান্ সধক শুচি হইয়া রাত্রিকালে শশানে উপবেশন পূর্বক মন্ত্র হইয়া “ও হ্রী হ্রী ক্ষে” শশানবাসিনী স্বাহা” এই

নহ্ন চতুলক্ জপ করিবে। ইহাতে বাকীগী সন্তুষ্ট হইয়া সাধককে পাত্ৰকা
প্রদান করিবেন।

তেনাবৃত্তো নরোদ্দৃশ্যো বিচরেৎ পৃথিবীতলে ॥

কামরত্ন তন্ত্র ।

সেই পাত্ৰকা দ্বারা পদত্বয় আবৃত করিয়া সমস্ত পৃথিবী বিচরণ করিলেও
কেহ তাহাকে দেখিতে পাইবে না ।

আকন্দ তুলা, শিমূল তুলা, কার্পাস তুলা, পটুসূত্র ও পদ্মসূত্র এই
পঞ্চবিধ দ্রব্য দ্বারা পাঁচটা বর্জি প্রস্তুত করিবে। তৎপরে পাঁচটা মনুষ্য-
মস্তকের খুলীতে ঐ পাঁচটা বর্জি স্থাপন পূর্বক নরতৈল দ্বারা ঐ পাঁচটা
প্রদীপ প্রজ্জ্বলিত করিবে। তৎপরে অপর পাঁচটা নর-কপাল আনয়ন
করিয়া ঐ পঞ্চ প্রদীপের শিখায় পৃথক্ পৃথক্ কজ্জল পাত করিতে
হইবে। পরে ঐ পঞ্চবিধ কজ্জল একত্রিত্ত করিয়া “ওঁ হুঁ ফট্ কালি
কালি মহাকালি মাংসশোণিতং খাদয় খাদয় দেবি মা পশুতু মানুষেতি
হুঁ ফট্ স্বাহা” এই মন্ত্রে অষ্টোত্তর সহস্রবার অভিমন্ত্রিত করিবে। এই
কজ্জল দ্বারা চক্ষু অজ্জিত করিলে সেই ব্যক্তি দেবতাদিগেরও অদৃশ্য হইতে
পারে। “ত্ৰৈলোক্যাদৃশ্যো ভবতি”—অর্থাৎ ত্রিভুবনে কেহ তাহাকে
দেখিতে পায় না ।

এই সাধন-কার্য্য আশানস্থ শিবালয়ে করাট প্রযুক্ত। আশানস্থ শিবা-
লয়ের অভাব হইলে যে কোন শিবালয়ে করিতে হইবে। এই অদৃশ্য-
কারিণী বিদ্যা লাভ করিতে হইলে অগ্রে অধিকার প্রাপ্ত হওয়া চাই।
এতদর্থে রাত্রিকালে নিশাচরকে ধ্যান করতঃ বামহস্ত দ্বারা “ওঁ নমো
নিশাচর মহামহেশ্বর মম পর্য্যটতঃ সর্বলোকলোচনানি বক্ষয় বক্ষয় দেব্যা
জ্ঞাপরতি স্বাহা” এই মন্ত্র একাধাচিত্তে জপ করিবে।

অদৃশ্যকারিণী বিদ্যাং লক্ষ্যাপ্যে প্রবচ্ছতি ॥

কামরত্ন তন্ত্র ।

এই অদৃশ্যকারিণী বিদ্যা লক্ষ্য জপে সিদ্ধি হইয়া থাকে । পাঠক !
বিধি উল্লেখন করিয়া কদাচ তন্ত্রোক্ত কার্যে ফল লাভের আশা করিতে
পারিবে না ।

পাছুকা সাধন ।

বীর সাধক কুলতিথি ও কুল নক্ষত্রযুক্ত মঙ্গলবারের অঙ্করাত্রি সময়ে
নিষকাষ্ঠ শ্মশানে প্রোধিত করিয়া সেই স্থানে উপবেশন পূর্বক “ওঁ মহিষ-
মর্দিনী স্বাস্তি হ্রা” কিম্বা “ক্লীঁ মহিষ মর্দিনী স্বাস্তি ওঁ” এই মহিষ-মর্দিনী
মন্ত্র অষ্টাধিক লক্ষ বার জপ করিবে এবং শ্মশানে থাকিয়া সহস্র হোম
করবে । অনন্তর সেই নিষকাষ্ঠ উদ্ধৃত করিয়া তাহাতে পাছুকা অঙ্কিত
করিতে হইবে । পরে চূর্ণাষ্টমী রজনীতে ঐ নিষকাষ্ঠ শ্মশানে নিক্ষেপ
পূর্বক তাহাৰ উপরি শব নিষ্কাশন করিয়া যথাবিধি পূজা করিবে । অতঃপর
সেই শবাস্ত্রের উপবেশন পূর্বক অষ্টাধিক সহস্র জপ করিয়া মাতৃগণের
উদ্দেশে বলি দিয়া কাষ্ঠকে আমন্ত্রণ করিবে । আমন্ত্রণের মন্ত্র,—

“গচ্ছ গচ্ছ ক্রতং গচ্ছ পাছুকে বরবর্ণিনি ।

মৎপাদস্পর্শমাত্রেণ গচ্ছ ত্বং শতবোজনম্ ॥”

এই মন্ত্রে আমন্ত্রণ করিয়া উক্ত নিম্নকাঠে পদস্পর্শ যাত্রা সাধকের অভিলষিত স্থানে উপস্থিত হইবে। মুহূর্ত্তে শত যোজন পথ অতিক্রম করা যাইবে। এই পাদুকা সাধন করিয়া সাধকগণ অতি অল্প সময়ে পৃথিবীর এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্তে বিচরণ করিয়া থাকে।

করবীর মূল, গিরীমাটা, সৈন্ধব, মালতী পুষ্প, শিবজটা ও ভূমিকুন্ডাণ্ড এই সকল সমপরিমাণে লইয়া উত্তমরূপে পেষণ করিবে। অনন্তর সেই ঔষধ “ওঁ নমো ভগবতে রুদ্রায় নমো হরিত গদাধরায় ত্রাসায় ত্রাসায় ক্লেভয় ক্লেভয় চরণে স্বাহা” এই মন্ত্রে অভিমন্ত্রিত করিবে।

তাল্লিপ্তপাদঃ সহস্রা সহস্রযোজনং ব্রজেৎ ॥

কামরত্ন তন্ত্র ।

এই ঔষধ দ্বারা পাদ লেপন করিলে সহস্র যোজন পর্য্যন্ত গমন করিতে পারিবে, সন্দেহ নাই।

তিলতৈলের সহিত আকোড় মুকের মূল পাক করিবে। অনন্তর “ওঁ নমশ্চণ্ডিকায়ে গগনং গগনং চালয় বেশয় হিলি হিলি বেগবাহিনী হ্রীঁ স্বাহা” এই মন্ত্রে বথাবিধি অভিমন্ত্রিত করিয়া সেই তৈল পাদ হইতে জাহ্নু পর্য্যন্ত লেপন করিলে বহুদূর গমন করিতে পারা যায়। যথা:—

পাদং সজ্জানুপর্য্যাস্তং লিপ্তা দূরাধূক্ষাগো ভবেৎ ।

কামরত্ন তন্ত্র ।

অর্থাৎ—ঐ তৈল পাদ হইতে জাহ্নু পর্য্যন্ত লেপন করিলে উর্দ্ধ ও অধোদিকে বহুদূর পর্য্যন্ত জনায়াসে গমন করিতে পারা যায়। ❀

অনাবৃষ্টি হরণ ।

—:~::~~::~~:—

যথাবিধি বরুণদেবের পূজা করিয়া তদীয় মন্ত্র জপ করিলে নিশ্চয়ই বৃষ্টি হইবে। পূজার নিয়ম এইরূপ,—

প্রথমতঃ স্বস্তিগাচন করিয়া সঙ্কল্প করিবে। তৎপরে গণেশাদি পঞ্চ দেবতার পূজা করিয়া যথাবিধি ভূতভুজি, প্রাণায়াম, অঙ্গভাস, করভাস সমাপ্ত করিয়া—

“ও পুঙ্করাবর্তকৈশ্বেদৈঃ প্রাবয়ন্তং বসুন্ধরাম্ ।

বিদ্যৎ-গর্জিতসন্নকতোন্নাত্মানং নমাম্যহম্ ॥

যশ্চ কেশে সু জীমূতো নশ্চ : সর্বাঙ্গসন্ধিসু ।

কুকৌ সমুদ্রাশ্চাচারন্ত্যৈ তোন্নাত্মানে নমঃ :” ॥

এই ধ্যান পাঠান্তে স্বীয় মস্তকে পুষ্পদান ও মানসোপচারে পূজা করিবে। অনন্তর অর্ঘ্য স্থাপন ও পুনরায় ধ্যান করিয়া বরুণদেবকে আবাহন পূর্বক যথাশক্তি তাঁহার পূজা করিবে। পরে জপান্তান্ত করিতে হয়। জপের সহিত চিন্তাশক্তি, ক্রিয়াশক্তি ও ইচ্ছাশক্তির সংযোগ হওয়া প্রয়োজন। তাই জপের পূর্বে “প্রজাপতির্ষা বিদ্বিষ্টুপ ছন্দো বরুণো দেবতা এতদ্রাজীমভিব্যাপ্য সুবৃষ্টার্থং জপে বিনিয়োগঃ” এই মন্ত্র পাঠ করিয়া ঐ ত্রিশক্তিকে স্থির করিতে হয়।

অনন্তর নদী, অভাবে পুষ্করিনীর মধ্যে নাতিপরিমিত জলে দাঁড়াইয়া “ও বঃ” এই মন্ত্র আট হাজার বার জপ করিলে, নিশ্চয়ই বৃষ্টি হইবে।

জলে প্রবেশ হইয়া “হঁ শ্রী হঁ” এই মন্ত্রটা জপ করিতে আরম্ভ করিলে বিনা পূজা ধ্যানেও বৃষ্টিপাত হইয়া থাকে।

অগ্নিনিবারণ

—:☺:~:☺:—

গৃহে অগ্নি লাগিলে সপ্তরতি জল (বাহার তাহার দ্বারা অনীত হইলেও ক্ষতি নাই) লইয়া—

“উত্তরাশ্রাঞ্চ দিগ্ভাগে মারীচো নাম রাক্ষসঃ ।

তস্ত পুত্র পুরীরাভ্যাং হতো বহিঃ স্তম্ভ স্বাহা ॥”

এই মন্ত্রে সপ্তবার অভিমন্ত্রিত করিয়া অগ্নিতে নিক্ষেপ করিবে । তাহা হইলে যত বেগশালী অগ্নি হউক না কেন, অচিরে নির্বাপিত হইবে ।

ও ত্রীং মহিমমর্দিনী অগ্নিকে স্তম্ভনকর, মৃগ্ধকর, ভেদকর, অগ্নিঃ স্তম্ভয় ঠঠ ।

ও মন্তক টীট হয় শুনে যে কটীর মূলধনী আলিপ্যাণ্ডায় মূদীয়তে শনক বিজে মন্ত্রী ত্রী কট্ ।

এই দুইটী মন্ত্রের মধ্যে যে কোন একটি মন্ত্র যথানিয়মে দশহাজার বার জপ করিলে মানুষ জ্বলন্ত অগ্নির মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে, তাহাতে শবীরের কোন স্থলেই তেজ অগ্নুভূত হয় না । ৬ মহারাজ ঠাকুরের কাশাস্থ বাটীক খটনা এবং ঢাকার ডাঃ তরনী বাবুর অগ্নিক্রিয়া যাহারা দর্শন করিয়াছে, তাহাদের নিকট আর এ বিষয়ের সত্যতা প্রমাণের প্রয়োজন নাই । অধিকারী ব্যক্তি সাধনা করিয়া ইহার সত্যতা উপলব্ধি করিবে ।

সর্প-বৃশ্চিকাদির বিষহরণ ।

সর্পাদি দংশন করিলে তন্ত্রশাস্ত্রানুসারে মন্ত্র প্রয়োগ করিয়া আরোগ্য করা যায় । কিন্তু তৎপূর্বে মন্ত্র প্রয়োগকারীকে বিষহরাগ্নি মন্ত্রে সিদ্ধি লাভ করিতে হয় । বিষহরাগ্নি মন্ত্র যথা—“খং খং” । উক্ত মন্ত্রের পূজা প্রণালী এইরূপ,—

সদাচার সম্পন্ন ব্যক্তি সামান্য পদ্ধতির নিয়মানুসারে প্রাতঃকৃত্যাদি করিয়া,—শিরসি অগ্নয়ে নমঃ—মুখে পঙ্ক্তি ছন্দসে নমঃ—হৃদি অগ্নয়ে দেবতার্যে নমঃ—গুহ্যে খং বীজায় নমঃ—পাদয়ো বিন্দুশক্তায় নমঃ এইরূপে ঋষ্যাদি ত্রাস করিবে তৎপরে খং অঙ্কুষ্ঠাভ্যাং নমঃ—খীং তর্জনীভ্যাং স্বাহা—খুং মধ্যমাভ্যাং বষট্—খৈং অনামিকাভ্যাং হুঁ—খৌং কনিষ্ঠাভ্যাং বৌষট্—খঃ করতল পৃষ্ঠাভ্যাং ফট্, এইরূপে করত্লাস এবং খাং হৃদয়ায় নমঃ—খীং শিরসে স্বাহা—খুং শিখায়ৈ বষট্—খৈং কবচায় হুঁ—খৌং নেত্রত্রয়ায় বৌষট্—খঃ করতলপৃষ্ঠাভ্যাং ফট্, এইরূপে তন্ত্র ত্রাস করিয়া বৈশ্বানরপদ্ধতির নিয়মানুসারে এই মন্ত্রের ধ্যান ও যথাশক্তি পূজাদি করিবে । তদনন্তর “খং খং” এই মন্ত্র যথাবিধি দ্বাদশ লক্ষ জপ করিয়া পুরস্চরণাজ হোমে ঘৃত দ্বারা দ্বাদশ সহস্র আভূতি প্রদান করিতে হইবে । এইরূপে বিষহরাগ্নি মন্ত্র পুরস্চরণ করিয়া রাখিলে যখন তখন সর্পদষ্ট রোগীকে আরোগ্য করিতে পারা যায় ।

কাহাকেও সাপে কাটিলে উক্ত সাধক স্বীয় বাম করতলে পঞ্চদশ পদ অঙ্কিত করিয়া সেই পদকে খেতবর্গ ধ্যান করিবে এবং সেই পদের কর্ণিকাতে ৬ পঞ্চদলে “খং” এই বীজ লিখিবে পরে রক্তবর্ণ ও অমৃত

ময় চিত্তা করিয়া সেই হস্ত দ্বারা স্পর্শ করিলে বিব বিনষ্ট হইবে। এইরূপ হস্ত দ্বারা বিষপীড়িত ব্যক্তিকে স্পর্শ করিয়া অষ্টোত্তর শত বিষহবার্গ মন্ত্র জপ করিলে সর্বপ্রকার বিব বিনষ্ট হইয়া যায়।

“ওঁ নমো ভগবতে গরুড়ায় মহেশ্বররূপায় পর্বতশিখরাকাবরূপায় সংহর সংহব মোচর মোচর চালয় চালয় পাতয় পাতয় নিৰ্ঝিব নিৰ্ঝিব বিষমপ্যমৃতং চাহাবসদৃশং রূগমিদং প্রোক্তাপয়ামি স্বাগ” নমঃ লল লল বব বব ছন ছন কিপ কিপ হর হব স্বাহা” এই গরুড় মন্ত্র পাঠ করিলে ভীকৃত স্থাবর বিষ লমৃত তুল্য হয়। বিষাক্ত অন্নপানাদিও এই মন্ত্র পাঠে নিশ্চয় অমৃতবৎ হইবে।

স্বপর্ণং বৈনতেয়ঞ্চ নাগারিং নাগভীষণম্ ।

জিতাস্তকং বিষারিকঞ্চ অজিতং বিশ্বরূপিণম্ ।

গরুদন্তঃ খগশ্রেষ্ঠঃ তাক্যঃ কশ্যপনন্দনম্ ॥

অর্থঃ—স্বপর্ণ, বিনতানন্দন, নাগ শক্র, সর্প-ভীষণ শমন-বিজয়ী, বিষারি, অজয় বিশ্বরূপী, গরুদান, খগেন্দ্র, তাক্য ও কশ্যপ-নন্দন,— গরুডস্তবোক্ত এই দ্বাদশ নাম যে ব্যক্তি প্রাতঃকালে গাত্রোথান করিয়া, স্নানকালে তিষ্ঠা শয়নকালে পাঠ কবে, তাহাকে কোন প্রকার বিষ আক্রমণ করিতে পারে না। বর্থা :—

বিষং নাক্রামতে তস্য ন চ হিংসন্তি হিংসকাঃ ।

সংগ্রামে বাবহারে চ বিজয়ন্তস্য জায়তে ।

ঊহাকে বিষ আক্রমণ করিতে পারে না, কোন প্রকার হিংস্রশব্দ
দংশন করিতে সক্ষম হয় না এবং সর্বত্র জয়লাভ হইয়া থাকে ।

“ওঁ ঙ্গঃ ওঁ স্বরক্ষুঃ ওঁ হিলি হিলি মিলি মিলি চিলি চিলি হু ফুঃ
ওঁ হিলি হিলি চ হু ফুঃ ব্রহ্মণেশুঃ বিষ্ণবেশুঃ ইন্দ্রায়শুঃ সৰ্বভো
দেবেভ্যো ফুঃ এই মন্ত্র বৃশ্চিকাদির বিষ বিনাশ করিয়া থাকে ।

“ওঁ গোরিঠঃ” এইমন্ত্র মুষিকাদির বিষ বিনাশ করিয়া থাকে ।

“ওঁ হ্রাঁ হ্রাঁ হ্রাঁ ওঁ স্বাহা ওঁ গরুড় স হ্রাঁ কটু” এই মন্ত্রে লুতা
(মাকড়সা) বিষ নাশ করে ।

“ওঁ নমোঃ ভগবতে বিষ্ণবে সর সর হন হন হ্রাঁ ফটু স্বাহা” এই মন্ত্রে
সৰ্ব প্রকার কীট বিষ বিনাশ কার ।

তন্মধ্যে এই সকল বিষয় এত বিস্তৃত ভাবে লিখিত হইয়াছে যে, তাঙ্গ
একস্থানে সংগৃহীতহইলে প্রকাণ্ড একখানি পুস্তক হইতে পারে । আমরা
ভিন্ন ভিন্ন বিষয় হইতে ছুই একটি করিয়া উদ্ধৃত করিলাম । বাহুল্য ভয়ে
এ-রূপে সংক্ষেপে সারিলাম ।

শূলরোগ-প্রতিকার ।

শূলরোগ মহাব্যাধি মধ্যে পরিগণিত । আয়ুর্বেদ শাস্ত্রে এই রোগকে
“কৃচ্ছ্রসাধ্য” বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে । তন্ত্রোক্ত উপায়ে এই রোগ হইতে
মুক্ত হওয়া যায় । ক্রিয়াবান্ তন্ত্রোক্ত সাধক দ্বারা এই রোগের প্রতিকার
করা কর্তব্য ।

অভিজ্ঞ সাধক পঞ্চমতঃ আচমন ও হস্তিবাচন করিয়া—“ওঁ অশ্বে-
ত্যাদি অমুক-গোত্রস্ত শ্রীঅমুক-দেবশর্ষণঃ শূলরোগ-প্রতিকার-কামনার
অমুক-মন্ত্রঃ সহস্রং (অযুতং লক্ষং বা) জপমহং করিষ্যামি ।” এই মন্ত্র পাঠ
করিয়া ষথারীতি সঙ্কল্প করিবে। তৎপরে শিবলিঙ্গে ত্র্যম্বকপূজা-পদ্ধতির
বিধানে ষথারীতি পূজাদি করিয়া—“ওঁ মীঢ়পুষ্টমঃ শিবতমঃ শিবো নঃ স্তুমনা
তব পরমেব্রহ্মা আয়ুধারিধায় কৃষ্টিং বসান আচারপিণাকং বিব্রদাগিচ্চি” এই
মন্ত্র স্থিরচিত্তে একতান মানসে জপ করিবে। ষত সংখ্যক সঙ্কল্প করা
হইয়াছে, তত সংখ্যক জপ করিতে হইবে। সঙ্কল্পের সময় জপ্য মন্ত্রটী
উল্লেখ করিতে হইবে।

মন্ত্র প্রয়োগ করিয়া যে শূল রোগ অতি সহজে আরোগ্য হয়, তাহা
বোধ হয় গ্রন্থকারের পরিচিত ব্যক্তিগণকে বুঝাইতে হইবে না। এ পর্য্যন্ত
চারি পাঁচ শত রোগী গ্রন্থকারের নিকট হইতে আরোগ্য হইয়াছে; একথা
তাহারা জ্ঞাত আছে। প্রসিদ্ধ চিকিৎসকগণের পরিত্যক্ত—শূল রোগগ্রস্ত
অকর্ষণ্য ব্যক্তি সুখ ও স্বাস্থ্যের আশায় জলাঞ্জলি দিয়া নিয়ত মৃত্যু-কামনা
করিত, তাহারা কিরূপে পুনরায় নবজীবন লাভ করিয়াছে, তাহা অনেকে
প্রত্যক্ষ করিয়াছে। যদিও তাহার প্রয়োগ-প্রণালী বিভিন্ন রকমের,
কিন্তু একই শাস্ত্রের ব্যবস্থা। সুতরাং এই মন্ত্রটীতেও যে তজ্জপ ফলভোগী
হইবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। স্বয়ং শিব বলিয়াছেন ;—

সাক্ষান্মৃত্যোর্বিমুচ্যেত কিমন্ত্যঃ ক্ষুদ্রিকাঃ ক্রিয়াঃ ॥

তন্ত্রসার ।

এই মন্ত্রে সাক্ষাৎ মৃত্যুকে নিবারণ করিতে পারে, ক্ষুদ্র কার্য-সাধনে
আর সন্দেহ নাই।

সুখপ্রসব মন্ত্র ।

—:~:—

নিম্নলিখিত মন্ত্র দুটির মধ্যে যে কোন একটি মন্ত্র দ্বারা কিঞ্চিৎ জল অভিমন্ত্রিত করিয়া, সেই জল গর্ভিণীকে পান করাইলে অতি শীঘ্র ও সুখে প্রসব হইয়া থাকে। মন্ত্র প্রত্যেকটি আটবার জপ করিয়া জল অভিমন্ত্রিত করিতে হয়। মন্ত্রদ্বয় যথা :—

১। ॐ মন্থথ মন্থথ বাহি বাহি লঘোদর মুঞ্চ মুঞ্চ স্বাহা ॥

২। ॐ মুক্তাঃ পাশা বিপাশাশচ মুক্তাঃ সূর্য্যেণ রশ্ময়ঃ ।

মুক্তাঃ সর্বভয়ানর্গতঃ এহ্যেহি মারীচ মারীচ স্বাহা ॥

প্রসব-বেদনা উপস্থিত হইয়া বহু বিলম্ব হইলে দশমূলের ঈষৎ উষ্ণ কাথ প্রথম মন্ত্রটির দ্বারা অভিমন্ত্রিত করিয়া গর্ভিণীকে পান করিতে দিবে। ইহাতে গর্ভিণী তৎক্ষণাৎ সুখে প্রসব করিতে পারিবে। কোন প্রকার যাতনা অনুভব করিবে না।

‘অং ও’ হাং নমস্তিস্মৃর্তয়ে” এই মন্ত্র সূতিকা গৃহে বসিয়া জপ করিবে। তাহা হইলে প্রসূতি অক্লেশে প্রসব করিতে সমর্থ হইবে। ইহা আমাদের বহু পরীক্ষিত। স্মৃতরাং পাঠক অগ্রাহ্য বা অবিশ্বাস করিও না। ডাক্তারের হস্তে স্তম্ভ পূর্ব্বক কুলাজনাগণের লজ্জা-স্মরণ মাথা খাওয়াইবার পূর্ব্বক এই প্রক্রিয়া অবলম্বন করিয়া দেখিবে, ধন ও লজ্জা উভয়ই রক্ষা পাইবে।

মৃতবৎসা দোষ শাস্তি ।

যে রমণীর সন্তান প্রসবের পর একপক্ষ, একমাস বা এক বৎসরে সন্তান বিনষ্ট হয় সেই নারীকে মৃতবৎসা কহে । যথা :—

গর্ভসঞ্জাতমাত্রেণ পক্ষে মাসে চ বৎসরে
পুত্রো ত্রিযুতে বর্ষাদৌ যন্তাঃ সা মৃতবৎসিকে ।

শ্রীদত্তাজেয় তন্ত্র ।

নারীর মৃতবৎসা দোষ জন্মিলে সাধন-রহস্তবিৎ তান্ত্রিকের দ্বারা তাহার শাস্তি করাইতে হয় । যে সে ব্যক্তি দ্বারা কন্দাঘূষ্ঠান করাইলে কল লাভের আশা নাই ; পরন্তু প্রত্যব্যরভাগী হইতে হয় । মৃতবৎসা দোষের শাস্তির জন্ত এইরূপে ক্রিয়া করাইবেন ;—

অগ্রহায়ণ কিম্বা জ্যৈষ্ঠ মাসের পূর্ণিমা তিথিতে গৃহলেপন পূর্বক একটা নূতন কলসী গন্ধোদক দ্বারা পরিপূর্ণ করিয়া উক্ত গৃহে স্থাপন করিবে । কলসীটাকে শাখা পল্লব ও নবরত্ন দ্বারা সুশোভিত করিয়া স্বর্ণ মূদ্রা প্রদান করতঃ ষট্‌কোণ মণ্ডলে সংস্থাপিত করিবে । পরে একাগ্রচিত্তে ঐ কলসীর উপর দেবীর পূজা করিবে । তৎপরে গন্ধ, পুষ্প, ধূপ, দীপ, নৈবেদ্য, মংস্ত, মাংস এবং মজ্জাদি দ্বারা ভক্তি সহকারে ব্রাহ্মী, মাহেশ্বরী, কোমারী, বৈষ্ণবী, বারাহী ও ইন্দ্রাণী এইছয় মাতৃকার ষট্‌কোণে পূজা করিবে । তৎপরে প্রণব (৩) উচ্চারণ পূর্বক দধি ও অন্ন দ্বারা সান্তটী পিণ্ড প্রস্তুত করিবে । ষট্‌ মাতৃকাগণকে ছয়টা পিণ্ড প্রদান করিয়া সপ্তম পিণ্ডকে পবিত্র স্থানে নিক্ষেপ করিবে । তদনন্তর

স্বগৃহে প্রত্যাগমন করিয়া বালিকা ও কুমারীগণকে প্রাতিপূর্বক ভোজন করাইয়া দক্ষিণা প্রদান করাটবে। ঐ সকল কুমারীগণ সঙ্কট হইলেই দেবতার শ্রম হইয়া থাকেন। তৎপরে নদীতে কলসী বিসর্জন করিয়া আত্মীয়বর্গের নিকট শুভ প্রার্থনা করিবে।

নিম্নলিখিত মন্ত্রটী উচ্চারণ করিয়া জপ ও পূজাদি করিতে হইবে।
যথা :—

ওঁ পরমং ব্রহ্ম পরমাশ্রমে অমুকী-গর্তে দীর্ঘজীবী-সুতং কুরু কুরু
স্বাহা।

পূজান্তে সমাহিতচিত্তে সঙ্কল্পানুযায়ী নির্দিষ্ট সংখ্যক ঐ মন্ত্রটী জপ করিবে।

প্রতিবর্ষমিদং কুৰ্ব্বাদ্দীর্ঘজীবীসুতং লভেৎ ।

সিদ্ধিযোগমিদং ধ্যাতং নান্যথা শঙ্করোদিতম্ ॥

শ্রীদত্তাত্রেয় তন্ত্র ।

প্রতিবর্ষে এইরূপে এক একবার দেবতার্চন করিলে সুতবৎশা রমণীর দীর্ঘজীবী পুত্র হইয়া থাকে। এই সিদ্ধিযোগ শঙ্করোক্ত, সুভরাং কাহারও অবিবাসের কারণ নাই।

গৃহীত্বা শুভনক্রেত্রে ত্রপামার্গস্ত মূলকম্ ।

গৃহীত্বা লক্ষণামূলং একবর্ণগবাং পয়ঃ ।

পীত্বা সা বভতে গভ্রুং দীর্ঘজীবী-সুতো ভবেৎ ॥

শ্রীদত্তাত্রেয় তন্ত্র ।

শুভনক্রেত্রে ত্রপামার্গের মূল ও লক্ষণামূল উত্তোলন করিয়া একবর্ণা

গাভীর দুধের সহিত পেষণ করিয়া পান করিবে। ইহাতে স্ত্রীলোকের গর্ভ হয় এবং সেই গর্ভস্থ পুত্র দীর্ঘজীবী হইয়া থাকে। বলা বাহুল্য এই ঔষধ সেবনের পূর্বে পূর্বোক্ত মন্ত্রটি জপ করতঃ পুনশ্চরণ করিয়া লইতে হইবে। মৃতবৎসা দোষ শাস্তির জন্ত উপযুক্ত সাধকের নিকট হইতে কবচাদি সংগ্রহ করিয়া লইতে পারিলেও বিশেষ ফল লাভ হইয়া থাকে। ভারতবর্ষে এ সত্য অনেকেই প্রত্যক্ষ করিয়াছে।

বক্ষ্যা ও কাকবক্ষ্যা প্রতিকার।

যে রমণীগণের কোন কালে সন্তান জন্মে না, তাঁহাদিগকে বক্ষ্যা বলে। পুরাকালে দেবাদিদেব মহাদেব দস্তাত্রেয় মুনির নিকট বক্ষ্যা স্ত্রীলোকের সন্তানাদি জননের গিধি প্রকাশ করিয়াছিলেন। আমরাও সেই পরীক্ষিত উপায় গুলি ষথাযথভাবে প্রকাশ করিলাম। আশা করি সন্তান অভাবে যে গৃহস্থের গৃহে নিরানন্দ বিরাজ করিতেছে,—তাঁহারা সদাচারসম্পন্ন সাধকগণের দ্বারা এই বিধি অবলম্বন করিলে, অচিরে পুত্রমুখ দেখিয়া গৃহে আনন্দের হাট বসাইতে পারিবে।

পলাশ বৃক্ষের একটা পত্র কোন গর্ভবতী রমণীর স্তন-দুগ্ধ দ্বারা পেষণ পূর্বক ঋতুকালে পান করিবে। সপ্তাহ কাল এই ঔষধ প্রত্যহ পান করিয়া শোক, উদ্বেগ, চিন্তাদি পরিত্যাগ করিতে হইবে। শুৎপরে

পতিসঙ্গ করিলে সেই নারীর গর্ভ সঞ্চাস হইয়া থাকে। উক্ত ঔষধ সেবন সময়ে ছুৎ, শালী ধাত্বের অন্ন, মুগের ডাইল প্রভৃতি লব্ধ্যাক দ্রব্য অন্ন পরিমাণে আহাৰ করিবে।

নাগকেশরের চূর্ণ সদ্যজাত গাভী ছুৎের সহিত সপ্তাহকাল প্রত্যহ সেবন করিবে। ঔষধ সেবনান্তে ঘৃত ও ছুৎ ভক্ষণ করা কর্তব্য। তৎপরে স্বামী সহবাস করিলেই সেই রমণী গর্ভবতী হইবে। বলা বাহুল্য প্রথমোক্ত নিয়মগুলি অবশ্য পালন করিতে হইবে।

“ওঁ নমঃ সিদ্ধিরূপায় অমুকীং পুত্রবতীং কুরু কুরু স্বাহা।”

এই মন্ত্রে সাধক পুরস্চরণ করিয়া উক্ত ঔষধের যে কোন একটী ঔষধ উক্ত মন্ত্রে একশত আটবার অভিমন্ত্রিত করিয়া দিলে, তৎপরে পান করিলে নিশ্চয়ই ফল লাভ করিতে পারিবে। মন্ত্রপুত না করিলে ফল লাভে বিঘ্ন হইয়া থাকে।

পূর্বঃ পুত্রবতী যা সা কচিবন্ধ্যা ভবেদ্ যদি ।

কাকবন্ধ্যা তুঃসা জেয়া চিকিৎসা তত্র কথ্যতে ॥

শ্রীদত্তাত্রেয় তন্ত্র ।

যে রমণী একবার একটী মাত্র পুত্র প্রসব করিয়া আর গর্ভ ধারণ করে না, তাহাকে কাকবন্ধ্যা কহে। এই কাকবন্ধ্যা সোমের শাস্তির উপায়ও তন্ত্রশাস্ত্রে বর্ণিত হইয়াছে। কথাঃ—

অপরাজিতা লতা, মূলের সহিত উত্তোলন করিয়া মহিব-ছুৎ পেষণ করতঃ মহিব-নবনীতের সহিত ঋতুকালে ভক্ষণ করিবে। অথবা রবি-বারে পুষ্যানক্ষত্রে অশ্বগন্ধার মূল উত্তোলন করতঃ মহিব-ছুৎের সহিত পেষণ করিয়া প্রত্যহ চারি তোলা পরিমাণে সপ্তাহ ভক্ষণ করিবে।

মূৰ্খও কবি হইতে পারে এবং জিহ্বাতে স্ত্যাস করিলে বোবা বক্তা হইয়া থাকে। যথা :—

জিহ্বায়াং স্ত্যাসনাদ্বেবী মুকোংপিস্ককবির্ভবেৎ ।

গন্ধর্ব তন্ত্র ।

বয়ঃপ্রাপ্ত মহামূৰ্খ ব্যক্তিকে উপযুক্তরূপে প্রয়োগ করিতে পারিলে, যখন মূৰ্খত্ব দূর হইয়া সুকবি হয়, তখন শিশুর ত/কথাই নাই। এজন্য নবজাত শিশুকে বাগ্‌ভবকূট মন্ত্র দ্বারাই সংস্কার করা কর্তব্য। সংস্কারান্তে নাড়ীচ্ছেদ করিবে। কোনও বাধাবিঘ্ন বশতঃ নাড়ীচ্ছেদের পূর্বে উক্ত অনুষ্ঠান করিতে না পারিলে ত্রিরাত্রির মধ্যে তাহা সম্পন্ন করা যাইতে পারে। পিতা দূরদেশে থাকিলে বালকের পিতৃব্য অথবা মাতুলও তাহা করিতে পারে, অস্ত্রের দ্বারা হইবে না।

তৎপরে কুলধর্ম্মানুসারে এগার দিন কিম্বা এক মাস গতে শুভাশৌচান্ত দিনে অবস্থানানুসারে ষথাশক্তি উপচার দ্বারা কুলদেবতার পূজা করিবে। পরে পুনরায় খেতদূর্কা, কুশ অথবা স্বর্ণ শলকাদ্বারা পূর্বোক্ত বাগ্‌ভব মন্ত্র বালকের ওষ্ঠে লিখিয়া দিবে। তাহা হইলে বালক বাক্যোচ্চারণে সমর্থ হইবা মাত্র কবিত্বশক্তি-সম্পন্ন হইয়া থাকে।

তদন্তর মাতার ক্রোড়ে কুশোপরি শিশুকে রাখিয়া ব্রাহ্মণগণের সহিত সমবেত হইয়া—“ইমং পুত্রং কাময়তঃ কামং জানামি চৈব হি, দেবেভ্যঃ পুষ্ণাতি সর্কামিদং সঙ্জননং শিবশাস্তিস্তারারৈ কেশবেত্যস্তারারৈ রুদ্রেভ্য উমারৈ শিবায় শিবকশদে” এই মন্ত্র পাঠ করিতে করিতে কুশ ও স্বর্ণ দ্বারা জল ছিটাইয়া শাস্তি করিবে। অন্তর শিশুকে কোলে লইয়া—

“ব্রহ্মা বিকুঃ শিবো ভূর্গা গণেশো ভাস্করস্তথা ।

ইন্দ্রো বায়ুঃ কুবেরশ্চ বরুণোহগ্নি বৃহস্পতিঃ ।

শিশোঃ শুভং প্রকূর্ষন্ত নক্ষত্র পথি সর্বদা ॥”

এই রক্ষা মন্ত্র পাঠ করিবে। তৎপরে কোলে লইয়া বাহিরে শিশুকে কিয়দূর আনয়ন করিয়া “হ্রী” তচ্ছকুর্দেবহিতং পুরস্তাঙ্কুমুচরন্ পশ্চৈয়ন্ শরদঃ শতং জীবৈয় শরদঃ শতং শৃণুয়াম্ শরদঃ শতং” এই মন্ত্র পাঠ করিতে করিতে শিশুকে সূর্য্য দর্শন করাইয়া গৃহে লইয়া যাইবে। ঐ দিনে ব্রাহ্মণকে পূজোপকরণ, অন্নবস্ত্রাদি এবং দক্ষিণা দিবার বিধি আছে।

উক্ত কার্য্য গুরু, পুরোহিত কিম্বা তন্ত্রাভিজ্ঞ ব্রাহ্মণের দ্বারা সম্পন্ন করাইবে। সদাচারী তাত্ত্বিক সাধকের দ্বারা শাস্তিকার্য্য করাইতে পারিলে আরও ভাল হয়; তন্ত্রেও সেই ব্যবস্থা।—

শান্তিঃ কুর্য্যাৎকালকশ্চ ব্রাহ্মণৈঃ সহ সাধক ॥

মহোগ্রভারাকর ।

এই নিয়মে আয়ুর্জনন ও সংস্কার করিলে বালক সর্বপ্রকারে মহৎ পদবাচ্য হইবে, তাহাতে সন্দেহ মাত্র নাই।

জ্বরাদি সর্বরোগে শান্তি

নক্ষত্রাদি দোষজন্য অর্থাৎ বিরুদ্ধ নক্ষত্রে যে রোগোৎপন্ন হয়, তাহা অসাধ্য, প্রায়শঃ তাহার প্রতিকার হয় না। বিশেষ প্রকার চিকিৎসা

করিয়া ফললাভ হয় না। কিন্তু দৈব উপায়ে তাহার ঐতিকার হইয়া থাকে। তন্ত্রাভিজ্ঞ সদাচার-সম্পন্ন সাধক দ্বারা পশ্চাত্ত্বক্ত দৈবকার্যের অনুষ্ঠান করিতে পারিলে সাধ্য হয়, অর্থাৎ ঐতিকার হইয়া থাকে। নিম্নে প্রক্রিয়াগুলি লিখিত হইল।

অর শাস্তির জন্য প্রথমতঃ সংকল্প করিয়া “অগস্ত্যঋষিরস্তু ষ্টুপ্ ছন্দঃ কালিকা দেবতা অরস্ত সদা শাস্ত্যর্থৈ বিনিয়োগঃ” এই মন্ত্রের ক্রমে ঋষ্যাদি-জ্ঞাস করিবে। তৎপরে—

“ও কুবেরস্তে মুখং রোদ্রং নলিমানন্দি আবহম্।

অরং মৃত্যুভয়ং বোরং অরং নাশয়তে ক্রবম্।”

এই মন্ত্র হাজার কিংবা দশ হাজার বার সমাহিতচিত্তে জপ করিয়া আত্র পত্র দ্বারা হোম করিলে সর্ববিধ দূষিত অর নিশ্চয় শাস্তি হয়।

স্থিরচিত্ত হইয়া মনে মনে মন্ত্রার্থ চিন্তা পূর্বক ভক্তি সহকারে “ও শাস্তে শাস্তে সর্কারিষ্টে নাশিনী স্বাহা” এই মন্ত্র এক লক্ষ জপ করিলে সর্বরোগ শাস্তি হইয়া থাকে। ঐ মন্ত্র দশ হাজার বার জপ করিয়া সিদ্ধি হইলে পাব উক্ত প্রক্রিয়ার অনুষ্ঠান করিবে। রোগাদির শাস্তিকার্যে পার্থিব শিবালয় পূজা অতি ফলদায়ক।

তুষুর ভৈরবের ধ্যান ও মন্ত্র জপে সর্বরোগের শাস্তি হইয়া থাকে। মন্ত্র কথা :—

“ও তুষুর ভৈরব হৌ অমুকস্ত সর্বশাস্তিঃ কুরু কুরু রং রং হ্রী হ্রী।”

প্রথমতঃ উক্ত মন্ত্রে অঙ্কাদি সংযুক্ত বলি প্রদান করিবে। অনন্তর খেত দুর্কা, নানাবিধ পুষ্প এবং ধূপ-দীপাদি বিবিধ উপচারে পূজা করিয়া উক্ত মন্ত্র যথাবিধি হাজার বার জপ করিবে। মন্ত্র মধ্যে অমুক স্থলে তাহার নাম উল্লেখ করিয়া জপ পূজাদি করিবে, তাহার সর্বরোগ শাস্তি

হয়। ত্রিকোণকুণ্ডে বহিঃ প্রজ্জলিত করিয়া উক্ত মন্ত্রে দুর্বা, পুষ্প ও তুণ্ডল সংযুক্ত স্নাত মিশ্রিত তিল এবং জীরক দ্বারা দশাজ হোম করিলে সৰ্ব্ব শাস্তি হইয়া থাকে। “রোগীর মন্ত্রকে তৈরবদেব অমৃতধারা বর্ষণ করিতেছেন “দিবারাত্রি এইরূপ চিন্তা করিলে কিম্বা তুণ্ডল-তৈরবকে মনে মনে ধ্যান করিলে সৰ্ব্বরোগের শাস্তি হয়। ধ্যান যথা;—

শুদ্ধক্ষটিকসঙ্কাশং দেবদেবং ত্রিলোচনম্ ।

চক্রমণ্ডলমধ্যস্থং চক্রচূড় জটাধরম্ ॥

চতুর্ভূজং বৃষাকৃৎ তৈরবং তুণ্ডলসংস্কৃতম্ ।

শূলমালাধরং দক্ষিণে বামে পুস্তং সূধ্যাঘটম্ ॥

সৰ্ব্বাবয়বসংযুক্তং সৰ্ব্বাভরণভূষিতম্ ।

শ্বেতবস্ত্রপরিধানং নাগহারবিরাজিতম্ ॥*

নক্ষত্রদোষ জ্ঞান জ্ঞানের প্রতিকার একরূপ অসাধ্য। একমাত্র হারী-তোক্ত বিধানে তাহার প্রতিকার হইতে পারে। জরোৎপত্তির নক্ষত্র বিবেচনা করিয়া তন্নক্ষত্রোক্ত দ্রব্য ও মন্ত্র দ্বারা হোম করিলে সৰ্ব্ব প্রকার জর শাস্তি হইয়া থাকে। কিন্তু সে অতি বিরাট ব্যাপার; অহাতে গ্রহ-কলেবর বৃদ্ধি হইয়া যায়। আমরা নিজে সৰ্ব্বজরহরণ বলির প্রক্রিয়া বিবৃত করিলাম, একমাত্র তাহার অনুষ্ঠানে যে কোন নক্ষত্রদোষ জ্ঞান জ্ঞানের শাস্তি হইবে। তাহাতে গ্রহকর্তা ও কৰ্ম্মকর্তা উভয়েরই সুবিধা। প্রণালীটি এইরূপ;—

জরগ্রস্ত ব্যক্তির নবমুষ্টি পরিমিত তুণ্ডল লইয়া বলিপিণ্ড পাক করিয়া “ও ক্লীং ঠং ঠঃ তো তো জর শূণ শূণ হন হব গর্জ গর্জ ত্রৈকাহিকং

দ্বাহিকং ত্র্যাহিকং চাতুরাহিকং সাপ্তাহিকং মাসিকং অর্দ্ধমাসিকং
বার্ষিকং দ্বৈবার্ষিকং মোহূর্ত্তিকং নৈমেষিকং অট অট ভট ভট হ্ ফট্
অমুকশ্চ জরং হন হন মুঞ্চ মুঞ্চ ভূম্যাং গচ্ছ গচ্ছ স্বাহা” এই মন্ত্রে বলি
প্রদান করিতে হইবে। প্রথমতঃ তণ্ডুল চূর্ণ দ্বারা একটা জরমূর্ত্তি
(পুত্তলিকা) প্রস্তুত করিয়া হরিদ্রা দ্বারা তাহার অঙ্গ রঞ্জিত করিবে,
এবং তাহার চারিদিকে হরিদ্রাক্ত ধ্বজচতুষ্টয় দ্বারা শোভিত করিয়া
হরিদ্রারস পূর্ণ চারিটি পুটপাত্র স্থাপন করিবে। পরে ঐ পুত্তলিকাকে
গন্ধপুষ্প দ্বারা ভূষিত করিয়া বলি প্রদান করিবে। পরে ঐ অণ্ডেত্যাদি
অমুকগোত্রশ্চ অমুকশ্চ উৎপন্নজ্বরক্ষয়ার তন্নক্ষত্রায় এষ রচিতপুত্তলক
বলিন্মমঃ এই মন্ত্রে ঐ প্রতিমূর্ত্তি উৎসর্গ দিকে বিসর্জন করিবে। এই-
রূপে তিন দিবস বলি প্রদান করিলে জ্বর শাস্তি হইয়া থাকে। যথা;—

এতদ্দিনত্রয়ং কুর্য্যাৎ জ্বররোগোপশান্তয়ে ॥

কামরত্ন তন্ত্র ।

বলি প্রদানের পর নক্ষত্রকে আচমনীয় প্রদান পূর্বক রোগীর
হৃদয় স্পর্শ করিয়া—“ভো ভো জর শৃণু শৃণু হন হন গর্জ্জ গর্জ্জ ঐকাহিকং
দ্বাহিকং ত্র্যাহিকং চাতুরাহিকং সাপ্তাহিকং মাসিকং অর্দ্ধমাসিকং
বার্ষিকং দ্বৈবার্ষিকং মোহূর্ত্তিকং নৈমেষিকং অট অট ভট ভট হ্ ফট্
বজ্রপাণি রাজা ও শিরো মুঞ্চ কণ্ঠং মুঞ্চ বাহুং মুঞ্চ উদরং মুঞ্চ কটিং মুঞ্চ
উরুং মুঞ্চ ভূম্যাং গচ্ছ শৃণু শৃণু অমুকশ্চ জরং হন হন হ্ ফট্” এই মন্ত্র
পাঠ করিতে করিতে তাহার গাত্র মার্জনা করিবে। পরে এই মন্ত্রটি
ভূর্জ পত্রে অলঙ্কৃত দ্বারা লিখিয়া রোগীর শিথিতে বন্ধন করিয়া দিবে।

এই প্রক্রিয়ার সর্বপ্রকার দূষিত জ্বর নিশ্চয়ই আরোগ্য হইবে ;
শিববাক্যে সন্দেহ নাই ।

আপহৃদ্ধার

—(∴)—

প্রত্যহ রাত্ৰিকালে যথানিয়মে আপহৃদ্ধারকবচ পাঠ করিলে সৰ্ব্বাপদ শাস্তি হইয়া থাকে। প্রথমতঃ অঙ্গশ্ৰাস করত্ৰাস করিয়া বটুকণ্ঠের বের ধ্যান করতঃ প্রকৃষ্ট চিন্তে তদীয় “ও হ্রী” বটুকায় আপহৃদ্ধারণায় কুরু কুরু বটুকায় হ্রীং” এই মন্ত্র জপ করিলে সৰ্ব্বাপদ বিনষ্ট হইয়া কাম্য বিষয় প্রাপ্ত হইতে পারা যায়। এই কবচ পাঠে সৰ্ব্বপ্রকার রোগ, দূষিত জ্বর, ভূত প্রেতাঙ্গির ভয়, চৌরগ্নির ভয়, গ্রহভয়, শত্রুভয়, মারীভয়, রাজভয় প্রভৃতি বিনষ্ট হইয়া সৰ্ব সৌভাগ্যের উদয় হইয়া থাকে। যে ব্যক্তি এই কবচ পাঠ করে, পাঠ করায়, অথবা শ্রবণ ও পূজা করে, তাহার সৰ্ব্বাপদ শাস্তি হইয়া স্বুখ, আয়ু, সম্পদ, আরোগ্য, ঐশ্বর্য্য ও পুত্র পুত্রাদি বৃদ্ধি পায় ; এমন কি সেই মানব স্ফুল্ভ ইষ্টসিদ্ধি লাভ করিয়া থাকে। আমরা নিয়ে কবচটা যথাযথ উদ্ধৃত করিলাম,—সংস্কৃত্যাংশ সরল বলিয়া তাহার বঙ্গানুবাদ প্রদত্ত হইল না। ইহার মধ্যেই পাঠের নিয়ম, ধ্যান, মন্ত্র, শ্ৰাস ও ফলশ্রুতি বিবৃত আছে, কাজেই আমরা আর পৃথক তাবে তাহা উদ্ধৃত করিলাম না। কবচ যথা :—

কৈলাসশিখবাসীনং দেব দেবং জগদগুরুম্ ।

শঙ্করঃ পরিপত্রচ্ছ পার্বতী পরমেশ্বরম্ ॥

শ্রী পার্বতীষাচ ।

ভগবন্ সৰ্বধৰ্ম্মজ্ঞ সৰ্বশাস্ত্রাগমাদিব্ ।

আপহৃদ্ধারণং মন্ত্রঃ সৰ্বসিদ্ধিপ্রদং নৃণাম্ ॥

সর্কেবাঐক্যে তুতানাং হিতার্থং বাহিতং ময়া ।
 বিশেষতস্ত রাজ্যাং বৈ শান্তিপুষ্টিপ্রসাধনম্ ॥
 অন্নভাস-করভাস-বীজভাস-সম্বিতম্ ।
 বক্তৃমর্হসি দেবেশ মম হর্ববিবর্জনম্ ॥

ঐ ভগবানুবাচ ।

শৃণু দেবি মহামন্ত্রমাপহুকারহেতুকম্ ।
 সর্কহুঃখ প্রশমনং সর্কশক্রনিবর্হণম্ ॥
 অপস্মারাদিরোগাণাং জরাদিনাং বিশেষতঃ ।
 নাশনং স্মৃতিমাত্রেন মন্ত্ররাজমিমং প্রিয়ে ।
 গ্রহরাজভয়ানাঞ্চ নাশনং সুখবর্জনম্ ।
 নেহাঙ্ক্যামি তে মন্ত্রং সর্কসারমিমং প্রিয়ে ॥
 সর্ককামার্থদং মন্ত্রং রাজ্যভোগপ্রদং নৃণাম্ ।
 আপহুকারণং মন্ত্রং বন্ধ্যামীতি বিশেষতঃ ॥
 প্রণবং পূর্কমুচ্চার্য্য দেবি-প্রণবমুচ্ছরেৎ ।
 বটুকারেতি বৈ পশ্চাদাপহুকারণায় চ ॥
 কুরুষ্বয়ং ততঃ পশ্চাৎটুকায় পুনঃ ক্রিপেৎ ।
 দেবি প্রণবমুচ্ছৃত্য মন্ত্রোচ্চারমিমং প্রিয়ে ॥
 মন্ত্রোচ্চারমিমং দেবি ত্রৈলোক্যস্যাপি হর্নতম্ ।
 অপ্রকার্ত্তমিদং মন্ত্রং সর্কশক্তিসম্বিতম্ ॥
 স্মরণাদেব মন্ত্রস্ত ভূতপ্রেতপিশাচকাঃ ।
 বিদ্রবন্তি ভয়াক্তা বৈ কালক্রুদ্রাদিব প্রধাঃ ॥
 পঠেৎ পাঠয়েৎপি পুত্রয়েৎপি পুস্তকং ।

নাগ্ৰিচৌরভয়ং বাপি গ্রহরাজভয়ং ভবা! ॥
 ন চ মারীভয়স্তত্র সৰ্বত্র সুখবান্ ভবেৎ ।
 আয়ুরারোগ্যমৈশ্বৰ্য্যং পুত্রপৌত্রাদিসম্পদঃ
 ভবন্তি সততং তস্ত্র পুস্তকস্তাপি পূজনাৎ ॥

শ্রীপার্বত্যুবাচ ।

য এব ভৈরবো নাম আপহুঙ্কারকো মতঃ ।
 তস্মা চ কথিতো দেব ভৈরবঃ কল্প উত্তমঃ ॥
 তস্ত্র নামসহস্রাণি অযুতান্শুর্কুদাণি চ ॥
 সারমুচ্ছ্য ভেবাং বৈ নামাষ্টশতকঃ বদ ॥

শ্রীভগবানুবাচ ।

যস্ত সংকীৰ্ত্তয়েদেতৎ সৰ্ব্বদুষ্টনিবর্হণম্
 সৰ্বান্ কামানবাপ্নোতি সাধকঃ সিদ্ধিমিব চ ॥
 শৃণু দেবী শ্রবক্ষ্যামি ভৈরবস্ত্র মহাত্মনঃ ।
 আপহুঙ্কারকস্তেহ নামাষ্টশতমুত্তমম্ ॥
 সৰ্বপাপহরং পুণ্যং সৰ্বপাষিনিবারকম্ ।
 সৰ্বকামার্থদং দেবী সাধকানাং সুখাবহম্ ॥
 দেহাজ্ঞানসক্কেয পূৰ্ব্বং কুৰ্ব্ব্যাৎ সমাহিতঃ ।
 ভৈরবং মূৰ্দ্ধি বিস্ত্রস্ত্র ললাটে ভীমদৰ্শনং ।
 অক্লেভু'তাপ্রয়ং ত্ত্র বদনে ভীমদৰ্শনং ।
 ক্ষেত্রদং কর্ণমৌর্ধ্যে ক্ষেত্রপালং হৃদি ত্রসেৎ ॥
 ক্ষেত্রাখ্যং নাভিদের্শে তু'কট্যাং সৰ্বাধনাশনম্
 ত্রিনেত্রমূৰ্খোৰ্দ্ধিত্ত্র অক্লেভৌ রক্তপানিকম্ ॥

পাদরোর্ধ্বেবদেবেশং নর্যাসে বটুকং ক্রমেৎ ।
 এবং শ্রাসবিধিং কৃৎস্বা শ্রাসনস্তবনুস্তবম্ ॥
 নামাষ্টশতকস্তাপি ছন্দোচুষ্ট্ৰবৃন্দান্তম্ ।
 বৃহদারণ্যকো নাম ঋষিষ্ঠ পরিকীর্তিতঃ ॥
 দেবতা কথিতা চেহ সত্ত্বিকটুকভৈরবঃ ।
 ভৈরবো ভূতনাথশ্চ ভূতান্না ভূতভাবনঃ ॥
 ক্ষেত্রদঃ ক্ষেত্রপালশ্চ ক্ষেত্রভ্যঃ ঋত্রিরো বিরাট্ ।
 শ্মশানবাসী মাংসানী খর্পরানী মধ্যাস্তকুৎ ॥
 রক্তপঃ প্রাণপঃ সিদ্ধঃ সিদ্ধিদঃ সিদ্ধসেবিতঃ ।
 করালঃ কালশমনঃ কলাকাষ্ঠাত্তনুঃ কবিঃ ॥
 ত্রিনেত্রো বহুনেত্রশ্চ তথা পিত্তললোচনঃ ।
 শূলপাণিঃ খড়্গপাণিঃ কঙ্কালী ধুম্রলোচনঃ ॥
 অভীরুর্ভৈরবো ভীমো ভূতপো বোগিনীপতিঃ ।
 ধনদো ধনহারী চ ধনপঃ প্রতিভাববান্ ॥
 নাগহারো নাগকেশো ব্যোমকেশঃ কপালভৃৎ ।
 কালঃ কপালমালী চ কমনীর কলানিধিঃ ॥
 ত্রিলোচনো জলম্নেত্রস্ত্রিশিখী চ ত্রিলোকপাৎ ।
 ত্রিবৃত্তনগনো ডিম্বঃ শাস্ত্রঃ শাস্ত্রজনপ্রিয়ঃ ॥
 বটুক বটুকেশশ্চ খট্টাঙ্গবরধারকঃ ।
 ভূতাত্মকঃ পশুপতির্ভিক্ষুকঃ পরিচারকঃ ॥
 ধূর্তো দিগম্বরঃ শৌরিহ রিণঃ পাণ্ডুলোচনঃ ।
 প্রশান্তঃ শান্তিদঃ ভক্তঃ শকরঃ প্রিয়বাক্তবঃ ॥
 অষ্টমূর্তির্নিখীশশ্চ জ্ঞানচক্ৰভূতমোহয় ।
 অষ্টাধারঃ কলাধারঃ নর্পকৃত্তঃ শশিশিখঃ ॥

ভূধরো ভূধরাধীশো ভূপতিভূধরাঙ্ককঃ ।
 কঙ্কালধারী মুণ্ডী চ নাগযজ্ঞোপবীতধান্ ॥
 জুস্তগো মোহনঃ শুভী মারুণঃ ক্ষোভনস্তথা ।
 শুকনীলাঙ্গন প্রথ্যাদেহো মুণ্ডবিভূষিতঃ ॥
 বলিভূক্ বলিভূতাত্মা কামী কামপরা ক্রমঃ ।
 সৰ্ব্বাপত্তারকো ছুর্গো হৃষ্টভূতনিষেবিতঃ ॥
 কালী কলানিধিঃ কাস্তঃ কামিনীবশকৃৎশী ।
 সৰ্ব্বসিদ্ধি প্রদো বৈশ্বঃ প্রভবিষ্ণু প্রভাববান্ ॥
 অষ্টোত্তরশতং নাম ভৈরবস্ত মহাশ্বনঃ ।
 ময়া তে কথিতং দেবি রহস্যং সৰ্ব্বকামিনাম্ ॥
 য ইদং পঠতি স্তোত্রং নামাষ্টশতমুক্তম্ ।
 ন তস্ত হুরিতং কিঞ্চিন্ন রোগেভ্যঃ ভয়ং তথা ॥
 ন শত্রুভ্যো ভয়ং কিঞ্চিৎ প্রাপ্নোতি মানবঃ কচিৎ ।
 পাতকানাং ভয়ং নৈব পঠেৎ স্তোত্রমনগ্রধীঃ ।
 মারীভয়ে রাজভয়ে তথা চৌরাগ্নিজে ভয়ে ।
 ঔৎপাতিকে মহাঘোরে তথা হুঃস্বপ্নভো ভয়ে ॥
 বন্ধনে চ মহাঘোরে পঠেৎ স্তোত্রং সমাহিতঃ ।
 সৰ্ব্বৈ প্রশমনং যাস্তি ভয়াদ্ ভৈরবকীর্তনাত্ ॥
 একাদশসহস্রস্ত পুরাচরণমিষ্যতে ॥
 ত্রিসংখ্যং যঃ পঠেদ্দেবি সস্বৎসরমতচ্ছিতঃ ।
 স সিদ্ধিং প্রাপ্নুন্নাদিষ্টাং ভুলভামপি মানবঃ ।
 যন্মাসান্ ভূমিকামস্ত স জপ্ত্বা লভতে মহীম্ ॥
 রাজা শত্রুবিনাশায় জপেন্ন্যাসাষ্টকং পুনঃ ।
 সাত্তৌ বারজয়ৈকৈব নাশয়ৈত্যেব শত্রুকান ॥

অপেশাসত্রয়ং রাজৌ রাজানং বশমানয়েৎ ।
 ধনার্থী চ সূতার্থী চ দারার্থী বস্ত্র মানব ॥
 পঠেদ্বায়ত্রয়ং যদ্বা বারমেকং তথা নিশি ।
 ধনং পুত্রাং স্তথা দারান্ প্রাপ্নুন্নাম্নাঃ সংশয়ঃ ॥
 ভীতো ভয়াৎ প্রমুচ্যেত দেবী সত্যং ন সংশয় ।
 যান যান্ সমীহতে কামান্ তাং স্তান, প্রাপ্নোতি নিত্যশঃ ॥
 অপ্রকাশমিদং শুভং ন দেয়ং যশ্চ কশ্চচিৎ ।
 স্কুলীনায়া শাস্তায় ঋজবে দস্তবর্জিতে ॥
 দস্তাৎ স্তোত্রমিদং পুণ্যং সর্বকামফলপ্রদম্ ।
 ধ্যানং বক্ষ্যামি দেবশ্চ যথা ধ্যান্তা পঠেন্নরঃ ॥
 শুদ্ধ স্ফটিকসঙ্কাশং সহস্রাদিত্যবর্চসম্ ।
 অষ্টবাহুং ত্রিনয়নং চতুর্ভূহুং দ্বিবাহুকম্ ॥
 ভূজঙ্গমেখলং দেবমগ্নিবর্ণশিরোরুহম্ ।
 দিগম্বরং কুমারীশং বটুকাধ্যমহাবলম্ ॥
 ষট্টাঙ্গমসিপাশঞ্চ শূলঞ্চৈব তথা পুনঃ ।
 ডমরুঞ্চ কপালঞ্চ বরদং ভূজগং তথা ॥
 নীলজীমূত-সঙ্কাশং নীলাঙ্গনসম প্রভম্ ।
 দংষ্ট্রাকরালবদনং নূপুরাঙ্গদসঙ্কুলম্ ॥
 আত্মবর্ণসমবেত-সারমেয়সমম্বিতম্ ।
 ধ্যান্তা জপেৎ সূসংহৃষ্টে সর্বান্ কামানবাণু স্নাৎ ॥
 এতৎশ্রদ্ধা ততো দেবী নামাষ্টশতমুক্তমম্ ।
 ভৈরবায় প্রহৃষ্টাভূৎ স্বয়ংকৈব মহেশ্বরী ॥
 ইতি বিশ্বসারোদ্ধারে স্নাপত্রদানকল্পে বটুকভৈরবস্তবরাজঃ ॥

কতিপয় মন্ত্রের আশ্চর্য্য প্রক্রিয়া ।



সাধারণ গৃহস্থ ব্যক্তির নিত্য-নৈমিত্তিক উপকারের জন্ত আমরা কয়েকটা সিদ্ধ মন্ত্র সংগ্রহ করিয়া নিম্নে সন্নিবেশিত করিলাম । কোন্ কার্য্যে,—কিরূপভাবে প্রয়োগ করিতে হইবে, তাহাও লিখিত হইল । এই গুলি সিদ্ধ মন্ত্র, স্মৃতরাং ইহার ব্যবহার জন্ত পুরস্চরণাদির প্রয়োজন নাই । কেবল অধিকারানুযায়ী ব্যক্তি যথাযথ ব্যবহার করিতে পারিলেই ফল পাইবেন । বলা বাহুল্য, নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়াবান্ তান্ত্রিক সাধকই এই মন্ত্র প্রয়োগে অধিকারী ; অস্ত্রের আশা ছরাশা মাত্র । মন্ত্রগুলি ও তাহার প্রয়োগ এইরূপ ;—

১। কাহারও প্রতি দেবগণ কৃপিত হইয়া থাকিলে,—ও শাস্তে প্রশান্তে সৰ্ব্বক্রোধোপশমনি স্বাহা” এই মন্ত্রটি একুশবার জপ করিয়া মুখ ধৌত করিবে, তাহা হইলেই তাঁহাদের ক্রোধ উপশম হইবে এবং প্রসন্নতা লাভ করিবে ।

২। “ক্রী হ্রী ও হ্রী হ্রী এই মন্ত্রটি দ্বারা অভিমন্ত্রিত করিয়া লোষ্ট্র নিষ্ক্রেপ করিলে ব্যাঘ্রের গতি শক্তি বিনষ্ট হয় ; উপরন্তু সে মুখব্যাদান করিতে পারে না ।

৩। “ও হ্রী ক্রী হ্রী ছ্রী হ্রী ক্রী হ্রী ফ্রী হ্রী এই মহামন্ত্র যে ব্যক্তি হৃদয়ক্ষেত্রে একমনে জপ করে, তাহার সৰ্ব্বপ্রকার অনিষ্ট বিনাশ হইয়া থাকে । স্বহস্তে রক্তবর্ণ ফুলের মালা গাথিয়া দেবীর উদ্দেশে ভক্তি ভাবে প্রত্যহ শতবার এই মন্ত্রটি জপ করিলে, চিরকাল সুখভোগে কাল যাপন করা যায় ।

৪। প্রত্যহ শুদ্ধ চিত্তে তৈরবীর ধ্যান করিয়া ‘ওঁ ক্রী ক্রী ক্রী ক্রী ক্রী ক্রী’ ফট্ এই মহামন্ত্রটি অর্দ্ধ সহস্রবার জপ করিলে সর্বতোভাবে মঙ্গল হইয়া থাকে। এই মন্ত্রের সাধক নিত্য শুদ্ধ কল প্রাপ্ত হয়, সে ব্যক্তি সপরিবারে পরমা শান্তি লাভ করে।

৫। ‘ওঁ হঁ কারিণী গসব ওঁ শীতলং’ এই মন্ত্রে তৃণাদি অভিমন্ত্রিত করিয়া গাভী ও মহিষীকে ধাইতে দিলে, তাহাদের সমধিক দুগ্ধ বৃদ্ধি হইয়া থাকে।

৬। শ্বেত আকন্দের মূল পুয্যানক্রমে আহরণ করিয়া এক অঙ্গুষ্ঠ প্রমাণ কাষ্ঠখণ্ডে গণপতির প্রতিমূর্ত্তি নির্মাণ করিবে। অনন্তর হবিষ্যাশী হইয়া অতি সংযতচিত্তে ও ভক্তিভাবে “ওঁ পঞ্চাস্তকং অন্তরীক্ষার স্বাহা” এই মন্ত্রে করবীপুষ্প ও চন্দনাদিধারা অর্চনা করিবে। পূজাস্তে রক্ত করবীপুষ্পে স্কৃত মধু মিশ্রিত করিয়া “পঞ্চাস্তকং শশিধরং বীজং গণপতে কিংহঃ ওঁ হ্রী পূর্বদয়াং ওঁ হ্রী হ্রী ফট্ স্বাহা” এই মন্ত্রে হোম করিবে। জিতেন্দ্রিয় ও সংযত হইয়া একমাসকাল এইরূপ করিতে হইবে। তাহা হইলে দেব গণপতি বাঞ্ছিত ফল প্রদান করিয়া থাকেন।

৭। “ওঁ হ্রীং হরশীর্ষ বাগীশ্বরায় নমঃ” এবং “ওঁ মহেশ্বরায় নমঃ” এই দুইটা মন্ত্রের মধ্যে যে কোন একটি ষথানিয়মে প্রত্যহ জপ করিলে বাগ্মী ও কবি হইতে পারা যায়।

৮। কুকলাসের অধর শিখায় বন্ধন করিয়া “ওঁ নাভি বেগে উর্ধ্বশী স্বাহা” এই মন্ত্রটা জপ করিতে করিতে আহার করিতে বসিলে, অপরিমিত আহার করিতে পারিবে। ১৫৫

৯। কতকগুলি সর্বপ লইয়া,—“ওঁ ওঁ হ্রী হ্রী হ্রঃ হ্রঃ ফট্ স্বাহা” এই মন্ত্রে অভিমন্ত্রিত করিয়া রোগীর গাত্রে নিক্ষেপ করিলে, সর্বপ্রকার গ্রহ দোষ শান্তি হইয়া থাকে।

১০। "ওঁ নমো নরসিংহার হিরণ্যকশিপুবন্ধবিদারণায় ত্রিভুবন-
ব্যাপকার ভূত-প্রেত-পিশাচ ভাকিনী-ক্লোম্বুলনার স্তম্ভোত্তেদায় সমস্ত
দোষান্ হর হর বিসর বিসর পচ পচ হন হন কম্পয় কম্পয় মথ মথ হ্রী হ্রী
ফট্ ফট্ ঠঃ ঠঃ ত্রাহাদি বজ্র আজ্ঞাপতি স্বাহা' এই নৃসিংহদেবের মন্ত্রটি
পাঠ করিলে ভূত-প্রেতাদির ভয় বিদূরিত হয়। ভূতাদির আবেশও
সম্পূর্ণরূপে বিনষ্ট হইবে।

১১। প্রত্যহ সমাহিত ভাবে—ওঁ ভগবতে রুদ্রায় চণ্ডেশ্বরায়
হ্রী হ্রী হ্রী ফট্ ফট্ স্বাহা' এই মন্ত্রটি জপ করিলে কোনরূপ দৈবী বিপদের
আশঙ্কা থাকে না।

১২। "ওঁ দৃষ্টকরু অদৃষ্ট কালিঙ্গনাগ হরনাগ সর্পহুণ্ডী বিশ্বদাচ বন্ধনং
শিবগুরু প্রসাদাৎ" এই মন্ত্রটি সাতবার পাঠ করিয়া স্বীয় পরিধেয় বস্ত্রে
গ্রহি দিবে। সেই বস্ত্র যতরূপ অঙ্গে থাকিবে ততরূপ সর্পাদি দংশন
করিতে পারিবে না।

১৩। প্রত্যহ আহারের পর আচমনান্তে—'শর্ক্যাতিঞ্চ স্ককণ্ডাঞ্চ
চাবনং সত্বরমশ্বিনম্। ভোজনান্তে স্মরেন্তস্ত তস্ত চক্ষুঃ প্রসীদতি ॥',
এই মন্ত্র পাঠ পূর্বক সাত গণ্ডুষ জল অভিমন্ত্রিত করিয়া চক্ষুতে ছিটা
দিবে। ইহাতে চক্ষুরোগ জন্মিতে পারে না।

১৪। "ওঁ নমো ভগবতে ছিন্দি ছিন্দি অমুকস্ত শিরঃপ্রজ্জলিত পশু
পাশে পুরুষায় ফট্।' এই মন্ত্র পাঠ পূর্বক অস্ত্র দ্বারা মৃত্তিকা ছেদন
করিলে, সর্বপ্রকার জর বিনষ্ট হইয়া থাকে। 'অমুক স্থলে রোগীর নাম
করিতে হইবে।

১৫। প্রত্যহ আহারের পর আচমনান্তে—বাতাপির্ভক্তিতো বেন
গীতো বেন মহোদধিঃ বয়্যা ধাদিতং গীতং তন্মোইগন্তো করিষ্যতু।' এই
মন্ত্রটি পাঠ করতঃ উদরে সাতবার হাত বুলাইবে। ইহাতে তুচ্ছ দ্রব্য

সহজে জীর্ণ হইবে, কখন অজীর্ণাদি রোগ হইবে না এবং নিমন্ত্রণ আদিতে গুরু আহার হইলেও এই প্রক্রিয়ার অতি শীঘ্র জীর্ণ হইয়া থাকে ।

পাঠক ! আর কত লিখিব ?—এইরূপ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অথচ গৃহস্থের নিত্য প্রয়োজনীয় কত বিষয় যে তন্ত্র মধ্যে স্থান পাইয়াছে ভাবিলে বিশ্বের আশ্চর্য হইতে হয় । তন্ত্রকার দ্রব্যগুণ হইতে আরম্ভ করিয়া রসায়ন, যাজীকরণ, শান্তি, পুষ্টি ও ক্রুরকর্ম, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সাধন হইতে দেব দেবীর উচ্চ উচ্চ সাধন, সর্বশক্তি আয়ত্তকরণ পূর্ত্তি সর্ববিষয় প্রকাশ করিয়া মানবকে এক নুতন চক্ষু প্রদান করিয়াছেন । আজিও পাশ্চাত্য বিজ্ঞান হরিতাল বা পারদের ব্যবহার অবগত নহে কিন্তু বহু পূর্বে তন্ত্রকার তাহার ব্যবহার প্রণালী প্রকৃষ্টরূপে প্রকাশ করিয়াছেন । আজিও তাহার ফলে সাধু-সন্ন্যাসীর মধ্যে স্বর্ণাদি প্রস্তুতের প্রণালী গুপ্ত ভাবে রক্ষা হইয়া আসিতেছে । আমাদের এই পুস্তকের প্রতিপাত্ত বিষয়—তন্ত্রের সাধনার ব্রহ্মজ্ঞান লাভ ; তথাপি সাধারণের পরীক্ষার্থ কতকগুলি তদতিরিক্ত বিষয় পরিশিষ্টে সন্নিবিষ্ট করিলাম । সাধনা করিয়া, পরীক্ষান্তে ইহার সত্যতা উপলব্ধি করিবে । এক্ষণে—

উপসংহার

কালে দীন গ্রন্থকারের নিবেদন এই যে,—পাঠক ! না জানিয়া—মর্শ্ব অনগত ন্য হইয়া তন্ত্রের নামে নাসিকাটি কুঞ্চিত করিও না । তন্ত্র শাস্ত্রের স্তায় আর কোন শাস্ত্র এরূপ সাধন পদ্ধতি প্রকাশ করিতে পারেন নাই । তন্ত্রশাস্ত্র সাধনার কল্প-ভাণ্ডার ; যে বাহ্য চাহিবে, তন্ত্র-শাস্ত্র তাহাকে তাহাই প্রদান করিবে । তন্ত্র-শাস্ত্র সর্বাধিকারী জনগণকে আপন অঙ্কে আশ্রয় দিয়া সমান ভাবে সকলের অভাব পূর্ণ করিতেছেন । রোগী, ভোগী বা যোগীর কাহাকেও হতাশ হইতে হইবে না । তাই তন্ত্রস্ব সাধক বলিতেছেন ;—

যেহত্যশ্চাস্তি ইদং শাস্ত্রং পঠাস্তি পঠয়স্তু বা ।
 সিন্ধয়োহকৌ করে তেষাং ধনধান্যাদিমন্নরাঃ ॥
 আদৃতাঃ সৰ্বলোকেষু ভোগিনঃ ক্ষোভকারকাঃ ।
 আপ্নুবস্তু পরং ব্রহ্ম সৰ্বশাস্ত্রবিশারদাঃ ॥

তন্ত্রসার ।

যাহারা এই শাস্ত্র অভ্যাস করে, পাঠ করে অথবা পাঠ করাইয়া থাকে, অষ্ট সিদ্ধি তাহাদের হস্তগত হইয়া থাকে । বিশেষতঃ তাহারা ধনধান্যাদি সম্পন্ন, সৰ্বলোকে সমাদৃত, উত্তম ভোগশালী, শত্রুকোতকারী ও সৰ্বশাস্ত্র-বিশারদ হইয়া পরিশেষে পরম-ব্রহ্ম লাভ করিয়া থাকে ।

পাঠক ! তুমি তোমার পূৰ্বপুরুবগণ অর্জিত রত্নরাজ্য অমুসন্ধান না পাইয়া, সব বিকৃতি মন্তিরের করনা বলিয়া নিশ্চিন্তে বসিয়া আছ ; আর সুদূর আমেরিকার সমুন্নত স্বাধীন সভ্য প্রদেশে, উদার অমুসন্ধিৎসু শিক্ষিত সমাজের মধ্যে সেই তন্ত্র-শাস্ত্র কি অদ্বুত বিশ্বাস, ভক্তি ও ক্রিয়ার নব-যুগের আবির্ভাব করিয়াছে ; আর আমরা সেই উচ্চ শিক্ষায় ও আত্ম-বিশ্বাসে জলাঞ্জলি দিয়া, আজ কি ঘোর পবনুথাপেক্ষী ও ভীষণ আত্ম-প্রবঞ্চক হইয়া পড়িয়াছি,—তাহা ভাবিতে কি লজ্জা হয় না ? ঐ দেখ আমেরিকার “International Journal of the Tantrik Order in America” নামক মাসিক পত্রের, পঞ্চম খণ্ডের প্রথম সংখ্যার প্রকাশিত, সম্পাদকীয় (“THE FIFTH VEDA”—Theory and Practice of Tantra) প্রবন্ধের মধ্যে একস্থলে Carl Grant Zollner মহোদয় লিখিত তন্ত্র বিষয়ক কিরূপ গবেষণা উদ্ধৃত হইয়াছে—

“Tantriks devote their whole life and energy to the

fearless investigation of truth. Under the direction of what are considered to be the greatest teachers in the world, the Initiated undergoes a course of training which modifies his organization from a psychological, as well as a physiological point of view. If the imagination be diseased, it is with a sudden jerk, restored to its equilibrium”.

“The method of the Tantrik is to test everything to its final analysis, and receive a truth nothing of whose entity cannot be seen with absolute certainty. With this knowledge, Tantrik literature is presented to the public in the sincere belief that it will do good ; in the hope that it will enable all to perceive and to feel more deeply certain things which, neglected, constitute the cause of lasting sorrow amongst those that should be happy. The Tantra itself, is very bold, but its boldness is its beauty ; for it is the boldness of chastity, of a lofty and tender morality, for which we must drop pride and speak of things as they are. Religion in its higher sense, as every man sees it, is to him not only a rule of action by which he lives and progresses, but it formulates the rule by which he must die and pass into the mysterious realms of a future life. It is the study and consideration of the most ancient and profound

religions that the attention on reverent and conscientious minds is invited. Those who are at liberty to develop themselves freely will seldom molest themselves about the opinions of others. Mystic philosophers do not clash, but arrive at like conclusions by different routes and by the exercise of different faculties of mind."

—*Carl Grant Zollner.*

সেই প্রবন্ধের পাশ্বে সম্পাদক স্বয়ং টীকা করিয়াছেন ;—

• "Whosoever loves his own opinions, and fears to lose them, who looks with disfavour on new truths, should close this Journal ; it is useless and dangerous for him ; he will understand it badly, and it will vex him." ঠিক কথা !

অন্য স্থলে সম্পাদক স্বয়ং বলিতেছেন ;—

"This Tantrik Science is the essence of Vedas."

The Tantras are the fifth Vedas,"

"Tantra :—Form the Sanskrit *tan*, to believe, to have faith in ; hence, literally, an instrument or means of faith, is the name of the sacred works of the worshippers of the female energy of the God Siva."

—*International Cyclopedia, 1894.*

মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত মোক্ষমূলর (Max Muller), কোমৎ (Comte) হার্বার্ট স্পেন্সার (Herbert Spencer) প্রভৃতি প্রসিদ্ধ দার্শনিকদিগের মত উদ্ধৃত করিয়া, সম্পাদক কেমন হৃদয় যুক্তিপূর্ণভাবে তত্ত্বের উপযোগিতা ও তাহার প্রাধান্ত প্রতিপন্ন করিয়াছেন। তাঁহারা স্বেচ্ছাচারী হইয়াও যে ভাবে তত্ত্ব উপলব্ধি করিয়াছেন, আমরা চির-সাম্বন্ধতার ক্রোড়ে পরিপুষ্ট হইয়াও তাহা যেন এখন হৃদয় করিতেই পারি না। আমরাই সাধনার তত্ত্বের মধ্যে ব্যাভিচার আনয়ন করিয়া তত্ত্বমার্গ বীভৎস করিয়া তুলিয়াছি—ইহা যে যথার্থই কালের বল, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। তবে তাঁহারা তত্ত্বের প্রতিপাত্ত বিষয় এ পর্য্যন্ত যতদূর উপলব্ধি করিয়াছেন, তাহাট সম্পূর্ণ নহে; বিশুদ্ধ ব্রহ্মানন্দপ্রদ ব্রহ্মজ্ঞানের পথ তত্ত্বেরই চরম লক্ষ্য। তবে আমাদের দেশীয় সাধক-সমাজ তত্ত্বের শৃঙ্খলাবদ্ধ সাধনা-পথত্রষ্ট হইয়া যদৃচ্ছা পথে পরিচালিত হইয়াছেন,—আমেরিকার “Tansrik Order” (তান্ত্রিক অর্ডার) সেরূপ উচ্ছৃঙ্খল হয় নাই। তাঁহারা প্রকৃত পথ অবলম্বন করিয়াই অগ্রসর হইতেছেন। জ্ঞান ও যোগের গুরু থিয়োসফিষ্ট সম্প্রদায়ের জ্ঞান,—তন্নত একদিন তাঁহাবাই আমাদের গুরুরূপে ভারতে আসিয়া আমাদেরকে তত্ত্ব বহুস্ত্র বিষয়ে উপদেশ ও সাধন প্রক্রিয়া শিক্ষা দিবেন। সকলই সেই অঘটন-টম পটিরসী মহামায়ার ইচ্ছা !!

জ্ঞান, কর্ম ও ভক্তির সমন্বয় করিয়া তত্ত্বের সাধনা প্রণালী নির্দিষ্ট হইয়াছে। অদ্বৈত ব্রহ্ম-জ্ঞানই তত্ত্বের চরম লক্ষ্য; ভক্তি ও কর্মের সাহায্যে, সেই জ্ঞান লাভ করিতে হইবে। আমরাও এই গ্রন্থে তাহাই প্রকাশ করিলাম। সাধনা করিয়া, পাঠক তাহার মর্শ্বোপলব্ধি করিবে। তত্ত্বের সার কথা এই যে, যে নর কামনাশূন্য হইয়া দেবতার প্রতি ভক্তি পরায়ণ হয়, ভগবান তাহাকে মুক্তি প্রদান করেন। সকাম উপাসকদিগের

সায়ুজ্যরূপ মুক্তি লাভ হয়, নির্বাণ নহে। আর বাহারা কামনাশূন্য হইয়া দেবারাধনা করে, তাহারা নির্বাণ মুক্তি প্রাপ্ত হয়; পুনর্বার জন্মাদি যজ্ঞণা ভোগ করিতে হয় না।

মুক্তা প্রতীচ্ছতে দৈবস্তুংকামেন দ্বিজোক্তমঃ ॥

শাক্তানন্দ-তরঙ্গিনী ।

এই বচন দ্বারা প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, অন্য কামনা করিয়া যে কৰ্ম করা হয়, তাহা ভোগনাশ্র বিধায় নিষ্ফল এবং দেবভাগ্যপ্রীতি কামনা করিয়া যে কৰ্ম করা হয়, তাহা শরীররক্ষক, ছরদৃষ্ট-বিশেষায়ক, লিঙ্গ শরীর-নাশক বিধায় সফল। যে হেতু, লিঙ্গ শরীর-ধ্বংস না হইলে মোক্ষ প্রাপ্তি হয় না। কৰ্মকর না হইলে জ্ঞান কবাচ প্রকাশ পায় না; জ্ঞান ব্যতীত লিঙ্গশরীর ধ্বংশের অন্য উপায় নাই। সুতরাং লিঙ্গ-শরীর নাশক সেই জ্ঞানই, তন্নের একমাত্র চরম লক্ষ্য। তাই তন্ত্রকার জলদাগ্ভীর স্বরে বলিয়াছেন।—

বিহায় নামরূপাণি নিত্যে ব্রহ্মণি নিশ্চলে ।

পরিনিশ্চিততত্ত্বো যঃ স মুক্তঃ কৰ্মবন্ধনাৎ ॥

ন মুক্তির্জপনাদ্বোমাত্মপবাসশতৈরপি ।

ব্রহ্মৈবাহমিতি জ্ঞাত্বা মুক্তো ভবতি দেহভুৎ ॥

২৩

মহানির্বাণ তন্ত্র ।

যে ব্যক্তি নামরূপাদি পরিত্যাগ করিয়া নিত্য নিশ্চয় ব্রহ্মের তত্ত্ব নিরূপণ করিতে পারে সে ব্যক্তি কৰ্ম-বন্ধন হইতে মুক্ত হয়। যতকাল পুত্র বা দেহাদিতে “আমিই জ্ঞান” থাকে, ততদিন শত শত জপ, হোম

বা উপবাস করিলেও মুক্তি হয় না। কিন্তু “আমি ব্রহ্ম” এইরূপ জ্ঞান জন্মিলে দেহী মুক্ত হয়।

পাঠক! দেখিলে, তন্ত্র-শাস্ত্র কি রূপে মুক্তি পথ প্রদর্শন করিয়াছেন। এখনও কি বলিতে চাও—তন্ত্র ব্রহ্মজ্ঞানে অদূরদর্শী ছিলেন? কখনই না। বরং তন্ত্র সর্বসাধারণকে শনৈঃ শনৈঃ প্রবৃত্তির পথ দিয়া যেরূপ ব্রহ্মজ্ঞানে উপনীত হইবার উপায় নির্দেশ করিয়াছেন, তাহাতে অন্ত্যাত্ম শাস্ত্র অপেক্ষা তন্ত্রের কৃতিত্বই অধিক বিকশিত হইয়াছে। অতএব তন্ত্র-নাভিজ্ঞ পরাম্বুকরণকারী স্বেচ্ছাচারী উচ্ছৃঙ্খল ব্যক্তির বাক্যবিজ্ঞাসে মুগ্ধ না হইয়া, ধীর ও স্থির চিত্তে তন্ত্রের সাধনায় নিযুক্ত হও,—দেখিবে, ক্রমশঃ গনে অপার আনন্দ ও শান্তির উদয় হইবে, দিন দিন মুক্তি পথে অগ্রসর হইয়া মর্ত্যেই অমরত্ব লাভ করিতে পারিবে। আমরাও এখন সংসার-সাগর-নিমগ্ন প্রাণীদিগের মুক্তিপোত-স্বরূপা, হরি-হর-বিধি-সেবিতা জনম-মরণভয় নিবারিণী ও মুক্তি-ভক্তি-প্রদায়িনী সেই শবশিরোধরা, রণদিগম্বী সুরারিকুলঘাতিনী, সার্বার্থসাধিনী, হর-উরবিহারিণী ব্রহ্মময়ীকে ব্রহ্মের সহিত অভেদজ্ঞানে তাঁহার শমনলাঙ্ঘিত বিরিকি-বাঙ্ঘিত অতুল-রাতুল-পদদ্বন্দ্বারবিন্দে প্রগতি-পূর্বক পাঠকবর্গের নিকট বিদায় গ্রহণ করিলাম।

ওঁ নমস্তে পরমং ব্রহ্ম নমস্তে পরমাত্মনে ।

নিগুণায় নমস্তস্ত্যং সঙ্গায় নমো নমঃ ॥

ওঁ তৎ সৎ ।

৩ সম্পূর্ণ ।

শ্রীশ্রীকৃষ্ণার্ণবমস্ত ॥

আসামবন্দী সারস্বত মঠের প্রতিষ্ঠাতা
শ্রীমদাচার্য্য স্বামী নিগমানন্দ পরমহংসদেব-রচিত

সারস্বত-গ্রন্থাবলী

দর্শন, বিজ্ঞান ও ভক্তিবশে জ্ঞানগুরু, যোগ, তন্ত্র ও স্বর-
শাস্ত্রোক্ত সাধনরহস্যবিৎ পরিত্রাজক পরমহংস শ্রীমদাচার্য্য স্বামী
নিগমানন্দ সারস্বতীদেব বিরচিত সারস্বত-গ্রন্থাবলী ধর্মজগতে
যুগান্তর উপস্থিত করিয়াছে। পুস্তক কল্পখানি তাঁহার জীৱনব্যাপী সাধনার
সুখাময় ফল। সাধন সম্বন্ধে এমন সচছ ও সরল ভাবে উচ্চদরের আধ্যাত্মিক
রহস্যপূর্ণ পুস্তক বঙ্গভাষার আর বাহির হয় নাই। হিন্দুধর্মের সার সংগ্রহ-
করতঃ এই কল্পখানি অমূল্য গ্রন্থ রচিত হইয়াছে। পুস্তকগুলি লণ্ডন বৃটিশ
মিউজিয়ম মাদরে গ্রহণ করিয়াছেন, এবং ভদীয় গুণগ্রাহী সেক্রেটারীমহোদয়
পুস্তকগুলির গুণে মুগ্ধ হইয়া বিরাট প্রশংসাপত্রে পুস্তক ও তাহার প্রণেতাকে
আন্তরিক ধন্যবাদ দিয়াছেন। ভাবতবাসীর আর কথা কি? এমন কি
সুন্দর ব্রহ্ম, লক্ষ্য প্রভৃতি চইতে প্রবাসী বাঙ্গালীও পুস্তকের গুণে মুগ্ধ হইয়া
প্রত্যহ কৃতজ্ঞচিত্তে কত পত্র দিতেছেন। সমগ্র বঙ্গদেশ পুস্তক কল্পখানিতে
আলোড়িত হইয়াছে। বাঙ্গালীর জাতীয় জীবন প্রতিষ্ঠার সময় আসিয়াছে ;
ভাই গৃহকারের এই বিরাট আয়োজন। এই পুস্তক কল্পখানি যবে থাকিলে
আর বিশাল চিন্মুশাস্ত্রগুলি ঘাঁটিয়া মাথা ধরাপ করিতে হইবে না ; উচাতে
চিত্তশক্তি, যোগ, জ্ঞান, কর্ম, ভক্তি প্রভৃতি সকল শাস্ত্রেরই সারস্বত সংগৃহীত
হইয়াছে। এই সকল গ্রন্থোক্ত পন্থার স্থলান, সুসলমানগণ আপন আপন
সাম্প্রদায়িক ভাব যজ্ঞার রাখিয়াও সাধনার সাক্ষী লাভ করিতে পারিবেন।
পুস্তক দৃষ্টে স্ত্রীলোক পর্যন্ত সাধনে প্রবৃত্ত হইতে পারিবেন। এই পুস্তকের
সাধনার প্রবৃত্ত হইলে প্রত্যেক কল অক্ষয় করতঃ স্বস্থ ও নীরোগ বেহে

অপার আনন্দ ও তৃপ্তির সহিত মুক্তিপথে অগ্রসর হইবেন। পুস্তক কয়খানি শীঘ্রই হিন্দি ও ইংরেজী ভাষায় অনুবাদিত হইয়া প্রকাশিত হইবে। আত্মজ্ঞানের অপূর্ণ আকাঙ্ক্ষা দূরীভূত ও মানবজীবনের পূর্ণত্বসাধনে যাহাদের ইচ্ছা আছে, তাহাদের এই পুস্তক কয়খানি পাঠ করিতে অনুরোধ করি।

১। ব্রহ্মচর্য্য-সাধন

অর্থাৎ

ব্রহ্মচর্য্য পালনের নিয়মাবলী

স্বর্গ, অর্থ, কাম, মোক্ষ লাভ করিতে হইলে প্রত্যেক ব্যক্তির ব্রহ্মচর্য্য প্রতিপালন করা কর্তব্য। হিন্দুধর্ম্মের মার চিত্তশুদ্ধি; চিত্ত-শুদ্ধি না হইলে ধর্ম্মের উচ্চ সোপানে উন্নীত হওয়া যায় না। ব্রহ্মচর্য্যই চিত্তশুদ্ধির প্রকৃষ্ট উপায়। সনাতন হিন্দুধর্ম্মের ভিত্তি এই ব্রহ্মচর্য্যের উপরে প্রতিষ্ঠিত। এই পুস্তকখানিতে ব্রহ্মচর্য্য সাধনের ধারাবাহিক নিয়মাবলী ও তাহার উপকারিতা বিবৃত হইয়াছে, এবং ব্রহ্মচর্য্য রক্ষার (বীর্ঘ্যধারণের) কতকগুলি যোগোক্ত সাধনপ্রণালীও বর্ণিত হইয়াছে। যাহারা ছাত্র-জীবনে ব্রহ্মচর্য্য প্রতিপালন না করিয়া শিক্ষাতাবে ও সংসর্গ-দোষে ধাতু-মৌর্খতা, স্বপ্নদোষ ও প্রমোহাদি রোগে আক্রান্ত হইয়াছে, তাহাদের অল্প স্বয়শাস্ত্রোক্ত ও অব-ধৌতিক ঔষধের ব্যবস্থা করা হইয়াছে। দেশ-কাল-পাত্রানুযায়ী সকল শ্রেণীর লোকের ব্রহ্মচর্য্য রক্ষার উপযোগী করিয়া পুস্তকখানি লিখিত হইয়াছে। প্রকাশকের চিত্রসহ মুদ্রিত। সর্ব্বম সংস্করণ, মূল্য ৯০ আনা মাত্র।

ব্রহ্মচর্য্য সাধন আসামী ভাষাতেও অনুদিত হইয়াছে। আসামী সংস্করণের মূল্য ৯০ আনা মাত্র।

୨ । ଯୋଗୀଘୁରୁ

ବା

ଯୋଗ ଓ ସାଧନ ପଦ୍ଧତି

ପାଠକଗଣେର ଅବଗତିର ଜ୍ଞତ୍ତ ନିରେ ହୁଟୀଶୁଳି ଓଢ଼ୁତ କରିମା ଦିଲମ । ଯଥା—

ପ୍ରଥମ ଅଂଶ—ଯୋଗକଳ୍ପ

ଗ୍ରହକାରେର ସାଧନ ପଦ୍ଧତି ସଂଗ୍ରହ, ଯୋଗେର ଶ୍ରେଷ୍ଠତା, ଯୋଗ କି, ଶରୀର-ତତ୍ତ୍ୱ, ନାଡ଼ୀର କଥା, ନଶ ବାହୁର ଖୁଣ, ହଂସତତ୍ତ୍ୱ, ପ୍ରଣବତତ୍ତ୍ୱ, କୁଳ-କୁଶୁଲିନୀ ତତ୍ତ୍ୱ, ନବଚକ୍ରଂ, ୧ମ ମୂଳାଧାର ଚକ୍ର, ୨ୟ ସ୍ୱାଧିଷ୍ଠାନ ଚକ୍ର, ୩ୟ ମଣିପୁର ଚକ୍ର; ୪ର୍ଥ ଅନାହତ ଚକ୍ର, ୫ମ ବିଷୁଦ୍ଧ ଚକ୍ର, ୬ର୍ଥ ଆଜ୍ଞା ଚକ୍ର, ୭ମ ଜ୍ଞାନା ଚକ୍ର, ୮ମ ଶୁକ୍ରଚକ୍ର, ୯ମ ସହସ୍ରାର, କାମକଳା ତତ୍ତ୍ୱ, ବିଶେଷ କଥା, ଯୋଡ଼ିଶାଧାରଂ ଜ୍ଞାନକାଂ, ଯୋଗମପଞ୍ଚକଂ, ଶକ୍ତିତ୍ରୟ ଓ ଗ୍ରାହତ୍ରୟ, ଯୋଗତତ୍ତ୍ୱ, ଯୋଗେର ଆଟିଟୀ ଅଞ୍ଜ—ସମ, ନିୟମ, ଆମନ, ପ୍ରାଣାୟାମ, ପ୍ରତ୍ୟାହାର, ଧାରଣା, ଧ୍ୟାନ, ସମାଧି, ଚାରିପ୍ରକାର ଯୋଗ,—ସନ୍ନ୍ୟାସୋଗ, ହର୍ଷ-ଯୋଗ; ରାଜଯୋଗ, ଜୟଯୋଗ, ଓ ଶୁହା ବିଷୟ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଂଶ—ସାଧନକଳ୍ପ

ସାଧକଗଣେର ପ୍ରତି ଓପିଦେଶ, ଓଢ଼ୁରେତା, ବିଶେଷ ନିୟମ, ଆମନ ସାଧନ, ତତ୍ତ୍ୱ ବିଜ୍ଞାନ, ତତ୍ତ୍ୱ ଜଞ୍ଜ୍ଞାତତ୍ତ୍ୱ ସାଧନ, ନାଡ଼ୀ ଶୋଧନ, ମନଃସ୍ଥିର କରିବାର ଓପାସ, କ୍ରାଟକ ଯୋଗ, କୁଶୁଲିନୀ ଚୈତନ୍ତ୍ରେର କୌଶନ, ଜୟଯୋଗ ସାଧନ, ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଓ ନାଦ ସାଧନ, ଆତ୍ମ-ଜ୍ୟୋତିଃ ନର୍ଶନ, ଇଟ୍ଟଦେବତା ନର୍ଶନ, ଆତ୍ମ-ପ୍ରତିବିଧି ନର୍ଶନ, ଦେବଲୋକ ନର୍ଶନ ଓ ସ୍ତୁତି ।

তৃতীয় অংশ—মন্ত্রকল্প

দীক্ষা প্রণালী, উপশুক্র, মন্ত্রতত্ত্ব, মন্ত্র জাগান, মন্ত্রশুদ্ধির সপ্ত উপায়, মন্ত্র সিদ্ধির সহজ উপায়, ছিন্নাদি দোষ শাস্তি, সেতু নিগম, ভূতশুদ্ধি, জপের কৌশল, মন্ত্র সিদ্ধির লক্ষণ ও শয্যা শুদ্ধি ।

চতুর্থ অংশ—স্বরকল্প

শ্বাসের স্বাভাবিক নিয়ম, বায়ু নাসিকার শ্বাস ফল, দক্ষিণ নাসিকার শ্বাস ফল, স্নায়ুশ্বাস শ্বাস ফল, রোগোৎপত্তির পূর্বজ্ঞান ও প্রতিকার, নাসিকা বন্ধ করিবার নিয়ম, নিঃশ্বাস পরিবর্তনের কৌশল, বশীকরণ, বিনা ঔষধে রোগ আরোগ্য, রক্ত পরিষ্কার করিবার কৌশল, কয়েকটা আশ্চর্য্য সঙ্কেত, চিরযৌবন লাভের উপায়, পুষ্কৈই মৃত্যু জানিবার উপায় ও উপসংহার ।
৬৪ষ্ঠ সংস্কারণ, গ্রন্থকারের হাপটোন চিত্রসহ মূল্য ১।।০ দেড় টাকা মাত্র ।

৩ । জ্ঞানী গুরু

বা

জ্ঞান ও সাধন পদ্ধতি

ইহাতে জ্ঞান ও যোগের উচ্চাঙ্গ বিশদরূপে আলোচিত হইয়াছে ।
সূচীগুলি উদ্ধৃত করিয়া দেওয়া গেল ।

প্রথম খণ্ড নানাকাণ্ড

ধর্ম কি, ধর্মের প্রয়োজনীয়তা, ধর্মে বিধি-নিষেধ, গুরুর প্রয়োজনীয়তা শাস্ত্র বিচার, তন্ত্র-পুরাণ, সৃষ্টিতত্ত্ব ও দেবতারহস্য, পূজা পদ্ধতি ও ইষ্টনিষ্ঠা, একেশ্বরবাদ ও কুসংস্কার ধ্বংস, হিন্দুধর্মের গোঁড়তা, হিন্দুধর্মের অবনতির কারণ, হিন্দুধর্মের বিশেষত্ব, গীতার প্রাধান্য, আত্মার ক্রমাণ ও দেহাত্মবাদ ধ্বংস, ঐশ্বর্য্যবিষয়ক বিচার, কর্মকল ও জন্মান্তরবাদ, ঈশ্বর দয়াময় তবে, পাণ্ড-

প্রণোদক কে ? ঈশ্বরোপাসনার প্রয়োজন, কর্মযোগ, জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ
ধর্ম সম্বন্ধে শিক্ষিত ব্যক্তির অতিমত ও প্রতিপাত্ত বিষয় ।

দ্বিতীয় খণ্ড—জ্ঞানকাণ্ড

জ্ঞান কি, জ্ঞানের বিষয়, সাধনচতুষ্টয়, শ্রবণ-মনন-নিদিধ্যাসন, দ্রঃখের
কারণ ও মুক্তির উপায়, তত্ত্বজ্ঞান বিভাগ, আত্মতত্ত্ব, প্রকৃতিতত্ত্ব, পুরুষতত্ত্ব,
ব্রহ্মতত্ত্ব, ব্রহ্মবিচার, ব্রহ্মবাদ, প্রকৃতি ও পুরুষ, পক্ষীকরণ, জীবাত্মা ও স্থূলদেহ
স্থূলদেহের বিশ্লেষণ, অনন্তরূপের প্রমাণ ও প্রতীতি, ব্রহ্ম ও জীবে বিভিন্নতা,
সমাধি অভ্যাস, ব্রহ্মজ্ঞান, জ্ঞানযোগ বা জ্ঞানের সাধনা, ব্রহ্মানন্দ ও
ব্রহ্ম-নির্করণ ।

তৃতীয় খণ্ড—সাধনকাণ্ড

সাধনার প্রয়োজন, মায়াবাদ, কুণ্ডলিনীসাধন, অষ্টাঙ্গযোগ ও তৎসাধন,
প্রাণায়াম, সহিত প্রাণায়াম, সূর্য্যভেদ প্রাণায়াম, উজ্জায়ী প্রাণায়াম, শীতলী
প্রাণায়াম, ভদ্রিকা প্রাণায়াম, ভ্রীমরী প্রাণায়াম, মূর্ছা প্রাণায়াম কেনলী
প্রাণায়াম, সমাধি সাধন, কুণ্ডলিনী ঈথাপন বা প্রকৃতি পুরুষযোগ, যোনিমুদ্রা
সাধন, ভূতশুদ্ধি সাধন, রাজযোগ বা উর্দ্ধরেতার সাধন, নাদ বিন্দুযোগ, বা
ব্রহ্মচর্য্য সাধন, অজ্ঞপা গায়ত্রী সাধন, ব্রহ্মানন্দ রস সাধন, জীংমুক্তি, যোগ
বলে দ্বেত্যাগ ও উপসংহার ।

এই গ্রন্থখানিকে যোগীগুরুর দ্বিতীয় খণ্ড বলা যাইতে পারে । প্রকাশ
পুস্তক অথচ পঞ্চম সংস্করণ হইয়া গিয়াছে । ৬ পেন্স ডবলক্রাউন ফর্মার
“ ০ ফর্মার সম্পূর্ণ । গ্রন্থকারের হাপ্টোন চিত্রসহ ২।০ আড়াই টাকা মাত্র ।

পুস্তক হইখানি হিন্দী ও ইংরাজ ভাষায় অনুবাদিত হইয়াছে ও চর্চ-
পেছে । আত্মজ্ঞানের অপূর্ণ আকাঙ্ক্ষা দূরীভূত ও মানব জীবনের পূর্ণ

সাধনে বাঁহানের ইচ্ছা, তাঁহাদিগকে এই পুস্তক দুইখানি পাঠ করিতে অনুরোধ করি।

৪। তান্ত্রিক গুরু

চতুর্থ সংস্করণ মূল্য ১৮০ পোনে দুই টাকা মাত্র।

৫। প্রেমিক গুরু

বা

প্রেমভক্তি ও সাধন পদ্ধতি

ইগতে মানব জীবনের পূর্ণতম সাধনা প্রেমভক্তি ও মুক্তির বিষয় বিশদরূপে বর্ণিত হইয়াছে। অবগতির জন্য সূচীগুলি উদ্ধৃত হইল।

পূর্বস্কন্ধ—প্রেমভক্তি

ভক্তি কি, ভক্তিগুরু, সাধনভক্তি, প্রেমভক্তি, ভক্তি বিষয়ে অধিকারী ভক্তিলাভের উপায়, চিত্তশুদ্ধি, সাধুসঙ্গ, নাম সঙ্কীৰ্ত্তন, চতুষ্টয় প্রকার ভক্তির সাধনা, চৈতন্যোক্ত সাধন পদ্ধতি, পঞ্চভাবের সাধনা—শান্ত, দান্ত, সখ্য, বাৎসল্য, হৃদয়—গোপীভাব ও প্রেমের সাধনা, রাধাকৃষ্ণ, অচিন্ত্য

ভেদাভেদ তত্ত্ব, রসতত্ত্ব ও সাধ্য-সাধনা, শাক্ত ও বৈষ্ণব, সচজ সাধন-রহস্য, কিশোরীভজন, শৃঙ্গার সাধন,—সাধনার স্তরভেদ ও সিদ্ধ লক্ষণ এবং লেখকের মন্তব্য ।

উত্তরস্কন্ধ—জীবন্মুক্তি

ভক্তি মুক্তির কারণ, মুক্তির স্বরূপ লক্ষণ, বেদান্তোক্ত নির্মাণ মুক্তি, মুক্তিলাভের উপায়, বৈরাগ্য অভ্যাস, হরগৌরী মূর্তি, সন্ন্যাস-শ্রম গ্রহণ, অবধূতাদি সন্ন্যাসীর কর্তব্য, ভগবান শঙ্করাচার্য্য ও তদ্বর্ষ, প্রকৃত সন্ন্যাসী, হরি-হর মূর্তি, আচার্য্য শঙ্কর ও গৌরানন্দদেব, ভগবান্ বামনকৃষ্ণ, জীবন্মুক্ত অবস্থা এবং উপসংহার । চতুর্থ সংস্করণ বাহির হইয়াছে । গ্রন্থকারের হাপ্টোন্ চিত্র সহ মূল্য ২২ ছই টাকা মাত্র ।

৬। মায়ের কৃপা

এই গ্রন্থে মা—কে, এবং কিরূপে মায়ের কৃপা লাভ করা যায়, তাহা অধিকারী ভেদে বিবৃত হইয়াছে । শ্রীগুরুর কৃপাই যে সাধনা ও সিদ্ধির মূল, তাহা সত্য ঘটনাবলম্বনে লিখিত হইয়াছে । উপদেশগুলি মা স্বয়ং শ্রীমুখে প্রদান করিয়াছেন । পুস্তকখানি সকল ভাবেই হিন্দু মাত্রেয়ই চিত্তাকর্ষণ করিয়াছে । দ্বিতীয় সংস্করণ, মূল্য ১০ চারি আনা মাত্র ।

৭। হরিদ্বারে কুল্লযোগ ও সাধু মহাসম্মিলনী

বিগত ১৩২১ সালে চৈত্রমাসে হরিদ্বারে যে কুল্লমেলা হইয়াছিল, এই গ্রন্থে তাহারই বিশদ বিবরণ লিখিত হইয়াছে । তদ্ব্যতীত কুল্লযোগ কি,

স্থান ও সময়, সাধু সন্মিলনী, কি কি উদ্দেশ্যে কাহার কর্তৃক স্থাপিত, সাধুগণের বিবরণ, ধর্মশালা ও সভাসমিতি প্রভৃতি আলোচিত হইয়াছে। পুস্তক খানি বঙ্গ ভাষায় সম্পূর্ণ নূতন সামগ্রী। মূল্য ॥০ আট আনা মাত্র।

৮। তত্ত্বমালা

এই পুস্তকে হিন্দুশাস্ত্রের দেবদেবীর গভীর তত্ত্বসমূহ বিশ্লেষণ পূর্বক তাহার রহস্য উদ্ঘাটন করতঃ দেখান হইয়াছে—দেবদেবী কি? বঙ্গদেশে শাক্ত ও বৈষ্ণব প্রধানতঃ এই দুইটা ধর্ম সম্প্রদায় প্রচলিত। বর্তমান খণ্ডে সশুণ ব্রহ্মতত্ত্ব বা শক্তিতত্ত্ব, গায়ত্রীতত্ত্ব, দেবতাতত্ত্ব, শিবতত্ত্ব, মহাবিড়াতত্ত্ব, শ্রীশ্রীবাসন্তী, শ্রীশ্রীঅন্নপূর্ণা, শ্রীশ্রীশারদীয়া, শ্রীশ্রীকালী প্রভৃতি শাক্তসম্প্রদায়ে প্রচলিত যাবতীয় পূজা-পার্বণ ও উৎসবদির তত্ত্ব বিবৃত হইয়াছে। ১ম খণ্ড মূল্য ॥৩/০ দশ আনা মাত্র।

৯। তত্ত্বমালা দ্বিতীয় খণ্ড

দ্বিতীয় খণ্ডে বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের নিম্ন লিখিত বিষয়গুলি আলোচিত হইয়াছে, ভগবত্তত্ত্ব, অবতারতত্ত্ব, লীলাতত্ত্ব, স্নানযাত্রা, রথযাত্রা, কুলনযাত্রা, জন্মাষ্টমী, ও নন্দযাত্রা স্নানযাত্রা। এবং দোলযাত্রা দ্বিতীয় সংস্করণ, মূল্য ॥০ আনা মাত্র।

১০। সাধকায়িক

সাধুসমূহই ধর্ম লাভের জনক, পোষক বর্দ্ধক ও রক্ষক। কিন্তু প্রকৃত সাধু চিনিবার কতা সাধারণের নাই। তাই সাধুব্যক্তির জীবনচরিত আলোচনায়

সংস্কার অন্তর্গত বলিয়া শাস্ত্রে উল্লিখিত হইয়াছে। আবার আজকাল
 খেচ্ছার্চারী উচ্ছ্বল সমাজের লোকের বিশ্বাস, সংসার না ছাড়িলে ধর্মলাভ
 হইতেই পারে না। ইহাদিগের ভ্রম নিরাস করিয়া গৃহস্থাশ্রম সুপ্রতিষ্ঠিত
 করিবার উদ্দেশে খ্রীষ্ট গ্রন্থে আটজন গৃহস্থ সাধুর পুত জীবনকাহিনী বর্ণিত
 হইয়াছে। এই পুস্তক পাঠে জীবনের লক্ষ্য স্থির ও চরিত্র গঠনের সহায়তা
 হইবে। দ্বিতীয় সংস্করণ, মূল্য ॥০ আট আনা মাত্র

১১। বেদান্ত-বিবেক

মারা-মরীচিকাময়-সৃষ্টি-জগৎ রহস্যের মূল উদ্ভেদ করতঃ যেসকল সুসুকুগণ
 মুক্তিরূপ অমৃতফল লাভে সচেষ্ট, সেই সকল বিচার-নিপুণশীল বিবেকীদিগের
 জন্যই এই পুস্তকখানা লিখিত হইয়াছে। ইহাতে নিত্যানিত্য-বিবেক,
 দ্বৈতাদ্বৈত-বিবেক, পঞ্চকোষ-বিবেক, আত্মা নাশ্ব-বিবেক, ও মহাবাক্যবিবেক
 এই কয়েকটা বিষয় আলোচিত হইয়াছে। মূল্য ॥০ দশ আনা মাত্র।

১২। উপদেশ রত্নমালা

এই পুস্তকখানিতে ঋষি ও সাধু মহাপুরুষদিগের কর্তব্য, জ্ঞান ও ভক্তি-
 মূলক কতকগুলি আধ্যাত্মিক ভাব-পূর্ণ উপদেশ নিবন্ধ হইয়াছে। তৃতীয়
 সংস্করণ, মূল্য ৯/০ দুই আনা মাত্র।

শ্রীমৎ পরমহংসদেবের

হাফটোন প্রতিমূর্তি

বড় সাইজ (১৫" X ১২")	প্রত্যেকখানা	১/০
ছোট সাইজ—নানারকমের	"	১/০
ঐ বর্ডারযুক্ত	"	১/১০

পুস্তকাদি পাইবার ঠিকানা—

- (১) শ্রীকুমার চিদানন্দ, সারস্বত মঠ,
পোঃ কোকিলামুখ, যোরহাট (আসাম)
- (২) কার্য্যাধ্যক্ষ—ভাওয়াল সারস্বত আশ্রম,
পোঃ জয়দেবপুর, ঢাকা ।
- (৩) কার্য্যাধ্যক্ষ—বগুড়া শ্রীগোবিন্দ-সেবাশ্রম,
পোঃ বগুড়া ।
- (৪) কার্য্যাধ্যক্ষ—ময়নামতী আশ্রম,
পোঃ ময়নামতী, কুমিল্লা ।